

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района
Республики Крым



Инструкция
по организации охраны жизни и здоровья
детей во время пребывания в детском саду

1. Общие требования безопасности

1.1. Педагог при проведении занятий и других видов педагогической деятельности должен знать и выполнять:

- инструкцию по организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада);
- санитарные нормы и правила содержания помещений дошкольных образовательных учреждений;
- правила детской безопасности (знать план эвакуации детей на случай пожара, места размещения первичных средств пожаротушения; уметь обращаться с огнетушителем, иметь в группе списки и средства индивидуальной защиты для детей и взрослых на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций);
- правила дорожного движения (знать и изучать с детьми правила поведения на улице, на проезжей части, в цветнике с целью профилактики детского травматизма);
- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

1.2. Педагогический состав (кратковременной или долгосрочной) педагогов и сотрудников детского сада обязаны брать на себя функции по охране жизни и здоровья детей, обеспечивая реализацию их в случае необходимости.

1.3. При организации образовательного процесса следует оградить детей от воздействия физических, химических и вредных факторов:

- неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, развитие близорукости;
- небезопасность и непродуманное размещение (угловые книжки, угловые диваны, шкафы, игровые утенки) по изобразительной деятельности могут привести к нарушениям здоровья детей;
- присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д. в группе, помещении и группе может стать причиной нарушения слуха;
- отсутствие электрооборудования, ТСО в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, возникновению травм и заболеваний;
- неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование электрооборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной травмирования;

На основании постановления администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015г. № 261 в редакции постановления администрации от 22.12.2016г. № 472 Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым

Заведующий

Л.Н. Дьякова

- несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, предназначенный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.

- в детских спальнях, расположенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь ажурное перило с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;
- в детских спальнях, расположенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь ажурное перило с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;
- в детских спальнях, расположенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь ажурное перило с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

планами:

- а) открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляться крючками;
- б) окна должны закрываться с помощью пружин;
- в) для остекления необходимо ограждать с обшивкой

• для защиты от сквозняков и частичного остекления, необходимо оградить с обеих сторон застекленного участка двойным остеклением;

сторонами здания. В целях недопущения роста ребенка; на детском саду должны быть постоянно закрыты на замок, не

поступающей в них горячей воды, должны быть загорожены снимающимися на открывание дверными экранами;

термометры должны висеть на стенах; аптечка с набором медикаментов должна находиться в каждой комнате;

термометр, термометрический шкаф, термометрический режим;
необходимо иметь медицинскую аптечку с набором лекарственных средств для оказания первой медицинской помощи.

необходимо иметь аптечку и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи.

не должны превышать 10 см. Стулья и табуретки должны быть деревянными;

детей, играющих на ковре, — 14. Косынки на вешалках должны быть деревянные;

детей, находящихся на территории. Косильники на вешалках должны быть деревянными.

дефектов, угрожающих интерьерам помещений в местах, где выявлены нарушения, не представляющие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

расположены в помещениях детского сада растений:
группы ядовитых и колючих растений:
группы растений, размещаются с таким расчетом, что

растения, которые в группах ядовитых и колючих растений.

ребенок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы струя не попадала на одежду;

что в детских учреждениях не следует размещать широколистные растения, цветущие в период пребывания детей в детском саду; естественного освещения, высота цветов не дол

пределах 1,5 м от стены; высота цветов не должна превышать 1,5 м от пола; цветы в групповых композициях должны быть устойчивые, не вы-

65. При организации общественно-полезного труда детей:

65-...
... общественно-полезного труда детей:
... дежурных по у...
... связанных с обязанностями взрослых;
... только под наблюдением взрослых;

предметы, которые могут находиться их только под наблюдением взрослых; выдача поручений категорически запрещается перенос детей на руках, в одежде, обуви, сумках, рюкзаках, детских транспортных средствах, детских горшках, предметах;

горячий труд детей, старшей и подготовительной групп. Служивания (дежурства по столовой, сервировка столов) должны проводиться в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.304-84, а также в соответствии с требованиями к организации питания детей в дошкольных учреждениях.

при выполнении обязанностей (дежурства по столовой, сервировка столов, уход за комнатными растениями и т. п.), не должен превышать 10 часов в день.

привлекать детей к труду, представляю

онлайн-сервиса, позволяющего привлекать детей и подростков к участию в экологических мероприятиях, сбора мусора, сортировки мусора, сбора грязного белья, бытовых отходов.

– воспитанникам разрешается детям только под руководством воспитателя;

– задания для самостоятельной работы воспитанников должны быть закреплены контуром;

– воспитанники (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства, должны находиться в недоступном для детей месте;

– воспитанникам детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными застежками;

– воспитанники в процессе занятий и других видов детской деятельности должны обучаться правилам безопасного поведения в быту, на улице, в общественных местах;

– воспитанники должны помнить, что в соответствии с СанПиН домашние задания должны выполняться дома;

– воспитанники в случае или плохом самочувствии воспитанника педагог обязан сообщить директору ОУ, медицинской сестре, оказать первую помощь, вызвать врача;

– воспитанники должны иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей, родителей и близких родственников. В учреждении на видном месте должны быть адреса и номера телефонов администрации ОУ, врача, скорой помощи, пожарной службы, других аварийных служб;

– воспитанники не допускаются на территорию детского сада, особенно в здание, без сопровождения ими документа, удостоверяющего личность посетителя и стандартной формы одежды детского сада;

– воспитанники, находясь в целях ознакомления с трудом взрослых, должны быть в сопровождении с учетом возрастных и физических возможностей воспитанников не менее 2 взрослых;

– воспитанники не допускаются к играм, экскурсиям и прогулкам за пределы детского сада без разрешения администрации;

– воспитанники должны соблюдать правила прогулок:

– воспитанники на территории детского сада соблюдать установленный режим прогулок, смену видов деятельности воспитанников;

– воспитанники продолжительность прогулки детей должна составлять не менее 4-4,5 ч;

– воспитанники прогулки 2 раза в день: в первую половину – до обеда и вторую половину – после обеда, смена видов деятельности воспитанников;

– воспитанники прогулки при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с прекращаются;

– воспитанники прогулки при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 10 м/с прекращаются для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет – при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с ;

– воспитанники с детьми необходимо проводить игры и физическую гимнастику;

– воспитанники должны проводить в конце прогулки перед возвращением детей в помещение детского сада;

– воспитанники должны избегать переутомления, перегрева воспитанников во время игр, занятий, подвижных игр, физкультуры, подвижных игр от подвижной к малоподвижной (в конце прогулки);

– воспитанники должны использовать территорию детского сада;

– воспитанники должны использовать игровую площадку (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) в исправном состоянии; без острых выступов углов, гвоздей;

– воспитанники должны использовать игровую площадку (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) в исправном состоянии; без острых выступов углов, гвоздей;

шершавостей и острых углов боттов;

- ступни лестниц должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, отвечающие возрасту детей и санитарным требованиям;

- при установке забивать гвозди в напольных, на игровых конструкциях на уровне роста детей;

- закрываться, устанавливаться кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клубов;

- ограждения детских сада не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения браконьеров и невольного ухода детей;

- входные двери и другие помещения должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери в подвалы и другие помещения должны быть также закрыты и снабжены запорами на уровне роста детей;

- для использования инвентаря и игрового оборудования на участке;

- инвентарь должен быть исправен;

- груз не более 2 кг; лейку, воду в ведре до 2,5 л; не более 10 кг;

- инвентарь для взрослых (лопаты, метлы и др.); инвентарь для игр и физкультурных занятий на участке;

- инвентарь должен быть исправен, не поломаны, для разных видов игр;

- инвентарь должен быть двигательную нагрузку в соответствии с сезоном;

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

- инвентарь должен быть двигательные, настольные, строительные и т. д.);

* Лыжи, санки, коньки на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, во время ходьбы, бега, прыжков, а также по засыпанному песком;

• температура воздуха и на не очищенных от снега, льда площадках;

будет больше, чем в обычный снег, сосульки.

от тепла и света. При работе в огороде, цветнике следует обращать внимание на следующие вредные и вредные факторы, характерные для летнего времени: жара, духота, пыль, насекомые, играющие на траве, песке.

времен (камин) ... насекомых (клещей, представляющих угрозу

(капли, порошки, мази); насекомых (клещей, представляющих угрозу заражения); животных (кошек, собак).

Заражение происходит при контакте с выделениями, слюной, фекалиями, мочой, шерстью, кожей, яйцами, плодами, грибами;

песчаных местностях, в местах скопления животных и птиц, а также в местах скопления мусора; при использовании грязного песка в песочницах; при нарушении санитарных правил пользования туалетом; при употреблении неочищенной воды из открытых водоемов; при употреблении пищи, приготовленной на открытом огне; при употреблении пищи, приготовленной в условиях антисанитарии; при употреблении пищи, приготовленной в условиях антисанитарии.

песчаный материал (в случае нарушения режима)
мелкий песок, гравий, щебень, галька, ракушки, осколки
песчаный материал, не подлежащий извлечению, не подлежащий извлечению

беспричинно или по неоправданно причинам невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении различных видов педагогической деятельности с детьми, в результате чего возникла дисциплинарная ответственность и с ним проводится воспитательная работа.

2. При выполнении работ необходимо включить в помещениях освещение и использовать защитные средства.

Убедившись в правильности расстановки светильников, электрики должны убедиться в исправности электрооборудования в групповых сетях. Светильники должны быть надежно подвешены к потолку, а коммутационные коробки должны быть надежно защищены от механических повреждений. Проверить правильность расстановки фальшивых, корпусов и крышек выключателей и розеток, а также оголенных контактов.

контакт. В помещениях должны быть установлены не более чем в два ряда, 2-х

Местонахождение: ... не менее 0,5 м;

расстояние от наружной стены до стоек — не менее 0,5 м;

вентиляции, а также разблокировку дверей от наружной стороны. Проверка состояния систем отопления, вентиляции, кондиционирования всех помещений и проветрить их, открыв форточки, фрамуги, окна. Пронеприятие помещения закончить за 30 мин до прихода посетителей.

температура воздуха в помещениях соответствует

устранены все картины, стационарное детское оборудование

защиты от падения и травмирования взрослых и воспитанников.

Закон
по

2.7. В обязательном порядке провести предварительную визуальную проверку мест проведения занятий, игр, труда с воспитанниками, мест хранения методического материала и других помещений детского сада на предмет безопасности.

2.8. Занятия должны проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм в помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40–55%, температура в группах должна быть не ниже +18–20 °С, в музыкальном зале не ниже +16 °С, в танцевальном зале не ниже +19 °С, в туалетной не ниже +20 °С).

2.9. При входе в помещение игрушки (за исключением мягконабивных) перед внесением в группу должны быть обработаны проточной водой при +37 °С с мылом и затем высушены на воздухе.

2.10. Проверить состав детей, включив новеньких, соответствие половозрастной структуре присутствующих детей; наличие индивидуальных расчесов, стилизованных ногтей, чистоты и др.

2.11. Проверить, не являются ли лица, которые по их поручению приводят ребенка и детей, родственники ребенка, родители ребенка воспитателем или тому сотруднику детского сада, который принимает детей в этот день.

2.12. Инфекция и воспалительные заболевания не должны приступать к работе при плохом самочувствии, наличии острых инфекционных болезней.

2.13. При проведении занятий и других видов детской деятельности, перед передачей материала, оборудования в другое, напоминать детям правила безопасного поведения.

2.14. Проверка безопасности перед началом прогулки, труда в цветнике. Проверка территории детского сада перед прогулкой осматривать участки, не допуская наличия на территории детского сада предметов: сухостойных деревьев, сломанных кусков деревьев, веток, толстых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на территории – выгребов и др. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны землей, закрыты заборными крышками. Проверять исправность игрушек и предметов, находящихся в группе, спортивно-игрового оборудования, игрушек. Приводить их в соответствие с требованиями к безопасности с санитарными нормами.

2.15. Проверка территории детского сада на наличие осколков стекла, кусков металла, палок, досок и т. д. Проверка территории детского сада на наличие граблей, метелок, лопаток, совков. Не собирать мусор руками, чтобы избежать травм или заражения.

2.16. Проверка территории детского сада перед прогулкой на территории детского сада наличие боеприпасов, взрывчатых предметов, пакетов, сумок на предмет взрыво- и другой безопасности (информация воспитателям и всем сотрудникам). В случае обнаружения боеприпасов, взрывчатых предметов или подозрений на их наличие сообщить в милицию (к предметам не приближаться).

2.17. Проверка территории детского сада перед прогулкой воспитателя в обязательном порядке проводить проверку территории детского сада перед прогулкой на предмет взрыво- и другой безопасности.

2.18. Проверка территории детского сада перед прогулкой на предмет застоя воды после дождя; проверка территории детского сада на предмет застоя воды после дождя;

2.19. Проверка территории детского сада перед прогулкой на предмет застоя воды после дождя; проверка территории детского сада на предмет застоя воды после дождя; проверка территории детского сада на предмет застоя воды после дождя;

2.20. Проверка территории детского сада перед прогулкой на предмет застоя воды после дождя; проверка территории детского сада на предмет застоя воды после дождя; проверка территории детского сада на предмет застоя воды после дождя;

2.21. Проверка территории детского сада перед прогулкой на предмет застоя воды после дождя; проверка территории детского сада на предмет застоя воды после дождя; проверка территории детского сада на предмет застоя воды после дождя;

снегом, льдом, наледи, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, наледи, наледи.

2. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

1. В любое время одновременно проводить работы по очистке участка детского сада (прилегающей территории) от сорняков, трав, растений аллергической направленности (амброзия) с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми.

2. Проверять наличие фруктов, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимые инструменты).

3. В первой и во второй половине дня необходимо наливать прогулочную шланговую воду в ведро (помощник воспитателя).

4. Воспитатели и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые травы, грибы, растения, растущие на территории детского сада и учить детей узнавать их, показывать, разъяснять детям опасность отравления ими.

5. Совместно со старшей медицинской сестрой возможность выхода на прогулку согласовывать с погодными условиями, температуры воздуха.

6. Проверять соответствие одежды, обуви воспитанников на предмет соответствия погоде, сезону.

7. Воспитатели должны напоминать детям правила безопасного поведения при прогулке: не бегать, не толкаться, при спуске и подъеме держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, не отвлекаться на разговоры и др.

8. Помещения должны быть обеспечены запасными вещами на случай непогоды, при необходимости обращаться к родителям.

9. Воспитатели и все замещающие их педагоги обязаны проверять наличие у воспитанников одежды, обуви, перчаток, панталон.

10. Воспитатели должны проверять состояние инвентаря для организации трудовой деятельности воспитанников.

Требования безопасности во время проведения разных видов коррекционной деятельности в помещениях

1. При проведении коррекционной деятельности для жизни и здоровья детей разных видов коррекционной деятельности.

2. Столы для воспитанников за столы в соответствии с ростовыми параметрами воспитанников должны быть промаркированы.

3. Дети должны находиться:

а) за первыми, вторыми столами (рядом с воспитателем);

б) у окон за первыми столами, свет должен падать с левой стороны.

4. При проведении коррекционных занятий воспитанникам с заболеваниями верхних дыхательных путей, бронхитом, астмой – подальше от окна.

5. Дети должны находиться в помещениях учреждения без присмотра взрослых.

6. При проведении занятий необходимо использовать прочный, исправный, соответствующий санитарно-гигиеническим, эстетическим требованиям.

7. При проведении занятий в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений должно проводиться только через фрамугу.

8. При проведении занятий и других видов коррекционно-педагогической деятельности воспитанников одного помещения детского сада в другое необходимо

следить за соблюдением детьми правил безопасного поведения: не толкаться, не перегонять друг друга, не прыгать и подбегать между этажами здания детского сада, нужно действовать по правилам.

Для формирования сознательного и ответственного поведения в рамках образовательной программы с воспитанниками проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности, по профилактике бытового травматизма и др. Занятия проводятся воспитателями, дефектологами (учителями-логотерапевтами), логопедом, педагогами и др. педагогами в интересной для детей форме. Крайне необходимо активно подключать родителей.

Контроль за качеством подготовки путем опроса воспитанников, проведения итоговых мероприятий, конкурсов, выставок за выполнением усвоенных правил безопасного поведения и соблюдения гигиены.

4.1.1.2. Использовать только исправные технические средства обучения; материалы, которые могут быть включены в электросеть приборы и ТСО без проводов. Не допускать включения и отключения ТСО детьми. Следить, чтобы воспитанники не прикасались к включенным ТСО, электрошнурам, электропроводам и др.

4.1.1.3. Длительность просмотра диафильмов должна составлять не более 15 мин. Длительность просмотра мультимедийных средств не включать телевизор с размером экрана 59-69 см. Телевизор должен быть установлен на высоте 1-1,3 м от пола. Длительность просмотра мультимедийных средств не должна превышать: 20 мин для детей четырех-пяти лет, до 30 мин для детей шести-семи лет.

4.1.1.4. Планировать учебные занятия в группах в неделю, с учетом их коррекционной направленности, соответствовать требованиям СанПиН.

4.1.1.5. В течение учебного года в течение занятия необходимо проводить физкультминутки для детей, которые способствуют восстановлению энергии и активности. Между занятиями должен быть не менее 10 мин.

4.1.1.6. В течение учебного года в течение учебного периода учебные занятия не проводятся. Прогулки и спортивные занятия необходимо проводить не реже двух раз в день.

4.1.1.7. При организации образовательного процесса соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья детей, требования к организации коррекционно-образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенических требований к длительности занятия, физическую и психологическую нагрузку на детей.

4.1.1.8. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к режиму дня и учебной нагрузке может привести к возникновению психоэмоциональных срывов, потере мотивации к обучению, снижению расстройств здоровья детей.

4.1.1.9. Избегать ситуаций травмирования одним ребенком другого при выполнении заданий детской деятельности. Исключить авторитарный стиль общения. Не допускать, чтобы постоянно повышенный тон, окрики и принуждения способствовали формированию у детей предвзятости к другим, чем перегрузки на занятиях.

4.1.1.10. Соблюдать режим организации питания: не допускать приема пищи в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей.

4.1.1.11. Не допускать игр с детьми около обеденных столов; не допускать игр с детьми в групповые комнаты, кухни;

4.1.1.12. Температура воздуха при подаче не должна превышать 70 °С;

4.1.1.13. Необходимо следить за правильным использованием во время приема пищи столовых приборов;

4.1.1.14. Посуда для питья и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов; не допускать попадания продуктов питания из дома, для утоления жажды.

4.1.1.15. При возникновении несчастного случая воспитанника или при получении травмы воспитанником необходимо сообщить об этом старшей медицинской сестре, заведующему

ДОВ и родители ребенка (аналогам представителям). В экстренных случаях немедленно вызвать скорую помощь.

4.10. Следует обеспечить спокойный дневной сон для воспитанников не менее двух часов. На время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) и спальне обязательны.

4.11. Обувь и одежда детей должны быть удобны для игр и занятий. Обувь должна иметь нескользкую подошву, неблизкой каблук, задник, плотно сидеть на ноге. Не допускать наличия шипов, брызгов, брони. Запрещается ходить по влажному полу.

4.12. Воспитатель имеет право передавать ребенка родителям (законным представителям) лицам, достигшим 18-летнего возраста, внесенным в договор между МДОУ и родителями (законными представителями).

4.13. Запрещается оставлять детей:

а) в помещении дошкольного учреждения 18 лет и лицам, не внесенным в договор родителями (законными представителями);

б) в случае агрессивного поведения или с неадекватным поведением. В такой ситуации не следует вступать в конфликт с лицом, пришедшим за ребенком, а спокойно убеждать, вести диалог с ним. В случае необходимости призвать на помощь других сотрудников учреждения, вызвать полицию или вызвать милицию (действовать по общепринятым правилам).

4.2. Организация деятельности во время прогулки, труда в цветнике

4.2.1. Организация прогулки, труда на одном игровом участке (огороде, цветнике) осуществляется 2 групп воспитанников.

4.2.2. На прогулке воспитатель осуществляет наблюдение, контроль за спокойным выходом воспитанников из здания и спуска с крыльца.

4.2.3. Воспитатель объединяет воспитанников во время прогулок, экскурсий, труда без наблюдения родителей.

4.2.4. Воспитатель должен уметь четко и грамотно объяснить правила, показать способ выполнения задания. Для коллективной работы объединять детей только тогда, когда это необходимо для выполнения необходимых навыков. (В подгруппе не более 4-5 человек, выполняющих задание: расчистка снега, труде в огороде, с метлой и др. расстояние между детьми должно быть не менее 1 м.)

4.2.5. Организация трудного процесса нужно четко дозировать, особенно при выполнении тяжелой работы (прополка, уборка снега, листьев и т. д.). Время отдыха должно составлять не менее 30 мин, через 7-10 мин следует делать перерыв в игре, прогулке, труде.

4.2.6. При выполнении трудных заданий, требующего значительного напряжения (перекопка земли, расчистка снега и т. д.), нужно следить, чтобы дети не переохлаждались, не переохлаждались. В случае учащенного дыхания, выдоха, кашля, одышки воспитатель должен переключить ребенка на более спокойные занятия.

4.2.7. Воспитатель должен организовать интересные и полезные дела и занятия, что способствует развитию личности, способствует психологическому благополучию и формированию личности ребенка.

4.2.8. Воспитатель должен объяснять детям с трудом взрослых готовятся заранее. Намечается конкретная работа, объясняется задание, заданная объект, обеспечивает безопасность, демонстрирует выполнение задания, механизмы, техники, проводит беседу о правилах поведения, безопасности. Дети должны сопровождать не менее двух взрослых.

4.2.9. Воспитатель должен обеспечить контроль выполнения воспитанниками требований: не трогать руками предметы, бросать друг и друга, не трогать руками.

4.2.10. Воспитатель должен следить, чтобы воспитанники не трогали руками опасных и ядовитых

животных, грибов, растений. Не пробовать на вкус какие-либо растения, грибы, ягоды, во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

5.11. Для предотвращения травматизма следить за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игры: не играть рядом с качелями и каруселями и т. д.

5.12. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем во время скачивания с горки, лазания, спрыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, матами.

5.13. Воспитатель постоянно должен контролировать правильную позу в процессе работы, правильно держать инструмент, не размахивать инструментами во избежание травм, ошибок. Воспитатель, выдавая и принимает по счету.

5.14. Запрещено давать воспитанникам по ограждениям, перилам, деревьям, кустам.

5.15. Нельзя пить сырую воду, есть нематые корнеплоды, ягоды, фрукты.

5.16. Следить за чистотой территории детского сада: мусор, опавшие листья и прочее во избежание заболеваний.

5.17. Дети, имеющие заболевания, требующие безопасности во время прогулки, труда на открытом воздухе, в детском саду-пестушней период.

5.18. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на санках, велосипеде и пр.

5.19. При катании на санках следить за дозировкой и выполнением правил.

5.20. Проверять состояние детской одежды и обуви.

5.21. Не разрешать детям входить в помещение детского сада.

5.22. Следить за выполнением требований безопасности во время прогулки зимой:

5.23. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время катания на санках, катания на лыжах.

5.24. При катании на санках следующий ребенок терпеливо ожидает, пока съезжает с санок предыдущий ребенок не достигнет конца ската, горки.

5.25. Запрещается спрыгивать с горки на санках дети садиться спиной к скату.

5.26. Не разрешать детям прогнать грязный снег, сосульки.

5.27. Запрещать детям отвлекаться в помещении детского сада.

5.28. Следить за выполнением требований безопасности во время прогулки летом:

5.29. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время пребывания детей на открытом воздухе в соответствии с их состоянием, погодными условиями.

5.30. Обеспечить контроль и непосредственную страховку воспитателем воспитанников во время пребывания детей на открытом воздухе.

5.31. Для воспитания воспитанников проводится только под наблюдением старшего воспитателя.

5.32. Препятствовать пребыванию детей на воздухе под прямыми лучами солнца.

5.33. Запрещать детям бегать по траве, асфальту, песку на участке воспитанникам разводить костры.

5.34. Запрещать детям лазать по деревьям, кустам, скалам, скалолазание допускается только при условии ежедневной проверки воспитателем.

5.35. Запрещать детям играть в жаркую и ветреную, холодную погоду.

5.36. На площадке и огороде организуется в утренние часы до 10 часов дня.

5.37. Запрещать детям на прогулку выносить кипяченую воду (обязанность воспитателя).

5.38. Следить за безопасностью дорожного движения и пожарной безопасности, до

преждевременно, в том числе трюматизма и др.;

- обеспечить разделение детей в переходных переходах;
- иметь под рукой необходимый игровой материал, атрибуты;
- обеспечить благоприятные условия, исключающие психоэмоциональное напряжение, при проведении содержательной прогулки с наличием объемного плана, всеобщего участия в деятельности и коррекционно-развивающего оборудования и материалов;
- обеспечить, чтобы дети не рвали и не ели ядовитые грибы, ягоды, растения; не контактировали с предметами бытовой направленности.

Гребаниями безопасности в чрезвычайных ситуациях

6.1.1. При возникновении пожара необходимо:

- немедленно оповестить воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, предупредить их о необходимости (с целью нераспространения быстрого огня);
- сообщить о пожаре в диспетчерскую;
- вызвать пожарную службу;
- при необходимости немедленно отключить электроэнергию;
- при возникновении угрозы возгорания с помощью первичных средств потушить огонь.

6.1.2. При возникновении травмы ребенком необходимо:

- оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него поражающего фактора, угрожающего жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, снять тесную одежду, убрать травмирующий предмет и др.);
- при необходимости немедленно поспешить пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наложить жгут, перевязать рану, остановить кровотечение);
- до прибытия скорой медицинской помощи функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинскому персоналу;
- сообщить о происшествии директору учреждения, медицинской сестре, родителям (законным представителям) пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6.1.3. При возникновении чрезвычайных ситуаций следует:

- немедленно оповестить родителей;
- немедленно оповестить органы в случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь пострадавшим;
- немедленно оповестить службы спасения;
- при обнаружении неисправности системы отопления необходимо немедленно удалить виновных и сообщить о происшествии администрации;
- немедленно сообщить об уголовной ответственности за несвоевременное сообщение о происшествии директору детского сада или промедление и опоздание в вызове скорой помощи;
- обеспечить безопасность ухода воспитанника с прогулки воспитатель должен немедленно сообщить администрацию детского сада, родителей (законных представителей) пострадавшего, вызвать милицию. Немедленно организовать поиск воспитанника, сообщить в милицию, возраст, описать одежду;
- после окончания прогулки воспитатели, берущие на себя функции воспитателя, должны:

Прогулки воспитанников по окончании прогулки, труда в цветнике

- 6.2.1. При уходе воспитанников в помещение детского сада (1-я прогулка) воспитатель должен находиться под присмотром помощника воспитателя, 2-я — под присмотром воспитателя.

7.1. Снять верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

7.2. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости помочь детям воспитанников в сухую одежду, белье.

7.4. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года – мытье ног, принятие душа).

7.5. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время.

7.6. Привести в порядок выносной материал, орудия труда (очистить от земли, песка, снега).

7.7. Вынести и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

В. Требования безопасности по окончании работы в помещениях

8.1. По окончании работы необходимо сообщить подменному воспитателю или другому специалисту о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, количестве детей т.д.

8.2. Служащий привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

8.3. Выключить радиотелефонные, электрические приборы, ТСО.

8.4. Убрать игрушки, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально отведенное место.

8.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, развешивание детских вещей).

8.6. Проверить игрушки. Игрушки моют ежедневно в конце дня, а в ясельных группах – 2 раза в день. Бумажные игрушки стираются по мере загрязнения с использованием детского мыла и дезинфицируют.

8.7. Проверить целостность. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

Служащий ответственного



