

К ООП СОО,
утвержденной приказом по школе
от 21.08.2023 г. № 283

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 12.08.2024 г. № 9)

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

М. П. Рубан

Приказ от 12.08.2024 г. № 249

ПРИНЯТО

управляющим советом школы

(протокол от 12.08.2024 г. № 1)

План внеурочной деятельности 10-11 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Богатовская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371 (с изменениями).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14 – О методических рекомендациях по формированию планов внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Республики Крым на 2024/2025 учебный год.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:
- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с естественно-научным профилем.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов дин час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Профориентационная работа в рамках внеурочной деятельности, направлена на профессиональное самоопределение будущих выпускников школы, представлена курсом «Россия – мои горизонты», который формирует представления у обучающихся о разнообразных современных профессиях.

Цель: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Форма организации: игровая деятельность, беседы о профессиях, встречи с людьми разных профессий, участие в конкурсном движении.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом: «Основы функциональной грамотности».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Форма организации: беседы, досуговое общение, анализ текстов, решение задач разными способами, составление задач.

3. Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлена курсами:

«Решение математических задач».

Цель: знакомство с различными видами задач и уравнений, различными способами их решения; формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности; интеллектуальное развитие учащихся.

Форма организации: решение математических задач, участие в олимпиадах, выполнение заданий формата ЕГЭ.

«Принципы русской орфографии и пунктуации»

Цель: расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: Работа с текстом, выполнение заданий формата ЕГЭ, досуговое общение.

4. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсом:

«Литературная мастерская»

Цель: овладеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности на основе литературного материала, навыками разрешения проблем с опорой на художественные произведения; обладать способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Форма организации: Работа с текстом, досуговое общение с элементами поисковой деятельности.

5. Внеурочная деятельность направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера представлена курсом «Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)» в 10 классе.

Цель: Военная подготовка проводится с целью освоения обучающимися основ военного дела, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных ВУЗах, развития их волевых и командирских, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять служебные обязанности при несении внутренней службы, формирования чувства гордости за своё Отечество.

Форма организации: беседы, рассказы, учебно-тренировочные занятия, учебно-полевые сборы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Выставка работ, участие в социальных проектах
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа, участие у в конкурсном движении
«Основы функциональной грамотности»	Проектная работа
Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Сдача нормативов по учебно-полевым сборам
«Литературная мастерская»	Проектная работа
«Решение математических задач».	Проектная работа, участие в олимпиадах.
Принципы русской орфографии и пунктуации	Проектная работа, участие в олимпиадах

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Формой промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся, может быть: портфолио, защита индивидуального проекта, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, и т.д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом.

3. Сетка часов

План внеурочной деятельности для 10 -11 классов на 2024/2025 учебный год Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)				
Внеурочная деятельность				
Направления деятельности	Название	Формы реализации	Класс	
			10	11
			Кол-во часов в неделю	
Основная часть:				

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«Россия – мои горизонты»	Досуговое общение, конкурсы, викторины	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Досуговое общение, конкурсы, викторины, олимпиады	1	1
Начальная военная подготовка	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Досуговое общение	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Решение математических задач».	Досуговое общение с элементами поисковой деятельности, решение задач		1
	Литературная мастерская	Работа с текстом, досуговое общение с элементами поисковой деятельности	1	
	Принципы русской орфографии и пунктуации	Работа с текстом, досуговое общение, решение заданий формата ЕГЭ		1
Итого:			5	5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Внеурочная деятельность				
Направления деятельности	Название	Формы реализации	Класс	
			10	11
			Кол-во часов в год	

Основная часть:				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34
занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«Россия – мои горизонты»	Досуговое общение, конкурсы, викторины	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Досуговое общение, конкурсы, викторины, олимпиады	34	34
Начальная военная подготовка	Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Досуговое общение	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Решение математических задач».	Решение задач, досуговое общение с элементами поисковой деятельности		34
	Литературная мастерская	Работа с текстом, досуговое общение с элементами поисковой деятельности	34	
	Принципы русской орфографии и пунктуации	Работа с текстом, досуговое общение, решение заданий формата ЕГЭ		34
Итого:			170	170