



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №31 "АРМАНЧИК" МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОГРН 1249100009223, ИНН 9102297798, КПП 910201001  
295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Уркуста, зд. 2А  
e-mail: [dou31simf@crimeaedu.ru](mailto:dou31simf@crimeaedu.ru) Тел. /факс (000) 000-00-00

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ № 31 "Арманчик"  
г. Симферополя  
протокол №1 от 25.02.2026г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего  
МБДОУ №31"Арманчик"  
г. Симферополя  
от 25.02. 2026 г. №48-ОД

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №31 «Арманчик» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым  
за 2025 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 31 "Арманчик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ № 31 "Арманчик" г. Симферополя
Юридический адрес организации	295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Уркуста, здание 2А
Фактический адрес организации	295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Уркуста, здание 2А
Руководитель	Мустафаева Сание Исметовна
Телефон	+79787457046
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou31simf@crimeaedu.ru">dou31simf@crimeaedu.ru</a>
Режим работы	с 07.30 до 18.00 Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу
Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым
Дата создания	2024 г.
Лицензия	№ Л035-01251-91/01366994 от 28 августа 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Арманчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 260 мест, 13 возрастных групп на момент постройки. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Помещение и участок МБДОУ №31 «Аленький цветочек» г. Симферополя соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Общая площадь здания 2840,31 кв.м., из них площадь помещений, используемых

непосредственно для нужд образовательного процесса 12071,01 кв.м. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, газоны, клумбы и цветники. В 2025 году функционировало 2 группы раннего возраста и 3 дошкольных группы; из них: 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста. Общее количество воспитанников: 109 детей. Воспитанников, иностранных граждан – нет. Воспитательно-образовательный процесс в 2025 году проводился на русском языке.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ с 7.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группах полного дня (10,5–12 часового пребывания).

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок», санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами с учётом недельной нагрузки. Детский сад посещают 109 воспитанников в возрасте от 1,5 до 6 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 39 детей;
- 1 младшая группа — 21 ребёнок;
- 1 средняя группа — 19 детей;
- 1 старшая группа — 29 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 №06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	98	89,9%
Неполная с матерью	11	10,0 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	20	18,3%
Два ребенка	39	35,7 %
Три ребенка и более	50	45,8%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П.Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов, Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам проведенной работы по программе просвещения выявили положительный отклик аудитории, родители отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей и воспитанников
События детского сада	1.Развлечение для воспитанников в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы. 2. День народного единства. 3. Мастер-класс «Открытие Победы». 4. Экскурсия к мемориалу уничтоженным советским гражданам в 1941-1944 годах в Симферополе, возложение цветов.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и использование песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Создание патриотической стены памяти «Через века, через года – помните». Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок «Весна. Победа. Память» Оформление альбомов «Города-герои» Выставочная композиция «Стена памяти, посвященная годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне».

Социальное партнерство	Участие в акциях: «Посылка солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Новогодний подарок участнику СВО», «Привет из дома!», «Письмо солдату».
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Дополнительное образование** в МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя в 2025 году не предоставлялось.

## 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет	Рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения, разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, выработка предложений по улучшению работы, утверждение плана развития учреждения, рассмотрение проекта устава, согласование программы развития Образовательного учреждения, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности.
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

*На первом уровне* управления находится *заведующий* ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДООУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*На втором уровне* управление осуществляют работу:

- *Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.*
- *Заместитель заведующего по хозяйственной работе.*

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДООУ.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024г. №779 ДООУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Таким образом, управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Содержание образования воспитанников ДООУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

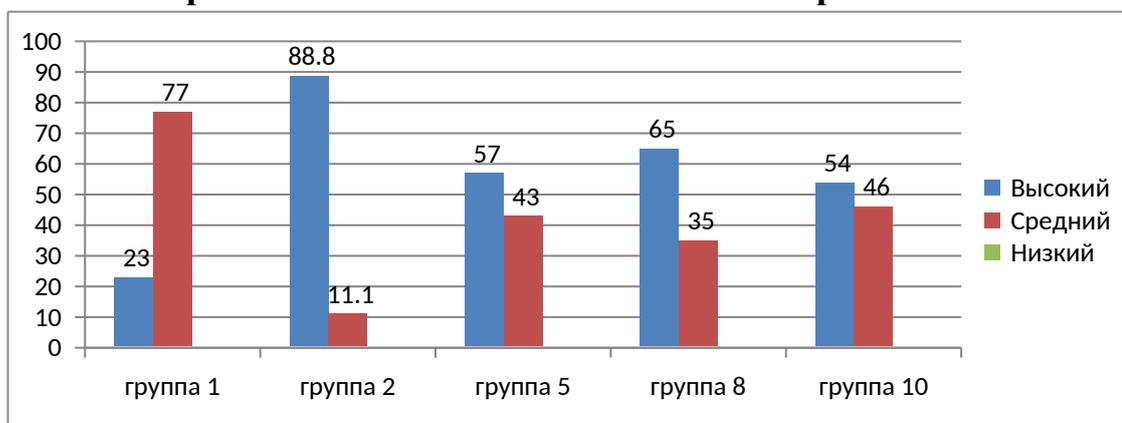
- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;

- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

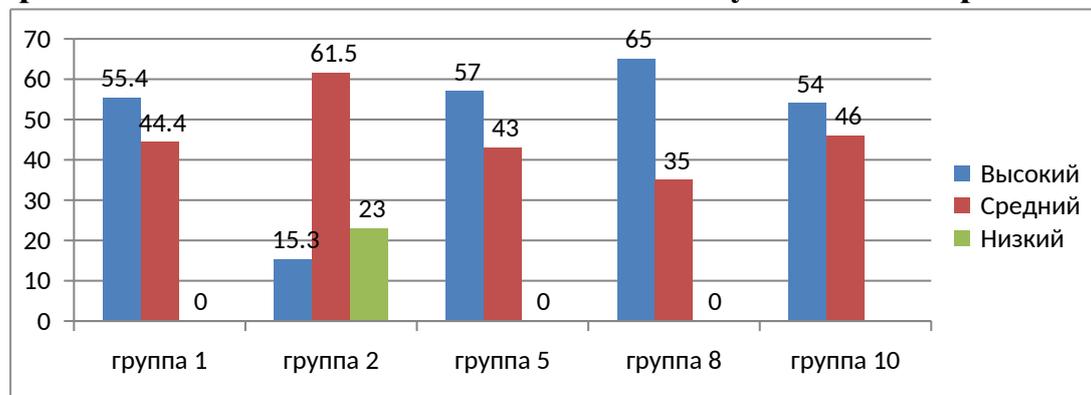
Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДОУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

### Образовательная область «Физическое развитие»



В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

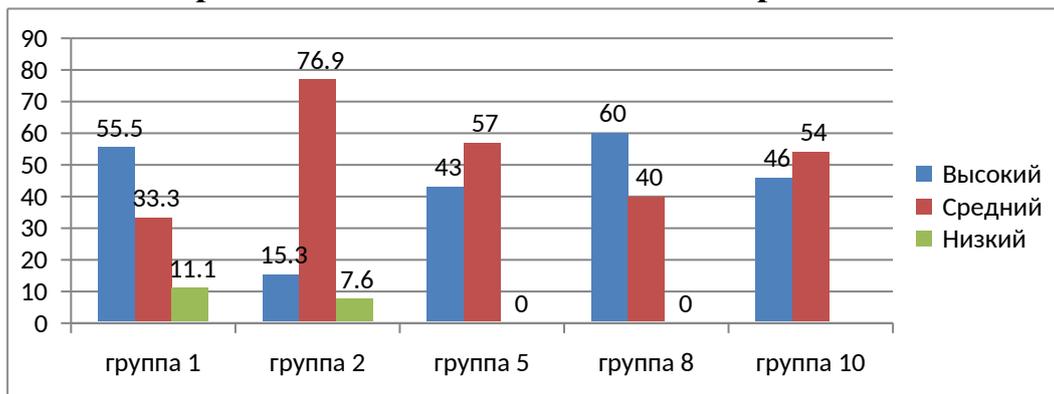
### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком и средних уровнях. Рекомендовано

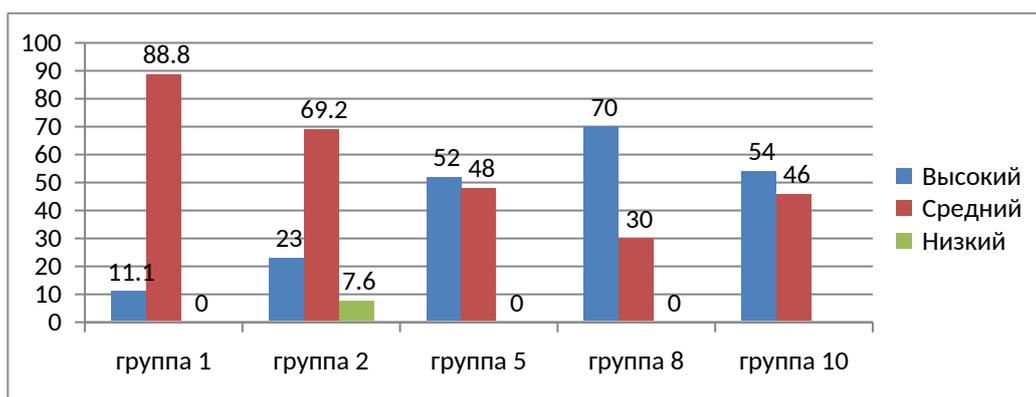
продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов

### Образовательная область «Речевое развитие»



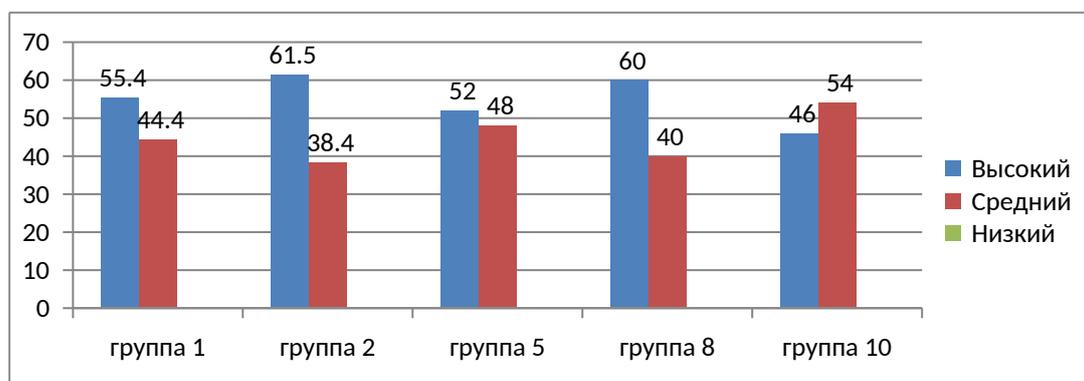
К концу учебного года, уровень знаний по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне.

### Образовательная область «Познавательное развитие»



По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

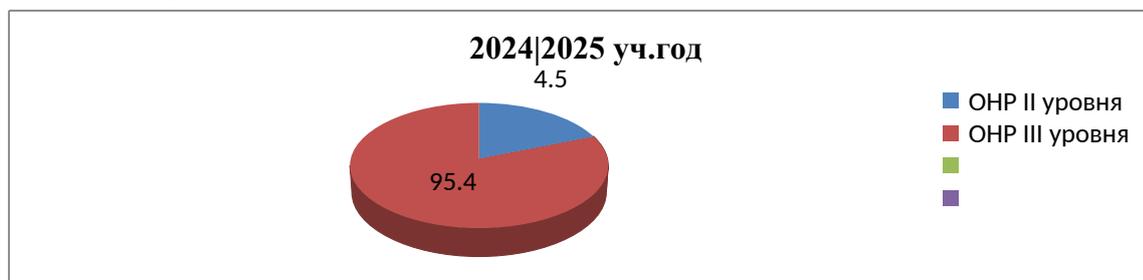


Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем и высоком уровне.

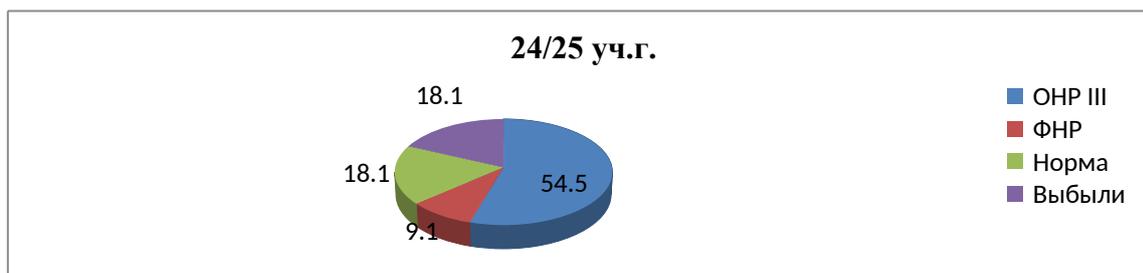
Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

*Также в мае 2025г. были подведены результаты коррекционной работы с детьми по оказанию логопедической помощи.*

Гистограмма детей зачисленных по логопедическим заключениям в %

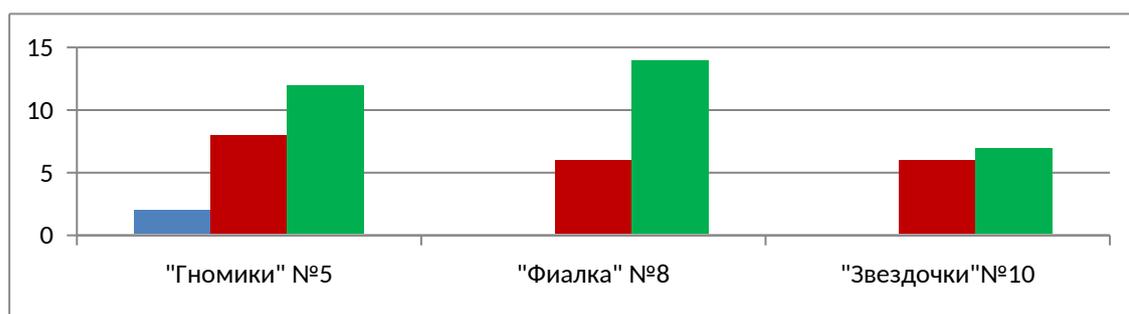


Гистограмма результатов коррекционной работы по логопедическим заключениям у детей посещающих логопедические занятия в %

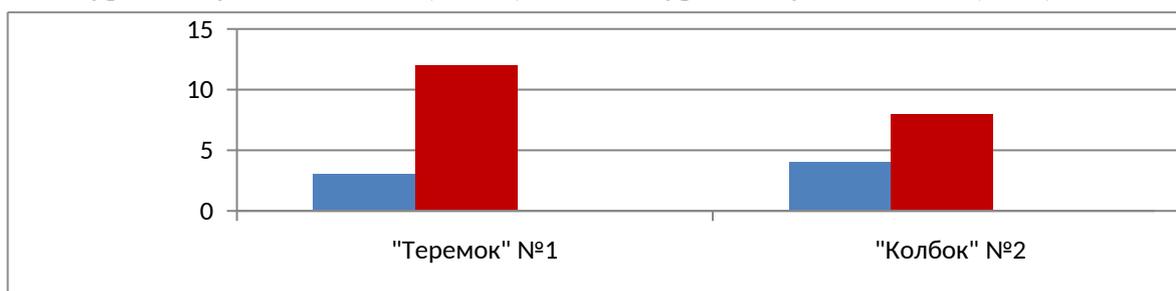


По результатам обследования детей получаемых логопедическую помощь прослеживается положительная динамика в коррекционной работе. Позитивные результаты логопедической работы с детьми достигнуты с помощью комплексного подхода к решению проблемы речевых и неречевых нарушений у дошкольников, которые позволяют проводить занятия легко, непринужденно, в игровой форме.

*По результатам освоения программного материала по музыке были выявлены следующие уровни освоения образовательной программы:*



В конце учебного года высокий уровень освоения ОО «Музыка» у 33 человек (60,0%), средний уровень у 20 человек (36,3%), низкий уровень у 2 человек (3,6%).



Воспитанники групп овладевают необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности. А также тесного взаимодействия с воспитателями групп.

#### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – от 7-10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые

формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

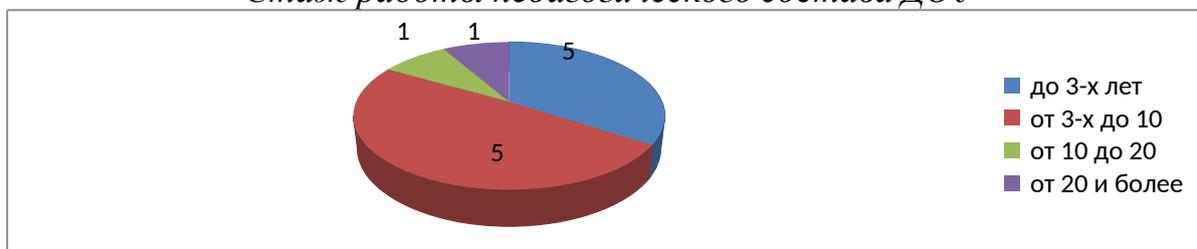
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и Сан ПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал официального сайта ДОУ.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

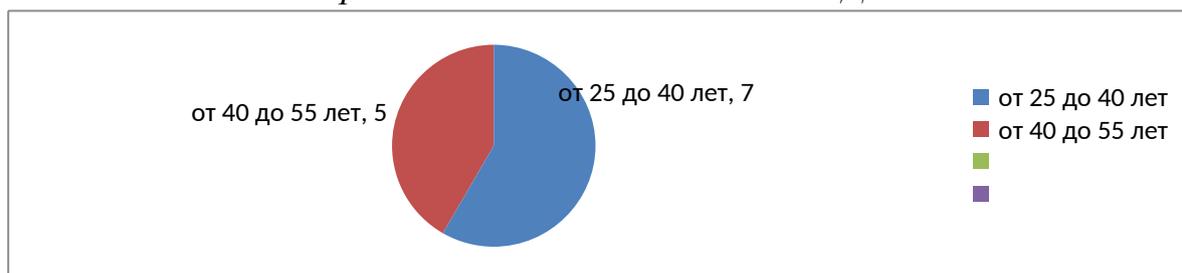
### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано воспитателями на 30,7% (8 чел.) и 4 специалиста (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре) согласно штатному расписанию. Всего работает в ДОУ 35 человек.

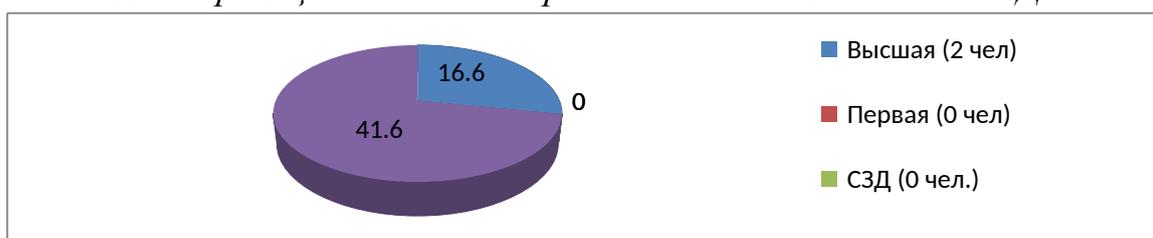
*Стаж работы педагогического состава ДОУ*



### Возраст педагогического состава ДОУ



### Квалификационные категории педагогического состава ДОУ



За 2025 год один педагогический работник прошёл аттестацию и получил:

- высшую квалификационную категорию – Ибраимова Э.С. (протокол №4 от 17.04.2025 года)

*Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли:*

Ф.И.О.	Программа курсов
Ибраимова Э.С.	«Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника» (11.02.2025г. по 21.02.2025г. 24ч.)
Ибраимова Л.В.	Переподготовка по программе «Образование и педагогика (дошкольники) с 11.09.2025г. по 29.04.2026г.
Ирих Г.Ф.	Повышение квалификации «Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания» (с 20.10.2025г. по 24.10.2025г.)
Сейдаметова Л.А.	Повышение квалификации МБУ УДО «МУПК» г. Симферополя «Инновационные технологии в системе дошкольного образования» (№252/25 от 17.03.2025г.)

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учётом части 5.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ.

В 2026 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги дошкольного учреждения в 2025 году (Тупикова З.С., Меметова З.С., Ибраимова Э.С., Ирих Г.Ф., Слизова К.А.) получили грамоты от Департамента образования за добросовестный труд и высокий профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности в связи с празднованием Дня Дошкольного работника (приказ от 18.09.2025 №410-к)

*В 2025 году педагоги МБДОУ №31 «Арманчик» приняли активное участие:*

***Республиканские конкурсы:***

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2025 году
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году
XV Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного образования» (27.11.2025г.)
Муниципальный этап Республиканского конкурса педагогического мастерства «Мастерская добра»

***Муниципальные конкурсы:***

Фестиваль педагогических идей тематическая выставка «Новогоднее чудо» (МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. №19-ОД от 31.05.2025г.) - воспитатель Ирих Г.Ф.
Муниципальный фотоконкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «В объективе – Детство!»
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено»
Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»
Фестиваль педагогических идей тематическая выставка «Симферопольские пчёлы» (МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. №186-ОД от 14.10.2025г.) -воспитатель Тупикова З.С.
Фестиваль педагогических идей тематическая выставка «Шахматные фантазии» (МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. №223-ОД от 02.12.2025г.) - воспитатель Тупикова З.С.

***Международный игровой конкурс:***

Участие в Международном игровом конкурсе «ЧиП» в 2025 г.  
 «Все профессии важны»  
 «Русские народные сказки»  
 «Сказки Джанни Родари»

### ***Всероссийские конкурсы:***

Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята-за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии#Вместе Ярче 2025
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»
Всероссийского акция профсоюзов «За достойный труд»

### ***Достижения МБДОУ:***

Презентация опыта работы педагога-психолога Абибуллаевой С.Ш. на городском методическом объединении воспитателей средних групп ДОУ «Реализация Программы просвещения родителей по формированию у родителей практического опыта педагогических действий».
Участие в Родительском форуме «Современная школа глазами ребёнка, родителя, учителя».
Мастер-класс в рамках сетевого взаимодействия для педагогов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя. Тема: «Обогащение словарного запаса детей дошкольного возраста помощью дидактических игр и пособий» (учитель-логопед Меметова З.С.)
Мастер-класс в рамках сетевого взаимодействия для педагогов МБДОУ №27 «Аленький цветочек» г. Симферополя. Тема: «Волшебные краски (нетрадиционные техники рисования)» (Воспитатель Тупикова З.С.)

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета пополняется для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – за 2024 год пополнилось принтерами, проектором мультимедиа.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение пополняется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **7. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ формируется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13 (на первом и втором этаже);
- кабинет заведующего – 1 (на втором этаже);
- методический кабинет – 1(на втором этаже);
- музыкальный зал – 1 (на втором этаже);
- физкультурный зал – 1 (на втором этаже);
- пищеблок – 1(на первом этаже);
- прачечная – 1(на первом этаже);
- медицинский кабинет – 1(на первом этаже);
- кабинет дополнительного образования – 4 (2 на первом этаже, 2 на втором этаже).

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальня и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется, посадка новых деревьев, кустарников и цветов. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: горки, песочницы, навесы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Воспитательное пространство ДООУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование и др.). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства, игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к формированию элементарных математических представлений. Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые, в зависимости от ситуации, могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал.

Для проведения развивающей работы функционирует логопедический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Проведен мониторинг инфраструктуры ДОО, в качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 №1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает

свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

*В 2025 году приобретены:*

- Информационные стенды;
- Учебно-методическая литература, демонстрационный материал;
- Развивающие игры и игрушки;
- Канцтовары;
- Пищевые блоки (гастроёмкости-40 шт., весы-4 шт.);
- Медблок (в рамках лицензирования приобретены товары медицинского назначения)
- Площадки (закуплены заборчики 30 шт. 30X70)
- Строительный, хозяйственный, садовый инвентарь.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 04.12.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

##### ***Республиканские конкурсы:***

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2025 году
Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году

##### ***Муниципальные конкурсы:***

Муниципальный фотоконкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «В объективе – Детство!»
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено»

Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»

### **Международный игровой конкурс:**

Участие в Международном игровом конкурсе «ЧиП» в 2025 г.

«Все профессии важны», «Русские народные сказки», «Сказки Джанни Родари»

### **Всероссийские конкурсы:**

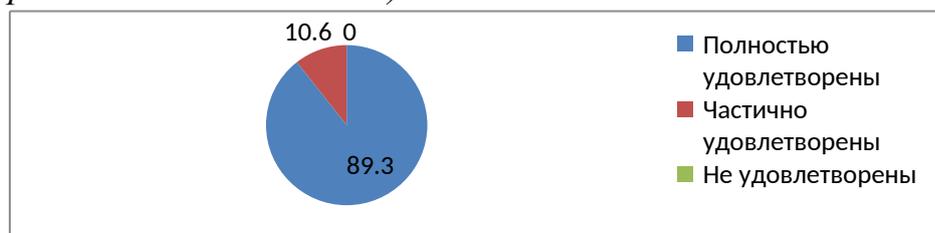
Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята-за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году

Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии# Вместе Ярче 2025

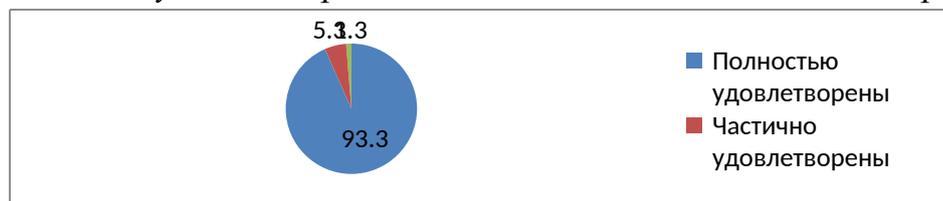
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»

В МБДОУ №31 «Арманчик» с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной. В мониторинге приняло участие 75 человек, что составляет 66,9 % от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:

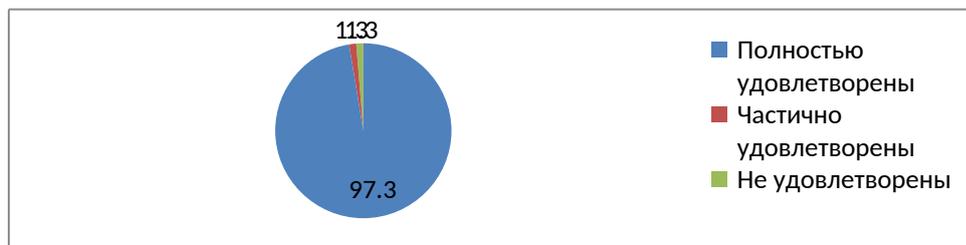
*Осведомленность о работе дошкольных групп (о целях, задачах и содержании образовательной деятельности; об организации питания, о проблемах и успехах развития и воспитании)*



*Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования*



*Источники информации, которые формируют представление о качестве условий ДОУ*



Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

## II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	5 групп
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	109/100%

1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/ 83,3 %
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 75 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/16,6%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/8,3%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/16,6%
1.7.1	Высшая	2
1.7.2	Первая	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/ 100 %
1.8.1	До 5 лет	6 / 50,0 %
1.8.2	До 10 лет	4 / 33,3%
1.8.3	От 20 до 30 лет	2/ 16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 16,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/ 8,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/22,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/20,0%

1.13	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/11
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя- дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	1
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	31,3 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В настоящее время ДОО укомплектовывается количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Прошито и пронумеровано

№ 2 (всего листов 2) листов

Заведующий МБПОУ №31 «Армвнчнк»

Подпись: Мустафиер

« 15 » 02



