

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «БЕРЕЗКА»  
СЕЛА ВИЛИНО БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ПРИЛОЖЕНИЯ  
к плану учебно – воспитательной работы  
на 2023 – 2024 учебный год  
в первой группе раннего возраста

Приняты  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023г

**Комплексно-тематическое планирование  
воспитательно-образовательной работы с детьми первой группы раннего возраста**

| <b>Тема периода</b>         | <b>Временной период<br/>изучения темы</b>            | <b>Развернутое содержание работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Итоговые мероприятия</b>                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Адаптационный период</b> | <b><i>1-я, 2-я, 3-я, 4-я<br/>недели сентября</i></b> | Обеспечение эмоционального комфорта, оптимальной двигательной активности дошкольников. Знакомство с детским садом, сотрудниками, функциональное назначение помещений группы. Заполнение индивидуальных листов адаптации.                                                                                                                                                              | -----                                            |
| <b>«Я в мире человек»</b>   | <b><i>1-я неделя октября</i></b>                     | Дать детям представление о себе, как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении; учить детей проявлять навыки опрятности; соблюдать правила поведения в детском саду; сопровождать речью игровые и бытовые действия; учить детей ориентировке в схеме собственного тела; учить различать понятия «мальчик – девочка», узнавать, к какому полу относится сам ребенок. | Игровая ситуация<br>«Умываемся вместе с куклами» |
| <b>«Одежда и обувь»</b>     | <b><i>2-я неделя октября</i></b>                     | Познакомить детей с разнообразием вещей: одеждой, обувью и их предназначением; формировать навыки одевания и раздевания; обогащать активный словарь детей по средством ролевых игр; рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы.                                                                                                                                     | Сюжетно- ролевая игра «Одень Куклу на прогулку»  |

|                                        |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
|----------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Мебель. Посуда»</b>                | <b>3-я неделя октября</b>   | Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели; учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части детали разных предметов. Формировать представления о различных видах посуды, их назначении, материал из которого они сделаны. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам сделанными руками людей. Поощрять любознательность                                  | Развивающие игровые ситуации: «Угостим кукол чаем», «Построим кукле мебель». |
| <b>«Вкусные овощи и сочные фрукты»</b> | <b>4-5-я неделя октября</b> | Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах; учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме; умение называть их; формировать познавательный интерес, развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук.                                                                                                                                                                       | Выставка детско-родительского творчества «Осеннее чудо»                      |
| <b>«Осень золотая»</b>                 | <b>1-я неделя ноября</b>    | Познакомить детей с яркими осенними явлениями в неживой природе, миром растений, птиц, животных в соответствии с возрастом. Формировать умения определять погоду по внешним признакам; по одежде людей. Учить рассматривать дерево (основные особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (показать, что осенью листья деревьев меняют окраску), воспитывать бережное отношение к растениям. | Создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми Осенними листьями. |
| <b>«Осенние дары леса»</b>             | <b>2-я неделя ноября</b>    | Формирование представлений детей о грибах и ягодах; расширить представления об осени, о времени сбора урожая, о некоторых ягодах, грибах родного края. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, показать ценность природы и её даров для каждого человека.                                                                                                                                                              | Спортивное развлечение «Путешествие в осенний лес».                          |

|                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>«На лесной полянке:<br/>лесные зверята»</b>                    | <b><i>3-я неделя ноября</i></b>  | Знакомить с некоторыми особенностям и поведения лесных зверей и птиц осенью(медведь, лиса, белка, ежи др),а также познакомить с земноводными на примере лягушки. Расширение представлений о правилах безопасного и бережного отношения к ним. Формирование элементарных экологических представлений.                                                                                                                                                         | Презентация по теме                            |
| <b>«А у нас во дворе:<br/>домашние животные»</b>                  | <b><i>4-я неделя ноября</i></b>  | Познакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей по ярким признакам внешнего вида, движениями из даваемым звукам (корова, лошадь, коза, кот, собака). Сравнивать и выделять отличительные черты: лает, мяукает; развивать тактильное восприятие: мягкая, пушистая. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к животным. | Игровая ситуация<br>«Кто как кричит?»          |
| <b>«Прощание с осенью»</b>                                        | <b><i>5-я неделя ноября</i></b>  | Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно и т.д.); закрепление знаний об изменениях в одежде людей осенью, об играх детей в осенний период; формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.                                                                                                                                         | «Осеннее развлечение.<br>«До свидания, осень». |
| <b>«Здравствуй, Зимушка -<br/>Зима»</b>                           | <b><i>1-я неделя декабря</i></b> | Формировать элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно-люди надели теплую одежду .Познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.                                                                                                                                                                                                                                         | Аппликация-коллаж<br>«Зимний пейзаж»           |
| <b>«Лесные звери зимой»</b>                                       | <b><i>2-я неделя декабря</i></b> | Формировать представления детей о диких животных, учить узнавать и называть животное по ярким признакам внешнего вида, движениями издаваемым звукам. Познакомить детей с особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.                                                                                                                                                                                                                                 | Игровая ситуация<br>«Кто где живет?»           |
| <b>«Мы снежную бабу<br/>слепили на славу, себе<br/>на забаву»</b> | <b><i>3-я неделя декабря</i></b> | Формировать у детей знания о времени года «Зима»; изменения в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; познакомить со свойствами снега; развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, воображение, мышление, творческие способности.                                                                                                                                                   | «Игра на прогулке»<br>«Санный поезд»           |

|                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Праздник елки в детском саду «Новый год»</b>         | <b>4-я неделя декабря</b> | Дать детям знание о Новом годе, как о веселом и добром празднике. Формировать представление о главных героях этого праздника. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, новогоднее настроение. | Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза» (совместно с родителями).<br>Новогодний утренник «День рождения елочки» |
| <b>«Зимние развлечения»</b>                              | <b>2-я неделя января</b>  | Продолжать расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. Познакомить с зимними видами спорта; сформировать представления детей о зимних забавах; о безопасном поведении зимой.                                                                                            | Развлечение «Прощание с елкой»<br>Выставка детского творчества «Волшебница зима»                                           |
| <b>«Народная игрушка. В гости к нам пришли матрешки»</b> | <b>3-я неделя января</b>  | Формирование первичного представления о народном творчестве, знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка); знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.  | Проект «Народная игрушка».                                                                                                 |
| <b>«Птицы зимой»</b>                                     | <b>4-я неделя января</b>  | Формировать представления детей о диких животных, учить узнавать и называть животное по ярким признакам внешнего вида, движениям и издаваемым звукам. Познакомить детей с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.                                                             | Игровая ситуация «Кто где живет?»                                                                                          |

|                                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>«У нас в гостях книжки»</b> | <b>5-я неделя января</b>     | Формировать интерес и любовь к книгам, учить бережно относиться к ним. Дать представление о разнообразии книг. Развивать у детей умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям книг, отвечать на вопросы; стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из книги знакомых произведений. | Просмотр драматизации русской Народной сказки детей старшей группы |
| <b>«Волшебные слова»</b>       | <b>1-2 -я неделя февраля</b> | Формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения. Воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными; дать представление о некоторых трудовых действиях; устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.                                                                 | Проект «Планета вежливости»                                        |
| <b>«Кто нас лечит»</b>         | <b>3-я неделя февраля</b>    | Формировать первичные знания детей о профессиях; познакомить с работой медсестры и врача; побуждать называть их по имени и отчеству; побуждать не бояться посещения медицинского кабинета. Дать понятие: врачи заботятся о том, чтобы дети не болели.                                                                      | Экскурсия – осмотр медицинского кабинета                           |
| <b>«Я и мой папа»</b>          | <b>4-я неделя февраля</b>    | Познакомить детей с папиным праздником. знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику.                                                                                                                        | Фотовыставка «Мой любимый папа».                                   |
| <b>«У нас гости»</b>           | <b>5-я неделя февраля</b>    | Формировать представления о разновидности посуды: чайная, кухонная. Воспитывать бережное обращение с предметами посуды. Учить детей правильно сервировать стол, уметь встречать гостей. Закрепить правила этикета.                                                                                                         | Игровая ситуация «Уроки вежливости: Мишка встречает гостей»        |

|                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Вот какая мама, золотая прямо»</b> | <b>1-я неделя марта</b> | Формировать элементарные представления о Международном женском дне. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, к своей семье. Дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.                          | Музыкальный досуг<br>«Мамочка милая мама»<br>чаепитие                  |
| <b>«К нам пришла весна»</b>            | <b>2-я неделя марта</b> | Формировать элементарные представления детей о весне, весенних изменениях в жизни растений, животных, птиц, насекомых. Дать представление об особенностях общения человека с окружающим миром. Развивать эстетическое восприятие, умение замечать красоту природы, воспитывать бережное отношение к ней.                                                                                           | Музыкальное развлечение «К нам пришла Весна»                           |
| <b>«К нам птички прилетели»</b>        | <b>3-я неделя марта</b> | Формировать первичное представление о птицах– «пернатых друзьях». Формировать первичное представление о птицах-«пернатых друзьях». Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); воспитывать бережное отношение к птицам.                                                                                                                               | Развлечение<br>«Сорока- белобока»                                      |
| <b>«Смотрит солнышко в окошко»</b>     | <b>4-я неделя марта</b> | Дать детям представление о том, что для жизни всего живого нужно солнце, в его проявлениях и эффектах (солнечные зайчики, тени, тепло и свет). Обратить внимание на то, что солнце пригревает землю и снег тает превращается в сосульки и ручейки. Формировать у детей временные отношения: день -гуляют, играют, кушают; ночь- спят развивать зрительное восприятие ;воспитывать любовь к природе | Коллективная работа<br>«Светит солнышко в окошко, очень рады солнышку» |

|                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>«Наш друг светофор»</b>         | <b>1-я неделя апреля</b> | Формировать у детей основы безопасности собственной жизнедеятельности; знакомить с понятиями «дорога», «светофор»; объяснить значение светофора. Осуществить передачу детям знаний об элементарных правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; воспитание навыков культурного поведения в общественном транспорте.                                                                                                                                                                              | Спортивная игра<br>«У нас в гостях светофор»                        |
| <b>«Космос. День космонавтики»</b> | <b>2-я неделя апреля</b> | Знакомство детей: с понятием космос в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космос летают ракеты с космонавтами. Способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру-путешествие. Создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей; Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине. | Конкурс семейных поделок (родителей и детей) «Путешествие в космос» |
| <b>«Что весна нам принесла»</b>    | <b>3-я неделя апреля</b> | Расширять представления о весне, сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                           | Хороводная игра<br>«Мы на луг ходили»                               |
| <b>«Весенние цветочки»</b>         | <b>4-я неделя апреля</b> | Познакомить детей с первыми весенними цветами (одуванчик, подснежник); формировать представления о строении растений. Продолжать знакомить детей с некоторыми комнатными растениями, условиями и уходом, необходимыми для роста комнатных растений. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растениям.                                                                                                                                                                                                                                    | Пересадка, обновление растений в группе – совместно с родителями    |
| <b>«Домашние птицы»</b>            | <b>5-я неделя апреля</b> | Формировать у детей знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, названия детенышей). Воспитывать интерес и заботливое отношение к птицам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Игра<br>«Наши уточки с утра»                                        |

|                                                   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>«Расцветает все вокруг»</b>                    | <b>1-я неделя мая</b> | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.                 | Вечер досуга<br>«Праздник цветов»                                    |
| <b>«День Победы»</b>                              | <b>2-я неделя мая</b> | Формирование нравственных ценностей. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление, развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ                                                       | Оформление папки-передвижки «День Победы»                            |
| <b>«Наши сказки хороши, любят слушать малыши»</b> | <b>3-я неделя мая</b> | Формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений; развивать умения слушать, следить за развитием действия; сопереживать героям произведения. | Театрализованное представление детей старших групп<br>«Жили-были...» |
| <b>«Мониторинг»</b>                               | <b>4-я неделя мая</b> | Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».                                                                                                                    |                                                                      |
| <b>«Мониторинг»</b>                               | <b>5-я неделя мая</b> | Оценка индивидуального развития ребенка по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».                                                                                                                    |                                                                      |

**Режим двигательной активности детей первой группы раннего возраста**

| <b>Формы работы</b>                              | <b>Виды занятий</b>                                                               | <b>Кол-во и длительность занятий (в мин.)<br/>в зависимости от возраста детей</b> |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                   | <b>Дети 2-3 лет</b>                                                               |
| Физкультурные занятия                            | а) в помещении                                                                    | 2 раза в неделю 12мин                                                             |
|                                                  | б) на улице                                                                       | 1 раз в неделю 12 мин                                                             |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика, гигиеническая гимнастика после дневного сна               | Ежедневно 5-6 мин                                                                 |
|                                                  | б) подвижные спортивные игры и упражнения на прогулке                             | Ежедневно<br>2 раза<br>(утром и вечером)<br>20-25 мин                             |
|                                                  | в) физкультминутки (в середине статического занятия)                              | Ежедневно 3-5 мин. в зависимости от вида и содержания занятий                     |
| Активный отдых                                   | а) физкультурный досуг                                                            | 1 раз в месяц<br>15 мин                                                           |
|                                                  | б) физкультурный праздник                                                         | 2 раза в год<br>до 15 мин                                                         |
|                                                  | в) день здоровья                                                                  | 1 раз в квартал                                                                   |
| Самостоятельная двигательная деятельность        | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно                                                                         |
|                                                  | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры                                    | Ежедневно                                                                         |

Годовой план взаимодействия с родителями

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сентябрь</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание на тему: «Возрастные особенности детей 2-3 лет»</li> <li>2. Консультация в родительский уголок: «Особенности развития ребенка 2-3 лет».</li> <li>3. Консультация в уголок здоровья: «Особенности адаптации детей раннего возраста».</li> <li>4. Папка-передвижка «Режим – это важно»</li> </ol> |
| <b>Октябрь</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация: «Помощь бабушки при адаптации ребенка»</li> <li>2. Конкурс-выставка «Щедрая Осень»</li> <li>3. Папка-передвижка: «Режим дня в жизни ребенка»</li> <li>4. Акция-конкурс «Здоровый образ жизни нашей семьи» (стенгазета)</li> </ol>                                                                       |
| <b>Ноябрь</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация: «Как одеть ребенка в холодный период?»</li> <li>2. Консультация: «Брать ли в детский сад игрушку?»</li> <li>3. Стендовая информация: «Правильное питание в раннем возрасте».</li> <li>4. Беседа «Сто тысяч почему»</li> </ol>                                                                           |
| <b>Декабрь</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация: «Внимание! Наступает зима!»</li> <li>2. Родительское собрание: «Подготовка к Новому году»</li> <li>3. Стендовая информация: «Как уберечь детские зубки»</li> </ol>                                                                                                                                      |
| <b>Январь</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Речевая пассивность детей»</li> <li>2. Консультация: «Физкультура в раннем детстве».</li> <li>3. Папка-передвижка «Учимся наблюдать за изменениями в природе»</li> </ol>                                                                                                                                     |
| <b>Февраль</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация: «Зимние забавы».</li> <li>2. Беседа с родителями: «Безопасность ребенка дома».</li> <li>3. Папка-передвижка: «Витамины в питании детей зимой»</li> </ol>                                                                                                                                                |
| <b>Март</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация: «Как успокоить детскую истерику?»</li> <li>2. Папка-передвижка: «Одежда детей весной»</li> <li>3. Правила безопасности для детей «Безопасность на дорогах»</li> </ol>                                                                                                                                   |
| <b>Апрель</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация: «Фольклор в помощь не говорящим детям».</li> <li>2. Беседа: «обучаем культурно-гигиеническим навыкам».</li> <li>3. Консультация «Какие игрушки нужны детям раннего возраста»</li> </ol>                                                                                                                 |
| <b>Май</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительское собрание: «Достижения за год»</li> <li>2. Консультация в родительский уголок: «Животные дома»</li> <li>3. Беседа: «Развивающие игры. Лето»</li> <li>4. Папка-передвижка «Безопасное лето»</li> </ol>                                                                                                     |

**Календарный план воспитательной работы  
МБДОУ «ДС «Берёзка» с. Вилино Бахчисарайского района  
на 2023-2024 учебный год**

| Дата        | Воспитательное событие                        | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах                                                                  |                                            |                                              |                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|             |                                               | Группа раннего возраста                                                                                                                  | Младшая группа                             | Средняя группа                               | Старшая группа                                                |
| Дата        | Воспитательное событие                        | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах                                                                  |                                            |                                              |                                                               |
|             |                                               | Группа раннего возраста                                                                                                                  | Младшая группа                             | Средняя группа                               | Старшая группа                                                |
| 1 сентября  | День знаний                                   | —                                                                                                                                        | —                                          | Беседа                                       | Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»                       |
| 27 сентября | Международный день туризма                    | Поход-экскурсия по участку детского сада                                                                                                 |                                            |                                              | Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю» |
| 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | Беседа «Наши помощники – воспитатели»                                                                                                    |                                            | Беседа «Поговорим о профессиях: воспитатель» | Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя» |
| 1 октября   | Международный день музыки                     | Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Споемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи |                                            |                                              |                                                               |
| 5 октября   | День учителя                                  | —                                                                                                                                        | —                                          | Беседа                                       | Сюжетно-дидактическая игра «В школе»                          |
| 15 октября  | День отца в России                            | Продуктивная деятельность «открытка для папы»                                                                                            |                                            |                                              |                                                               |
| 28 октября  | Международный день бабушек и дедушек          | Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, дедушек и бабушек                              |                                            |                                              |                                                               |
| 1 ноября    | Осенины                                       | Утренники                                                                                                                                |                                            |                                              |                                                               |
| 3 ноября    | День рождения Самуила Маршака                 | Чтение книг, рассматривание иллюстраций                                                                                                  | Выставка в книжном уголке                  |                                              |                                                               |
|             |                                               |                                                                                                                                          | Литературный досуг «Любимые стихи Маршака» |                                              |                                                               |
|             |                                               | —                                                                                                                                        | —                                          | —                                            | Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака        |

| Дата             | Воспитательное событие                                      | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах                                      |                |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                             | Группа раннего возраста                                                                                      | Младшая группа | Средняя группа                                                                                                    | Старшая группа                                                                                                                     |
| 4 ноября         | День народного единства                                     |                                                                                                              |                | Беседа-рассказ с элементами презентации                                                                           |                                                                                                                                    |
| 10 ноября        | День сотрудника органов внутренних дел (бывш. День милиции) | Чтение С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»                                                                 |                | Сюжетно-дидактическая игра, чтение                                                                                |                                                                                                                                    |
| 26 ноября        | День матери в России                                        | Фотовыставка «Наши мамы»                                                                                     |                |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|                  |                                                             | Продуктивная деятельность «Подарок маме»                                                                     |                |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| 30 ноября        | День Государственного герба Российской Федерации            | –                                                                                                            | –              | Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»                                              |                                                                                                                                    |
|                  |                                                             |                                                                                                              |                |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| 3 декабря        | День неизвестного солдата                                   | Совместно с семьями детей: проведение акции возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны |                |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| 3 декабря        | Международный день инвалидов                                | –                                                                                                            | –              | Сюжетно-дидактические игры с моделированием среды (в помещении, в инфраструктуре города), доступной для инвалидов |                                                                                                                                    |
| 5 декабря        | День добровольца (волонтера) в России                       | –                                                                                                            | –              | Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»                                                    | Акция «Поможем детям младшей группы» (подготовка спектаклей, выполнение поделок в подарок малышам, проведение занятий для малышей) |
| 9 декабря        | День Героев Отечества                                       | –                                                                                                            | –              | Беседа-рассказ с элементами презентации                                                                           |                                                                                                                                    |
| 12 декабря       | День Конституции Российской Федерации                       | –                                                                                                            | –              | Беседа-рассказ с элементами презентации                                                                           |                                                                                                                                    |
|                  |                                                             |                                                                                                              |                | Законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений  |                                                                                                                                    |
| 30 декабря       | День заворачивания подарков                                 | Продуктивная деятельность по подготовке новогодних подарков родным и близким, друзьям                        |                |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| Последняя неделя | Любимый праздник Новый год                                  | Новогодние утренники                                                                                         |                |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |

| Дата       | Воспитательное событие                                     | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах                                                                  |                                               |                                                                |                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|            |                                                            | Группа раннего возраста                                                                                                                  | Младшая группа                                | Средняя группа                                                 | Старшая группа                                                       |
| декабря    |                                                            |                                                                                                                                          |                                               |                                                                |                                                                      |
|            | Неделя зимних игр и забав                                  | Подвижные игры, эстафеты, создание построек из снега. Конкурс снежных скульптур с привлечением родителей. Строительство снежного городка |                                               |                                                                |                                                                      |
| 11 января  | Международный день «спасибо»                               | День вежливости                                                                                                                          |                                               |                                                                |                                                                      |
|            |                                                            | Изготовление открыток-сюрпризов «Спасибо тебе!»                                                                                          |                                               |                                                                |                                                                      |
| 27 января  | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | —                                                                                                                                        | —                                             | —                                                              | Беседа-рассказ с элементами презентации                              |
| 8 февраля  | День Российской науки                                      | —                                                                                                                                        | —                                             | Беседа-рассказ с элементами презентации                        | Викторина                                                            |
|            |                                                            |                                                                                                                                          |                                               |                                                                | Познавательный досуг «Экспериментариум»                              |
| 21 февраля | Международный день родного языка                           | —                                                                                                                                        | Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке» |                                                                |                                                                      |
| 19 февраля | День кита, или Всемирный день защиты морских млекопитающих | Чтение художественной и познавательной литературы, выставка детских рисунков                                                             |                                               |                                                                | Тематический образовательный проект «Путешествие по морям и океанам» |
|            |                                                            |                                                                                                                                          |                                               |                                                                | Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин»                             |
| 23 февраля | День защитника Отечества                                   | —                                                                                                                                        | —                                             | Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»                 |                                                                      |
|            |                                                            | —                                                                                                                                        | —                                             | Встречи с интересными людьми – родители с военными профессиями |                                                                      |
|            |                                                            | —                                                                                                                                        | —                                             | Сюжетно-дидактические игры «Военные профессии»                 |                                                                      |
| 8 марта    | Международный женский день                                 | Утренники                                                                                                                                |                                               |                                                                |                                                                      |
| 18 марта   | День воссоединения Крыма с Россией «Крымская Весна!»       |                                                                                                                                          |                                               |                                                                | Беседа-рассказ с элементами презентации                              |
| 20 марта   | Международный день счастья                                 | Чтение художественной литературы                                                                                                         |                                               |                                                                |                                                                      |
|            |                                                            | Выставка детских и детско-родительских работ «Что такое счастье»                                                                         |                                               |                                                                |                                                                      |
|            |                                                            | Театрализованные игры по книге И. Зартайской «Когда я счастлив»                                                                          |                                               |                                                                |                                                                      |

| Дата      | Воспитательное событие           | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах                                                |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |
|-----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|           |                                  | Группа раннего возраста                                                                                                | Младшая группа                                                                                                         | Средняя группа                                                | Старшая группа                                                 |
| 22 марта  | Всемирный день водных ресурсов   | Игры с водой                                                                                                           | Чтение. Беседа-рассказ с элементами презентации.<br>Экспериментирование с водой                                        |                                                               | Тематический образовательный проект «Планета “Океан”»          |
| 27 марта  | Всемирный день театра            | Участие в театр-рализованных играх по мотивам русских народных сказок                                                  | Чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии».<br>Беседы-презентации о творческих профессиях |                                                               | Создание коллекции «Театр в чемодане»                          |
|           |                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                        |                                                               | Подготовка кукольных спектаклей для детей младшего возраста    |
|           |                                  | —                                                                                                                      | —                                                                                                                      | —                                                             | Посещение театра при участии родителей                         |
| 31 марта  | День рождения Корнея Чуковского  | Подготовка театрализованного действия по стихам Корнея Чуковского с участием детей разных возрастных групп и родителей |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |
| 2 апреля  | Международный день детской книги | Проект «Наши любимые книги»                                                                                            |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |
|           |                                  | —                                                                                                                      | Беседа-рассказ «Как книга к нам пришла»                                                                                |                                                               | Сюжетно-дидактическая игра «В издательстве детской литературы» |
|           |                                  | Тематическая выставка «Любимые книги наших пап и мам»                                                                  |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |
| 7 апреля  | Всемирный день здоровья          | Физкультурные досуги                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |
|           | —                                | —                                                                                                                      | —                                                                                                                      | Викторина «Я питаюсь правильно»                               |                                                                |
| 12 апреля | День космонавтики                | Тематический образовательный проект «Большое космическое путешествие»                                                  |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |
| 19 апреля | День подснежника                 | Акция «Первоцветы»: создаем экологическую книгу детского сада                                                          |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |
| 22 апреля | День Земли                       | —                                                                                                                      | —                                                                                                                      | Познавательный досуг                                          |                                                                |
|           |                                  |                                                                                                                        |                                                                                                                        | Чтение глав из книги П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп» |                                                                |
| 29 апреля | Международный день танца         | Конкурс танцев «Танцует вся моя семья»                                                                                 |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |
| 1 мая     | День Весны и Труда               | Музыкальный досуг «Песни весны»                                                                                        |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |
|           |                                  | Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей                                                          |                                                                                                                        |                                                               |                                                                |

| Дата    | Воспитательное событие                              | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах                        |                                                         |                                                             |                                                                      |
|---------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|         |                                                     | Группа раннего возраста                                                                        | Младшая группа                                          | Средняя группа                                              | Старшая группа                                                       |
| 9 мая   | День Победы                                         | —                                                                                              | —                                                       | —                                                           | Участие в «Параде дошколят»                                          |
|         |                                                     | Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны |                                                         |                                                             |                                                                      |
| 18 мая  | Международный день музеев                           | Экскурсия в музей детского сада                                                                |                                                         | Виртуальные экскурсии в музеи России                        |                                                                      |
|         |                                                     | —                                                                                              |                                                         | Коллекционирование «Музей в чемодане»                       |                                                                      |
| 19 мая  | День детских общественных организаций в России      | —                                                                                              | —                                                       | Беседа-рассказ с элементами презентации                     |                                                                      |
| 24 мая  | День славянской письменности и культуры             | Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы»                                      |                                                         | Познавательный досуг-викторина «Как пишат в разных странах» |                                                                      |
| 1 июня  | Международный день защиты детей                     | —                                                                                              | —                                                       | Конкурс рисунков на асфальте                                | Тематический образовательный проект «Я – ребенок! И я имею право...» |
| 3 июня  | Всемирный день велосипеда                           | Велопробег                                                                                     |                                                         |                                                             |                                                                      |
| 6 июня  | День русского языка в ООН<br>Пушкинский день России | Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина»                                           |                                                         |                                                             |                                                                      |
| 12 июня | День России                                         | —                                                                                              | Игра-квест «Удивительное путешествие по большой стране» |                                                             |                                                                      |
|         |                                                     | Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»                                                 |                                                         |                                                             |                                                                      |
|         |                                                     | Телемост «Мы живем в России»                                                                   |                                                         |                                                             |                                                                      |
| 22 июня | День памяти и скорби                                | Участие в акции «Свеча памяти» совместно с родителями                                          |                                                         |                                                             |                                                                      |
|         |                                                     | —                                                                                              | —                                                       | Беседа-рассказ с элементами презентации                     |                                                                      |
| 8 июля  | День семьи, любви и верности                        | Тематический образовательный проект «Семья»                                                    |                                                         |                                                             |                                                                      |
| 11 июля | Всемирный день шоколада                             | —                                                                                              | Виртуальная экскурсия на шоколадную фабрику             |                                                             |                                                                      |
|         |                                                     | Сладкие досуги                                                                                 |                                                         |                                                             |                                                                      |

| Дата       | Воспитательное событие                           | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах          |                                        |                                               |                |
|------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
|            |                                                  | Группа раннего возраста                                                          | Младшая группа                         | Средняя группа                                | Старшая группа |
| 28 июля    | День Военно-Морского Флота                       | Рассказ с элементами презентации                                                 |                                        |                                               |                |
| 2 августа  | День воздушно-десантных войск России             |                                                                                  |                                        |                                               |                |
| 5 августа  | Международный день светофора                     | –                                                                                | Игра-квест «Путешествие со светофором» |                                               |                |
| 13 августа | День физкультурника                              | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Спортивный парад         |                                        |                                               |                |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Беседа-рассказ с элементами презентации «Флаг города, флаг региона, флаг страны» |                                        |                                               |                |
|            |                                                  | Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флажок, как будто я огонь зажег»    |                                        |                                               |                |
|            |                                                  | –                                                                                | –                                      | Детско-родительские проекты «Флаг моей семьи» |                |