

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ПРИЛОЖЕНИЯ
к плану учебно – воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год
в средней группе

Приняты
Педагогическим советом
Протокол №1 от 31.08.2023г

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Комплексно-тематическое планирование воспитательно – образовательной работы с детьми средней группы

	Тема периода	Временной период изучения темы	Развернутое содержание работы	Итоговые мероприятия
	Педагогическая диагностика	1-я и 2-я недели сентября	Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса.
	«Здоровью й, детский сад»	3-я неделя сентября	Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, с предметно-пространственной средой, обратить внимание на произошедшие изменения. Расширение представлений о профессиях работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник, повар и др.) Расширение представлений об игрушках, их назначении, существенных признаках, материалах, из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать понятия друг, дружба; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Викторина «Кто заботится о нас в детском саду?»
	«Транспорт»	4-я неделя сентября	Расширение представлений о видах транспорта и его назначении (автобус, поезд, самолет, теплоход). Расширение представлений о правилах поведения в городе, селе, элементарных правилах дорожного движения.	Обыгрывание ситуаций в дорожно-транспортном уголке
	«Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты)	1-я неделя октября	Расширить знания детей об овощах и фруктах, их месте произрастания, способах посадки, выращивания и уборке урожая. Учить различать овощи и фрукты	Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

			по запаху, вкусу, внешнему виду, на ощупь.	
	«Труд взрослых. Профессии»	2-я неделя октября	Расширить представления детей о многообразии трудовой деятельности взрослых. О значимости различных профессий в жизни людей. Формировать знания об орудиях труда, спец.одежде.	Оформление альбома «Профессии наших родителей»
	«Страна сказок»	3-я неделя октября	Формировать у детей интерес к художественной литературе. Расширить знания о сказках народных, авторских. Учить понимать и оценивать поступки героев сказки с целью. переноса полученных знаний в повседневную жизнь, регулирования собственного поведения.	Выставка книг «Русские народные сказки»
	«Хлеб всему голова»	4-я неделя октября	Расширение знаний о хлебе. Знакомство с выращиванием хлеба в старину и в современном мире. Знакомство с профессиями хлеборобов, пекарей. Воспитание бережного отношения к хлебу.	Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»
	«Зимующие и перелётные птицы»	1-я неделя ноября	Формировать представления о жизни зимующих и перелётных птиц в осенний период. Учить узнавать, различать по внешнему виду, правильно называть. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.	Оформление альбома «Зимующие и перелётные птицы»
	«Домашние и дикие животные»	2-я неделя ноября	Расширять представления о домашних и диких животных и их детеныш. Обогащать знания об образе жизни, способе питания, характерных особенностях. Формировать желание заботиться о домашних животных.	Сюжетно-ролевая игра «На бабушкином подворье» (макет)
	«Деревья и кустарники»	3-я неделя ноября	Расширить и уточнить знания о деревьях и кустарниках нашей местности. Знакомить с изменениями в жизни растений в разные времена года. Учить различать деревья и кустарники, называть их части, воспитывать ,	Посадка деревьев на участке

			бережное отношение к природе.	
	«Поздняя осень»	4-я неделя ноября	Учить называть приметы поздней осени; осенние месяцы. Сравнивать лето и осень. Закрепить знания об изменениях в жизни насекомых птиц, животных	Изготовление кормушек для птиц
	Как звери к зиме готовятся	5-я неделя ноября	Расширять представления детей о природе, учить замечать изменения в ней. Формировать и совершенствовать знания детей о диких животных (волк, медведь, заяц, лиса, белка, еж, о том, как они готовятся к зиме. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка рисунков
	«Здравствуй, зимушка-зима»	1-я неделя декабря	Расширение представлений детей о зиме. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Закрепление знаний о свойствах снега и льда. Расширение представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики	Оформление наглядного материала в уголке природы.
	«Одежда, обувь, головные уборы»	2-я неделя декабря	Расширить и систематизировать представления детей об одежде, обуви, головных уборах; материалах, из которых они изготовлены. Познакомить с понятием «пара». Упражнять в группировке по общим признакам.	Обновление гардероба кукол
	«Витамины и здоровый организм»	3-я неделя декабря	Формирование представлений о правильном, здоровом питании; о культуре питания ; о здоровом	Игровая ситуация «Айболит в

			образе жизни. Дать расширенное понятие о природных витаминах необходимых для здоровья.	гостях у детей»
	«Новогодний праздник»	4-я неделя декабря	«Кто придет на праздник к нам?» Организация игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, чтения вокруг темы Нового года и главных героев новогоднегo праздника. «Скоро праздник – Новый год! Новогодние открытки» Вызвать желание готовиться к празднику, украшать группу, вызвать желание подготовить новогодние открытки.	Мастерская детского творчества «Новогодние поделки» Новогодний утренник
	«Каникулы»	1-я неделя января		
	«Зимние забавы»	2-я неделя января	Закрепить знания о характерных признаках зимы. Расширить представления о зимних забавах; о зимних видах спорта; о спортивных принадлежностях. Формировать интерес здоровому образу жизни.	Изготовление альбома по теме
	«Предметы вокруг нас»	3-я неделя января	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Расширение представлений о качествах, свойствах, о целевом назначении и функции предметов. Знакомство с бытовыми приборами, их назначением.	Выставка детского творчества «Дом, в котором я живу» Дидактическая игра «Угадай и назови»
	«Уголок природы»	4-я неделя января	Расширять представления детей о комнатных растениях; их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула), знакомить со способами ухода за ними.	Дидактическая игра «Узнай и назови»

		Дать детям представление о декоративных птицах (канарейка, волнистый попугай). Показать особенности содержания декоративных птиц. Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по уходу за растениями.	
«Я и моя семья»	1-я неделя февраля	«Что я знаю о себе?» Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развитие представлений детей о своем внешнем облике. «Знай свою семью» Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закрепление знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомство детей с профессиями родителей. Воспитание уважения к труду близких взрослых. Формирование уважительного, заботливого, отношения к пожилым родственникам. Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни.	Фото выставка «Моя семья»
«День – ночь – сутки прочь»	2-я неделя февраля	Закрепить представления о временных отношениях ; день – ночь, утро – вечер, учить называть их последовательность. Учить различать части суток в зависимости от положения солнца на небе и от видов деятельности людей.	Дидактическая игра «Когда это бывает» ?
«Про храбрых и отважных»	3-я недели февраля	«Про храбрых и отважных» Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России. Воспитание любви к	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества. Выставка поделок военной техники

			Родине. .	
	«Мы – будущие защитники Родины»	4-я неделя февраля	Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущими защитникам Родины). Приобщение к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
	«8 Марта – праздник бабушек и мам»	1-я неделя марта	Организация всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Утренник, посвященный международному женскому дню. Творческая мастерская «Подарки своими руками»
	В здоровом теле – здоровый дух	2-я неделя марта	Продолжать формировать Осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья, желание заботиться о своём здоровье, избегать привычек, приносящих вред здоровью. Закрепить культурно-гигиенические навыки, развить интерес к спорту, здоровому образу жизни.	Беседа Откуда берутся болезни
	«Весеннее настроение»	3-я недели марта	Что изменилось весной? Природа. Одежда людей. Расширение представлений детей о весне. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы. Содействовать формированию представлений детей о жизни людей, об их одежде.	Выставка детских рисунков
	«Весна. Животные и перелётные	4-я неделя марта	Уточнить и обобщить знания о сезонных изменениях в жизни диких животных, птиц весной. Закрепить их названия, умение	Разучивание стихотворения Л. Аграчёва «Весна»

	птицы»		различать по внешнему виду. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи.	
	Мой дом моя улица	5-я неделя марта	Обобщить и расширить знания детей о своём доме, своей семье, улице. Помочь запомнить свой адрес и выяснить, почему улица, на которой дети живут, так называется, дать знания о современных домах и домах в прошлом, формировать пространственные представления у детей, умение ориентироваться на улицах родного села, воспитывать любовь к родному селу, способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком.	Разучивание стихотворения о своей улице, силе.
	«Такие разные насекомые »	1-я неделя апреля	Расширить и закрепить знания о насекомых, их многообразии. Учить различать по внешнему виду, знать характерные особенности. Расширить знания о пользе и вреде, приносимой им природе.	Коллективная аппликация «Божья коровка»
	«День космонавт ики»	2-я неделя апреля	Познакомить с историей возникновения праздника. Дать элементарное представление о космосе, планетах. Закрепить представления о первом космонавте Ю. Гагарине. Воспитывать чувство патриотизма.	Сюжетно-ролевая игра «Полёт на Луну»
	«Выдумщи ки и изобретате ли »	3-я неделя апреля	Познакомить детей с понятием: наука, учёный, изобретатель. Учить производить простейшие опыты. Развивать умение анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.	Опыты с различными предметами
	«Неделя безопаснос ти ребёнка»	4-я недели апреля	Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира опасных ситуациях и способах поведения в них. Приобщать к правилам безопасного поведения в различных ситуациях.	Моделирование опасных ситуаций «Будь осторожен, малыш»

			Воспитывать умение избегать опасных ситуаций, сохраняя своё здоровье.	
	«День Победы»	<i>1-я 2-я неделя мая</i>	Осуществление патриотического воспитания, воспитания любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы
	«Моё село, моя страна»	<i>3-я неделя мая</i>	Продолжать закреплять название родного села, знакомить с его достопримечательностями, историей и культурой, воспитывать чувство гордости за своё село. Расширять представления детей о малой Родине, культуре, традициях родного края. Расширить представления о России, её столице, знакомить с символами Родины. Воспитывать чувство любви к родной стране.	Итоговая беседа с презентацией альбома «Моё родное село - Вилино»
	Педагогическая диагностика	<i>4-я и 5-я недели мая</i>	Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».	Заполнение диагностических карт мониторинга образовательного процесса

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Режим двигательной активности детей средней группы

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей
		Дети 4-5 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 20мин
	б) на улице	1 раз в неделю 20 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после дневного сна	Ежедневно 6-8мин
	б) подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	Ежедневно 3-5 мин. в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20мин
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих повышение компетентности родителей в области воспитания детей, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни дошкольного учреждения.

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

<i>Задачи по взаимодействию с семьей</i>	<i>Формы взаимодействия с родителями</i>
Изучение семей детей, изучение семейного опыта воспитания и обучения детей	<u>Индивидуальные формы работы:</u> беседы, консультации. <u>Наглядно-информационные формы работы:</u> информационно-просветительская (наглядная информация, наглядные консультации) <u>Информационно-аналитические формы работы</u> (опросы, анкетирование)
Привлечение родителей к активному участию в жизни группы	<u>Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:</u> семейные досуги, праздники, привлечение родителей к образовательной деятельности – открытые занятия, викторины, проектная деятельность, совместное творчество.
Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии	<u>Совместные мероприятия педагогов и родителей:</u> мастер-классы, тренинги, круглые столы, консультации, родительские собрания

Годовой план взаимодействия с родителями

Сентябрь	1. Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» 2. Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 4-5 лет». 3. Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Осень». 5. Папка-передвижка: «ПДД». 6. Создание фотоочета об осени в Вилино
Октябрь	1. Консультация: «Поощрять или наказывать?» 2. Конкурс-выставка «Дары Осени» 3. Папка-передвижка: «Здоровый образ жизни»
Ноябрь	1. Консультация: «Как одеть ребенка в холодный период?» 2. Консультация: «Создание маршрута выходного дня» 3. Стендовая информация: «Права ребенка».
Декабрь	1. Мастер-класс по квиллингу «Снежинки-невидимки» 2. Консультация: «Внимание! Наступает зима!» 3. Родительское собрание: «Подготовка к Новому году» 4. Стендовая информация: «Детские травмы»
Январь	1. Семейные посиделки «У самовара не скучаем, разговор ведем за чаем».

	2.Беседы: «Детские вопросы и ответы на них» 3. Папка-передвижка: «Гендерное воспитание» 4. Консультация: «Безопасный пешеход начинается с детства».
Февраль	1. Консультация: «Как правильно заучивать стихи». 2. Беседа с родителями: «Безопасность ребенка дома». 3. Папка-передвижка: «Авторитет родителей и его влияние на развитие ребенка»
Март	1.Консультация: «Почему ребенок не слушается?» 2.Папка-передвижка: «Родителям на заметку»
Апрель	1.Консультация: «Принципы заботы и уважения». 2. Беседа: «Надо ли учить ребенка играть?» 3. Папка передвижка: «Если ребенок дерется».
Май	1. Родительское собрание: «Наши успехи за год» 2. Консультация в родительский уголок: «Безопасное поведение дошкольника» 3. Беседа: «Развивающие игры. Лето» 4. Фотовыставка «Парад победы: прошлое и настоящее». 5. Презентация семейных фотографий «Прогулка по городу».

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Календарный план воспитательной работы

**МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино Бахчисарайского района
на 2023-2024 учебный год**

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1 сентября	День знаний	-	-	Беседа	Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада			Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»		Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи			
5 октября	День учителя	-	-	Беседа	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»
15 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «открытка для папы»			
28 октября	Международный день бабушек и дедушек	Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек			
1 ноября	Осенины	Утренники			
3 ноября	День рождения Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке		
			Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»		
		-	-	-	Выставка детских рисунков по

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
					сюжетам стихов С. Маршака
4 ноября	День народного единства			Беседа-рассказ с элементами презентации	
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции)	Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»		Сюжетно-дидактическая игра, чтение	
26 ноября	День матери в России	Фотовыставка «Наши мамы»			
		Продуктивная деятельность «Подарок маме»			
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	-	-	Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»	
3 декабря	День неизвестного солдата	Совместно с семьями детей: проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
3 декабря	Международный день инвалидов	-	-	Сюжетно-дидактические игры с моделированием среды (в помещении, в инфраструктуре города), доступной для инвалидов	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	-	-	Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам,

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
					проведение занятий для малышей
9 декабря	День Героев Отечества	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации	
12 декабря	День Конституции Российской Федерации	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации	
				Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
30 декабря	День заворачивания подарков	Продуктивная деятельность по подготовке новогодних подарков родным и близким, друзьям			
Последняя неделя декабря	Любимый праздник Новый год	Новогодние утренники			
	Неделя зимних игр и забав	Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка			
11 января	Международный день «спасибо»	День вежливости			
		Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»			
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	-	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации
8 февраля	День Российской науки	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации	Викторина
					Познавательный досуг «Экспериментариум»
21 февраля	Международный день родного языка	-	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»		
19	День кита,	Чтение художественной и			Тематический

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
феврал я	или Всемирный день защиты морских млекопитающ их	познавательной литературы, выставка детских рисунков			образовательны й проект «Путешествие по морям и океанам»
					Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»
23 феврал я	День защитника Отечества	-	-	Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»	
		-	-	Встречи с интересными людьми – родители с военными профессиями	
		-	-	Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»	
8 марта	Международн ый женский день	Утренники			
18 марта	День воссоединени я Крыма с Россией «Крымская Весна!»			Беседа-рассказ с элементами презентации	
20 марта	Международн ый день счастья	Чтение художественной литературы			
		Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье»			
		Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»			
22 марта	Всемирный день водных ресурсов	Игры с водой	Чтение. Беседа-рассказ с элементами презентации. Экспериментирование с водой		Тематический образовательны й проект «Планета “Океан”»

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
27 марта	Всемирный день театра	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок	Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии». Беседы-презентации о творческих профессиях		Создание коллекции «Театр в чемодане»
					Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста
		-	-	-	Посещение театра при участии родителей
31 марта	День рождения Корнея Чуковского	Подготовка театрализованного действия по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп и родителей			
2 апреля	Международный день детской книги	Проект «Наши любимые книги»			
		-	Беседа-рассказ «Как книга к нам пришла»		Сюжетно-дидактическая игра «В издательстве детской литературы»
		Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам»			
7 апреля	Всемирный день здоровья	Физкультурные досуги			
	-	-	-	Викторина «Я питаюсь правильно»	
12 апреля	День космонавтики	Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие»			
19 апреля	День подснежника	Акция «Первоцветы»: создаем экологическую книгу детского сада			
22 апреля	День Земли	-	-	Познавательный досуг	
				Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»	
29 апреля	Международный день танца	Конкурс танцев «Танцует вся моя семья»			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1 мая	День Весны и Труда	Музыкальный досуг «Песни весны»			
		Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей			
9 мая	День Победы	-	-	-	Участие в «Параде дошколят»
		Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны			
18 мая	Международный день музеев	Экскурсия в музей детского сада		Виртуальные экскурсии в музеи России	
		-		Коллекционирование «Музей в чемодане»	
19 мая	День детских общественных организаций в России	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации	
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы»		Познавательный досуг-викторина «Как пишут в разных странах»	
1 июня	Международный день защиты детей	-	-	Конкурс рисунков на асфальте	Тематический образовательный проект «Я – ребенок! И я имею право...»
3 июня	Всемирный день велосипеда	Велопробег			
6 июня	День русского языка в ООН Пушкинский день России	Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина»			
12 июня	День России	-	Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране»		
		Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»			
		Телемост «Мы живем в России»			
22 июня	День памяти	Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями			

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
	и скорби	-	-	Беседа-рассказ с элементами презентации	
8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический образовательный проект «Семья»			
11 июля	Всемирный день шоколада	-	Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику		
		Сладкие досуги			
28 июля	День Военно-Морского Флота	Рассказ с элементами презентации			
2 августа	День воздушно-десантных войск России	Физкультурный досуг			
5 августа	Международный день светофора	-	Игра-квест «Путешествие со светофором»		
13 августа	День физкультурника	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивный парад			
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны»			
		Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег»			
		-	-	Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи»	