

К ООП ООО,
утвержденной приказом по школе
от 21.08.2023 г. № 283

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 12.08.2024 г. № 9)

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы
М. П. Рубан
Приказ от 12.08.2024 г. № 219
ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 12.08.2024 г. № 1)

План внеурочной деятельности 5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Богатовская средняя школа»

Белогорского района Республики Крым

на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14 – О методических рекомендациях по формированию планов внеурочной деятельности в общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом: «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Форма организации: беседы, досуговое общение, анализ текстов, решение задач разными способами, составление задач.

2. Профориентационная работа в рамках внеурочной деятельности, направлена на профессиональное самоопределение ребенка, представлена курсом «Россия – мои горизонты», который формирует представления у обучающихся о разнообразных современных профессиях.

Цель: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Форма организации: игровая деятельность, беседы о профессиях, встречи с людьми разных профессий, участие в конкурсном движении.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсом: «Школьный театр».

Цель: создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности школьника, развитие его творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения.

Форма организации: театральная игра, проектная деятельность, участие в конкурсах.

4. Внеурочная деятельность направлена на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера представлена курсом «Основы военной подготовки» в 5, 8 и 9Б классах и «Учебные сборы» в 8 классе.

Цель: Военная подготовка проводится с целью освоения обучаемыми основ военного дела, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных ВУЗах, развития их волевых и командирских, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять служебные обязанности при несении внутренней службы, формирования чувства гордости за своё Отечество.

Форма организации: беседы, рассказы, учебно-тренировочные занятия, игры, соревнования, смотр-конкурс, мастер-классы.

5. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности: «Проектная мастерская».

Цель: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Форма организации: проектная деятельность, досуговое общение.

6. Внеурочная деятельность имеющая краеведческий подход позволяет учащимся наилучшим образом узнать родной край, свою «малую родину» как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формирует любовь к своей местности, своей стране, закладывает основы патриотизма и экологической культуры, представлена курсом «Крымоведение».

Цель: заложить основы навыков исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, поисковая и проектная деятельность.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

«Решение математических задач разными способами»

Цель: знакомство с различными видами задач и уравнений, различными способами их решения; формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности; интеллектуальное развитие учащихся.

Форма организации: Решение математических задач, участие в олимпиадах, выполнение заданий формата ОГЭ.

«Русский язык без пробелов»

Цель: расширение лингвистического кругозора; обогащение активного и потенциального словарного запаса; совершенствование способности применять приобретенные универсальные учебные действия в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Форма организации: Работа с текстом, выполнение заданий формата ОГЭ, досуговое общение.

8. Внеурочная деятельность - коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)».

Цель: развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной, коммуникативной, регуляторной сфер обучающегося, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися.

9. Внеурочная деятельность направлена на формирование четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни, представлена курсов «Семьеведение».

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, поисковая и проектная деятельность.

Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Выставка работ, участие в социальных проектах
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Проектная работа
«Россия – мои горизонты»	Проектная работа, участие у в конкурсном движении
Школьный театр	Проектная работа, участие в конкурсах
Основы военной подготовки	Смотр-конкурс
Проектная мастерская	Проектная работа
«Семьеведение»	Проектная работа
Курс «Крымоведение»	Проектная работа, участие в олимпиадах, конкурсах
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	Участие в социальных проектах
Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	Сдача нормативов по учебно-полевым сборам
Решение математических задач разными	Проектная работа, участие в олимпиадах

способами	
Русский язык без пробелов	Проектная работа, участие в олимпиадах

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

Формой промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся, может быть: портфолио, защита индивидуального проекта, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, и т.д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом.

Сетка часов

**Учебный план внеурочной деятельности
для 5-9 классов на 2024/2025 учебный год
(5-ти дневная рабочая неделя)
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)**

Направления деятельности	Название	Формы реализации	Классы					
			5	6	7	8	9-А	9-Б
			Кол-во часов в неделю					
Основная часть:								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час - разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Досуговое общение, конкурсы, викторины, олимпиады	1	1	1	1		

занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«Россия – мои горизонты»	Досуговое общение, конкурсы, викторины		1	1	1	1	1
занятия по программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»	Основы военной подготовки	Досуговое общение	1			1		1
Начальная военная подготовка	Учебные сборы	Досуговое общение				0,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектная мастерская	Досуговое общение с элементами поисковой деятельности, проектная деятельность	1					
	Семьеведение	Досуговое общение с элементами поисковой деятельности, проектная деятельность			1			
	Школьный театр	Театральная игра, проектная деятельность, участие в конкурсах	1	1				
	Курс «Крымоведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися, поисковая и проектная деятельность.				0,5		

занятия общеинтеллектуальн ого направления по обеспечению учебной деятельности, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся	Решение математическ их задач разными способами	Решение математических задач, участие в олимпиадах, выполнение заданий формата ОГЭ					1	1
	Русский язык без пробелов	Работа с текстом, выполнение заданий формата ОГЭ, досуговое общение					1	1
Коррекционный курс	Коррекци онный курс: «Коррекци онно- развивающ ие занятия: психокорре кционные (психологи ческие)»	Разговор и (или) беседа с обучающимися		1	2		2	
Итого:			5	5	6	5	6	5

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления деятельности	Название	Формы реализации	Классы					
			5	6	7	8	9-А	9-Б
			Кол-во часов в год					
Основная часть:								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час - разговор и (или) беседа с обучающимися	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Досуговое общение, конкурсы, викторины, олимпиады	34	34	34	34		

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«Россия – мои горизонты»	Досуговое общение, конкурсы, викторины		34	34	34	34	34
занятия по программе курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»	Основы военной подготовки	Досуговое общение	34			34		34
Начальная военная подготовка	Учебные сборы	Досуговое общение				17		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Проектная мастерская	Досуговое общение с элементами поисковой деятельности, проектная деятельность	34					
	Семьеведение	Досуговое общение с элементами поисковой деятельности, проектная деятельность			34			
	Школьный театр	Театральная игра, проектная деятельность, участие в конкурсах	34	34				
	Курс «Крымоведение»	Разговор и (или) беседа с обучающимися, поисковая и проектная деятельность.				17		

занятия общеинтеллектуальн ого направления по обеспечению учебной деятельности, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся	Решение математическ их задач разными способами	Решение математических задач, участие в олимпиадах, выполнение заданий формата ОГЭ					34	34
	Русский язык без пробелов	Работа с текстом, выполнение заданий формата ОГЭ, досуговое общение					34	34
Коррекционный курс	Коррекци онный курс: «Коррекци онно- развивающ ие занятия: психокорре кционные (психологи ческие)»	Разговор и (или) беседа с обучающимися		34	68		68	
Итого:			170	170	204	170	204	170