

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ДС
«Березка» с. Вилино
Н.А. Яковлева
Приказ № 131
от 25.08 2023г.



ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану учебно – воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год
в старшей группе №1

Приняты
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г

Комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми старшей группы №1

Тема периода	Временной период изучения темы	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Педагогическая диагностика	<i>1-я и 2-я недели сентября</i>	Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Оценка уровня сформированности интегративных качеств.	Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса, мониторинга детского развития
«Я и моя семья»	<i>3-я неделя сентября</i>	Расширять знания детей о своей семье, о том, где и кем работают родители, как важен для общества их труд. Закрепить знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей. Учить создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, а также о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон, солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и о факторах, разрушающих наше здоровье.	«День здоровья»
«Детский сад – мой второй дом»	<i>4-я неделя сентября</i>	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка; обратить внимание на произошедшие изменения за лето. Расширять представления о профессиях работников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник.	Праздник «День дошкольного работника»

<p>«Осень в гости к нам пришла»</p>	<p><i>1-2-я недели октября</i></p>	<p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять представления о животных и птицах родного края, о жизни людей, об их одежде в осенний период.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Привлекать к уборке овощей на огороде, сбору семян, пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы. Закрепить название овощей, фруктов, ягод, грибов, чем они полезны.</p> <p>Дать первичные представления об экосистемах, о природной местности, в которой они проживают; обратить внимание на особенности климата, на сезонные изменения в природе. Расширять представления о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Знакомить с животными различных климатических зон. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Осенние фантазии»</p> <p>Праздник Осени.</p>
<p>«Мир насекомых»</p>	<p><i>3-я неделя октября</i></p>	<p>Создать условия для уточнения и закрепления с детьми понятия «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой.</p>	<p>Викторина «Что мы знаем о насекомых»</p>
<p>«Птицы – перелетные и зимующие»</p>	<p><i>4-я неделя октября</i></p>	<p>Закрепить знания и дать новые представления о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); научить делить птиц на</p>	<p>Вывешивание скворечников на территории д\с. Помощь</p>

		перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.	родителей в изготовлении оформления, вывешивании
«День народного единства»	5-я неделя октября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.
«Азбука безопасности»	1-я неделя ноября	Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми. Закрепить номера спасательных служб. Воспитывать умение избегать опасных ситуаций, сохраняя свое здоровье и жизнь.	Моделирование опасных ситуаций «Осторожней малыш»
«Дикие животные и их детеныши»	2-я неделя ноября	Продолжать расширять представления о диких животных и их детенышей, их жизни в естественной среде, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде, их поведением осенью. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Познакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного мира, занесенными в нее. Обобщить, расширить и активизировать словарный запас детей по теме «Дикие животные и их детеныши». Воспитывать любовь к животному миру, сострадание и милосердие.	Викторина «Дикие животные»

«Домашние животные и птицы»	<i>3-я неделя ноября</i>	Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.	Инсценирование сказки «Зимовье зверей»
«Деревья и кустарники»	<i>4-я неделя ноября</i>	Расширить знание детей о деревьях и кустарниках. Приспособленности растений к изменениям в природе (листопад, зимняя спячка, сокодвижение и т.д.). Закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее. Закреплять знания детей о деревьях; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Вечер загадок по теме «Деревья и кустарники»
«Комнатные растения»	<i>1-я неделя декабря</i>	Расширять представления детей о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Познакомить с профессиями, связанными с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Расширять и систематизировать представления об обитателях уголка природы (декоративные рыбки, морские свинки и др.).	Выставка детских работ по теме недели.
«Скоро зима. Природа, одежда людей»	<i>2-я неделя декабря</i>	Расширять и обобщать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Содействовать формированию представлений детей об одежде людей в зимний период.	Итоговая беседа по теме

«Приметы матушки Зимы»	<i>3-я неделя декабря</i>	Формировать обобщенные представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Закреплять знания детей о признаках зимы. Актуализировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе в зимний период. Воспитывать умение видеть красоту родной природы, бережное отношение к ней.	Обобщающая беседа по теме.
«Новый год»	<i>4-я недели декабря</i>	Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Новогодний утренник
Зимние каникулы	<i>1-2я неделя января</i>	Во время каникул проводятся только занятия физического и художественно-эстетического цикла (музыкальные, физкультура, ИЗО).	
«Зимние забавы»	<i>3-я недели января</i>	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Выставка фигур из снега
«Как живут звери зимой»	<i>4-я недели января</i>	Расширять представления о диких и домашних животных, их повадках. Знакомить с особенностями их поведения в зимнее время года	Инсценировка сказки «Три поросенка»

		Устанавливать взаимосвязь с живой и неживой природой. Воспитывать бережное отношение к животному миру.	
«Транспорт»	<i>1-я неделя февраля</i>	Раскрыть значение транспорта для людей. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о работе шофера; правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте.	«Выставка игрушек - виды транспорта»
«О дружбе и друзьях»	<i>2-я неделя февраля</i>	Дать понятие «Что такое Дружба?». Закрепить правила общения детей друг с другом. Познакомить детей с различными эмоциями. Побуждать детей оказывать поддержку друг другу. Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них. Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей. Формировать умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Побуждать детей к взаимопомощи.	Рисование: «Волшебный рисунок другу»
«Защитники Отечества»	<i>3-я неделя февраля</i>	Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда и отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Отечества.	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества.

<p>«Декоративно-прикладное искусство народов Крыма»</p>	<p><i>4-я недели февраля</i></p>	<p>Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Обогащать представления детей о народном искусстве русского, украинского, крымско-татарского народов. Расширять знания о городецкой, гжельской хохломской росписи.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p>«Весна. Женский день-8 марта»</p>	<p><i>1-я неделя марта</i></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную и др.). Воспитывать уважение к ним и к воспитателям. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.</p>	<p>Утренник, посвященный международному женскому дню</p>
<p>«Первоцветы»</p>	<p><i>2-я неделя марта</i></p>	<p>Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.</p>	<p>оформление альбома «Первоцветы»</p>
<p>«Труд людей весной»</p>	<p><i>3-я неделя марта</i></p>	<p>Закрепить знания о различии города и села. Познакомить с ремеслами деревни. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы</p>	<p>Викторина «Путешествие в мир профессий»</p>

«Вода – источник жизни»	<i>4-я неделя марта</i>	Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы (разные агрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.). Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)	Изготовление корабликов.
«Человек. Части тела. Наше здоровье»	<i>1-я неделя апреля</i>	Учить различать понятия «часть тела», «орган», «органы чувств». Расширять знания о функциях основных органов человека (мозг, сердце, желудок, лёгкие, почки, печень). Расширять представления о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни; формировать привычку к здоровому образу жизни; здоровому питанию. Уточнить знания о вредных привычках, продуктах питания, предметах личной гигиены.	Вечер загадок
«Космические дали»	<i>2-я неделя апреля</i>	Формировать представления детей о «Космосе, Вселенной», «Солнечной системе», о том, что Солнце — это единственная звезда Солнечной системы. Познакомить с понятиями: «космонавт», «спутник», «планета». Рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине.	Выставка детского рисунка «Космос глазами детей».
Неделя книги	<i>3-я неделя апреля</i>	Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Знакомить с книгами о космосе.	Литературная викторина Драматизация сказки
«Народная игрушка»	<i>4-я неделя апреля</i>	Воспитывать интерес к русской народной игрушке, расширять представления о народной игрушке (лошадка-каталка, матрешка, ложки, примитивные куклы, дымковская игрушка); знакомить с народными	Презентация «Народная игрушка»

		<p>промыслами.</p> <p>Знакомить детей с ремеслами и занятиями взрослых на Руси (пахарь, ткачиха, гончар и т.д.). На основе этих знаний показать значимость труда для человека. Воспитывать трудолюбие, стремление стать умелым, понимать личностную значимость труда.</p>	
«Великий День Победы»	<i>1-я неделя мая</i>	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Закрепить знания боевых традиций нашего народа. Формировать представление о героизме. Воспитывать уважение к старшему поколению.</p>	Развлечение, посвященное Дню победы
«Скоро лето к нам придет»	<i>2-я неделя мая</i>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года. Закрепить представления о признаках лета. Расширить и обогатить представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Расширить представления о безопасном поведении на природе.</p>	Развлечение «Лето красное, прекрасное»
Педагогическая диагностика	<i>4-я и 5-я недели мая</i>	<p>Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Оценка уровня сформированности интегративных качеств.</p>	Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса, мониторинга детского развития

Режим двигательной активности детей старшей группы №1

<i>Формы работы</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Кол-во и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей</i>
		<i>Дети 5-6 лет</i>
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 50мин
	б) на улице	1 раз в неделю 25 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после дневного сна	Ежедневно 8-10мин
	б) подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно 3-5 мин. В зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25мин
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих повышение компетентности родителей в области воспитания детей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного учреждения.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

<i>Задачи по взаимодействию с семьей</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>
Изучение семей детей, изучение семейного опыта воспитания и обучения детей	<u>Индивидуальные формы работы</u> : беседы, консультации. <u>Наглядно-информационные формы работы</u> : информационно-просветительская (наглядная информация, наглядные консультации) <u>Информационно-аналитические формы работы</u> (опросы, анкетирование)
Привлечение родителей к активному участию в жизни группы	<u>Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей</u> : семейные досуги, праздники, привлечение родителей к образовательной деятельности – открытые занятия, викторины, проектная деятельность, совместное творчество.
Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии	<u>Совместные мероприятия педагогов и родителей</u> : мастер-классы, тренинги, круглые столы, консультации, родительские собрания

Годовой план взаимодействия с родителями

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет». 2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». 3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы». 4. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
Октябрь	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». 3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?». 4. Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!».
Ноябрь	1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». 2. Беседа «Одежда детей в группе». 3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 4. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». 3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка». 4. Беседа «Жизнь по правилам: с добрым утром».
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». 2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству». 3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 4. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». 2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?». 3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 4. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». 2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим». 3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко». 4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Памятка для родителей «Как измерить талант?». 3. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое родительское собрание по теме: «Растём играя» с просмотром открытого занятия для родителей воспитанников. 2. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников». 3. Трудовой десант Участие родителей в благоустройстве группы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино Бахчисарайского района
на 2023-2024 учебный год**

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1 сентября	День знаний	–	–	Беседа	Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада			Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи			
5 октября	День учителя	–	–	Беседа	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»
15 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «открытка для папы»			
28 октября	Международный день бабушек и дедушек	Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек			
1 ноября	Осенины	Утренники			
3 ноября	День рождения Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке		
			Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»		
		–	–	–	Выставка детских

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
					рисунков по сюжетам стихов С. Маршака
4 ноября	День народного единства			Беседа-рассказ с элементами презентации	
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»		Сюжетно-дидактическая игра, чтение	
26 ноября	День матери в России	Фотовыставка «Наши мамы»			
		Продуктивная деятельность «Подарок маме»			
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	–	–	Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»	
3 декабря	День неизвестного солдата	Совместно с семьями детей: проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
3 декабря	Международный день инвалидов	–	–	Сюжетно-дидактические игры с моделированием среды (в помещении, в инфраструктуре города), доступной для инвалидов	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	–	–	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей)
9 декабря	День Героев Отечества	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Беседа-рассказ с элементами презентации			
		Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
				их с помощью условных обозначений	
30 декабря	День заворачивания подарков	Продуктивная деятельность по подготовке новогодних подарков родным и близким, друзьям			
Последняя неделя декабря	Любимый праздник Новый год	Новогодние утренники			
	Неделя зимних игр и забав	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка			
11 января	Международный день «спасибо»	День вежливости			
		Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»			
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	–	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации
8 февраля	День Российской науки	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	Викторина
					Познавательный досуг «Экспериментариум»
21 февраля	Международный день родного языка	–	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»		
19 февраля	День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих	Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков			Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам»
					Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»
23 февраля	День защитника Отечества	–	–	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»	
		–	–	Встречи с интересными людьми – родители с военными профессиями	
		–	–	Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
8 марта	Международный женский день	Утренники			
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией «Крымская Весна!»			Беседа-рассказ с элементами презентации	
20 марта	Международный день счастья	Чтение художественной литературы			
		Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье»			
		Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»			
22 марта	Всемирный день водных ресурсов	Игры с водой	Чтение. Беседа-рассказ с элементами презентации. Экспериментирование с водой	Тематический образовательный проект «Планета “Океан”»	
27 марта	Всемирный день театра	Участие в театр-рализованных играх по мотивам русских народных сказок	Чтение книг «Куда пойдём? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии». Беседы-презентации о творческих профессиях	Создание коллекции «Театр в чемодане»	
				Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста	
		–	–	–	Посещение театра при участии родителей
31 марта	День рождения Корнея Чуковского	Подготовка театрализованного действия по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп и родителей			
2 апреля	Международный день детской книги	Проект «Наши любимые книги»			
		–	Беседа-рассказ «Как книга к нам пришла»	Сюжетно-дидактическая игра «В издательстве детской литературы»	
		Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам»			
7 апреля	Всемирный день здоровья	Физкультурные досуги			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	–	–	–	Викторина «Я питаюсь правильно»	
12 апреля	День космонавтики	Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие»			
19 апреля	День подснежника	Акция «Первоцветы»: создаем экологическую книгу детского сада			
22 апреля	День Земли	–	–	Познавательный досуг	
				Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»	
29 апреля	Международный день танца	Конкурс танцев «Танцует вся моя семья»			
1 мая	День Весны и Труда	Музыкальный досуг «Песни весны»			
		Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей			
9 мая	День Победы	–	–	–	Участие в «Параде дошколят»
		Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
18 мая	Международный день музеев	Экскурсия в музей детского сада		Виртуальные экскурсии в музей России	
		–	–	Коллекционирование «Музей в чемодане»	
19 мая	День детских общественных организаций в России	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы»		Познавательный досуг-викторина «Как едят в разных странах»	
1 июня	Международный день защиты детей	–	–	Конкурс рисунков на асфальте	Тематический образовательный проект «Я – ребенок! И я имею право...»
3 июня	Всемирный день велосипеда	Велопробег			
6 июня	День русского языка в ООН Пушкинский день России	Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина»			
12 июня	День России	–	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране»		

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»			
		Телемост «Мы живем в России»			
22 июня	День памяти и скорби	Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями			
		–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический образовательный проект «Семья»			
11 июля	Всемирный день шоколада	–	Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику		
		Сладкие досуги			
28 июля	День Военно-Морского Флота	Рассказ с элементами презентации			
2 августа	День воздушно-десантных войск России	Физкультурный досуг			
5 августа	Международный день светофора	–	Игра-квест «Путешествие со светофором»		
13 августа	День физкультурника	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивный парад			
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны»			
		Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег»			
		–	–	Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи»	