

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Берёзка» села Вилино Бахчисарайского района Республики Крым

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Берёзка» с.Вилино
Бахчисарайский район Республики Крым

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Берёзка»



Н.А. Яковлева
Приказ № 98 от 30.05.2023г

ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Берёзка» с. Вилино
на летний период 2022-2023 учебного года



Цель: обеспечение безопасного летнего отдыха детей путём создания в детском саду условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просвещение педагогов и родителей по вопросам воспитания и здоровьесбережения детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.

Предварительно-организационные мероприятия

1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивных и подвижных игр; – правила оказания первой помощи; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – правила поведения при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	Заведующий, (старший воспитатель, завхоз) – по подразделениям.
1.3.	Комплектация аптек на группах	май	заведующий
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице.	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	до 20 мая 2023г.	Воспитатели, старший воспитатель
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.	в течение летнего периода	Завхоз, старший воспитатель
1.7.	Издание приказов: 1. О режиме дня групп в летний период 2023года и подготовке плана летней работы с воспитанниками. 2. О подготовке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май июнь июнь-август	заведующий
1.8.	Составление аналитической справки за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 24 августа	Старший воспитатель

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение)	В течение летнего оздорови-	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели,

1.2.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма	тельного периода	музыкальный руководитель
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, и т.п.		
1.4.	Познавательного и речевого развития детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры		
1.6.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		Воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе;		
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, кладовщик
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 18.05.2023 г.	Ст.воспитатель

3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками в летний период»	До 18.05.2023г	Ст.воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - о соблюдении санитарно-эпидемиологических требований с целью профилактики заболевания COVID-19; - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 18.05.2023г	Старший воспитатель,
3.5.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров к новому учебному году	До 28.08.23г.	Воспитатели
3.6.	Обновление содержания родительских уголков к новому учебному году	До 28.08.23 г.	Воспитатели
4. Контрольная деятельность			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, музыкальные руководители., инструктор по физической культуре.
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст.воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий, ст. воспитатель
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель.
4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель

4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель
------	---------------------------------	--	----------------------------

5. Взаимодействие с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Соблюдаем гигиену»	Июль	Воспитатели
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

6. Административно-хозяйственная работа.

6.1.	Частичный косметический ремонт лестничных пролётов, пищеблока, групп которые будут набирать мл.возраст.	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Завхоз, воспитатели., дворник, рабочий.
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		
6.4.	Смена песка, обработка его кипятком; ремонт песочниц		
6.5.	Посадка цветов, кустарников. Уход за цветниками, удаление сухих веток с насаждений.		
6.6.	Покос травы на территории ДОУ и обработка территории от клещей		

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период**

Тема недели	Дата	Мероприятия, формы работы
«Здравствуй, лето!»	1-2 июня	- ко Дню защиты детей - беседы «Почему этот день так называется», «Права детей»; - наблюдения за погодой, рассадой; - дидактические игры («Что какого цвета» и др.); – подвижные игры («Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» и др.); – беседы с детьми о правилах безопасного поведения в летний период; – рисунки на асфальте или на бумаге по теме «Лето»; – рассматривание репродукций натюрмортов и пейзажных картин на тему «Лето»; – прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете
«Россия - Родина моя»	6-9 июня	– беседа о нашей Родине, её просторах, мастерах; - просмотр презентаций («С чего начинается Родина», «Путешествие по родной стране», «Достопримечательности России» и др.); – чтение литературы о Родине; - сюжетно-ролевая игра «Турбюро»; – беседа о родном крае; – чтение книг о родном крае, стихов ивановских поэтов; - разучивание подвижных игр народов нашей страны
«Неделя дружбы»	13-16 июня	- тематическое занятие, посвящённое Дню друзей, «Мы счастливые такие» (беседа о дружбе, взаимовыручке; задания: придумать загадку про дружбу и нарисовать загадку; и др.) - чтение художественной литературы о дружбе и друзьях (Б. Заходер «Мы друзья», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» и др.); - чтение и заучивание пословиц о дружбе; - беседа «Какие бывают приветствия»; - пальчиковые игры («В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе»); - интервью «Расскажи о своём друге», «Каким друг не должен быть?»; - игры «Узнай друга по описанию», «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»; - слушание песен В. Шаинского и подпевание:

		«Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»; - музыкально-ритмическая деятельность «Помирились»; - «19 июня – Всемирный день детского футбола» (игра в футбол, игры с мячом, «Школа мяча»); - подвижные игры («Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок» и т.п.)
«Этих дней не смолкнет слава!»	19-23 июня	- беседа с детьми о 22 июня как дне начала Великой Отечественной войны; - беседа о Параде Победы 24 июня 1945 г.; - чтение и обсуждение произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.); - рассматривание репродукций советских художников о Великой Отечественной войне; - просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»; - просмотр презентаций о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы в г.Бахчисарай; - изготовление коллективных плакатов «Мы за мир!», «Солнечный круг!»; - акция «Я рисую мелом» под девизом «Детский искренний рисунок – один из символов мирной жизни» (рисование на асфальте); - участие педагогов и воспитанников в патриотическом флешмобе «Голубь мира» (изготовление голубей – оригами, вырезание из бумаги по контуру), украшение ими деревьев и кустов на участках; - слушание и подпевание песни «Пусть всегда будет солнце!».
«Цветочная неделя»	26 - 30 июня	- рассматривание иллюстраций о цветах; - чтение стихов о цветах; - разучивание «Колокольчик голубой...», «Носит одуванчик...» и др.; - беседа «Отчего к цветку летит пчела»; - наблюдение за одуванчиками, пионами и др. цветами; - рисование весенне-летних цветов; - дидактические игры («Собери рисунок-цветок» и др.); - составление декоративных букетов из цветов и трав «Чудесные запахи лета»; - игры «Я знаю 5 цветов», «Я садовником родился», «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» и др.; - пальчиковая гимнастика «Бутончики»;

		- игра-импровизация «Бабочки и мотыльки»; - упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»; - рисование «Цветочная поляна» (использование нетрадиционных методов – тычком и др.); - трудовая деятельность – прополка сорняков на клумбах и цветниках, полив
«Я вырасту здоровым!»	3 -7 июля	– беседы «Болезни грязных рук», «Чистота - залог здоровья»; - игра-практикум «Моем руки правильно»; – чтение: К.И. Чуковский «Мойдодыр» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; – беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; – беседа о значении целебных трав для человека; – подвижные игры; – беседа об отношении к сохранению своего здоровья; – наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; – рисование «Здоровый образ жизни малышей»; – сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; – сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека»; – просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок»;
«Осторожный пешеход»	10-14 июля	-беседы с детьми: – беседа о правилах дорожного движения; – разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; – заучивание стихотворений о светофоре; – дидактические игры по ПДД («Узнай по описанию», «Грузовой и пассажирский транспорт», «Можно - нельзя», «Что быстрее» и др.); – сравнение автобуса, троллейбуса и поезда по наглядным картинкам; – конструирование из крупного строительного набора, модулей; – подвижные игры («Цветные автомобили». «Воробышки и автомобиль» и др.); – мультмарафон «Дорожные правила - детям» (просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики» и «Уроки Тётушки Совы»); – тренировки «Я пешеход» с использованием

		оборудования мобильной автоплощадки»; – сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «Шофёры», «На посту ГИБДД»; – игры в песочнице «Автомобильная дорога»; – изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»
Зоологическая неделя	17-21 июля	– беседы о диких животных; – рассматривание иллюстраций; – чтение литературы о животных (М.Пришвин «Лисичкин хлеб», В.Степанов «Самая пушистая», В.Бианки «Кто чем поёт» и др.); – отгадывание загадок о животных; – дидактические игры: «Кого чем угостили» (знакомство со способами питания животных в лесу), «Кто плывёт, кто ползёт», «Кто где живёт», «Назови детёныша», домино «Животные»; – игровые упражнения: «Черепашки» и «Червячок» (разные виды ползания), «Кенгурята» (прыжки с приседа), «Страусы» (ходьба, остановка на одной ноге), «Кузнечики» и т.п.; – дыхательная гимнастика «Царь зверей»; – ритмическая гимнастика «Зверобика»; – подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике», «Кот Котофей», «Летает - не летает», «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Совушка», «Перелёт птиц», «Коршун и наседка» и др.); – игровое упражнение «Изобрази хитрую лису...» (импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным); – просмотр видеофильмов из цикла «Ребятам о зверятах» – сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; – наблюдение за птицами на прогулке; – фантазийное рисование «Невиданный зверь»; – трафаретное рисование «Животные Африки»
«В гостях у сказки»	24-28 июля	– игры-драматизации по знакомым сказкам; – чтение сказок (народных и авторских разных стран); – дидактические игры «Из какой сказки» (зачитывание отрывков из русских народных сказок), «Сложи картинку»; – игровое упражнение «Придумай новую сказку» (с использованием мнемотаблиц); – подвижные игры («Колдун», «Гуси, гуси» и др.); – подвижная музыкальная игра «Шёл король по лесу»; – рисование «Вернисаж сказок», «Мой

		любимый сказочный герой»; – фантазийное рисование «Жар-птица»; – ручной труд - изготовление закладок для книг
Спортивная неделя	31июля -4 августа	– беседы «Летние виды спорта», «Движение - это жизнь»; – игра на сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? – дидактическая игра «Спортивное лото»; – игра «Кто больше знает видов спорта»; – игровые упражнения «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание); «Дед бил, не разбил» (отбивание и ведение мяча одной рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» (метание мячиков на дальность); «Прокати обруч и не урони»; «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю», «На одной ножке до берёзки»; – подвижные игры («Не урони» - передача мяча над головой; «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы», и др.); – ко Дню физкультурника - «Весёлые старты» (спортивные эстафеты с бегом, прыжками, подлезанием); – рисование цветными карандашами и фломастерами «Спорт глазами детей»; – слушание: И.Дунаевский «Спортивный марш», М.Блантер «Футбольный марш», марш «Герои спорта» (муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова)
«Мы исследователи!»	7-11 августа	– беседы «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды»; – беседа «Народные приметы вокруг нас»; – опытническая деятельность с водой («Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее - ткань или бумага»); – опытническая деятельность «Воздух-невидимка» («Где прячется воздух» со стаканом воды; с полиэтиленовым пакетом – вдувание; с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху, «Сколько весит воздух» - взвесить на простейших весах надутый и сдутый шарики); – игры с водой на прогулке; – наблюдения в природе; – изготовление вертушек для игр с ветром; – ручной труд «Чудо-веер» (из бумаги); – реализация проекта «Удивительный песок»; – подвижные игры («Солнышко и дождик», «По кочкам», с воздушным шариком «Не

		урони» – подбрасывание, «Раздувайся, пузырь» и др.); – упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»; – «Праздник мыльных пузырей»; – дыхательное упражнение «Тёплый – холодный ветер»
«Фантазёры»	14-18 августа	– беседа «Не сиди сложа руки, так не будет скуки»; – игра малой подвижности «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем»; – игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки»; – чтение (Н.Носов «Фантазёры», стихи Д.Хармса, В.Катаев «Цветик-семицветик», волшебные сказки разных народов и др.); – показ простых фокусов-приколов: «Пролезь в открытку» (разрезанную по спирали), «Устоит ли стакан с водой на листе бумаги между стаканами» и т.п.; – игры с конструкторами (поделки по замыслу); – упражнение с элементами психогимнастики «Магазин игрушек»; – украшение «Дерева желаний» на прогулке; – аппликации «Цветик-семицветик»; – творческое задание «Дорисуй-ка»; – рисование «Волшебная клякса» (кляксография); – фантазийное рисование «Роботы»;
«Азбука безопасности»	21-25 августа	– ко Дню российского флага: изготовление коллажа в цветах триколора, флешмоб – беседа об опасных предметах; – беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду, у водоёмов, при пожаре; – беседа об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; – подвижные игры со скакалкой, обручем, мячом; – моделирование ситуаций «Поддай ножницы, карандаш», «Найди опасные предметы», «Огонь в быту»; – дидактические игры («Что такое хорошо, а что такое плохо» и т.п.); – обучение приёмам самообороны (убежать, кричать); – чтение художественной литературы, пословиц, поговорок (К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и «Кошкин дом». Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял»,

		Я.Аким «Наша планета», А.Барто «Гроза» и др.); – сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»; – игра-тренировка на закрепление правил поведения при пожаре; – просмотр мультфильмов («Кошкин дом», «Путаница», «Как Мишутка решил стать пожарным»); – рисование «Знаки безопасности»
До свиданья, лето, до свидания!	28-31 августа	День юного художника -Беседа «Вот и кончилось лето красное» -Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) -Музыкальное развлечение «Лето красное» -Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете -Аппликация «Летний денек» (обрывание) -Рисование «Что нам лето подарило» -Выпуск стенгазеты «Вот оно, какое наше лето!» -Подготовка к новому учебному году.