

Муниципальное Образовательное Учреждение «школа 3» г. Алушта

Рассмотрена
на заседании МО

МОУ «Школа 3»
от 2023г.
протокол №__
_____/

Согласована
заместитель директора
протокол №__от 2023г.

Утверждена
на заседании

_____/ г.Алушта

**Программа по внеурочной деятельности
Музыкального направления: Искусство хорового пения.»
«Весёлые нотки»
5 классы
на 2023-2024 учебный год**

Составила: Бариева Айгуль Юсуповна

г.Алушта
2023 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Искусство хорового пения: групповое, ансамблевое, сольное музицирование» составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта. Данная программа предполагает введение дополнительной деятельности младших и средних подростков в сфере музыкального искусства.

Важность музыкальных занятий трудно переоценить, поскольку они помогают ребятам не просто реализовывать багаж знаний, полученный на уроках, но и открывают новые стороны данного вида искусства.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у средних школьников навыков восприятия музыки с точки зрения разных видов вокального музицирования с использованием музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации и бесспорно дополняет успешное художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Актуальность данной программы связана с необходимостью организации внеурочной деятельности учащихся 3-4-х 5-9 классов в условиях ФГОС среднего общего образования, обусловлена возросшим интересом к вокальному исполнительству, ростом числа детских вокальных коллективов, расширением их концертной исполнительской деятельности.

Цель данной программы – оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

Задачи:

- формирование певческой установки, разностороннее развитие вокального слуха, накопление музыкально-слуховых представлений;
- формирование музыкальной памяти, навыков певческой эмоциональности, выразительности;
- развитие вокальной артикуляции, певческого дыхания;
- воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости;
- развитие навыков музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

II. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности предмета «Веселые нотки» для 5- классов .

I. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- формирование способности к самооценке на основе критериев успешности творческой деятельности;
- формирование основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- формирование эмоциональное отношение к искусству;
- формирование духовно-нравственных оснований;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

Метапредметные результаты:

регулятивные УУД:

- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели занятия;
- выстраивать самостоятельный творческий маршрут общения с искусством.

коммуникативные УУД:

- участвовать в жизни микро- и макросоциума (группы, класса, школы, города, региона и др.);
- уметь слушать и слышать мнение других людей, излагать свои мысли о музыке;
- применять знаково-символические и речевые средства для решения коммуникативных задач;

познавательные УУД:

- использовать знаково-символические средства для решения задач;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников.

Предметные результаты:

- разнообразные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и познавательно-творческой деятельности;
- постижение нотной грамоты;
- знание особенностей музыкального языка;
- применение полученных знаний и приобретённого опыта творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- выражение образного содержания музыки через пластику и движение;
- создание коллективных музыкально-пластических композиций;
- исполнение вокальных произведений разных жанров.

III. Содержание учебного курса внеурочной деятельности предмета «Веселые нотки» для 5 классов . Учебно-тематический план.

Первый год обучения 3 классы.

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие: Пение как вид музыкальной деятельности	2	4	5
2	Формирование детского голоса	3	9	12

3	Работа над певческим репертуаром	3	9	12
4	Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры	-	4	4
	Итого:	8	26	33

Второй год обучения классы.

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие: Пение как вид музыкальной деятельности	2	4	6
2	Формирование детского голоса	3	9	12
3	Работа над певческим репертуаром	3	9	12
4	Расширение музыкального кругозора и формирование музыкальной культуры	-	4	4
	Итого:	8	26	34

Третий год обучения .

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Закрепление понятия певческой установки	2	4	6
2	Совершенствование вокальных навыков	3	9	12
3	Работа над певческим репертуаром	3	9	12
4	Формирование музыкальной культуры и художественного вкуса	-	4	4
	Итого:	8	26	34

Четвёртый год обучения.

№	Название темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Организация певческой деятельности учащихся в условиях занятий сценическим движением	2	4	6
2	Совершенствование вокальных навыков	3	9	12
3	Работа над певческим репертуаром	3	9	12
4	Формирование музыкальной культуры и художественного вкуса	-	4	4
	Итого:	8	26	34

Основное содержание программы представлено следующими содержательными линиями:

«Нотная грамота» - 3 часа.

Знакомство с элементарной нотной грамотой: ноты, паузы, нотный стан, басовый и скрипичный ключ, динамические оттенки, размер, музыкальные термины. Находить ноты в тексте и на клавиатуре.

«Хоровое сольфеджио» - 3 часа.

Умение пропевать простейшие мелодии с названием нот, интонирование простейших музыкальных интервалов. Умение ориентироваться в нотном тексте, хоровых и вокальных партиях.

«Исполнение а капелла и с сопровождением» - 5 часов.

Интонирование мелодии а капелла и с сопровождением; сольное и ансамблевое пение; правильная певческая установка; развитие координации между слухом и голосом; умение слышать себя и соотносить свой голос со звучанием инструмента и (или) других голосов.

«Работа с фонограммой» - 5 часов.

Развитие артикуляционного аппарата; приобретение навыков правильного певческого дыхания, чистого интонирования; развитие мелодического слуха; умение распределять дыхание при исполнении песен различного характера; развития метроритмических навыков, ощущения темпоритма.

«Работа с микрофоном» - 3 часа.

Правильно формулировать гласные и чётко произносить согласные звуки; приёмы работы с микрофоном.

«Сценическое движение и культура» - 5 часов.

Сценическое воплощение художественного замысла исполняемых произведений; знакомство с элементами пластики, сцендвижения и хореографии; творческое взаимодействие со всеми участниками выступления. **«Работа над репертуаром» - 10 часов.**

Повторение пройденных, разучивание и закрепление новых песен

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности предмета «Веселые нотки» для 3- 4 классов .

	Дата		Тема занятия	Основные виды деятельности	Оборудование
	По плану	По факту			
1			Ознакомить. Нотная грамота.	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, компьютер
2			Повторить. Нотная грамота	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш,

3			Закрепить. Нотная грамота	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш,
4			Ознакомить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, .
5			Повторить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш,.
6			Закрепить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш,
7			Ознакомить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш,
8			Повторить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, .
9			Закрепить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
10			Совершенствовать. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
11			Совершенствовать. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
12			Ознакомить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
13			Повторить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
14			Закрепить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш,

					mp3 плеер.
15			Совершенствовать. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
16			Совершенствовать. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
17			Ознакомить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
18			Повторить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
19			Закрепить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
20			Ознакомить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
21			Повторить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
22			Закрепить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
23			Совершенствовать. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.

24			Совершенствовать. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
25			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
26			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
27			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
28			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
29			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
30			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
31			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
32			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
33			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
34			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь,

					ручка, карандаш, компьютер.
--	--	--	--	--	-----------------------------

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности предмета «Веселые нотки» .

	Дата		Тема занятия	Основные виды деятельности	Оборудование
	По плану	По факту			
1			Ознакомить. Нотная грамота.	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
2			Повторить. Нотная грамота	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
3			Закрепить. Нотная грамота	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
4			Ознакомить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
5			Повторить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
6			Закрепить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
7			Ознакомить. Исполнение а капелла	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш,

			с сопровождением		mp3 плеер.
8			Повторить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
9			Закрепить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
10			Совершенствовать. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
11			Совершенствовать. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
12			Ознакомить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
13			Повторить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
14			Закрепить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
15			Совершенствовать. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
16			Совершенствовать. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
17			Ознакомить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
18			Повторить. Работа с	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь,

			микрофоном		ручка, карандаш, mp3 плеер.
19			Закрепить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
20			Ознакомить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
21			Повторить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
22			Закрепить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
23			Совершенствовать. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
24			Совершенствовать. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
25			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
26			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
27			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш,

					mp3 плеер.
28			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
29			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
30			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
31			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
32			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
33			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
34			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности предмета «Веселые нотки» .

	Дата		Тема занятия	Основные виды деятельности	Оборудование
	По плану	По			

		факту			
1			Ознакомить. Нотная грамота.	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
2			Повторить. Нотная грамота	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
3			Закрепить. Нотная грамота	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
4			Ознакомить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
5			Повторить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
6			Закрепить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
7			Ознакомить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
8			Повторить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
9			Закрепить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
10			Совершенствовать. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
11			Совершенствовать.	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь,

			Исполнение а капелла с сопровождением		ручка, карандаш, mp3 плеер.
12			Ознакомить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
13			Повторить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
14			Закрепить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
15			Совершенствовать. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
16			Совершенствовать. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
17			Ознакомить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
18			Повторить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
19			Закрепить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
20			Ознакомить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
21			Повторить. Сценическое движение	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш,

			и культура		mp3 плеер.
22			Закрепить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
23			Совершенствовать. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
24			Совершенствовать. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
25			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
26			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
27			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
28			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
29			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
30			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.

31			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
32			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
33			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
34			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности предмета «Веселые нотки» . Искусство хорового пения.

	Дата		Тема занятия	Основные виды деятельности	Оборудование
	По плану	По факту			
1			Ознакомить. Нотная грамота.	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
2			Повторить. Нотная грамота	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
3			Закрепить. Нотная грамота	Нотный стан, ноты, звукоряд, скрипичный ключ, басовый ключ, нотные знаки, тональности до 2-х знаков	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
4			Ознакомить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
5			Повторить. Хоровое	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь,

			сольфеджио		ручка, карандаш, mp3 плеер.
6			Закрепить. Хоровое сольфеджио	Интервал, интонирование, координация, мелодия	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
7			Ознакомить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
8			Повторить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
9			Закрепить. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
10			Совершенствовать. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
11			Совершенствовать. Исполнение а капелла с сопровождением	Мелодия, аккомпанемент, фраза, кульминация.	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
12			Ознакомить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
13			Повторить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
14			Закрепить. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
15			Совершенствовать. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.

16			Совершенствовать. Работа с фонограммой	Фонограмма, песня, солист, ансамбль, хор	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
17			Ознакомить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
18			Повторить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
19			Закрепить. Работа с микрофоном	Дикция, микрофон, утрирование	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
20			Ознакомить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
21			Повторить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
22			Закрепить. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
23			Совершенствовать. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
24			Совершенствовать. Сценическое движение и культура	Сцена, культура, певец, образ	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
25			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь,

					ручка, карандаш, mp3 плеер.
26			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
27			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
28			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
29			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
30			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
31			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
32			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
33			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.
34			Работа над репертуаром	Репертуар	Нотная тетрадь, ручка, карандаш, mp3 плеер.

Ожидаемые результаты: подготовка тематических вокально-исполнительских программ по годам обучения (песни для каждой программы).

(1-ый год обучения):

1. Программа «Милая моя мама...» – песни о материнской любви, нежности и ласке.
2. Программа «Рождество и Новый год» - рождественские и новогодние песни на русском и английском языках.
3. Программа «Поём о мире» – песни с патриотической и гражданской тематикой.
4. «Школьные годы чудесные» - песни о детстве и дружбе, о школьной жизни, об учителях и школьных товарищах.

(2-ой год обучения):

1. Программа «Песни народов мира» - песни любой тематики разных народов мира (возможно исполнение на языке оригинала).
2. Программа «Эх, дороги...» - песни военных и послевоенных лет.
3. Программа «Не повторяется такое никогда...» - лирические песни о первой любви и дружбе.
4. Программа «О, спорт, ты – мир!» - песни о физкультуре, спорте, спортсменах и спортивных командах.

(3-ий год обучения):

1. Программа «Изгиб гитары звонкой» - песни авторов-исполнителей.
2. Программа «Рождество в Европе» - рождественские песнопения России, Англии, Франции, Германии, Испании (на языке оригинала).
3. Программа «Волшебство мюзикла» - фрагменты российских, европейских и американских мюзиклов, песни к кинофильмам и театральным постановкам.

(4-ий год обучения):

1. Программа «Изгиб гитары звонкой» - песни авторов-исполнителей.

2. Программа «Рождество в Европе» - рождественские песнопения России, Англии, Франции, Германии, Испании (на языке оригинала).
3. Программа «Волшебство мюзикла» - фрагменты российских, европейских и американских мюзиклов, песни к кинофильмам и театральным постановкам.

Использованная литература.

- Музыкальный энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия. 1990. Домогацкая И.Е. Первые уроки музыки: Учебное пособие для подготовительных классов детских музыкальных школ и школ искусств. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2003.-142с.
- Каплунова И.М., Новосельцева И.А. Этот удивительный ритм (Развитие чувства ритма у детей), издательство «Композитор» Санкт-Петербург;
- Адрианова Г.А. Развитие певческого голоса. М., 2000.
- Горюнова А.В. Говорить языком предмета. М., 1989.
- Стулова Г.П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению. М., 1992.
- Емельянов В. Учебное пособие «Фонопедический метод развития голоса» - видеоприложение к книге «Развитие голоса. Координация и тренинг». С.-П., 1997.

Интернет-ресурсы:

- Детям о музыке – <http://www.muz-urok.ru/>
- Искусство слышать – <http://iskusstvo.my1.ru/>
- Классическая музыка – <http://classic.ru>
- Музыка и я - <http://musicandi.ru/>

Х. Материально-техническое обеспечение курса.

Перечень средств материально-технического оснащения образовательного процесса.

1. Технические средства обучения:

- компьютер
- музыкальный центр
- микшер
- микрофоны
- флеш-карты

2. Учебно-практическое оборудование:

- фортепиано
- синтезатор
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала.