

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

В 2024/2025 учебном году комплекты тем итогового изложения будут формироваться из открытого банка тем итогового изложения, которые уже применялись ранее.

С целью оказания помощи выпускникам, на официальном сайте ФИПИ (<https://fipi.ru/>) в открытом доступе сформирован Открытый банк тем итогового изложения, который содержит более 300 текстов, разработанных в 2014-2024 годах. Тексты распределены по трём разделам, с учётом их содержательно-тематической направленности.

Раздел 1. Нравственные ценности

(тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве, в которых поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями).

Раздел 2. Мир природы (тексты о красоте окружающего мира, которые побуждают задуматься об экологических проблемах и жизненных уроках, которые природа преподает человеку).

Раздел 3. События истории (страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и в тылу).

В дальнейшем открытый банк тем итогового изложения будет пополняться. Таким образом, учащиеся получают возможность дополнительно развить навыки письменной и устной речи и смогут лучше подготовиться к экзамену.

ТЕКСТ ИЗЛОЖЕНИЯ ДОЛЖЕН:

- ✓ обладать смысловой завершенностью (как правило, это фрагмент литературного произведения, адаптированный под задачу);
- ✓ быть повествовательным, обладать ярко выраженным сюжетом (описание и рассуждение не должно доминировать);
- ✓ текст не должен содержать развернутых диалогов и монологов, допускается несколько реплик);
- ✓ быть понятным для обучающихся с ОВЗ (текст должен быть написан в привычном стиле с опорой на несложный синтаксис, включать минимум слов со значением звука, с переносным значением);
- ✓ соответствовать возрастным особенностям выпускников (текст не должен быть слишком сложным или излишне примитивным, не должен строиться на сказочных или фантастических сюжетах);
- ✓ обладать воспитательным потенциалом: содействовать формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров;
- ✓ быть корректным и адекватным ситуации контроля (текст не должен дискриминировать участников с ОВЗ, содержать психологически травмирующие натуралистические подробности, быть ироничным);



не превышать объём 300-380 слов.