

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 11 от 18.08.2022 г

 Утверждено
Директор школы
М.П. Рубан
Приказ № 299 от 29.08.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ (ООП)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно приказов: Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями)»; Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)», Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями)»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287).

1.2. ООП НОО и ООП ООО определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. ООП разрабатываются самостоятельно школой с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.4. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2. Основные разделы

Основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Основные разделы

Основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов,
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.
- программу коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования(календарный учебный график; план внеурочной деятельности);
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

4. Основные разделы

Основной образовательной программы среднего общего образования

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов,
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования.
- программу коррекционной работы.

4.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования (календарный учебный график; план внеурочной деятельности);
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

5. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования.

5.1. Основная образовательная программа начального общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, учителя предметники** с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Основная образовательная программа основного общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе,** с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3. Основная образовательная программа среднего общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя предметники, заместитель директора по учебной и воспитательной работе,** с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.4. Разработанные программы согласовываются с советом ОУ, рассматриваются, обсуждаются и принимаются на педагогическом совете ОУ.

5.5. При соответствии ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протоколов совета ОУ, педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, согласовывалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

5.6. Реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

5.7. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО, ООП ООО и в ООП СОО.