ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: bhberezkavilino.eduds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "БЕРЕЗКА" СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Действителен с: с 30.12.2022, 12:49
Действителен до: до 24.03.2024, 12:49
Ключ подписи: 4733E0B90049BC92628225396 8D0B763

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка» села Вилино Бахчисарайского района Республики Крым

Принято:	Утверждено:
Педагогическим советом Протокол № 1 от 31.08.2023	Заведующий МБДОУ «ДС«Березка» с.Вилино Бахчисарайского района РК Приказ № 134 от «25» 08.23 _______________ Яковлева Н.А.

Годовой план работы педагога-психолога МБДОУ «ДС «Берёзка» на 2023 - 2024 учебный год

Подготовила:
педагог – психолог
Бессонова В.Н

с.Вилино
2023г

Цель: осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Выявление детей с особыми возможностями здоровья поступивших в МБДОУ и оказание необходимой психологической помощи детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей целевых групп посредством проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми согласно заключениям ППк после проведенного диагностического обследования, ПМПК.
3. Участвовать в разработке образовательных, адаптированных и дополнительных программ.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование, диагностическое обследование;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные/подгрупповые/ групповые);
- тренинги, семинары, круглые столы;
- консультации.

Приоритеты в работе: Максимальное содействие полноценному психическому развитию каждого ребёнка; формирование у детей подготовительных групп готовности к школьному обучению в условиях детского сада.

№	Виды работ педагога-психолога ДОУ	Цель работы
1	Консультативно-просветительская работа	1. Повышение психологической культуры педагогов и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам; 2. Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития; 3. Формирование у педагогов потребности в психологических знаниях и желания использовать их в интересах ребёнка и собственного развития. 4. выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми; 5. Помощь семье в вопросах при необходимости выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка.
2	Психодиагностическая работа	Получение информации: 1. Об уровне психического развития детей 2. Выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. 3. Выявление причин отклоняющегося поведения
3	Психокоррекционная, развивающая, психопрофилактическая работы	1. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития; 2. Активное воздействие педагога-психолога на развитие личности и индивидуальности ребёнка; 3. Предупреждение возможного неблагополучия в психическом и

		личностном развитии детей и взрослых, на создание психологических условий, максимально благоприятных для этого развития; 4. Создание условий для полноценного психического развития ребёнка на каждом возрастном этапе
4	Организационно-методическая работа	1. Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария и разработки развивающих и /или коррекционно-развивающих программ; 2. Подготовка к консультациям педагогов; 3. Подготовка и оформление информационных стендов для родителей; 4. Подготовка информационных писем (памяток) для родителей; 5. Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и воспитателей; 6. Изучение материалов периодической печати, с целью подготовки к индивидуальному или групповому консультированию родителей/педагогов. 7. Подготовка материала для проведения групповой /индивидуальной работы с детьми; 8. Подготовка психологического инструментария к обследованию, написание заключений; 9. Заполнение отчетной документации педагога-психолога; 10. Работа с медицинскими картами и психолого – педагогической документацией.

Мероприятие	**Цель**	**Контингент**	**Сроки**	**Ответственный**	**Примечание**
Диагностическая работа					
Диагностика адаптации детей	Изучить уровень адаптации, проанализировать причины трудностей,	Дети младших групп	Сентябрь	Педагог-психолог	

	чтобы улучшить адаптивные возможности				
Диагностика детей с ОВЗ	Определить уровень актуального и зону ближайшего развития, трудностей в обучении и социализации, выявить резервные возможности ребенка, выбрать вариативную программу развития	Дети с ОВЗ	Сентябрь, май	Педагог-психолог	
Диагностика готовности к школе	Оценить уровень предпосылок к учебной деятельности, причины, которые затрудняют переход с дошкольного на начальный школьный уровень	Дети старших групп	Сентябрь, май	Педагог-психолог	
Диагностика детей группы риска	Выявить и изучать неблагоприятные факторы социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении поведенческих проблем; формирование адекватных, социально-приемлемых способов	Дети группы риска	Октябрь, март	Педагог-психолог	

	поведения				
Выявить и провести диагностику детей мигрантов	Оценить этнокультурную природу трудностей	Дети мигрантов	Октябрь, март	Педагог-психолог, воспитатели	
Выявить и провести диагностику детей с одаренностью	Оценить одаренность, интересы и склонности в развитии ребенка	Дети с одаренностью	Ноябрь	Педагог-психолог	
Диагностика детей под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющих детей	Оценить коммуникативную, личностную, эмоционально-волевую сферы, познавательные процессы, тревожность, особенности социализации, саморегуляции, взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Дети	Декабрь	Педагог-психолог	
Мониторинг развития детей и средних и старших групп	Предупредить психолого-педагогические проблемы в развитии, контролировать уровень и динамику развития	Дети	Январь	Педагог-психолог	
Выявить и провести диагностику детей в	Оценить педагогическую	Дети	Февраль	Педагог-психолог, воспитатели,	

неблагоприятных условиях жизни, психотравмирующих обстоятельствах	запущенность детей, выявить неадекватные методы воспитания в семье, устранить психотравмирующие ситуации в жизни ребенка, разрешить поведенческие проблемы				
Коррекционно-развивающая работа					
Развивающие занятия с детьми адаптационных групп	Помощи в адаптации и социализации	Дети младших групп	В течение года	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающие занятия по ФАОП дошкольного образования нозологии и результатов диагностики	Всесторонне развивать детей, обогатить социальный опыт, гармонично включить ребенка в коллектив сверстников	Дети с ОВЗ, инвалиды	В течение года	Педагог-психолог	
Фронтальные коррекционно-развивающие занятия	Преодолеть нарушения в поведении и развитии, трудности в освоении образовательной программы и социализации, развивать коммуникативные	Все группы	В течение года	Педагог-психолог	

	способности, социальный и эмоциональный интеллект, психологическую готовность к школе				
Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	Помочь решить поведенческие проблемы, сформировать адекватные, социально-приемлемые способы поведения, развивать рефлексивные способы саморегуляции	Дети группы риска	В течение года	Педагог-психолог	
Развивающая работа с детьми мигрантов	Формировать уверенное поведение и социальную успешность, скорректировать деструктивные эмоциональные состояния из-за новой языковой и культурной среды: тревогу, неуверенность, агрессию	Дети мигрантов	В течение года	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая работа с детьми с одаренностью	Развивать и поддерживать индивидуальность ребенка, его	Дети с одаренностью	В течение года	Педагог-психолог	

	одаренность и творческий потенциал, формировать коммуникативные навыки и развивать эмоциональную устойчивость				
Коррекционно-развивающая работа с детьми под диспансерным наблюдением и часто болеющими	Развивать коммуникативную, личностную, эмоционально-волевую сферы, познавательные процессы, снизить тревожность, помочь решить поведенческие проблемы, создать условия для успешной социализации, межличностного взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Дети	В течение года	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая работа с детьми в психотравмирующих обстоятельствах	Преодолеть педагогическую запущенность, поведенческие трудности, развивать коммуникативную, личностную,	Дети	В течение года	Педагог-психолог	

	эмоционально-волевую сферы, регулятивные компетенции				
Консультативная работа					
Консультации по вопросам сложной адаптации	Преодолеть и провести профилактику трудностей адаптации и социализации	Родители, педагоги	Сентябрь-май	Педагог-психолог	
Консультация по результатам диагностики готовности к школе	Познакомить родителей с основными аспектами готовности ребенка к школе, результатами диагностики ребенка, дать рекомендации по подготовке детей к школе	Родители, педагоги	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог	Рекомендуем групповую консультацию для родителей онлайн
Консультация по вопросам организации работы, динамики развития и полученных результатов работы с детьми ОВЗ	Оказать психолого-педагогическую помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ	Родители, педагоги	Сентябрь-май	Специалисты службы сопровождения: психолог, логопед, дефектолог	
Консультации по запросу	Оказать психологическую помочь по вопросам детско-родительских, детско-педагогических	Родители, педагоги	Сентябрь-май	Педагог-психолог	

	отношений, по вопросам развития и воспитания ребенка				
Консультации в рамках мини-консилиума	Помочь принять трудности ребенка, преодолеть их, наладить взаимоотношения ребенок – ребенок, ребенок – родитель, ребенок – педагог, помощь в воспитании и развития ребенка	Родители, педагоги, специалисты: физрук, музрук	Октябрь-май	Педагог-психолог, старший воспитатель	
Консультации по вопросу динамики и особенностей развития	Выявить и предупредить психолого-педагогические проблемы развития, проконтролировать уровень и динамику развития	Родители и педагоги детей средней и старших групп	Январь	Педагог-психолог	
Консультации в рамках работы с детьми группы риска	Помочь преодолеть неблагоприятные факторы социальной среды и риски образовательной среды, решить поведенческие проблемы, формировать адекватные, социально-приемлемые способы поведения	Педагоги, родители	Октябрь-май	Педагог-психолог	

Развивающая работа с детьми мигрантов	Создать РППС для разных видов деятельности; формировать инклюзивную образовательную среду, чтобы включить детей иностранных граждан в российское образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, которые связаны со страной происхождения	Педагоги, родители	В течение года	Педагог-психолог	
Консультации по работе с детьми с одаренностью	Рекомендации, как создать условия для развития, обучения и воспитания детей с выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности	Педагоги, родители	В течение года	Педагог-психолог	
Консультации по работе с часто	Рекомендации, как создать условия для	Педагоги, родители	В течение года	Педагог-психолог	

болеющими детьми и воспитанниками под диспансерным наблюдением	успешной социализации, оптимизировать межличностное взаимодействие со взрослыми и сверстниками				
Консультации по работе с детьми в психотравмирующих обстоятельствах	Рекомендации, как устранить неадекватные методы воспитания в семье во взаимодействии родителей или законных представителей с детьми, помочь решить психотравмирующие ситуации в жизни ребенка, поведенческие проблемы	Педагоги, по возможности родители	В течение года	Педагог-психолог	
Информационно-просветительская работа					
Подготовить печатные буклеты и видео консультации на тему адаптации и готовности к школе	Повысить уровень психологической грамотности, родительской компетентности	Родители	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	
Оформить стенд «Психолог советуем»	Повысит уровень психолого-педагогической	Родители	В течение года	Педагог-психолог	

	грамотности, родительской компетентности				
Тренинг «Приемы и техники быстрого реагирования в затруднительных ситуациях во взаимодействии с детьми»	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог	
Семинар-тренинг «Совместное время провождение- это серьезно»	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности, преодолеть и предупредить нежелательное поведение у детей	Родители	Ноябрь	Педагог-психолог	
Подготовка памяток о совместном время провождения	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности, преодолеть и предупредить нежелательное	Родители	Ноябрь	Педагог-психолог	

	поведения у детей				
Открытое занятие на неделе психологии и логопедии «Логопед и психолог в саду»	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности	Родители	Ноябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед	
Подготовить памятки, буклеты и печатные консультации на темы по результатам анонимного опроса родителей	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности		Декабрь	Педагог-психолог	
Тематическое мероприятие с детьми ко Дню инвалидов «Равные возможности»	Привлечь внимание к теме, развивать уважение и принятие окружающих людей, такими, какие они есть, развивать доброжелательность, отзывчивость, толерантность	Дети, педагоги, родители	Декабрь	Педагог-психолог, логопед, воспитатели, родители	
Тренинг-пресс-конференция для педагогов «Поиграем и побеседуем»	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, снять эмоциональное напряжение,	Педагоги	Январь	Педагог-психолог	

	актуализировать положительные эмоции				
Выступление на общешкольном педсовете «Преемственность в работе педагога-психолога»	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, рассказать педагогам о специфике работы педагога-психолога на каждом образовательном уровне	Педагоги	Февраль	Педагог-психолог	
Фотоакция ко Дню детей с синдромом Дауна «Разноцветное солнце»	Привлечь внимание к теме, развивать доброжелательность, отзывчивость, толерантность	Дети, педагоги	Март	Педагог-психолог, учитель-логопед	
Выступление на педсовете «Игровая деятельность сегодня»	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, информировать педагогов о специфике работы педагога-психолога на каждом образовательном уровне	Педагоги детского сада	Март	Педагог-психолог	
Марш-парад солидарности с детьми «Подсвети синим»	Привлечь внимание к детям с аутизмом, развивать доброжелательность, отзывчивость,	Дети, педагоги, родители	Апрель	Педагог-психолог, логопед	

	толерантность				
Подготовить информацию для заключения ПМПк	Информировать родителей об алгоритме получения заключения ПМПк	Родители	Май		
Участие в профессиональных конкурсах	Продемонстрировать и повысить уровень профессионального мастерства, самообразование	Дети, родители, педагоги	Декабрь-май	Педагог-психолог	
Участие в собраниях	Повысить педагогическую и родительскую компетентность	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	
Методическая работа					
Заполнить плановые документы	Учет профессиональной деятельности в журнале, циклограмме, плане, графике		В течение года	Педагог-психолог	
Подготовиться к диагностике	Получить объективные диагностические данные	Дети	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	
Подготовить характеристики	Получить заключения ПМПк, для визита к психиатру, для социальных, правоохранительных	Дети	В течение года по запросу	Педагог-психолог	

	органов				
Разработать парциальные программы	Вести программы для общего количества детей, родителей и педагогов; сократить сроки реализации	Дети, педагоги, родители	В течение года	Педагог-психолог	
Обогатить программно-методическое оснащение учебно-воспитательного процесса: разработать наглядно-дидактический материал	Передать и усвоить знания, применить их на практике	Дети	В течение года	Педагог-психолог	
Разработать видео и аудиоконсультации, публикации	Повысить уровень психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности	Родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог	