

Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 21.08.2023 г. № 283

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 12 августа 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

М. П. Рубан

Приказ от 12.08.2024 г. № 279

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 12 августа 2024 г. № 1)

Изменения к основной образовательной программе начального общего образования

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Богатовская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым**

с. Богатое – 2024 г.

Содержание

Приложение 1 2. Содержательный раздел	3
2.13. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».	3
Приложение 2 3. Организационный раздел	20
3.1. Учебный план начального общего образования.	20
Приложение 3 3.2. Календарный учебный график.	28
Приложение 4 3.3. План внеурочной деятельности.	32
Приложение 5 3.4. Календарный план воспитательной работы.	38

2. Содержательный раздел

2.13. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

"Рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)".

Рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" (предметная область "Технология") (далее соответственно - программа по труду (технологии), труд (технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по труду (технологии).

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами технологии с учетом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по труду (технологии) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействия с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приемов умственной деятельности в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отраженных в материальном мире;

воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

труд, технологии, профессии и производства;

технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

ИКТ (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: "Математика" (моделирование, выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), "Изобразительное искусство" (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), "Окружающий мир" (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), "Родной язык" (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), "Литературное чтение" (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), - 135 часов: в 1 классе - 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Содержание обучения в 1 классе.

Технологии, профессии и производства.

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера - условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Мир профессий. Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремесла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов.

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Общее представление об основных технологических операциях ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей.

Способы разметки деталей: "на глаз" и "от руки", по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с использованием рисунков, графических инструкций, простейших схем. Чтение условных графических изображений (знание операций, способов и приемов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделия: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другие. Приемы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другие).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другие). Приемы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка "на глаз", отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространенные виды бумаги, их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другие. Резание бумаги ножницами. Правила безопасного использования ножниц.

Виды природных материалов (плоские - листья и объемные - орехи, шишки, семена, ветки). Приемы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование.

Простые и объемные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другие) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку.

Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

ИКТ.

Демонстрация учителем подготовленных материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

Изучение труда (технологии) в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий: ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного); воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую); анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать ее в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого человека;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с использованием графических инструкций учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нем порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

Содержание обучения во 2 классе.

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир - результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учетом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человеку.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другие), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема. Чертежные инструменты - линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приемы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги (биговка). Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и ее варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и ее варианты (крестик, стебельчатая, елочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания

гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ.

Демонстрация учителем подготовленных материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

Изучение труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной инструкцией;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учетом указанных критериев;

строить рассуждения, проводить умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной формах.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать ее в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертеж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого человека;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к

чужому мнению.

Содержание обучения в 3 классе.

Технологии, профессии и производства.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса.

Разнообразие творческой трудовой деятельности в современных условиях. Разнообразие предметов рукотворного мира: архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства. Мир профессий. Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов, аналогичных используемым на уроках труда (технологии).

Общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие формы, размеров, материала и внешнего оформления изделия его назначению. Стилистая гармония в предметном ансамбле, гармония предметной и окружающей среды (общее представление).

Мир современной техники. Информационно-коммуникационные технологии в жизни современного человека. Решение человеком инженерных задач на основе изучения природных законов - жесткость конструкции (трубчатые сооружения, треугольник как устойчивая геометрическая форма и другие).

Бережное и внимательное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов и идей для технологий будущего.

Элементарная творческая и проектная деятельность. Коллективные, групповые и индивидуальные проекты в рамках изучаемой тематики. Совместная работа в малых группах, осуществление сотрудничества, распределение работы, выполнение социальных ролей (руководитель (лидер) и подчиненный).

Технологии ручной обработки материалов.

Некоторые (доступные в обработке) виды искусственных и синтетических материалов. Разнообразие технологий и способов обработки материалов в различных видах изделий, сравнительный анализ технологий при использовании того или иного материала (например, аппликация из бумаги и ткани, коллаж и другие). Выбор материалов по их декоративно-художественным и технологическим свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления (циркуль, угольник, канцелярский нож, шило и другие), знание приемов их рационального и безопасного использования.

Углубление общих представлений о технологическом процессе (анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка материалов, обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений). Рицовка. Изготовление объемных изделий из разверток. Преобразование разверток несложных форм.

Технология обработки бумаги и картона. Виды картона (гофрированный, толстый, тонкий, цветной и другой). Чтение и построение простого чертежа (эскиза) развертки изделия. Разметка деталей с использованием простейших чертежей, эскизов. Решение задач на внесение необходимых дополнений и изменений в схему, чертеж, эскиз. Выполнение измерений, расчетов, несложных построений.

Выполнение рицовки на картоне с помощью канцелярского ножа, выполнение отверстий шилом.

Технология обработки текстильных материалов. Использование трикотажа и нетканых материалов для изготовления изделий. Использование вариантов строчки косого стежка (крестик, стебельчатая и другие) и (или) петельной строчки для соединения

деталей изделия и отделки. Пришивание пуговиц (с двумя - четырьмя отверстиями). Изготовление швейных изделий из нескольких деталей.

Использование дополнительных материалов. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Конструирование и моделирование.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе с использованием конструктора по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, декоративно-художественным). Способы подвижного и неподвижного соединения деталей набора конструктора, их использование в изделиях, жесткость и устойчивость конструкции.

Создание простых макетов и моделей архитектурных сооружений, технических устройств, бытовых конструкций. Выполнение заданий на доработку конструкций (отдельных узлов, соединений) с учетом дополнительных условий (требований). Использование измерений и построений для решения практических задач. Решение задач на мысленную трансформацию трехмерной конструкции в развертку (и наоборот).

ИКТ.

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и другие. Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила пользования ПК для сохранения здоровья. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступной информацией (книги, музеи, беседы (мастер-классы) с мастерами, Интернет, видео, DVD). Работа с текстовым редактором Microsoft Word или другим.

Изучение труда (технологии) в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

осуществлять анализ предложенных образцов с выделением существенных и несущественных признаков;

выполнять работу в соответствии с инструкцией, устной или письменной, а также графически представленной в схеме, таблице;

определять способы доработки конструкций с учетом предложенных условий;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

читать и воспроизводить простой чертеж (эскиз) развертки изделия;

восстанавливать нарушенную последовательность выполнения изделия.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и макетов изучаемых объектов;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

описывать предметы рукотворного мира, оценивать их достоинства;

формулировать собственное мнение, аргументировать выбор вариантов и способов выполнения задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для ее решения;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, предлагать план действий в соответствии с поставленной задачей, действовать по плану;

выполнять действия контроля и оценки, выявлять ошибки и недочеты по результатам работы, устанавливать их причины и искать способы устранения;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

выбирать себе партнеров по совместной деятельности не только по симпатии, но и по деловым качествам;

справедливо распределять работу, договариваться, приходить к общему решению, отвечать за общий результат работы;

выполнять роли лидера, подчиненного, соблюдать равноправие и дружелюбие;

осуществлять взаимопомощь, проявлять ответственность при выполнении своей части работы.

Содержание обучения в 4 классе.

Технологии, профессии и производства.

Профессии и технологии современного мира. Использование достижений науки в развитии технического прогресса. Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях. Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластик, стеклоткань, пенопласт и другие).

Мир профессий. Профессии, связанные с опасностями (пожарные, космонавты, химики и другие).

Информационный мир, его место и влияние на жизнь и деятельность людей. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду, способы ее защиты.

Сохранение и развитие традиций прошлого в творчестве современных мастеров. Бережное и уважительное отношение людей к культурным традициям. Изготовление изделий с учетом традиционных правил и современных технологий (лепка, вязание, шитье, вышивка и другие).

Элементарная творческая и проектная деятельность (реализация заданного или собственного замысла, поиск оптимальных конструктивных и технологических решений). Коллективные, групповые и индивидуальные проекты на основе содержания материала, изучаемого в течение учебного года. Использование комбинированных техник создания конструкций по заданным условиям в выполнении учебных проектов.

Технологии ручной обработки материалов.

Синтетические материалы - ткани, полимеры (пластик, поролон). Их свойства. Создание синтетических материалов с заданными свойствами.

Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Внесение дополнений и изменений в условные графические изображения в

соответствии с дополнительными (измененными) требованиями к изделию.

Технология обработки бумаги и картона. Подбор материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Определение оптимальных способов разметки деталей, сборки изделия. Выбор способов отделки. Комбинирование разных материалов в одном изделии.

Совершенствование умений выполнять разные способы разметки с помощью чертежных инструментов. Освоение доступных художественных техник.

Технология обработки текстильных материалов. Обобщенное представление о видах тканей (натуральные, искусственные, синтетические), их свойствах и областях использования. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Подбор текстильных материалов в соответствии с замыслом, особенностями конструкции изделия. Раскрой деталей по готовым лекалам (выкройкам), собственным несложным. Строчка петельного стежка и ее варианты ("тамбур" и другие), ее назначение (соединение и отделка деталей) и (или) строчки петлеобразного и крестообразного стежков (соединительные и отделочные). Подбор ручных строчек для сшивания и отделки изделий. Простейший ремонт изделий.

Технология обработки синтетических материалов. Пластик, поролон, полиэтилен. Общее знакомство, сравнение свойств. Самостоятельное определение технологий их обработки в сравнении с освоенными материалами.

Комбинированное использование разных материалов.

Конструирование и моделирование.

Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и другие).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, в том числе конструктора, по проектному заданию или собственному замыслу. Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на всех этапах аналитического и технологического процесса при выполнении индивидуальных творческих и коллективных проектных работ.

Робототехника. Конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота. Инструменты и детали для создания робота. Конструирование робота. Составление алгоритма действий робота. Программирование, тестирование робота. Преобразование конструкции робота. Презентация робота.

ИКТ.

Работа с доступной информацией в Интернете и на цифровых носителях информации.

Электронные и медиаресурсы в художественно-конструкторской, проектной, предметной преобразующей деятельности. Работа с подготовленными цифровыми материалами. Поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ, использование рисунков из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие. Создание презентаций в программе PowerPoint или другой.

Изучение труда (технологии) в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии, использовать их в ответах на вопросы и высказываниях (в пределах изученного);

анализировать конструкции предложенных образцов изделий;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу, эскизу, схеме с использованием общепринятых условных обозначений и по заданным условиям;

выстраивать последовательность практических действий и технологических операций, подбирать материал и инструменты, выполнять экономную разметку, сборку, отделку изделия;

решать простые задачи на преобразование конструкции;

выполнять работу в соответствии с инструкцией (устной или письменной);

соотносить результат работы с заданным алгоритмом, проверять изделия в действии, вносить необходимые дополнения и изменения;

классифицировать изделия по самостоятельно предложенному существенному признаку (используемый материал, форма, размер, назначение, способ сборки);

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, классификации предметов (изделий) с учетом данных критериев;

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

находить необходимую для выполнения работы информацию, пользуясь различными источниками, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

на основе анализа информации производить выбор наиболее эффективных способов работы;

использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

осуществлять поиск дополнительной информации по тематике творческих и проектных работ;

использовать рисунки из ресурса компьютера в оформлении изделий и другие;

использовать средства ИКТ для решения учебных и практических задач, в том числе Интернет, под руководством учителя.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

соблюдать правила участия в диалоге: ставить вопросы, аргументировать и доказывать свою точку зрения, уважительно относиться к чужому мнению;

описывать факты из истории развития ремесел в России, высказывать свое отношение к предметам декоративно-прикладного искусства разных народов Российской Федерации;

создавать тексты-рассуждения: раскрывать последовательность операций при работе с разными материалами;

осознавать культурно-исторический смысл и назначение праздников, их роль в жизни каждого человека, ориентироваться в традициях организации и оформления праздников.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу, самостоятельно определять цели учебно-познавательной деятельности;

планировать практическую работу в соответствии с поставленной целью и выполнять ее в соответствии с планом;

на основе анализа причинно-следственных связей между действиями и их результатами прогнозировать практические "шаги" для получения необходимого результата;

выполнять действия контроля (самоконтроля) и оценки, процесса и результата деятельности, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении задания.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе:

распределять роли, выполнять функции руководителя или подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество, взаимопомощь;

проявлять интерес к деятельности своих товарищей и результатам их работы, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения;

в процессе анализа и оценки совместной деятельности высказывать свои предложения и пожелания, выслушивать и принимать к сведению мнение других обучающихся, их советы и пожелания, с уважением относиться к разной оценке своих достижений.

167.10. Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования.

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства - эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качеств и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

проводить обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать ее и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности ее использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе рассматривания изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчиненного, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

К концу обучения в 1 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нем в процессе труда;

- применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

- действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

- определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

- определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приемы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

- выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, "на глаз", "от руки", выделение деталей способами обрывания, вырезания и другими, сборку изделий с помощью клея, ниток и других;

- оформлять изделия строчкой прямого стежка;

- понимать смысл понятий "изделие", "деталь изделия", "образец", "заготовка", "материал", "инструмент", "приспособление", "конструирование", "аппликация";

- выполнять задания с использованием подготовленного плана;

- обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

- рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

- распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

- называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

- различать материалы и инструменты по их назначению;

- называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

- качественно выполнять операции и приемы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей "на глаз", "от руки", по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и другими способами, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и других, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

- использовать для сушки плоских изделий пресс;

- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с использованием инструкционной карты, образца, шаблона;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема),
конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;
осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;
выполнять несложные коллективные работы проектного характера;
называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения во 2 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий "инструкционная" ("технологическая") карта, "чертеж", "эскиз", "линии чертежа", "развертка", "макет", "модель", "технология", "технологические операции", "способы обработки" и использовать их в практической деятельности;

выполнять задания по самостоятельно составленному плану;

распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;

выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

самостоятельно подготавливать рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с использованием инструкционной (технологической) карты;

самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);

читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);

выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертежных инструментов (линейки, угольника) с использованием простейшего чертежа (эскиза), чертить окружность с помощью циркуля;

выполнять биговку;

выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

понимать смысл понятия "развертка" (трехмерного предмета), соотносить объемную конструкцию с изображениями ее развертки;

отличать макет от модели, строить трехмерный макет из готовой развертки;

определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;

конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

решать несложные конструкторско-технологические задачи;

применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;

выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;

знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

К концу обучения в 3 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

понимать смысл понятий "чертеж развертки", "канцелярский нож", "шило", "искусственный материал";

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

называть и описывать свойства наиболее распространенных изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);

читать чертеж развертки и выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;

выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и с использованием конструктора по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

знать несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из опыта обучающихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и ИКТ для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений;

называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами, их социальное значение.

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса на основе анализа задания;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или творческого

замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приемы обработки различных материалов (например, плетение, шитье и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертеж развертки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией на основе усвоенных правил дизайна;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией, работать в программах текстового редактора Word, PowerPoint;

решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;

осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе".

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования.

1. Пояснительная записка.

Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями и дополнениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372(с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2024 г. № 2464/01-14 – «О методических рекомендациях по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Богатовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 19.03.2024 г. № 171. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».

Обучение в МБОУ «Богатовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В 1 классе на изучение родного языка (крымскотатарского) и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском), группой обучающихся класса отведено по 1 часу, вторая группа обучающихся класса изучает по 1 часу родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

Во 2 классе по 1 часу на изучение родного языка (крымскотатарского) и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском), группой обучающихся класса, вторая группа обучающихся класса изучает по 1 часу родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

В 3 классе выделено по 1 часу на изучение родного языка (крымскотатарского) и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском), группой обучающихся класса, вторая группа обучающихся класса изучает по 1 часу родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

В 4 классе выделено по 0,5 часа на изучение родного языка (крымскотатарского) и литературного чтения на родном языке (крымскотатарском), группой обучающихся класса, вторая группа обучающихся класса изучает по 0,5 часа родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Богатовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности в рамках кружка «Спортивные игры».

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Богатовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым.

1. Формы промежуточной аттестации.

• Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ

«Богатовская средняя школа», принят на педагогическом совете (Протокол № 11 от 21.08.2023 г., утвержден приказом № 284 от 21.08.2023 г.).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Литературное чтение	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Родной язык (крымскотатарский)	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Родной язык (русский)		
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Литературное чтение на родном языке (русском)		
Иностранный язык (английский)	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Математика	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Окружающий мир	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Изобразительное искусство	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Музыка	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Труд (технология)	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.
Физическая культура	2–4-й	годовая отметка с учетом тематических проверочных работ.

2. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Вариант 3

Учебный план
начального общего образования
МБОУ «Богатовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (крымскотатарский)	1/1	1/1	1/1	0,5/0,5	7/7
	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	1/1	1/1	1/1	0,5/0,5	
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО финансируется:		23	25	25	24	98
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		5	5	7	8	25
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Основы читательской грамотности		1				1
Тропинка в профессию					1	1
Театральный кружок «Путешествие в сказку»			1			1
Спортивные игры		1	1	1	1	4
Проектная мастерская		1	1		1	3
Каллиграфия				1		1
Ритмика				1		1
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»				2	3	5
Всего финансируется:		28	30	32	32	122

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (крымскотатарский)	33/33	34/34	34/34	17/17	236/236
	Родной язык (русский)					
	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	33/33	34/34	34/34	17/17	
	Литературное чтение на родном языке (русском)					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270

ИТОГО финансируется:	759	850	850	816	3275
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:	165	170	238	272	845
«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Функциональная грамотность	33	34	34	34	135
Основы читательской грамотности	33				33
Тропинка в профессию				34	34
Театральный кружок		34			34
Спортивные игры	33	34	34	34	135
Проектная мастерская	33	34		34	101
Каллиграфия			34		34
Ритмика			34		34
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»			68	102	170
Всего финансируется:	924	1020	1088	1088	4120

3.2. Календарный учебный график.**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2024 г. № 3664/01-14.

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	10	47
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году:			33	159

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52

IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32
Итого в учебном году			34	164

3. Сроки и продолжительность каникул

1-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Дополнительные каникулы	15.02.2025	24.02.2025	10
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого:			44

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	12.01.2025	15
Весенние каникулы	29.03.2025	06.04.2025	9
Итого:			34

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации, с 20.05.2025 по 23.05.2025, без прекращения образовательной деятельности, в форме годового учета образовательных результатов по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1-е классы	2–4-е классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 – 40	45
Перерыв (минут)	10 – 40	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	–	1 раз в год

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка
------------------------------	--------------------

	(5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	5	5	5	5

5.3. Расписание звонков и перемен

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь– октябрь	Ноябрь– декабрь	Январь– май
1-й урок	8:30–9:05	8:30–9:05	8:30–9:10
1-я перемена	9:05–9:15	9:05–9:15	9:10–9:20
2-й урок	9:15–9:50	9:15–9:50	9:20–10:00
Динамическая пауза	9:50–10:30	9:50–10:30	10:00–10:40
3-й урок	10:30–11:05	10:30–11:05	10:40–11:20
3-я перемена	–	11:05–11:15	11:20–11:30
4-й урок	–	11:15–11:50	11:30–12:10
4-я перемена	–	11:50–12:00	12:10–12:20
5-й урок	–	–	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности	55 минут	30 минут	40 минут
Внеурочная деятельность	С 12:00	С 12:30	С 13:00

2–4-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:15	15 минут
2-й	9:30–10:15	15 минут
3-й	10:30–11:15	10 минут
4-й	11:25–12:10	20 минут
5-й	12:30–13:15	
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 13:45	–

Календарь на 2024-2025 учебный год

Сентябрь- 21 у.д.							Октябрь- 19 у.д.							Ноябрь- 19 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1		1	2	3	4	5	6					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	25	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
30																				

Декабрь- 21 у.д.							Январь- 15 у.д.							Февраль- 14/19 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
						1			1	2	3	4	5						1	2
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31			24	25	26	27	28		
30	31																			

Март- 18 у.д.							Апрель- 17 у.д.							Май- 15 у.д.						
П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В	П	В	С	Ч	П	С	В
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
31																				

	каникулы
	праздники
	выходные
	учебные дни

3.3. План внеурочной деятельности.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Учебный план внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) (с изменениями и дополнениями от 8 ноября 2022г.);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372;
- Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115».
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. № 3886/01-14 – О методических рекомендациях по формированию планов внеурочной деятельности в общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 учебный год.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсами «Спортивные игры».

Цель: занятия спортивными играми направлены на развитие быстроты, ловкости, общей и скоростной выносливости, пространственной ориентировки; на формирование навыков в коллективных действиях, воспитание настойчивости, решительности, инициативы и находчивости; поддержание умственной и физической работоспособности; снятие эмоционального напряжения напряженной учебно-повседневной деятельности. Занятия ритмикой формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности, посредством освоения двигательной деятельности через искусство танца.

Форма организации: спортивные игры и соревнования; танцевальные упражнения, игры под музыку.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены следующими курсами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Основы читательской грамотности».

Цель: Функциональная грамотность подразделяется на блоки.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать

математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Форма организации: беседы, досуговое общение, анализ текстов, решение задач разными способами, составление задач.

3. Профориентационная работа предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных профессиях, представлена следующим курсом внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию».

Цель: создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Форма организации: игровая деятельность, беседы о профессиях, встречи с людьми разных профессий, участие в конкурсном движении.

4. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности: «Проектная мастерская».

Цель: формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

Форма организации: проектная деятельность, досуговое общение.

5. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: Театральный кружок «Путешествие в сказку»

Цель: создание условий, направленных на развитие интеллектуальной, духовно-нравственной сферы личности школьника, развитие его творческой индивидуальности, возможности самореализации и самоопределения.

Форма организации: театральная игра, проектная деятельность, хоровое пение, участие в конкурсах.

6. Коррекционно-развивающая область представлена курсами «Каллиграфия», «Ритмика» и «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)».

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности, посредством освоения двигательной деятельности через искусство танца, коррекция общей моторики, развитие тонкой ручной моторики, развитие и коррекция познавательной, личностной, эмоциональной,

коммуникативной, регуляторной сфер обучающихся, направленные на преодоление или ослабление трудностей в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Форма организации: досуговое общение, развитие навыков каллиграфии, танцевальные упражнения, игры под музыку, разговор и (или) беседа с обучающимися

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Выставка работ, участие в социальных проектах
Функциональная грамотность	Проектная работа
Основы читательской грамотности	Проектная работа
Тропинка в профессию	Проектная работа, участие у в конкурсном движении
Театральный кружок «Путешествие в сказку»	Проектная работа, участие в театральных постановках, конкурсах
Спортивные игры	Соревнования
Проектная мастерская	Проектная работа
«Ритмика»	Показательные выступления
«Каллиграфия»	Проектная работа

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур.

Формой промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся, может быть: портфолио, защита индивидуального проекта, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, и т.д.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не является предметом контрольно-оценочных процедур. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом.

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направления деятельности	Название	Формы реализации	Класс			
			1	2	3	4
			Кол-во часов в неделю			
Основная часть:						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час - разговор и (или) беседа с обучающимися	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Беседы, досуговое общение, анализ текстов, решение задач разными способами, составление задач.	1	1	1	1
	Основы читательской грамотности	Беседы, досуговое общение, анализ текстов	1			
занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«Тропинка в профессию»	Игровая деятельность, беседы о профессиях, встречи с людьми разных профессий, участие в конкурсном движении.				1
Коррекционно-развивающая область	«Ритмика»	Танцевальные упражнения, игры под музыку			1	
	«Каллиграфия»	Досуговое общение, упражнения на развитие тонкой ручной моторики, каллиграфии			1	
	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	Разговор и (или) беседа с обучающимися			2	3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивные игры и соревнования	1	1	1	1
	Театральный кружок «Путешествие в сказку»	театральная игра, проектная деятельность, участие в конкурсах.		1		
	Проектная мастерская	Досуговое общение с элементами поисковой деятельности, проектная деятельность	1	1		1
Итого:			5	5	7	8

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направления деятельности	Название	Формы реализации	Класс			
			1	2	3	4
			Кол-во часов в год			
Основная часть:						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час - разговор и (или) беседа с обучающимися	33	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность»	Беседы, досуговое общение, анализ текстов, решение задач разными способами, составление задач.	33	34	34	34
	Основы читательской грамотности	Беседы, досуговое общение, анализ текстов	33			

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	«Тропинка в профессию»	Игровая деятельность, беседы о профессиях, встречи с людьми разных профессий, участие в конкурсном движении.				34
Коррекционно-развивающая область	«Ритмика»	Танцевальные упражнения, игры под музыку			34	
	«Каллиграфия»	Досуговое общение, упражнения на развитие тонкой ручной моторики, каллиграфии			34	
	«Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»	Разговор и (или) беседа с обучающимися			68	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Занятия, направленные на удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивные игры и соревнования	33	34	34	34
	Театральный кружок «Путешествие в сказку»	театральная игра, проектная деятельность, участие в конкурсах.		34		
	Проектная мастерская	Досуговое общение с элементами поисковой деятельности, проектная деятельность	33	34		34
Итого:			165	170	238	272

3.4. Календарный план воспитательной работы. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год					
1-4 классы (уровень начального общего образования)					
<u>СЕНТЯБРЬ</u>					
Модуль	Дела	Направление	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
«Ключевые общешкольные дела».	День знаний. Торжественная линейка.	Духовно-нравственное	1-4	02.09.2024	Директор, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца	Заместитель по УВР, классные руководители
	День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны.	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	Общекультурное	1-4	03.09.2024г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
«Классное руководство»	Единый классный час, посвященный празднику День знаний	Духовно-нравственное	1-4	02.09.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Проведение классных часов по планам классных руководителей	Общекультурное	1-4		Классные руководители 1-4 классов

	1) «День солидарности в борьбе с терроризмом».	Общекультурное		03.09.2024г.	
	2) «День грамотности».	Здоровье-сберегающее		09.09.2024г.	
	3) «Как я готов к школе»	социальное		16.09.2024г.	
	4) «Что такое хорошо, и что такое плохо?»»			23.09.2024г.	
	Классные мероприятия посвященные дню грамотности.	общекультурное		03.09.2024г	Классные руководители
	Ежедневная «Минутка безопасности»	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца	1-4 классов Классные руководители 1-4 классов
	Составление социального паспорта класса.		1-4	Первая неделя	Классные руководители 1-4 классов
	Организационные классные ученические собрания по теме «Правила внутреннего распорядка школы».		1-4	05.09.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
«Курсы внеурочной деятельности	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» 1-4 класс				
«Школьный урок»	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
«Профилактика и безопасность»	Составление маршрутных листов движения обучающихся в школу и из школы	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца	, Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	Здоровье-сберегающее	1-4	Первая неделя	Классные руководители 1-4 классов

	Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	Духовно-нравственное		Вторая неделя	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.		1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, актив ШСУ, Советник директора по воспитанию
«Самоуправление»	Выборы органов классного самоуправления		1-4	Первая неделя	Классные руководители 1-4 классов
	Назначение поручений в классе				
	Работа в соответствии плану		1-4	В течение месяца	Классные руководители
Детские общественные объединения»	Участие в проектах и акциях РДШ		1-4	В течение месяца	Педагог организатор, актив РДШ.
	Работа по плану ЮИДД.		1-4	В течение месяца	Руководитель кружка ЮИДД
«Экскурсии, экспедиции походы»	День памяти Героя России (беседа, экскурсия в школьный музей)	Общекультурное	1-2 3-4	23.09 - 27.09.2024	Учитель истории, Библиотекарь, классные руководители 1-4 класс.
«Профориентация»	Беседа: «Знакомство с миром профессий»	Социальное	1-4	20.09.2023г.	Классные руководители 1-4 классов
	Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Социальное	1-4	23.09 – 27.09.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
«Школьные медиа»	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Общеинтеллектуальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов

«Организация предметно-эстетической среды»	Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Педагог организатор, классные руководители 1-4 классов
«Работа с родителями»	Родительское собрание по теме: «Семья и школа: взглядом в одном направлении».	Общекультурное	1-4	В течение месяца .	Классные руководители 1-4 классов
	Онлайн-лекторий: «Опасные для движения детей участки дороги в посёлке и принятие мер в их устранении».	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР, ответственный за школьный сайт. Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл. руководители
«Традиционные Республиканские творческие проекты»	Участие в праздновании торжественных мероприятий посвященных Дню Государственного гимна и Дню Государственного флага Республики Крым	Общекультурное	1-4	25.09.2024г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

ОКТАБРЬ

Модуль	Дела	Направление	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Ключевые школьные дела	Праздничные мероприятия ,посвященные Дню Учителя.	Духовно-нравственное	1-4	04.10.2024г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Международный день пожилых людей (01.10.2024). Акция «К людям с добром».	Духовно-нравственное	1-4	02.10.2024	Педагог организатор, актив ШСУ.
	День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений (22.10.2024).	Общекультурное	1-4	23.10.2024г	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор,
	Международный день хлеба (16.10.2024)				

					классные руководители
	Международный день школьных библиотек. Классный час: «Библиотеки России».	общекультурное	1-4	25.10.2024г.	Классные руководители 1-4 классов, педагог-библиотекарь
	Всемирный день городов	Духовно-нравственное	1-4	По отдельному плану.	Классные руководители 1-4 классов
«Классное руководство»	Праздничный концерт: «Учителям с любовью»	Духовно-нравственное	1-4	04.10.2024г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Конкурс рисунков: «Мой любимый учитель».	Духовно-нравственное	1-4	01.10 - 04.10. 2024г.	
	Конкурс букетов «Осень золотая».	Общекультурное	1-4	04.10.2024	
	День отца (третье воскресенье октября)	Общекультурное	1-4	18.10.2024	Зам. директора по ВР.
	Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий		1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР.
	Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.		1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР.
	Тематическая консультация для классных руководителей: «основные формы и направления работы с семьей»		1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР.
«Курсы внеурочной деятельности	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» 1-4 класс				
«Школьный урок»	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
«Профилактика и безопасность»	Классный час: «Что такое гражданская оборона», ко Дню Гражданской обороны СЧС России.	Здоровье-сберегающее	1-4	04.10.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Викторина «Условия безопасного поведения учащихся»	Здоровье-сберегающее	3-4	06.10.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».	Здоровье-сберегающее	1-4	06.10.2024г.	Классные руководители 1-4 классов

	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Здоровье-сберегающее	1-4	24.10. - 25.10.24г.	Классные руководители 1-4 классов
«Самоуправление»	Рейд «Лучший классный уголок»		1-4	23.10.-25.10.2024г.	Педагог организатор, актив ШСУ
	Рейд по проверке учебников.		1-4	14.10 - 23.10.24г.	Библиотекарь, актив ШСУ
Детские общественные объединения»	Акция «Чистое будущее в чистом настоящем».	Общекультурное	1-4	В течение месяца	Педагог организатор, актив ШСУ
	Подготовка к школьному этапу соревнований «Безопасное колесо».	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца	Руководитель кружка ЮИД
«Экскурсии, экспедиции походы»	Тематические экскурсии в каникулярное время.	Общекультурное	1-4	4 неделя месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Профорientация»	Беседа « Профессии наших родителей».	Социальное	1-4	В течении месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Рейд «Живи книга»	Социальное	1-4	В течение месяца	Актив ШСУ, педагог-библиотекарь.
«Школьные медиа»	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Общеинтеллектуальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Участие в съемках информационных и праздничных роликов.	Общеинтеллектуальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление уголка класса	Духовно-нравственное		с 01.10. по 18.10.24г.	Классные руководители 1-4 классов
«Работа с родителями»	Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания		1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов

Традиционные Республиканские творческие проекты»	Участие в Республиканском конкурсе детских рисунков «Я- против коррупции»	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
<u>НОЯБРЬ</u>					
Модуль	Дела	Направление	классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Ключевые школьные дела	День народного Единства. (04.11.2024г.) торжественная линейка.	Общекультурное	1-4	08.11.2024г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Международный день толерантности (16.11.2024)	Общекультурное	1-4	15.11.2024г.	Классные руководители
	Всемирный день ребенка (20.11.2024)	Общекультурное	1-4	18.11.2024г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	День матери (24.10)	Духовно-нравственное	1-4	22.11.2024г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Классное руководство	Классный час: «Я, ты, он, она- вместе целая страна»	Общекультурное	1-4	03.11.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	День погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Духовно-нравственное	1-4	08.11.2024	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Классный час: «День государственного герба Российской Федерации»	Общекультурное	1-4	29.11.2024г.	Классные руководители 1-4 классов

	Конкурс рисунков «Мама милая моя»	Духовно-нравственное	1-4	18.11–22.11.2024	Классные руководители 1-4 классов
	Классное мероприятие с участием мам.	Духовно-нравственное	1-4	18.11.-22.11.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.		1-4	В течение месяца	Зам. директора по ВР
«Курсы внеурочной деятельности»	Внеурочные занятия «Разговоры о важном» 1-4 класс				
«Школьный урок»	Согласно учебного плана				
«Профилактика и безопасность»	Международный день толерантности (16.11)	Здоровье-сберегающее	1-4	16.11.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Беседа « Азбука нравственности: доброта. Сочувствие, скромность, смелость».	Духовно-нравственное	1-4	23.11.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Беседа: «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Самоуправление»	Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	Социальное	1-4	11.11.-22.11.2024	Советник директора по воспитанию
	Совместный рейд в семьи неуспевающих обучающихся.		1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог.
Детские общественные объединения»	Участие в субботнике «Школьный двор».	Социальное	1-4	15.11.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Участие в мероприятиях и акциях ШСУи РДШ.	Социальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Экскурсии, экспедиции походы»	Пешие прогулки или походы выходного дня	Общекультурное	1-4	В течение месяца.	Классные руководители 1-4 классов
«Профориентация»	Классный час: «Мир моих увлечений».	Общеинтеллектуальное	1-4	11.11.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Неделя профориентации.	Социальное	1-4	с 11.11.24г. по 20.11.24г.	Классные руководители 1-4 классов
	Беседы, просмотр мультфильмов				
	Конкурс рисунков: «Все работы хороши».	Социальное	1-4	20.11.24г.	Классные руководители 1-4 классов

«Школьные медиа»	Выпуск информационных плакатов «Жизнь без вредных привычек».	Здоровьесберегающ ее	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Общеинтеллектуальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Организация предметно-эстетической среды»	Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки		1-4	В течение месяца	Педагог организатор
«Работа с родителями»	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей		1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР
	Информационное оповещение родителей через сайт школы.		1-4	В течение месяца	Зам.директора по УВР.
	Индивидуальные консультации		1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Традиционные Республиканские творческие проекты»	Подготовка и участие в конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей».	Здоровьесберегающ ее	1-4	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка и участие к фестивалю-конкурсу детского творчества «Крым в сердце моем»	Общекультурное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов

Декабрь

Модуль	Дела	Направление	классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Ключевые школьные дела	День памяти неизвестного солдата (2 декабря). Торжественная линейка.	общекультурное	1-4	02.12.2024г.	Зам. директора по УВР., педагог организатор.
	Международный день добровольца в России. (5 декабря).	общекультурное	1-4	05.12.2024г.	Зам. директора по УВР., педагог организатор.
	День героев отечества (9 декабря). Акция «есть такая профессия Родину защищать».	общекультурное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР., педагог организатор.
	День конституции Российской Федерации. (12 декабря).	Духовно-нравственное	1-4	12.12.2024г.	Зам. директора по УВР., педагог организатор.

Классное руководство	Классный час: «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	Общекультурное	1-4	18.12.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Классный час «День конституции».	Духовно-нравственное	1-4	11.12.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Классный час: «Родительский дом».	Духовно-нравственное	1-4	20.12.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Проведение мероприятий в рамках «Активные каникулы» (зима)	Все направления	1-4	В каникулярное время	Классные руководители 1-4 классов
«Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
«Школьный урок»	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
«Профилактика и безопасность»	Беседа «Уроки безопасности в дни зимних каникул».	Здоровьесберегающ ее	1-4	27.12.2024г.	Классные руководители 1-4 классов
	Профилактическая беседа с детьми из «группы риска»	Профилактика	1-4	23.12.-26.12.2023г.	Зам. директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог.
«Самоуправление»	Подготовка и проведение школьных новогодних утренников.	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения»	Акция: «Узнай о волонтерстве » (изготовление тематических открыток)	Общекультурное	1-4	С 16.12.24 по 20.12.22г.	Классные руководители 1-4 классов
	Акция: «Зимующие птицы».	Общекультурное	1-4	В течение месяца	Актив ИСЧУ, педагог органдзитор
«Экскурсии, экспедиции походы»	Пешие прогулки или походы выходного дня	Общекультурное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Посещение театров, музеев, цирков в каникулярное время.	Общекультурное	1-4	В каникулярное время.	Классные руководители 1-4 классов
Проориентация	Трудовой десант «Сделаем школу светлее и чище	Общекультурное	1-4	Первая неделя	Классные руководители 1-4 классов
«Организация предметно-эстетической среды»	Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки		1-4	В течение месяца	Педагог организатор, актив классов

«Работа с родителями»	Родительское собрание «Итоги первого полугодия»		1-4	16.12.-20.12.2024г.	Зам. директора по УВР.
<u>Январь</u>					
Модуль	Дела	Направление	классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Ключевые школьные дела	День прорыва блокады Ленинграда (18 января)	общекультурное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	День снятия блокады Ленинграда (27 января)				
	Неделя памяти блокады Ленинграда. Уроки мужества ко дню снятия блокады Ленинграда.	общекультурное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	Международный день памяти жертв Холокоста. (27 января)	общекультурное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
Классное руководство	Классный час: «Выжил, выстоял не сдался»	общекультурное	1-4	13.01.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Классный час: «На дороге все равны»	здоровьесберегающ ее	1-4	20.01.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
«Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
«Школьный урок»	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
	«Минутка безопасности».	Здоровье-сберегающее	1-4	ежедневно	Классные руководители 1-4 классов
«Самоуправление»	Рейд по проверке чистоты школьной территории.	Общекультурное	1-4	Первая неделя	Актив ИСУ
Детские общественные объединения»			1-4		

«Экскурсии, экспедиции походы»	Пешие прогулки или походы выходного дня	Духовно-нравственное	1-4		Классные руководители 1-4 классов
Профориентация	Выставка поделок «Волшебный мир бумаги»	Социальное	1-4		
«Школьные медиа»	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Общеинтеллектуальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Участие в съемках информационных и праздничных роликов.	Общеинтеллектуальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Организация предметно-эстетической среды»	Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки		1-4	В течение месяца	Педагог организатор, актив классов
«Работа с родителями»	Тематические родительские собрания		1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Традиционные Республиканские творческие проекты»	Республиканский конкурс «Мой голос».	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов

Февраль

Модуль	Дела	Направление	классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
Ключевые школьные дела	Неделя воинской славы	Общекультурное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Общекультурное	1-4	14.02.2025г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
	День защитника Отечества.	общекультурное	1-4	22.02.2024г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	День Российской науки. (8 февраля). Открытое мероприятие.	Социальное	1-4	08.02.2024г.	Зам. директора по УВР, педагог организатор.

	Международный день родного языка (21 февраля).	Духовно-нравственное	1-4	(По отдельному плану)	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
Классное руководство	Конкурс строя и песни	Общекультурное	1-4	21.02.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Классный час: «Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «ЭХО АФГАНСКОЙ ВОЙНЫ»	Общекультурное	1-4	14.02.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Тематический урок «Сталинградская битва»	Общекультурное	1-4	25.02.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Классный час: «Международный день родного языка».	Духовно-нравственное	1-4	21.02.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
«Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
«Школьный урок»	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
«Профилактика и безопасность»	Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	Здоровье-сберегающее	1-4	С 03.02.25г. по 07.02.25г.	Классные руководители 1-4 классов
	Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете»				
	Профилактическая беседа . Административная и уголовная ответственность»	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	Здоровье-сберегающее	1-4	28.02.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	«Минутка безопасности».	Здоровье-сберегающее	1-4	ежедневно	Классные руководители 1-4 классов
«Самоуправление»	Рейд по проверке дневников, тетрадей, учебников.		1-4	Первая неделя	активШНСУ
Детские общественные объединения»	Проект «Большая перемена»	Общекультурное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Спортивные соревнования: «Аты-баты, шли солдаты».	Здоровье-сберегающее	1-4	21.02.-22.02	Классные руководители 1-4 классов

				2025г.	
«Экскурсии, экспедиции походы»	Пешие прогулки или походы выходного дня		1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Профориентация	Классный час: « Все работы хороши...»	Социальное	1-4	07.02.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Конкурс «кормушка для птиц».	Социальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Школьные медиа»	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Общеинтеллектуальное	1-4	В течение месяца	Педагог организатор, актив ШСУ
«Организация предметно-эстетической среды»	Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки	Социальное	1-4	В течение месяца	Педагог организатор, актив ШСУ
«Работа с родителями»	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий.		1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, социальный педагог
	Родительское собрание по теме «Родительский контроль за поведением несовершеннолетних»		1-4	29.02.2024г.	классные руководители

Март

Модуль	Дела	Направление	классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
«Ключевые школьные дела»	Международный женский день	Духовно-нравственное	1-4	С 03.03.25г. по 07.02.25г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Общекультурное	1-4	С 11.03.25г. по 17.03.25г.	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
	День партизанской славы	Общекультурное	1-4	С 24.03. по 28.03.25г.	Советник директора по воспитанию, педагог-

	(29 марта)				организатор, классные руководители
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Открытый урок.	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	Классный час: «Крым-наша малая Родина».	Общекультурное	1-4	24.03.25г.	Классные руководители 1-4 классов
«Курсы внеурочной деятельности	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
«Школьный урок»	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
«Профилактика и безопасность»	Просмотр видеороликов: «Противопожарная безопасность».	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Объектовая тренировка.	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	«Минутка безопасности».	Здоровье-сберегающее	1-4	ежедневно	Классные руководители 1-4 классов
«Самоуправление»	Проектная работа « Зеленая планета».	Общеинтеллектуальное	1-4	С течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения»	Акция «Весенняя открытка».	Общекультурное	1-4	С 17.03.25г. по 26.03.25г.	Классные руководители 1-4 классов
«Экскурсии, экспедиции походы»	Пешие прогулки или походы выходного дня.	Общекультурное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Посещение театров, музеев, цирков в каникулярное время.	Общекультурное	1-4	В каникулярное время.	Классные руководители 1-4 классов
Профориентация	Беседа «Путь в профессию начинается в школе».	Социальное	1-4	24.03.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Классный час: «Труд кормит, а лень портит».	Социальное		28.03.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
«Школьные медиа»	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	Общеинтеллектуальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
«Организация предметно-эстетической среды»	Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки		1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.

«Работа с родителями»	Родительское собрание: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка».		1-4	24.03 - 28.03.2025.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
	Разработка рекомендаций и буклетов для родителей по повышению информационной грамотности.		1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
Традиционные Республиканские творческие проекты»	Подготовка и участие в районном этапе Международного детского экологического форума «Зеленая планета-2025»		1-4	В течение месяца	Педагог организатор, активШСУ
<u>АПРЕЛЬ</u>					
Модуль	Дела	Направление	классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
«Ключевые школьные дела»	Международный день детской книги.	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца (по отдельному плану)	Библиотекарь
	Месячник правовых знаний	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР.
	День конституции Республики Крым. (07 апреля). Торжественная линейка.	Общекультурное	1-4	07.04.2025г.	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	День участников ликвидации последствий радиационных аварий (26апреля). Открытое мероприятие.	Духовно-нравственное	1-4	25.04.2024г.	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	День космонавтики. (12 апреля).	Общекультурное	1-4	С 07.04.по 11.04.25г.	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	День пожарной охраны.30 апреля).	Духовно-нравственное	1-4	в течение месяца (по отдельн. плану)	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
Классное руководство	Классный час: «Моя малая Родина».	Общекультурное	1-4	14.04.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Классный час: «Люби книгу».		1-4	16.04.2054г.	Классные руководители 1-4 классов

	Классный час «Освобождение Белогорского района от немецко-фашистских захватчиков» (13 апреля)	Общекультурное	1-4	15.04.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Классный час: «Энциклопедия «Загадочный космос».	Общекультурное	1-4	17.04.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Классный час: «День пожарной охраны».	Здоровье-сберегающее	1-4	25.04.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
«Курсы внеурочной деятельности»	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
«Школьный урок»	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
«Профилактика и безопасность»	Профилактические беседы: «Хорошие и плохие вещества».	Здоровье-сберегающее	1-4	В течение месяца.	Классные руководители 1-4 классов
«Самоуправление»	Экологическая акция –озеленение классов, субботник на пришкольной территории		1-4	18.04.2025г.	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
Детские общественные объединения»	Флешмоб: «Флаг Республики Крым».	Общекультурное	1-4	11.04.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
	Единый урок «День памяти жертв Чернобыльской катастрофы»	Общекультурное	1-4	25.04.2025г.	Классные руководители 1-4 классов
«Экскурсии, экспедиции походы»	Пешие прогулки или походы выходного дня.		1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Профориентация	Экскурсия в лесное хозяйство Белогорского района.	Общекультурное	1-4	В течение месяца	Педагог организатор
	Беседа «Мои увлечения и интересы».	Духовно-нравственное	1-4	23.04.2025г.	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
«Школьные медиа»	Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.		1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Конкурс плакатов: «Семья –за здоровый образ жизни»	Здоровье-сберегающее	1-4	С 07.04.25г. по 09.04.25г.	Классные руководители 1-4 классов
«Организация	Обновление информационных материалов		1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4

предметно-эстетической среды»	на стендах в холле школы, классные уголки				классов
«Работа с родителями»	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях		1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
Традиционные Республиканские творческие проекты»	Подготовка и участие в Республиканском патриотическом конкурсе детского творчества «Ради жизни на Земле!...».		1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов

МАЙ

Модуль	Дела	Направление	классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные
«Ключевые школьные дела»	Проведение цикла мероприятий гражданско-патриотической направленности	Общекультурное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	Линейка, посвящённая окончанию учебного года	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	Международный день музеев. (18 мая)	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	Международный день семьи (15 мая)	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	Международный день Детского телефона доверия. (17 мая)	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
	День славянской письменности. (24 мая)	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
Классное руководство	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Победная весна», «Окна Победы»	Общекультурное	1-4	с 05.05.25г. по 08.05.25г.	Классные руководители 1-4 классов
	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	Духовно-нравственное	1-4	с 12.05.25г. по 24.05.25г.	Классные руководители 1-4 классов

	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Общекультурное	1-4	с 05.05.25г. по 08.05.25г.	Классные руководители 1-4 классов
	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.		1-4	В течение месяца	Зам. директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог.
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2025-2026 учебный год		1-4	30.05.2022г.	Зам. директора по УВР, педагог психолог, социальный педагог.
«Курсы внеурочной деятельности»	Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности				
«Школьный урок»	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников				
«Профилактика и безопасность»	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	Здоровье-сберегающее	1-4	Последняя учебная неделя	Классные руководители 1-4 классов
	Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы	Социальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Организация летней занятости	социальное	1-4	Последняя учебная неделя	Классные руководители 1-4 классов
«Самоуправление»	Экологический десант. Сбор макулатуры	социальное	1-4	с 12.05.25г. по 20.05.25г.	Педагог организатор, актив ШСУ
	Заседания органов самоуправления в классах. Подведение итогов и планирование на следующий год		1-4	23.05.2025г.	Классные руководители 1-4 классов.
Детские общественные объединения»	Акция «Письмо ветерану».	Общекультурное	1-4	с 05.05.25г. по 08.05.25г.	Классные руководители 1-4 классов.

	Акция «Бессмертный полк»	Общекультурное	1-4	09.05.2025г.	Зам. директора по УВР, педагог организатор.
«Экскурсии, экспедиции походы»	Пешие прогулки или походы выходного дня.		1-4	В течение месяца.	Классные руководители 1-4 классов
	Тематические экскурсии в каникулярное время		1-4	В каникулярное время.	Классные руководители 1-4 классов
Профориентация	Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	социальное	1-4	В течение месяца.	Классные руководители 1-4 классов
«Школьные медиа»	Тематич. выставка работ направленных на развитие межнациональной интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде «Мир на планете-счастливы дети!»	социальное	1-4	В течение месяца	Классные руководители 1-4 классов
	Участие в съемках информационных и праздничных роликов.	Духовно-нравственное	1-4	В течение месяца.	Классные руководители 1-4 классов, актив ШСУ.
«Организация предметно-эстетической среды»	Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки		1-4	В течение месяца	Педагог организатор
«Работа с родителями»	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»		1-4	Последняя учебная неделя	Классные руководители 1-4 классов