

«Принято»
На заседании педагогического
совета
Протокол № 6 от
« 25» 08. 2016 год

Положение

Утверждено
Директор МБОУ
«Богатовская СШ
_____ /Рубан М.П./
пр. №33 от 09.01.2017

об ученическом самоуправлении в МБОУ «Богатовская средняя школа».

1. Общие положения

Деятельность ученического самоуправления осуществляется в соответствии с
Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о защите прав ребёнка,
Положением об образовательном учреждении, соответствующими
локальными актами учреждения и настоящим Положением.

2. Идея

Школьник должен являться реальным действующим лицом в построении
гражданского общества.

3. Цель ученического самоуправления

- Создание стиля и тона дружеских отношений подлинного сотрудничества и сотворчества.
- Отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков.
- Расширение их лидерского и гуманитарного опыта.

4. Эти цели решаются через реализацию следующего ряда задач

- Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно- воспитательного процесса.
- Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива,
- обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
- Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.
- Воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты.

- 4. Формировать умение самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

5. Основные принципы самоуправления

- Относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе
- Изменяй своё тело и душу, обогащай ум.
- Работай так, чтобы после тебя ничего не переделывать
- Будь завтра лучшим, нежели какой ты есть сегодня.
- Не давай сильным унижать слабых.
- Не бросай больных, не забывай о бедных.
- Уважай пожилых и старых людей как родителей, люби младших как братьев
- Не имей гордыни ни в мыслях, ни в сердце.
- Познавши всё хорошее - помни, а чего не знаешь - тому обучайся.
- Живи для Родины и люби людей.
- Выступай с инициативой.
- Держи обещание, данное другим людям.
- Соблюдай правило: «Критикуя - предлагай, предлагая - выполняй».

6. Функции самоуправления

- Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).
- Адаптационная (адаптация к социальным условиям).
- Защиты прав и свобод каждого.
- Коммуникативная
- Регулятивная
- Воспитательная.

7. Основные законы коллектива

- Закон правды: Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- Закон добра: Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!
- Закон милосердия: Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- Закон памяти: Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!
- Закон уважения: Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!
- Закон свободы: Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!
- Закон чести: Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- Закон человека: Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.
- Закон зелёного друга: Береги и изучай природу!
- Закон «00»: Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!

- Закон трёх «сами»: Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

8. Критерии оценки работы школьного самоуправления

- Практическая значимость принятых законов
- Активная позиция каждого члена коллектива
- Удовлетворённость школьной жизнью
- Комфортность для каждого члена школьного коллектива
- Осознанность учения
- Системность работы

I

9. Состав Совета старшеклассников и регламент деятельности

- Членами Совета старшеклассников могут быть учащиеся 8 - 11 классов, которые выбираются сроком на один год в начале учебного года на ученической конференции и которые принимают активное участие в жизни школы и класса.
- Количественный состав Совета старшеклассников определяется в зависимости от направлений деятельности ученического самоуправления.!
- Президент школьного самоуправления выбирается путём голосования. Президент школьного самоуправления организует работу министерств, принимает участие по приглашению директора школы в заседаниях педагогического Совета, организует работу старост классов и еженедельно проводит старостат - сбор старост
- Из состава членов Совета старшеклассников выбираются министры, ответственные за деятельность министерств в школе.
- Министерства во главе с министрами организуют работу в школе и классах и проводят заседания министерств, согласно плану работы.
- Гласность работы Совета старшеклассников, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечивается регулярным информированием учащихся на классных собраниях и через специальный стенд объявлений, за который отвечает министерство печати.
- Совет старшеклассников способствует созданию сознательной дисциплины, культуры поведения учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Устава образовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований, защите прав учащихся.
- Ученическое самоуправление организует самообслуживание: уборку школы, благоустройство школьной территории, обеспечивает посильное участие школьников в ремонте мебели, оборудования и учебников.

t