

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану учебно – воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год
во второй группе раннего возраста

Приняты
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми второй группы раннего возраста

Тема периода	Временной период изучения темы	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Адаптационный период	<i>1-я и 2-я, 3-я, 4-я недели сентября</i>	Обеспечение эмоционального комфорта, оптимальной двигательной активности дошкольников. Знакомство с детским садом, сотрудниками, функциональное назначение помещений группы. Заполнение индивидуальных листов адаптации.	---
«Одежда и обувь»	<i>1-я неделя октября</i>	Познакомить детей с разнообразием вещей: одеждой, обувью и их предназначением; формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей по средствам ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.	Сюжетно-ролевая игра «Одень Куклу на прогулку»
«Мебель. Посуда. «Мы на месте не сидим, стол и стульчик смастерим»	<i>2-я неделя октября</i>	Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели; учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части детали разных предметов. Формировать представления о различных видах посуды, их назначении, материал из которого они сделаны. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей. Поощрять любознательность	Развивающие игровые ситуации: «Угостим кукол чаем», «Построим кукле мебель».

«Вкусные овощи и сочные фрукты»	<i>3-я неделя октября</i>	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах; учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме; умение называть их; формировать познавательный интерес, развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.	Выставка детско-родительского сотворчества «Осеннее чудо»
«Осень золотая»	<i>4-я неделя октября</i>	Познакомить детей с яркими осенними явлениями в неживой природе, миром растений, птиц, животных в соответствии с возрастом. Формировать умения определять погоду по внешним признакам; по одежде людей. Учить рассматривать дерево (основные особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (показать, что осенью листья деревьев меняют окраску), воспитывать бережное отношение к растениям.	Создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми Осенними листьями.
«Осенние дары леса»	<i>1-я неделя ноября</i>	Формирование представлений детей о грибах и ягодах; расширить представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых ягодах, грибах родного края. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, показать ценность природы и её даров для каждого человека.	Спортивное развлечение «Путешествие в осенний лес».

«Лесные зверята»	<i>2-я неделя ноября</i>	Знакомить с некоторыми особенностям и поведения лесных зверей и птиц осенью(медведь, лиса, белка, ежи др),а также познакомить с земноводными на примере лягушки. Расширение представлений о правилах безопасного и бережного отношения к ним. Формирование элементарных экологических представлений.	Презентация по теме
«Домашние животные»	<i>3-я неделя ноября</i>	Познакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей по ярким признакам внешнего вида, движениями из даваемым звукам(корова, лошадь, коза, кот, собака).Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает; развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к животным.	Игровая ситуация «Кто как кричит?»
«Прощание с осенью»	<i>4-я неделя ноября</i>	Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно,идёт мелкий дождь, опадают листья,становитс я холодно и т.д.);закрепление знаний об изменениях в одежде людей осенью, об играх детей в осенний период; формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	«Осеннее развлечение. «До свидания, осень».
«Здравствуй зимушка зима»	<i>1-я неделя декабря</i>	Формировать элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно-люди надевают теплую одежду. Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Аппликация-коллаж «Зимний пейзаж»
«Лесные звери зимой»	<i>2-я неделя декабря</i>	Формировать представления детей о диких животных,учить узнавать и называть животное по ярким признакам внешнего вида , движениями из даваемым звукам. Познакомить детей с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Игровая ситуация «Кто где живёт?»

«Мы снежную бабу слепили на славу, себе на забаву»	3-я неделя декабря	Формировать у детей знания о времени года «Зима»; изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; познакомить со свойствами снега; развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, воображение, мышление, творческие способности.	«Игра на прогулке» «Саный поезд»
«Праздник ёлки в детском саду Новый год»	4-я неделя декабря	Дать детям знание о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, новогоднее настроение .	Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (совместно с родителями). Новогодний утренник «День рождения ёлочки»
«Зимние развлечения»	1-я неделя января	Продолжать расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Познакомить с зимними видами спорта; сформировать представления детей о зимних забавах; о безопасном поведении зимой.	Развлечение «Прощание с елкой» Выставка детского творчества «Волшебница зима»
«Народная игрушка. В гости к нам пришли матрёшки»	2-я неделя января	Формирование первичного представления о народном творчестве, знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка); знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Проект «Народная игрушка».
«Птицы зимой»	3-я неделя января	Формировать представления детей о диких животных, учить называть животных по ярким признакам внешнего вида, движениями издаваемым звукам. Познакомить детей с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Игровая ситуация «Кто где живёт?»

«У нас в гостях книжки»	4-я неделя января	Формировать интерес к книгам, учить бережно относиться к ним. Дать представление о разнообразии книг. Развивать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям книг, отвечать на вопросы; стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из книги. знакомых произведений.	Просмотр драматизации русской народной сказки для старшей группы
«Волшебные слова»	1-я неделя февраля	формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения. воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными; дать представление о некоторых трудовых действиях; устанавливать положительные взаимоотношения людьми.	Проект «Планета вежливости»
«Кто нас лечит»	2-я неделя февраля	Формировать первичные знания детей о профессиях; познакомить с работой медсестры и врача; побуждать называть их по имени и отчеству; побуждать не бояться посещения медицинского кабинета. Дать понятие: врач заботится о том, чтобы дети не болели.	Экскурсия – осмотр медицинского кабинета
«У нас гости»	3-я неделя февраля	Формировать представления о разнообразии посуды: чайная, кухонная. Воспитывать бережное обращение с предметами посуды. Учить детей правильно сервировать стол, уметь встречать гостей. Закрепить правила этикета.	Игровая ситуация «Уроки вежливости: Мишка встречает гостей»
«Я и моя семья»	4-я неделя февраля	Формировать начальные представления о семье, о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках); развивать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).	Фотовыставка «Мой дом». Показ сказки «Репка» с использованием фланелеграфа.

Вот какая мама, золотая прямо»	1-янеделя марта	Формировать элементарные представления о Международном женском дне. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, к своей семье. Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; организовать все виды детской деятельности в кругу темы семьи, любви к маме, бабушке.	Музыкальный досуг «Мамочка милая мама» чаепитие
«К нам пришла весна»	2-янеделя марта	Формировать элементарные представления детей о весне, весны и изменениях в жизни растений, животных, птиц, насекомых. Дать представление о особенностях общения человека с окружающим миром. Развивать эстетическое восприятие, умение замечать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней.	Музыкальное развлечение «К нам пришла Весна»
«К нам птички прилетели»	3-янеделя марта	Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Учит замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); воспитывать бережное отношение к птицам.	Развлечение «Сорока-белобока»
«Смотрит солнышко в окошко»	4-янеделя марта	Дать детям представление о том, что для жизни всего живого нужно солнце, в его проявлениях и эффектах (солнечные зайчики, тени, тепло и свет). Обратит внимание на то, что солнце прогревает землю и снег тает превращается в сосульки и ручейки. Формировать у детей временные отношения: день-гуляют, играют, кушают; ночь-спят; развивать зрительное восприятие; воспитывать любовь к природе.	Коллективная работа «Светит солнышко в окошко, очень рады солнышку»

«Наш друг светофор»	1-я неделя апреля	Формировать у детей основы безопасности собственной жизни деятельности; знакомить с понятиями «дорога», «светофор»; объяснить значение светофора. Осуществить передачу детям знаний об элементарных правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; воспитание навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Спортивная игра «У нас в гостях светофор»
«Что весна нам принесла»	2-я неделя апреля	Расширять представления о весне, сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потепле-ло—появилась травка и т. д.) Побуждать детей отражать впечатления весны в разных видах деятельности.	Хороводная игра «Мы на луг ходили»
«Весенние цветочки»	3-я неделя апреля	Познакомить детей с первыми весенними цветами (одуванчик, подснежник); формировать представления о строении растений. Продолжать знакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями ухода, необходимыми для роста комнатных растений. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям.	Пересадка, обновление растений в группе—совместно с родителями
«Домашние птицы»	4-я неделя апреля	Формировать у детей знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, названия детёнышей). Воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам.	Игра «Наши уточки с утра»
«Расцветает всё вокруг»	1-я неделя мая	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Вечер досуга «Праздник цветов»

«Наши сказки хороши, любят слушать малыши»	2-я неделя мая	Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять за ним фразы, обыгрывать персонажей. знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений; развивать умения слушать, следить за развитием действия; сопереживать героям произведения.	Театрализованное представление детей старших групп «Жили-были...»
«Мониторинг»	3-я неделя мая	Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	
«Мониторинг»	4-я неделя мая	Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Режим двигательной активности детей второй группы раннего возраста

<i>Формы работы</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Кол-во и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей</i>
		<i>Дети 2-3 лет</i>
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 12мин
	б) на улице	1 раз в неделю 12 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5-6 мин
	б) подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно 3-5 мин. в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 15 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих повышение компетентности родителей в области воспитания детей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного учреждения.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

<i>Задачи по взаимодействию с семьей</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>
Изучение семей детей, изучение семейного опыта воспитания и обучения детей	<u>Индивидуальные формы работы</u>: беседы, консультации. <u>Наглядно-информационные формы работы</u>: информационно-просветительская (наглядная информация, наглядные консультации) <u>Информационно-аналитические формы работы</u> (опросы, анкетирование)
Привлечение родителей к активному участию в жизни группы	<u>Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей</u>: семейные досуги, праздники, привлечение родителей к образовательной деятельности – открытые занятия, викторины, совместное творчество.
Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии	<u>Совместные мероприятия педагогов и родителей</u>: мастер-классы, тренинги, круглые столы, консультации, родительские собрания

Годовой план взаимодействия с родителями

Сентябрь	1. Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 2-3 лет» 2. Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 2-3 лет». 3. Консультация в уголок здоровья: «Особенности адаптации детей раннего возраста». 4. Папка-передвижка «Режим – это важно»
Октябрь	1. Консультация: «Помощь бабушки при адаптации ребенка» 2. Конкурс-выставка «Щедрая Осень» 3. Папка-передвижка: «Режим дня в жизни ребенка» 4. Акция-конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи» (стенгазета)
Ноябрь	1. Консультация: «Как одеть ребенка в холодный период?» 2. Консультация: «Брать ли в детский сад игрушку?» 3. Стендовая информация: «Правильное питание в раннем возрасте». 4. Беседа «Сто тысяч почему»
Декабрь	1. Консультация: «Внимание! Наступает зима!» 2. Родительское собрание: «Подготовка к Новому году» 3. Стендовая информация: «Как уберечь детские зубки»
Январь	1. Беседы: «Речевая пассивность детей» 2. Консультация: «Физкультура в раннем детстве». 3. Папка-передвижка «Учимся наблюдать за изменениями в природе»
Февраль	1. Консультация: «Зимние забавы». 2. Беседа с родителями: «Безопасность ребенка дома». 3. Папка-передвижка: «Витамины в питании детей зимой»
Март	1. Консультация: «Как успокоить детскую истерику?» 2. Папка-передвижка: «Одежда детей весной» 3. Правила безопасности для детей «Безопасность на дорогах»
Апрель	1. Консультация: «Фольклор в помощь не говорящим детям». 2. Беседа: «обучаем культурно-гигиеническим навыкам». 3. Консультация «Какие игрушки нужны детям раннего возраста»
Май	1. Родительское собрание: «Достижения за год» 2. Консультация в родительский уголок: «Животные дома» 3. Беседа: «Развивающие игры. Лето» 4. Папка-передвижка «Безопасное лето»

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино Бахчисарайского района
на 2023-2024 учебный год**

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1 сентября	День знаний	—	—	Беседа	Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада			Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи			
5 октября	День учителя	—	—	Беседа	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»
15 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «открытка для папы»			
28 октября	Международный день бабушек и дедушек	Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек			
1 ноября	Осенины	Утренники			
3 ноября	День рождения Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке		
			Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»		
		—	—	—	Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
4 ноября	День народного единства			Беседа-рассказ с элементами презентации	
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»		Сюжетно-дидактическая игра, чтение	
26 ноября	День матери в России	Фотовыставка «Наши мамы»			
		Продуктивная деятельность «Подарок маме»			
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	–	–	Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»	
3 декабря	День неизвестного солдата	Совместно с семьями детей: проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
3 декабря	Международный день инвалидов	–	–	Сюжетно-дидактические игры с моделированием среды (в помещении, в инфраструктуре города), доступной для инвалидов	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	–	–	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей)
9 декабря	День Героев Отечества	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
				Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
30 декабря	День заворачивания подарков	Продуктивная деятельность по подготовке новогодних подарков родным и близким, друзьям			
Последняя	Любимый праздник	Новогодние утренники			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
неделя декабря	Новый год				
	Неделя зимних игр и забав	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка			
11 января	Международный день «спасибо»	День вежливости			
		Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»			
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	—	—	—	Беседа-рассказ с элементами презентации
8 февраля	День Российской науки	—	—	Беседа-рассказ с элементами презентации	Викторина
					Познавательный досуг «Экспериментариум»
21 февраля	Международный день родного языка	—	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»		
19 февраля	День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих	Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков			Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам»
					Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»
23 февраля	День защитника Отечества	—	—	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»	
		—	—	Встречи с интересными людьми – родители с военными профессиями	
		—	—	Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	
8 марта	Международный женский день	Утренники			
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией «Крымская Весна!»				Беседа-рассказ с элементами презентации
20 марта	Международный день счастья	Чтение художественной литературы			
		Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье»			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»			
22 марта	Всемирный день водных ресурсов	Игры с водой	Чтение. Беседа-рассказ с элементами презентации. Экспериментирование с водой		Тематический образовательный проект «Планета “Океан”»
27 марта	Всемирный день театра	Участие в теат-рализованных играх по мотивам русских народных сказок	Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии». Беседы-презентации о творческих профессиях		Создание коллекции «Театр в чемодане»
					Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста
		—	—	—	Посещение театра при участии родителей
31 марта	День рождения Корнея Чуковского	Подготовка театрализованного действия по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп и родителей			
2 апреля	Международный день детской книги	Проект «Наши любимые книги»			
		—	Беседа-рассказ «Как книга к нам пришла»		Сюжетно-дидактическая игра «В издательстве детской литературы»
		Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам»			
7 апреля	Всемирный день здоровья	Физкультурные досуги			
	—	—	—	Викторина «Я питаюсь правильно»	
12 апреля	День космонавтики	Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие»			
19 апреля	День подснежника	Акция «Первоцветы»: создаем экологическую книгу детского сада			
22 апреля	День Земли	—	—	Познавательный досуг	
				Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»	
29 апреля	Международный день танца	Конкурс танцев «Танцует вся моя семья»			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1 мая	День Весны и Труда	Музыкальный досуг «Песни весны»			
		Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей			
9 мая	День Победы	–	–	–	Участие в «Параде дошколят»
		Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
18 мая	Международный день музеев	Экскурсия в музей детского сада		Виртуальные экскурсии в музеи России	
		–		Коллекционирование «Музей в чемодане»	
19 мая	День детских общественных организаций в России	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы»		Познавательный досуг-викторина «Как пишут в разных странах»	
1 июня	Международный день защиты детей	–	–	Конкурс рисунков на асфальте	Тематический образовательный проект «Я – ребенок! И я имею право...»
3 июня	Всемирный день велосипеда	Велопробег			
6 июня	День русского языка в ООН Пушкинский день России	Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина»			
12 июня	День России	–	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране»		
		Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»			
		Телемост «Мы живем в России»			
22 июня	День памяти и скорби	Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями			
		–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический образовательный проект «Семья»			
11 июля	Всемирный день шоколада	–	Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику		
		Сладкие досуги			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
28 июля	День Военно-Морского Флота	Рассказ с элементами презентации			
2 августа	День воздушно-десантных войск России				
5 августа	Международный день светофора	–	Игра-квест «Путешествие со светофором»		
13 августа	День физкультурника	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивный парад			
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны»			
		Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег»			
		–	–	Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи»	