

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 2  
имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты  
(МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ «Школа № 2 им.  
Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты  
(протокол от 15.04.2025г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Школа № 2 им. Героя  
Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты  
М.Н.Скрипникова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города  
Алушты  
за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 2 имени Героя Советского Союза Андрея Ивановича Еременко» города Алушты (МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты)
Руководитель	Мария Николаевна Скрипникова
Адрес организации	298510, г. Алушта, ул. Красноармейская, дом 11
Телефон, факс	(36560) 59259, +7 978 069 58 37
Адрес электронной почты	school2_Alushta@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 23.06.2016 № 0326, серия 82Л01 № 0000338
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0027, серия 82А01 № 0000027; срок действия: до 27 декабря 2028 года

МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты (далее – Школа) расположена в микрорайоне Судакский, рядом с территорией детского сада №10. На Юг от детского сада к расположению Школы примыкает территория виноградника ГП «Алушта». Подъезды к территории Школы осуществляются через внутридомовые территории по ул.Судакской, дом 10, ул.Платановая, дом 8. Территория школы огорожена.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профильное обучение. На 2024/2025 учебный год определены следующие профильные направления: социально-экономическое (правовой профиль) 10-А класс (первый год обучения), 11-А класс (второй год обучения); гуманитарное (психолого-педагогический профиль) - 10-Б класс (первый год обучения), 11-Б класс (второй год обучения).

Внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность реализуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; научно-познавательное; военно-патриотическое; общественно-полезная деятельность. Внеурочная деятельность проводится в форме секций, кружков, факультативов, экскурсий, студий, проектной деятельности, научно-познавательной, исследовательской, виртуальных экскурсий через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году Школа проводила воспитательную работу по следующим направлениям:

1. Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания:

- «Чистый Крым», «Спаси дерево» (сбор макулатуры)
- «Марафон добрых дел» (Знай и люби родной край)
- Беседа «Правила поведения учащихся в школе»
- Участие в работе регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы»
- Классный час: «21 февраля – Международный день родного языка»
- Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» (**1 место в муниципальном этапе**)
- Мероприятия ко Дню инвалида – 3 декабря
- Участие в муниципальном и региональном этапах конкурса детских рисунков и плакатов «Я – против коррупции», конкурса логотипов «Стоп коррупции»
- Акция «С добрым утром, Алушта» (поздравление ветеранов, листовки, рисунки на асфальте)
- открытые уроки «Традиции нашей семьи»
- проведение «Уроков нравственности»

2. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству:

- еженедельное проведение рабочей линейки с поднятием государственного флага
- внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
- участие учащихся школы в патриотических акциях («Письмо Победы», «Рисуем Победу», «Бессмертный полк»)
- участие в региональном патриотическом проекте «Мы – наследники Победы» (**2 место в муниципальном этапе**)
- участие в патриотических квестах, квизах
- Мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России
- Классный час: 4 ноября – День народного единства
- Классный час: Конституция – основной закон России с участием работников

Прокуратуры города Алушты

- Участие в проведении конституционного диктанта
- Месячник правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты, ОМВД по г.Алуште, Следственного комитета по г.Алуште, нотариусов, адвокатов, работников Алуштинского городского отдела ЗАГСа

- Классный час: «День республики Крым. День государственного флага Республики Крым.»

- Классный час: «27 января – День воинской славы России». (День снятия блокады г. Ленинграда)

- Классный час: «23 февраля – День Защитников Отечества»

- Мероприятия, посвященные дню проведения референдума о присоединении

Крыма к России

- Экскурсии по памятным местам Крыма, России

- Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам...»

- Мероприятия в рамках Всероссийской акции «День неизвестного солдата»

3. Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации:

- Участие в празднике «Первоклассник – 2024»
- Проведение Дня учителя и Дня самоуправления
- Выборы президента школы, школьное самоуправление

4. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии:

- Встречи с представителями учебных заведений Крыма и России. Распространение листовок, буклетов, брошюр в помощь выпускникам

- Тематическая выставка в школьной выставке «Сколько профессий – столько дорог»

- Проведение анкетирования и групповых профориентационных диагностических исследований учащихся

- Профориентационные уроки для учащихся 9-х кл.

- Привлечение к проведению месячника профориентации сотрудников, заинтересованных ведомств (ГЦВ, потенциальных работодателей, представителей разных профессий и т.д.)

- Проведение информационно-разъяснительной работы, направленной на повышение роли родителей в осознанном выборе детьми будущей профессии

- Работа профориентационного стенда.

- Посещение учебных заведений в «Дни открытых дверей»

- Конкурс-смотр агитбригады «Живи и работай в Алуште»

- Участие во Всероссийской профориентационной акции «День IT-знаний»

- Встречи учащихся выпускных классов с работниками Пенсионного фонда по вопросу повышения пенсионной и социальной грамотности

- Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Я – исследователь»

- Участие в региональном этапе VI Интеллектуальной игры «Начинающий фермер»
  - Организация работы региональной площадки Диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия»
  - Ежегодное мероприятие «Вечер встречи с выпускниками»
5. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования:
- «Совет класса», «Президентский совет»
  - Проведение благотворительных акций, экологических акций
6. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни:
- Беседа «В здоровом теле – здоровый дух»
  - Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом – 3 октября
  - Проведение акции «Здоровье-твое богатство»
  - Беседа «Вредные привычки»
  - Беседа «Профилактика ОРВИ и ГРИППа»
  - Беседа «Профилактика ВИЧ-Инфекций»
  - Беседа Безопасное половое поведение
  - Беседа «В здоровом теле здоровый дух»
  - Лекции по вопросам гигиены, здоровья
  - Классные часы «Здоровье – твоё богатство», «Здоровый образ жизни»
  - Классные часы по электробезопасности с участием работников РЭО «Крымэнерго»
  - Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований, посвящённых памятным датам
  - Участие в Спартакиаде г.Алушты среди общеобразовательных учреждений
  - Всероссийский турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»
  - Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской военно-спортивно игры «Победа»
  - Активное участие во Всероссийском физкультурно-спортивный комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)
  - участие в соревнованиях муниципального, зонального, республиканского уровней («Президентские игры», «Кожаный мяч»)
7. Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе:
- «Трудовой десант» (уборка закреплённой территории, уборка пришкольных территорий, уборка памятников, закреплённых за классами)
  - Акции: «Чистый Крым», «Спаси дерево» (сбор макулатуры), «Марафон добрых дел» (Знай и люби родной край)
  - Неделя экологических знаний и охраны природы – планирование и проведение мероприятий по формированию экологической культуры школьников (конкурс «Берегите лес – наше достояние»)
  - Беседы с учащимися об экономии электроэнергии, тепла
  - Конкурс плакатов «Вода – наше богатство»
  - Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»
  - озеленение пришкольной территории (**высажено 10 пальм, 3 куста сантолины, 10 кустов аукубы, 15 кустов хризантем**)
  - акция «Дерево первоклассника» (**высажено 4 крымские сосны**)
8. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства:
- Уроки предметных областей «Филология», «Искусство», «Посвящения в первоклассники», концерты, посвящённые Дню Учителя и Международному

женскому дню, Новогодняя тематическая дискотека, интерактивное новогоднее представление у елки

- Коленопреклонение
- Фестиваль «Крымский вальс»
- Посещение музеев, выставок, театра
- Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»
- беседы и классные часы об искусстве
- написание проектных работ художественно-эстетической направленности

участие в конкурсах детского творчества («Крым в моём сердце», «Ради жизни на Земле», «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»)

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательной организации;</li> <li>финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>материально-технического обеспечения</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей музыки, ИЗО, технологии;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1138	1151	1182	1178

	— начальная школа	472	491	373	490
	— основная школа	570	562	425	562
	— средняя школа	96	98	60	126
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	117	75	64	25	21	0	0
3	142	93	65	24	17	0	0
4	107	50	47	24	22	0	0
Итого	366	218	59	69	20	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2023 был 72,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2023 — 13,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	125	67	53	16	13	0	0
6	97	38	39	3	3	0	0
7	115	32	28	10	9	0	0
8	120	44	37	11	9	0	0

9	110	43	39	9	8	0	0
Итого	567	224	39	49	9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	66	18	27	9	14	0	0
11	48	19	40	7	15	0	0
Итого	114	37	34	16	15	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 18 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 4 процента (в 2023 было 19%).

В 2023/2024 учебном году в Школу были зачислены 18 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР, Украины: три – в 9-е классы. Поскольку в 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжилась положительная динамика увеличения количества аттестатов с отличием, начиная с 2022 года.

Анализ результатов ГИА-24 в 11 классах показывает, что по всем предметам по выбору количество сдававших экзамен уменьшилось, средний балл по иностранному языку, биологии, истории, математике базовой, русскому языку, физике увеличился, по информатике, математике профильной, обществознанию, химии уменьшился, по остальным предметам результат стабилен. Количество получивших 81 балл и больше в 2024 году уменьшилось, но есть учащаяся, получившая по русскому языку 100 баллов – Артемова Дарья.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 81 балл и выше	Средний балл
Биология	8	0	0	38 (мин.36)

География	1	0	0	55 (мин.37)
Иностранный язык (английский)	6	0	0	66 (мин.22)
Информатика и ИКТ	6	0	0	40 (мин.40)
История	9	0	0	47 (мин.32)
Литература	6	0	0	59 (мин.32)
Математика базовая	35	0	0	4 (мин.3)
Математика профильная	15	0	0	44 (мин.27)
Обществознание	21	0	0	45 (мин.42)
Русский язык	49	1	2	55 (мин.24)
Физика	4	0	0	66 (мин.36)
Химия	3	0	0	15 (мин.36)
Итого:	49	1	2	-

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	7	-	7
2022	3	-	3
2023	5	-	5
2024	6	-	6

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что количество медалистов последние 3 года стабильно растет.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением



		Школ ы	друго й ОО						служб у по призы ву
2022	99	54	2	42	50	34	11	5	0
2023	118	72	10	36	45	24	16	5	0
2024	114	64	28	22	49	26	20	3	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в профессиональную ОО, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 32 педагога с высшей квалификационной категорией, 10 педагогов с первой квалификационной категорией, 3 — внутренних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 4 человека: 3 — на высшую квалификационную категорию и 1 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37001 единица;
- объем учебного фонда — 32316 единиц (учебники), 220 (справочная литература).

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 55 учебных кабинетов, имеющих доступ к сети интернет, 33 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек.

В торце здания школы оборудован актовый зал, столовая, пищеблок и спортивный зал.

Школа оснащена 133 персональными компьютерами, 127 из которых используются в учебных целях.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Школа № 2 им. Героя Советского Союза А.И. Еременко» г. Алушты.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1178
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	490
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	617 (59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4/44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480/40,7%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	280/23,8%
— регионального уровня		30/2,5%
— федерального уровня		0/0%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	126 (10,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		66
— высшим педагогическим образованием		65
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32 (48%)
— первой		15 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (9%)
— больше 30 лет		28 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (13,5%)
— от 55 лет		29 (43,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (78%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,112
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1178 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	5,36

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.