



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского
Союза А.И. Еременко» г. Алушты
Протокол № 15 от 25.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского
Союза А.И. Еременко» г. Алушты
Протокол № 2 от 25.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Школа № 2
им. Героя Советского Союза
А.И. Еременко» г. Алушты
_____ М.Н. Скрипникова
Приказ от 25.08.2025 № 310

ПОЛОЖЕНИЕ

о домашней работе обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты

1. Общие положения

1.1. Положение о домашней работе определяет основные требования к организации домашнего задания обучающихся в рамках освоения ими образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций (разработаны ИСРО по поручению Минпросвещения России);

- Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

1.3. Домашняя работа — учебная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций, выполняемая ими самостоятельно или с участием родителей (законных

представителей), спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения.

1.4. Домашнее задание — специально отобранное или сконструированное педагогом учебное задание, предназначенное для самостоятельного, парного, группового, совместного с родителями (законными представителями) выполнения обучающимися во внеучебное время.

1.5. Домашняя работа состоит из комплекса домашних заданий, выполнение которых опосредованно сопровождается педагогическими работниками (включая этапы организации, объяснения и проверки).

1.6. Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися домашних заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляется обучающимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривает выполнение обучающимися письменных и устных, практических и творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета

1.7. Целью домашней учебной работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

1.8. Домашняя работа является продолжением работы в классе и направлена на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

1.9. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся цели по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими программами учебных предметов.

1.10. Не допускается задавать домашнее задание после звонка с урока.

1.11. Учитель на уроке обязан дать четкую инструкцию по выполнению домашнего задания.

2. Требования к объему, форме и содержанию домашнего задания

2.1. Содержание, объем, форма и периодичность домашних заданий учащихся определяются в том числе:

- планируемыми результатами освоения изучаемого материала (темы, раздела, модуля и пр.) и его спецификой;
- уровнем мотивации и подготовки учащихся по конкретному учебному предмету (одаренные, слабоуспевающие и др.);
- уровнем сложности домашнего задания (репродуктивный, конструктивный, творческий).

2.2. Объем домашней работы (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на выполнение общего объема домашнего задания по всем

предметам на следующий учебный день не превышали (в астрономических часах) следующих нормативов:

2.2.1. в классах начального общего образования

в 1 классах – выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их выполнения (включая организацию процесса);

в 2 - 3 классах - 1,5 часа,

в 4 классах - 2 часа,

2.2.2. в классах основного общего образования

в 5 классах - 2 ч.,

в 6 - 8 классах - 2,5 часа,

2.2.3. в классах среднего общего образования

в 9 -11 классах - до 3,5 часа.

2.3. Нормативы являются примерными, так как время, затраченное обучающимся на выполнение домашнего задания зависит от психофизиологических особенностей ребенка, темпа его деятельности.

2.4. По способу выполнения домашние задания могут быть:

- устные (например, выучить стихотворение, прочитать статью, упражнение, подобрать примеры на правила и т.д.);
- письменные (решить задачу, написать сочинение, перевод и т.д.);
- предметно-практические задачи (провести какой-нибудь опыт, изучить рельеф местности, явлений природы и т.д.).

2.5. Согласно этапам процесса усвоения домашние задания могут быть направлены:

- на восприятие нового материала (знакомство с текстом, рисунками, таблицами и т.д.);
- на осмысление усвоенного материала (систематизация, обобщение, объяснение и т.п.);
- на закрепление усвоенного материала (заучивание, упражнения на запоминание материала);
- на применение полученных знаний (решение задач, выполнение опытов и др.).

Вид задания выбирается в зависимости от методической цели, поставленной учителем.

2.6. Исходя из характера учебных действий домашние задания подразделяются:

- на репродуктивные (повторение, воспроизведение материала, упражнения: прочитать и перевести статью из учебника; вставить пропущенные буквы; решить задачу с помощью формулы, провести исследование согласно инструкции);
- конструктивные (выделить главное, составить план, таблицу, схему, сравнить отдельные положения, систематизировать материал);
- творческие (выполняются как отдельными учащимися, так и всем классом, способствуют развитию познавательных потребностей и творческого мышления школьников: написание сочинений, проведение экспериментов и др.).

2.7. По степени индивидуализации задания могут разделяться:

- на фронтальные,
- дифференцированные (индивидуализированные),
- индивидуальные.

2.8. Домашнее задание

- должно учитывать учебные способности класса;
- должно быть понятно каждому ученику и посильно для самостоятельного решения;
- должны содержать вопросы для повторения основных разделов программы;
- могут содержать нестандартные вопросы для предварительного обдумывания, наблюдения;
- должно ориентировать учащихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях;
- может включать вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

3. Ограничения к выполнению домашней работы

3.1. Объем письменного домашней работы не должен превышать 30% объема классной работы.

3.2. Учитель может не задавать домашнее задание, если весь необходимый материал был освоен на уроке.

3.3. В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем $\frac{1}{2}$ установленных СанПиНом норм. На праздничные дни домашние задания не задаются.

3.4. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

3.5. При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается суммарный объем домашних заданий, их трудоемкость и временные затраты на выполнение.

3.6. С целью недопустимости перегрузки обучающихся домашними заданиями рекомендуется использовать потенциал внеурочной деятельности.

3.7. С целью повышения учебной мотивации школьников рекомендуется организовывать домашние задания на основе посещения информационно-библиотечных центров, музеев, театров, выставок и других объектов культуры.

3.8. Педагог записывает домашнее задание на следующий урок на текущем уроке, в электронном журнале дублирует задание не позднее 17:00 текущего дня.

4. Подготовка домашних заданий в группе продлённого дня

При выполнении обучающимися домашних заданий (самоподготовка) в группе продлённого дня следует соблюдать следующие рекомендации:

4.1. приготовление уроков проводить в закреплённом учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту обучающихся;

4.2. начинать самоподготовку после обязательной прогулки на свежем воздухе, так

как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;

4.3. ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2 - 3 классах - 1,5 ч,
- в 4 - 5 классах - 2 ч,
- в 6 - 8 классах - 2,5 ч,
- в 9 - 11 классах - до 3,5 ч;

4.4. предоставлять по усмотрению обучающихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного обучающегося;

4.5. предоставлять обучающимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного этапа работы, проводить "физкультурные минутки" длительностью 1 - 2 минуты.

5. Организация домашней работы с использованием электронных средств обучения (ЭСО)

5.1. При организации домашней работы с использованием ЭСО необходимо заранее ознакомить обучающихся с гигиеническими правилами их использования и профилактикой заболеваний при работе за компьютером.

5.2. Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся 1–2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут, 5–9 классов — не более 30 минут, 10–11 классов — не более 35 минут.

5.3. Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе самостоятельно отбирать необходимый контент и учебные задания, отвечающие требованиям российского законодательства.

6. Проверка домашнего задания.

6.1. Проверка домашней работы – это одна из форм контроля усвоения знаний в форме установление факта выполнения задания, а также его правильности, объема и самостоятельности.

6.2. Проверка устных и письменных домашних заданий проводится в соответствии с методическими рекомендациями по каждому предмету.

6.3. Проверка домашнего задания может быть фронтальной, выборочной, индивидуальной, в форме взаимопроверки, самопроверки учащихся.

6.4. Проверка домашнего заданий может осуществляться на любом этапе урока.