



РАССМОТРЕНО
на заседании совета школы
протокол № 6 от
21.08.2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета от
21.08.2023 г. протокол
№ 11

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора школы
_____ Е.А. Анохина
Приказ от 21.08.2023 г. № 283.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительного образования детей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богатовская средняя школа»»
Белогорский район Республики Крым
на 2023/2024 учебный год

с. Богатое

2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования детей
МБОУ «Богатовская средняя школа»
на 2023/2024 учебный год**

В соответствии с частью первой статьи 75 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цель дополнительного образования – обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

В соответствии Приказом от 09.11.2018г. № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Богатовская средняя школа» направлена на решение основных задач дополнительного образования:

- формирование и развитие творческих способностей детей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся и воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не установлены, это сфера вариативного содержания образования, развития личности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами, особенностями детей.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, педагогов, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Целью дополнительного образования является обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения интересов детей в сфере образования.

Основные **задачи** дополнительного образования:

1. формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2. удовлетворение потребностей в художественно-эстетическом, интеллектуальном развитии, а также в систематических занятиях физической культурой и спортом;
3. организация свободного времени, содержательного досуга;
4. выявление, развитие и поддержка одарённых детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
5. развитие и поддержка детей с ОВЗ, их социальная адаптация к жизни в обществе;
6. воспитание гражданина-патриота своей страны, формирование ответственности и правового самосознания учащихся, духовности и культуры, инициативности и способности к успешной социализации.
7. профессиональная ориентация учащихся.

Деятельность в системе дополнительного образования детей в МБОУ «Богатовская средняя школа» 2023-2024 учебном году осуществляется по четырем направленностям:

- 1) Социально-гуманитарное.
- 2) Художественное.
- 3) Физкультурно-спортивное.
- 4) Спортивно-оздоровительное

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для работы с детьми от 7 до 18 лет. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

Социально-гуманитарная направленность

Направление деятельности «Социально-гуманитарное» представлено объединениями дополнительного образования – кружок «Юные инспектора движения», кружок «Музейное дело».

Программа объединения «Юные инспектора движения» направлена на всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий на выявление проблем безопасности дорожного движения и их решения для сохранения человеческой жизни, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Цель: привить учащимся устойчивые навыки безопасности поведения в любой дорожной ситуации.

Обучающие:

1. Повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
2. Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
3. Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

Развивающие:

1. Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
2. Способствовать развитию у детей быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

1. Воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
2. Формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
3. Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих. Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Программа объединения «Музейное дело» направлена на духовно-нравственное развитие и всестороннее воспитание личности гражданина России.

Цель: воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей.
- Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.

Развивающие:

- Развивать умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их.

Воспитательные:

- Воспитать музейную культуру.

Физкультурно-спортивная направленность

Направление деятельности «Физкультурно-спортивное» представлено объединениями дополнительного образования – кружок «Спортивные игры», кружок «Волейбольный клуб».

Программа объединения «Спортивные игры» направлена на всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Цель программы - укрепление здоровья и повышение мотивации к занятиям спортивными играми

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с правилами поведения, техникой безопасности при занятиях физической культурой и спортом;
 - познакомить с историей зарождения физического воспитания, с основами обучения физическим упражнениям и двигательным действиям в спортивной игре;
 - познакомить с теоретическими знаниями и специальными практическими умениями по общей физической подготовке;
 - познакомить с простейшими способами контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- Развивающие:
- развить навыки в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных заданиях;
 - расширить двигательный опыт посредством усложнения ранее освоенных движений, овладение новыми с повышенной координационной сложностью;
 - развить навыки и умения в выполнении физических упражнений различной педагогической направленности, связанных с профилактикой здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
 - развить функциональные возможности с организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;
 - развить практические умения и навыки необходимые в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями,

Воспитательные:

- воспитать интерес к систематическим занятиям физической культурой и спортом
- воспитать потребность к ведению здорового образа жизни; рациональной организации режима дня, питания;
- воспитывать интерес к культуре и искусству, уважение к труду;
- воспитывать уважение, нравственные чувства к культуре своей страны, родного края, выраженного в спортивной деятельности

Программа «Волейбольный клуб» и «Баскетбольный клуб» направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры волейбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов. Занятия волейболом и баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Цели:

- Снабдить учащихся знаниями о технике и тактике игры в волейбол и баскетбол
- Содействовать укреплению здоровья учащихся.
- Воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, содействовать развитию чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи:

- Сформировать общие представления о технике и тактике игры в волейбол. Обучить приемам волейбола, сформировать начальные навыки судейства.
- Научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности, и в самостоятельных занятиях.

Художественная направленность

Направление деятельности «Художественная» представлено следующими объединениями дополнительного образования: кружок «Очумелые ручки».

Программа объединения «Очумелые ручки» признана способствовать развитию учащихся практической реализации знаний полученных в процессе изготовления конкретных изделий. Занятия по декоративному и прикладному творчеству воспитывают эстетический вкус, пробуждают фантазию, учат чувствовать и создавать прекрасное.

Цель программы – способствовать формированию творческих способностей учащихся через декоративно-прикладное творчество.

Задачи:

Обучающие: - познакомить учащихся со специальными знаниями (основы композиции, цветовые теории и т.д.);

- научить подбирать материалы и цветовую гамму при выполнении изделий; - обучить техническим знаниям, умениям, навыкам, и приёмам необходимых при выполнении различных операций и творческого процесса;

- научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности;

- обучить техническим знаниям, умениям, навыкам, и приёмам необходимых при выполнении различных операций и творческого процесса;

- научить самостоятельно организовывать свою деятельность;

- научить исправлять погрешности при выполнении работы;

- научить выполнять оформление готового изделия;

Воспитательные:

- воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;

- воспитать уважение к себе и окружающим.

Развивающие: - способствовать развитию у учащихся творческих способностей, внимания, фантазии, усидчивости, трудолюбия, терпения; - развить способность организовывать свою деятельность; - развить потребности в качественном выполнении изделия; - развивать воображение, представление, глазомер, эстетический вкус, чувство меры.

Учебный план системы дополнительного образования детей МБОУ «Богатовская средняя школа» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику. С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным образовательным программам».

Освоение образовательных программ в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией - Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно Положения о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся в объединениях дополнительного образования детей.

Школа имеет материально-техническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: 1 спортивный зал, 1 актовый зал, 1 компьютерный кабинет, 1 библиотека, мультимедийные проекторы и т.д. Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию рассматривается и утверждается на педагогическом совете школы и включает в себя: пояснительную записку,

перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

В системе дополнительного образования школы может быть освоено большое количество развивающих технологий для использования в работе с разными группами детей, поэтому в 2023 – 2024 учебном году необходимо вести работу по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

Направленности и срок реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в 2023/2024 учебном году следующие:

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественная	Кружок «Очумелые ручки» 5-7 классы	1
Социально-гуманитарная	Кружок «Юные инспектора движения» 10--13 лет.	1
	Кружок «Музейное дело» 15-17 лет.	1
Спортивно-оздоровительная	Кружок «Спортивные игры» 10-13 лет.	1
Физкультурно-спортивная	Кружок «Волейбольный клуб» 11-15 лет.	1
	Кружок «Баскетбольный клуб» 11-17 лет.	1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительного образования детей
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богатовская средняя школа»»
Белогорский район Республики Крым
на 2023/2024 учебный год

Направленность	Название кружка	Класс/ возраст детей	Срок реализации программы	Количество часов
Художественная	Кружок «Очумелые ручки»	5-7 классы	1	2
	Вокально-хоровой	5-8 классы	1	2
Социально-гуманитарная	Кружок «Юные инспектора движения»	10-13 лет.	1	2
	Кружок «Музейное дело»	15-17 лет.	1	1
	Юнармия	9-11 класс	1	2
Спортивно-оздоровительная	Кружок «Спортивные игры»	10-13 лет.	1	2
Физкультурно-спортивная	Кружок «Волейбольный клуб»	11-15 лет.	1	2
	Кружок «Баскетбольный клуб»	11-17 лет.	1	2
Итого:				15