



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Школа №2»

города Алушты

Скрипникова М.Н.

Приказ №44

26.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа №2» города Алушты

1. Общие положения.

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Школа № 2» разработано в соответствии с

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

— приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— приказом Министерства образования и науки образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

— приказом Министерства просвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— приказом Министерства просвещения от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

— Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

—письмом Министерства образования Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

1.2. Основная образовательная программа является нормативным документом образовательного учреждения и разрабатывается на основе Примерной образовательной программы.

1.3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. К основным общеобразовательным программам относятся образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с привлечением органов самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

1.6. Основная образовательная программа должна соответствовать типу образовательного учреждения и уровню образования.

1.7. Основная образовательная программа разрабатывается на весь уровень образования и представляет собой целостный документ, отражающий образовательную траекторию обучающихся.

1.8. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (с изменениями).

2. Виды основных образовательных программ.

В МОУ «Школа №2» города Алушты разработаны следующие основные образовательные программы:

2.1. *Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)* в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями).

2.2. *Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)* в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 г. (с изменениями и дополнениями).

2.3. *Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)* в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

3. Требования к структуре и содержанию ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФГОС

3.1. Обязательным структурным элементом образовательной программы является титульный лист.

Титульный лист содержит:

- полное наименование образовательной организации,
- гриф принятия программы (с указанием даты и номера протокола педагогического совета),
- гриф утверждения программы директором школы (с указанием даты и номера приказа),
- название программы с указанием государственного стандарта, сроком реализации,
- название населенного пункта,
- год составления программы.

3.2. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2.1. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

3.2.2. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

3.2.3. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

3.2.4. Содержание основных разделов ООП

№ п/п	Наименование разделов, пунктов	Основное содержание
1.	Целевой	
1.1.	Пояснительная записка	Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию.
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы	С опорой на требования стандарта уточняются и конкретизируются личностные, предметные и метапредметные результаты: с одной стороны, они адекватно отражают требования стандарта, с другой стороны, учитывают специфику образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной	Описываются цели, направления, формы, методы, процедуры, инструментарий и другие параметры контрольно-диагностической деятельности общеобразовательного учреждения, которые

	программы	позволяют осуществлять оценку качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Раздел включает также сведения о внешней системе оценки результатов деятельности общеобразовательного учреждения.
2.	Содержательный	
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий	Включает характеристику универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), отражает систему работы общеобразовательного учреждения по их развитию. Отражает формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Содержит учебные программы учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных, в соответствии с учебным планом школы.
2.3.	Программа воспитания и социализации	Включает такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание, социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
2.4.	Программа коррекционной работы	Разрабатывается при наличии в общеобразовательном учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья. Раскрывает особенности организационных, психолого-медико-педагогических, методических, дидактических, материально-технических и иных условий общеобразовательного учреждения.
3.	Организационный	
3.1.	Учебный план	Составляется на основе Базисного учебного плана примерной основной образовательной программы. Отражает состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам, направления и формы организации внеурочной деятельности. Отражает особенности содержания образования в общеобразовательном учреждении: распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, возможности реализации индивидуальных потребностей обучающихся и другие. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов.
3.2.	Календарный учебный	Календарный учебный график должен определять

	график	чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года и включать даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций.
3.3.	План внеурочной деятельности	План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.
3.4.	Система условий реализации основной образовательной программы	Содержит описание условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта, планирование работы по формированию недостающих условий, механизмы контроля состояния системы условий.

3.3. Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования содержит 6 разделов. Содержание основных разделов ООП

№ п/п	Наименование разделов	Основное содержание
1	Пояснительная записка	Раскрываются цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования.
2	Учебный план	Формируется на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (с изменениями и дополнениями). Отражает состав учебных предметов, распределение учебного времени по классам и предметам, распределение часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько вариантов учебных планов.
3	Календарный учебный	Календарный учебный график должен определять

	график	<p>чередование учебной деятельности и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даты начала и окончания учебного года; - продолжительность учебного года, четвертей (триместров); - продолжительность учебной недели; - сроки и продолжительность каникул; - продолжительность уроков; - сменность занятий; - сроки проведения промежуточных аттестаций; - сроки проведения государственной итоговой аттестации.
4	Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	<p>Содержит рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденным учебным планом школы и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - пояснительную записку; - общую характеристику учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематический план; - календарно-тематическое планирование; - критерии оценивания; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - приложения к программе (при необходимости).
5	Оценочные материалы	<p>Контрольно-измерительные материалы для осуществления административного контроля, порядок которого определен локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.</p>
6	Методические материалы	<p>Учебно-методический комплекс обеспечения образовательного процесса по учебным предметам (класс, название учебного предмета, наименование примерной образовательной программы, учебная литература в соответствии с федеральным перечнем учебников).</p>

4. Порядок разработки и утверждения образовательной программы.

- 4.1. Образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения образовательной программы школы.
- 4.2. Директор школы организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых Школой услуг на каждом уровне образования, поручает рабочей группе разработку проекта образовательной программы, самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы.
- 4.3. Проект образовательной программы принимается на педагогическом совете.
- 4.4. По итогам принятия образовательной программы директор школы издает приказ об утверждении образовательной программы.
- 4.5. Страницы образовательной программы прошиваются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью директора школы.
- 4.6. Школа может вносить изменения и дополнения (оформленных в приложениях к образовательной программе), предварительно рассмотрев их на педагогическом совете.