

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«ДС «Берёзка» с. Вилино

Бахчисарайского района РК

Н.А. Яковлева

Приказ № 131

от 25.08.2023 года



ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
«Берёзка» села Вилино Бахчисарайского района
Республики Крым
на 2023-2024 учебный год

ПРИНЯТ

педагогическим советом

№ 1 от « 31 » августа 2023г

РАЗДЕЛ 1.

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» с. Вилино Бахчисарайского района Республики Крым за 2022-2023 учебный год

Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» села Вилино Бахчисарайского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБДОУ «ДС «Берёзка» села Вилино.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организовано – правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Фактический (юридический) адрес : ул. Ленина, 50Д; с. Вилино, Бахчисарайский район; Республика Крым; 298433

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Берёзка» функционирует на основе Устава, зарегистрированного от 21.12.2016г.

Свидетельства о государственной регистрации от 30.01.2015г. Лицензии № 0952 от 14.03.2017г., выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым.

Заведующий: Наталья Алексеевна Яковлева, телефон: (06554) 9 – 14 – 60

Учредителем Образовательного учреждения является Муниципальное образование Бахчисарайский район. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Бахчисарайского района в лице управления образования молодежи и спорта Администрации Бахчисарайского района Республики Крым (далее управление образования)

Эл.почта: sadik_bahchisarai-rayon3@crimeaedu.ru

Сайт детского сада: sadik_bahchisarai-rayon3@crimeaedu.ru

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 10,8 часовым режимом работы, пребыванием воспитанников в детском саду с 7.10 до 17.48 часов.

МБДОУ «ДС «Берёзка» размещён в здании, построенном в 1973г. по типовому проекту, функционирует с 2004года.

Количество работающих физических лиц: 33 человека.

Списочная численность детей на 01.09.2023г – 119 детей.

Заведующий ДОУ – Яковлева Н.А. – стаж административной работы с 2004г.,.

Педагогический состав – 18 человек, из них: старший воспитатель – Бессонова В.Н., педагогический стаж работы – 15 лет в должности – 10 лет.

Специалисты ДОУ:

Музыкальный руководитель – 1,5;

Воспитатели – 11 (из них 2 в Д/О).

Педагог – психолог – 1 (0,5ставки)

Учитель – логопед – 1 (0,5 ставки)

Имеются залы и кабинеты:

Кабинет заведующего – 1

Кабинет старшего воспитателя – 1

Музыкальный зал (спортивный) – 1

Медицинский кабинет – 1

Фактический контингент воспитанников в 2022-2023 учебном году 1119 человек.

Количество возрастных групп – 6, из них:

1 группа – ранний возраст

1 группа – младшая .

2 группы – средние.

1 группа – старшая.

1 группа – подготовительная.

В 2022 - 2023 учебном году в ДОО группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН) и Государственным заданием.

В дошкольном заведении обучение воспитанников ведется на русском языке. Национальный состав детей, посещающих дошкольное заведение:



русские – 62 %; крымские татары – 38 % .

В текущем учебном году педагогический коллектив работал над **проблемой:**

«Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО».

Педагогами ДОО проводилась систематическая, планомерная работа, направленная на комплексное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и требованиям основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Решая эту проблему педагогический коллектив работал над следующими **годовыми задачами:**

1.Повышение эффективности качества образования через использование ИКТ и современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

2.Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации нравственно – патриотического воспитания в ДОО.

4.Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни как одно из основных направлений воспитательной работы дошкольного учреждения.

1.1. Состояние учебно-материальной, материально-технической базы

Материальная база дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям реализации основной образовательной программы, но нуждается в модернизации:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- правилам пожарной безопасности;
- обеспеченность средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- частичная оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- частичная обеспеченность учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Требования к зданиям и помещениям ДОО соответствуют базовому уровню. Здание типовое, прилегающая территория приспособлена для прогулок детей, ограждена по периметру сеточным забором и деревьями. Озеленение территории составляет более 40% площади территории, свободной от застройки.

Территория детского сада имеет разделение на игровую и хозяйственную зоны.

Игровая зона включает в себя: игровые групповые площадки с теньевыми навесами (2), оборудованные с учётом возрастных особенностей детей. Игровые площадки поддерживаются в удовлетворительном, безопасном состоянии, имеют эстетичный вид. Оборудование площадок поддерживается в исправном состоянии, безопасном их использовании, о чем свидетельствуют акты обследования, которые подписывает в начале учебного года установленная комиссия.

В хозяйственной зоне отделено место для закрытого мусоросборника. Уборка площадок и всей территории дошкольного учреждения осуществляется ежедневно. По мере необходимости обрезается сушняк, выкашивается трава и т. п.

В дошкольном учреждении имеются: медицинский кабинет; пищеблок; прачечная; кабинеты администрации и специалистов: музыкального руководителя (музыкальный зал), старшего воспитателя, а также ряд служебных помещений.

В летний период проведен косметический ремонт (побелка, покраска) игровых комнат, участков на прогулке, поклейка обоев в кабинете у делопроизводителя. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает физическое, экологическое воспитание и образование детей.

На территории групповых участков установлено детское игровое, спортивное оборудование, разбиты цветники, клумбы.

Спортивная площадка в ДОО отсутствует, поэтому остаётся актуальной проблема устройства спортивной площадки и создания на игровых участках групп мобильных троп здоровья для развития основных двигательных навыков детей. На участках отсутствуют специальные места для проведения опытов и экспериментов с природным материалом.

Результаты хозяйственной деятельности учреждения оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. В связи с тем, что объём финансовых ресурсов ограничен, в течение одного года удаётся сделать лишь небольшую часть.

Для того чтобы учреждение функционировало и развивалось, необходима система, которая полностью обеспечит бесперебойную деятельность. Именно поэтому в течение 2022 – 2023 учебного года проводилась планомерная работа по устранению предписаний надзорных органов. Предписания Госпожнадзора частично выполнены.

Проводилась и проводится воспитательная работа, направленная на предупреждение пожаров от детских шалостей с огнём и воспитание у детей бережного отношения к национальному богатству, а также приобретение навыков личной безопасности в случае возникновения пожара;

Проводились практические тренировки соответственно схематического плана эвакуации и инструкции, которая предусматривает действия персонала для обеспечения безопасности и быстрой эвакуации людей на случай пожара.

Проведено техническое обслуживание первичных средств пожаротушения. Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений выполняются. Требования защиты от ЧС, антитеррористической безопасности соблюдаются.

Вывод по разделу: материально-техническая база учреждения может быть оценена как удовлетворительная.

Перспективы работы:

Организовать зоны для поисково-познавательной деятельности в природе.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки. Развивающая предметно-пространственная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал), учитывает перспективы развития детей, их дифференцированные потребности, способствует всестороннему развитию личности. В библиотеке каждой группы имеется не богатая коллекция красочно иллюстрированных энциклопедий, сборников сказок, произведений детских писателей и поэтов. Ежегодно развивающая среда групп пополняется и меняется в соответствии с возрастом детей. В каждой группе собран материал для сенсорного развития: коврики, вкладыши, шнуровки, традиционные игровые пособия. Для организации игровой деятельности детей имеется игровая мебель. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДООУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изодейтельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки, для самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей. Созданы условия для развития речи детей: имеется библиотека для детей, наборы сюжетных картинок, картин и настольно-печатные игры по развитию речи и другое учебно-материальное оснащение.

В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей.

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для развития и воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества, тематические стенды, папки –передвижки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием (частично, благодаря родителям воспитанников).

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДООУ, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь

спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Все объекты ДОО для проведения практических занятий с воспитанниками соответствуют стандартам дошкольного образования для осуществления образовательного процесса; укомплектованы следующими средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, дуги и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, колокольчики, трещотки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, картинки);
- музыкальный центр, колонка, ноутбук (имеется выход в сеть Интернет);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Своими силами и с привлечением родителей приобретены и сделаны декорации к утренникам и развлечениям.

Для проведения физкультурных занятий сделана спортивная атрибутика: флажки, султанчики, кольца, мешочки с песком, платочки, ленты, дорожки для корригирующей ходьбы.

По результатам можно сделать выводы: средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оформление предметно-пространственной развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию.

Однако насыщенность среды не в полной мере соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство недостаточно оснащено игровыми модулями, спортивными и оздоровительным оборудованием, не распределено по зонам.

Для полноценного проведения музыкальных занятий ещё необходимо приобрести музыкальные игрушки, музыкальные инструменты для детского оркестра, кукольный театр.

1.2. Эффективность работы по охране жизни и укреплению здоровья детей

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности дошкольного учреждения. В течение года работа велась через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в соответствии с требованиями СанПин; организацию сбалансированного питания в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 20 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов; проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОО.

В дошкольном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей;

-освоена система оздоровительной работы с детьми (корригирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика и для глаз, гимнастика после сна и т.д.);

- родители информируются об оздоровительной работе;

-администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические мероприятия;

-в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;

-педагоги ориентируются на физическую подготовленность детей, учитывая имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опираясь на результаты комплексного обследования дошкольников: результаты диагностики уровня их физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента, склонности и интересы.

При построении образовательного процесса педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности, анализ здоровья детей. Систематически проводится работа по пропаганде основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

Педагоги МБДОУ используют разнообразные формы организации двигательной активности детей в режиме дня: физкультурные занятия, досуги и развлечения, дни здоровья, различные виды гимнастики (утренняя, гигиеническая после дневного сна, дыхательная, пальчиковая), физкультминутки, физкультурные паузы, прогулки на свежем воздухе.

В течение учебного года воспитателями был проведен цикл занятий по валеологии, в ходе которых дошкольники ознакомлены с простыми здоровьесберегающими правилами. Педагоги МБДОУ активно внедряют в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии: песочную терапию, сказкотерапию, танцевально-двигательную терапию, цветотерапию. Старшим воспитателем Бессоновой В.Н. составлен план работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс на следующий учебный год (см. приложения).

Регулярно осуществлялся контроль за организацией прогулок на свежем воздухе, проведением всех видов гимнастики в разных видах деятельности, соблюдением гибкого режима дня во всех возрастных группах. Ежедневно в режиме дня дошкольников проводились физкультурные занятия, из них два – в помещении проводились инструктором по физической культуре и одно – на свежем воздухе воспитателями. Наряду с традиционными занятиями, воспитатели и инструкторы по физической культуре проводят и нетрадиционные занятия: сюжетно-игровые, доминантные, физкультуру из подвижных игр, по интересам детей, из эстафет.

Систему физкультурных занятий дополняют спортивные массовые мероприятия: инструктором по физической культуре Пьяных И.С, музыкальными руководителями: Костюк В.С., Пьяных И.С. проведены музыкально-спортивные развлечения согласно годового плана, в ходе которых дети соревновались в силе, ловкости, быстроте, выносливости.

В течение учебного года один раз в квартал в каждой возрастной группе проводились дни здоровья согласно разработанному плану. Творческой группой составлена программа Дня здоровья, а также оригинальное меню. Во всех возрастных группах воспитателями ведется лист здоровья, в котором фиксируются рост, вес, группа здоровья детей.

Старшим воспитателем Бессоновой В.Н в ноябре 2022 года и мае 2023 года проведен медико-педагогический контроль за физкультурными занятиями в средних, старших и подготовительной к школе группах. По результатам контроля составлены протоколы медико-педагогических наблюдений, выведены физиологические кривые занятий. Инструктором по физической культуре, воспитатели ознакомлены с протоколами под роспись.

На информационных стендах для родителей педагогами ДОУ регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, даются советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в родительских уголках были размещены материалы по гигиеническому воспитанию: советы «Как говорить с ребенком о коронавирусе?», памятки «Как защититься от гриппа, коронавируса и ОРВИ?», консультации: «Режим дня», «Здоровый образ жизни», «Рациональное питание», «Личная гигиена дошкольника». Взаимодействие с родителями организовано через проведение

родительских собраний, консультаций, деловых игр, через сайт ДОУ, наглядную информацию в уголках для родителей.

Особое место в обеспечении достаточной двигательной активности детей лежит на прогулках. Наличие свежего воздуха, физических нагрузок дают хороший закаливающий эффект. С целью оздоровления и закаливания детей в ДОУ с 01.06.2023 по 31.08.2023 года была запланирована и проведена летняя оздоровительная компания. Разработана сезонная система закаливания с учетом условий дошкольного образовательного учреждения: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по «дорожкам здоровья» в беседке во время прогулки, в спальне после дневного сна, водные процедуры (обширное умывание, обливание голени и стоп ног после прогулки), сон с доступом свежего воздуха.

Систематически велась таблица учет заболеваемости детей (см. табл.№1).

Таблица 1

Анализ заболеваемости детей

Наименование	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
<i>Травматизм детей</i>	-	-	—	—	—
<i>Заболеваемость детей (случаи)</i>	350	310	257	255	256
Распределение по группам здоровья					
<i>1 группа</i>	76	96	104	119	105
<i>2 группа</i>	23	23	15	21	13
<i>3 группа</i>	2	4	2	3	0
<i>Часто болеющие дети %</i>	25%	25%	2%	4%	12%
<i>Хронические заболевания</i>	7	6	9	7	10

В результате проведенной работы в дошкольном учреждении созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков на занятиях физической культурой, сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в семье, педагоги МБДОУ повысили свой профессиональный уровень в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

Однако, несмотря на положительную динамику сохранения и укрепления здоровья дошкольников наблюдается рост числа детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, а также рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Поэтому работа в данном направлении требует дальнейшего продолжения.

Учитывая то, что одной из годовых задач ДОО было сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности к здоровому образу жизни в ДОО проведена серия методических мероприятий.

Старшим воспитателем Бессоновой В.Н. проведена методическая оперативка «Выполнение режима дня», «Проведение закаляющих мероприятий», «Организация работы с детьми в летний период с учетом новых санитарных требований», в ходе которых рассмотрены вопросы сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Воспитателем подготовительной группы Усеиновой Л.Г. для родителей воспитанников в чате с родителями размещен консультативный материал «Здоровый образ жизни в семье», музыкальным руководителем Костюк В.С. для педагогов проведена консультация «Использование музыки в здоровьесберегающем пространстве ДОО».

Старшим воспитателем Бессоновой В.Н. проведен педагогический совет №3 «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в ДОО», в ходе которого педагоги изучили современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения, рассмотрели требования к построению физкультурно-оздоровительной среды ДОО. В рамках педсовета с целью систематизировать знания педагогов по вопросам оздоровления дошкольников воспитателем проведена консультация «Роль пальчиковой гимнастики в физическом и интеллектуальном развитии ребёнка». В ходе консультации педагоги ответили на проблемные вопросы по здоровьесбережению, назвали пословицы о здоровье, продолжили фразу, начатую ведущим, решили проблемные ситуации.

В рамках педсовета в период с 16.03.2022 по 19.03.2022г. с целью изучения системы работы по организации двигательной активности дошкольников в режиме дня проведена тематическая проверка «Организация двигательной активности детей в режиме дня».

На итоговом педсовете №4 старшим воспитателем Бессоновой В.Н. проанализированы оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО в течение учебного года.

Так как одним из направлений воспитательно-образовательной работы ДОО было формирование навыков безопасного пребывания ребенка в окружающем мире, в родительских уголках ДОО воспитателями размещены материалы консультаций для родителей:

- «Воспитываем грамотного пешехода» - Дёмина Е.В.;
- «Детские страхи. Как с ними бороться?» - Бушуева Е.В.;
- «О вреде игрушек-монстров» - Калинина О.Ю.;
- «О правилах важных – пожаробезопасных» - Усеинова Л.Г.

С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми по вопросам личной безопасности и защиты детей, пропаганды здорового и безопасного образа жизни среди детей и родителей 3 раза в год проведены «Недели безопасности воспитанников», 2 раза в год практические тренинги по эвакуации детей и работников из помещений ДОО в случае чрезвычайной ситуации. Инициативной группой ДОО разработан план основных мероприятий по подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка», а также алгоритм действия при проведении практического тренинга по эвакуации детей и работников из помещений ДОО в случае чрезвычайной ситуации.

Старшим воспитателем разработано перспективное планирование для всех возрастных групп по сезонам года, оформлено два иллюстративных альбома «Безопасное пребывание ребенка в окружающем мире» для практического применения в работе с детьми.

В группах ДОО имеются дидактические игры по теме, наглядные материалы, художественная литература, игрушки различных видов транспортных средств, воспитателями оформлен консультативный материал для родителей по теме.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив будет продолжать работу в данном направлении.

1.3. Уровень теоретической и деловой квалификации работников дошкольного образовательного учреждения

Воспитательно-образовательный процесс муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения осуществляют 17 педагогов. Из них: 11 воспитателей (2 из которых в Д/О), 2 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 1 педагог – психолог, 1 учитель - логопед. Руководство ДОУ осуществляет заведующий.

<i>Характеристика кадрового состава</i>		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
1. По образованию	высшее педагогическое образование	9 чел.	53%
	среднее педагогическое образование	8 чел.	50%
2. По стажу	до 5 лет	7 чел.	41%
	от 5 до 10 лет	3 чел.	17%
	от 10 до 20 лет	2 чел.	11%
	свыше 20 лет	5чел.	29%
3.По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 чел.	5,8%
	первая квалификационная категория	5 чел.	29%
	соответствие занимаемой должности	11чел.	64,7%

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Категория, звание	Образование, год окончания	Пе д ста ж	Ат-тес-таци я	Курс ы
1.	Яковлева Наталья Алексеевна 17.09.1965г	заведующий ДОУ	СЗД	Высшее, СГГУ 2008г	30	2023	2021
2.	Бессонова Валентина Николаевна 30.01.1978г	Старший воспитатель	Высшая	Высшее, КИПУ 2014г	15	2024	2022
3.	Бессонова Валентина Николаевна 30.01.1978г	Педагог - психолог	-	Высшее, КМИДО 2020г	3	2024	2024
4.	Романова Елена Юрьевна 20.09.1985г	воспитатель	-	Средне – специальное, Переподготовка ГБОУ ДПО РК КРИППО.2021г.	2		
5.	Поздышева Олеся Сергеевна 25.01.1984г	Воспитатель д/о	СЗД	Высшее, КИПУ 2010г	19		
6.	Якубовская Татьяна Федоровна 07.02.1963г	воспитатель	первая	Средне – специальное, Ялтинское пед.уч 1983г.	34	2020	2020
7.	Тимошенко Рада Николаевна 17.06.19г.	Воспитатель	-	Переподготовка	1		
8.	Илойнен Марина Павловна 05.06.1962г	воспитатель	первая	Средне-специальное, Сестрорецкое	40	2020	2021

				пед.уч 1981г			
9.	Дёмина Елена Викторовна 06.02.1969г	воспитатель	первая	Средне-специальное, Ялтинское педучилище, 1988г	23	2020	2022
10.	Харченко Елена Сергеевна	Воспитатель д/о	-	Высшее	7	2024	2024
11.	Усеинова Лидия Георгиевна 07.08.1959г	воспитатель	первая	Средне-специ. Гулистанское пед.уч 1985г	21	2020	2022
12.	Костюк Валентина Сергеевна 01.08.1983г	Муз.руководитель	первая	Средне – специальное Симферопольское муз.уч. им.П.И.Чайковского 2004г	9	2020	2020
13.	Полозок Наталья Михайловна	Воспитатель д/о	СЗД	Высшее, СГГУ 2010г	5	2019	2018
14.	Калинина Ольга Юрьевна	воспитатель	СЗД	Высшее КРИПО 2020 год	4	2021	2021
15.	Бушуева Елена Викторовна	воспитатель	СЗД	Высшее КМИДО 2020 год	3	2023	2023
16.	Шевчук Валерия Викторовна 31.01.1987г	Учитель - логопед	-	Высшее КРИПО 2018 год	2		

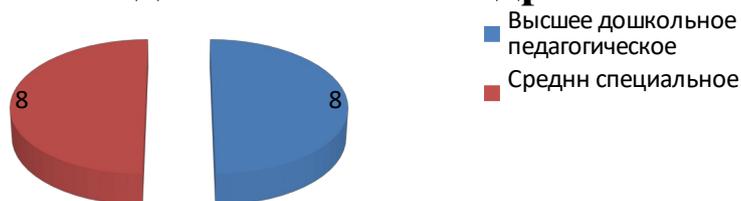
Анализ результатов статистических данных.

№	Всего педагогов	17
1	Заведующая	1
2	Старший воспитатель	1
3	Музыкальный руководитель	2
4	Педагог - психолог	1
5	Учитель - логопед	1
5	Воспитатели	11 (из них 2 д/о)

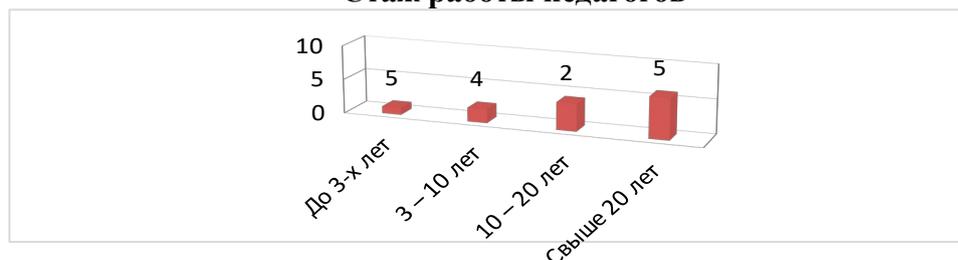
Образовательный уровень педагогических кадров

№	образование	количество	% отношение
1.	Высшее дошкольное педагогическое	8	50 %
2.	Среднее специальное	8	50 %

Образовательный уровень педагогических кадров



Стаж работы педагогов



Аттестация

№	Уровень	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Высшая категория	1				
2.	Первая категория		5			
3.	СЗД			2		2
4.	Без аттестации					6

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при КРИППО, каждые пять лет проходят аттестацию.

Для повышения уровня теоретической и деловой квалификации в 2022 - 2023 учебном году прошли дистанционные курсы при КМИДО:

- воспитатели прошли дистанционные курсы КМИДО повышения квалификации воспитатели Бушуева Е.В., Калинина О.Ю., Якубовская Т.Ф.

Аттестация педагогов проходит в установленные сроки и по графику.

1.4. Уровень и эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результативность

В 2022 - 2023 учебном году содержание дошкольного образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования реализовалось в ДОУ посредством основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино, в основу которой вошли следующие программы, определяющие содержание образования дошкольников:

Название программы	Автор, место и год издания	Срок освоения программы	Кол-во групп
комплексные			
Примерная образовательная программа дошкольного	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,	4 года	6

образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»	М.А. Васильевой. Издание 3-е, исправленное и дополненное. – Москва: Мозаика-Синтез, 2015.		
<i>парциальные</i>			
Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК»	Составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова – Симферополь: Издательство «Наша школа» - 2017г. Программа одобрена коллекцией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. №1/7	4 года	6

Основной формой работы с дошкольниками в дошкольном учреждении являются комбинированные и интегрированные занятия, которые проводятся в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Занятия с детьми сочетаются с игровой деятельностью в режиме дня.

Подводя итоги учебного года по разделам программы можно сделать вывод о том, что программа детьми усвоена, программные требования выполнены.

Анализ результатов деятельности детей по контрольным занятиям за I и II полугодие показал, что в группах созданы хорошие условия для успешной реализации разделов программы, работа проводится планомерно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников. У детей сформированы навыки учебной деятельности. Дети охотно, с интересом выполняют задания воспитателей, на занятиях организованы, любознательны. Знания соответствуют требованиям основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы педагогов старшей и подготовительной к школе групп показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных занятий, использования разнообразных методов и приемов у детей расширяются и углубляются знания об окружающем мире, природе, происходит развитие связной речи, формирование элементарных математических представлений. В целом уровень развития детей стабилен, что подтверждают результаты контрольных занятий.

Старшая группа

Воспитатель: Калинина О.Ю.

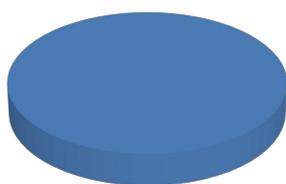
Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 20 чел.,
что составляет 100%

«Слабо усвоили» – 0 чел

«Не усвоили» – 0 чел

Раздел "ФЭМП"



- Усвоили
- Слабо усвоили
- Не усвоили

Раздел «Обучение грамоте»

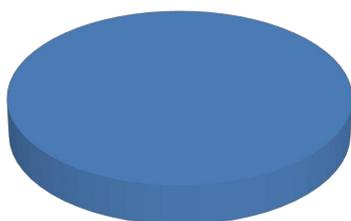
«Усвоили» – 20 чел.,

что составляет 100%

«Слабо усвоили» – 0 чел

«Не усвоили» – 0 чел

Раздел "Обучение грамоте"



- Усвоили
- Слабо усвоили
- Не усвоили

Подготовительная к школе группа Воспитатель: Усеинова Л.Г.

Раздел «Формирование элементарных математических представлений»

«Усвоили» – 22 чел.,

что составляет 91.6%

«Слабо усвоили» – 1 чел.

что составляет 4.1%

«Не усвоили» – 1 чел

что составляет 4.1%

Раздел "ФЭМП"

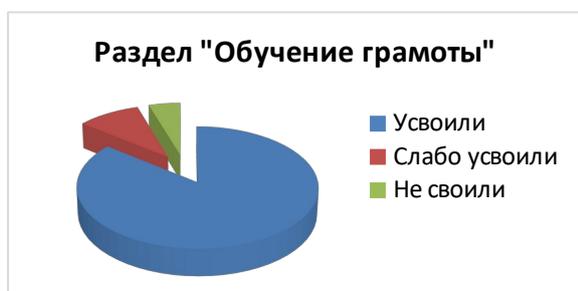


- Усвоили
- Слабо усвоили
- Не усвоили

Раздел «Обучение грамоте»

Усвоили» – 22 чел.,
 что составляет 91.6%

«Слабо усвоили» – 1 чел.
 что составляет 4.1%
 «Не усвоили» – 1 чел
 что составляет 4.1%



Воспитанница подготовительной группы Карпик Мария не усвоила материал, родителям были даны на руки документы о направлении на комиссию на ПМПК.

Результаты работы воспитателей старшей и подготовительной к школе групп: Калинина О.Ю., Усеиновой Л.Г., Костюк В.С., Пьяных И.С показали, что при умелом индивидуальном подходе они добились положительного отношения детей к обучению в школе. Дети имеют адекватную самооценку, у них сформирована позитивная мотивация к школьной жизни.

Согласно годового календарного учебного графика в сентябре 2022 года и мае 2023 года с детьми всех возрастных групп с целью определения качества работы педагогов, выявления оценки уровня усвоения воспитанниками образовательной программы, с целью оценки индивидуального развития детей была проведена первичная педагогическая диагностика по пяти образовательным областям основной образовательной программы МБДОУ:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Сбор информации производился путем систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. В конце учебного года были получены следующие данные:

№	Образовательные области	Возрастные группы		
		Младшая	Средняя №1	Средняя №2
		Кол-во детей 18	Кол-во детей 21	Кол-во детей 21
1	Физическое развитие	В 16% С 74% Н 10%	В 12,5% С 75% Н 12,5%	В 15% С 75% Н 10%
2	Социально-коммуникативное развитие	В 21% С 58% Н 21%	В 12% С 70% Н 18%	В 35% С 55% Н 10%

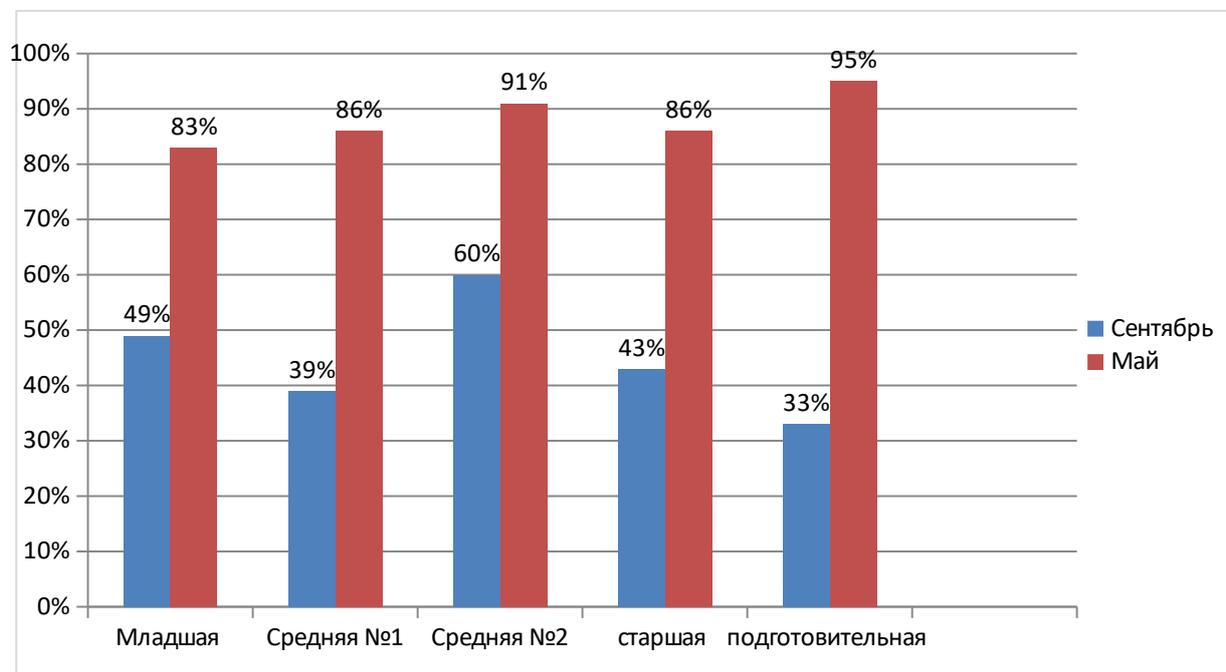
3	Познавательное развитие	В 21% С 68% Н 11%	В 10% С 75% Н 15%	В 30% С 57% Н 13%
4	Речевое развитие	В 21% С 58% Н 16%	В 21% С 62% Н 17%	В 30% С 50% Н 20%
5	Художественно-эстетическое развитие	В 21% С 58% Н 21%	В 20% С 69% Н 11%	В 15% С 65% Н 20%
	Общий % (средний и высокий уровень)	83%	79%	86%

№	Образовательные области	Возрастные группы	
		Старшая 23	Подготовительная 23
		Кол-во детей 24	Кол-во детей 20
1	Физическое развитие	В 15% С 75% Н 10%	В 60% С 32% Н 8%
2	Социально-коммуникативное развитие	В 10% С 85% Н 15%	В 70% С 15% Н 15%
3	Познавательное развитие	В 5% С 85% Н 10%	В 60% С 30% Н 10%
4	Речевое развитие	В 5% С 80% Н 15%	В 47% С 47% Н 6%
5	Художественно-эстетическое развитие	В 5% С 75% Н 20%	В 30% С 60% Н 10%
	Общий % (средний и высокий уровень)	86%	95%

Сравнивая результаты первичной и итоговой педагогической диагностики темп прироста детей со средним и высоким уровнем развития к концу учебного года составил:
Младшая группа от 49% до 83%.
Средняя группа № 1 от 39% до 86%.

Средняя группа №2 от 60% до 91%. Старшая группа от 43% до 86%. Подготовительная к школе группа от 33% до 95%.

***Позитивная динамика достижений воспитанников
МБДОУ «ДС «Берёзка»с. Вилино по освоению ООП ДО***



Результаты мониторинга, проведенного в начале и конце учебного года, говорят о положительной динамике усвоения основной образовательной программы дошкольного образования детьми по пяти образовательным областям. Динамика была достигнута за счет того, что образовательная деятельность проводилась в системе, с использованием современных образовательных технологий, использовались разнообразные приемы и методы, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Выявлено два ребёнка с критическим уровнем развития: Карпик Мария, Сейдаметов Азиз (подготовительная к школе группа). Родителям воспитанницы Карпик Маии предложено обследование ПМПк, были собраны и даны документы.

Общий процент детей со средним и высоким уровнем развития по МБДОУ составил: начало года 43%; конец года – 87%.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Физическое развитие» (92,2), «Социально-коммуникативное развитие» (90,1%), «Познавательное развитие» (90%), несколько ниже - «Речевое развитие» (83,6%), «Художественно-эстетическое развитие» (77,4%).

Анализ результатов педагогической диагностики помог педагогам дошкольного учреждения определить уровень развития каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития дошкольников.

Таким образом, организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2022 - 2023 учебном году на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных областей позволила обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников. Итоговая педагогическая диагностика результатов освоения программы показала целесообразность использования принятой в ДОО модели образовательного процесса.

Учитывая то, что приоритетным направлением образовательной деятельности МБДОУ было «Создание благоприятных условий для повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», методическая работа была направлена на повышение уровня компетентности, творческого потенциала педагогов путем изучения и внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения.

С целью расширения знаний педагогов о патриотическом воспитании для педагогов дошкольного учреждения проведен семинар-практикум «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОО». Педагоги приняли активное участие в презентациях, формах и методах работы по патриотическому воспитанию. Изготовили дидактические игры, наглядные материалы, лепбуки.

Воспитателем средних групп Дёминой Е.В. в рамках проведения на базе дошкольного учреждения районного методического объединения воспитателей средних групп проведен открытый показ НОД «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования», в ходе которого раскрыта познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО; рассмотрены особенности детского экспериментирования; отмечена связь детского экспериментирования с другими видами деятельности; освещена роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка, старшим воспитателем проведена консультация – презентация «Организация и содержание мини – лабораторий в ДОО».

Планируемые педагогические советы проведены с активным участием творческой группы. Решения педсоветов внедрялись в практику, своевременно заслушивались, контролировались.

Ежемесячно с педагогами ДОО проводились консультации, в ходе которых педагоги знакомились с новыми педагогическими технологиями. Так, старший воспитатель Бессонова В.Н. познакомила педагогов «Как помочь ребёнку в период адаптации к условиям детского сада». Так, учитель-логопед Шевчук В.В. и воспитатель Дёмина Е.В. поделились опытом работы по теме «ТИКО - конструктор и камешки Марблс как средство интеграции речевого и художественно-эстетического образования». Воспитатель Бушуева Е.В. подготовила и познакомила педагогов на метод часе с консультацией «Влияние сказки на развитие ребёнка », которая способствует формированию связной речи дошкольников. Воспитатель Усеинова Л.Г. провела консультацию «Воспитываем в детях финансовую грамотность ».

В течение учебного года педагоги активно внедряли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии при проведении непосредственно образовательной деятельности, массовых, методических мероприятий, открытых показов для педагогов МБДОУ. Старшим воспитателем Бессоновой В.Н., проведен мастер-класс «Создание дидактических игр по финансовой грамотности». Цель мастер – класса расширение знаний педагогов в области экономики и финансовой грамотности.

В дошкольном учреждении функционирует сайт, где регулярно обновляется информация; составляются отчеты, фотоотчеты мероприятий, проведенных в МБДОУ.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов старшим воспитателем Бессоновой В.Н. проведен семинар – практикум «Нравственно - патриотическое воспитание в ДОО». В ходе семинара - практикума педагоги подготовили презентации, лепбуки, выставку дидактических игр по теме. Эта тема способствовала активизации деятельности педагогов.

Так как одной из годовых задач является «Взаимодействие с родителями воспитанников, как условие успешной реализации нравственно – патриотического воспитания в ДОО». Музыкальным руководителем Костюк В.С. с педагогами дошкольного учреждения проведена консультация «Воспитание любви и уважение к истории своей семьи, истории родины и малой родины».

Можно сделать вывод о том, что во всех возрастных группах дошкольного учреждения есть патриотические уголки, при оформлении патриотического центра соблюдены принципы безопасности, оборудование эстетично и доступно для детей, соответствует возрасту детей.

Очень важным направлением методической работы является организация взаимопосещений занятий, в ходе которых педагоги обмениваются опытом работы. Согласно годового плана проведены следующие открытые просмотры:

- Открытый просмотр НОД развитие социально - коммуникативных способностей дошкольников через общение с природой «Мой родной край – Крым» в средней группе №1 (ноябрь - воспитатель возрастной группы Дёмина Е.В);
- Открытый просмотр НОД в старшей группе по физическому воспитанию с использованием здоровьесберегающих технологий (февраль - воспитатель Калинина О.Ю.)
- Открытый просмотр в подготовительной группе по ФЭМП (финансовой грамотности) «Приключение монетки». (май - воспитатель Усеинова Л.Г., Илойнен м.П.)
- воспитателями младших групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, речевому общению, изобразительной деятельности за первое и второе полугодие;
- воспитателями средних, старших, подготовительных к школе групп проведены контрольные занятия по формированию элементарных математических представлений, обучению грамоте, речевому общению, изобразительной деятельности за первое и второе полугодие.

Все коллективные просмотры были проведены на достаточном методическом уровне с учетом возрастных особенностей детей и требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по взаимодействию с родителями проведены не в полном объеме. Общие родительские собрания не проведены по причине сложной эпидемиологической обстановки в Республике Крым из-за распространения новой коронавирусной инфекции. Групповые родительские собрания проведены один раз в квартал воспитателями всех возрастных групп по актуальным вопросам дошкольного воспитания и образования. Информация о дошкольном учреждении, правилах приема детей в детский сад, о прививках, справках по заболеваемости, питании размещена на сайте МБДОУ.

Для родителей воспитанников также подготовлены и проведены консультации:

- «Адаптация ребенка к условиям ДОУ»
- «Значение профилактических прививок»
- «О воспитании безопасного поведения дома и на улице»
- «Математические игры в домашних условиях»
- «Речевые игры по дороге в детский сад»
- «Природа и умственное воспитание ребенка»
- «Какие игрушки необходимы детям?»
- «Создание комфортной развивающей предметно- пространственной среды в семье»
- «На пороге в школу»

В течение учебного года родители всех возрастных групп приняли участие во внутрисадовых выставках: Рисунки «Золотая осень», новогодние рисунки «К нам пришла матушка Зима », «Безопасность ребенка», «Мы помним, мы гордимся». Родители активно вовлекались в образовательный процесс ДОУ при проведении проектной деятельности, акций по озеленению территории детского сада, при подготовке к проведению массовых мероприятий МБДОУ.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в дошкольном учреждении функционирует консультативный центр для родителей (законных представителей).

С родителями воспитанников проведено анкетирование на предмет удовлетворенности качеством образовательных услуг. Были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и

вежливость работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75%

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, весь комплекс проведенных мероприятий позволил сформировать у родителей интерес к сотрудничеству с дошкольным учреждением, повысить психолого- педагогическую культуру в вопросах воспитания детей, установить единые педагогические требования МБДОУ и семьи к воспитанию детей.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессионализм путем самообразования. С этой целью для педагогов МБДОУ проведен теоретический семинар «Самообразование как средство развития творческой личности современного воспитателя», в ходе которого педагоги рассмотрели источники, составляющие процесса самообразования; обсудили этапы организации самообразовательной работы; отметили мотивы, побуждающие педагогов к самообразованию, а также факторы, препятствующие развитию педагогов.

В конце учебного года на педагогических часах были заслушаны творческие отчёты педагогов по самообразованию, просмотрены теоретические и практические материалы. Педагогам даны рекомендации по улучшению в работе. Педагоги МБДОУ продолжают работу по изучаемым проблемам. Старшим воспитателем оформлена тематическая папка «Современные подходы к организации самообразовательной работы педагогов ДОУ» для практического применения в работе педагогов МБДОУ.

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный квалификационный уровень: активно и своевременно изучали материалы онлайн районных методических объединений, знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки методической литературы, внедряли перспективный педагогический опыт по вопросам оздоровления.

Педагоги МБДОУ в течение учебного года принимали активное участие в региональных, районных конкурсах:

- воспитатели всех возрастных группах принимали активное участие в РМО.

- Дёмина Е.В воспитатель первой категории принимала участие в районном методическом объединении для воспитателей средних групп . Приняла активное участие и провела открытое занятие с детьми средней группы.

Педагоги МБДОУ в течение учебного года приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»;

- во Всероссийской викторине «Патриотическое воспитание детей в системе ФГОС»;

- в Международном вебинаре «Педагогические технологии организации музыкально-творческой деятельности детей раннего возраста на музыкальных занятиях в ДОО»;

- во Всероссийском вебинаре «Современное содержание музыкального занятия в соответствии с ФГОС ДО»;

- во Всероссийском вебинаре «Современные инновационные технологии в детском саду».

В течение учебного года в дошкольном учреждении функционировал логопункт. С 01.09.2022 по 15.09.2022г. проведено первичное логопедическое обследование, по результатам которого на логопункт зачислено 23 ребёнка. Вся коррекционная работа была проведена учителем-логопедом Шевчук В.В в соответствии с календарно- тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. В течение учебного года логопункт посещало 23 ребёнка, из них 8

чел. – ФФНР, 12 чел. – ФНР, 3 чел. – ОНР, другие речевые нарушения – 0 чел. В течение учебного года из логопункта выбыло 0 чел., поступило 0 чел. На конец учебного года количество выпущенных детей составило: с хорошей речью – 9 чел., со значительными улучшениями – 11 чел, без улучшения – 3 чел. Количество детей, оставленных для продолжения обучения в 2023-2024 учебном году – 1 чел.

Согласно приказа Министерства образования и науки Республики Крым дошкольное учреждение приняло участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации. По результатам самооценки практически по всем показателям и критериям ДОО вышло на оценку «4», которое соответствует уровню «хорошее качество». Есть несколько показателей с оценкой в 3 балла, которое соответствует базовому уровню.

В течение года воспитателями Илойнен М.П., Якубовской Т.Ф. осуществлялось наставничество над молодыми педагогами: Тимошенко Р.Н., Романовой Е.Ю., Бушуевой Е.В., Калининой О.Ю с целью оказания помощи молодым специалистам в овладении современными подходами к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО, а также для обеспечения роста профессиональной компетентности молодых воспитателей.

План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы на 2022-2023 учебный год реализован не в полном объеме по причине сложной эпидемиологической обстановки в Республике Крым из-за распространения новой коронавирусной инфекции. Не проведены взаимопосещения, запланированные на апрель-май 2023 года, а также круглый стол «Скоро в школу». В течение учебного года с целью повышения интереса детей к обучению в школе с детьми проведены беседы «Школа – это интересно», будущие первоклассники ознакомлены с режимом дня ученика; воспитателями подготовительной к школе группе оформлен уголок будущего школьника, где размещены сюжетно-ролевые игры «Школа», «Собери портфель», развивающие игры.

Результаты индивидуальных бесед с родителями и отзывы учителей начальных классов МБОУ СОШ №1, 2 свидетельствуют о том, что выпускники МБДОУ хорошо осваивают школьную программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как достаточная.

Для воспитателей выпускных групп старшим воспитателем Бессоновой В.Н. проведены консультации: «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации», «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика». Для родителей воспитанников воспитателями проведены групповые консультации: «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе», «Роль родителей в успешном обучении детей», «Психологический портрет первоклассника», оформлены наглядные материалы: «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни», «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?».

В 2022-2023 учебном году дошкольное учреждение помимо МБОУ №1, 2 осуществляло социальное партнерство с домом культуры с. Вилино – 2 (библиотекой): для детей старшей и подготовительной к школе группы проведена экскурсия- в библиотеку. Проведены совместные мероприятия по взаимодействию.

В дошкольном учреждении выстроена четкая система методического контроля воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Систематически осуществлялся предупредительный контроль за содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы с детьми, организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы, за качеством проведения массовых музыкальных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году много внимания уделялось организации проведения праздников и развлечений с детьми всех возрастных групп. Музыкальными руководителями: Костюк В.С и Пьяных И.С на достаточно высоком уровне проведены массовые мероприятия согласно годового плана работы ДОО. В подготовке к праздникам и развлечениям большую помощь оказывали родители. Активное участие родителей и педагогов помогло создать

радостное настроение у детей, что способствовало выполнению воспитательно-образовательных задач, поставленных музыкальными руководителями.

С 01.09.2022 года в МБДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа в дошкольном учреждении в 2022-2023 учебном году строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей по шести направлениям: патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому.

Основной целью воспитательной работы было объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи и общества. В центре воспитательной работы находилось личностное развитие воспитанников дошкольного образовательного учреждения и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В ходе проведенной воспитательной работы у детей сформированы представления о том, что необходимо уважать старших и заботиться о младших; быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым; быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; любить своих родителей, свой родной край и свое Отчество; беречь и охранять окружающую природу; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

Уклад дошкольного учреждения способствовал формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОУ). Педагогами МБДОУ созданы необходимые условия для нормальной жизни и развития детей: общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ обеспечила целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания: подбор художественной литературы; подбор видео и аудиоматериалов; подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации); наличие демонстрационных технических средств (экран, телевизор, ноутбук, колонки); оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр); подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Воспитывающая среда строилась по трем линиям:

- «от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- «от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- «от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Ведущей в воспитательном процессе являлась игровая деятельность. Игра широко использовалась педагогами МБДОУ как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно-ролевым, строительно-конструктивным, играм-драматизациям и инсценировкам, играм с элементами труда и художественно деятельности) и играм с правилами (дидактическим, интеллектуальным, подвижным, хороводным и т.п.).

Отдельное внимание педагогами уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависели от возраста и опыта детей, запаса знаний,

умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле.

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год строился на основе базовых ценностей: ценности Родины и природы лежали в основе патриотического направления воспитания; ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества - в основе социального направления; ценность знания - в основе познавательного направления; ценность здоровья - в основе физического и оздоровительного направления; ценность труда - в основе трудового направления; ценности культуры и красоты - в основе этико-эстетического направления воспитания.

Работа педагогов дошкольного учреждения осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Мероприятия, запланированные в календарном плане, реализованы в неполном объеме из-за перегруженности образовательными событиями. Основные мероприятия проведены на достаточном методическом уровне и в заданный срок. Проверка планов воспитательно-образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу. Патриотическое направление календарного плана требует корректировки и дополнения путем внесения в план мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Крым и Российской Федерации. В дошкольном учреждении ведется учет педагогических пособий, игрового, дидактического материала, библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022-2023 учебном году методический кабинет пополнен наглядно-дидактическими пособиями, плакатами, опорными схемами в картинках для описания предметов и явлений окружающего мира, а также периодическими журналами: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Нормативные документы дошкольного учреждения», «Управление дошкольным учреждением в вопросах и ответах», «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Педагоги ДОУ активно пользуются наглядно-дидактическими, демонстрационными пособиями, которые находятся в методическом кабинете.

В каждой возрастной группе имеется свой банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Также методическим кабинетом организуется фото и видеозапись различных мероприятий. Ведется учет и систематизация фотографий, которые используются для создания отчетных материалов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа методического кабинета в течение учебного года строилась на основе сотрудничества с педагогами. Используемые формы методической работы позволили добиться хороших результатов, а именно:

- творческое отношение к работе;
- стремление к новому;
- желание расти и развиваться в ногу со временем.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что, несмотря на вышеуказанные успехи в педагогическом процессе имеются **недостатки**:

- а) в физкультурно-оздоровительной работе:
 - недостаточно физкультурного оборудования в зале;
- б) в создании предметно-пространственной развивающей среды:
 - содержание развивающей предметно-пространственной среды на участках ДОО не в полной мере отвечает требованиям ФГОС ДО;
- в) во взаимодействии с социальными партнерами:
 - нет системы в проведении мероприятий по сетевому взаимодействию;
 - в) в работе с педагогическими кадрами:
 - мало внимания уделяется самообразовательной работе.

Считаем, работу педагогического коллектива признать на достаточном уровне.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОО за прошлый год определены приоритетные направления деятельности ДОО на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив будет работать над **проблемой**:

«Созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

Педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОО.
2. Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО.
3. Использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения будет руководствоваться следующими нормативными

документами, регламентирующими содержание деятельности дошкольных образовательных учреждений

Федеральные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями);

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Региональные документы

Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2023 № 593 «Об утверждении Порядка, методики и показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым на 2023 год».

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 № 579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования»

РАЗДЕЛ II ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Самообразование педагогов		
1.1	Оказать помощь каждому педагогу в выборе темы углубленной работы	сентябрь	старший воспитатель
1.2	Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой.	в течение года	старший воспитатель
1.3	Заслушать отчеты педагогов по самообразованию за 2023-2024 учебный год.	май	
2.	Курсы повышения квалификации	по плану КРИППО	Старший воспитатель
2.1	С целью повышения теоретического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО: - воспитателя Илойнен М.П., Романова Е.Ю., Харченко Е.С.		
2.2	- учителя – логопеда Шевчук В.В ., Оказать помощь педагогам в подготовке творческого материала, представляемого на курсах.	по окончании курсов	Илойнен М.П., Романова Е.Ю., Харченко Е.С.
2.3	Заслушать педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.		Шевчук В.В.
3.	Аттестация		
3.1.	Познакомить педагогический коллектив с «Положением об аттестации проведения педагогических работников».	сентябрь	заведующий
3.2.	Издать приказ «О создании аттестационной комиссии», «Об аттестации педагогических работников» (на основе поданных заявлений и перспективного плана аттестации).	октябрь	заведующий старший воспитатель
3.3.	Изучить результаты работы аттестуемых педагогов:		
3.4.	Подготовить представление на аттестуемых педагогов. Заслушать отчет аттестуемых. Издать приказ по результатам аттестации.	декабрь-март	старший воспитатель
4.	Участие в городских и районных семинарах	В течение года	старший воспитатель
	Обеспечить посещение педагогами городских методических объединений. Принять участие:		заведующий

4.1	- Семинар-практикум «Наставничество, как форма методической работы с педагогами ДОУ».	Ноябрь МБДОУ ДС№8 «Гнёздышко»	старший воспитатель
4.2	- Семинар – практикум «Физическое развитие детей в условиях дошкольного учебного учреждения».	Апрель МБДОУ ДС «Алые паруса» с.Песчаное	заведующий старший воспитатель
5.	Участие в смотрах-конкурсах Принять участие в конкурсах по ДОУ:		
5.1	- подготовка групп к началу учебного года;	сентябрь	воспитатели
6.	Массовые мероприятия с педагогами района		старший воспитатель
6.1	День дошкольного работника	сентябрь	
6.2	Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году	январь	
6.3	Методический фестиваль «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт».	июнь	
7.	Массовые мероприятия с детьми дошкольных учреждений района		старший воспитатель
7.1	Принять участие в муниципальном этапе детского творчества «Детского музыкального фестиваля»	Апрель	
7.2	Праздник, посвящённый Дню защиты детей.	июнь	
8.	Организовать работу педагогического всеобуча для начинающих специалистов по проблеме:		Дрожжина З.С Аверьянова Н.Н., Петрушина Е.А., Перминова Ю.Ф
8.1	«Развитие методической службы как фактора обеспечения качества учебно – воспитательного процесса и инновационной деятельности в ДОУ».	По плану РМК	
9.	Провести методические недели (районные методические объединения) всех категорий педагогических работников по теме	Октябрь Январь Март	Дрожжина З.С Руководители РМО
9.1	«Повышение качества образования путём внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс».		

2.2. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Изучаемая тема	Практический выход
1.	Яковлева Н.А	«Повышение статуса ДОУ»	Практикум для воспитателей
2.	Бессонова В.Н	«Педагогический анализ и контроль воспитательно – образовательного процесса в ДОУ».	Круглый стол.
3.	Романова Е.Ю.		Консультация для воспитателей и родителей

4.	Якубовская Т.Ф.	Развитие логико – математического мышления старших дошкольников при помощи дидактических игр.	Практикум для воспитателей старших групп .
5.	Харченко Е.С	Трудовая деятельность дошкольников как средство нравственного воспитания.	Консультация для воспитателей и родителей
6.	Илойнен М.П.	«Использование приёмов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста».	Практикум для воспитателей.
7.	Бушуева Е.В		Консультация для воспитателей и родителей по теме.
8.	Дёмина Е.В.		Консультация для воспитателей старших групп.
9.	Калинина О.Ю		Консультация для воспитателей.
10.	Усеинова Л. Г.	Развитие артистических способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.	Консультация для родителей.
11.	Тимошенко Р.Н		
12.	Пьяных И.С		
13.	Шевчук В.В	Повышение эффективности работы по коррекции речи детей дошкольного возраста.	Консультация для родителей, воспитателей

2.3. Наставничество по работе с молодыми педагогами

Основные направления работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности молодых воспитателей.
2. Удовлетворить потребность молодых специалистов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении различных затруднений;
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
4. Помочь молодым специалистам в овладении современными подходами и внедрении передовых педагогических технологий в образовательный процесс.

№	Содержание	Период	Ответственный
---	------------	--------	---------------

1.	Выбор и назначение наставников	сентябрь	Бессонова В.Н.
2.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами на год с наставником (взаимодействие)	сентябрь	Ст.воспитатель Бессонова В.Н.
3.	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам	октябрь	Наставник: Илойнен М.П., Якубовская Т.Ф
4.	«Педагогическая мастерская» - просмотр мероприятий наставников: НОД: Познавательное развитие, речевое развитие, ФЭМП	В течение года	Илойнен М.П., Якубовская Т.Ф
5.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Документация воспитателя»	ноябрь	Ст.воспитатель Бессонова В.Н.
6.	Консультация «Самообразование педагогов»	декабрь	Ст.воспитатель Бессонова В.Н.
7.	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД	декабрь	Ст.воспитатель Бессонова В.Н.
8.	Посещение НОД с целью оказания методической помощи молодым специалистам	февраль	Ст.воспитатель Бессонова В.Н.
9.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей	февраль	Наставник: Илойнен М.П., Якубовская Т.Ф
10.	Посещение открытых мероприятий своих наставников	В течение года	Молодые Специалисты
11.	Подведение итогов	май	Бессонова В.Н.

2.4. Система методической поддержки педагогов. Работа с педагогами (0 – 3 лет)

№	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные
---	-----------------	--------------	-------	---------------

1	Романова Е.Ю.	Индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей; Помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы; Посещение и просмотр педагогического процесса; Изучение работы педагога с детьми; Привлечение педагога к общественной жизни детского сада	В течение года	Старший воспитатель Заведующий
2	Тимошенко Р.Н			

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Система методической поддержки педагогов

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
1. Повышение профессиональной компетентности работников.				
<i>Консультации.</i>				
1.1.	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна для детей дошкольного возраста»	сентябрь	Бессонова В.Н	
1.2.	«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	сентябрь	Бессонова В.Н	
1.3.	«Аттестация педагогических работников ДОУ на СЗД и первую категорию».	октябрь	Бессонова В.Н	
1.4	«Организация методического сопровождения по реализации программы наставничества в детском саду». (к педсовету)	ноябрь	Илойнен М.П., Якубовская Т.Ф	
1.5.	«Использование современных педагогических технологий в дошкольном учреждении».	декабрь	Дёмина Е.В	
1.6.	«Развивающие игры В.В.Вокобовича».	январь	Калинина О.Ю	
1.7.	«Развиваемся и учимся, играя»	февраль	Пьяных И.С	

1.8	«Инновационный подход к организации развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ»	март	Харченко Е.с	
1.9.	«Воспитываем в детях финансовую грамотность».	апрель	Бушуева Е.В	
1.10.	«Гендерный подход в процессе воспитания в детском саду»	май	Тимошенко Р.Н	
2.	<i>Открытые просмотры.</i>			
2.1.	Открытое занятие младшей группе в образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Насекомые» с применением нетрадиционной техники рисование тычком.	ноябрь	Тимошенко Р.Н	
2.2	Открытое занятие в средней группе в образовательной области «Познавательное развитие» по теме «Бумага и ее чудеса» (опыты и эксперименты). Формировала представление детей о значении бумаги в жизни человека, о ее истории происхождения, разнообразии и свойствах.	ноябрь	Романова Е.Ю	
2.3.	Итоговые занятия во всех возрастных группах ДОУ.	январь май	Педагоги	
2.4.	Непосредственно образовательная деятельность по физическому воспитанию в старшей группе №1 с использованием здоровьесберегающих технологий.	февраль	Пьяных И.С	
2.5.	Непосредственно образовательная деятельность по ФЭМП (финансовой грамотности) в старшей группе №2 «Приключение монетки»	апрель май	Бушуева Е.В., Якубовская Т.Ф	
3.	Семинар- практикум «Искусство говорить с детьми» Цель: обобщить компоненты профессиональной речи педагога и требования к ней; уточнить и закрепить на практике основные нормы речи; способствовать повышению грамотности речи и формированию профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.	февраль	Бессонова В.Н	
4.	Мастер-класс «Создание дидактических игр по финансовой грамотности».	апрель	Бессонова В.Н	

	Цель: расширение знаний педагогов в области экономики финансовой грамотности.			
5.	Усовершенствование профессионального творчества.			
	Смотры, конкурсы			
5.1.	Смотр - конкурс «Готовность групп к учебному году».	сентябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель	
5.2.	Выставка поделок «Овощной переполюх».	октябрь	Воспитатели групп, родители	
5.3.	Фотовыставка «Мама, милая мама»	ноябрь (4 неделя)	Воспитатели групп, родители	
5.4.	Выставка поделок новогодних ёлочек «И вот она, нарядная, на праздник к нам пришла»	декабрь	Воспитатели групп, родители	
5.5.	Выставка групповых стенгазет ко дню Защитника Отечества	февраль	Воспитатели групп, родители	
5.6.	Конкурс поделок «Первоцветы»	март	Воспитатели групп, родители	
5.7.	«День космонавтики!» (рисунки)	апрель	Воспитатели групп	
5.8.	Творческий смотр-конкурс работ ко Дню победы «Они сражались за Родину».	май	Воспитатели групп	
5.9.	Конкурс рисунка на асфальте «Лето красное»	июнь	Воспитатели групп	
6.	Педагогические советы			
6.1	<p>Педсовет №1 «О задачах педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год» - анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год; обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год; - итоги летней оздоровительной компании;</p> <p>- обсуждение и утверждение: ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с. Вилино в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, - годового плана учителя - логопеда, педагога – психолога; - рабочих программ педагога - психолога, учителя – логопеда; - приложений к плану работы ДОУ на 2023-2024 уч.г., положений; - плана-графика повышения</p>	сентябрь 2023г.	Зав.МБДОУ Ст. воспит-ль Мед.сестра Ст.воспит-ль Ст.воспит-ль Ст.воспит-ль	

	<p>квалификации педагогических и руководящих работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение форм планирования; - итоги подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году; - рассмотрение и утверждение локальных актов. 		Зав.МБДОУ	
6.2	<p>Педсовет №2. Тематический Тема: «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ» .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Справка по итогам тематического контроля. 3.Презентация «Наставник в ДОУ»., «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ». 6.Памятка для молодых воспитателей ДОУ. 7. Подведение итогов педсовета и вынесение решений педагогического совета. 	Ноябрь 2023г.	Ст.воспит.	
6.3	<p>Педсовет №3. Тема: «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДОУ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы использования игровых технологий в образовательном процессе ДОУ; - значение игровой технологии; - место и роль применения игр в воспитательно-образовательном процессе, сочетание элементов игры и обучения; -развивающие игры (по всем разделам обучения); - технология организации сюжетно- ролевой игры Н. Я. Михайленко, Н. А. Коротковой; - презентации из опыта работы <ul style="list-style-type: none"> - выставка сюжетно-ролевых игр; - деловая игра «Заморочки из бочки». 	Февраль 2024г.	Ст. воспитатель. Воспитатели Ст. воспитатель	
6.4	<p>Педсовет №4. Итоговый «Результативность работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»</p> <p>Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана.</p>	Май 2024г.	Воспитатели групп	

	<p>Мониторинг федеральной образовательной программы (отчеты воспитателей по диагностическим картам и адаптации)</p> <p>Творческие отчеты воспитателей, специалистов о результатах проделанной работы в 2023-2024 учебном году.</p> <p>Отчёт о проведении мониторинга оценки качества ДО. Отчеты педагогов по самообразованию</p> <p>Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>Подготовка к летней оздоровительной работе.</p>		<p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p>	
--	--	--	---	--

3.2. План работы творческой группы

Проблема: «Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности»

Актуальность проблемы:

Деятельность творческой группы дошкольного учреждения обусловлена потребностью организации комфортной развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения, созданной с учетом требований ФГОС ДО и отражением регионального компонента. В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования развивающая предметно-пространственная среда обозначена одним из ключевых условий успешного образовательного процесса, а проектирование и обогащение развивающей предметно-пространственной среды является ключевой задачей дошкольных образовательных учреждений. Отсюда возникает необходимость грамотной организации развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечит активное включение ребёнка во взаимодействие с окружающим предметным миром, тем самым станет одним из условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию, позволяет обеспечить максимальный комфорт для каждого ребенка, создать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления и взаимодействия с окружающими.

Создание предметно-пространственной среды, обладающей высоким развивающим потенциалом, дает педагогам возможность обеспечить поддержку индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности, способствует развитию детских видов деятельности, самостоятельности и инициативности дошкольников.

Цель: формирование трехвекторного, единого образовательного пространства ДОУ с учетом требования ФГОС ДО и отражением регионального компонента.

Трехуровневая структура модели РППС дает возможность объединить все пространство ДОУ в единый средовой мир, где каждый уголок разговаривает с ребенком на понятном ему языке. Единое средовое образовательное пространство позволяет бесконечно расширять возможности участников образовательных отношений: творить, фантазировать, самовыражаться, саморазвиваться, расширять, насыщать, трансформировать, изменять мир вокруг себя.

Задачи:

- изучить новые подходы и принципы в организации РППС ДОУ;
- повысить уровень профессиональной компетенции по направлению деятельности;

- выработать методические рекомендации для работы воспитателей по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- разработать модели проектирования развивающей предметно-пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, обеспечивающую дошкольникам максимальный психологический комфорт и соответствующую санитарно-гигиеническим нормам;

- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно-пространственной среды.

Прогнозируемый результат:

1. Построение развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям.

3. Центры детского развития оборудованы с учетом регионального компонента. 4. Пополнение содержания центров детского развития дидактическим, сюжетным,

познавательным и развивающим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Практические результаты: иллюстративный паспорт групп дошкольного учреждения; методические рекомендации по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО; тематические папки, презентации, видеопрезентации, фотоальбомы.

Область применения: все возрастные группы ДОУ.

Состав творческой группы:

Руководитель: Бессонова В.Н.

Члены группы: Дёмина Е.В ;Якубовская Т.Ф; Пьяных И.С; Харченко Е.С

План творческой группы:

Заседание 1. Август 2023г.

1. Состояние развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ресурсы и дефициты.

2. Федеральные требования к организации развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства дошкольного образовательного учреждения.

3. Разработка критериев к смотрю-конкурсу «Готовность групп к учебному году».

Заседание 2. Ноябрь 2023г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Маркеры игрового пространства в развивающей предметно-пространственной среде групп дошкольного образовательного учреждения.

3. Разработка методических рекомендаций по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Заседание 3. Февраль 2024г.

1. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды уличного

пространства ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом регионального компонента.

3. Разработка критериев к смотру-конкурсу «Лучший участок детского сада».

Заседание 4. Май 2024г.

1. Презентация иллюстративных паспортов групп дошкольного учреждения.

2. Отчет членов творческой группы «Дальнейшие планы и перспективы».

3.3 Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ. 1. Составить и утвердить рабочую программу музыкального руководителя. 2. Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми в течении учебного года. 4. Продолжить обновление нетрадиционных музыкальных инструментов. 5. Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам	До 1.09.2023	Музыкальный руководитель
2.	В ГРУППАХ: 1. Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и федеральной образовательной программой МБДОУ. 2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям развития. 3. Полнить в группах инновационный раздел. 4. Оформить в группах уголки экспериментальной работы с детьми. 5. Обогатить игровую зону.	1 квартал в течение года в течение года	Воспитатели всех возрастных групп

РАЗДЕЛ 4.

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Тематика контроля	Форма контроля	Форма отображения	Группа	Срок выполнения	Ответственный
1. С целью установления степени готовности ДОУ к новому учебному году осуществлять контроль за: -готовностью групповых помещений; -созданием и оснащением	эпизодический	справка к педсовету №1	все	сентябрь	Яковлева Н.А. Бессонова В.Н. Воспитатели групп.

предметно-развивающих центров с учётом «Типового перечня обязательного оборудования, наглядно-образовательных пособий и игрушек ДОУ», возраста детей, эстетических требований, санитарных норм.					
2.С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль за: - содержанием и качеством планирования учебно-воспитательной работы согласно ФГОС; - готовностью педагогов к рабочему дню.	предупре- -тельный	Информац ия к сведению	все	1раз в месяц	Бессонова В.Н.
3.С целью предупреждения несчастных случаев проверять работу педагогов по формированию у детей знаний и навыков по основам безопасности жизнедеятельности: -в быту, -на игровой площадке, -на дороге.	Выборочны й	информация к совещанию при заведующе й	все	1раз в месяц	Яковлева Н.А. Бессонова В.Н.
4. « «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ».	Тематическ ий	справка к п/с № 2	все	ноябрь	Яковлева Н.А. Бессонова В.Н
5.Контролировать систематичность и качество проведения праздников, музыкальных и спортивных развлечений для детей.	Эпизодиче ский	информаци я к м/ч	все	в течени и года	Бессонова В.Н
6.Проведение педагогической диагностики образовательного процесса по пяти образовательным областям: - физическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие;	Мониторин г	информаци я к п/с №4	Ст. и подгот. Гр.	Сентяб рь май	Бессонова В.Н

-художественно-эстетическое развитие.					
7. Проведение контрольных занятий: - по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром; - по занимательной математике; по обучению грамоте.	Выбороч.	Справка к п/с № 4	все	Январь, май	Бессонова В.Н
8. Выполнение требований ФГОС ДО в старших группах дошкольного учреждения	комплексная проверка	справка к педсовету №4	Старшие и подгот. гр	май	Бессонова В.Н
9. Мониторинг оценки качества дошкольного образования	комплексная проверка	информация, справка	все	май	Бессонова В.Н
10. Контролировать реализацию федеральной рабочей программы воспитания во всех возрастных группах	предупредительный	Информация, справка	все	1 раз в месяц	Бессонова В.Н

**РАЗДЕЛ 5.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отм. о вы.
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей			
	Общие родительские собрания			
	<p>«О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом учебном году»</p> <p>- ознакомление с требованиями федеральной образовательной программы МБДОУ: региональной парциальной программы «Крымский венок»,</p> <p>- о приоритетных задачах в новом учебном году;</p> <p>- выборы общесадового родительского комитета.</p> <p>«Итоги совместной деятельности дошкольного учреждения и родителей в</p>	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
			Заведующий, старший	

	<p><i>воспитании подрастающего поколения»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год; - анализ готовности детей старших группы к обучению в школе; - отчет родительского комитета о проделанной работе. 	Май	воспитатель, педагоги	
Групповые родительские собрания				
	<p>Группы 4-го года жизни</p> <p>1.Адаптация ребенка в новой группе детского сада «Будем знакомы».</p> <p>2.«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление».</p> <p>3.« «Семья- ребенок- детский сад»- система воспитания здорового дошкольника.» Профилактика травматизма.</p> <p>4.«Очень многое мы можем, очень многое умеем».</p>	Сентябрь Декабрь Март Май	Тимошенко Р.Н., Илойнен М.П	
	<p>Группа 5-го года жизни</p> <p>1.«Особенности образовательного процесса в средней группе».</p> <p>2.«Какие игрушки нужны детям» Профилактика травматизма.</p> <p>3.«Развитие речи детей 5-го года жизни».</p> <p>4.«Чему мы научились за год».</p>	Сентябрь Декабрь Март Май	Харченко Е.С., Романова Е.Ю	
	<p>Группа 6-го года жизни</p> <p>1.«Задачи воспитания и обучения детей 5-6 лет на новый учебный год».</p> <p>2.«Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление».</p> <p>3.«Как научить детей общаться» Толерантность в разрешении конфликтов.</p> <p>4 Итоговое общее родительское собрание: -Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</p>	Сентябрь Декабрь Март Май	Дёмина Е.В., Бушуева Е.В	
	<p>Группа 7-го года жизни</p> <p>1.«Задачи воспитания и обучения</p>	Сентябрь ь		

	детей 6-7 лет на новый учебный год». 2.«Приоритет воспитания и образования принадлежит семье». Здоровье детей в наших руках 3.« «В семье будущий первоклассник»». 4. Итоговое общее родительское собрание: -Как повзрослели и готовы ли они идти в школу».	Декабрь Март Май		
Консультации для родителей				
	«Адаптация ребенка к условиям ДОУ» «Значение профилактических прививок» «О воспитании безопасного поведения дома и на улице» «Математические игры в домашних условиях» «Речевые игры по дороге в детский сад» «Природа и умственное воспитание ребенка» «Какие игрушки необходимы детям?» «Создание комфортной развивающей предметно- пространственной среды в семье» «На пороге в школу»	Сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май		

5.2. Взаимодействие МБДОУ с другими общественными организациями

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	С администрацией Бахчисарайского района	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели
2.	С администрацией Вилинских СОШ №1-2, учителями	в течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3.	С администрацией Вилинского сельского поселения	в течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз
4.	С администрацией Вилинской библиотекой, домами культуры.	в течении года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
5.	Заключение договоров с организациями на поставку продуктов питания, бытовой химии мебели,	в течении года	Заведующий, завхоз

игрушек, канцелярии и т.д.		
----------------------------	--	--

**РАЗДЕЛ 6.
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Прим.
Организационные мероприятия				
1.	Комплектование МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год. <u>Педагогические кадры</u> - в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями; - <u>дети</u> в группах- в соответствии с возрастными особенностями.	Сентябрь	Зав. МБДОУ	
2.	<u>Усовершенствование материально-технической базы</u> дошкольного учреждения: - пополнение библиотечного фонда ДОУ, подписка на дошкольную литературу, - снабжение необходимыми хозяйственными и канцелярскими товарами; -обеспечение своевременной доставки продуктами питания и т.д. -пополнение медкабинета медицинскими препаратами; - приобретение холодильника для продуктового склада, - пищеблок ремонт электропечи	в течение года, по мере поступления средств	Зав. МБДОУ Завхоз	
3	<u>ПБ –мероприятия</u> - приобретение и установка автоматической противопожарной сигнализации, системы оповещения и управления пожарной сигнализацией. - установка противопожарных дверей на путях эвакуации - ремонт системы электроснабжения ДОУ	в течение года, по мере поступления средств	Завхоз Электромонтер, Рабочий по ремонту	
4	<u>Организация работы Совета Учреждения</u> , как коллегиального органа самоуправления и <u>Попечительского совета МБДОУ</u> , как общественного объединения с целью обеспечения открытости (прозрачности) образовательной, финансово-хозяйственной и иной деятельности Учреждения	Постоянно	Зав. МБДОУ, члены Совета учреждения, Попечительского совета	
Контрольная деятельность				
1.	Контроль за организацией питания: - анализ работы по питанию; - составление меню-раскладки;	Постоянно	Зав. МБДОУ Медицинская сестра	

	- выполнение санитарного режима на пищеблоке; - наличие и своевременное ведение документации согласно санитарно-гигиенических норм и требований и т.д.		комиссия по контролю	
2.	Контроль за санитарным состоянием в групповых, подсобных, служебных помещений, территории ДОУ.	Постоянно	Завхоз медсестра	
3.	Контроль за соблюдением «Правил внутреннего трудового распорядка».	В течение года	Зав. МБДОУ Профком ДОУ	
4.	Контроль за ведением документации в соответствии с Номенклатурой дел (приказ № 47 от 24.03.2020 г.)	В течение года	Зав. МБДОУ	
5.	Контроль за своевременным ведением отчетно-информационной документации	В течение года	Зав. МБДОУ	
6.	Контроль за проведением мероприятий по подготовке ДОУ к осенне-зимнему, весенне - летнему периоду	Посезонно,	Зав. МБДОУ Завхоз	
7.	Контроль за соблюдением инструкций по О.Т., Т.Б., П.Б., А.Б.	Постоянно	Зав. МБДОУ, завхоз, старший воспитатель	
Хозяйственная деятельность				
1.	Организация работы по благоустройству территории МБДОУ, игровых площадок	В течение года	Завхоз, рабочий по ремонту	
2.	Организация работы по подготовке ДОУ к зимнему периоду, ревизия состояния отопительной системы и воздушной теплотрассы.	октябрь	завхоз	
3.	Выполнение предписания МЧС по пожарной безопасности: - установка пожарной сигнализации	в течение года, по мере поступления средств	Зав. МБДОУ Завхоз	
4.	Проведение текущих ремонтов в помещениях МБДОУ при подготовке к новому учебному году	Июль-август	Завхоз, сотрудники МБДОУ	
Работа с персоналом				
1.	Обеспечение своевременного прохождения сотрудниками ДОУ медицинского осмотра.	По плану	медсестра	
2.	Проведение тарификации работников ДОУ.	По графику	Зав. МБДОУ	
3.	Обеспечение курсовой переподготовки работников всех подструктур, которые этого требуют, а также аттестацию рабочих мест.	По графику	Зав. МБДОУ	
4.	Организация обучения сотрудников правилам	По плану	Зав.	

	антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, охраны труда Оказания первой помощи пострадавшим		МБДОУ, завхоз, старший воспитатель	
5.	Проведение учебных тренировок по эвакуации в случае возникновения ЧС.	1 раз в полгода	Зав. МБДОУ	
6.	Организация и проведение субботников по уборке и благоустройству территории ДОУ.	По плану	Завхоз	
7.	Производственные собрания №1. 1. Итоги приемки ДОУ к новому учебному году. 2. Утверждение графиков работы всех работников и комиссий. 3. Отчёт об эффективности проведения летней оздоровительной компании. 4. План работы ДОУ на новый учебный год. №2. 1. Сущность терроризма, его предупреждение. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Санитарное состояние помещений ДОУ; 4. Питание детей, выполнение норм. №3. 1. Об основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования. 2. Итоги работы коллектива за учебный год: 3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2024года.	Сентябрь Январь Май	Зав. МБДОУ председатель ППК Зав. МБДОУ председатель ППК Зав .МБДОУ Председатель ППК старший воспитатель	

Приложение 1

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ «ДС
 «Берёзка» с. Вилино
 _____ Н.А.Яковлева
 Приказ № _____
 от _____ 2023г .

План-график праздников и развлечений

<i>Праздничные мероприятия и развлечения</i>				
	Младшая	средняя	старшая	подготовит.
Сентябрь	День радостных встреч 31.08.2023 «Мы за лето подросли, снова в детский сад пришли» День здоровья 21.09.2023			День радостных встреч 31.08.2023 День здоровья 21.09.2023 Концерт ко Дню дошкольного работника 27.09.2023
Октябрь	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла» 24.10.2023 - 31.10.2023			
Ноябрь	Праздник «День народного единства» 03.11.2023 День Матери 24.11.2023			
Декабрь	«Ой, кто, кто Николая любит...» 19.12.2023 Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй, Новый год!». 21.12.2023 – 29.12.2023			
Январь	Прощание с елочкой 18.01.2024			
Февраль	Музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества 22.02.2024			
Март	Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «Мамочка любимая» 04.03.2024 – 07.03.2024 Масленица. Проводы зимы. 11.03.2024 « Наврез» 21.03.2024			
Апрель	День здоровья 05.04.2024	День здоровья 05.04.2024 Развлечение «В космос на ракете полетели дети» 12.04.2024		

		Развлечение «Ураза-байрам» 09.04.2024	
Май		Развлечение «Пасхальный кулич» 03.05.2024 День Победы 07-08.05.2024	Развлечение «Пасхальный кулич» 03.05.2024 День Победы 07-08.05.2024 Выпускной утренник «Прощай, наш детский сад» 28.05.2024–31.05.2024
Мероприятия, проводимые в летний период			
Июнь	Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Здравствуй, лето!» 01.06.2024 «День России» 11.06.2024 Курбан – байрам 16.06.2024 Музыкальное развлечение «День Нептуна» 21.06.2024		
Июль	Развлечение «Я выполняю правила безопасности» 12.07.2024 Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» 26.07.2024		
Август	Летний спортивный праздник 23.08.2024 Музыкальное развлечение «Мы за лето подросли, снова в детский сад пришли» 30.08.2024		

**Перспективный план массовых мероприятий
в МБДОУ «ДС «Берёзка» села Вилино Бахчисарайского района РК
на 2023-2024 учебный год**

Региональный календарный план воспитательной работы

Дата	Наименование	Основание
20 января	День Республики Крым	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014
26 февраля	День защитника Республики Крым	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014
16 марта	День Общекрымского референдума 2014 года	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014

8 апреля	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014
11 апреля	День Конституции Республики Крым	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014
	Пасха Христова	<u>Указ</u> Главы Республики Крым от 21 марта 2023 г. N 54-У
	Ораза- байрам	<u>Указ</u> Главы Республики Крым от 21 марта 2023 г. N 54-У
18 мая	День памяти жертв депортации	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014
10 июля	День освобождения Крымского полуострова от османского владычества в ходе Крымского похода русской армии под командованием В. М. Долгорукова в 1771 году	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014
	День Святой Троицы	<u>Указ</u> Главы Республики Крым от 21 марта 2023 г. N 54-У
	Курбан-байрам	<u>Указ</u> Главы Республики Крым от 21 марта 2023 г. N 54-У
9 сентября	День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014
24 сентября	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014
11 декабря	День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	<u>Закон</u> Республики Крым от 29 декабря 2014 г. N 55-ЗРК/2014

Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в ДОО

Дата	Памятная дата
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День защитника Отечества
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
27 марта	Всемирный день театра
12 апреля	День космонавтики

1 мая	Праздник Весны и Труда
9 мая	День Победы
19 мая	День детских общественных организаций России
24 мая	День славянской письменности и культуры
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
8 июля	День семьи, любви и верности
12 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино
1 сентября	День знаний
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4 октября	День защиты животных
5 октября	День учителя
Третье воскресенье октября	День отца в России
4 ноября	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
Последнее воскресенье ноября	День матери в России
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
31 декабря	Новый год.

Приложение 2

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ «ДС
 «Берёзка» с. Вилино
 _____ Н.А.Яковлева

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответств-е	Примечания
1.	С целью укрепления и охраны здоровья каждого воспитанника систематически проводить инструктажи педагогов: <ul style="list-style-type: none"> - первичный - повторный - целевой - вводный /во время приема на работу 	1 раз в 6 мес.	старший воспитатель завхоз заведующий	приказ журналы инструктажей
2.	Своевременно знакомить педагогов и пом. воспитателей с должностными инструкциями		заведующий	должностные инструкции
3.	С целью предотвращения несчастных случаев следить за соблюдением правил ТБ в группах и на игровых площадках.	в теч. года	медсестра завхоз	информация к сведению
4.	Оказать методическую помощь воспитателям по внедрению валеологических знаний в практику работы с детьми.	в теч. года	ст.воспитатель	
5.	Оказать методическую помощь воспитателям по пропаганде правил пожарной безопасности и ТБ среди родителей и детей.	в теч. года	заведующий ст.воспитатель	инструкции методическая литература
6.	Дополнить литературу по данной проблеме	в теч. года	заведующий ст.воспитатель	методическая, детская литература
7.	Просмотр занятий по теме «Один дома»	1 раз в квартал	воспитатели	конспекты занятий
8.	Провести для родителей серию консультаций «Безопасность вашего ребенка»	в теч. года	воспитатели	материалы по правилам
9.	Оформить в группах уголок по моделированию ситуаций «Наш друг светофор»	в теч. года	воспитатели	Уголок безопасности
10	Итоги работы по разделу БЖД			

Приложение 3

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ «ДС
 «Берёзка» с. Вилино
 _____ Н.А.Яковлева

**План работы по внедрению здоровьесберегающих технологий
в воспитательно-образовательный процесс**

<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Особенности методики проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Утренняя гимнастика	Во время утреннего приема детей	Проводится во всех возрастных группах в хорошо проветренном помещении	Воспитатели Муз руководитель
Гимнастика пробуждения	После подъема детей в спальне	Проводится во всех возрастных группах	Воспитатели
Физкультминутки	Проводятся на занятиях, связанных с продолжительным сидением.	Комплексы ежемесячно меняются	Воспитатели
Динамические паузы	Между занятиями, 10 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех возрастов в качестве профилактики утомления.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	В режиме дня	Система мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма ребенка	Воспитатели Медсестра
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей. Используется для всех возрастных групп.	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И.Чайковский, С.Рахманинов), звуки природы	Воспитатели Муз руководитель
Гимнастика пальчиковая	С младшего дошкольного возраста	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми	Воспитатели

	индивидуально либо с подгруппой ежедневно	проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; во время занятий, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с млад. дошк. возраста	Рекомендуется использовать показ педагога	Воспитатели
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	1 раз в неделю в музыкальном зале.	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДО. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели
Занятия из серии «Здоровье»	Ежемесячно	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития.	Воспитатели
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели Медсестра
Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и	Воспитатели Медсестра

	время со старшего дошкольного возраста	болезнями ЛОР-органов.	
Дни здоровья Физкультурные праздники и развлечения	1 раз в квартал, последняя пятница. Физ. развлечения проводятся 1 раз в месяц, физ. праздники 2 раза в год	Проводятся с младшего дошкольного возраста Развлечения проводятся во всех возрастных группах. Физ. праздники с младшего дошкольного возраста	Воспитатели Медсестра Воспитатели Музруководитель
3. Коррекционные технологии			
Арттерапия	Сеансами по 10-12 занятий по 30-35 мин. со среднего дошкольного возраста.	Занятия проводят по подгруппам 10-13 человек	Воспитатели
Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия, танцевально-двигательная терапия	В различных формах музыкальной, физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Муз руководитель Воспитатели
Сказкотерапия	2-4 занятия в месяц по 30 мин.	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей	Воспитатели
Технологии воздействия цветом Цветотерапия	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДУЗ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели

Приложение 4

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ДС
«Берёзка» с. Вилино
_____ Н.А.Яковлева

**ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполне ния	Ответственный
Лечебно-профилактическая работа			
1	Организовывать углубленный медосмотр детей с привлечением врача специалиста.	Ежегодно	Медсестра
2	Вести учет заболевших детей по форме № 26	Постоянно	Медсестра
3	Проводить диспансеризацию детей	Постоянно	Медсестра
4.	Проводить прививки в календарные сроки	Постоянно	Медсестра
5	Проводить антизобную профилактику	Ежедневно	Медсестра
6	Проводить работу по раннему выявлению туберкулеза	Постоянно	Медсестра
7	Проводить витаминизацию пищи	Постоянно	Медсестра
8	Проводить осмотр детей и сотрудников на педикулез и наличие кожных заболеваний	Постоянно	Медсестра
Профилактическая работа			
1	Анализировать инфекционную заболеваемость	Ежемесячно	Медсестра
2	Выполнять план профпрививок	Ежемесячно	Медсестра
3	Проводить занятия по санминимуму	Ежемесячно	Медсестра
4	Обеспечить ранее выявленных больных. Их изоляцию	Ежемесячно	Медсестра
5	Контролировать проведение дезрежима, санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий	Ежемесячно	Медсестра
6	Обследование контактных детей и наблюдение за ними.	Ежемесячно	Медсестра
7	Проводить мероприятия по профилактике гриппа	Ежемесячно	Медсестра
8	Проводить плановое обследование детей на энтеробиоз.	Март	Медсестра

Приложение 5

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ДС
«Берёзка» с. Вилино
Н.А.Яковлева
Приказ № _____
от _____ 2023г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний период.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и развития познавательного интереса;
- формирование навыков безопасного поведения;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
- привлечение семей воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Структура плана:

- блок 1- создание условий для всестороннего развития детей;
- блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- блок 3 – организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- блок 4 – работа с родителями.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1.Санитарно-гигиенические условия			
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, занятия на свежем воздухе; наличие магнитофона, музыкального центра для музыкального фона.	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков	Помощник воспитателя, медсестра

3	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Помощники воспитателя, медсестра, воспитатели
2.Условия для физического развития			
1	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, воспитатели, завхоз
2	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	старший воспитатель, воспитатели
3	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	старший воспитатель, воспитатели
3.Условия для познавательного и экологического развития			
1	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии на реку, целевые прогулки на перекресток, на поляну автозаправочную станцию.	старший воспитатель, воспитатели
2	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	старший воспитатель, воспитатели
5	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели
4.Условия для развития изобразительного творчества			
1	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие традиционных и нетрадиционных материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	воспитатели

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1.Организация двигательного режима			
1	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Младшая, средняя, старшие, группы (ежедневно)	Восп-ли
2	Дыхательная гимнастика.	Младшая, средняя, старшие группы (ежедневно после дневного сна)	Восп-ли

3	Физкультурные занятия	Младшая, средняя, старшие группы (ежедневно)	Восп-ли
4	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	Средняя, старшие группы (еженедельно)	Восп-ли

5	Дозированный бег для развития выносливости	Младшая, средняя, старшие группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	Восп-ли
6	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Младшая, средняя, старшие группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Восп-ли
7	Подвижные игры на прогулке	Младшая, средняя, старшие группы (ежедневно)	Восп-ли
8	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшие группы (еженедельно)	Восп-ли

2. Закаливающие мероприятия

1	Воздушные ванны	Младшая, средняя, старшие группы (ежедневно в теплую погоду)	Восп-ли
2	Прогулки	Младшая, средняя, старшие группы (ежедневно)	Восп-ли
3	Хожение босиком по песку и траве	Средняя, старшие группы (ежедневно в теплую погоду)	Восп-ли
4	Обширное умывание	Средняя, старшие группы (ежедневно)	Восп-ли
5	Мытье ног	Младшая, средняя, старшие группы (ежедневно)	Восп-ли

2. Лечебно – оздоровительная работа

1	Полоскание зева прохладной кипячёной водой	Младшая, средняя, старшие группы (после еды)	Восп-ли
---	--	--	---------

Блок 3. Работа с педагогами

1	Консультации	Планирование и организация летней оздоровительной работы с детьми (май) Летние праздники и развлечения (июнь) Оказание помощи детям при укусах насекомых	старший восп-ль медсестра
2	Инструктажи	Пожарная безопасность (июль) Проведение целевых прогулок и экскурсий (июнь)	Заведующ старший восп-ль

Блок 4. Работа с родителями воспитанников

Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
Информационно-	Оформление родительских уголков	воспитатели,

1	рекламная деятельность	(июнь); Фотовыставка «Летние каникулы» (август)	старший воспитатель, муз.руководитель
2	Консультации	Консультации с родителями вновь поступающих детей. Индивидуальные консультации по проблемам воспитания детей (по мере поступления и не обходимости).	воспитатели
3	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада (в течении лета)	воспитатели
4	Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации (по мере поступления детей)	воспитатели, старший воспитатель
5	Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению ПДД» (июль)	старший воспитатель

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«СОШ №1
им. Вилина И.П.»
Бахчисарайского района РК

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«ДС «Берёзка» с.Вилино
_____ Н.А.Яковлева

Директор МБОУ «Вилинская СОШ №2
с русским и крымскотатарским языками обучения
им. Мамутова А.А.»
Бахчисарайского района РК
_____ А.С.Зердебе

**План приемственности в работе МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино и
МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П.» Бахчисарайского района РК,
МБОУ « Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками
обучения им. Мамутова А.А.» Бахчисарайского района РК
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цели работы.

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:		
1	- экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школу;	1 сентября	воспитатели
	- экскурсию детей выпускных групп по школе;	апрель	старший воспитатель
	- посещение детьми выпускных групп урока в первом классе.	май	воспитатели
1.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе:		
2	- читать литературные произведения о школе;	в течение года	воспитатели
	- проводить беседы о школьной жизни;		
	- знакомить с режимом дня ученика;		
	- предлагать сюжетно-ролевую игру		

<p>1. 3 1. 4 1. 5 1. 6 1. 7 2. 2. 1 2. 2. 2. 3 2. 4 3. 3. 1</p>	<p>«Школа», развивающие игры. - наблюдать за детьми, идущими в школу. Провести экспресс-опрос учителей первых классов «Психоэмоциональное состояние первоклассников – выпускников МБДОУ – в период их адаптации к условиям школы» Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе. Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям. Приобщать учащихся СОШ к участию в праздничных утренниках, развлечениях в ДОУ. Приглашать учителей школы для выступлений на родительских собраниях в старших группах.</p> <p>Методическая работа. Организовать «Круглый стол» учителей школы и педагогов ДОУ для обсуждения преемственности в работе: - связь программ обучения школы и ДОУ; - анализ готовности детей к обучению в школе. Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.</p> <p>Провести консультации для воспитателей: «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации»; «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика». Провести групповые консультации: - «Требования школы по подготовке детей к обучению в школе» - «Воспитание у детей качеств, необходимых при обучении в школе»</p> <p>Взаимодействие с родителями. Провести родительские собрания: - «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе». - «Роль родителей в успешном обучении детей».</p> <p>Провести Дни открытых дверей. Консультации для родителей: - «Психологический портрет первоклассника»; - «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»». Провести анкетирование «Готовность ребенка к обучению в школе по мнению родителей»</p>	<p>октябрь май в течение года в течение года апрель, май апрель май в течение года в течение года апрель-май октябрь апрель 2 раза в год октябрь март апрель</p>	<p>ст. воспитатель учителя первых классов воспитатели учитель-логопед музыкальные руководители администрация школы, администрация ДОУ заведующий, старший воспитатель завуч, учителя начальных классов воспитатели старший воспитатель воспитатели старший воспитатель завуч, учителя нач. классов воспитатели старший воспитатель</p>
---	---	--	---

3.			
2			
3.			
3			
3.			
4			

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

от _____ .2023г. ПРИКАЗ №
с. Вилино

*«Об организации методической работы
в дошкольном образовательном учреждении»*

С целью организации методического руководства и оказания методической помощи педагогическим работникам дошкольного образовательного учреждения со стороны методической службы в 2023 - 2024 учебном году, на основании положения о методической работе в ДОУ и плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всю методическую работу направить на решение проблемы «Созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования».

2. С целью эффективной работы по модернизации системы дошкольного образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов организовать работу творческой группы.

2.1. Утвердить руководителем творческой группы Яковлеву Н.А. – заведующего дошкольным учреждением. Секретарь: Бессонова В.Н

2.2. Члены творческой группы:

- Пьяных И.С. – музыкальный руководитель;
- Якубовская Т.ф. – воспитатель;
- Дёмина Е.В – воспитатель;
- Харченко Е.С. – воспитатель.

2.3. Творческой группе:

- для реализации и внедрения требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в учебно-воспитательный процесс продолжить работу творческой группы по теме «Обновление развивающей предметно-

пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности».

3.С целью эффективной работы утвердить следующие формы:

КОЛЛЕКТИВНЫЕ:

3.1.Всем педагогам принять участие

- в районных семинарах:

- в районных методических объединениях

(по графику РМК, ответственный: старший воспитатель Бессонова В.Н);

3.2. Провести тематические педсоветы:

- педсовет №2 «Наставничество, как форма методической работы с педагогами в ДОУ» .

(ноябрь, ответственный: старший воспитатель Бессонова В.Н);

- педсовет №3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ».

(февраль, ответственный: старший воспитатель Бессонова В.Н);

3.3.Провести консультации для педагогов:

«Оздоровительная гимнастика после дневного сна для детей дошкольного возраста»	сентябрь	Бессонова В.Н
«Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования».	Сентябрь	Бессонова В.Н
«Аттестация педагогических работников ДОУ на СЗД и первую категорию».	Октябрь	Бессонова В.Н
«Организация методического сопровождения по реализации программы наставничества в детском саду». (к педсовету)	ноябрь	Илойнен М.П., Якубовская Т.Ф
«Использование современных педагогических технологий в дошкольном учреждении».	Декабрь	Дёмина Е.В
«Развивающие игры В.В.Вокобовича».	январь	Калинина О.Ю
«Развиваемся и учимся, играя»	февраль	Пьяных И.С
«Инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	март	Харченко Е.с
«Воспитываем в детях финансовую грамотность».	Апрель	Бушуева Е.В
«Гендерный подход в процессе воспитания в детском саду»	май	Тимошенко Р.Н

ГРУППОВЫЕ:

3.4.С целью эффективной реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения продолжить работу творческой группы по теме « Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп, помещений, уличного пространства ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности».

3.5.Провести групповые консультации:

- «Роль взрослых в обеспечении психологического комфорта в детском саду»

(октябрь – Бессонова В.Н.);

- «Театрализованная деятельность как средство эмоционального развития»

(декабрь – Илойнен М.П.).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

3.6. Организовать и провести открытые мероприятия по плану ДОУ.

3.7. Самообразование воспитателей осуществлять по плану согласно выбранной проблеме для изучения.

3.8. Направить на курсы повышения квалификации при КРИППО воспитателей: воспитателя Романову Е.Ю воспитателя Илойнен М.П., воспитателя Харченко Е.С., учителя – логопеда Шевчук В.В.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ _____

Н.А.Яковлева

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ

«ДС «Берёзка»

Яковлева Н.А.

Приказ № _____

от « ____ » _____ 2023 г.

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Берёзка» села Вилино Бахчисарайского района Республики Крым на 2023 - 2024 учебный год.

Начало года	01.09.2023
Окончание года	31.05.2024
Продолжительность учебного года	39 недель
Продолжительной учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)
Каникулы	с 26.10.2023 по 03.11.2023 - осенние с 29.12.2023 по 06.01.2024 – зимние с 23.03.2024 по 31.03.2024 - весенние с 01.06.2024 по 31.08.2024 - летние
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 31.08.2024
Адаптационный период	с 01.09.2023 по 30.09.2023(группы раннего и младшего возраста)
Педагогическая диагностика	с 01.09.2023 по 15.09.2023 (вводная) с 20.05.2024 по 31.05.2024 (итоговая)
Период реализации ООП ДО	с 18.09.2023 по 17.05.2024 с 02.10.2023 по 17.05.2024 (ранние и младшие группы)
День здоровья	1 раз в квартал
Неделя безопасности ребенка	1 раз в квартал
Тренинг по эвакуации детей из помещений ДОУ при ЧС	2 раза в год (ноябрь, апрель)
Режим работы ДОУ	7.10 – 17.48
Праздничные дни	23 февраля – День Защитника Отечества

	8 Марта – Международный женский день 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России
Регламентирование образовательного процесса на неделю	общее количество занятий в неделю: Младшая группа - 10 занятий (продолжительность – 15 мин) 10/150 Средняя группа - 10 занятий (продолжительность – 20 мин) 20/200 Старшая группа - 13 занятий (продолжительность – 25 мин) 25/325 Подготовительная группа - 14 занятий (продолжительность – 30 мин) 14/420

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
"Берёзка"
Н.А.Яковлева.
" ____ " _____ 2023 год

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 2023 - 2024 учебном году.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный за проведение
Организационная работа			
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Зав. МБДОУ
2	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
3	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август, в течение года	Воспитатели
4	Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука"	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп
5	Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп
Методическая работа			

1	Обсуждение проблемы профилактики дорожно - транспортного травматизма на педсовете №1	сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель
3	Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
4	Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
5	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течение года	ст. воспитатель
6	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Медсестра
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Старший воспитатель
8	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	старший воспитатель
9	Проверка знаний детей по ПДД – просмотр открытых занятий по знакомству детей с ПДД	сентябрь-апрель	Старший воспитатель
10	Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы: "Мы - пешеходы	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп, родители
11	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Муз. руководитель Воспитатели групп
12	Консультация «Внимание: гололёд!» - информирование родителей о правилах проведения на прогулке ребенка во время гололедицы, во время таяния снега.	Ноябрь-март	Старший воспитатель
13	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
14	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшие группы Экскурсия по селу	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп

2	<p>Развлечения для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> •Петрушка на улице (досуг)- младшая - средняя группа •Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) – средняя - старшая группа •Мой лучший друг - светофор – подготовительная группа 	<p>октябрь, ноябрь, апрель</p>	<p>воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
3	<p>Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении "Загадки улиц", "Отгадай, какой знак", "Сказки Светофора"</p>	<p>в течение года, по плану воспитателей</p>	<p>воспитатели групп</p>
4	<p>"Дорожные ловушки"- обыгрывание ситуаций на дороге</p> <p>1 раз в два месяца воспитатели групп</p>		
5	<p>Беседы по ПДД с детьми <i>старшей - подготовительных групп</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •Что ты знаешь об улице? •Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение •Правила поведения на дороге •Машины на улицах села (города) – виды транспорта •Что можно и что нельзя •Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик •Будь внимателен! •Транспорт в селе(городе): места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	<p>С сентября по май каждый понедельник</p>	<p>воспитатели групп</p>
6	<p>"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге</p>	<p>еженедельно, в свободное время</p>	<p>воспитатели групп</p>
7	<p>Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
8	<p>Чтение и заучивание стихотворений по ПДД</p> <p>Просмотр видео и CD-дисков на</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>

	тематику ПДД		
9	Непосредственно – образовательная деятельность в группах -по формированию целостной картины мира и коммуникации; - художественному творчеству; - продуктивной деятельности, с включением элементов , связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективным и планами воспитательно - образовательной работы с детьми в группах	воспитатели групп
10	Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Работа с родителями.			
1	Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле. Темы: •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте; •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице; •Правила дорожного движения – для всех; •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма; •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп, старший воспитатель
2	Инструктаж по соблюдению ПДД	Сентябрь, март, май	воспитатели групп
3	Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
4	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	воспитатели групп
5	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп

6	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
7	Семейная викторина "Знает вся моя семья, знаю ПДД и я" (с приглашением инспектора ГИБДД)	апрель	Ст. воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп, дети, родители, инспектор ГИБДД
8	Выставка "новый дорожный знак"	апрель	дети и родители воспитанников, воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС«Берёзка»
Н.А.Яковлева
от «__»__ 2023г.

Мероприятия по пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;

- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

План работы по пожарной безопасности в МБДОУ «ДС «Берёзка» на 2023 – 2024 учебный год с детьми

№	Наименование мероприятия	Срок выполнен ия	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	Ст. воспитатель, ответственный по ПБ
Методическая работа.			
1.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами.	Сентябрь	Воспитатели групп, старший воспитатель.
2.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Дополнение материалов в группах в уголках ОБЖ дидактических игр по ППБ.	постоянно	Воспитатели групп
Работа с родителями.			
1.	Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатели, родители
4.	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ	Декабрь, июнь	Воспитатели, родители
5.	Оформление памяток по ППБ	Ноябрь, апрель	Воспитатели, родители

Работа с детьми.

1. НОД: 1.«В мире опасных предметов»	сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
2.Занятие на тему: «Электроприборы»	октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
3.Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальный руководитель
4.Занятие на тему: «Осторожно, огонь!»	декабрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
5.Занятие на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия»	февраль	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
6.Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	январь	Ст. воспитатель
7.Занятие на тему: «Пожар»	март	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
8.Занятие на тему: «Служба «02»	апрель	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
9.Занятие на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»	май	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
10.Спортивное развлечение «Юные пожарные»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
2. Игровая:		
Дидактическая игра «Помоги, если друг в беде» Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?». Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко»	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
Дидактическая игра: «Горит – не горит» Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» Подвижная игра: «Пожарные на учении» Дидактическая игра: «Если возник пожар»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели групп

<p>Дидактическая игра: «Что для чего» Подвижная игра: «Самые быстрые и ловкие» Подвижная игра: «Пожарные на учение» Дидактическая игра: «Лото осторожностей» Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»</p>	<p>Январь- февраль</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Подвижная игра: «Вода и пламя» Игра – соревнование: «Мы помощники пожарных» Дидактическая игра: «Пожарные предметы» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный»</p>	<p>Март- апрель-май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3. Познавательная.</p>		
<p>Беседа: «Электротовары» Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций «В мире опасных предметов»</p>	<p>Сентябрь- октябрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Игра – занятие: «Спички детям не игрушка» Беседа: «Чем опасные включённые в сеть приборы» Беседа: «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»</p>	<p>Ноябрь- декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Игра – занятие: «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности» Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник»</p>	<p>Январь- февраль</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Беседа: «Вечер загадок (электроприборы)». Познавательная. Игра – занятие: «Рассматривание плакатов о пожарной безопасности» Беседа: «Что может испортить Новогодний праздник» Беседа: «Вечер загадок (электроприборы)».</p>	<p>Март- апрель-май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4. Художественная литература</p>		
<p>Чтение: •Е. Харинская «Спички – невелички» •С.Я. Маршак «Кошкин дом» •С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» •Рисование по впечатлениям от прочитанного.</p>	<p>Сентябрь – Октябрь.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Чтение: О. Вацieti «Спички». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял» Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	<p>Ноябрь- декабрь-</p>	<p>Воспитатели групп.</p>

Чтение: О. Вацети «Новый год». Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...». Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»» Рисование на тему: «Рисование по впечатления от прочитанного»	Январь. Февраль	Воспитатели групп.
Чтение: К. И. Чуковский «Путаница» Н. Гончаров «Пожарная машина» С.Я.Маршак «Пожар» Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Береги свой дом от пожара»	Март – апрель - май.	Воспитатели групп

Материал и формы работы подобраны таким образом, чтобы педагогу было не сложно подготовиться к занятию, а детям приблизиться к более естественным для ребёнка видам деятельности: игре, общению с взрослыми, и сверстниками, обыгрыванию ситуаций, трудовым поручителям и т.д. Именно в таких формах происходит интеллектуальное, эмоциональное, нравственное, социально-личностное развитие дошкольников.

Все мы – педагоги, родители, воспитатели – пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровый образ жизни нашим детям?» Ребёнок попадает в различные жизненные ситуации, в которых он просто может растеряться. И наша задача помочь ему в этом.

Как свидетельствуют наблюдения, для детей достаточно построить работу на игровых мероприятиях, чтобы они поняли опасность, которую несёт огонь. На данном этапе важно добиться, чтобы дети усвоили основные правила пожарной безопасности и научились правильным действиям при возникновении пожара.

Проведение всех мероприятий, связанных по пожарной безопасности, обязательно нужно сопровождать показом демонстрационного материала: открыток, плакатов, фильмов, презентаций, показом разнообразных деяний огня. Необходимо напомнить, что неумелое обращение со спичками может привести к пожару.

Систему работы можно представить следующим образом:

Знакомство дошкольников с профессией пожарного - знакомство с причинами возникновения пожаров - знакомство с правилами пожарной безопасности - знакомство со средствами пожаротушения - учить набирать телефонный номер пожарной службы - формирование навыков общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации - формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения.

Начиная с младшего возраста, детям даются знания по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, в результате у детей появляется интерес к проблеме и умения вести себя в чрезвычайных ситуациях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА» СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС«Берёзка»
Н.А.Яковлева
от «__» __ 2023г.

**План мероприятий,
направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	Заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи	В течении года	Воспитатели

	родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.		
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	В течении года	Воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	апрель	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	воспитатели

«Утверждаю»

Директор МБОУ
«СОШ №1
им. Вилина И.П»
Бахчисарайского района РК

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«ДС «Берёзка» с. Вилино
_____ Н. А.Яковлева

План приемственности в работе МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино и МБОУ «СОШ №1 им. Вилина И.П» Бахчисарайского района РК, НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели работы.

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: - экскурсию детей выпускных групп на	1 сентября	воспитатели

	<p>первый звонок в школу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсию детей выпускных групп по школе; - посещение детьми выпускных групп урока в первом классе. 	апрель	старший воспитатель
1.	С целью повышения интереса детей к обучению в школе:		воспитатели
2	<ul style="list-style-type: none"> - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школьной жизни; - знакомить с режимом дня ученика; - предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. - наблюдать за детьми, идущими в школу. 	в течение года	
1.	Провести экспресс-опрос учителей первых классов «Психоэмоциональное состояние первоклассников – выпускников МБДОУ – в период их адаптации к условиям школы»	октябрь	ст. воспитатель учителя первых классов
3	Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
1.	Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	учитель-логопед
4	Приобщать учащихся СОШ к участию в праздничных утренниках, развлечениях в ДОУ.	в течение года	музыкальные руководители администрация школы,
1.	Приглашать учителей школы для выступлений на родительских собраниях в старших группах.	апрель, май	администрация ДОУ
1.	Методическая работа.		заведующий,
6	Организовать «Круглый стол» учителей школы и педагогов ДОУ для обсуждения преемственности в работе:	апрель	старший воспитатель завуч, учителя начальных классов
1.	7		воспитатели
7	<ul style="list-style-type: none"> - связь программ обучения школы и ДОУ; - анализ готовности детей к обучению в школе. 	май	
	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.		
2.	Провести консультации для воспитателей:	в течение года	старший воспитатель
2.	«Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации»;	в течение года	
1	«Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика».		
	Провести групповые консультации:		
	- «Требования школы по подготовке детей к обучению в школе»	апрель-май	воспитатели
2.	2		
2	- «Воспитание у детей качеств, необходимых при обучении в школе»		
2.			
3	Взаимодействие с родителями.		
	Провести родительские собрания:		
	- «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе».	октябрь	старший воспитатель завуч, учителя нач. классов
	- «Роль родителей в успешном обучении детей».	апрель	

2. 4	Провести Дни открытых дверей. Консультации для родителей: - «Психологический портрет первоклассника»; - «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»». Провести анкетирование «Готовность ребенка к обучению в школе по мнению родителей»	2 раза в год октябрь март апрель	воспитатели старший воспитатель
3. 3. 1			
3. 2 3. 3			
3. 4			

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Вилинская СОШ №2
с русским и крымскотатарским языками обучения
им. Мамутова А.А»
Бахчисарайского района РК
_____ А.С.Зердебе

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«ДС «Берёзка» с. Вилино
_____ Н.А.Яковлева

**План приемственности в работе МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино и
МБОУ « Вилинская СОШ №2 с русским и крымскотатарским языками
обучения им. Мамутова А.А» Бахчисарайского района РК,**

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цели работы.

1. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.
2. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДОУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, строить их на единой организационной и методической основе.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: <ul style="list-style-type: none"> - экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школу; - экскурсию детей выпускных групп по школе; - посещение детьми выпускных групп урока в первом классе. 	1 сентября	воспитатели
1.2	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: <ul style="list-style-type: none"> - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школьной жизни; - знакомить с режимом дня ученика; - предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры. - наблюдать за детьми, идущими в школу. 	апрель	старший воспитатель
1.3	Провести экспресс-опрос учителей первых классов «Психоэмоциональное состояние первоклассников – выпускников МБДОУ – в период их адаптации к условиям школы»	май	воспитатели
1.4	Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе. Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	учитель-логопед
1.5	Приобщать учащихся СОШ к участию в праздничных утренниках, развлечениях в ДОУ.	в течение года	музыкальные руководители администрации школы,
1.6	Приглашать учителей школы для выступлений на родительских собраниях в старших группах.	апрель, май	администрация ДОУ
1.7	Методическая работа.		
1.8	Организовать «Круглый стол» учителей школы и педагогов ДОУ для обсуждения преемственности в работе:	апрель	заведующий, старший воспитатель завуч, учителя начальных классов
1.9	<ul style="list-style-type: none"> - связь программ обучения школы и ДОУ; - анализ готовности детей к обучению в школе. Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.	май	воспитатели

2.	Провести консультации для воспитателей: «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации»;	в течение года	старший воспитатель
2.	«Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика».	в течение года	
1	Провести групповые консультации: - «Требования школы по подготовке детей к обучению в школе»	апрель-май	воспитатели
2.	- «Воспитание у детей качеств, необходимых при обучении в школе»		
2.			
3	Взаимодействие с родителями. Провести родительские собрания: - «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе».	октябрь	старший воспитатель
	- «Роль родителей в успешном обучении детей».	апрель	завуч, учителя нач. классов
2.	Провести Дни открытых дверей.		
4	Консультации для родителей: - «Психологический портрет первоклассника»;	2 раза в год	воспитатели
	- «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»».		старший воспитатель
	Провести анкетирование «Готовность ребенка к обучению в школе по мнению родителей»	октябрь март апрель	
3.			
3.			
1			
3.			
2			
3.			
3			
3.			
4			