

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
д/с «Розочка» с. Крымская Роза  
Белогорского района Республики Крым  
Протокол от «28» февраля 2025 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Розочка»  
с. Крымская Роза Белогорского района  
Республики Крым

\_\_\_\_\_ Д.А. Петренко

Приказ от «16» апреля 2025 г. № 81

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Розочка» с. Крымская Роза  
Белогорского района Республики Крым  
по итогам 2024 года**

Предоставлен в Управление  
образования, молодежи и спорта  
администрации Белогорского района  
Республики Крым  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года  
Ответственный

с. Крымская Роза  
2025 год

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым (далее – ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ Д/С «РОЗОЧКА» С. КРЫМСКАЯ РОЗА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Статус Детского сада:	Тип – дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ Д/С «РОЗОЧКА» С. КРЫМСКАЯ РОЗА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№1105 от 17 июля 2017 года Министерство образования, науки и молодежи РК
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДООУ, сайт Фамилия, имя, отчество руководителя	РК Белогорский р-н с. Крымская Роза ул. Юбилейная д.3а, <a href="mailto:sadik_rozochka_krimskayroza@crimeaedu.ru">sadik_rozochka_krimskayroza@crimeaedu.ru</a> Информационный сайт <a href="https://belrozochka.crimeaschool.ru/">https://belrozochka.crimeaschool.ru/</a> Заведующий Петренко Дина Александровна
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 9 -часовой рабочий день с 7.30 до 16.30

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 9-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 16.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым расположено в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная допустимая численность воспитанников: 275 человек; численность выбывших воспитанников за 2024 – 19 человек; из них

выпускников, поступивших в школу - 19 человека, выбывших по медицинским показателям – нет, выбывших по иным причинам – 2 человека. Численный состав контингента воспитанников в 2024 – 104 детей.

В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе по группам:

<b>Группа</b>	<b>мальчики</b>	<b>девочки</b>	<b>Всего</b>
«Маки» группа раннего возраста (1,6 -3 г.)	9	7	16
«Маргаритки» группа раннего развития (3-4 г.)	9	6	15
«Ромашки» средняя группа (4-5 г.)	10	14	24
«Колокольчики» старшая группа (5-6 л.)	12	6	18
«Подсолнушки» подготовительная к школе группа (6-7 л.)	8	5	13
«Подснежники» подготовительная к школе группа (6-7 л.)	7	9	16

### **Основная цель деятельности МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым**

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по экологическому и художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста.
2. Использование интегрированных форм построения образовательного процесса, максимально направленных на развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников.
3. Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО в соответствии ФОП ДО.
4. Формирование и развитие у детей дошкольного возраста основ экологической культуры, понятий о здоровом образе жизни, знаний, обеспечивающих безопасность жизни ребенка посредством проектной деятельности.

### **ФОРМЫ И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым**

Управление Детским садом строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание;
- Собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет;
- Совет родителей;
- Профсоюзный комитет;
- Управляющий совет;

- Попечительский совет

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### **Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду**

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитатели и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым разработаны:

- Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

**Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым внутренний контроль осуществляют заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;

- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

### **Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым одним ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов. Наибольшая группа – **76 %** родителей в возрасте от 25 до 45 лет – это свидетельствует, что у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

52 % родителей имеют средне - специальное образование, 25 % - высшее, 23 % не имеют специального образования. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями не велико, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов детского сада.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 92% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (8 % родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОУ частично);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 95% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем;

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым систематически проходят заседания родительского комитета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения <https://belrozochka.eduds.ru/> Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

В 2024 году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей:

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

## **Результаты анализа показателей деятельности**

### **Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

### **Система управления ДОУ**

Управление МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым осуществляет заведующий Петренко Дина Александровна, образование высшее, который назначается на должность и освобождается от должности Управлением образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Предназначение МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

- Свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000016867 от 30.12.2014г.
- Устав Учреждения утвержден постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 10.08.2021 № 383

### **Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым и регламентируются локальными актами.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым**

- Положение о педагогическом совете
- Положение об общем собрании
- Положение о родительском собрании
- Положение об инклюзивном образовании
- Положение об оплате труда
- Положение о стимулирующих выплатах работникам
- Образовательная программа;
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

### **Инструкции:**

- должностные
- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор

Трудовой договор с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфических детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать

различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В период с 04.09.2023 по 15.09.2023 г., с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми, в 5 группах ДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Группы раннего возраста не подлежат проведению педагогической диагностики на начало учебного года.

#### **Задачи:**

1. Изучение результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.
2. Оценка эффективности педагогических действий.
3. Проектирование образовательной деятельности на основе результатов педагогической диагностики (мониторинга).

**Предполагаемый результат мониторинга** – повышение эффективности образовательного процесса.

**Методы мониторинга:** наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Исследовалось освоение детьми основной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Первичная педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц, разработанных авторами программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогическая диагностика проводится с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Результаты качества освоения ОП ДО на начало 2023 года выглядят следующим образом.

**Мониторинг (диагностика) усвоения ООП по 5 образовательным областям (04.09.2023 по 15.09.2023 г)**

№	Название Группы	С/К развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ. развитие
		Диагностирование проводилось по 5-й бальной оценке 5б-высокий уровень, 4б-соответствует возрасту 3б-отдельные компоненты не развиты 2б-большинство компонентов недостаточно развиты 1б -компоненты не развиты				
1.	Младшая группа «Ромашки» 24	4б- 5 чел 3 б- 17 чел 2 б- 2 чел	4б- 6 чел 3 б- 15 чел 2 б- 3 чел	4б- 8 чел 3 б – 2 чел 2 б- 14 чел	4б – 4 чел 3 б-13 чел 2 б- 7 чел	4 б- 14 чел 3 б- 8 чел 2 б- 2 чел
2.	Средняя группа «Колокольчики» 20	4б-4 чел 3б-6 чел. 2б-10 чел.	4б- 4 чел 3б- 8 чел. 2б- 8 чел.	4б-4 чел 3б-4 чел. 2б- 8 чел. 1б-4 чел.	4б-1 чел 3б- 2чел. 2б-17 чел.	4б-4 чел 3б- 7 чел. 2б- 9 чел.
3.	Старшие группы «Подснежники» «Подсолнушки» 29 чел.	4б-8 чел 3б- 16 чел. 2б-3 чел. 1б- 2 чел.	4б-8 чел 3б- 11 чел. 2б- 8 чел. 1б- 2 чел.	4б- 9 чел 3б- 10 чел. 2б- 8 чел 1б- 2 чел	4 б-10 чел 3б-10 чел. 2б- 7 чел. 1б- 2 чел.	4б- 12 чел 3б-10 чел. 2б- 6 чел. 1б- 1 чел.
4.	Старшая группа «Маки» 20 чел.	4б- 7чел. 3б- 10чел. 2б- 3 чел.	4 б- 10 чел. 3б- 8 чел. 2б- 2 чел.	4б- 8 чел. 3б-9 чел. 2б- 3 чел.	3б-11чел. 2б-9 чел.	4б-12 чел. 3б-10 чел. 2б- 8 чел.
5.	Кол-во детей , принявших участие в диагностике: 93 чел.	Суммирование по образовательным областям				
6.	Высокий уровень Соответст. возрасту Отд.комп. не развиты Больш. комп.не разв. Коспоненты не разв	- 23 чел. 57 чел. 12 чел. 1 чел.	- 16 чел. 26 чел. 50 чел. 1 чел.	- 30 чел. 34 чел. 24 чел. 5 чел.	- 24 чел. 44 чел. 24 чел. 1 чел.	- 27 чел. 48 чел. 21 чел. 1 чел.

### Результаты диагностирования.

Итоги диагностирования в младшей группе показывает необходимость обогащения развивающей предметно-пространственной среды по познавательному и речевому развитию, создания, совершенствования восприятия (включая все органы чувств), расширения и активизации словарного запаса воспитанников.

По результатам анализа динамики развития детей средних групп педагогам следует обратить внимание на развитие познавательных действий у детей, обогащать чувственный опыт и умение фиксировать полученные впечатления в речи. Совершенствовать восприятие путём активного использования анализаторов. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширить представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте.

В старшей группе педагогу необходимо создавать условия для проявления инициативы и творчества у детей, продолжать развивать внимание, умение понимать поставленную задачу (что нужно делать), способы её достижения (как делать). обогащать представления о мире предметов, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы. Продолжать развивать

речь как средство общения, расширять представления детей о многообразии окружающего мира, формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем, отрабатывать интонационную выразительность речи.

По результатам оценки познавательного, речевого, социально- коммуникативного и художественно-эстетического развития воспитателю подготовительной группы следует обратить внимание:

- на формирование навыков учебной деятельности, умения правильно оценивать результаты своего труда;
  - совершенствование всех сторон речи (диалогической, монологической);
  - развивать умение самостоятельно действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом; ставить цель, корректировать свою деятельность.
  - воспитание у детей самоуважения, чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и возможностях;
- активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию и под руководством взрослого.

**Вывод:** Проведённый анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- развитие коммуникативной и познавательной сферы;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды по речевому и познавательному развитию;
- развитие эстетического восприятия, образных представлений, воображения;
- обеспечение активной жизнедеятельности ребёнка;
- всестороннее развитие каждого ребёнка, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

**Мониторинг (диагностика) усвоения ОП по 5 образовательным областям (20.05.2024 по 31.05.2024 г)**

№	Название группы	С/К развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Х/Э развитие	Физ. развитие
		Диагностирование проводилось по 5-й бальной оценке 5б-высокий уровень, 4б-соответствует возрасту 3б-отдельные компоненты не развиты 2б-большинство компонентов недостаточно развиты 1б -компоненты не развиты				
1.	Младшая группа «Ромашки» 24	5б- 9 чел 4б-6 чел 3б- 5 чел. 2б-3 чел. 1б-1 чел.	5б- 10 чел 4б- 9 чел 3б- 0 чел. 2б- 4чел. 1б- 1 чел.	5б-8чел 4б-7 чел 3б-5 чел. 2б-3 чел 1б-1 чел.	5б-8 чел 4 б-7 чел 3б- 7чел. 2б-1 чел. 1б-1 чел.	5б-16 чел 4б- 4 чел 3б-1 чел. 2б-2 чел. 1б-1 чел.
2.	Средняя группа «Колокольчики» 20	5б- 9 чел 4б-10 чел. 3б-0 чел. 2б-1 чел.	5б- 6 чел 4 б-14 чел. 3б- 0чел. 2б-0 чел.	5б-13 чел 4б-4 чел. 3б-2 чел. 2б-1 чел.	5б-9 чел 4б-4 чел 3б-4 чел. 2б- 3 чел.	5б-15 чел 4б- 5 чел. 3б- 0 чел. 2б- 0 чел.
3.	Старшие группы «Подснежники» «Подсолнушки» 29 чел.	5б- 16 чел 4б-8 чел 3б- 4 чел. 2б-1 чел.	5б- 15чел 4б-7 чел 3б- 3 чел. 2б-4 чел.	5б-18чел 4б-4 чел 3б- 1 чел. 2б-6 чел	5б-12чел 4б-4 чел 3б- 6 чел. 2б- 7 чел.	5б-19 чел 4б-4 чел 3б-3 чел. 2б-3 чел.

4.	Старшая группа «Маки» 20 чел.	5б- 18чел 4б- 2 чел 3б-0 чел. 2б-0 чел.	5б- 16 чел 4б- 2 чел 3б-2 чел. 2б-0 чел	5б-14чел 4б-4 чел 3б- 2 чел. 2б-0 чел.	5б-15 чел 4б-4 чел 3б- 1 чел. 2б-0 чел.	5б-13 чел 4б- 7 чел 3б-0 чел. 2б-0 чел.
5.	Кол-во детей , принявших участие в диагностике: 93 чел.	Суммирование по образовательным областям				
7	Высокий уровень Соответст. возрасту Отд.комп. не развиты Больш. комп.не разв. Коспоненты не разв	33 чел 22 чел. 29 чел. 6 чел. 3 чел.	30 чел 48 чел. 13 чел. 7 чел. 3 чел.	47 чел 26 чел. 9 чел. 3 чел. 8 чел.	44 чел 22 чел. 10 чел. 6 чел. 11 чел.	54 чел 24 чел. 6 чел. 6 чел. 3 чел.

Рекомендации по итогам итогового контроля:

Продолжать образовательную деятельность в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- всестороннее развитие каждого ребёнка;
- обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- реализация регионального компонента по пяти образовательным областям;
- обеспечение активной жизнедеятельности.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлым нарушением речи и нарушением аутистического спектра:

- использование специальных дидактических пособий, технологий, методики других средств обучения (в том числе инновационных и информационных), разрабатываемых образовательной организацией;
- реализация комплексного взаимодействия, творческого и профессионального потенциала специалистов образовательных организаций при реализации АОП ДО;
- обеспечение эффективного планирования и реализации в организации образовательной деятельности, самостоятельной деятельности обучающихся с ТНР, режимных моментов с использованием вариативных форм работы, обусловленных учетом структуры дефекта обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- организация пространства для обучения детей с РАС;
- организация режима дня;
- организация рабочего места;
- технические средства обучения;
- специальные дидактические материалы, отвечающие потребностям детей с РАС.

### Качество кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Уровень квалификации педагогических и иных работников ДОО соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (район, ДОО).

Все педагоги МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым зарегистрированы на сайтах для педагогов России, пишут публикации, получают дипломы за лучшие конспекты занятий (maam.ru), инфоурок, образовательная социальная сеть.

Педагоги МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим оборудованием и методическими пособиями.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. За 2024 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

### **Качество материально-технической базы**

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Характеристика здания – общая площадь 2434 кв.м

Площадь земельного участка составляет 1.2 га

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой.

### **В детском саду имеются:**

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни.

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по ХЧ;
- кабинет психолога;
- кабинет приема пищи;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная.

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь музыкального зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оснащение физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета соответствует нормам. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующим. Процесс оздоровления детей в детском саду организован в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников, возможности детей.

### **Обеспечение безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Организация связи – телефон.
2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
3. Имеется пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
7. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.
8. Тревожная кнопка

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;

- своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
- не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- добиваться 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

<b>Образовательные области</b>	<b>Компоненты образовательных областей</b>
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной

	творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», центры которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среды создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

### **Соблюдение в МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
3. Имеется пожарная декларация.
4. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
5. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
6. Тревожная кнопка.

### **Оценка качества медицинского обеспечения**

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется администрацией органов образования, Центрами Роспотребнадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники МБДОУ д/с «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

### **Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения**

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является начатая в 2020 году реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остается изучение методик дошкольного образования.
3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического и обеспечения образовательных услуг.

**АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ Д/С «РОЗОЧКА» С. КРЫМСКАЯ РОЗА БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (9 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 75%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека 63 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 37 %
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	0

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	1 человек/
1.7.2	Первая	0 человек 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3 человек 38%
1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 80 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.14.3	Учителя-логопеда	есть
1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя- дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	нет

Заведующий

Д.А. Петренко