

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ДС
«Берёзка» с. Вилино
Н.А. Яковлева
Приказ № 131
от 23.08 2023г.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану учебно – воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год
в младшей группе

Приняты
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми младшей группы

Тема периода	Временной период изучения темы	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
«Педагогическая диагностика»	<u>сентябрь</u> 1-2 неделя	Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса.
«Азбука безопасности»	3 неделя	Познакомить детей с понятием «улица», «дорога», «светофор» Формировать умение различать легковые и грузовые автомобили Развивать внимание, стремление действовать по правилам. Расширять первичные представления о безопасном поведении на дорогах	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
«Мой дом. Моё село»	4неделя	Формировать у детей первичные представления об истории села, его достопримечательностях, социокультурных объектах. Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детской площадке и т.д.) Приобщать к культуре и традициям семьи, детского сада, родного села. Воспитывать у дошкольников любовь к родному селу, его истории.	Выставка « Что нам стоит дом построить»
«Домашние животные»	<u>октябрь</u> 1 неделя	Углублять и систематизировать представления детей о домашних животных, характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей. Установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным. Воспитывать заботливое отношение к	Оформление фотоальбома «Наши любимцы»

		животным.	
«Дикие животные»	2 неделя	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Учить замечать основные признаки диких животных. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать любовь к животному миру.	Драматизация сказки «Теремок»
«Осень в гости к нам пришла»	3 неделя	Продолжать учить обобщать и систематизировать представления об осени, как времени года, явлениях природы. Совершенствовать умение замечать приметы осени. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка поделок из природного материала. Праздник «Здравствуй осень»
«Профессии»	4 неделя	Дать детям представление о людях разных профессий: как называются профессии работающих людей, их место работы. Развитие интереса к труду взрослых. Уточнить и расширить первичные представления о труде. Формировать представления о профессиях, содержании трудовой деятельности. Принимать участие в посильном труде. Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей.	Игра «Кому что нужно для профессии?» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»
«Дом, в котором я живу» (мебель, посуда)»	<u>ноябрь</u> 1 неделя	Расширять представления о домах (большие, маленькие; высокие, низкие), из чего состоит дом и комната (потолок, стены, пол...), назначении помещений. Дать представление о необходимых предметах домашнего обихода, мебели в каждой комнате, посудой, бытовыми приборами. Приучать детей к желанию поддерживать	Выставка детского творчества «Дом, в котором я живу»

		порядок в доме для чистоты и безопасности. Формировать обобщающее понятия «мебель», «посуда». Расширять представления детей о качествах и свойствах, целевом назначении и функции предметов. Учить сравнивать и группировать предметы по признакам.	
«Здоровей-ка»	2 неделя	Углублять и систематизировать представления детей о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих. Формировать осознанное выполнение требований к безопасности жизни, развивать интерес к физической культуре и спорту. Пробуждать в детях желание заботиться о своём здоровье, заниматься физкультурой и спортом	Развлечение «В гостях у Айболита»
«Я в мире человек»	3 неделя	Формировать образ «Я». Формирование представлений о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Развивать представление о своем внешнем облике.. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, гендерных различиях. Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни (для того, чтоб быть здоровым- заниматься физкультурой, соблюдать правила гигиены...).	Физкультурное развлечение
«Моя семья. Мой самый родной человек»	4 неделя	Дать представление о понятии «семья» и взаимном уважительном отношении друг к другу. Формировать ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, родственных связях. Воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким). Закреплять умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи и их профессии. Познакомить с праздником «День Матери». Создать условия для воспитания	Развлечение «Лучшая мама на свете»

		любви и чувства благодарности к матери. Формировать бережное отношение к близкому, родному человеку. Воспитывать любовь к маме, обучать моделированию, изготовлению объемных сувениров.	
«Кто как готовится к зиме»	5 неделя	Познакомить с характерными особенностями зимы и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей. Знакомить с понятиями «дикие» и «домашние» животные. Расширять знания о диких животных. Формировать представления о животных, об особенностях внешнего вида и поведения лесных зверей и птиц зимой. Воспитывать гуманное отношение к животным, чувство ответственности за охрану животного мира на Земле.	Совместный труд «Кормушка для птиц»
«Здравствуй зимушка зима»	<u>декабрь</u> 1 неделя	Знакомить детей с зимой как временем года, сезонных изменениях в природе в первый месяц зимы (изменения в погоде, одежде людей). Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Расширять представления детей об особенностях отображения зимы в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению зимних явлений в рисунках, аппликации.	Выставка детского творчества «Волшебница зима»
«Зимние забавы»	2 неделя	Расширять представления детей о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.	Спортивное развлечение «Зимние радости»

<p>«Новогодний калейдоскоп»</p>	<p>3-4 неделя</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы Нового года и главных героев новогоднего праздника. Приобщать к русской праздничной культуре. Формировать представление о Новом годе как веселом и добром празднике.</p>	<p>Выставка детского творчества «Новогодние чудеса» Новогодний утренник</p>
<p>«В гостях у снеговика»</p>	<p><u>январь</u> 2 неделя</p>	<p>Организовать игры, забавы, развлечения. Воспитывать интерес к художественному творчеству по впечатлениям от праздника.</p>	<p>Прощание с ёлкой</p>
<p>«Я познаю мир»</p>	<p>3 неделя</p>	<p>Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук. Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания. Развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями. Развивать самостоятельность, инициативность, расширять кругозор. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности.</p>	<p>Рассматривание энциклопедии «Все обо всем»</p>
<p>«Материалы и их свойства»</p>	<p>4 неделя</p>	<p>Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), и их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Развитие умения определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов быта; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко).</p>	<p>Дидактическая игра на закрепление «Что из чего состоит»</p>

<p align="center">«Одежда»</p>	<p align="center">5 неделя</p>	<p>Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей. Формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Расширять обобщающие понятия «обувь», уточнить название и назначение обуви. Учить группировать обувь по сезонному признаку.</p>	<p align="center">Выставка детской одежды. Дидактическая игра «Найди пару»</p>
<p>«Народная игрушка»</p>	<p align="center">февраль 1 неделя</p>	<p>Познакомить детей с дымковской народной игрушкой. Отображать в практической деятельности (рисование, лепка, аппликация) полученные знания об игрушках. На занятиях по развитию речи учить составлять описательные рассказы по дымковской игрушке, знакомить детей с народными сказками, заучивание произведения русского фольклора. Дать детям представление о русских народных играх.</p>	<p align="center">Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>«День – ночь – сутки прочь»</p>	<p align="center">2 неделя</p>	<p>Закрепить представления о временных отношениях ; день – ночь, утро – вечер, учить называть их последовательность. Учить различать части суток в зависимости от положения солнца на небе и от видов деятельности людей.</p>	<p align="center">Дидактическая игра «Когда это бывает» ?</p>
<p>«Защитники Отечества»</p>	<p align="center">3 неделя</p>	<p>Формировать интерес к патриотическому воспитанию. Знакомство детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитание любви к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины).</p>	<p align="center">Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества. Выставка детского творчества</p>

		Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
«В мире техники (бытовая техника)»	4 неделя	Знакомить детей с элементарными бытовыми приборами, трудовыми действиями, результатами труда. Закрепить источники опасности (утюг, плита и т.д.), правила безопасного поведения.	Выставка бытовой техники «Наши помощники»
«8 Марта-праздник мам и бабушек»	<u>март</u> 1 неделя	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник 8 марта. Изготовление поздравительных открыток
«Масленица пришла - весну за собой позвала»	2 неделя	Масленичная неделя с 11 по 18 марта. Приобщение детей к русским традициям, к родной культуре. Знакомство с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями, знакомство с обрядами масленичной недели и праздничной кухней.	Развлечение «Широкая Масленица»
«К нам приходит Весна – Красна»	3 неделя	Формировать обобщенные представления о весне как времени года. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы (потеплело- появилась травка, первые цветы, распустились почки на деревьях, прилетели птицы и т.д.) и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Формирование	Презентация на тему «Весна - красна»

		представлений о работах, проводимых весной в саду и в огороде. Привлечение детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	
«Крылатые друзья» - птицы	4 неделя	Расширять представления детей о домашних птицах и птицах, ближайших лесов. Продолжать знакомство с их внешним видом, птенцами, особенностями поведения, питания. Воспитывать бережное отношение к пернатым.	Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» (лепка)
«Уроки вежливости и этикета»	<u>апрель</u> 1 неделя	Формировать навыки этического поведения за столом; развивать познавательный интерес к этическим правилами нормам; закреплять знания детей о речевом этикете в определенных бытовых ситуациях (слова благодарности, извинения, уважительной просьбы), воспитывать уважение к окружающим людям. Закреплять знания о разных видах посуды, ее назначении. Подготовка детей к дежурству по столовой в группе.	Практические занятия: «правила этикета за столом». «Сервировка стола»
«Мир космоса»	2 неделя	Уточнение представлений детей о космосе. Дать представление о Солнце, звездах, Луне. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, о ракете). Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувства гордости за свою страну.	Просмотр тематической презентации
«Зеленые друзья - (комнатные растения)»	3 неделя	Познакомить детей с комнатными растениями. Учить сравнивать растения по окраске, форме, величине. Упражнять в исследовательской деятельности. Воспитывать чувства, эмоциональную отзывчивость.	Выставка «Красивые цветы»
«Транспорт»	4 неделя	Продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами	Сюжетно-ролевая игра по ПДД

		дорожного движения. Закрепить профессии «шофер», «водитель автобуса». Развивать познавательный интерес, любознательность детей. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере.	
«Народная культура и традиции»	5 неделя	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народной игрушке (матрешке). Знакомить с народными промыслами, с устным народным творчеством.	Фольклорный праздник. Роспись матрешек.
«День Победы»	<u>Май</u> 1 неделя	Осуществление патриотического воспитания, воспитания любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы
«Во саду ли, в огороде»	2 неделя	Познакомить детей со способами выращивания растений, с приемами высадки рассады, вызвать интерес к выращиванию растений, радость от совместной работы. Учить детей ставить перед собой цель, подготавливать инструменты. Развивать наблюдательность, мышление, речь. Воспитывать ответственность, желание ухаживать за растениями.	Высадка рассады на грядку
«Педагогическая диагностика»	3-4 неделя	Выявить навыки и умения детей полученные по всем разделам образовательной деятельности. Определить задачи воспитательно-образовательного процесса в группе; Виды деятельности: дидактические игры; собеседования; совместно-образовательная деятельность; совместно-игровая деятельность; спортивно-игровая деятельность;	Заполнение диагностических карт освоения содержания программы по пяти образовательным областям

		наблюдения за детьми; обобщить результаты обследования детей (протоколы, планирование воспитательно- образовательной работы).	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Режим двигательной активности детей младшей группы

<i>Формы работы</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Кол-во и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей</i>
		<i>Дети 3-4 лет</i>
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15 мин
	б) на улице	1 раз в неделю 15 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин
	б) подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин
	б) физкультурный праздник	—
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих повышение компетентности родителей в области воспитания детей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного учреждения.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Задачи по взаимодействию с семьей	Формы взаимодействия с родителями
Изучение семей детей, изучение семейного опыта воспитания и	<u>Индивидуальные формы работы:</u> беседы, консультации.
Обучения детей	<u>Наглядно-информационные формы работы:</u> информационно-просветительская (наглядная информация, наглядные консультации) Информационно-аналитические формы работы (опросы, анкетирование)
Привлечение родителей к активному участию в жизни группы	<u>Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:</u> семейные досуги, праздники, привлечение родителей к образовательной деятельности - открытые занятия, викторины, проектная деятельность, совместное творчество.
Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии	<u>Совместные мероприятия педагогов и родителей:</u> мастер-классы, тренинги, круглые столы, консультации, родительские собрания.

Годовой план взаимодействия с родителями.

Цель: Сплочение родителей и педагогов группы и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяцы	Название мероприятия
Сентябрь	1.Сбор информации о семьях воспитанников. Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся» 2.Оформление «Уголка для родителей». Обновление группового инвентаря, участка. 3.Консультация для родителей «Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями». 4.Родительское собрание «Особенности развития детей 3 - 4 года жизни. О задачах работы на год».
Октябрь	1.Папка-передвижка «Игры, направленные на развитие речи детей». Цель: Повышение уровня компетентности родителей в вопросах речевого

	<p>развития детей.</p> <p>2.Советы доктора: «Профилактика нарушений осанки и плоскостопия».</p> <p>Цель: Просвещение родителей воспитанников по вопросам профилактики нарушений осанки и плоскостопия.</p> <p>3.Консультация «Кризис ребенка 3-х лет».</p> <p>4.Конкурс поделок из овощей: «Дары Осени». Привлечение внимания родителей к различным формам совместной деятельности с детьми, способствующей возникновению чувства единения, радости, гордости за результат.</p>
Ноябрь	<p>1. Беседа «Как одеть ребенка в холодный период?»</p> <p>2. Консультация «Дошкольник и его игрушки».</p> <p>3. Папка-передвижка: «Развитие логического мышления у детей».</p> <p>Цель: привлечение внимания родителей к умственному развитию детей.</p> <p>4. Беседа «О пользе совместного с ребенком чтения». Цель: приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы..</p>
Декабрь	<p>1.Оформление родительского уголка на зимнюю тематику.</p> <p>2.Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику, обсуждению новогодних подарков. Цель: привлечение родителей к участию в жизни группы</p> <p>3.Конкурс поделок к Новому году «Новогодняя сказка».</p> <p>Цель: привлечение внимания родителей к различным формам совместной деятельности с детьми, способствующей возникновению чувства единения, радости, гордости за результат.</p> <p>4.Новогодний утренник с участием родителей.</p>
Январь	<p>1.Консультация «Учите детей любить природу».</p> <p>2.Беседа «Гендерное воспитание».</p> <p>3.Советы доктора: «Что нужно знать о здоровье зубов ваших детей».</p> <p>4.Беседа « О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями, изменениями в природе»</p>
Февраль	<p>1.Консультация «Как правильно заучивать стихи».</p> <p>2.Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»</p> <p>3.Оформить праздничное поздравление к празднику пап.</p> <p>4.Беседа на тему: «Детское хочу и родительское снисхождение».</p> <p>Цель: повышение уровня компетентности родителей в вопросах психического развития ребёнка.</p>
Март	<p>1.Беседа с родителями о внешнем виде детей.</p> <p>2.Организация фотовыставки с рассказами о мамах. Привлечение внимания родителей к различным формам совместной деятельности с детьми, способствующей возникновению чувства единения, радости, гордости за результат.</p> <p>3.Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей.</p> <p>4.Оформление родительского уголка на весеннюю тему.</p>
Апрель	<p>1.Беседа «Нетрадиционные техники рисования». Просвещение родителей в области нетрадиционных техник рисования.</p> <p>2. Советы доктора: «Как предупредить весенний авитаминоз».</p> <p>3.Беседа «Как одеть ребенка весной».</p> <p>4.Консультация «Гиперактивный ребенок: причины и симптомы гиперактивности»</p>

Май	<ol style="list-style-type: none">1. Папка-передвижка «Здоровый образ жизни - залог здоровья»2.Родительское собрание «Наши успехи и достижения».3.Беседа «Как уберечься от укусов насекомых».4.Информация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара).5. Советы доктора «Профилактика кишечных инфекций» .
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Календарный план воспитательной работы
МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино Бахчисарайского района
на 2023-2024 учебный год**

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1 сентября	День знаний	–	–	Беседа	Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада			Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи			
5 октября	День учителя	–	–	Беседа	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»
15 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «открытка для папы»			
28 октября	Международный день бабушек и дедушек	Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек			
1 ноября	Осенины	Утренники			
3 ноября	День рождения Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке		
			Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»		
		–	–	–	Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
4 ноября	День народного единства			Беседа-рассказ с элементами презентации	
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»		Сюжетно-дидактическая игра, чтение	
26 ноября	День матери в России	Фотовыставка «Наши мамы»			
		Продуктивная деятельность «Подарок маме»			
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	–	–	Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»	
3 декабря	День неизвестного солдата	Совместно с семьями детей: проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
3 декабря	Международный день инвалидов	–	–	Сюжетно-дидактические игры с моделированием среды (в помещении, в инфраструктуре города), доступной для инвалидов	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	–	–	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей)
9 декабря	День Героев Отечества	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	–		Беседа-рассказ с элементами презентации	
				Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
30 декабря	День заворачивания подарков	Продуктивная деятельность по подготовке новогодних подарков родным и близким, друзьям			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Последняя неделя декабря	Любимый праздник Новый год	Новогодние утренники			
	Неделя зимних игр и забав	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка			
11 января	Международный день «спасибо»	День вежливости			
		Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»			
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	–	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации
8 февраля	День Российской науки	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	Викторина
					Познавательный досуг «Экспериментариум»
21 февраля	Международный день родного языка	–	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»		
19 февраля	День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих	Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков			Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам»
					Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»
23 февраля	День защитника Отечества	–	–	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»	
		–	–	Встречи с интересными людьми – родители с военными профессиями	
		–	–	Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	
8 марта	Международный женский день	Утренники			
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией «Крымская Весна!»				Беседа-рассказ с элементами презентации
20 марта	Международный день счастья	Чтение художественной литературы			
		Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье»			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»			
22 марта	Всемирный день водных ресурсов	Игры с водой	Чтение. Беседа-рассказ с элементами презентации. Экспериментирование с водой		Тематический образовательный проект «Планета «Океан»»
27 марта	Всемирный день театра	Участие в теат-рализованных играх по мотивам русских народных сказок	Чтение книг «Куда пойдём? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии». Беседы-презентации о творческих профессиях		Создание коллекции «Театр в чемодане»
		–	–	–	Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста
		–	–	–	Посещение театра при участии родителей
31 марта	День рождения Корнея Чуковского	Подготовка театрализованного действия по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп и родителей			
2 апреля	Международный день детской книги	Проект «Наши любимые книги»			
		–	Беседа-рассказ «Как книга к нам пришла»	Сюжетно-дидактическая игра «В издательстве детской литературы»	
		Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам»			
7 апреля	Всемирный день здоровья	Физкультурные досуги			
	–	–	–	Викторина «Я питаюсь правильно»	
12 апреля	День космонавтики	Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие»			
19 апреля	День подснежника	Акция «Первоцветы»: создаем экологическую книгу детского сада			
22 апреля	День Земли	–	–	Познавательный досуг	
		–	–	Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»	
29 апреля	Международный день танца	Конкурс танцев «Танцует вся моя семья»			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1 мая	День Весны и Труда	Музыкальный досуг «Песни весны»			
		Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей			
9 мая	День Победы	–	–	–	Участие в «Параде дошколят»
		Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
18 мая	Международный день музеев	Экскурсия в музей детского сада		Виртуальные экскурсии в музей России	
		–		Коллекционирование «Музей в чемодане»	
19 мая	День детских общественных организаций в России	–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы»		Познавательный досуг-викторина «Как пишут в разных странах»	
1 июня	Международный день защиты детей	–	–	Конкурс рисунков на асфальте	Тематический образовательный проект «Я – ребенок! И я имею право...»
3 июня	Всемирный день велосипеда	Велопробег			
6 июня	День русского языка в ООН Пушкинский день России	Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина»			
12 июня	День России	–	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране»		
		Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»			
		Телемост «Мы живем в России»			
22 июня	День памяти и скорби	Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями			
		–	–	Беседа-рассказ с элементами презентации	
8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический образовательный проект «Семья»			
11 июля	Всемирный день шоколада	–	Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику		
		Сладкие досуги			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
28 июля	День Военно-Морского Флота	Рассказ с элементами презентации			
2 августа	День воздушно-десантных войск России	Физкультурный досуг			
5 августа	Международный день светофора	–	Игра-квест «Путешествие со светофором»		
13 августа	День физкультурника	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивный парад			
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны»			
		Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег»			
		–	–	Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи»	