

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СЕЛА ВИЛИНО
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

298433 с.Вилино, ул. Ленина 50 д., Бахчисарайский район, Республика Крым
тел. 06554 9-14-60, nusy_1965@bk.ru

тел. 06554 9-14-60, nusy_1965@bk.ru

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
молодежи и спорта
администрации Бахчисарайского района
Понкратова М.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения, протокол № 3 от 03.03 25 г. Приказ № 32 от 03.03 25
В.Н.Бессонова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
МБДОУ «ДС «Березка» с.Вилино
Н.А.Яковлева

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС «Березка» с. Вилино за 2024 год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего дошкольной образовательной организации от 09.01.2025 года № 26 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ «ДС «Березка». с. Вилино.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

1. Общие сведения об учреждении:

1.1. полное наименование учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Березка» села Вилино Бахчисарайского района Республики Крым

1.2. сокращенное наименование: МБДОУ «ДС «Березка» с. Вилино

1.3. тип учреждения: Бюджетное

1.4. форма собственности: Муниципальная

1.5. юридический адрес (с указанием почтового индекса) 298433, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул.Ленина 50, корпус Д

1.6. фактический адрес (адрес места осуществления образовательной деятельности) 298433, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Вилино, ул.Ленина д.50, к. Д

1.7. Правоустанавливающие документы: Устав МБДОУ «ДС «Березка» с.Вилино, утвержден Постановлением администрации Бахчисарайского района № 643 от 03.10.2022

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдана, регистрационный номер лицензии, статус) № 0952 от 14.03.2017 г, приказ Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым № 497 от 14.03.2017 г, регистрационный номер: № ЛО35-01251-91/00175010, статус: действующая

1.9. Лицензия на дополнительное образование уведомление о внесении изменений в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности № 392/09-16 от 14.06.2024 г

2. Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,8 часовым режимом работы, пребыванием воспитанников в детском саду с 7.10 до 17.45 часов.
МБДОУ «ДС «Берёзка» размещён в здании, построенном в 1973г. по типовому проекту, функционирует с 2004 года.

Штатное расписание 34,5 единиц. Количество работающих физических лиц: 32 человека, из них 3 внутренних совместителя

Списочная численность детей на 31.12.2024 г – 115 детей
Заведующий МБДОУ – Яковлева Н.А. – образование – высшее, окончила Севастопольский городской гуманитарный университет в 2008 году, стаж административной работы с 2004 г.

Педагогический состав – 13 человек, из них: старший воспитатель – Бессонова В.Н., педагогический стаж работы – 15 лет в должности – 10 лет.

2.1. Специалисты ДОУ:

Музыкальный руководитель – 1 чел (1,5 шт.ед);

Воспитатели – 9 чел (9 шт.ед)

Педагог – психолог – 1 (0,5 шт. ед)

Учитель-логопед – 1 (0,5 шт.ед)

Инструктор по физвоспитанию 1. (0,5 шт.ед)

2.2. Образовательный уровень педагогических кадров

№	образование	количество	% отношение
1.	Высшее	5	38%
2.	Среднее специальное	8	62%

2.3. Аттестация

№	Уровень	2023	2024
1	Высшая категория	1	5
2	Первая категория	6	4
3	Соответствует занимаемой должности	5	3

Вывод: Режим работы и кадровый состав обеспечивают выполнение задач годового плана по развитию, воспитанию и обучению дошкольников.

3. Управление дошкольным учреждением

3.1. Структура управления



I уровень - заведующий детским садом

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям
Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения (СУ), Попечительский совет (ПС) Педагогический совет, общее собрание работников.

3.2. Органы управления МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Коллегиальные органы управления	
Совет Учреждения	Утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а так же согласовывает отчет о самообследовании. Рассматривает вопросы стратегии развития ДООУ, его материально-технической обеспечения, согласовывает правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников Согласовывает Положения МБДОУ
Попечительский совет	Защита и поддержка прав и интересов ДООУ, его воспитанников и работников, содействия внебюджетному финансированию ДООУ и оказания ему организационной и иной помощи в целях установления общественного контроля за использованием средств внебюджетного фонда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Березка» с.Вилино Бахчисарайского района Республики Крым

4. Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы, но нуждается в модернизации в соответствии с:

санитарно-эпидемиологическим правилами и нормативами;
правилами антитеррористической и пожарной безопасности;
обеспеченностью средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

Требования к зданиям и помещениям ДООУ соответствует базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру сеточным забором и деревьями. Озеленение территории составляет более 50% площади территории, свободной от застройки.

4.1. Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с тентовыми навесами (2), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия.

В хозяйственной зоне отделено и оборудовано навесом место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезаются сушняк, выкашивается трава и т. п.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский кабинет; пищеблок; прачечная; кабинеты администрации и специалистов: музыкальный зал, методический кабинет, а также ряд служебных помещений.

В летний период проведен косметический ремонт (побелка, покраска) игровых комнат, участков для прогулок. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

На территории групповых участков установлено детское игровое и спортивное оборудование.

Начато оборудование спортивной площадки: установлено и закреплено спортивное оборудование дуги для подлезания, бревно для упражнения в равновесии, «змейка» для перешагивания. Остаётся актуальной проблема дооборудования спортивной площадки и создания на игровых участках групп мобильных троп здоровья для развития основных

двигательных навыков детей. На участках отсутствуют специальные места для проведения опытов и экспериментов с природным материалом.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

4.2. Помещения для образовательной деятельности

Групповые комнаты в достаточной степени оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке каждой группы имеется не богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. В каждой группе собран материал для сенсорного развития: коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель.

Проведен косметический ремонт в музыкально-спортивном зале: заменено покрытие пола, приобретен инвентарь для проведения платной кружковой работы по программе «Эстетическая гимнастика»

4.3. Для того чтобы учреждение функционировало и развивалось, необходима система, которая полностью обеспечит бесперебойную деятельность. Именно поэтому в течение 2024 года планировалось проведение работ по устранению предписаний надзорных органов. Предписания Госпожнадзора частично выполнены: оборудована наружная противопожарная емкость и заполнена водой, готовится проектно-сметная документация для оборудования в 2025 году пожарной сигнализации в МБДОУ. Актуальными остаются требования антитеррористической безопасности объекта: в прошедшем году оборудована система видеонаблюдения территории и служебных помещений – лестничных пролетов, коридоров, планируется замена ограждения территории, отвечающего современным требованиям безопасности.

По результату профилактического визита специалистов территориального отдела по Бахчисарайскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора было получено Предписание № 10-99-01 от 20.11.2024 г об обновлении помещения и оборудования пищеблока дошкольного учреждения

Проводилась и проводится организационная и воспитательная работа, направленная на предупреждение пожаров, воспитание у детей бережного отношения к национальному богатству (лес), к личному и общественному здоровью, а также приобретение навыков личной безопасности в случае возникновения пожара.

Проводились теоретические и практические тренировки с воспитанниками и сотрудниками по эвакуации, которая предусматривает действия персонала для обеспечения безопасности и быстрой эвакуации людей на случай пожара или другой чрезвычайной ситуации. В 2024 году такие тренировки проводились: феврале, с марта приказ МБДОУ № 64 от 29.03.2024, в мае, приказ № 91 от 17.05.2024 в августе приказ № 120 от 16.08.2024, в декабре, приказ № 192 от 06.12.2024 г

Проведено к началу учебного года техническое обслуживание первичных средств пожаротушения.

Регулярно комиссиями МБДОУ, назначенными приказом руководителя проводятся обследования зданий, сооружений, территории и оборудования на предмет безопасной эксплуатации с составлением актов обследования и планов по устранению выявленных нарушений

Постоянно в течении года контролировалось выполнение требований к санитарному состоянию и содержанию помещений .

Вывод по разделу: Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ, материально-техническая база учреждения может быть оценена как удовлетворительная. В текущем учебном году контролировать выполнение предписаний надзорных органов по обеспечению антитеррористической, пожарной и противоэпидемиологической безопасности

5. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- организована вакцинация детей;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (корректирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика и для глаз, гимнастика после сна и т.д.);
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;

На информационных стендах для родителей педагогами ДОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни, консультации: «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание», «Личная гигиена дошкольника».

Систематически велась таблица учет заболеваемости детей (см. табл.№1).

Таблица 1

Анализ заболеваемости детей

Наименование	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<i>Травматизм детей</i>	-	-	—	—	—
<i>Заболеваемость детей (случаи)</i>	310	257	255	256	246
<i>Распределение по группам здоровья</i>					
<i>1 группа</i>	96	10	119	105	103
<i>2 группа</i>	23	15	21	13	7
<i>3 группа</i>	4	2	3	0	0
<i>Часто болеющие дети %</i>	25%	2%	4%	12%	18%
<i>Хронические заболевания</i>	6	9	7	10	10

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития, развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой.

6. Уровень и результативность воспитательно-образовательного процесса

В 2023 - 2024 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовалось в ДООУ посредством основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
комплексные			
Примерная образовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. – Москва: Мозаика-Синтез, 2015.	4 года	6
парциальные			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	4 года	6

Воспитательно-образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 15 педагогов. Из них: 10 воспитателей (1 из которых в Д/О), 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель - логопед. Руководство ДООУ осуществляет заведующий.

Характеристика кадрового состава		Кол-во	%
1. По образованию	высшее педагогическое образование	7 чел.	53.8%
	среднее педагогическое образование	6 чел.	46.1%
2. По стажу	до 5 лет	4 чел.	41%
	от 5 до 10 лет	4 чел.	17%
	от 10 до 20 лет	1чел.	11%

			%
	свыше 20 лет	4чел.	29 %
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 чел.	7.6 9%
	первая квалификационная категория	6 чел.	46. 1%
	соответствие занимаемой должности	2чел.	15. 3%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должнос ть	Катего рия, звание	Образование, год окончания	Пе д ста ж	Ат- тес- таци я	Курс ы
1.	Яковлева Наталья Алексеевна 17.09.1965г	заведую щий ДОУ	СЗД	Высшее, СГГУ 2008г	31	2023	2024
2.	Бессонова Валентина Николаевна 30.01.1978г	Старший воспитат ель	Высша я	Высшее, КИПУ 2014г	16	2024	2025
3.	Бессонова Валентина Николаевна 30.01.1978г	Педагог - психолог	-	Высшее, КМИДО 2020г	4	2024	2024
4.	Романова Елена Юрьевна 20.09.1985г	воспитат ель	-	Средне – специальное, Переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО.2021г.	3	2024	2024
5.	Якубовская Татьяна Федоровна 07.02.1963г	воспитат ель	первая	Средне – специальное, Ялти нское пед.уч 1983г.	34	2025	2023
6.	Тимошенко Рада Николаевна 17.06.19г.	Воспитат ель	-	Переподготовка	2	2025	2025
7.	Илойнен Марина Павловна 05.06.1962г	воспитат ель	первая	Средне- специальное, Сестрорецкое пед.уч 1981г	41	2025	2024
8.	Дёмина Елена Викторовна 06.02.1969г	воспитат ель	первая	Средне- специальное, Ялтинское педучилище, 1988г	24	2025	2025
9.	Харченко Елена Сергеевна	Воспитат ель д/о	-	Высшее	8	2024	2024
10.	Усеинова Лидия Георгиевна 07.08.1959г	воспитат ель	первая	Средне-спец. Гулистанское пед.уч 1985г	22	2025	2025

11.	Полозок Наталья Михайловна	Воспитатель д/о	СЗД	Высшее, СГГУ 2010г	5	2019	2018
12.	Калинина Ольга Юрьевна	воспитатель	СЗД	Высшее КРИПО 2020 год	5	2026	2024
13.	Бушуева Елена Викторовна	воспитатель	СЗД	Высшее КМИДО 2020 год	4	2024	2026
14.	Шевчук Валерия Викторовна 31.01.1987г	Учитель - логопед	-	Высшее КРИПО 2018 год	2	2024	2024

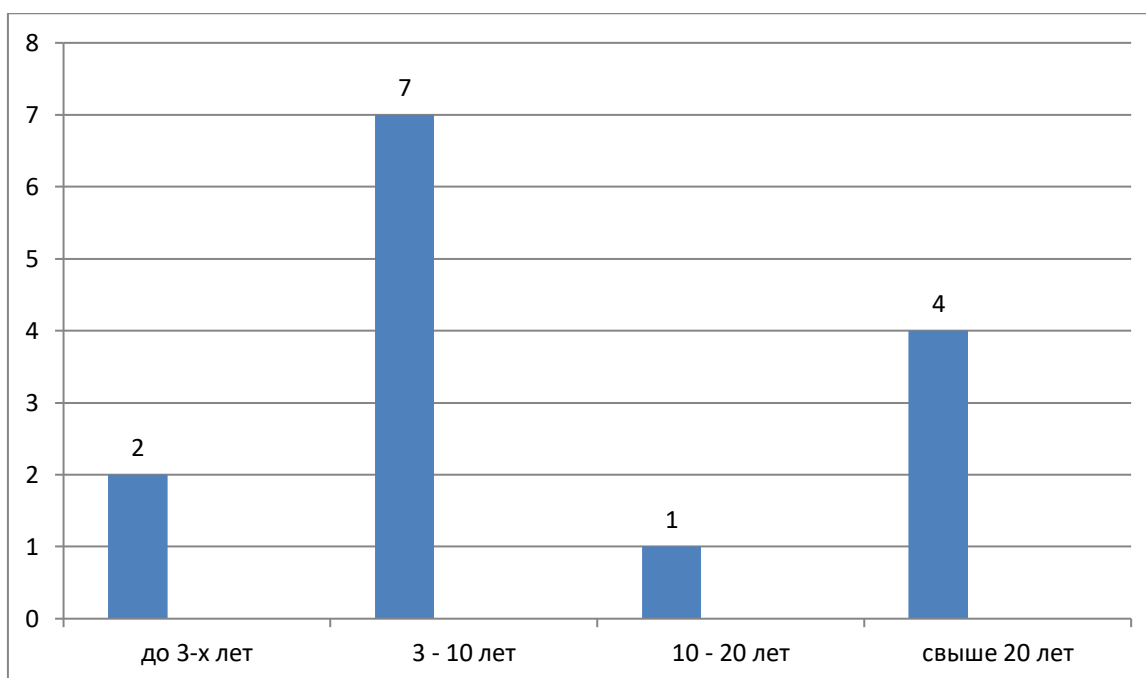
Образовательный уровень педагогических кадров

№	образование	количество	% отношение
1.	Высшее дошкольное педагогическое	9	60 %
2.	Среднее специальное	6	40 %

Образовательный уровень педагогических кадров



Стаж работы педагогов



Аттестация

№	Уровень	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Высшая категория					1
2.	Первая категория	4				2
3.	СЗД		2	2	2	2
4.	Без аттестации				6	4

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при КРИППО, каждые пять лет проходят аттестацию.

Для повышения уровня теоретической и деловой квалификации в 2023 - 2024 учебном году прошли дистанционные курсы при КМИДО:

- воспитатели прошли дистанционные курсы КМИДО повышения квалификации воспитатели Илойнен М.П., Калинина О.Ю., старший воспитатель Бессонова В.Н.

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику. Высшую категорию подтвердила старший воспитатель Бессонова В.Н., получили первую категорию педагоги воспитатель Бушуева Е.В и музыкальный руководитель Пьяных И.С.

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении являются комбинированные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы педагогов старших групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об

окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Старшая группа №1

Воспитатель: Дёмина Е.В.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 22чел.,
что составляет 100%

«Слабо усвоили» – 0чел

«Не усвоили» – 0чел



Раздел «Обучение грамоте»

«Усвоили» – 22 чел.,
что составляет 100%

«Слабо усвоили» – 0чел

«Не усвоили» – 0чел



Результаты работы воспитателей старшей группы №1: Деминой Е.В., Якубовской Т.Ф., Бушуевой Е.В., музыкальным руководителем Пьяных И.С показали, что при умелом индивидуальном подходе они добились положительного отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Согласно годового календарного учебного графика в сентябре 2023 года и мае 2024 года с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью

оценки индивидуального развития детей была проведена первичная педагогическая диагностика по пяти образовательным областям образовательной программы МБДОУ:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В конце учебного года были получены следующие данные:

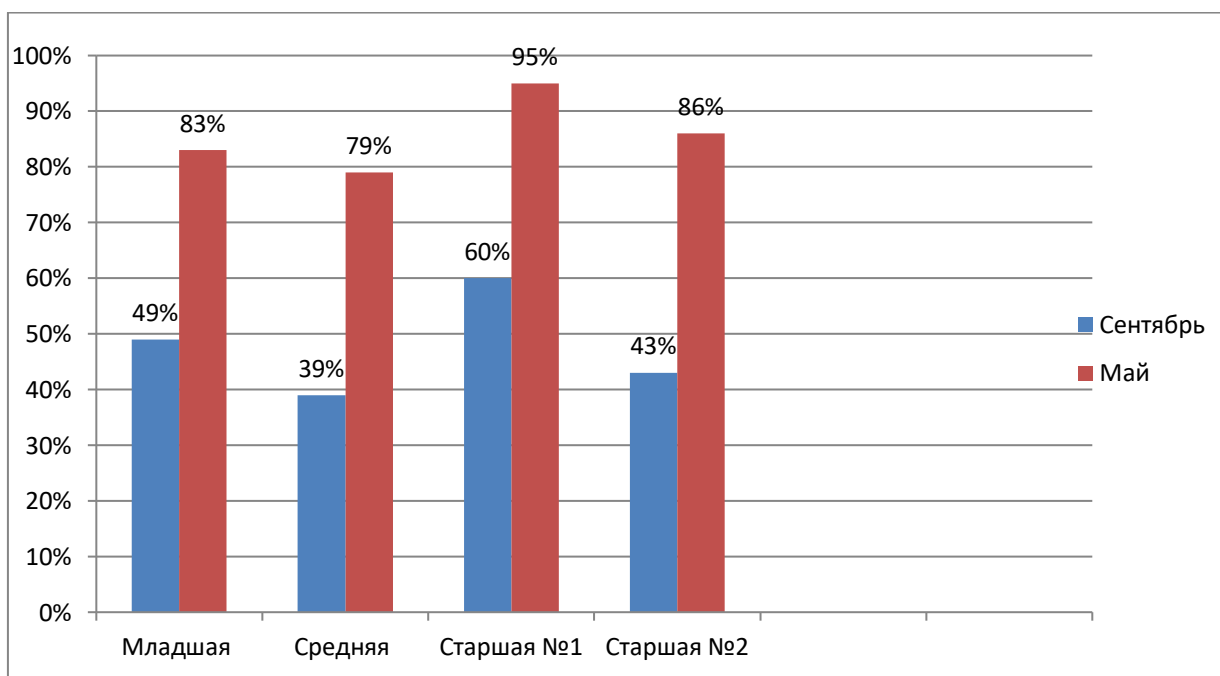
№	<i>Образовательные области</i>	Возрастные группы	
		Младшая	Средняя
		Кол-во детей 17	Кол-во детей 19
1	Физическое развитие	В 16% С 74% Н 10%	В 12,5% С 75% Н 12,5%
2	Социально-коммуникативное развитие	В 21% С 58% Н 21%	В 12% С 70% Н 18%
3	Познавательное развитие	В 21% С 68% Н 11%	В 10% С 75% Н 15%
4	Речевое развитие	В 21% С 58% Н 16%	В 21% С 62% Н 17%
5	Художественно-эстетическое развитие	В 21% С 58% Н 21%	В 20% С 69% Н 11%
	<i>Общий % (средний и высокий уровень)</i>	83%	79%

№	<i>Образовательные области</i>	Возрастные группы	
		Старшая №1	Старшая №2
		Кол-во детей 18	Кол-во детей 22
1	Физическое развитие	В 75% С 15% Н 10%	В 60% С 32% Н 8%
2	Социально-коммуникативное развитие	В 85% С 10% Н 15%	В 70% С 15% Н 15%

3	Познавательное развитие	В 85% С 55% Н 10%	В 60% С 30% Н 10%
4	Речевое развитие	В 80% С 15% Н 5%	В 47% С 47% Н 6%
5	Художественно-эстетическое развитие	В 75% С 20% Н 5 %	В 30% С 60% Н 10%
	Общий % (средний и высокий уровень)	95%	86%

Сравнивая результаты первичной и итоговой педагогической диагностики темп прироста детей со средним и высоким уровнем развития к концу учебного года составил:
Младшая группа от 49% до 83%.
Средняя группа от 39% до 79%.
Старшая группа №1 от 60% до 95%.
Старшая группа №2 от 43% до 86%.

***Позитивная динамика достижений воспитанников
МБДОУ «ДС «Берёзка»с. Вилино по освоению ОП ДО***



Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием

современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Выявлены дети с критическим уровнем развития в младшей группе: Кириенко Глеб, Аметов Амир, Щербина Илья и Шевкетов Эрвин - старшая группа №2. Родителям воспитанников предложено обследование ПМПк, были собраны и даны документы.

Общий процент детей со средним и высоким уровнем развития по МБДОУ составил: начало года 43%; конец года – 87%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (92,2), «Социально-коммуникативное развитие» (90,1%), «Познавательное развитие» (90%), несколько ниже - «Речевое развитие» (83,6%), «Художественно-эстетическое развитие» (77,4%).

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Вывод по разделу: Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 - 2024 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы показала целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

7. Финансовое обеспечение - финансовое обеспечение реализации ООП бюджетного образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания. Источниками формирования финансовых ресурсов ДОУ являются:

- бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2024 году из муниципального бюджета финансировались:
- заработная плата работников ДОУ;
- дезинфицирующие: чистящие и моющие средства;
- проведение дезинсекции, дератизации, аккарицидной обработки территории
- оснащение образовательного процесса;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- продукты питания;
- замеры контуров заземления;
- перезарядка огнетушителей; и ряд других позиций
- обновление (косметический ремонт музыкально-физкультурного зала

В июне 2024 года дошкольное учреждение получило лицензию на дополнительное образование детей и взрослых, с октября оказываются платные услуги по программе «Эстетическая гимнастика». В новом учебном году направление работы по оказанию платных образовательных услуг будет продолжено и расширено.

Анализ проведенного самообследования выявил следующие проблемы:

1. Не в полной мере осуществляется социальное партнерство и творческое взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания и обучения, для решения вопросов финансового обеспечения образовательного процесса, активизировать работу Попечительского совета МБДОУ

2. Требуется улучшение условий труда работников учреждения, обеспечение требований охраны труда посредством обеспечения средствами индивидуальной защиты (СИЗ)
3. Необходимо продолжить работу по формированию профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.