

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»
СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану учебно – воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год
в старшей группе №2

Приняты
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми старшей группы №2

Тема периода	Временной период изучения темы	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
Педагогическая диагностика «Праздник знаний»	1-я и 2-я недели сентября	Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Оценка уровня сформированности интегративных качеств. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика.	Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса, мониторинга детского развития. Участие в празднике «День знаний»
«Детский сад – мой второй дом»	3-я неделя сентября	Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка; обратить внимание на произошедшие изменения за лето. Расширять представления о профессиях работников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник.	Праздник «День дошкольного работника»
«Мои друзья»	4-я неделя сентября	Формировать понятия «друг», «дружба». Воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу.	Презентация «Поговорим о дружбе»
«Азбука безопасности»	5-я неделя сентября	Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасного поведения с незнакомыми людьми. Закрепить номера спасательных служб. Воспитывать умение избегать опасных ситуаций, сохраняя свое здоровье и жизнь.	Моделирование опасных ситуаций «Осторожней малыш»
«Овощи-фрукты»	1-я неделя октября	Расширить представления об овощах и фруктах, о сезонных изменениях в природе, о пользе природных витаминов. Формировать основы безопасного поведения при работе в огороде.	Выставка детско-родительского творчества «Дары осени». Праздник Осени.

«Хлеб всему голова»	2-я неделя октября	Расширять знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.	Выставка хлебобулочных изделий (из соленого теста)
«Мир насекомых»	3-я неделя октября	Расширить знания детей о насекомых, их строении, способах передвижения. Уточнить представления о полезных и вредных насекомых. Учить правилам безопасного поведения с насекомыми. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Дид. игра «Узнай по описанию». Беседа «Первая помощь при укусах насекомых».
«Птицы перелетные и зимующие»	4-я неделя октября	Закрепить знания и дать новые представления о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); научить делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.	Оформление альбома «Перелетные птицы»
«День народного единства»	1-я неделя ноября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества.
«Крым-Родина моя!»	2-я неделя ноября	Формировать у детей представление о родном крае, расширить представления о Крыме как о малой родине. Закрепить знания о символике Крыма (флаг, герб, гимн), о его географическом положении. Воспитывать чувство патриотизма.	Обновление уголка патриотического воспитания. Просмотр фильма «Крым-мой край родной»
«Животный и растительный мир Крыма»	3-я неделя ноября	Расширить знание детей о животном и растительном мире Крыма. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, зимняя спячка, сокодвижение и т.д.). Закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее. Систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Вечер загадок по теме . Оформление альбома «Животные и растения Крыма».
«День матери»	4-я-5-я недели ноября	Расширить знания детей о роли мамы в жизни каждого человека. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому и родному человеку.	«Выставка рисунков «Вот она какая мама дорогая»
«Приметы матушки-зимы»	1-я неделя декабря	Расширять и обобщать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Содействовать формированию представлений детей об одежде людей в зимний период. Развивать умение вести	Опытно-исследовательская деятельность со льдом, снегом. Загадки, пословицы о зимних явлениях.

		сезонные наблюдения.	
«Дикие и домашние животные»	2-я неделя декабря	Расширять представления о диких и домашних животных, их повадках, сходстве и отличии. Знакомить с особенностями их поведения в зимнее время года. Воспитывать бережное отношение к животному миру.	Изготовление дид. игры «Кто где живет?»
«Зимующие птицы»	3-я неделя декабря	Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах(внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать умение наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым.	Дидактическая игра «Кто к кормушке прилетел?». Конкурс рисунков «Птичка-синичка».
«Животные Севера»	4-я неделя декабря	Формировать представления о различных климатических зонах .Расширить и углубить знания о животных Крайнего Севера. Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Выставка рисунков
« Здравствуй, Новый год»	5-я неделя декабря	Закладывать основы праздничной культуры. Вызывать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Новогодний утренник
Зимние каникулы	1-я неделя января		
«Одежда, обувь, головные уборы»	2-я неделя января	Расширить представления детей об одежде, обуви, головных уборах, их назначении и материале изготовления. Познакомить с национальными костюмами и историей происхождения национальной одежды.	Пошив новой одежды для кукол.
«Какие бывают игрушки» (народные промыслы)	3-я неделя января	Воспитывать интерес к русской народной игрушке, расширять представления о народной игрушке (лошадка-каталка, матрешка, ложки, примитивные куклы, дымковская игрушка); Познакомить детей с русскими народными промыслами(Гжель, Хохлома, Городецкая роспись и т.д.). С историей возникновения, видами и особенностями росписи. Формировать интерес к русскому прикладному искусству.	Выставка «Расписная матрешка»
«Дом, в котором мы»	4-5 недели	Формировать понятия: дом, квартира. Уточнить представления о мебели, посуде, материале	Чтение К.Чуковский «Федорино горе».

живем» (мебель, посуда)	января	изготовления, назначении, истории происхождения. Учить различать, называть, Классифицировать предметы окружения.	Беседа «Красивая сервировка-залог хорошего аппетита.
«Кто нас воспитывает?»	1-я неделя февраля	Уточнить знания детей о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, тренер по физкультуре. Показать значимость их труда. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.	Изготовление дид. игры «Кому что нужно для работы?»
«Строительные профессии»	2-я неделя февраля	Расширять представления детей о строительных профессиях, показать их значимость. Познакомить с различными строительными материалами, строительной техникой. Учить детей различать и называть различные постройки, знать их назначение.	Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» С-р. игра «Строители»
«Труд людей на транспорте»	3-я неделя февраля	Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта, его назначении. Закрепить знания о профессии водителя, механика. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.	Изготовление дорожных знаков. С-р игра «Я водитель».
«Защитники Отечества»	4-я неделя февраля	Продолжать расширять представления детей о Российской Армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Отечества.	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества.
«Масленица пришла-веселье принесла»	5-я неделя февраля	Расширить знания детей о народном празднике-Масленица. Познакомить с чучелом Масленицы, обрядовой едой – блинами, обрядовыми песнями, играми. Развивать интерес к народным традициям.	Музыкальное развлечение «Широкая Масленица»
«Весна идёт, весне дорогу!»	1-я неделя марта	Учить обобщать и систематизировать представления детей о временах года. Формировать представления о весне, Расширять знания о характерных признаках весны; о перелете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.	Утренник «Мама милая моя»

«Мамин праздник»	2-я неделя марта	Формировать элементарные представления о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.	Коллективная работа «Весна-красна»
«Как животные весну встречают»	3-я неделя марта	Обобщить и расширить знания детей об изменениях в жизни животных весной. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать интерес к окружающему миру.	Лепка «Любимое животное»
«Первоцветы»	4-я неделя марта	Создать условия для формирования представлений о весне и весенних первоцветах; способствовать расширению первичных естественнонаучных и экологических представлений; содействовать закреплению знаний примет весны; расширять кругозор и представления детей о живой природе, способствовать развитию социального и эмоционального интеллекта; знакомить с многообразием растительного мира.	Оформление альбома «Первоцветы»
«Труд людей весной»	5-я неделя марта	Расширить знания детей о сезонных изменениях в природе, о труде людей весной в садах, огородах, на полях. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями, орудиями труда. Воспитывать уважение к людям труда,	Посадка рассады цветов на клумбе.
«Загадочный космос»	1-я неделя апреля	Формировать представления детей о «Космосе, Вселенной», «Солнечной системе», о том, что Солнце — это единственная звезда Солнечной системы. Познакомить с понятиями: «космонавт», «спутник», «планета». Рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине.	Выставка детского рисунка «Космос глазами детей».
«Народные промыслы»	2-я неделя апреля	Закрепить знания детей об истории возникновения народных промыслов. Расширить знания об особенностях изделий городецких, хохломских, дымковских, гжельских мастеров.	Выставка изделий народных мастеров.
«Народы Крыма и их обычаи»	3-я неделя апреля	Формировать у детей знания о культуре и быте народов Крыма, их традициях и обычаях, показать своеобразие каждой культуры. Формировать социальные навыки толерантного поведения. Воспитывать любовь и уважение к малой родине.	Выступление детей «Песни и танцы народов Крыма»
«Деревья и кустарники»	4-я неделя апреля	Закреплять знания детей о деревьях(названия, строение); учить определять дерево или кустарник по описанию, по форме листа, ягод и т. д., узнавать лист на ощупь; учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения, воспитывать любовь к прекрасному, к красоте	«Помоги Незнайке отгадать загадку»

		окружающего мира.	
«Пасха»	1-я неделя мая	Расширить знания детей о празднике Светлой Пасхи, об играх, развлечениях на Пасху. Развивать интерес к обычаям и традициям народа Воспитывать гостеприимство	Изготовление открыток «Пасхальная радость»
«Великий День Победы»	2-я неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Закрепить знания боевых традиций нашего народа. Формировать представление о героизме. Воспитывать уважение к старшему поколению.	Развлечение посвященное Дню Победы.
Педагогическая диагностика «Лето в гости к нам идет»	3-я -5-я недели мая	Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Оценка уровня сформированности интегративных качеств Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года. Закрепить представления о признаках лета. Расширить и обогатить представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей). Расширить представления о безопасном поведении на природе..	Заполнение диагностических карт. Конкурс рисунков на асфальте.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Режим двигательной активности детей старшей группы

<i>Формы работы</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Кол-во и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей</i>
		<i>Дети 5-6 лет</i>
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 50мин
	б) на улице	1 раз в неделю 25 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после дневного сна	Ежедневно 8-10мин
	б) подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-35мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно 3-5 мин. в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25мин
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих повышение компетентности родителей в области воспитания детей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного учреждения.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

<i>Задачи по взаимодействию с семьей</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>
Изучение семей детей, изучение семейного опыта воспитания и обучения детей	<u>Индивидуальные формы работы</u> : беседы, консультации. <u>Наглядно-информационные формы работы</u> : информационно-просветительская (наглядная информация, наглядные консультации) <u>Информационно-аналитические формы работы</u> (опросы, анкетирование)
Привлечение родителей к активному участию в жизни группы	<u>Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей</u> : семейные досуги, праздники, привлечение родителей к образовательной деятельности – открытые занятия, викторины, проектная деятельность, совместное творчество.
Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии	<u>Совместные мероприятия педагогов и родителей</u> : мастер-классы, тренинги, круглые столы, консультации, родительские собрания

Годовой план взаимодействия с родителями

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	1. Организационное родительское собрание «Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет». 2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны». 3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы». 4. Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
Октябрь	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». 2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке». 3. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?». 4. Папка-передвижка для родителей «Какие родители, такие и дети!».
Ноябрь	1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». 2. Беседа «Одежда детей в группе». 3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности». 4. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».
Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

	2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора». 3. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка». 4. Беседа «Жизнь по правилам: с добрым утром».
Январь	1. Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы». 2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству». 3. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников». 4. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям».
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа». 2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?». 3. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». 4. Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».
Март	1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!». 2. Выставка детских работ «Мы едем, едем, едем». 3. Творческие работы детей к 8 марта «Мама, моё солнышко». 4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».
Апрель	1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». 2. Памятка для родителей «Как измерить талант?». 3. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».
Май	1. Итоговое родительское собрание по теме: «Растём играя» с просмотром открытого занятия для родителей воспитанников. 2. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников». 3. Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве группы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино Бахчисарайского района на 2023-2024 учебный год

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Дата	Воспитательное событие	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1 сентября	День знаний	—	—	Беседа	Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада			Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи			
5 октября	День учителя	—	—	Беседа	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»
15 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «открытка для папы»			
28 октября	Международный день бабушек и дедушек	Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек			
1 ноября	Осенины	Утренники			
3 ноября	День рождения Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке		
			Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»		
		—	—	—	Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
4 ноября	День народного единства			Беседа-рассказ с элементами презентации	
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»		Сюжетно-дидактическая игра, чтение	
26 ноября	День матери в России	Фотовыставка «Наши мамы»			
		Продуктивная деятельность «Подарок маме»			
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	–	–	Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»	
3 декабря	День неизвестного солдата	Совместно с семьями детей: проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
3 декабря	Международный день инвалидов	–	–	Сюжетно-дидактические игры с моделированием среды (в помещении, в инфраструктуре города), доступной для инвалидов	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	–	–	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей)
9 декабря	День Героев Отечества	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
				Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
30 декабря	День заворачивания подарков	Продуктивная деятельность по подготовке новогодних подарков родным и близким,			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		друзьям			
Последняя неделя декабря	Любимый праздник Новый год	Новогодние утренники			
	Неделя зимних игр и забав	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка			
11 января	Международный день «спасибо»	День вежливости			
		Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»			
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	—	—	—	Беседа-рассказ с элементами презентации
8 февраля	День Российской науки	—	—	Беседа-рассказ с элементами презентации	Викторина
					Познавательный досуг «Экспериментариум»
21 февраля	Международный день родного языка	—	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»		
19 февраля	День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих	Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков			Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам»
					Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»
23 февраля	День защитника Отечества	—	—	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»	
		—	—	Встречи с интересными людьми – родители с военными профессиями	
		—	—	Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	
8 марта	Международный женский день	Утренники			
18 марта	День воссоединения				Беседа-рассказ с элементами презентации

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	Крыма с Россией «Крымская Весна!»				
20 марта	Международный день счастья	Чтение художественной литературы			
		Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье»			
		Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»			
22 марта	Всемирный день водных ресурсов	Игры с водой	Чтение. Беседа-рассказ с элементами презентации. Экспериментирование с водой	Тематический образовательный проект «Планета “Океан”»	
27 марта	Всемирный день театра	Участие в теат-рализованных играх по мотивам русских народных сказок	Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии». Беседы-презентации о творческих профессиях	Создание коллекции «Театр в чемодане»	
				Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста	
		—	—	—	Посещение театра при участии родителей
31 марта	День рождения Корнея Чуковского	Подготовка театрализованного действия по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп и родителей			
2 апреля	Международный день детской книги	Проект «Наши любимые книги»			
		—	Беседа-рассказ «Как книга к нам пришла»		Сюжетно-дидактическая игра «В издательстве детской литературы»
		Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам»			
7 апреля	Всемирный день здоровья	Физкультурные досуги			
	—	—	—	Викторина «Я питаюсь правильно»	
12 апреля	День космонавтики	Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие»			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
19 апреля	День подснежника	Акция «Первоцветы»: создаем экологическую книгу детского сада			
22 апреля	День Земли	–	–	Познавательный досуг	
				Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»	
29 апреля	Международный день танца	Конкурс танцев «Танцует вся моя семья»			
1 мая	День Весны и Труда	Музыкальный досуг «Песни весны»			
		Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей			
9 мая	День Победы	–	–	–	Участие в «Параде дошколят»
		Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
18 мая	Международный день музеев	Экскурсия в музей детского сада		Виртуальные экскурсии в музеи России	
		–		Коллекционирование «Музей в чемодане»	
19 мая	День детских общественных организаций в России	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы»		Познавательный досуг-викторина «Как пишут в разных странах»	
1 июня	Международный день защиты детей	–	–	Конкурс рисунков на асфальте	Тематический образовательный проект «Я – ребенок! И я имею право...»
3 июня	Всемирный день велосипеда	Велопробег			
6 июня	День русского языка в ООН Пушкинский день России	Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина»			
12 июня	День России	–	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране»		
		Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»			
		Телемост «Мы живем в России»			
22 июня	День памяти и	Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	скорби	—	—	Беседа-рассказ с элементами презентации	
8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический образовательный проект «Семья»			
11 июля	Всемирный день шоколада	—	Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику		
		Сладкие досуги			
28 июля	День Военно-Морского Флота	Рассказ с элементами презентации			
2 августа	День воздушно-десантных войск России	Физкультурный досуг			
5 августа	Международный день светофора	—	Игра-квест «Путешествие со светофором»		
13 августа	День физкультурника	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивный парад			
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны»			
		Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег»			
		—	—	Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи»	