

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации -
начальник МКУ Департамент
Образования Администрации
города Симферополя Республики Крым

Г.И.Сушина

Принята
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя
Протокол № 3
от « 18 » 02 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующим МБДОУ №31 «Арманчик»
С.И.Мустафасва
Приказ № 48-ОД
от « 25 » 02 2026г.

Принято
на заседании
Педагогического совета МБДОУ №31
«Арманчик» г. Симферополя
Протокол № 1
от « 25 » 02 2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №31 «АРМАНЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2026-2031 ГОД

Симферополь, 2026 г.

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 31 «Арманчик» г. Симферополя
на 2026-2031 годы

	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя на 2026-2031 г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя	15
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	17
2.	Проблемно-ориентированный анализ	18
2.1	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	20
2.2.	Оценка результативности инновационной деятельности	22
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ 2026-2031 г.г.	24
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	24
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	30
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	32

Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №31 «Арманчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2026 - 2031 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 31 «Арманчик» г. Симферополя (далее – МБДОУ №31 «Арманчик», МБДОУ, Организация) призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Основные механизмы реализации Программы развития МБДОУ № 31 «Арманчик»:

1. Создание проектов для реализации Программы развития МБДОУ с учетом основных задач Образовательной программы, включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.
2. Включение всех участников образовательных отношений в реализацию Программы. Выявление и анализ приоритетных направлений развития МБДОУ, промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, муниципальных, республиканских методических объединениях, успешные направления, результативность работы команды (педагогический коллектив), коллегиальных органов управления в МБДОУ.

Реализация программы проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы. Реализация Программы – это динамический процесс выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России и мире.

Результатом работы МБДОУ № 31 «Арманчик» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2026 по 2031 годы ее реализации.

**Паспорт Программы МБДОУ № 31 «Арманчик»
г. Симферополя на 2026-2031 г.г.**

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной региональной политики в сфере дошкольного образования, соотносится приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального, регионального, муниципального уровней.</p> <p>Главными основаниями для разработки Программы развития стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Концепция дошкольного образования (действующая) 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. Национальный проект «Образование». 7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 г. № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 г., 17 февраля 2023 г. 9. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам
---	--

	<p>– образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 г. № 373.</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России « О программе развития образовательной организации» от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>13. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 №204 (ред. от 06.10.2017г. «Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016-2025 годы».</p> <p>14. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с изменениями и дополнениями от 17 ноября 2023года.</p> <p>14. Действующий Устав МБДОУ № 31 «Арманчик» г. Симферополя от 13.06.2024 г. № 2885</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>5 лет (с 2026 по 2031 год)</p> <p>Программа будет реализована в 2026-2031 годы в три этапа:</p> <p>1-ый этап (2026) – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начала выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы). Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей). <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>2-ой этап (2026-2030) - развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка. <p>3-ий этап (2031) - аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка</p>

	<p>качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
Статус Программы развития	<p>Программа развития МБДОУ № 31 «Арманчик» г. Симферополя является локальным нормативным актом, представляющим собой стратегический план развития ДОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.</p>
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы	<p>1. Создание современного образовательного пространства, как средства достижения нового качества дошкольного образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства, разностороннего развития и здоровьесбережения участников образовательного процесса; повышение конкурентоспособности ДОУ среди дошкольных образовательных учреждений .</p>
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг. 2. Внедрить в практику работы организации новые формы дошкольного образования и совершенствовать содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО. 4. Создавать условия для полноценного развития детей с ООП и ОВЗ. 5. Расширить сотрудничество с социальными партнерами для повышения качества образовательных услуг. 6. Спроектировать развивающую предметно-пространственную среду с учетом рекомендаций по

	<p>формированию инфраструктуры МБДОУ.</p> <p>7. Введение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросом родителей (законных представителей) и потребностей воспитанников.</p> <p>8. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>9. Оказывать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей в вопросах ФОР ДО, воспитания и развития в соответствии с возрастной периодизацией, охраны и укрепления здоровья детей.</p>
<p>Проекты (направления, мероприятия) программы развития</p>	<p>Проект №1 «Растём вместе: Семья и Детский сад – Единое Пространство Развития».</p> <p>Проект №2 «Развитие партнёрского взаимодействия «Детский сад-Школа-Семья», ведущий к достижению новых образовательных результатов».</p> <p>Проект №3. «Познаю этот мир и себя в этом мире», «Воспитываем патриотов».</p> <p>Проект №4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность воспитанника в будущем»</p> <p>Проект №5. Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.</p> <p>Проект №6 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогических работников, участвующих на методических мероприятиях в учреждении, от общего числа педагогических работников; - Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства от общего числа работников ОО; - Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в МБДОУ города. - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку. - Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели оценки освоения ОП воспитанниками; - Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня; <p><u>Родители (законные представители):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении; - Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания.

	<p><u>Социальные партнеры:</u></p> <p>– Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных мероприятий.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Расширение спектра в педагогическом процессе новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО с учетом ФГОС ДО. 3. Совершенствование современной комфортной образовательной среды как воспитательного и обучающего пространства для дошкольников в 4. Повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в вопросах реализации ФОП ДО. 5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания. 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 7. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Разработчики программы	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа педагогов.
Руководитель программы Развития	Мустафаева Сание Исметовна, заведующий МБДОУ №31 «Арманчик» г.Симферополя
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://31.simds.ru/home
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией ДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя; - в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.); - ежегодный публичный отчет в видеоформате руководителя.

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Арманчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, является преемственными.
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Вид ОУ	Общеразвивающий
Язык Обучения	Русский язык https://cdn.crimeaschool.ru/organization-835/814e05f2-1078-42c8-b806-0a5df4900be3
Учредитель	Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.
Год основания	04.09.2024г.
Юридический адрес	295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Уркуста, зд. 2А
Телефон	+7978-745-70-46
Электронная почта	dou31simf@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Мустафаева Сание Исметовна Образование: высшее педагогическое Крымский государственный инженерно - педагогический университет, 2000г. (диплом №173533) Специальность: «Крымскотатарский язык и литература» Профессиональная подготовка: АНО ДПО «Академия ГлавСпец» по программе «Менеджмент в образовании» (520ч) (№7-МО-ПП/К-2024 17.05.2024г.)

Заместитель заведующего по ВМР	<p>Слизова Кристина Александровна Образование: высшее педагогическое Крымский инженерно - педагогический университет, 2009г. (диплом КР №37434034) Специальность: «Дефектология» Профессиональная подготовка: АНО ДПО «Академия ГлавСпец» по программе «Менеджмент в образовании» (520ч) (№20-МО-ПП/К-2024 28.10.2024г.)</p>
Устав	<p>Устав, утвержденный Администрацией г. Симферополя Республики Крым от 13.06.2024 г. №2885</p>
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>Регистрационный номер лицензии №Л035-01251-91/01366994 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №1320 от 28.08.2024г. Лицензирующий орган: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Статус лицензии: действующая <i>Лицензируемый вид деятельности:</i> на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>
Формы государственного общественного управления	<p>Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, Управляющий совет, Попечительский совет</p>
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	<p>Образовательная программа МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя. Приказ №86-ОД от 04.12.2024г.</p>
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация композиций в рамках фестиваля педагогических идей (сертификат - воспитатель Ирих Г.Ф.) 2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года 2026» (участник-музыкальный руководитель Амирасланова С.С.) 3. Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности» (Диплом I степени учитель-логопед Меметова З.С., воспитатель Тупикова З.С.) 4. Презентация композиций в рамках фестиваля педагогических идей «Симферопольские пчёлки», «Шахматные фантазии» (сертификат - воспитатель Тупикова З.С.)

	<p>5. Грамоты МКУ ДО за добросовестный труд и профессионализм, достигнутые успехи в трудовой деятельности и в связи с празднованием Дня Дошкольного работника (Ирих Г.Ф., Ибраимова Э.С., Меметова З.С., Тупикова З.С., Слизова К.А.)</p> <p>6. XV Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного образования» (Сертификаты участников).</p>
Традиции детского сада	<p>1. Недели здоровья</p> <p>2. Спортивные семейные праздники</p> <p>3. Благотворительные акции «Белый цветок», «Тюльпан Милосердия».</p> <p>4. Традиционные события и государственные праздники, важные для семьи и общества (4 ноября - День народного единства; Новый год; День Защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 12 апреля - День космонавтики; 9 мая - День Победы; 12 июня – День России);</p> <p>5. Событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).</p>
Связь с социумом	<p>Сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБУ РК Симферопольский художественный музей; - ГБУ РК Этнографический музей; - ГБУ РК Крымский академический театр кукол; - МБОУ СОШ №29 имени Г.К.Жукова; - Библиотека-филиал №17 им.Г.К.Жукова; <p>- Госавтоинспекция УМВД России по г. Симферополю.</p>
Модель МБДОУ	<p>Плановая мощность сада – 260 человек, 13 групп:</p> <p>11 – дошкольного возраста (с 3 до 7 лет)</p> <p>2 – раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет).</p> <p>В МБДОУ № 31 «Арманчик» г. Симферополя имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты для дополнительных занятий.</p> <p>Режим работы МБДОУ с 7:00 – 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье. Праздничные дни (по календарю)</p>
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	<p>1. Технология музейной педагогики.</p> <p>2. Технология педагогического проектирования.</p> <p>3. Здоровьесберегающие технологии.</p> <p>4. Использование ИКТ.</p> <p>5. Технология «Портфолио педагога».</p>
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); - образовательный аспект (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); - воспитательный аспект (интеграция при реализации единого

	календаря плана воспитательной работы) - педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)
--	---

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН 1249100009223 ИНН 9102297798 КПП 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 17.06.2024г. юр. лицу присвоен ОГРН 1249100009223 17.06.2024г. юр. лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102297798 Налоговый орган - Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр. лицо зарегистрировано 19.06.2024г. под номером 091001068901
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Действующий Устав МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя от 13.06.2024 г. №2885.
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя, принята педагогическим советом (протокол от 04.12.2024 г. №1), согласована общим родительским собранием (протокол от 04.12.2024 г. №2), утверждена приказом от 04.12.2024 г. №86-ОД
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	Регистрационный номер лицензии №Л041-01177-91/03689122 Дата предоставления лицензии: 05.11.2025г. Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Республики Крым Лицензируемый вид деятельности: Медицинская деятельность (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково» Срок действия лицензии: бессрочно
Право владения, использования материально- технической базы	

Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	Кадастровый номер 90:22:010108:13566 Дата присвоения кадастрового номера: 11.01.2024г. Выписка из Единого государственного реестра об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Санитарно-эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.001584.08.24г. от 27.08.2024г. Регистрационный номер № 3599451 Соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам
---	--

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием.

Кадрами (педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом) МБДОУ укомплектовано на 38,0%. В настоящий момент новый коллектив формируется путем объединения талантливых и целеустремленных профессионалов, каждый из которых привносит свой уникальный опыт и навыки.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает педагогов (на 13.01.2026 г.):

<p>Всего педагогических работников 11 чел., из них: Женщин – 11 чел. Мужчин – 0 чел. Пенсионеров – 0 чел.</p>
<p>Образование педагогических работников: среднее профессиональное – 2 чел. высшее профессиональное – 9 чел. переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) – 10 чел., что составляет 90,9 %</p>
<p>Квалификационная категория педагогических работников: - соответствие занимаемой должности – 0 чел. - 1 квалификационная категория – 0 чел. - высшая квалификационная категория – 2 чел. - без категории – 9 чел. - звание педагог-наставник - нет - звание педагог-методист – нет</p>
<p>Стаж педагогической работы: до 2 лет – 5 чел. 2-5 лет – 1 чел. 5-10 лет – 3 чел. 10-15 лет – 0 чел. 15-20 лет – 1 чел. более 20 лет – 1 чел.</p>

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

2.«Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала: годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя, муниципальное задание, запросы родителей, материально - техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса, РППС групп, нормативно-правовые акты федерального и муниципального значения.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Внутренняя среда. Сильные стороны	Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).
1.Создан благоприятный психологический климат в коллективе. 2.Активность педагогов в профессиональных мероприятиях. 3.Накапливается практический опыт образовательной деятельности. 4.Работа по духовно – нравственному воспитанию дошкольников. 5. Удовлетворённость родителей (законных представителей) МБДОУ.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.
Благоприятные возможности (О)	Угрозы
1.Создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования. 2.Близкая доступность от школы, что дает возможность выстраивать систему взаимодействия, преемственности.	Нехватка педагогических кадров, учебно - вспомогательного персонала.
Внешняя среда. Сильные стороны.	Внешняя среда. Слабые стороны
1.Социальное партнерство. 2.Использование ИКТ в образовательном пространстве. 3.Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.	-
Благоприятные возможности (О)	Угрозы.
1. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. 2. Использование информационно-коммуникативной педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ	1. Использование социальных потребностей и возможностей семей. 2. Дефицит педагогических кадров полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт).

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующих с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ № 31 «Арманчик» г. Симферополя.
- Проектирование ОП ДО в соответствии с требованиями к структуре отраженными в ФГОС ДО;
- Создание системы (модели) взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

2.1. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	Год	Результативность
1	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-4 лет «Новогодние чудеса...»	2024г.	Победители -22 человека Благодарность - 3 чел. (педагоги)
2	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2024г.	Победитель – 1 чел. Призёр (2 место)-1 чел. Грамоты Департамента образования-3 чел.
3	1. Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей. 2. Презентация композиций в рамках фестиваля педагогических идей «Симферопольские пчёлки». 3. Презентация композиций в рамках фестиваля педагогических идей «Шахматные фантазии».	2024г. 2025г. 2025г.	Сертификат -1 чел. Сертификат – 1 чел Сертификат-1 чел.
4	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	2025г.	Диплом I степени – 2 чел. Диплом II степени-2 чел. Благодарность – 2 чел. (педагоги)
5	Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2025	2025г.	1 место-10 человек 2 место-3 человека 3 место-1 человек
6	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2025 году	2025г.	Благодарность-5 чел.
7	Муниципальный фотоконкурс среди дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «В объективе-Детство!»	2025г.	Победитель-2 чел. Участники-2 чел.
8	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено»	2025г.	Диплом I степени – 1чел.
9	Муниципальный конкурс для педагогов по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Урок безопасности»	2025г.	Диплом I степени – 2 педагога

10	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников «Дорога глазами детей» в 2025 году	2025г.	Диплом I степени – 2 чел. Диплом II степени-1 чел. Благодарность – 2 чел. (педагоги)
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята-за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов в 2025 году	2025 г.	Диплом I степени – 1 чел. Диплом II степени-1 чел. Диплом III степени – 1 чел. Благодарность – 1 чел. (педагог)
12	Муниципальный конкурс «Воспитатель года в России» в 2026 году	2025 г.	Участник-1 педагог
13	XV Региональная научно- практическая конференция «Современные проблемы дошкольного образования»	2025г.	Сертификат участника -12 педагогов
14	Муниципальный конкурс педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра»	2025г.	Участник-1 педагог

Результативность участия в конкурсном движении - велика, но необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.2. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя рассматривается как актуальный тренд системы образования в стране, и как важнейший инструмент обновления этой системы, её модернизация, приведение в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире. За время функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации воспитателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий воспитанниками, педагогами, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, повышению качества обучения и воспитания.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно - образовательном пространстве.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ осуществляется через:

- 1.Технология музейной педагогики
- 2.Технология педагогического проектирования
- 3.Здоровьесберегающие технологии.
- 4.Использование ИКТ.
5. Технология «Портфолио педагога».

1. Технология музейной педагогики.

Цель создания музейной педагогики в детском саду — это построить грамотный диалог между взрослыми и детьми в музейном пространстве детского сада и помочь юным посетителям развивать исследовательские, познавательные и созидательные стремления.

В МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя в 2024-2025 учебном году оформлена памятная экспозиция (стена памяти) «Через века, через года, помните...»

«Стена памяти» - это дань благодарности тем, кто защищал нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Память о них останется в наших сердцах. Данная экспозиция учит наших воспитанников чтить память героев и их вклад в величайшее событие двадцатого века - Победу в Великой Отечественной войне.

2. Технология педагогического проектирования.

В МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя педагоги реализуют детско-исследовательские проекты по различным направлениям во всех возрастных группах.

3. Здоровьесберегающие технологии - направленные на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса в ДОУ: детей, педагогов и родителей.

4. Использование ИКТ.

Педагоги всех возрастных групп проводят родительские собрания с мультимедийной поддержкой. Применение ИКТ в старшем дошкольном возрасте позволяет педагогам использовать в воспитательно-образовательном процессе презентации, виртуальные экскурсии, музыкальные физкультминутки, комплексы гимнастики для глаз, упражнений.

5. Технология портфолио дошкольника - копилка личных достижений ребенка, так как воспитанники МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя активно участвуют в различных конкурсах и получают сертификаты и дипломы.

6. Технология «Портфолио педагога».

В МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя педагогический коллектив активно принимает участие в мероприятиях ДОУ и города. Поэтому использование технологии портфолио позволяет оценить достигнутые ими результаты работы и профессионализм, а также подготовиться к прохождению аттестации.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029 г.г.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

Проект №1 «Растём вместе: Семья и Детский сад – Единое Пространство Развития (программа просвещения родителей)».

Проект №2. «Развитие партнёрского взаимодействия «Детский сад-Школа-Семья», ведущий к достижению новых образовательных результатов».

Проект №3. «Познаю этот мир и себя в этом мире», «Воспитываем патриотов».

Проект №4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность воспитанника в будущем».

Проект №5. Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.

Проект №6 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
Проект №1 «Растём вместе: Семья и Детский сад – Единое Пространство Развития (программа просвещения родителей)»			
	<p><i>Семья и детский сад – это два ключевых института, формирующих личность ребёнка. Эффективное взаимодействие между ними является залогом успешного развития и воспитания дошкольника.</i></p> <p>1. Систематическое информирование родителей о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей дошкольного возраста (физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического).</p> <p>2. Проведение «прямого диалога» о современных подходах и методиках воспитания и обучения детей.</p> <p>3. Формирование у родителей понимания важности сотрудничества с педагогами детского сада, роли семьи в образовательном процессе, позитивного отношения к детскому</p>	<p>2026-2027г.</p> <p>2026г.</p> <p>2026-2027г.г.</p>	

	<p>саду как к партнёру в воспитании и развитии их ребёнка.</p> <p>4. Направить просветительский фокус на педагогические и психологические мероприятия, деятельность команды на решение ключевых направлений, охватывающие аспекты развития ребёнка и родительской роли.</p>	2026-2028г.	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать актуальные знания у родителей, соответствующие современным научным данным о развитии ребёнка. 2. Партнёрство с семьей и вовлечение родителей в образовательный процесс. 3. Понимание возрастных особенностей развития дошкольников. 4. Формирование здоровых семейных отношений. 5. Повышение педагогической компетентности родителей через просветительскую работу для обеспечения полноценного развития каждого ребёнка. 		
<p>Проект № 2 «Развитие партнёрского взаимодействия «Детский сад-Школа-Семья», ведущий к достижению новых образовательных результатов»</p>			
	<p style="text-align: center;"><i>Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Построение эффективной модели социального партнёрства на основе современных технологий, обеспечивающих качественное образование и обеспечение благополучного перехода ребёнка от дошкольного воспитания к школе.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спроектировать действенную модель путей обновления и совершенствования системы дошкольного и начального образования с учетом преемственности задач. 2. Спланировать программу педагогических мероприятий, самостоятельную и самообразовательную деятельности команд на решение проблемы преемственности и перспективности в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников. 	2026-2029 г.г.	<p style="text-align: center;">Заведующий Заместитель заведующего по ВМР</p> <p style="text-align: center;">Рабочая группа</p>

<p>3. Усовершенствовать психологические, развивающие, воспитательные и дидактические принципы осуществления преемственности и перспективности.</p> <p>4. Обеспечить систематическое проведение «прямого диалога», анализ имеющихся трудностей в работе воспитателей ДООУ и учителей начальных классов, создать систему коррекционных мероприятий деятельности.</p>		
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<p>1.Создание системы взаимодействия «Детский сад - Школа – Семья» на основе договоров и совместных планов;</p> <p>-2.планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности в целях достижения современного качества образования;</p> <p>3. реализация сетевых проектов и сетевых событий;</p> <p>4.создание единой информационной среды;</p> <p>5.создание условий для профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада и школы;</p> <p>6.сформированности у детей старшего дошкольного возраста «внутренней позиции школьника», предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования;</p> <p>7.накопление большого багажа знаний о школе;</p> <p>8. снижение тревожности у детей и родителей связанной со школьным обучением;</p> <p>9. нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей;</p> <p>10.вовлечение семьи в единое образовательное пространство.</p>		
Проект № 3 «Познаю этот мир и себя в этом мире», «Воспитываем патриотов».		
<p><i>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.</i></p> <p>1. Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников.</p> <p>2. Проведение консультаций по актуальным</p>	<p>2026г.</p> <p>2027г.</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа</p>

	вопросам патриотического воспитания. 3.Проведение совместных мероприятий с родителями: детско-родительских проектов.	с 2026г-2028г.	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			
	1.Установление партнёрских взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Мотивировать активную жизненную позицию в каждой семье. 2.Повышение педагогическими работниками уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. 3.Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области патриотического воспитания.		
Проект №4 «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность воспитанника в будущем».			
	<i>Дополнительное образование в МБДОУ рассматривается как создание единого образовательного пространства учреждения, повышения качества образования и воспитания, формирования социально-активной, творческой, всесторонне развитой личности.</i> 1. Внедрение дополнительных образовательных услуг за счет анализа потенциала педагогических кадров, родительской общественности. 2. Переподготовка педагогов как эффективное управленческое решение в создании дополнительных направлений и вариативность дополнительного образования в МБДОУ. 3. Разработка и создание модели формирования успешности ребёнка в рамках целевой функции дополнительного образования. 4. Методическое сопровождение в МБДОУ системы дополнительного образования детей (инновационные тенденции). 5. Использование ситуаций успеха в условиях дополнительного образования.	2026г. 2026-2028г. 2027-2028г. 2026-2030г. 2026-2030г.	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ			

<p>1. Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации дополнительного образования.</p> <p>2. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в рамках дополнительного образования.</p> <p>3. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, повышение компетентности родителей в вопросах развития талантов, способностей.</p> <p>4. Трансляция опыта работы МДОУ на уровне муниципалитета.</p> <p>5. У участников образовательных отношений устойчиво понимание ценностного статуса дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.</p>		
<p>Проект №5 «Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений».</p>		
<p>1. Современные тенденции в образовательной деятельности музея.</p> <p>2. Игровые стратегии в музейно-педагогической деятельности с учетом возрастных особенностей. Создание музейных мини-центров.</p> <p>3. Мультимедийные и интерактивные технологии в организации музейно-игрового педагогического пространства.</p> <p>4. Экскурсионная деятельность музея МБДОУ в контексте реализации музейно-педагогических проектов с учетом регионального компонента.</p> <p>5. Составление методического сопровождения для педагогов МБДОУ «Содержание и методика реализации музейной программы с участниками образовательных отношений».</p> <p>6. Программа выставок и экспозиций с учетом дат календарно-событийных мероприятий в соответствии с Образовательной программой.</p>	<p>2026г.</p> <p>до 2029г.</p> <p>до 2029г.</p> <p>2026г.</p> <p>2026-2029г.</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>		
<p>1.Повышение уровня профессиональной</p>		

<p>компетентности педагогов в области музейной педагогики.</p> <p>2. Педагогическая команда свободно разрабатывает, преобразовывает в зависимости от тенденций и запросов, потребностей участников образовательных отношений, современного состояния концепцию развития музея (выставок) МБДОУ;</p> <p>3. Спроектированы практико-ориентированные задачи на разных этапах организации музейно педагогической деятельности;</p> <p>4. Сформированы представления у педагогов о реализации разных форм и методов воспитательной деятельности в музее;</p> <p>5. Педагоги владеют методическими формами экскурсионной работы с детьми дошкольного возраста в условиях музея.</p>		
Проект №6 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».		
<p><i>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</i></p> <p>1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФООП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения.</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>2026-2030</p> <p>2026-2027</p> <p>2027</p> <p>2026-2030</p>	<p>Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Рабочая группа</p>
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
<p>1 Непрерывное повышение квалификационного уровня, мастерства, внедрение новых форматов обучения (повышение качества дошкольного образования).</p> <p>2. Возможность для объективной оценки уровня профессионального мастерства и результатов педагогической деятельности.</p> <p>3. Формование современных компетенций педагогов. 4.</p> <p>Повышение престижа и имиджа профессии</p>		

<p>педагога-дошкольника, привлечение в систему образования молодых педагогов, их сопровождение и поддержка (наставничество).</p> <p>5. Создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного роста, формирование кадрового резерва.</p> <p>6. Распространение опыта.</p>		
--	--	--

4. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

Название проекта	2026	2027	2028	2029	2030
Проект №1 «Растём вместе: Семья и Детский сад-Единое Пространство Развития (программа просвещения)».					
Проект №2. «Развитие партнёрского взаимодействия «Детский сад-Школа-Семья», ведущий к достижению новых образовательных результатов».					
Проект №3. «Познаю этот мир и себя в этом мире», «Воспитываем патриотов».					

Проект №4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность воспитанника в будущем».					
Проект №5. Музейно-педагогическая среда и привлечение детской аудитории: новые подходы в работе с участниками образовательных отношений.					
Проект №6 «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер».					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе.

Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

Отчетность по программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Согласовано
методист МБЧ ЗДО, ЗИМЦ²
Макаричк ГВ Prof

Пропито и прогумеровано

52 (привукачье свк) листов
информации документально

Заведующий МБДОУ №31 «Армангичинэ»

Полонина Т.И. Муштафарова

« 20-го » г. М.П.



