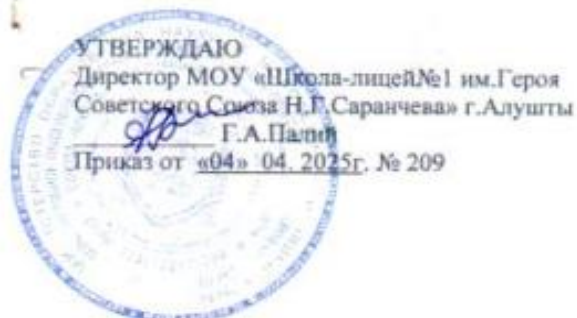


РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 6 от «04» 04.2025г.



**ОТЧЁТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ШКОЛА-ЛИЦЕЙ № 1 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО**  
**СОЮЗА НИКОЛАЯ ГЕОРГИЕВИЧА САРАНЧЕВА»**  
**ГОРОДА АЛУШТЫ**

за 2024 года

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ  
ВХОДЯЩИЙ № 02-21-12/425  
ОТ «15» 04 2025г.

---

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

### СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	3-5
2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ	5-32
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	5-16
Оценка системы управления образовательной организацией	16-18
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-36
Оценка кадрового обеспечения	36-38
Оценка качества материально-технической базы	39-40
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	41-42
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	43-47

# ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

## ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчева» города Алушты (далее - МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчева» г. Алушты) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчева» г. Алушты, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчева» г. Алушты за 2024 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по таким направлениям, как:

- образовательная деятельность
- система управления организацией
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качество материально-технической базы
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

### Краткая информационная справка об образовательной организации

- Полное официальное наименование образовательного учреждения:  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчева» города Алушты
- Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения: МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчева» Алушты
- Место нахождения образовательного учреждения: 295517, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. Партизанская, 19
- Юридический адрес: 295500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Алушта, ул. Партизанская, 19

- 
- Учредитель: муниципальное образование городской округ Алушта.
  - Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения осуществляет администрация города Алушты Республики Крым.
  - Виды экономической деятельности: 80.21- основное общее и среднее (полное) общее образование,

80.10 – начальное общее образование и дополнительное образование детей и взрослых.

- Телефоны: (36560) 5-12-43

- E-mail: [school1\\_Alushta@crimeaedu.ru](mailto:school1_Alushta@crimeaedu.ru)

Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 25.05.2022 года. Выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г.Симферополю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1149102171294;
- б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Инспекции Федеральной налоговой по г.Алуште Республике Крым, присвоен ИНН № 9101005499; КПП 9101101001;
- в) свидетельства на право оперативного управления недвижимым имуществом, выданные 27.05.2016 г. Государственным комитетом по регистрации и кадастру Республики Крым № 90-90/016-90/001/999/2016- 4414/1, 90-90/016-90/001/999/2016-4416/1.

В 2017 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24мая 2017 г. №1024, выданная Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым, согласно которой МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г.Алушты может осуществлять свою деятельность по предоставлению услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 82А01, № 0000322, рег. №0345 от 15.12.2017г.

В 2020 году МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты присвоен статус региональной инновационной площадки, реализующей Инновационный проект «Курчатовский класс». Реализация проекта «Курчатовский класс» направлена на повышение мотивации к обучению и научной деятельности, а также приобщение к фундаментальному изучению естественнонаучных предметов, формирование исследовательской культуры посредством включения в открытую научно - образовательную среду.

С 2021 года школа принимает участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Проект стал стимулом для обновления содержательной базы образования и дал возможность всем участникам проекта лучше ориентироваться в диджитал-пространстве. ЦОС способствует повышению качества образовательного процесса, в частности эффективна в повышении квалификации педагогов. Преимущества: всеобщий доступ к высокоскоростному интернету в школе; доступ к набору электронных образовательных сайтов и сервисов, которые способствуют расширению и углублению предметных знаний; автоматизация процессов внутри школы для разгрузки педагогов от бумажной работы. Школа принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования. Проект нацелен на развитие творческих способностей учащихся, личностных интересов детей через программы дополнительного образования. "Успех каждого ребенка" способствует созданию командного творческого микроклимата в школе. В процессе работы учащиеся имеют возможность преодолевать проблемные ситуации, проявлять инициативу, лидерские и творческие способности. Образовательное учреждение получило достойную базу для реализации этих дополнительных образовательных программ.

Программа развития школы на 2021-2025гг. включает в себя реализацию следующих целевых проектов:

- «Новые образовательные стандарты: новое качество образования», результатом реализации проекта должен стать переход образовательного учреждения на новые федеральные государственные образовательные стандарты и обеспечение доступности нового качества образования для разных и равных детей;

- «Открытая школа», результатом реализации проекта должно стать создание условий для открытости школы в информационном пространстве; развитие механизмов оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов; повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;
- «Школьная система оценки качества образования», результатом реализации проекта должно стать создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение эффективного функционирования системы внутренней оценки качества образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- «Профильное обучение: получение образования для профессии», результатом реализации проекта должна стать сложившаяся в школе система профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся с целью получения ими образования для профессии и повышения качества и эффективности образовательного процесса;
- «Воспитательный потенциал образовательной среды», результатом реализации проекта должно стать создание в школе качественно новой воспитательной среды на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Образовательная программа школы имеет свою специфику:

- приоритет духовно-нравственного образования и воспитания обучающихся, достигаемый через уроки духовно-нравственной культуры России и систему воспитательной работы, основанной на духовных ценностях российской культуры (здоровье нравственное), формирование ценностного ориентира, направленного на сохранение и укрепление физического здоровья, как фактора предотвращения вырождения нации (здоровье физическое).

### **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

#### **Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

В МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г.Алушта обучается 1191 обучающихся в 40 классах, из них:

	<b>Проектная мощность школы</b>	<b>на 31.12.2024г.</b>
Всего классов/в них учащихся	964 чел	40 /1191
1-4 классов		16/522
5-9 классов		20/596
10-11 классов		4/73

Средняя наполняемость классов составила 32 человека.

Школа размещается в одном здании, к котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели .

Обучение в МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г.Алушта осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МОУ«Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г.Алушта организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

В 2024 году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям, было 18 человек; Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

#### Динамика контингента обучающихся в очной форме

2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018 -	2019- 2020	2020- 2021	2021 -	2022- 2023	2023- 2024	2024 4-
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------	---------------	---------------	-----------	---------------	---------------	------------

						2019			2022			2025
Всего классов/в них учащиеся	27/72 8	29/83 1	32/84 9	33/90 8	33/95 0	36/1041	37/108 9	38/11 18	37/112 7	38/1176	39/118 7	40/1191
1-4 классов	13/33 1	14/38 9	14/38 2	15/42 3	15/43 1	15/460	16/500	16/503	16/518	16/528	16/529	16/522
5-9 классов	10/29 8	11/33 0	14/37 0	15/41 4	15/44 7	17/496	17/495	18/529	19/544	19/576	19/584	20/596
10-11 классов	4/99	4/112	34/97	3/71	3/72	4/85	4/94	4/86	2/65	3/72	4/82	4/73

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы превосходит ее проектную мощность (1191 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- ежегодно публикуется Публичный доклад об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

#### Социальный статус семей обучающихся

1	Всего учащихся	На 31.12.2024г. - чел.
2	детей из многодетных семей	157
3	детей, находящихся под опекой	14
4	детей, инвалидов детства и ОВЗ инвалидов ОВЗ детей, обучающихся на дому обучающиеся на семейной форме	15(ОВЗ) 10 (инвалиды)
5	детей из малообеспеченных семей	7
6	детей, состоящих на ВШК	8
7	детей, состоящих на учете в ОДН	3
8	неблагополучных семей	10

В школе успешно работает служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, ), целью которой является создание комплекса условий, обеспечивающих психологический комфорт и успешность всех участников образовательного процесса; формирование социальной адаптации детей и подростков. Проводится работа по выявлению неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказания им необходимой помощи.

Служба сопровождения решает следующие задачи:

- организует психолого-педагогическую поддержку обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогического коллектива;
- проводит профилактику девиантного поведения обучающихся;
- оказывает консультативную помощь обучающимся школы и их родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации;
- оказывает помощь обучающимся в профессиональном самоопределении;
- организует работу с обучающимися, состоящими на учёте в ОДН и на внутришкольном контроле: изучает социально-бытовые условия; изучает индивидуальные особенности детей, имеющих трудности в обучении и воспитании, проводит с ними индивидуальную работу; проводит педагогические рейды на квартиры обучающихся, состоящих на учете, беседы с их

---

родителями; осуществляет контроль за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК; вовлекает обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия.

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

Основные образовательные программы Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения.

С 1 сентября 2022 года первые и пятые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школой основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учета интересов и возможностей, как школы, так и их обучающихся. Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>. А с 1 сентября 2023 года школа перешла на реализацию ФОП, на всех уровнях образования используя конструктор рабочих программ на сайте <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=lv2g2oezqi975161688>.

Основные образовательные программы прошли процедуру рассмотрения и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В образовательной организации реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 4.1, 5.1, 6.1, 7.1, 7.2,);
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс), 22 разработанная в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.1);
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 -11 класс), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ООП СОО). Структуры образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В образовательных программах определены требования:
- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническими и иным, информационнообразовательная среда, учебно-методическое обеспечение).

С целью создания условий для введения ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-11 классов предусмотрено ведение «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуются во второй половине дня. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено

направление –профориентационное «Россия—мои горизонты», которая была включена в планы внеурочной деятельности с 6 по 11 класс в объеме 34 часов и «Функциональная грамотность» которая была включена в планы внеурочной деятельности с 1 по5 класс в объеме 34 часов Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» составлена на основе требований к результатам реализации образовательной программы основного общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, Распоряжения Минпросвещения России от 08.09.2021 № АБ-33/05вн «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», вместе с Методическими рекомендациями по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2022 г. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-5классов составлена **на основе примерной программы СОО (Одобрена решением ФУМО по общему образованию Минпросвещения РФ от 29.09 .22 приказ № 7/22)**. Рабочая **программа курса** внеурочной деятельности «**Функциональная грамотность: учимся для жизни**» сформирована с учетом рабочей **программы** воспитания. Занятие внесены в единое расписание школы и проводятся каждый четверг первым уроком (за исключением каникулярного времени). Ответственными за организацию и проведение внесрочных занятий «Россия-мои горизонты» и «Функциональная грамотность» являются классные руководители. Темы и формы занятий соответствуют рекомендациям и планам Минпросвещения.

В 7,8,9 класса осуществляется углубленное изучение предмета биологии.

В 10-11 классах осуществляется углубленное изучение предметов. Учитывая пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются следующие углубленные предметы:

в 11-А классе математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)-7 часов, химия-3 часа, Биология-3 часа ( медицинский класс);

11-Б Литература- 5 часов, Алгебра и начала математического анализа- 4 часа, Геометрия-4 часа (медийный класс)

в10 -А классе химия-3 часа, биология-3 часа (медицинский класс);

в 10-Б классе алгебра и начала математического анализа -4 час, геометрия-3 часа, литература-5 часов (медийный класс)

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2022/2023 и 2023/2024 учебные года сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные

программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
  - общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
  - общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
  - общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).
2. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

#### Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Функционирование в МОУ «Школа – лицей №1 им. Героя Советского Союза Н. Г. Саранчёва» г. Алушты системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

#### **Организация работы на базе школы детских творческих объединений (кружков) в системе дополнительного образования в 2025 году выглядит следующим образом:**

№ п/п	Название программы, по которой работает детское творческое объединение (кружок, секция)	Направленность	Платно/бесплатно	Контингент учащихся (класс)	Количество учащихся посещающих кружок, секцию
1.	Секция «САМБО»	физкультурно-спортивная	бесплатно	5-7	75 человек
2.	Кружок «Честь и мужество»	социально-педагогическое	бесплатно	5-7	45 человек
3.	Кружок «Основы дизайна»	художественная	бесплатно	5-9	135 человека
4.	Кружок «Медиацентр»	социально-педагогическое	бесплатно	10-11	135 человека
5	ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	естественнонаучное	бесплатно	7-11	90 человек
6.	"ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ"	естественнонаучное	бесплатно	7-11	45 человек
7.	"МОДЕЛИРОВАНИЕ И ЛАЗЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	техническое	бесплатно	5-9	30 человек

8.	"ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ"	социально-педагогическое	бесплатно	7-9	75 человек
9.	«ЮНАРМИЯ»	социально-педагогическое	бесплатно	8-9	30 человек
10.	«Туристический клуб»	Туристско-краеведческое	бесплатно	7-8	15 человек
11	«Баскетбольный клуб»	физкультурно-спортивная	бесплатное	5-7	45 человек

Таким образом, в МОУ «Школа – лицей № 1 им. Героя Советского Союза Н. Г. Саранчёва» г. Алушты созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

#### **Организация внеурочной деятельности**

Цель организации внеурочной деятельности в МОУ «Школа – лицей № 1 им. Героя Советского Союза Н. Г. Саранчёва» г. Алушты – обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов МОУ «Школа-лицей № 1 им. Героя Советского Союза Н. Г. Саранчёва» г. Алушты является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-10 классах составляет 35-45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков

МОУ «Школа-лицей № 1 им. Героя Советского Союза Н. Г. Саранчёва» г. Алушты.

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МОУ «Школа-лицей № 1 им. Героя Советского Союза Н. Г. Саранчёва» г.

Алушты внеурочная деятельность в 1-4, 5-11 классах составляет 5 часов в неделю (165/170 часов в год). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется с учетом специфики образовательной программы МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н. Г. Саранчёва» г. Алушты, в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.
2. Общеинтеллектуальное направление реализуется через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.
3. Общекультурное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.
4. Социальное направление предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.
5. Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы внеурочной деятельности:

- художественные, хоровые студии
- познавательные игры, викторины, конкурсы
- беседы
- праздники
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений
- школьные спортивные секции
- конференции
- предметные недели
- олимпиады
- военно-патриотические объединения
- экскурсии
- соревнования, спортивные праздники
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Посещаемость внеурочной деятельности обучающимися 1-11 классов 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	классы										Итого	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
Духовно-нравственное	260	272	280	244	248	246	246	236	178	98	62	2370
Общеинтеллектуальное	164	176	180	172	83	73	66	35	49	27	62	1087
Общекультурное	26	31	29	18	23	26	31	27	18	27	13	269
Социальное	25	53	48	51	43	28	37	29	25	31	15	385
Патриотическое	390	408	420	366	186	184	184	177	133	73	46	2567
Физкультурно-спортивная	33	31	29	25	41	39	45	34	24	42	22	389
Курчатовский компонент					29	33	54	83	37			236
<b>ИТОГО</b>	<b>899</b>	<b>971</b>	<b>986</b>	<b>876</b>	<b>653</b>	<b>629</b>	<b>663</b>	<b>621</b>	<b>464</b>	<b>298</b>	<b>220</b>	<b>7303</b>

**1. Система воспитательной работы**

С 2023г. система воспитательной работы продолжает строиться на основе Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025г., Программой воспитания «Крым в моем сердце», Программой воспитания школы. В центре внимания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы школы. Она призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

***Общей целью воспитания в МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчева» г. Алушты является воспитание разносторонне развитой личности, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора, способности к успешной социализации в обществе.***

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих **основных задач:**

- воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине через приобщение к истории Отечества и участия в патриотических объединениях;
- совершенствовать деятельность по развитию сотрудничества «ребенок – педагог – родитель»;
- способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни и физическом развитии;
- воспитывать рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие органов самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);

- 
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - организовывать профориентационную работу с обучающимися;
  - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Особенностью системы воспитания является конкретизация общей цели **воспитания применительно к возрастным особенностям** школьников, что позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования.

В воспитании детей **младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является **создание благоприятных условий для:**

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развитие умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем;

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей **подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- 
- к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
  - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
  - к природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
  - к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
  - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
  - к культуре, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр;
  - к здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
  - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувство одиночества;
  - к самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В воспитании детей **юношеского возраста** (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел, жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути посредством приобретения реального практического опыта, который они могут приобрести, в том числе и в школе, в том числе: опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт при реализации проектов, направленных на улучшение школьной жизни;
- опыт управления образовательной организацией, планирования, принятия решений и достижения личных и коллективных целей в рамках ключевых компетенций самоуправления;
- опыт дел, направленных на пользу своей школе, своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что должно стать эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

Традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в нашей школе является воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота

страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости, как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

В течение года педагогическим коллективом воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства (проводятся еженедельные рабочие линейки, внеурочные классные часы «Разговоры о Важном», внеурочные занятия «Россия – мои горизонты, тематические классные часы и единые тематические к соответствующим датам), прививается любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Уроки мужества, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Единые открытые уроки, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- Встреча с ветеранами и работниками тыла;
- Проведение тематических уроков посвященных Крымской войне 1853-1856г.;
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Государственного герба и Государственного флага Республики Крым (по отдельному плану);
- Мероприятия, посвященные Дню рождения Н.Г.Саранчева, героя Советского Союза, чье имя носит школа;
- Единый урок, посвященный жизни летчика-героя Советского Союза Амет-Хана Султана;
- мероприятия, посвященные воинам, бывшим учащимся школы, отдавшим свою жизнь, защищая интересы Родины;
- Проведение благотворительной акции «Белый цветок»;
- Создан отряд волонтеров;

Для реализации «Духовно-нравственного направления в школе были проведены: Фестиваль народов Крыма, в рамках реализации которого проведены:

- конкурс плакатов, посвященный изучению культуры народов России и Крыма (приняли участие 1-11 классы);
- Проведение мероприятий ко Дню пожилого человека.(1-11кл).
- мероприятия в рамках Дня народного единства (по отдельному плану);
- проведена акция «С добрым утром, Алушта!»;

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

- организация работы Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений (в начале 2024 учебного года на внутришкольном учете состояло 6 учащихся, в конце года - 8);
  - оформлены необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, СОП;
  - классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;
  - проводится отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, и на учете в ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях, летом, детям состоящим на ВШУ, выделяются путевка для оздоровления;
  - работа психологической службы школы с учащимися и их родителями;
  - во время проведения Месячника правовых знаний (Октябрь, Январь) проведены встречи с представителями ОДН ОУУП и службы ПДН МВД России по г.Алушта, а также с работниками ЦСССДМ;
  - инспектором ОДН по г. Алушта регулярно проводятся беседы по правам и обязанностям детей и родителей среди учащихся 3-11 классов, беседы об ответственности за правонарушения среди детей и подростков;
  - проведены викторины на правовые темы в 6-9 классах;
  - классные часы «Мои Права и Обязанности»;
- Проведены родительские собрания :

- 
- «Ответственность родителей за правонарушения детей»;
  - «Особенности детей с девиантным поведением»;
  - «О формах социальной поддержки детей льготной категории»;
  - «Безопасность детей в сети интернет»;
  - «О вреде курительных смесей и вейпов».

В системе профориентационной работы и социальной адаптации к рынку труда школой была проделана следующая работа:

- тестирования учащихся 9 и 11 классов по самоопределению;
- тематические классные часы «Сто дорог – одна твоя» в 5–11 классах;
- посещение учащимися 9 – 11 классов профессиональных учреждений в Дни открытых дверей;
- информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о потребностях в профессиях на местном и региональном рынке труда;
- участие в онлайн-уроках обучающихся 5-11 классов Открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ»;

Большое внимание в школе уделяется вопросам здорового образа жизни.

В школе систематически проводятся «минутки чистоты» по правилам гигиены;

- Оформляются выставка плакатов, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом «Знать, чтобы жить»;
- проведены мероприятия в рамках недели безопасности (по отдельному плану);
- проводится работа педагога-психолога с учащимися, склонными к употреблению алкоголя и табакокурения;
- участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;
- регулярно проводятся инструктажи с участниками учебного процесса по технике безопасности на каникулах, на водоемах, на дорогах, во время пожаров и т.д. Для этого имеются разработанные инструкции по технике безопасности и планы ЗОЖ по отдельным направлениям;
- в школе работают спортивные секции и кружки, регулярно проводятся спортивные соревнования.

## **Оценка системы управления образовательной организацией**

### **Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г.Алушты на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается посредством официального сайта школы. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности школы.

«Дни открытых дверей» в школе как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий;

### **Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации**

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;

3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников школы,
- Совет школы,
- Педагогический совет школы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет школы.

В качестве общественных организаций в школе действует Общешкольный Родительский комитет, классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся.

Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- служба психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог);
- библиотека;
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям и локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

### Социальное партнерство школы

В 2024 году МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты продолжает развивать совместную деятельность с партнерами как в образовательной отрасли, так и вне её.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Государственное бюджетное учреждение РК «Алуштинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактическая работа с семьями Совместное проведение заседаний школьных Советов профилактики
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Подростково - молодёжный центр» г. Алушты РК РФ	Занятие учащихся в кружках, проведение совместных мероприятий (школьных и городских) участие в РДШ

3	Алуштинское отделение Всероссийского военно- патриотического движения ЮНАРМИЯ	Патриотическое воспитание (работа военно- патриотического клуба ЮНАРМИЯ)-руководитель Дубинина К.Д.
4	Алуштинский городской Совет Ветеранов	общешкольная акция «Поздравь ветерана», уборка памятников и памятных досок
5	Севастопольский Государственный университет. КФУ им. Вернадского и его филиал в г. Ялта, Романовский колледж г. Алушта, Симферопольский радиотехнический колледж	Профориентационная деятельность
	Центр занятости г. Алушта	совместные мероприятия по профориентации и трудоустройству учащихся (В2023г. трудились 14 учащихся 10 и 9 классов)
6	Алуштинский Центр детского творчества	Занятие учащихся в кружках
7	Музей им. Сергеева-Ценского», «Бекетова», «Шмелева» Музей-заповедник, музей природы КФУ	Музейные уроки, мастер-классы
8	Центральная городская библиотека им.С.Ценского Библиотека №1 Библиотека№2	Библиотечные уроки, квесты, участие в библионочи, встречи с интересными людьми, уроки, посвященные творчеству писателей, детские праздники- сказки

Анализ численности и удельного веса обучающихся – участников, призеров и победителей  
Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических  
Конференций

**Участие обучающихся школы в различных конкурсах, смотрах, акциях  
в 2024 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во человек	Дата проведения	Место
<b>к о н к у р с ы</b>				
1	Участие в финале «Большая перемена» Артек	1	Август 2024	Лауреат 1 степени
2	Спортивный квест ко Дню отца	5	21.10.2024	1 место
3	Региональный этап по первой помощи	5	Октябрь 2024	5 место
4	Первенство по баскетболу	10	17.12.2024	3 место

5	Конкурс «Преград-нет!»	2	20.12.2024	Лауреаты 1 степени
6	Конкурс самодельной елочной игрушки	55	23.12.2024	участники
7	Конкурс поздравительных плакатов	17	23.12.2024	участники
8	Участие в городской акции «Белый цветок»	весь коллектив	Сентябрь 2024	
9	Всероссийская акция «Капля жизни» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	30	3 сентября 2024	
Акции, единые уроки, экскурсии				
1	Акция «Мы граждане России»	11	сентябрь-декабрь	
2	Торжественная линейка ко Дню знаний	256	01.09.2024	
3	Всероссийский урок ОБЖ	120	03.09.2024	
4	Встреча с сотрудниками ГИБДД по профилактике детского травматизма	Все классы	06.09.2024	
5	Встреча с Русским географическим обществом	56	13.09.2024	
6	«Посещение кадетским классом МЧС	12	17.09.2024	
7	Интерактивная выставка «Знаниум»	157	23.09.2024	
8	Посещение Музея Сергеева-Ценского	75	24.09.2024	
9	Акция «Сила в единстве» ко Дню воссоединения ЛНР, ДНР	8	30.09.2024	
10	Посещение детской библиотеки	45	30.09.2024	
11	Юнатские встречи Движение Первых в г. Симферополь	5	02.10.2024	
12	Русский силомер	330	14.10.2024	
13	Уроки профориентации	57	сентябрь-ноябрь	
14	Мастер-класс ко Дню школьных библиотек	135	24.10.2024	
15	Посещение-экскурсия Нового Херсонеса	54	01.11.2024	
16	Большой этнографический диктант	363	05.11.2024	
17	Флешмоб «Полезный завтрак»	69	06.11.2024	

18	Акция «Спорт без границ»	15	07.11.2024	
19	Классный час ко дню памяти сотрудников МВД погибших при исполнении	25	08.11.2024	
20	Участие в юбилее «Крымавтотранс»	16	08.11.2024	
21	Форум ученического самоуправления «Мы-будущее страны»	1	09.11.2024	
22	Экскурсия в школьном музея посвященная Саранчеву Н.Г.	135	11.11.2024	
23	Спортивное мероприятие посвященное Дню Самбо	82	20.11.2024	
24	Толжественное посвящение в Орлята России	395	22.11.2024	
25	Акция ко Дню Матери	219	24.11.2024	
26	Акция ученического самоуправления Республики Крым «С Днем рождения, наставник»	7	26.11.2024	
27	Проект «Медиапритяжение»	17	27.11.2024	
28	Классный час ко Дню математики	645	01.12.2024	
29	Классный час ко Дню государственного герба и флага РК	886	Сентябрь	
30	Акция посвященная Дню инвалида	7	01.12.2024	
31	Открытие доски памяти Сердюкову Р.Г.	145	09.12.2024	
32	Телемост с г. Краснодар	28	09.12.2024	
33	Сбор гуманитарной помощи солдатам на СВО.	вся школа	Сентябрь-декабрь 2024	
34	Конференция регионального отделения Движения Первых	2	11.12.2024	
	Новогодний утренник	556	23.12.2024	
35	Проект «билет в будущее»	6-11 527	Сентябрь – декабрь 2024	
36	Поздравление Крым Спас ко Дню Спасателя	15	27.12.2024	
37	Онлайн флешмоб «Я люблю свою страну», приуроченном ко Дню Народного Единства	50	Ноябрь	

38	Акция «Новогодние окна»	118	Декабрь	
39	республиканский Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы - будущее страны!»	1	декабрь	

За 2024 год кафедрой физического воспитания Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа-лицей №1 им.Героя Советского Союза Н.Г. Саранчева» была проделана большая работа для популяризации спорта, физической культуры, здорового образа жизни среди школьников и преподавателей нашего общеобразовательного учреждения.

В течение года, учащиеся нашей школы принимали участие во всех соревнованиях, которые проводились в нашем муниципалитете, занимая достойные места, согласно приведённой ниже таблице.

Сборная команда по мини-футболу, стала призером муниципального этапа, заняв 2 место в среди команд юношей.

баскетболистки нашей школы. заняли 1 место в муниципальном этапе и 4 место в зональном этапе по «Локобаскету» .

В этом году волейболистки принесли в копилку нашей школы 2 место в муниципальном этапе соревнований «Серебряный мяч»

В течение года наши школьники (69 чел.) получили золотые и серебряные знаки ГТО.

В соревнованиях по шашкам «Чудо-шашки» команда школы заняла 3 место среди школ города и по соревнованиям «Белая ладья» ( шахматам) тоже заняли 3 место.

Самыми активными спортсменами нашей школы являются следующие учащиеся:

Кузьмичева Юдия 11-Б класс

Русин Александр,9-А

Дмитриева Елизавета 9-А

Ланчев Никита, 9-В

Слободянюк Вячеслав, 9-Г

Гриценко София, 9-А

Белая Ирина 7-В

Бешенцева Диана 6-Г

В школе работает секция дополнительного образования «Самбо». В апреле – мае 2024 года ребята нашей школы приняли участие в Республиканской творческой акции «Эмоции За самбо» , где заняли 3 место в номинации «Рисунок» (учащаяся 5-Б класса Зотов Дмитрий )

В Номинации «фотоколлаж» Зотова Диана (6-В класс) заняла 2 место, в номинации «Видеоролик» «Я и Самбо» Усеинов Аблязиз -11-А класс занял 1 место.

#### ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

участия в спортивных мероприятиях учащихся МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г. Саранчева» г. Алушты  
2024

№ п/п	Наименование соревнований	Кол-во человек	Дата проведения	Место
1.	Муниципальные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	15	04.09.2024	1 место
2.				
3.	Муниципальные соревнования по футболу среди команд юношей общеобразовательных организаций г. Алушты	11	29.09.2024	2 место
4.	Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу «Кубок Главы	15	17.10.2024	2 место

	Республики Крым»			
5.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» в рамках проекта «Баскетбол в школу» (девушки)	10	14.11.2024	1 место
6.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» в рамках проекта «Баскетбол в школу» (юнощи)	10	15.11.2024	4 место
7.	Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	4	12.11.2024	Ш место Делитенко София
8.	Муниципальные соревнования по волейболу среди сборных команд девушек	10	14.12.2024	2 место
9.	«Битва школьных спортивных клубов»	42	май	1 место Роуп-скиппинг (спортивная скакалка)
10.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	20	март	3 место
11.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	20	апрель	4 место
12.	Республиканская творческая акция «Эмоции За самбо»	2	Апрель -май	2 место в номинации «Рисунок» ,

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### Анализ учебного плана образовательной организации и плана внеурочной деятельности

Учебный план школы на 2023/2024 и на 2024/2025 учебные года сформирован в соответствии с нормативными документами и является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в школе образовательных программ. Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

3. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (I-IV классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (V-IX классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (X-XI классы).

4. Дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти (I - IX классы), полугодия (X - XI классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II - XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основная образовательная программа основного общего образования в V- IX классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования

---

и реализуется через Учебный план и План внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа среднего общего образования в X-XI классах школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года первые и пятые классы начали обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школой основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учета интересов и возможностей, как школы, так и их обучающихся.

## Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучения программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

### Соответствие учебно-методических ресурсов обязательным требованиям

Для реализации учебных программ школа имеет все необходимые учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

#### 9 классов в форме ОГЭ

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х классов проходила в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и по двум предметам на выбор. Количество выпускников по очной форме обучения - 90, по семейной форме - 1 человека.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», 89 выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании, из них 9 человек получили аттестат с отличием.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

#### *Результативность сдачи ОГЭ по русскому языку (основной период) в разрезе общеобразовательных учреждений в 9 классах*

Наименование ОО	Баллы								Количество результатов	Успеваемость/Кач ество	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича	1	1	34	38	29	5	25	28	89	100/60	3,5

Саранчёва»											
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сдавали 89 обучающихся. По результатам, представленным в таблице :  
 1 человек не преодолел минимальный порог ;  
 34 человека получили оценку «3»;  
 29 человек получил оценку «4»;  
 25 человека получили оценку «5».

### **МАТЕМАТИКА 9 КЛАСС**

#### *Результативность сдачи ОГЭ по математике (основной период) в 9 классах*

Наименование ОО	Баллы								Количество результатов	Успеваемость/К ачество	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва»	2	2%	18	20%	63	71%	6	8%	89	99/78	4,0

Сдавали 89 обучающихся.  
 По результатам, представленным в таблице :  
 2 человека не преодолели минимальный порог ;  
 18 человек получили оценку «3»;  
 63 человека получили оценку «4»;  
 6 человек получили оценку «5».

### **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

#### *Результативность сдачи ОГЭ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в 9 классах*

Наименование ОО	Баллы								Количество результатов	Успеваемость/К ачество	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва»	0	0	11	40 %	16	60%	0	0%	27	100/ 60	4

Сдавали 27 обучающихся. По результатам, представленным в таблице :  
 0 человек не преодолели минимальный порог ;  
 11 человек получили оценку «3»;  
 16 человека получили оценку «4»;

### **АНГИЙСКИЙ ЯЗЫК**

#### *Результативность сдачи ОГЭ по английскому языку в 9 классах*

Наименование ОО	Баллы	Р	С	Т	Г	И	Й
-----------------	-------	---	---	---	---	---	---

	«2»		«3»		«4»		«5»				
	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва»	0	0	1	25%	2	50%	1	25%	4	100/ 75	4

Сдавали 4 обучающихся. По результатам, представленным в таблице :

0 человек не преодолели минимальный порог ;

1 человек получили оценку «3»;

2 человека получили оценку «4»;

1 человек получили оценку «5».

### ХИМИЯ

#### Результативность сдачи ОГЭ по химии в 9 классах

Наименование ОО	Баллы								Количество результатов	Успеваемость/Ка чество	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва»	0	0	2	50%	0	0%	2	50%	4	100/ 50	4

Сдавали 4 обучающихся. По результатам, представленным в таблице :

0 человек не преодолели минимальный порог ;

2 человека получили оценку «3»;

2 человека получили оценку «5».

### БИОЛОГИЯ

#### Результативность сдачи ОГЭ по биологии в 9 классах

Наименование ОО	Баллы								Количество результатов	Успеваемость/Ка чество	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва»	0	0	4	10%	20	51%	15	38%	39	100/ 89	4

Сдавали 52 обучающихся. По результатам, представленным в таблице :

0 человек не преодолели минимальный порог ;

4 человека получили оценку «3»;  
 20 человек получили оценку «4»;  
 15 человек получили оценку «5».

**ИСТОРИИ**  
*Результативность сдачи ОГЭ по ИСТОРИИ*  
 в 9 классах

Наименование ОО	Баллы								Количество результатов	Успеваемость/Качество	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва»	0	0	4	80	0	0%	1	20%	5	100/20	3

Сдавали 5 обучающихся. По результатам, представленным в таблице :  
 0 человек не преодолели минимальный порог ;  
 1 человек получили оценку «3»;  
 0 человека получили оценку «4»;  
 0 человек получили оценку «5».

**ЛИТЕРАТУРА**  
*Результативность сдачи ОГЭ по ЛИТЕРАТУРЕ*  
 в 9 классах

Наименование ОО	Баллы								Количество результатов	Успеваемость/Качество	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва»	0	0	0	0%	1	10%	4	90%	5	100/80	5

Сдавали 5 обучающихся. По результатам, представленным в таблице :  
 0 человек не преодолели минимальный порог ;  
 0 человек получили оценку «3»;  
 1 человека получили оценку «4»;  
 4 человек получили оценку «5».

*Результативность сдачи ОГЭ по ИНФОРМАТИКЕ*  
 в 9 классах

Наименование ОО	Баллы				Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»	

	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва»	0	0	11	65%	6	35%	0	10%	17	100/ 0	3

Сдавали 16 обучающихся.

0 человек не преодолели минимальный порог ;

5 человек получили оценку «3»;

4 человека получили оценку «4»;

1 человек получили оценку «5».

## ГЕОГРАФИЯ

### *Результативность сдачи ОГЭ по ГЕОГРАФИИ*

*в 9 классах*

Наименование ОО	Баллы								Количество результатов	Успеваемость/Ка чество	Средний балл
	«2»		«3»		«4»		«5»				
	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			
МОУ «Школа - лицей №1 имени Героя Советского Союза Николая Георгиевича Саранчёва»	0	0	11	23%	11	23%	25	54%	47	100/ 76	4

Сдавали 81 обучающихся. По результатам, представленным в таблице :

1 человек не преодолели минимальный порог ;

11 человек получили оценку «3»;

11 человека получили оценку «4»;

25 человек получили оценку «5».

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ**

#### **Результаты ЕГЭ – 2023**

В 2023/2024 учебном году государственная итоговая аттестация в 11-х классах проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) . Русский язык и математика в форме ЕГЭ являлся обязательным для получения аттестата о среднем общем образовании. Остальные предметы в форме единого государственного экзамена на выбор учащихся. Аттестат о среднем общем образовании получило 37 выпускников из 37.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование ОО	Баллы								Количество результатов	Максимальный балл	Средний балл
	0-23		24-57		58-69		от 70				
	КО Л- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%			

Русский язык (ЕГЭ)	1	3	21	58	6	16	10	27	37	78	60
--------------------	---	---	----	----	---	----	----	----	----	----	----

Сдавали 34 обучающихся.

По результатам, представленным в таблице :

1 человека не преодолел минимальный порог 24 балла;

21 человек набрали баллы в пределах 24-57 баллов;

6 человек набрали баллы в пределах 58-69 баллов;

10 человек набрали баллы от 70 и выше.

Наивысший балл по русскому языку показали следующие учащиеся :

1.Худяков Иван (78 баллов)

2.Иванчик Даниил (75 баллов)

3.Паландузян Арман (73 баллов)

Один учащийся пересдал в резервные сроки на 32 балла и получил аттестат об среднем общем образовании.

### **МАТЕМАТИКА 11 КЛАСС ( базовый уровень)**

№ п/п	Название общеобразовательного учреждения	Всего участников	Оценка (%/количество)				Успешность %	Качество %	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Математика (ЕГЭ)	18	0/0%	2/12%	8/44%	8/44%	100	88 %	4

Сдавали 18 обучающихся. По результатам, представленным в таблице :

0 человек не преодолели минимальный порог ;

2 человек получили оценку «3»;

8 человека получили оценку «4»;

8 человек получили оценку «5».

### **МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Наименование ОО	Тестовый балл/оценка								Количество результатов	Максимальный балл	Средний балл
	0-26 «2»		27-60 «3»		61-80 «4»		81-100 «5»				
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
<b>МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>	1	9	2	19	4	36	4	36	11	84	66,2

Математику профильного уровня сдавали 14 выпускников.

Наибольший балл :

1. Паландузян Арман (92 баллов)

2. Четкин Виталий (83 баллов)

Анализируя результаты ГИА 11-х классов в форме ЕГЭ, можно сделать следующие выводы:

В целом результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными и стабильными. Последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика результатов ГИА. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по положительной динамике результатов ЕГЭ.

## Оценка востребованности выпускников 2024 года

### Из 34 выпускников 11-х классов :

- 21 человека продолжили получение образования в ВУЗах, из них:
- 16 человек на бюджетной основе
- 5 человек на платной основе
- 12 человек продолжили получение образования в техникумах и колледжах.
- 1 человек трудоустроен.

### Из 107 выпускников 9-х классов:

- 48 человека продолжили получение образования в 10-м классе МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г. Алушты;
- 1 человек продолжил получение образования в 10-м классе в МОУ «Школа – №3»
- 1 человек продолжил получение образования в 10-м классе в г. Симферополь
- 1 человек продолжил получение образования в 10-м классе в г. Москва, гимназия №5
- 1 человек продолжил получение образования в 10-м классе в МОУ «Школа-коллегиум»
- 52 человек продолжили получение образования в колледжах и техникумах;
- 2 человека продолжил обучение на домашнем обучении;
- 1 человек окончил обучение (Остапко Д.)

### Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

Класс	Кол-во обуч	Освоение ФГОС 2021/2022 учебный год						Количество обучающихся	Освоение обновленного ФГОС 2022/2023 учебный год					
		Обученность (3,4,5)		Качество Знаний (4,5)		«2»			Обученность (3,4,5)		Качество Знаний (4,5)		«2»	
		кол	%	кол	%	кол	%		кол	%	кол	%	кол	%
2	141	141	100	105	74	0	0	125	125	100	125	87	0	0
3	122	122	100	102	84	0	0	126	126	100	126	83	0	0
4	130	129	99	88	68	1	1	140	140	100	140	75	0	0
5	125	125	100	82	66	0	0	123	123	99	123	77	0	0
6	126	125	99	75	60	1	1	126	126	98	126	60	3	1
7	121	121	100	51	42	0	0	120	120	98	120	50	2	1
8	92	91	99	39	42	1	1	110	110	97	110	48	1	1
9	115	115	100	64	56	0	0	117	117	100	117	53	0	0
10	37	36	97	21	58	1	1	37	37	99	37	70	1	1
11	29	29	100	26	90	0	0	36	36	100	36	95	0	0
Итого	1038	1034	100	653	63	4	1	1191	1191	100	1191	63	7	3

### Динамика успеваемости и качества знаний учащихся за года :

Учебный год	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2016-2017	100	48
2017-2018	99	46

---

2018-2019	98	49
2019-2020	100	55
2020-2021	99	54
2021-2022	99	61
2022-2023	100	63
2024-2025	100	65

Анализируя успеваемость обучающихся за 2024-2025 учебный год, можно сделать вывод о повышении процента качества знаний на 2% , В 2024- 2025 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

# 1.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
2024/2025 учебном году

В

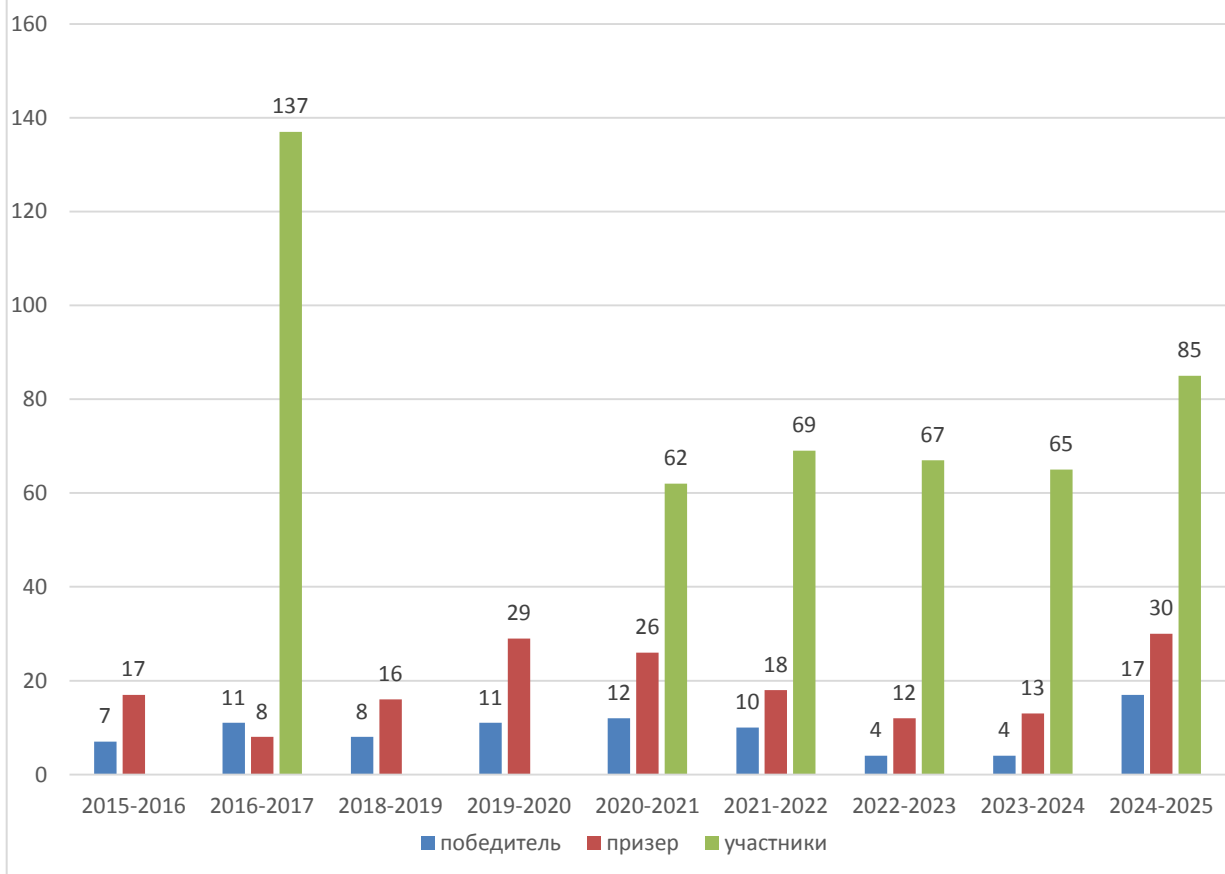
№	ФИО	Класс	Дисциплина	Номинация	Учитель
1	Озерова Полина Константиновна	7-Б	география	победитель	Царькова Д.Н.
2	Королева Дарья Александровна	8-Б	география	призер	Фалеева Л.И.
3	Зотова Диана Дмитриевна	7-А	литература	призер	Коршун О.М.
4	Петренюк Дарья Станиславовна	9-А	литература	призер	Степанова И.В.
5	Озерова Полина Константиновна	7-Б	английский язык	призер	Киселёва О.В.
6	Зиновьев Илья Иванович	8-Г	английский язык	победитель	Мамбетова Л.Л.
7	Туганов Алан Кемалович	11-Б	английский язык	победитель	Мамбетова Л.Л.
8	Косолапова Дарья Алексеевна	10-Б	физика	победитель	Аджиева Э.Л.
9	Румянцева Валерия Денисовна	9-Б	физика	призер	Аджиева Э.Л.
10	Мёдова Ульяна Григорьевна	9-Б	физика	призер	Аджиева Э.Л.
11	Мустафаева Сундус Эдемовна	8-Г	родной язык (крымскотатарский)	победитель	Черкес В.Б.
12	Озерова Полина Константиновна	7-Б	история	призер	Татарцева Н.И.
13	Белова Валерия Константиновна	7-А	история	призер	Татарцева Н.И.
14	Мёдова Ульяна Григорьевна	9-Б	история	призер	Дубинина К.Д.
15	Румянцева Валерия Денисовна	9-Б	история	призер	Дубинина К.Д.
16	Велиляева Мавиле Серверовна	10-Б	история	призер	Дубинина К.Д.
17	Беляев	8-А	обществознание	победитель	Татарцева Н.И.

	Александр Павлович				
18	Лещинский Ефрем Александрович	8-А	обществознание	победитель	Татарцева Н.И.
19	Салтковская Мария Евгеньевна	7-А	обществознание	победитель	Татарцева Н.И.
20	Белова Валерия Константиновна	7-А	обществознание	победитель	Татарцева Н.И.
21	Велиляева Мавиле Серверовна	10-Б	обществознание	призер	Дубинина К.Д.
22	Воропаева София Алексеевна	9-А	обществознание	призер	Дубинина К.Д.
23	Барсегова Анжелика Сергеевна	9-В	обществознание	призер	Дубинина К.Д.
24	Озерова Полина Константиновна	7-Б	обществознание	победитель	Татарцева Н.И.
25	Середавкина Дарья Александровна	7-Б	обществознание	победитель	Татарцева Н.И.
26	Гриценко София Ярославовна	7-А	физическая культура	призер	Романенко Л.С.
27	Фомина Алисия		русский язык	призер	Степанова И.В.
28	Белова Валерия Константиновна	7-А	биология	призер	Трошина Л.В.
29	Кальянова Мирра Михайловна	8-Б	биология	призер	Трошина Л.В.
30	Блезаров Осман Нурединович	8-А	биология	призер	Трошина Л.В.
31	Заболотная Ярослава Антоновна	9-В	биология	призер	Логинова М.Е.
32	Чугунова София Геннадьевна	11-А	экология	призер	Трошина Л.В.
33	Велиляева Мавиле Серверовна	10-Б	школьное краеведение	победитель	Фалеева Л.И.
34	Косолапова Дарья Алексеевна	10-Б	школьное краеведение	призер	Фалеева Л.И.
35	Кашпорова Ольга Денисовна	10-Б	школьное краеведение	призер	Фалеева Л.И.

36	Стеблина Елизавета Александровна	9-А	школьное краеведение	призер	Царькова Д.Н.
37	Русин Александр Дмитриевич	9-А	школьное краеведение	призер	Царькова Д.Н.
38	Фомина Алисия Дмитриевна	8-А	школьное краеведение	победитель	Фалеева Л.И.
39	Кальянова Мирра Михайловна	8-Б	школьное краеведение	победитель	Фалеева Л.И.
40	Диденко Екатерина Юрьевна	8-Б	школьное краеведение	призер	Фалеева Л.И.
41	Сергеев Владимир Дмитриевич	8-В	школьное краеведение	призер	Фалеева Л.И.
42	Ильина Эмилия Сергеевна	6-Г	школьное краеведение	победитель	Фалеева Л.И.
43	Лымарь Ульяна Денисовна	6-Г	школьное краеведение	призер	Фалеева Л.И.
44	Яровой Ярослав Владимирович	6-Г	школьное краеведение	призер	Фалеева Л.И.
45	Якимова Есения Сергеевна	6-Г	школьное краеведение	призер	Фалеева Л.И.
46	Головацкая Арина Сергеевна	8-В	школьное краеведение	победитель	Фалеева Л.И.
47	Козырева Елизавета Вячеславовна	8-А	школьное краеведение	победитель	Фалеева Л.И.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

## Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ



Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на 2024-2025 учебный год станут:

- ✓ продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- ✓ создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения.

### Оценка кадрового обеспечения

Совершенствование качества образования в школе, введение ФГОС начального и основного общего образования, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала школы является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства общеобразовательных организаций.

МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г.Алуцты полностью укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. В школе работает 64 педагога, из них внешних совместителей – 2. Руководящих работников – 6.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогов	6	6	6	6	6	6	6
в	5	5	6	6	4	0	4
мужчин	6-9%	8%	8%	7%	7%	8%	5- 8%

женщин	59-91%	92%	92%	93%	93%	92%	59-92%
--------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	--------

### **Образовательный ценз**

образование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшее	57-88%	57-87%	58-88%	60-91%	60 (91%)	55 (92%)	58-91%
средне - специальное	8-22%	8-22%	8-22%	6-9%	6 (9%)	5 (8%)	6-9%

### **Квалификация по основной должности**

категория/разряд	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024	2024-2025
высшая	22-34%	23-34%	26-39%	26-41%	27 (50%)	24-37,5%
первая	13-19,5%	14-21%	13-20%	15-24%	12( 20%)	12-19%
без категории/ соответствие занимаемой должности	30-45%	28-42%	27-41%	23-35%	21( 30%)	11-17%

### **Звания и награды**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0	0	0	0
«Отличник образования»	5	5	5	5	5	5	5
«Почетный работник общего образования»	1	1	1	1	1	1	1
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.		1	3	5	7	7	2
Почетная Грамота МО РК	2 3	2 5	2 7	2 9	3 1	3 1	0
Грамота Президиума Государственного Совета РК		1	1	1	1	1	0

Благодарность Председателя Государственного Совета Республики Крым		1	3	3	3	4	0
Знаком отличия	1	1	1	1	1	1	0
Премия Государственного Совета Республики Крым						1	1

### Стаж работы

	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
до 2-х лет	8	9	8	8	6	4	4
от 2 до 5 лет	8	8	10	8	10	9	5
от 5 до 10 лет	7	8	8	10	9	10	10
от 10 до 20 лет	10	9	9	14	15	12	18
от 20 и более	33	32	31	29	27	25	27

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает:

- Преобладающий средний возраст педагогов школы: 35-55 лет со стажем работы более 20 лет.
- В 2024/2025 учебном году процедуру аттестации прошли 15 педагогических работников школы.
- Высшую и первую квалификационную категорию имеют 65% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

В 2024-2025 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников школы, а также принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

## 2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Обеспечение качественного учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В школе работают 8 методических объединений, объединяющих учителей по предметам различных циклов:

- МО учителей начальной школы (руководитель- Чеботарева Г.А..)
- МО учителей технологии, ХЭЦ (руководитель- Любуня Т.В..)
- МО учителей математики (руководитель – Блезарова С.В..)
- МО учителей английского языка (руководитель – Мамбетова Л.Л.)
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель – Черкес В.Б.)
- МО учителей физики, химии, биологии, информатики (руководитель – Гурьянова Ю.В.)
- МО учителей физической культуры (руководитель – Клепикова Л.С.)
- МО учителей истории, географии (руководитель – Татарцева Н.И.)

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Федеральных

---

государственных образовательных стандартов, и в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;

- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий,
- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- анализ итогов Всероссийских проверочных работ, региональных, районных и школьных диагностических работ,
- обучение молодых специалистов и малоопытных учителей. Так большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось работе с молодыми специалистами : Джаббаровой Э.Э и малоопытными учителями Погрибняк О.М.. Работала «Школа молодого специалиста» - было организовано взаимопосещение уроков, за ними были закреплены наставники, которые оказывали методическую помощь в работе. Проводились совещания при завуче по темам: обучение написанию планирования, правильного заполнения журналов и другой документации, помощь в проведении родительских собраний и при индивидуальной работе с родителями.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации и ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

---

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.
- Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования
- Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО ,обновленные ФГОС с **2023/2024 учебный год – 1-4, 5-7, 10 классы**). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-11 классах проводились и анализировались диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений , корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом

8. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), Региональных диагностических работ.

9. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

10. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, Муниципальных конкурсах.

11. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

#### **Оценка качества материально-технической базы**

МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза НГ. Саранчева» г. Алушты располагает материально -технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Учебный процесс проходит в 40 учебных кабинетах. Из них 16 кабинетов - начальной школы. В 9 кабинетах имеется интерактивная система (программа МРСО), 6 проекторов, 3 интерактивных доски, 1 интерактивный комплекс. В кабинете информатики имеется 40 ноутбуков. В школе имеются две лаборантских (при кабинетах химии и физики), оснащенные по программе МРСО. В кабинете биологии имеется цифровая лаборатория. Имеется оборудованный «Курчатовский класс» с набором оборудования для проведения

лабораторных работ по физике. В кабинете химии имеется демонстрационное оборудование для углубленного изучения анатомии.

В инфраструктуру школы также входит актовый зал, столовая, библиотека, книгохранилище, медицинский и процедурный кабинеты, спортивный зал.

В МОУ «Школа-лицей №1 им. Героя Советского Союза НГ. Саранчева» г. Алушты имеется в наличии следующие технические средства обучения, включая компьютерное оборудование:

- телевизор - 4 шт.;
- колонка акустическая - 9 шт.;
- ноутбуки -111 шт. из них:
  - административный (ноутбук) - 11 шт.
  - учительские -60 шт.
  - компьютерный класс - 40 шт.;
  - компьютеры - 6 шт., из них:
    - административные - 6 шт.;
    - принтеры и МФУ (многофункциональные устройства) - 30 шт.;
    - экрана 3 шт.;
    - проектор -4 шт.;
    - интерактивные системы -13 шт.;
    - акустическая система -2 шт.;
    - сканер-2 шт.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, «тревожная» кнопка, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, пожарная сигнализация (актовый зал).

Для бесперебойного обеспечения учебного процесса в школе имеется дизельный генератор на случай перебоев с подачей электроэнергии.

В столовой имеется дополнительный бак 3 м<sup>3</sup> на случай перебоев с подачей питьевой воды.

В санузлах установлены бойлеры, классы начальной школы обеспечены водонагревательным оборудованием и умывальниками.

В оборудовано в рамках программы «Инклюзия» для инвалидов и ОВЗ: пандус (центральная лестница), санузел на втором этаже, тактильные указатели, кнопки вызова по этажам и на входе в школу. Приобретен подъемник лестничный гусеничный мобильный «ROBY TO 9».

#### Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет заведующий производством и медработник школы. Пищеблок полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание учащимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа.

Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному

### 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МОУ «Школа-лицей №1 им.Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г.Алушты стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ГВЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА.

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу по переходу школы на обновленные ФГОС .

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2025-2026 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;
- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

**РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МОУ «Школа-лицей №1 им.Героя Советского Союза Н.Г.Саранчева» г.Алушты**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	522 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	653 человек (62%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
	Численность/удельный вес численности выпускников 11	

1.12	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, общей численности выпускников 11	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18 человек (16%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек (24%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523 человек (44%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	149 человек (12,6%)
1.19.1	Регионального уровня	38 человек (3%)
1.19.2	Федерального уровня	(0%)
1.19.3	Международного уровня	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек (19%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек (92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек (8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек (100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	27 человека (50%)
1.29.2	Первая	12 человек (30%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж составляет:	60 человек (100%)
1.30.1	До 5 лет	13 человека (22%)

1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек (32%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека (13%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек (32%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек (97%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек (0%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,9 м <sup>2</sup>