

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 2
имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты
(МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ «Школа № 2 имени Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты (протокол от 15.04.2026г. № 5)



ТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Школа № 2 имени Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты
М.Н.Скрипникова

15.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко»
города Алушты
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты (МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты) |
| Руководитель | Мария Николаевна Скрипникова |
| Адрес организации | 298510, г. Алушта, ул. Красноармейская, дом 11 |
| Телефон, факс | (36560) 59259, +7 978 069 58 37 |
| Адрес электронной почты | school2_Alushta@crimeaedu.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежи Администрации города Алушты |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | От 23.06.2016 № 0326, серия 82Л01 № 0000338 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.12.2016 № 0027, серия 82А01 № 0000027; срок действия: до 27 декабря 2028 года |

МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты (далее – Школа) расположена в микрорайоне Судакский, рядом с территорией детского сада №10. На Юг от детского сада к расположению Школы примыкает территория виноградника ГП «Алушта». Подъезды к территории Школы осуществляются через внутридомовые территории по ул.Судакской, дом 10, ул.Платановая, дом 8. Территория школы огорожена.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МОЛОДЕЖИ
Администрация ГОРОДА АЛУШТЫ
ВХОДЯЩИЙ № 02.21-18/324
ОТ « 17 » 04 20 26

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профильное обучение. На 2025/2026 учебный год определены следующие профильные направления: социально-экономическое (правовой профиль) 10-А класс (первый год обучения), 11-А класс (второй год обучения); гуманитарное (психолого-педагогический профиль) - 10-Б класс (первый год обучения), 11-Б класс (второй год обучения).

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; военно-патриотическое; общественно-полезная деятельность. Внеурочная деятельность проводится в форме секций, кружков, факультативов, экскурсий, студий, проектной деятельности, научно-познавательной, исследовательской, виртуальных экскурсий через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания:

- «Чистый Крым», «Спаси дерево» (сбор макулатуры)
- «Марафон добрых дел» (Знай и люби родной край)
- Беседа «Правила поведения учащихся в школе»
- Участие в работе регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы»
- Классный час: «21 февраля – Международный день родного языка»
- Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» (**1 место в муниципальном этапе**)
- Мероприятия ко Дню инвалида – 3 декабря
- Участие в муниципальном и региональном этапах конкурса детских рисунков и плакатов «Я – против коррупции», конкурса логотипов «Стоп коррупции»
- Акция «С добрым утром, Алушта» (поздравление ветеранов, листовки, рисунки на асфальте)
- открытые уроки «Традиции нашей семьи»
- проведение «Уроков нравственности»

2. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству:

- еженедельное проведение рабочей линейки с поднятием государственного флага
- внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
- участие учащихся школы в патриотических акциях («Письмо Победы», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк»)
- участие в региональном патриотическом проекте «Мы – наследники Победы» (2 место в муниципальном этапе)
- участие в патриотических квестах, квизах
- Мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России
- Классный час: 4 ноября – День народного единства
- Классный час: Конституция – основной закон России с участием работников

Прокуратуры города Алушты

- Участие в проведении конституционного диктанта
- Месячник правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты, ОМВД по г.Алуште, Следственного комитета по г.Алуште, нотариусов, адвокатов, работников Алуштинского городского отдела ЗАГСа

- Классный час: «День республики Крым. День государственного флага Республики Крым.»

- Классный час: «27 января – День воинской славы России». (День снятия блокады г. Ленинграда)

- Классный час: «23 февраля – День Защитников Отечества»

- Мероприятия, посвященные дню проведения референдума о присоединении

Крыма к России

- Экскурсии по памятным местам Крыма, России
- Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам...»
- Мероприятия в рамках Всероссийской акции «День неизвестного солдата»

3. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации:

- Участие в празднике «Первоклассник – 2024»
- Проведение Дня учителя и Дня самоуправления
- Выборы президента школы, школьное самоуправление

4. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии:

- Встречи с представителями учебных заведений Крыма и России. Распространение листовок, буклетов, брошюр в помощь выпускникам
- Тематическая выставка в школьной выставке «Сколько профессий – столько дорог»
- Проведение анкетирования и групповых профориентационных диагностических исследований учащихся
- Профориентационные уроки для учащихся 9-х кл.
- Привлечение к проведению месячника профориентации сотрудников, заинтересованных ведомств (ГЦВ, потенциальных работодателей, представителей разных профессий и т.д.)
- Проведение информационно-разъяснительной работы, направленной на повышение роли родителей в осознанном выборе детьми будущей профессии
- Работа профориентационного стенда.
- Посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей»
- Конкурс-смотр агитбригады «Живи и работай в Алуште»
- Участие во Всероссийской профориентационной акции «День IT-знаний»
- Встречи учащихся выпускных классов с работниками Пенсионного фонда по вопросу повышения пенсионной и социальной грамотности
- Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь»

- Организация работы региональной площадки Диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия»
 - Ежегодное мероприятие «Вечер встречи с выпускниками»
5. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования:
- «Совет класса», «Президентский совет»
 - Проведение благотворительных акций, экологических акций
6. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни:
- Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»
 - Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом – 3 октября
 - Проведение акции «Здоровье-твое богатство»
 - Беседа «Вредные привычки»
 - Беседа «Профилактика ОРВИ и ГРИППа»
 - Беседа «Профилактика ВИЧ-Инфекций»
 - Беседа Безопасное половое поведение
 - Беседа «В здоровом теле здоровый дух»
 - Лекции по вопросам гигиены, здоровья
 - Классные часы «Здоровье – твоё богатство», «Здоровый образ жизни»
 - Классные часы по электробезопасности с участием работников РЭО «Крымэнерго»
 - Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, посвященным памятным датам
 - Участие в Спартакиаде г.Алушты среди общеобразовательных учреждений
 - Всероссийский турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»
 - Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской военно-спортивно игры «Победа»
 - Активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивный комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
 - участие в соревнованиях муниципального, зонального, республиканского уровней («Президентские игры», «Кожаный мяч»)
7. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе:
- «Трудовой десант» (уборка закреплённой территории, уборка пришкольных территорий, уборка памятников, закреплённых за классами)
 - Акции: «Чистый Крым», «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Марафон добрых дел» (Знай и люби родной край)
 - Неделя экологических знаний и охраны природы – планирование и проведение мероприятий по формированию экологической культуры школьников (конкурс «Берегите лес – наше достояние»)
 - Беседы с учащимися об экономии электроэнергии, тепла
 - Конкурс плакатов «Вода – наше богатство»
 - Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»
 - озеленение пришкольной территории (высажено 10 пальм, 3 куста сантолины, 10 кустов аукубы, 15 кустов хризантем)
 - акция «Дерево первоклассника» (высажено 4 крымские сосны)
8. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства:
- Уроки предметных областей «Филология», «Искусство», «Посвящения в первоклассники», концерты, посвящённые Дню Учителя и Международному женскому дню, Новогодняя тематическая дискотека, интерактивное новогоднее представление у елки

- Коленопреклонение
- Фестиваль «Крымский вальс»
- Посещение музеев, выставок, театра
- Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»
- беседы и классные часы об искусстве
- написание проектных работ художественно-эстетической направленности

участие в конкурсах детского творчества («Крым в моём сердце», «Ради жизни на Земле», «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»)

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию |

| | |
|----------------------|---|
| | материальной базы |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей музыки, ИЗО, технологии;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1151 | 1182 | 1183 | 1188 |
| | — начальная школа | 491 | 473 | 488 | 491 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | — основная школа | 562 | 525 | 570 | 572 |
| | — средняя школа | 98 | 120 | 125 | 125 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты обучения за 2024/2025 учебный год по школе

| Клас сы | Все го обу ч-ся | Из них успева ют | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведе ны условно | | Сменил и форму обучени я | | |
|------------|--------------------------|---------------------|-----|------------------------------------|------|------------------------|------|----------------|---|----------------|---|---------------------------|---|--------------------------------------|----------------|---|
| | | Ко л- во | % | С отметк ами «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол- во | % | % | Ко л- во | |
| | | | | | | | | Ко л- во | % | Ко л- во | % | | | | | |
| 2-4 | 371 | 371 | 100 | 269 | 72,5 | 52 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 | 562 | 562 | 100 | 252 | 44,8 | 52 | 9,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10-11 | 98 | 98 | 100 | 51 | 52 | 18 | 18,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 1031 | 1031 | 100 | 572 | 56,4 | 122 | 13,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты ВПР в 2024/2025 учебном году

| Результаты ВПР учеников 4-х классов в 2024/2025 учебном году | | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Предмет | Количе ство учащих | Количест во/% сдававши | Количест во/% получивш | Количест во/% получивш | Количест во/% получивш | Количест во/% получивш | Средн ий балл |
| Русск. язык | 125 | 120/96 | 25/20,8 | 63/52,5 | 30/25 | 2/1,67 | 3,9 |
| Математик | 125 | 117/93,6 | 25/21,4 | 62/52,99 | 29/24,79 | 1/0,85 | 3,9 |
| Окруж. мир | 125 | 123/98,4 | 27/21,95 | 64/52,03 | 31/25,2 | 1/0,81 | 4 |
| Результаты ВПР учеников 5-х классов в 2024/2025 учебном году | | | | | | | |
| Предмет | Количе ство учащих | Количест во/% сдававши | Количест во/% получивш | Количест во/% получивш | Количест во/% получивш | Количест во/% получивш | Средн ий балл |
| Биология | 99 | 87/87,9 | 7/8,05 | 47/54,02 | 29/33,33 | 4/4,6 | 3,4 |
| Математик | 99 | 71/71,1 | 11/15,49 | 31/43,66 | 27/38,03 | 2/2,82 | 3,7 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| Русск.язык | 99 | 78/78,8 | 8/10,24 | 45/57,6 | 24/30,72 | 1/1,28 | 3,8 |
| История | 99 | 81/81,8 | 7/8,64 | 38/46,91 | 33/40,74 | 3/3,7 | 3,6 |
| Результаты ВПР учеников 6-х классов в 2024/2025 учебном году | | | | | | | |
| Предмет | Количество учащихся | Количество сдававших | Количество получивших | Количество получивших | Количество получивших | Количество получивших | Средний балл |
| Математик | 113 | 97/85,8 | 22/22,68 | 38/39,18 | 35/36,08 | 2/2,06 | 3,8 |
| Обществоз | 113 | 51/45,13 | 4/7,84 | 27/52,94 | 19/37,25 | 1/1,96 | 3,7 |
| Русск. язык | 113 | 87/77 | 10/11,49 | 35/40,23 | 39/44,83 | 3/3,45 | 3,6 |
| История | 113 | 40/35,4 | 5/12,5 | 23/57,5 | 11/27,5 | 1/2,5 | 3,8 |
| География | 113 | 47/41,6 | 7/14,89 | 20/42,55 | 16/34,04 | 4/8,51 | 3,6 |
| Биология | 113 | 47/41,6 | 20/42,55 | 16/34,04 | 9/19,15 | 2/4,26 | 4.1 |
| Результаты ВПР учеников 7-х классов в 2024/2025 учебном году | | | | | | | |
| Предмет | Количество учащихся | Количество сдававших | Количество получивших | Количество получивших | Количество получивших | Количество получивших | Средний балл |
| Математик | 121 | 100/82,6 | 11/11 | 44/44 | 43/43 | 2/2 | 3,6 |
| Обществоз | 121 | 45/37,2 | 3/6,67 | 22/48,89 | 18/40 | 2/4,44 | 3,6 |
| Русск. язык | 121 | 104/86 | 15/14,42 | 48/46,15 | 36/34,62 | 5/4,81 | 3,7 |
| Физика | 121 | 50/41,3 | 4/8 | 22/44 | 23/46 | 1/2 | 3,6 |
| История | 121 | 24/19,8 | 9/29,17 | 4/16,67 | 13/54,17 | 0/0 | 4,2 |
| География | 121 | 19/15,7 | 8/42,11 | 7/36,84 | 4/21,05 | 0/0 | 4,2 |
| Биология | 121 | 49/40,5 | 4/8,16 | 14/28,57 | 30/61,22 | 1/2,04 | 3,4 |
| Англ. язык | 121 | 107/88,4 | 15/14,02 | 31/28,97 | 49/45,79 | 12/11,21 | 3,5 |
| Результаты ВПР учеников 8-х классов в 2024/2025 учебном году | | | | | | | |
| Предмет | Количество учащихся | Количество сдававших | Количество получивших | Количество получивших | Количество получивших | Количество получивших | Средний балл |
| Математик | 111 | 87/78,4 | 8/9,2 | 29/33,33 | 50/57,47 | 0/0 | 3,3 |
| Русск. язык | 111 | 94/84,7 | 12/12,77 | 54/57,45 | 23/24,47 | 5/5,32 | 3,8 |
| Химия | 111 | 40/36 | 10/25 | 6/15 | 22/55 | 2/5 | 3,6 |
| Биология | 111 | 28/25,2 | 1/3,57 | 14/50 | 12/42,86 | 1/3,57 | 3,4 |
| История | 111 | 23/20,7 | 5/21,74 | 10/43,48 | 8/34,78 | 0/0 | 3,9 |
| География | 111 | 38/34,2 | 8/21,05 | 12/31,58 | 17/44,74 | 1/2,63 | 3,7 |
| Обществоз | 111 | 22/19,8 | 5/22,73 | 5/22,73 | 12/54,55 | 0/0 | 3,7 |
| Физика | 111 | 20/18 | 0/0 | 9/45 | 11/55 | 0/0 | 3,5 |

**Итоговый отчет о проведении муниципального и регионального этапов
Всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году**

| Предмет | Муниципальный этап (6-11 классы) | | Региональный этап | |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|
| | Участники | Победители и призеры | Участники | Победители и призеры |
| Астрономия | 10 | 2 | 2 | 0 |
| Английский язык | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 12 | 5 | 0 | 0 |
| География | 13 | 4 | 3 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | 2 | 2 | 2 | 0 |

| | | | | |
|---------------------|-----|----|----|---|
| (МХК) | | | | |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 4 | 4 | 2 | 1 |
| Математика | 6 | 2 | 2 | 0 |
| ОБЖ | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Право | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 9 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 9 | 6 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Музыка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 11 | 1 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 103 | 32 | 11 | 1 |

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный уровень

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

ТЕХНОЛОГИЯ:

1. **Снитко Наталья Олеговна**, победитель, обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Шабанова Зухра Гаясовна
2. **Шеремей Диана Вадимовна**, победитель, обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Шабанова Зухра Гаясовна
3. **Майструк Елизавета Олеговна**, победитель, обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Шабанова Зухра Гаясовна
4. **Малий Арина Анатольевна**, призёр, обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Шабанова Зухра Гаясовна
5. **Черепанова Антонина Алексеевна**, призёр, обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Шабанова Зухра Гаясовна
6. **Жуков Иван Александрович**, призёр, обучающийся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Будаква Сергей Федорович

ГЕОГРАФИЯ:

1. **Фесенко Елизавета Денисовна**, призёр, обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Муравский Юрий Александрович;

ЛИТЕРАТУРА:

1. **Сизоненко Вероника Максимовна**, призёр, обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Гулько Наталья Викторовна;
2. **Погрибняченко Дарья Владимировна**, призёра, обучающуюся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Бойко Ирина Борисовна;

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

МАТЕМАТИКА

1. **Тимошенко Леонид Алексеевич**, призёр, обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко», учитель Самарина Елена Трофимовна;

БИОЛОГИЯ:

1. **Котова Елизавета Владимировна**, призёр, обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Исакова Алла Александровна;
2. **Сизоненко Вероника Михайловна**, призёр, обучающуюся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Исакова Алла Александровна;
3. **Тимошенко Леонид Алексеевич**, победитель, обучающийся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Табаковская Валентина Евгеньевна;
4. **Рубина Виктория Сергеевна**, призёр, обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Табаковская Валентина Евгеньевна;
5. **Полупанова Анастасия Алексеевна**, призёр, обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Табаковская Валентина Евгеньевна.

АСТРОНОМИЯ:

1. **Котова Елизавета Владимировна**, победитель, обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Захарова Татьяна Николаевна;
2. **Сизоненко Вероника Максимовна**, победитель, обучающаяся 9 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Захарова Татьяна Николаевна.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. **Полупанова Анастасия Алексеевна**, призёр, обучающаяся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Старух Богдан Карлович;

ЭКОЛОГИЯ:

1. **Бильдин Артём Павлович**, призёр, обучающийся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 2 имени Героя Советского Союза

Андрея Ивановича Еременко» города Алушты, учитель Исакова Алла Александровна.

Региональный уровень ЛИТЕРАТУРА

Победители и призеры творческих конкурсов

1. Победитель муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности», учитель **Грейчене Е.В.**
2. Призер муниципального этапа конкурса «Класс функциональной грамотности», учитель **Успаленко Л.В.**
3. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса юных техников и изобретателей в 2025 году, посвященного 12-летию воссоединения Крыма с Россией в номинации Наземный транспорт (возрастная категория 14-18 лет) **Воронков Дмитрий Николаевич**, обучающегося 10 класса МОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты (учащегося Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Алушты, кружок «Судомоделирования») руководитель Рыбаков Олег Андреевич, педагог дополнительного образования МОУДОД «Центр детского творчества» города Алушты.
4. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса юных техников и изобретателей в 2025 году, посвященного 12-летию воссоединения Крыма с Россией в номинации Наземный транспорт **Широков Роман Русланович**, обучающийся 6 класса МОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты (учащегося Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Алушты, кружок «Судомоделирования»), руководитель Рыбаков Олег Андреевич, педагог дополнительного образования МОУДОД «Центр детского творчества» города Алушты.
5. Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» **Покотилов Виктор**, обучающийся 9-Б класса МОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты (воспитанник кружка «Юный экскурсовод» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» города Алушты), руководитель Амоненко Мария Борисовна, педагог дополнительного образования. Работа «Артек - это жизнь»
6. Победитель Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» **Захарова Дана Васильевна**, обучающаяся 6-Б класса МОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты, руководитель **Будаква С.Ф.**
7. Призер Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» **Шуков Денис Евгеньевич**, обучающийся 5-Г класса МОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты, руководитель **Будаква С.Ф.**

Победители и призеры спортивных соревнований

1. Победители муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» команда «Тайфун» МОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты, руководитель **Вдовин С.А.**
2. Призеры муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Зарничка» команда «Спарта» МОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты, руководитель **Паратуй А.А.**
3. Призеры муниципальной Спартакиады, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом учащиеся 7-х классов МОУ «Школа №2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты, руководитель **Вдовин С.А.**
4. Призеры муниципального этапа спортивных соревнований «Локо-баскет» среди юношей.

5. Победители муниципального этапа спортивных соревнований «Локо-баскет» среди девушек.
6. Призеры муниципальных соревнований по баскетболу среди юношей.
7. Победители муниципальных соревнований по баскетболу среди девушек.
8. Призеры муниципального этапа соревнований по волейболу среди девушек «Серебряный мяч».
9. Победители муниципальных л/а соревнований «Аллея Героев», посвященных Костюченковой И.А.
10. Победители муниципальных соревнований «Чудо-шашки»
11. Призеры муниципальных соревнований по настольному теннису.
12. Призеры муниципальных соревнований по шахматам.
13. Призеры муниципальных спортивных соревнований «Олимпийская команда»
14. Победители муниципального этапа Президентских соревнований среди 6-х классов.
15. Победители муниципального этапа Президентских спортивных игр.
16. Призеры муниципального этапа спортивных соревнований по ГТО «Битва ШСК»
17. Победители соревнований по футболу, посвященных Дню Государственного флага и Государственного герба Республики Крым.
18. Призеры муниципального этапа спортивных соревнований по мини-футболу среди юношей 2010-2011гр.
19. Призеры муниципального этапа спортивных соревнований по мини-футболу среди юношей 2012-2013гр.
20. Победители муниципального этапа спортивных соревнований по мини-футболу среди девушек 2010-2011гр.
21. Победители муниципального этапа спортивных соревнований по мини-футболу среди девушек 2012-2013гр.
22. Победители муниципального этапа соревнований по футболу на Кубок Аксенова среди 2011-2012 гр.
23. Призеры зональных соревнований по футболу на Кубок Аксенова среди 2011-2012 гр.
24. Призеры Республиканского этапа соревнований по мини-футболу среди девушек (2008-2009гр) в Евпатории.

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

| Предмет | Количество выпускников | Сдали всего человек | Сколько обучающихся получили «5» | Сколько обучающихся получили «4» | Сколько обучающихся получили «3» | Сколько обучающихся получили «2» | Средний балл |
|------------------|------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------|
| Математика ОГЭ | 118 | 110 | 12 | 75 | 23 | 0 | 4 |
| Математика ГВЭ | 118 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 |
| Русский язык ОГЭ | 118 | 110 | 53 | 32 | 25 | 0 | 4 |
| Русский язык ГВЭ | 118 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 |
| Литература | 118 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4 |
| Иностранный язык | 118 | 19 | 5 | 8 | 6 | 0 | 4 |
| Обществознание | 118 | 49 | 11 | 18 | 20 | 0 | 4 |
| Биология | 118 | 38 | 1 | 14 | 23 | 0 | 3 |
| География | 118 | 76 | 27 | 37 | 12 | 0 | 4 |

| | | | | | | | |
|-------------|-----|----|---|----|---|---|---|
| Химия | 118 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| Информатика | 118 | 24 | 2 | 13 | 9 | 0 | 4 |
| Физика | 118 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| История | 118 | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3 |

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года (в том числе экстерны)

| Предмет | Количество выпускников | Сдавал и всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 81 балл и выше | Средний балл (мин. балл) | Сколько обучающихся не набрали минимум |
|-----------------------|------------------------|------------------------|---|---|--------------------------|--|
| Английский язык | 45 | 9 | 0 | 0 | 62 | 0 |
| Биология | 45 | 7 | 0 | 0 | 23 (36) | 6 |
| География | 45 | 3 | 0 | 0 | 54 (37) | 0 |
| Информатика | 45 | 7 | 0 | 0 | 50 (40) | 2 |
| История | 45 | 10 | 0 | 0 | 43 (32) | 3 |
| Литература | 45 | 6 | 0 | 1 | 58 (32) | 1 |
| Математика базовая | 45 | 33 | 0 | 5 – пять баллов | 3 | 2 (в том числе экстерн) |
| Математика профильная | 45 | 12 | 0 | 1 | 60 (27) | 0 |
| Обществознание | 45 | 24 | 0 | 1 | 40 (42) | 12 |
| Русский язык | 45 | 45 | 0 | 5 | 59 (24) | 1 (экстерн) |
| Физика | 45 | 7 | 0 | 0 | 51 (36) | 2 |
| Химия | 45 | 4 | 0 | 0 | 18 (36) | 3 |
| Итого: | 45 | 45 | 0 | 0 | | 32 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

| | | | | | | | | | |
|------|-----|----|----|----|----|----|----|---|-------------|
| | | | | | | | | | призы ву |
| 2022 | 99 | 54 | 2 | 42 | 50 | 34 | 11 | 5 | 0 |
| 2023 | 118 | 72 | 10 | 36 | 45 | 24 | 16 | 5 | 0 |
| 2024 | 114 | | | 22 | 49 | 26 | 20 | 3 | 0 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 32 педагога с высшей квалификационной категорией, 10 педагогов с первой квалификационной категорией, 3 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека: 3 — на высшую квалификационную категорию и 1 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО — Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-

экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 68 педагогов с высшим образованием, из них 3 – внешние совместители. 68 педагогов имеет педагогическое образование. В 2025 году аттестацию прошли 7 человек: 3 педагога на высшую категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке – 4 360 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 32 330, справочного материала - 220. Читальный зал на 40 посадочных мест. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858, с уточнениями и дополнениями от 21 июля 2023, 21 февраля 2024.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: есть ветхая литература.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. В 2023 году школа была подписана на 5 федеральных журналов, 4 крымские газеты.

Школьная библиотека имеет компьютер, ежегодно пополняется учебной, методической, справочной литературой, электронными учебниками и программами. В 2023 году были закуплены 2952 учебника.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 46 учебных кабинетов, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- лингафонный кабинет.

На данный момент школа оборудована следующими техническими средствами:

| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных |
|---|-------------------|------------------|
| Телевизор | 2 | 2 |
| Видеомагнитофон | 2 | 2 |
| DVD-плеер | 4 | 4 |
| Магнитофон | 1 | 1 |
| Музыкальный центр | 2 | 2 |
| Акустическая система | 2 | 2 |
| Мультимедийный проектор | 35 | 35 |
| Интерактивные доски | 14 | 14 |
| Персональные компьютеры | 133 | 133 |
| Из них ноутбуков | 109 (25 – ЕГЭ) | 109 (25 – ЕГЭ) |
| Многофункциональное устройство (принтер+сканер+копир) | 20 | 20 |
| Принтер | 24 | 24 |
| Сканер | 23 (23 – ЕГЭ) | 23 (23 – ЕГЭ) |
| Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов | 1 | 1 |

Для решения задач здоровьесбережения, организации занятий спортом в школе функционируют большой и малый спортивные залы; залы укомплектованы спортивным инвентарем, что дает возможность полностью выполнять программу по физической культуре. На территории школы оборудована спортивная площадка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1. Общая численность учащихся | Человек | 1151 |
| 1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Человек | 491 |
| 1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Человек | 562 |
| 1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Человек | 98 |
| 1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | Человек/процент | 694/67% |
| 1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Балл | 4 |
| 1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Балл | 4 |
| 1.8. Средний балл единого государственного экзамена | Балл | 59 |

| | | |
|---|-----------------|-----------|
| выпускников 11 класса по русскому языку | | |
| 1.9. 1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой | Балл | 3 |
| 1.9.2 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной | Балл | 60 |
| 1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/процент | 1/2,3% |
| 1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/процент | 0/0% |
| 1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса | Человек/процент | 1/2,3% |
| 1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек/процент | 5/4,2% |
| 1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | Человек/процент | 3/7% |
| 1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек/процент | 480/41,7% |
| 1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе: | Человек/процент | 280/24,3% |
| 1.19.1. регионального уровня | Человек/процент | 30/2,6% |
| 1.19.2. федерального уровня | Человек/процент | 0/0% |
| 1.19.3. международного уровня | Человек/процент | 0/0% |

| | | |
|---|-----------------|-----------|
| 1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | Человек/процент | 121/10,5% |
| 1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | Человек/процент | 98/8,5% |
| 1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек/процент | 0/0% |
| 1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек/процент | 0/0% |
| 1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек | 68 |
| 1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек/процент | 68/100% |
| 1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек/процент | 68/100% |
| 1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек/процент | 0/0% |
| 1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 0/0% |
| 1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек/процент | 39/57,3% |
| 1.29.1. Высшая | Человек/процент | 31/45,6% |
| 1.29.2. Первая | Человек/процент | 8/11,8% |
| 1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |

| | | |
|--|-----------------|-----------|
| 1.30.1. До 5 лет | Человек/процент | 6/8,8% |
| 1.30.2. Свыше 30 лет | Человек/процент | 27/39,7% |
| 1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек/процент | 7/10,3% |
| 1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек/процент | 30/44% |
| 1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/процент | 52/76,5% |
| 1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек/процент | 52/76,5% |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Единиц | 0,1 |
| 2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Единиц | 28 |
| 2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота | Да/нет | нет |
| 2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | да |
| 2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | да |
| 2.4.2. С медиатекой | Да/нет | нет |
| 2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста | Да/нет | да |
| 2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | да |
| 2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | да |
| 2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться | Человек/процент | 1151/100% |

| | | |
|--|------|---------|
| широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | |
| 2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 5,5кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.