

- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- режим работы школы;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.5. В своей деятельности учитель-логопед должен руководствоваться:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Семейным кодексом РФ;
- указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, Правительства Региона и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- положениями возрастной и специальной педагогики и психологии;
- методами и приемами предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся;
- анатомо-физиологическими и клиническими основами дефектологии;
- административным, трудовым и хозяйственным законодательством;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными нормативными актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором.

Учитель-логопед должен соблюдать Конвенцию о правах ребенка и требования Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.

2. ФУНКЦИИ

Основными функциями, выполняемыми Учителем-логопедом, являются:

- 2.1.** осуществление деятельности по коррекции отклонений в развитии учащихся;
- 2.2.** определение наличия и степени выраженности имеющихся у учащихся дефектов;
- 2.3.** формирование групп для занятий с учетом психофизического состояния учащихся.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Учитель-логопед выполняет следующие должностные обязанности:

3.1. анализирует:

- факторы, влияющие на отклонения в развитии учащихся;
- перспективные возможности школы в области осуществления коррекции отклонения в развитии у обучающихся;
- индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности учащихся с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей;

3.2. прогнозирует:

- тенденции изменения ситуации в обществе и в образовании для внесения предложений по корректировке стратегии развития школы;

3.3. планирует и организует:

- обследование учащихся с целью выявления структуры и степени выраженности имеющихся у них отклонений в развитии;
- мероприятия по повышению профессиональной компетентности классных руководителей по вопросам коррективки отклонений в развитии учащихся;
- сбор и накопление информации об отклонениях в развитии учащихся;
- систему внешних связей школы, необходимых для успешной работы логопедической службы;

3.4. координирует:

- совместную деятельность отдельных участников образовательного процесса по вопросам коррекции отклонений в развитии, имеющихся у учащихся;

3.5. контролирует:

- реализацию проектов и программ коррекции отклонений в развитии учащихся;

3.6. корректирует:

- ход реализации проектов и программ коррекции отклонений в развитии учащихся;

3.7. разрабатывает:

- отдельные фрагменты программ развития школы, других стратегических документов;

3.8. консультирует:

- родителей (законных представителей) обучающихся и педагогов по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии;
- педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;

3.9. обеспечивает:

- ведение необходимой документации и представление необходимой отчетности;
 - проведение групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии и восстановлению нарушенных функций;
 - осуществление связи с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих отклонения в развитии;
 - использование разнообразных форм, приемов, методов и средства обучения, современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
 - уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям;
 - охрану жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
 - выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности;
 - соблюдение прав и свобод учащихся;
 - обследование учащихся, определение структуры и степени выраженности имеющихся у них нарушения развития;
 - комплектование групп для занятий с учетом психофизического состояния учащихся;
 - формирование общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ;
- ### **3.10. проходит:**
- обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры;
 - обязательное обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим;
 - раз в пять лет обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности, при отсутствии квалификационной категории.

4. ПРАВА

Учитель-логопед имеет право в пределах своей компетенции:

4.1. вносить предложения:

- о создании и ликвидации временных коллективов, групп и объединений, занимающихся проектами и программами коррективной работы отклонений в развитии обучающихся;
- о начале, прекращении или приостановлении конкретных проектов и программ коррективной работы отклонений в развитии обучающихся;

4.2. устанавливать от имени школы:

- деловые контакты с лицами и организациями, могущими способствовать развитию проектов и программ коррективной работы отклонений в развитии обучающихся;

4.3. запрашивать:

- для контроля и внесения корректив рабочую документацию классных руководителей, классных воспитателей и воспитателей (ГПД) по вопросам коррективной работы отклонений в развитии обучающихся;

4.4. контролировать и оценивать:

- ход и результаты проектов и программ коррективной работы отклонений в развитии обучающихся, налагать вето на те из них, которые чреваты отрицательным влиянием на развитие обучающихся, не предусматривают профилактики, компенсации и преодоления возможных негативных последствий;

4.5. присутствовать:

- на любых мероприятиях, проводимых с обучающимися, имеющими отклонения в развитии, предупредив об этом педагога не позднее, чем накануне (без права входить в помещение после начала мероприятия и делать педагогу замечания);

4.6. участвовать в:

- разработке политики и стратегии развития школы, в создании соответствующих стратегических документов;
- разработке, реализации и корректировке программ для учащихся, имеющих отклонения в развитии;
- ведении переговоров с партнерами школы по проектам и программам коррективной работы отклонений в развитии учащихся;
- в работе Педагогического совета и всех методических служб школы;
- в принятии решений Педагогического совета и любых других коллегиальных органов управления;

4.7. привлекать:

- к дисциплинарной ответственности обучающихся за проступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс, в порядке, установленном Правилами внутреннего распорядка учащихся;

4.8. повышать:

- свою квалификацию.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за неиспользование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, повлекшее дезорганизацию образовательного процесса, учитель-логопед несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может

быть применено увольнение.

5.2. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, учитель-логопед может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

5.3. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил учитель-логопед привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.4. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также прав, предоставленных настоящей Инструкцией, учитель-логопед несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Учитель-логопед:

6.1. работает в режиме ненормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из 20-часовой рабочей недели и утвержденному директором школы;

6.2. планирует свою работу на каждый учебный год и каждый учебный модуль под руководством своего непосредственного руководителя. План работы утверждается директором школы не позднее пяти дней с начала планируемого периода;

6.3. представляет своему непосредственному руководителю письменный отчет о своей деятельности объемом не более пяти машинописных страниц в течение 10 дней по окончании каждого учебного модуля;

6.4. получает от директора школы и своего непосредственного руководителя информацию нормативно-правового характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;

6.5. систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в свою компетенцию, с педагогическими работниками и заместителями директора школы;

6.6. информирует администрацию школы о возникших трудностях на пути осуществления проектов и программ коррективки отклонений в развитии учащихся;

6.7. исполняет обязанности педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора школы (социальная защита) в период их временного отсутствия (отпуск, болезнь и т.п.). Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с законодательством о труде и Уставом школы на основании приказа директора.

Примечания:

1. Название должности «Учитель-логопед» точно также как и «Логопед» соответствует названию должности в «Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР)» и в Постановлении Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости». В трудовую книжку сотрудника может быть вписано название любой из этих должностей.

2. Должность «Учитель-логопед» относится к 4 квалификационному уровню профессиональной квалификационной группы должностей педагогических работников (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.05.2008г. № 216н).

