

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: [31simfs.ru](#)

Уполномоченное лицо: руководитель образовательного учреждения:
Муратова Светлана Николаевна

Действителен с: 09.07.2024, 14:01
Действителен до: 02.10.2025, 14:01

Ключ подписи: 00CC92661D4F8D9C3C040C08DA715A9B75

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №31 "АРМАНЧИК" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ОГРН 1249100009223, ИНН 9102297798, КПП 910201001
295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Уркуста, зд. 2А
e-mail: dou31simf@crimeaedu.ru Тел./факс (000) 000-00-00

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБДОУ № 31 "Арманчик"
г. Симферополя
(протокол от 16.04.2025г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ № 31 "Арманчик"
г. Симферополя
от 16.04.2025г. № 85-ОД

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ № 31 "АРМАНЧИК" Г. СИМФЕРОПОЛЯ
ЗА 2024 ГОД (сентябрь-декабрь)**

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 31 "Арманчик" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым |
| Сокращенное наименование | МБДОУ № 31 "Кунешчик" г. Симферополя |
| Юридический адрес организации | 295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Уркуста, здание 2А |
| Фактический адрес организации | 295035, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Уркуста, здание 2А |
| Руководитель | Мустафаева Сания Исметовна |
| Телефон | <u>+79787457046</u> |
| Адрес электронной почты | dou31simf@crimeaedu.ru |
| Режим работы | с 07.30 до 18.00 Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу |
| Учредитель | Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляют Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляют Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым |
| Дата создания | 2024 г. |
| Лицензия | № Л035-01251-91/01366994 от 28 августа 2024 г. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №31 «Арманчик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту. Проектная мощность 260 мест, 13 возрастных групп на момент постройки. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида. Помещение и участок МБДОУ №31 «Аленький цветочек» г. Симферополя соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Общая площадь здания 2840,31 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 12071,01 кв.м.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды кустарников, газоны, клумбы и цветники. В 2024 году функционировало 2 группы раннего возраста и 3 дошкольных группы; из них: 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего возраста, 1 группа старшего возраста. Общее количество воспитанников: 66 детей. Воспитанников, иностранных граждан – нет. Воспитательно-образовательный процесс в 2024 году проводился на русском языке.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,6 ч. Режим работы групп с 7.30 до 18.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учётом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В ДОУ

сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста — 28 детей;
- 1 младшая группа — 11 детей;
- 1 средняя группа — 17 детей;
- 1 старшая группа — 10 детей.

Воспитательная работа

Дошкольное учреждение реализует календарный план воспитательной работы, который является частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 23.12.2024г. по 27.12.2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|-------------------------|---|
| Полная | 58 | 87,8% |
| Неполная с матерью | 7 | 10,6% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 1,5% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 15 | 22,7% |
| Два ребенка | 24 | 36,3 % |
| Три ребенка и более | 27 | 40,9 % |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование в МБДОУ №31 «Арманчик» г. Симферополя в 2024 году не предоставлялось.

2.Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоличности и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Попечительский совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование органа управления | Функции |
|---------------------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Управляющий совет | Рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного учреждения, разработка и принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, выработка предложений по улучшению работы, утверждение плана развития учреждения, рассмотрение проекта устава, согласование программы развития Образовательного учреждения, внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности. |

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий ДОУ*. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют работу:

- *Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.*
- *Заместитель заведующего по хозяйственной работе.*

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ.

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

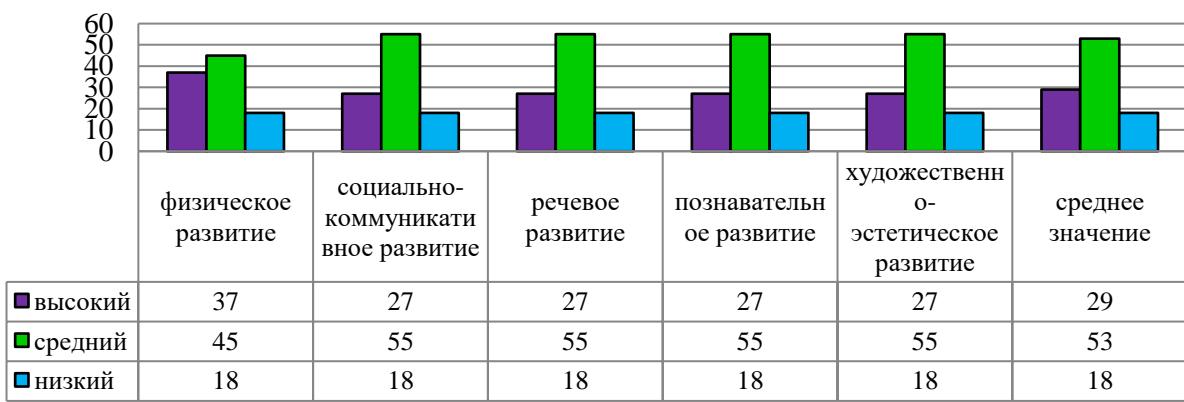
Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе.

Качество воспитатально-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ООП ДОУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

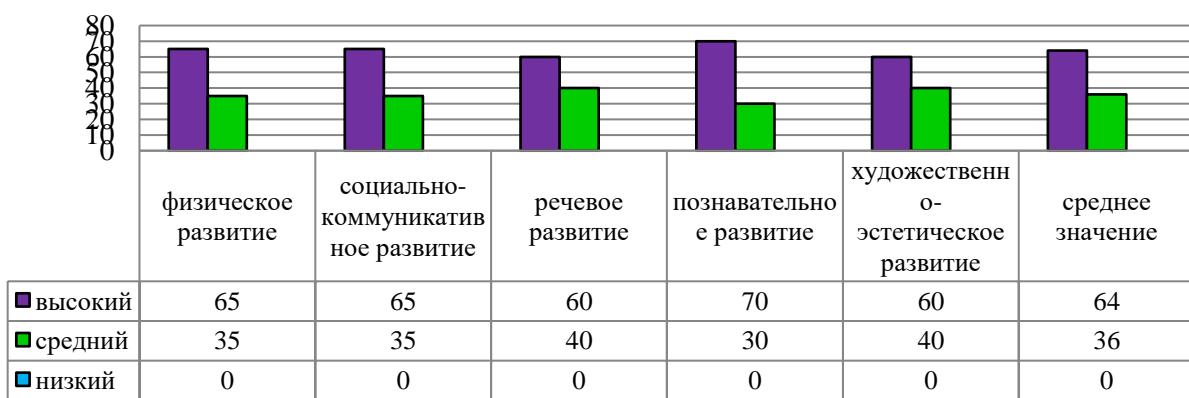
Данные о результатах мониторинга представлены в виде диаграмм:

Старшая группа №10 «Звёздочки»

Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (начало года)

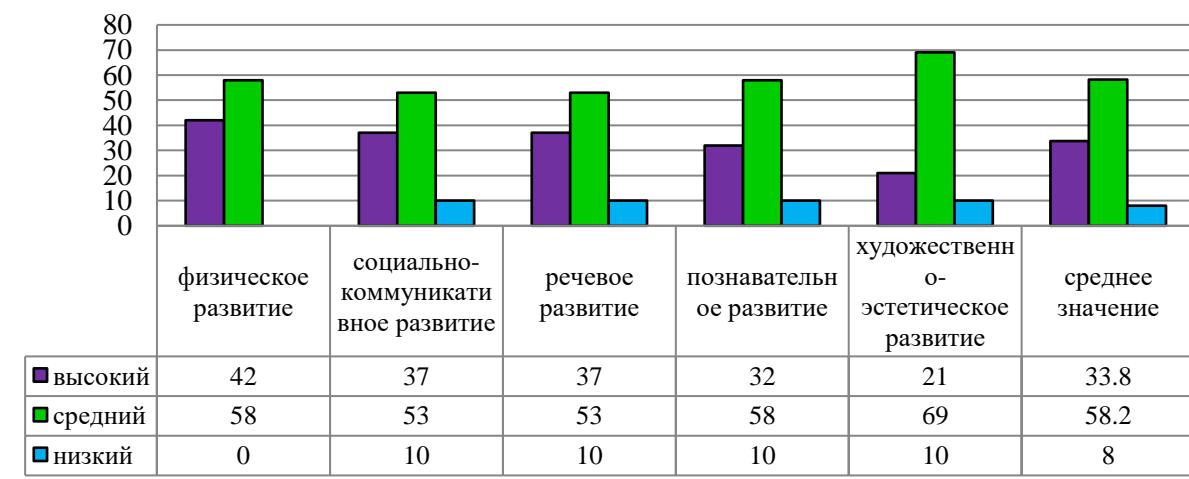


Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (конец года)

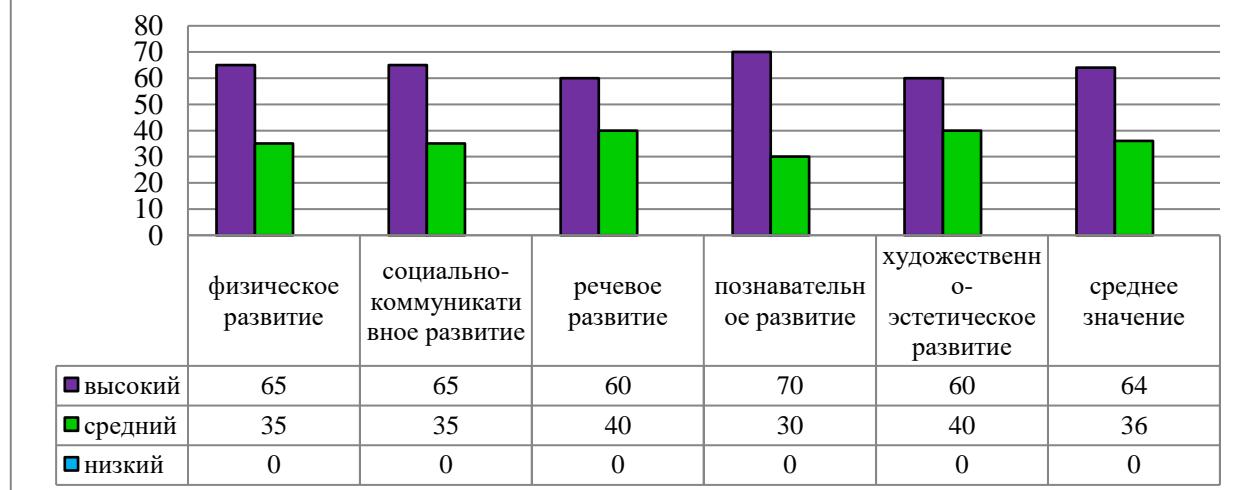


Средняя группа №8 «Фиалка»

Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (начало года)

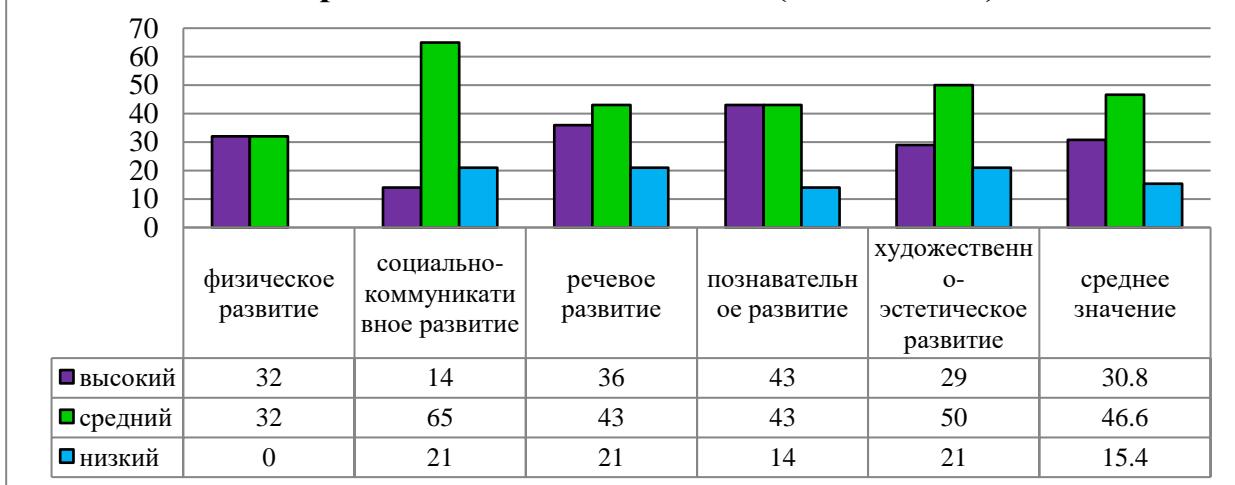


Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (конец года)

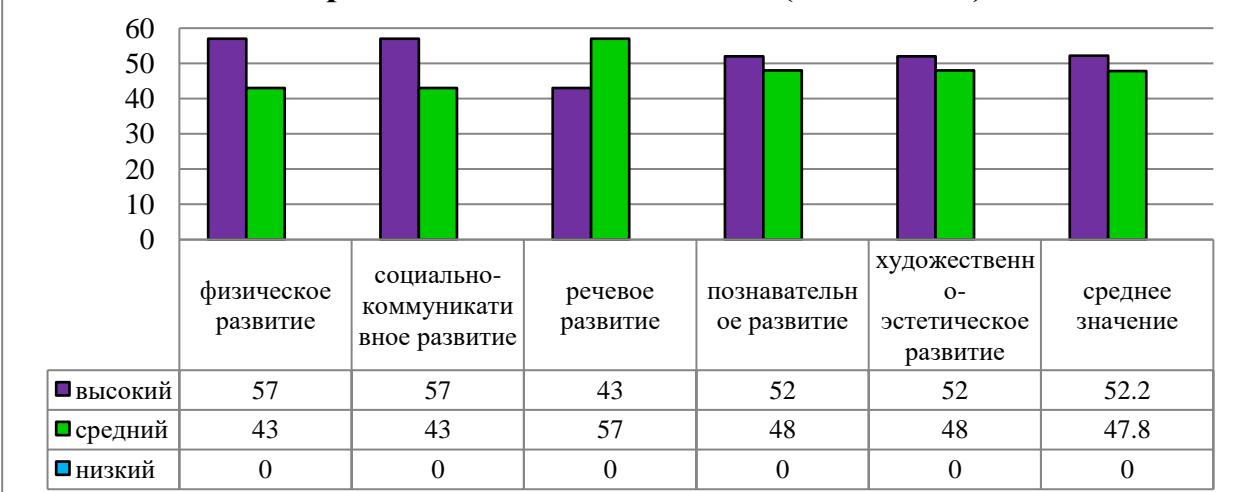


Младшая группа №5 «Гномики»

Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (начало года)

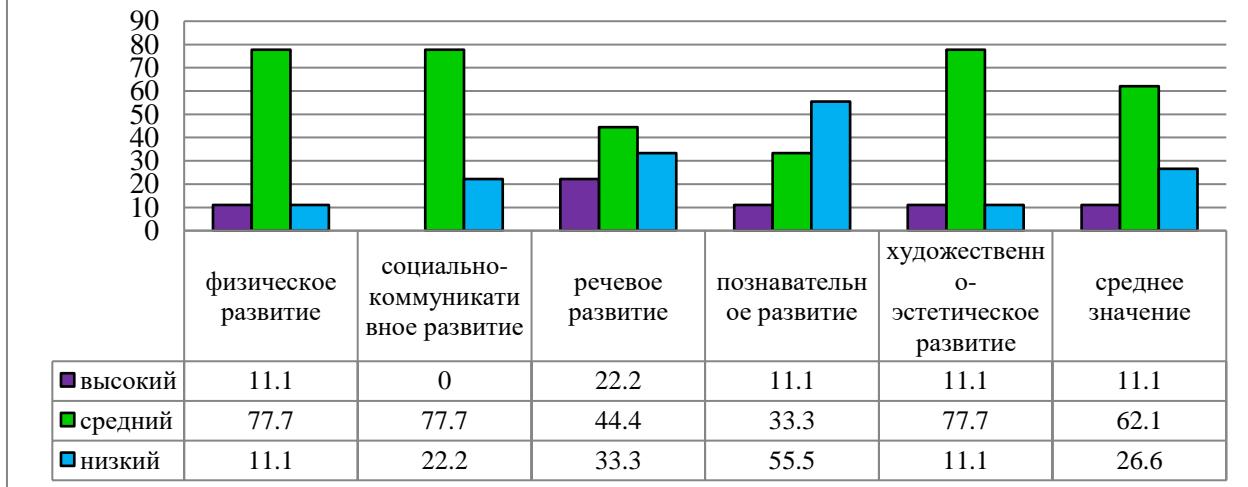


Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (конец года)

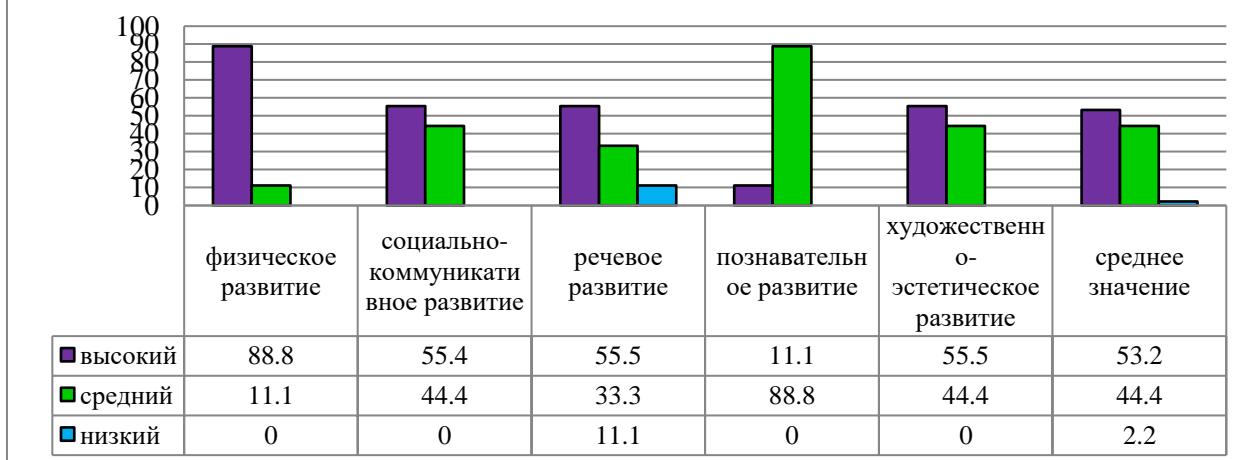


Группа раннего возраста № 2 «Колобок»

Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (начало года)

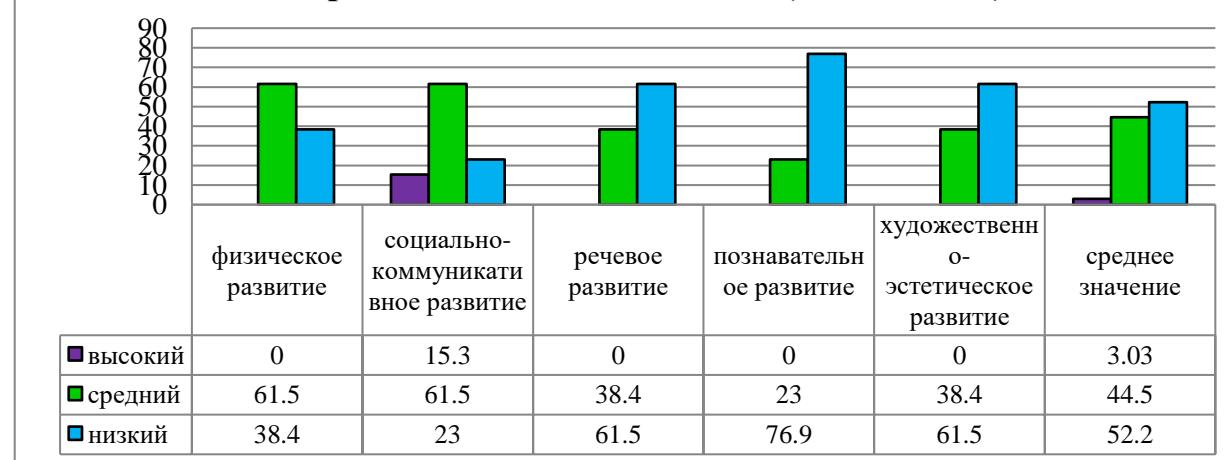


Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (конец года)

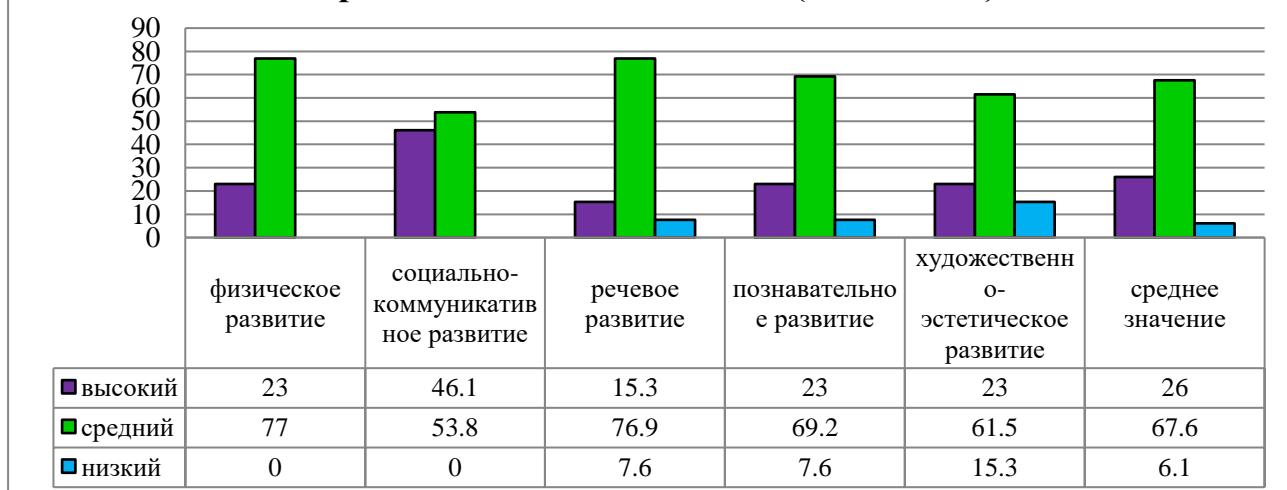


Группа раннего возраста № 1 «Теремок»

Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (начало года)



Сравнительный анализ результатов освоения ОП по образовательным областям (конец года)



Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены на диаграммах). Таким образом, итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития на новый учебный год.

4.Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с

детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Чтобы не допустить распространения инфекций, и иных вирусных заболеваний администрация ДОУ в 2024 году соблюдала ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный фильтр воспитанников – термометрию и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

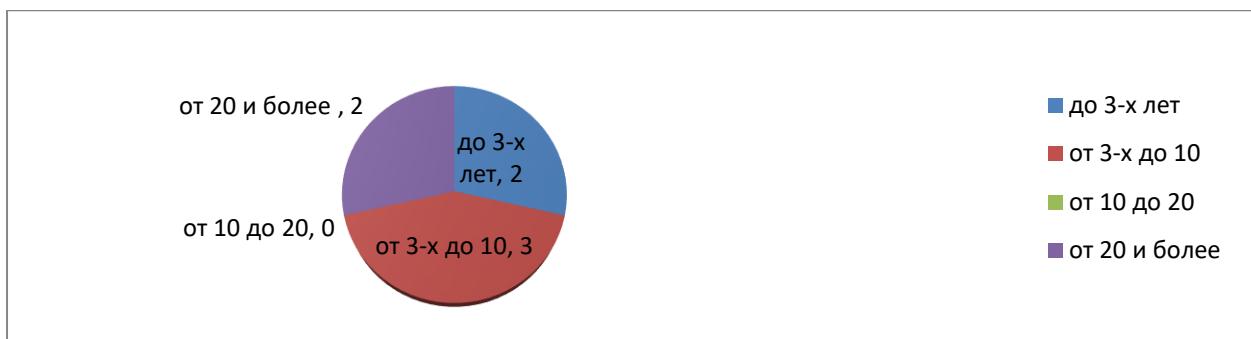
Дошкольное учреждение укомплектовано воспитателями на 19,2% (5 чел.) и 2 специалиста (учитель-логопед, музыкальный руководитель) согласно штатному расписанию. Всего работает в ДОУ 25 человек.

За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию и не проходили курсы повышения квалификации. В 2025 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/ совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

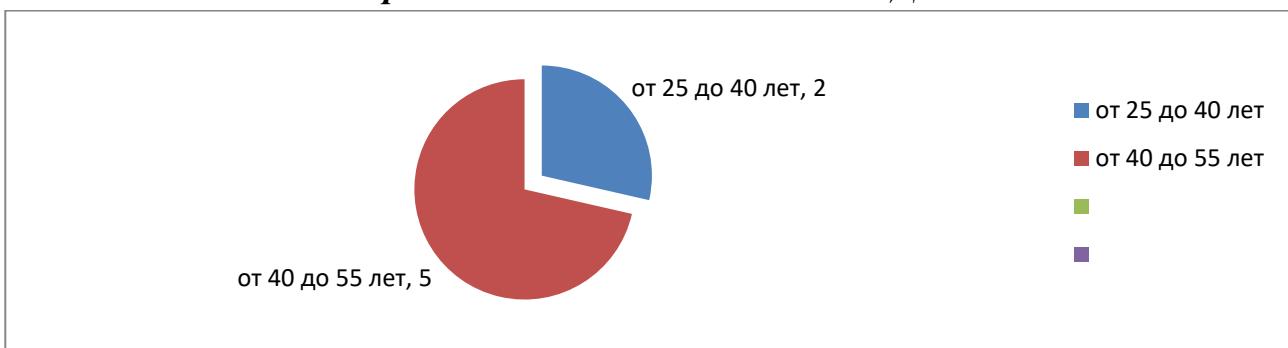
Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

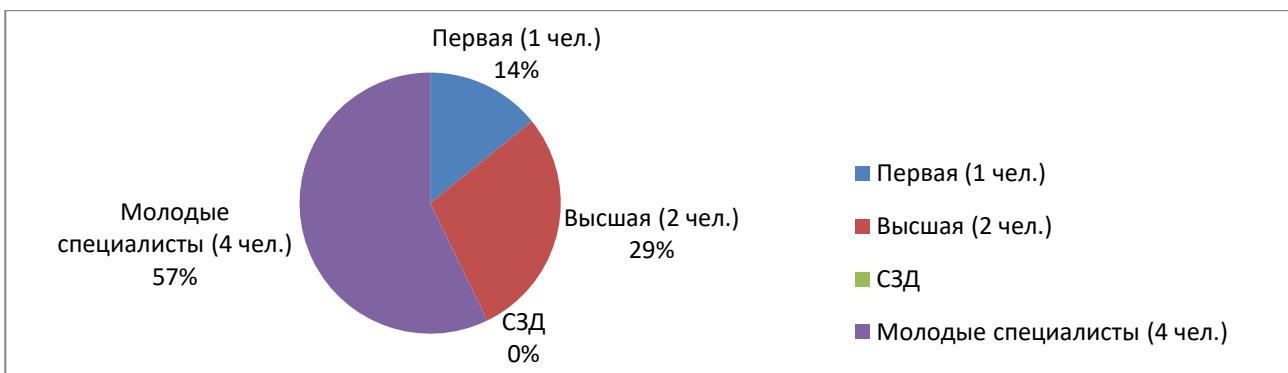
Стаж работы педагогического состава ДОУ



Возраст педагогического состава ДОУ



Квалификационные категории педагогического состава ДОУ



В 2024 году (сентябрь-декабрь) педагоги ДОУ приняли участие:

- В тематической недели города «Неделя психологии»
- В муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам терроризма и экстремизма «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
- Во всемирном дне благотворительности #Щедрый вторник, в благотворительной акции «Белый цветок».

- Во Всероссийской олимпиаде для дошкольников 3-4 лет «Новогодние чудеса».
- В акции в поддержку солдат СВО «Новогодний привет из детства».

Праздники, утренники, развлечения в детском саду проходят весело, задорно и интересно!!! Организованные мероприятия имеют положительный отклик у родительской общественности.

6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета пополняется для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – за 2024 год пополнилось принтерами, проектором мультимедия.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение пополняется для организации образовательной деятельности и эффектной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

В ДОУ формируется материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13 (на первом и втором этаже);
- кабинет заведующего – 1 (на втором этаже);
- методический кабинет – 1(на втором этаже);
- музыкальный зал – 1 (на втором этаже);
- физкультурный зал – 1 (на втором этаже);
- пищеблок – 1(на первом этаже);

- прачечная – 1(на первом этаже);
- медицинский кабинет – 1(на первом этаже);
- кабинет дополнительного образования – 4 (2 на первом этаже, 2 на втором этаже).

Групповые помещения состоят из прихожей - раздевалки, игровой, спальной и умывальной комнат, туалета. В группах имеется необходимая мебель, соответствующая возрасту и количеству детей. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется, посадка новых деревьев, кустарников и цветов. Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: горки, песочницы, навесы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Воспитательное пространство ДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Дошкольное образовательное учреждение располагает набором

помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование и др.). Учитываются интересы как мальчиков, так и девочек и в труде, и в игре. Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства, игрушки и т. д. Широко используются материалы, побуждающие детей к формированию элементарных математических представлений. Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды. Это означает, что для всестороннего развития ребенка организуются несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые, в зависимости от ситуации, могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал, спортивный зал.

Для проведения развивающей работы функционирует логопедический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический

материал в соответствии с возрастом детей.

В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельных, активных и целенаправленных действий детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, речевой, конструктивной и т.д.

Организация предметно-пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. Во всех возрастных группах развернуты центры сюжетно-ролевых игр и центры детского экспериментирования: «Магазин», «Парикмахерская» «Строим дом», «Азбука дорожного движения», «Больница», «Салон красоты» и др. Педагогами созданы подвижные многофункциональные модули, позволяющие детям раскрыться в самостоятельной художественной деятельности.

Координацию и контроль за деятельностью ДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 04.12.2024г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение 2024 года (сентябрь-декабрь) воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- В тематической недели города «Неделя психологии»
- В муниципальном конкурсе творческих работ по проблемам терроризма и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»
- Во всемирном дне благотворительности #Щедрый вторник, в благотворительной акции «Белый цветок».
- Во Всероссийской олимпиаде для дошкольников 3-4 лет «Новогодние чудеса».
- В акции в поддержку солдат СВО «Новогодний привет из детства».

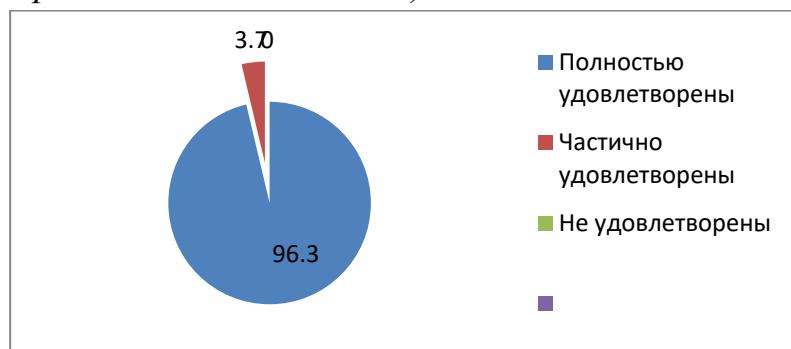
Организованные мероприятия имеют положительный отклик у родительской общественности.

В МБДОУ №31 «Арманчик»» с целью определения степени

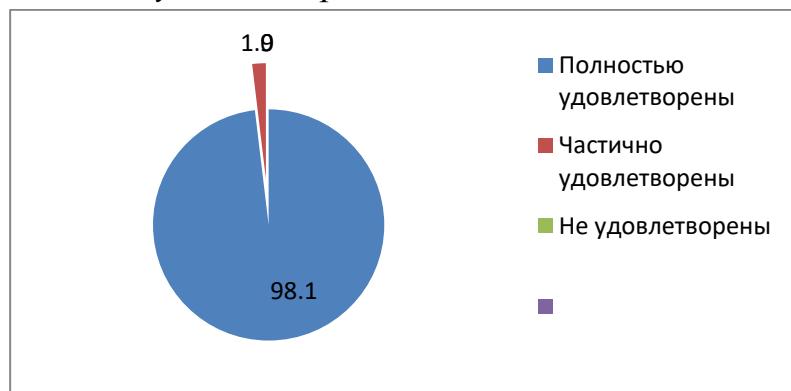
удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе в декабре 2024 года приняло участие **47** человек, что составляет 71,2% от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:

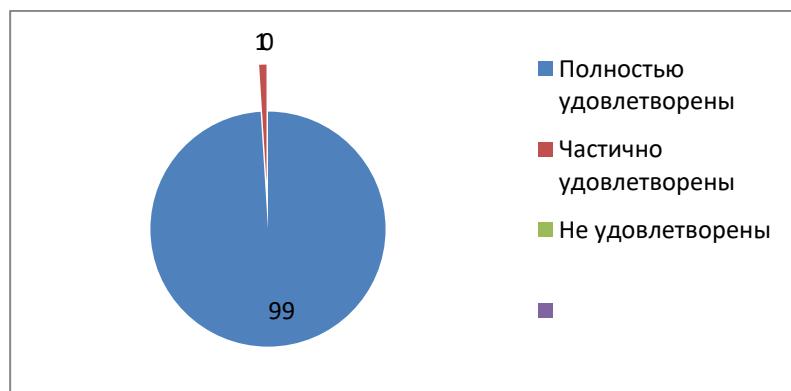
Осведомленность о работе дошкольных групп (о целях, задачах и содержании образовательной деятельности; об организации питания, о проблемах и успехах в развитии и воспитании)



Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования



Источники информации, которые формируют представление о качестве условий ДОУ



Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 66 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5-12 часов) | 5 групп |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 28 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 38 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 66/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 66/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/ 100 % |

| | | |
|-------|--|------------|
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/ 85,7 % |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/0% |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0/0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3/42,8% |
| 1.7.1 | Высшая | 2 |
| 1.7.2 | Первая | 1 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 7/ 100 % |
| 1.8.1 | До 5 лет | 3 / 42,8 % |
| 1.8.2 | До 10 лет | 2 / 28,5% |
| 1.8.3 | От 20 до 30 лет | 2/ 28,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0/0% |
| 1.13 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | 1/12 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | 0 |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.14.4 | Логопеда | 0 |
| 1.14.5 | Учителя- дефектолога | 0 |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | 0 |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 31,3 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 51,8 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

