

Универсальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Медицинский класс»;</li> <li>- «Аграрный класс»;</li> <li>- «Психолого- педагогический класс»;</li> <li>- «Медийный класс»;</li> <li>- «Художественный класс»;</li> <li>- «Кадетский класс»;</li> <li>- «Спортивный класс».</li> </ul>
---------------	--

## Стандарты проектов.

### 1. Профильный предпрофессиональный «Медицинский класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медицинский класс»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области медицины;
- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, необходимых для учебы и жизни.

Задачи проекта «Медицинский класс»:

- получение базовых медицинских знаний и практических умений в области оказания первой помощи, измерения физиологических показателей, применения медицинских диагностических приборов;
- формирование у обучающихся знаний о современных медицинских специальностях и требованиях к специалистам в системе здравоохранения;
- посещение мероприятий, организованных вузами-партнёрами на площадках медицинских организаций,
- предоставление возможности для практики на учебно-лабораторном оборудовании (интерактивных медицинских тренажёрах, наборах для оказания первой помощи и др.).

Портрет выпускника проекта «Медицинский класс».

В рамках проекта «Медицинский класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать на углубленном уровне предметы «Химия», «Биология»;
- уметь проводить исследования и создавать прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, экологии и др.;
- уметь планировать, ставить исследовательские задачи и интерпретировать результаты экспериментов;
- уметь применять современные методы исследований;
- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- владеть методами использования лабораторного оборудования;
- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;

- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов).

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - Биология – 3 ч в неделю 10-11 кл.; - Химия – 3 ч в неделю 10-11 кл. Элективные курсы: - Шаг в медицину – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Оказание первой помощи – 2 ч в неделю 11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: - История медицины; - Основы психологии; - Практикум по химии; - Биотехнология; - Человек и его здоровье; - Анатомия и физиология человека.
Дополнительное образование (по выбору)	- Методы коррекции функционального состояния человека; - Методы оценки функционального состояния организма человека; - Микроскопический мир клетки; - Гибридные фотолюминесцентные материалы; - Микробиологическое исследование и микрофлора продуктов питания. Основы нутрициологии; - Изучение механизмов наследственности на модели мухи дрозофилы; - Влияние гидролатов эфирных масел на

	<p>микробиологические и биометрические показатели микрорезелени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка чувствительности к антибиотикам штаммов бактерий <i>Escherichia coli</i> в условиях электромагнитного излучения радиочастотного диапазона WiFi;</li> <li>- «<i>Iuvenis medicus</i>» Основы топографической анатомии и оперативной хирургии для школьников;</li> <li>- Влияние факторов окружающей среды на физиологические и психологические показатели здоровья человека;</li> <li>- Изучение и анализ составляющих здорового образа жизни современных школьников;</li> <li>- Помощь и уход за пациентами при несчастных случаях и неотложных состояниях.</li> </ul>
Профессиональное обучение	- Младшая сестра милосердия.

## 2. Профильный предпрофессиональный «Инженерный класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Инженерный класс»:

- знакомство обучающихся с передовыми профессиями в области инженерии;
- мотивация обучающихся к освоению профессий в области инженерии, востребованных на рынке труда;
- реализация практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнерства с высшими учебными заведениями и работодателями;
- взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам высшего технического образования.

Задачи проекта «Инженерный класс»:

- создание гибкой, практико-ориентированной модели предпрофессионального образования для качественной подготовки обучающихся к освоению будущей профессии;
- создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения профессионального инженерного образования;
- привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности

под руководством педагогов, преподавателей вузов и специалистов-работодателей.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов).

Портрет выпускника проекта «Инженерный класс».

В рамках проекта «Инженерный класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- использовать научное оборудование для выполнения практических работ

- проводить исследования и создавать прикладные проекты в области энергетики, робототехники, обработки материалов, производственных технологий и др.;

- анализировать и оценивать достоверность данных;

- уметь применять современные методы исследований;

- уметь планировать исследовательскую деятельность;

- уметь разрабатывать и представлять проекты и исследовательские идеи;

- уметь оформлять результаты исследований в соответствии с требованиями к научным текстам.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Общее инженерное направление

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов ( не менее 2-х предметов): <ul style="list-style-type: none"><li>- Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.;</li><li>- Физика – 5 ч в неделю 10-11 кл.;</li><li>- Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл.</li></ul> Элективные курсы: <ul style="list-style-type: none"><li>- Технология современного производства – 2 ч в неделю 10-11 кл.;</li><li>- Инженерный практикум – 2 ч в неделю 10-11 кл.</li></ul>

Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Машины и механизмы;</li> <li>- Информационная безопасность;</li> <li>- Робототехника;</li> <li>- Инженерия электронных систем;</li> <li>- Мир кристаллов;</li> <li>- Электроника и схемотехника;</li> <li>- Основы радиохимии.</li> </ul>
Дополнительное образование ( по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы разработки проекта строительства и управления объектом недвижимости в среде MS Project;</li> <li>- Инженерное проектирование Дома Мечты;</li> <li>- Современные технологии в архитектуре;</li> <li>- Инженерный проект «Электроника»;</li> <li>- Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях;</li> <li>- Спортивная радиопеленгация («Охота на лис»);</li> <li>- Анализ физико-химических свойств полимерных материалов и разработка модуля для их переработки;</li> <li>- Аналитики больших данных.</li> </ul>
Профессиональное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оператор лазерных установок;</li> <li>- Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технического оборудования.</li> </ul>

### Судостроительное инженерное направление

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.;</li> <li>- Физика – 5 ч в неделю 10-11 кл.;</li> <li>Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл.</li> </ul> Элективные курсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инженерное дело – 2 ч в неделю 10-11 кл.</li> </ul>
Внеурочная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История инженерного дела и</li> </ul>

	<p>судостроения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Робототехника;</li> <li>- 2D-моделирование и макетирование;</li> <li>- Программирование в Scratch;</li> <li>- ТРИЗ;</li> <li>- 3D-моделирование;</li> <li>- Программирование в Python;</li> <li>- Инженерная графика.</li> </ul>
Дополнительное образование (по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Морская робототехника и судомоделизм;</li> <li>- Оптика лазеров;</li> <li>- Технологическое предпринимательство;</li> <li>- Компьютерное моделирование и проектирование.</li> </ul>
Профессиональное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оператор лазерных установок;</li> <li>- Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технического оборудования;</li> <li>- Сборщик пластмассовых судов.</li> </ul>

### **3. Профильный предпрофессиональный «Аграрный класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Аграрный класс»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- мотивация обучающихся к освоению профессий сельскохозяйственного профиля;

- формирование у обучающихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи проекта «Аграрный класс»:

- получение базовых знаний в области сельского хозяйства;

- формирование у обучающихся знаний о современном сельском хозяйстве;

- развитие интересов обучающихся к аграрным профессиям и современным аграрным технологиям.

Портрет выпускника проекта «Аграрный класс» и др.

В рамках проекта «Аграрный класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- использовать научное оборудование для выполнения практических работ;

- знать методику проведения экспериментов с сельскохозяйственными растениями;

- уметь планировать исследовательскую деятельность;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь применять теоретические знания на практике.

#### Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	<p>Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биология – 3 ч в неделю 10-11 кл.;</li> <li>- Химия – 3 ч в неделю 10-11 кл.</li> </ul> <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в агробизнес – 2 ч в неделю 10-11 кл.;</li> <li>- Агротехника – 2 ч в неделю 11 кл.</li> </ul>
Внеурочная деятельность	<p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Агрокласс;</li> <li>- Юный аграрий;</li> <li>- Агролаборатория;</li> <li>- Уход за растениями;</li> <li>- Комнатное овощеводство.</li> </ul>
Дополнительное образование ( по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка проекта фермерского виноградника;</li> <li>- Разработка адаптивных технологии возделывания эфиромасличных культур;</li> <li>- Разработка автоматизированных установок для выращивания растений на гидропонике и аэропонике;</li> <li>- Разработка 3D модели устройства инфракрасной сушки ягод и фруктов;</li> <li>- Основы приготовления лекарственных форм по аптечной технологии;</li> <li>- Профилактика болезней домашних животных и декоративных птиц;</li> <li>- Зоопсихология;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полезные молочные продукты;</li> <li>- Микробиология пищевых продуктов. Основы рационального питания;</li> <li>- Проект создания модели фермерского хозяйства по выращиванию овощных культур в сооружениях закрытого грунта;</li> <li>- Проект создания системы защиты от вредителей и болезней яблочного сада;</li> <li>- Разработка проекта фермерского питомника по выращиванию саженцев ягодной культуры;</li> <li>- Разработка проекта фермерского виноградника ультраранних столовых сортов;</li> <li>- Проект разработки 3D модели устройств деталей с/х техники.</li> </ul>
Профессиональное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочий зеленого хозяйства;</li> <li>- Животновод;</li> <li>- Садовод;</li> <li>- Садовник;</li> <li>- Цветовод;</li> <li>- Пчеловод.</li> </ul>

#### **4. Профильный предпрофессиональный «Психолого-педагогический класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Психолого-педагогический класс»:

- обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, осознанного выбора профессии;

- выявление педагогически одаренных обучающихся и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;

- создание условий для целенаправленной подготовки обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения и учреждения среднего профессионального образования психолого-педагогической направленности.

Задачи проекта «Психолого-педагогический класс»:

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;

- ориентирование обучающихся в системе ценностей, отражающих специфику педагогической деятельности;

- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;

- создание условий для развития навыков социального проектирования обучающихся.

Особенность образовательной программы проекта «Психолого-педагогический класс».

Портрет выпускника проекта «Психолого-педагогический класс».

В рамках проекта «Психолого-педагогический класс» у выпускника должны быть сформированы общекультурные и предпрофессиональные компетенции.

Обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- уметь сотрудничать в коллективе,
- уметь выстраивать жизненные траектории осмысленным и ответственным образом;
- уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - Литература – 5 ч в неделю 10-11 кл.; - Иностранный язык – 5 ч в неделю 10-11 кл.; - История – 4 ч в неделю в 10-11 кл.; - Математика – 8 ч в неделю в 10-11 кл.; - Биология – 3 ч в неделю в 10-11 кл. Элективные курсы: - Риторика – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Психология человека – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: - Мир. Общество. Человек; - Анатомия и физиология высшей нервной деятельности человека; - Культура иноязычной речи; - Социальное проектирование; - Основы выбора профессии;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы правовой культуры;</li> <li>- Управление проектом.</li> </ul>
Дополнительное образование (по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальный план личностного и профессионального развития;</li> <li>- Педагогика. Система ценностей учащейся молодёжи;</li> <li>- Педагогика. Школа - центр семейного воспитания;</li> <li>- Психология. Конфликты и пути их решения;</li> <li>- Психология. Молодёжный сленг;</li> <li>- Педагогика. Историко-педагогический анализ проблемы воспитания в исследованиях отечественных и зарубежных ученых;</li> <li>- Лидер;</li> <li>- Педагогика и психология для старшекласников;</li> <li>- Введение в педагогическую деятельность.</li> </ul>
Профессиональное обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Младший воспитатель;</li> <li>- Вожатый;</li> <li>- Социальный работник.</li> </ul>

### **5. Профильный предпрофессиональный «Медийный класс».**

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Медийный класс»:

- знакомство обучающихся с востребованными профессиями с учетом изменения запроса работодателей и новых требований к компетенциям специалистов;

- мотивация обучающихся к освоению профессий в области медиаиндустрии и массовых коммуникаций.

Задачи проекта «Медийный класс»:

- создание условий для осуществления выбора и последовательного освоения образования в области медиаиндустрии;

- предоставление возможности выбора программ стажировок в медиакомпаниях и СМИ, а также практических занятий на базе вузов-партнеров на факультетах журналистики, медиакоммуникаций и связей с общественностью;

- предоставление возможностей для получения опыта по направлениям:

медиакоммуникация в социальных сетях, фото-, теле- и радиожурналистика, реклама и связи с общественностью, медиажурналистика.

Портрет выпускника проекта «Медийный класс».

В рамках проекта «Медийный класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- знать современную техническую базу и новые цифровые технологии;
- уметь осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
- уметь отслеживать глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения;
- уметь отбирать актуальные темы, проблемы для публикаций
- уметь создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - Литература – 5 ч в неделю 10-11 кл.; - Иностранный язык – 5 ч в неделю 10-11 кл.; Элективные курсы: - Журналистика – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Технология медиапроизводства – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: - Тележурналистика; - Фотожурналистика; - Радиожурналистика; - Медиакоммуникации в социальных сетях; - Реклама и связи с общественностью; - Съемка и монтаж видео; - Сценическая речь.
Дополнительное образование ( по выбору)	- Специалист по графическим коммуникациям; - Рекламное и PR-проектирование; - Современные культурные практики;

	- Мобильный репортер. Медиашкола для старшеклассников.
Профессиональное обучение	- Оператор видеозаписи; - Фотооператор.

## **6. Профильный предпрофессиональный «Художественный класс».**

Проект «Художественный класс» реализуется на базе среднего общего образования.

Цель проекта «Художественный класс»:

- формирование знаний и прикладных умений обучающихся в области художественно-творческой деятельности, направленных на овладение профессиональными умениями в художественно-оформительской деятельности, умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда, формировании мотивации к познанию и творчеству, развитие креативных и творческих способностей.

Задачи проекта «Художественный класс»:

- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию лично-ориентированного учебного процесса, представлений о профессиональной деятельности, приобщение к миру художественного творчества;

- овладение обучающимися теоретическими знаниями в области композиции, основ колористики, художественного оформления;

- развитие особых качеств эстетического сознания обучающихся, формирование их духовной культуры, воспитание уважительного отношения к труду художника, дизайнера;

- усвоение практических умений и навыков работы разными художественными материалами, инструментами и приспособлениями для выполнения художественно-оформительских работ;

- привлечение обучающихся к научно-исследовательской и проектной деятельности.

Портрет выпускника проекта «Художественный класс».

В рамках проекта обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- обладать сформированной системой значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

- создавать эскизы элементов объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, согласовывать дизайн-макеты основного варианта эскиза с руководителем дизайн-проекта;

- выполнять художественные работы оформительского, рекламного и шрифтового характера сложного композиционного решения по эскизам, шаблонам, разметкам, эталонам под руководством художника.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - Литература – 5 ч в неделю 10-11 кл.; - Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл.; - Математика – 8 ч в неделю в 10-11 кл. Элективные курсы: - История дизайна – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Художественно-творческая деятельность – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: - История мировой культуры; - Черчение; - Каллиграфия; - Начертательная геометрия; - Композиция и основы цветоведения.
Дополнительное образование ( по выбору)	- Основы работы с шрифтовыми композициями при выполнении проектов; - Основы выполнения оформительских работ.
Профессиональное обучение ( по выбору)	- Исполнитель художественно-оформительских работ; - Макетчик художественных макетов.

Проект «Предпринимательский класс» реализуется на базе среднего общего образования.

Цель проекта «Предпринимательский класс»:

- формирование знаний и прикладных умений обучающихся 10-11-х классов в области предпринимательства для стимулирования предпринимательского мышления, формирование предпрофессиональных навыков предпринимательской направленности - организаторской, проектной деятельности, умения работать в команде с последующей перспективой создания собственного бизнеса.

Задачи проекта «Предпринимательский класс»:

- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию лично-ориентированного учебного процесса, представлений о профессиональной деятельности;

- создание современного образовательного пространства для реализации разнообразных образовательных маршрутов обучающихся;

- повышение мотивации к изучению предметов экономики, математики, информатики;

- предоставление возможностей для получения опыта профессиональной деятельности (профессиональные пробы);

- реализация практико-ориентированного обучения для эффективной подготовки выпускников общеобразовательных организаций к освоению программ высшего профессионального образования;

Образовательная программа обеспечивает теоретическую и практическую подготовку к осуществлению учётных функций (оперативный учет) в организациях всех форм собственности и различных видов экономической деятельности.

В рамках теоретической подготовки ученики знакомятся с основами профессии, основными документами, регламентирующими деятельность.

Практическая подготовка включает:

- осуществление профессиональных проб;

- проведение исследований, разработку и реализацию проектов с освоением в интернет-пространстве и на цифровых платформах;

- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);

- осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

Портрет выпускника проекта «Предпринимательский класс».

В рамках проекта «Предпринимательский класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- обладать сформированной системой значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, предпринимательскую культуру;

- раскрывать социально-экономическую сущность, роль и значение

предпринимательства в современной экономике;

- извлекать необходимую информацию из основных нормативных правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;
- уметь разрабатывать бизнес-модели;
- обладать навыком выбора сферы предпринимательской деятельности и организационно-правовой формы;
- знать, как выстраивать бизнес-процессы и управлять ими.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - Информатика – 4 ч в неделю 10-11 кл.; - Математика – 8 ч в неделю в 10-11 кл.; - Обществознание – 4 ч в неделю в 10-11 кл. Элективные курсы: - Основы бизнеса и предпринимательства – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Основы налогообложения в Российской Федерации – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Основы бухгалтерского учета в информационной системе «1С:Бухгалтерия» – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: - Бизнес- английский; - Основы финансов; - Бизнес-планирование; - Предпринимательское право.
Дополнительное образование ( по выбору)	- Мой первый бизнес план; - Предпринимательство: от идеи до бизнеса; - Мое финансовое поведение; - Кадровое агентство; - Класс гостеприимства (9 модулей).

Профессиональное обучение ( по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учетчик;</li> <li>- Агент банка;</li> <li>- Консультант в области развития цифровой грамотности населения ( цифровой куратор);</li> <li>- Агент по закупкам;</li> <li>- Ассистент экскурсовода.</li> </ul>
---	---

### **8. Профильный предпрофессиональный «Юридический класс».**

Проект реализуется на уровне среднего образования.

Цель проекта «Юридический класс»:

- формирование у обучающихся предпрофессиональных умений, направленных на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, представлений о профессиональной деятельности;
- формирование правовой культуры обучающихся, гражданской позиции, активного участия в развитии гражданского общества;
- проведение профориентационной работы для последующего поступления в учреждения образования юридического профиля.

Задачи проекта «Юридический класс»:

- создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности;
- решение практических задач в социально-правовой сфере;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека.

Портрет выпускника проекта «Юридический класс».

В рамках проекта «Юридический класс» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- усвоить систему знаний о правах человека, правах и обязанностях гражданина России, порядке их реализации, возможностях и методах защиты прав личности;
- овладеть юридическими терминами и понятиями в объеме, необходимом для изучения основ права;
- уметь применять правовые знания: проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку поступков людей, собственных действий, явлений жизни;
- уметь осуществлять свои права на практике, в различных сферах жизни

руководствоваться существующими юридическими нормами.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - История – 4 ч в неделю 10-11 кл.; - Обществознание – 4 ч в неделю в 10-11 кл. Элективные курсы: - Основы бизнеса и предпринимательства– 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Основы конституционного права – 2 ч в неделю 10-11 кл.; - Практикум по праву – 2 ч в неделю 10-11 кл.
Внеурочная деятельность	Курсы внеурочной деятельности: - Правотворчество; - Цифровое право; - Деловой английский; - Предпринимательское право.
Дополнительное образование ( по выбору)	- Мое финансовое поведение; - Напиши закон; - Предотвращение и управление конфликтами в социальной среде; - Геологический паспорт региона (на примере Крыма); - Уездный город С (Путеводитель по Симферополю); - Кадровое агентство.
Профессиональное обучение ( по выбору)	- Агент банка; - Консультант в области развития цифровой грамотности населения ( цифровой куратор); - Агент по закупкам; - Архивариус.

## 9. Профильный предпрофессиональный «Кадетский класс».

Проект реализуется на уровне среднего общего образования.

Цель проекта «Кадетский класс»:

- интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие обучающихся;

- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых, организаторских качеств, физической выносливости, стойкости;

- формирование у обучающегося чувства верности к воинскому долгу, стремлению к овладению профессии офицера.

Задачи проекта «Кадетский класс»:

- формирование у обучающихся общей профессиональной ориентации;

- приобретение обучающимися первичных знаний, необходимых для выбора профессии военной и иной государственной службы

- приобретение знаний и навыков в области гражданской обороны;

- проведение профессиональной ориентации в выборе профессии.

Портрет выпускника проекта «Юридический класс».

В рамках проекта «Кадетский класс» у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции.

Обучающийся должен уметь:

- работать инициативно, творчески мыслить, находить нестандартные решения;

- сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний;

- отбирать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства.

Реализация проекта.

(допускается перестановка курсов с урочной во внеурочную деятельность, изменения названий элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, ДО и ПО в соответствии со спецификой общеобразовательной организации и с учетом состава партнеров проекта из числа СПО и ВУЗов)

Направление профминимума	Рекомендуемое содержание работы
Урочная деятельность	Углубленное изучение учебных предметов (не менее 2-х предметов): - История – 4 ч в неделю 10-11 кл.; - Обществознание – 4 ч в неделю в 10-11 кл.; - Математика – 8 ч в неделю 10-11 кл.; - Иностранный язык – 5 ч в неделю в 10-11 кл.

	<p>Элективные курсы:</p> <p>Военная история России- 1 ч в неделю в 10-11 кл.;</p> <p>Основы военной подготовки – 1 ч в неделю в 10-11 кл.</p>
Внеурочная деятельность	<p>Курсы внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными;</li> <li>- Общая военная подготовка (строевая и огневая подготовка);</li> <li>- Общая физическая подготовка;</li> <li>- Хореография;</li> <li>- Введение в профессию: основы пожарного и спасательного дела/ следственное дело и т.д. (по профилю кадетов).</li> </ul>
Дополнительное образование ( по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы навигации и пилотирования;</li> <li>- Робототехника;</li> <li>- Дипломатический этикет;</li> <li>- Военное дело;</li> <li>- Основы безопасности жизнедеятельности и физическая подготовка.</li> </ul>
Профессиональное обучение ( по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оператор беспилотных авиационных систем;</li> <li>- Автомеханик;</li> <li>- Слесарь по ремонту летательных аппаратов.</li> </ul>

### 10. Профильный предпрофессиональный «Спортивный класс».

Проект реализуется на уровне среднего образования.

Цель проекта «Спортивный класс»:

- общая и специализированная физическая подготовка обучающихся, освоение соревновательных упражнений;
- получение знаний и прикладных навыков в области физической культуры и спорта;
- самореализация в спортивной деятельности различных сферах спортивной индустрии.

Задачи проекта «Спортивный класс»:

- знакомство с востребованными профессиями спортивной индустрии в сфере психологии спорта, тренерско-преподавательской деятельности, спортивного менеджмента;