



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Розочка» с. Крымская Роза
Белогорского района Республики Крым**
297663, Республика Крым, Белогорский район, с. Крымская Роза, ул. Юбилейная 3а
E-mail : duzrozochka@mail.ru
ОГРН 1149102170590; ИНН 9109007508; КПП 910901001
телефон 2-83-85

Региональный компонент образовательной программы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым



**с. Крымская Роза
2019 г.**

Планирование образовательной деятельности по региональному компоненту

«Основы толерантности и краеведения»

Тема: «Наш КРЫМ»

1. Пояснительная записка

Республика Крым – один из многонациональных регионов Российской Федерации. В программе четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями.

Данное приложение к образовательной программе ДОУ (региональный компонент) составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Крым и предусматривает следующие направления деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Розочка» с. Крымская Роза Белогорского района Республики Крым

1. Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Крым. Формирование у детей основ добрососедства на образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

2. Создание благоприятных условий в МБДОУ для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.

3. Формирование экологической культуры, ознакомление детей с природой родного края, историей села Крымская Роза, его достопримечательностями.

4. Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Крым, праздниками, событиями общественной жизни республики, символика РК и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Реализация регионального компонента программы может осуществляться во всех видах детской деятельности и совместной деятельности со взрослыми.

2. Цель планирования:

Формирование у воспитанников МБДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде Крыма, месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры общения.

3. Содержание направлений с учетом регионального компонента

Физическое развитие

Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы народов Крыма.

Организация двигательной активности детей при помощи подвижных народных (татарских, русских, украинских, еврейских, греческих, немецких, армянских, азербайджанских, караимских и т.д.), спортивных игр, физических упражнений, соответствующих их возрастным особенностям;

Совершенствование физического развития детей через национальные праздники, народные игры.

Социально-коммуникативное развитие

Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Крыма, стремление сохранять национальные ценности.

Использование национального регионального компонента в направлении, социально-личностного развития ребенка включает:

- развитие игровой деятельности, в которой отражается окружающая действительность Крыма, села Крымская Роза, мир взрослых людей, формирование представлений о труде, профессиях взрослых работающих в Крыму, общественной жизни Крымского региона
- обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города.

Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам

Познавательное развитие

Приобщать детей к истории Крыма, села Крымская Роза. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой, объектами социальной жизни и т.п.

Воспитание познавательного интереса и чувств восхищения результатами культурного творчества представителей разных народов, проживающих в Республике Крым

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, культуры познания и интеллектуальной активности широко использовать возможности народной и музейной педагогики.

Речевое развитие

- обучение детей обиходным словам (приветствие, благодарность, названия предметов быта) на различных языках народов Крыма

- ознакомление детей с произведениями устного народного творчества крымчан : сказками, преданиями, легендами, пословицами, поговорками, загадками;
- ознакомление со стихотворениями, песнями о родном селе Крымская Роза.

Художественно-эстетическое развитие

Формировать практические умения по приобщению детей дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.

Художественно-эстетическое развитие дошкольников путём создания условий для проявления детьми своих способностей в музыке, живописи, танцах, театре и литературе;

- развитие продуктивной деятельности через приобщение детей к изобразительному, декоративно-прикладному искусству народов, проживающих в Крыму, в родном городе.
- посещение краеведческого музея города;
- воспитание нравственно-патриотических чувств посредством знакомства детей с произведениями крымских писателей и поэтов.

Приобщать детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен родного края.

4. Планирование вариативной части образовательной деятельности

5.Содержание ОО по возрастным группам

2 младшая группа		
1	Познавательное развитие	Животный мир <i>Животные:</i> еж, белка, дикий кабан, косуля, крымский благородный олень, заяц-русак, дельфины <i>Птицы:</i> журавль, воробей, ворона, сорока, синица, дятел, утка, лебедь, чайка <i>Пресмыкающиеся и земноводные:</i> змея, лягушка, ящерица, <i>Насекомые:</i> божья коровка, майский жук, жук-олень, муравей, пчела, оса, шмель, стрекоза, бабочка, комар и др. <i>Природоохранные мероприятия :</i> Природу охраняют лесники и пожарные. Лесники следят за санитарным состоянием леса, подкармливают животных в трудные зимы. Пожарные охраняют лес от пожаров.

2	Социально-коммуникативное развитие	Семья. Родной дом. Наши имена Понятие «полное имя» Кухня Какую посуду мама использует на кухне. Из каких продуктов она любит готовить Одежда Современная одежда и обувь. Праздничная одежда. Как украшена наша одежда Приглашаем в гости Как вежливо пригласить в гости/на праздник. <i>Примерные лексические темы</i> • Давай познакомимся! • Наши имена. • Игры, игрушки. • Еда. Семья, дом. <i>Примерная тематика словарной работы</i> • Имена моих друзей. • Игры, игрушки. • Давай познакомимся. <i>Примерная тематика занятий</i> • Давай познакомимся! • Я люблю дружное слово ВМЕСТЕ. <i>Примерная тематика игр на взаимодействие детей “Как тебя зовут?”, “Назови ласково имя соседа”</i> <i>Примерная тематика сюжетно-ролевых игр</i> • Семья • День рождения
3	Речевое развитие	<i>Тема «Давай познакомимся! Вежливые слова»:</i> Как тебя зовут? Здравствуй! Добрый день! Привет! Доброе утро! Добрый вечер! <i>Примерный перечень считалок, жеребьевок:</i> «Я куплю себе дуду...», «Заяц белый...», «Мышка, мышка...», «Зайчик, зайчик, побігайчик...» <i>Игра-драматизация</i> - <i>народнопоэтические произведения</i> (потешки, считалки, заклички, присказки, загадки, скороговорки, пословицы, поговорки);

4	Художественно-эстетическое развитие	<i>Декоративно-прикладное искусство</i> Свой дом, посуду, одежду, мебель и т.п. люди украшали <i>Гончарное производство</i> Посуда, предметы быта, украшения жилища, игрушки <i>Подраздел «Музыка»</i> Развитие у детей общей музыкальности рекомендуется осуществлять, используя наряду с классическим и высокохудожественным современным музыкальным репертуаром фольклорные произведения крымчан и произведения современных крымских авторов. <i>Примерный перечень произведений для слушания</i> <i>Караимские:</i> «Бабочка», муз. С. Майкапара; «Колыбельная», муз. С. Майкапара и др. <i>Русские:</i> «Котик заболел», «Котик выздоровел», <i>Украинские:</i> «Подольночка», нар. мелодия, обр. Л. Ревуцкого <i>для музыкально-ритмических движений</i> <i>(упражнения, народные танцы, хороводы)</i>
5	Физическое развитие	<i>Примерный перечень подвижных игр</i> <i>Армянские:</i> «Цветы и ветерки», <i>Белорусские:</i> «Посадка картошки», <i>Немецкие:</i> «Метание чулочных мячиков» <i>Русские:</i> «Каравай» <i>Крымскотатарские:</i> «Достань камешки»

Средняя группа		
1	Познавательное развитие	Крым это полуостров, соединенный с материком узким перешейком. Полуостров омывается двумя морями: Черным и Азовским. В северной и центральной части он равнинный, а ближе к югу появляются невысокие горы (предгорье), которые постепенно переходят в высокие горы. На географической карте эти природные зоны могут быть представлены в цвете: степная - желтая, предгорная - зеленая, горная - коричневая. Самая высокая горная вершина - Роман-Кош. Самые полноводные реки: Салгир, Альма, Кача, Бельбек. В

		Белогорском районе река Карасевка. Все реки начинаются в горах. В Крыму есть водопады, из которых самыми известными является Учан-Су (самый высокий, в г.Ялте) и Джур-Джур (самый полноводный, у с.Генеральское Алуштинского района). Растительный мир Крыма богат и разнообразен: <i>Деревья и кустарники</i>: акация, клен полевой, лох серебристый, тамариск, шиповник и др. <i>Дикорастущие плодовые деревья</i>: яблони, груши, черешни <i>Кустарники</i>: боярышник, шиповник, кизил <i>Травянистые растения лесной и парковой зоны</i>: первоцветы (подснежник, примула, цикламен), ландыши, крокусы, пион розовый <i>Лекарственные травы</i> зверобой продырявленный, чабрец, полынь, мать-и-мачеха, подорожник, ромашка аптечная, одуванчик, лопух, крапива. Животный мир <i>Млекопитающие</i>: еж, белка, барсук, дикий кабан, косуля, крымский благородный олень, лисица, заяц-русак, хомяк, летучая мышь <i>Птицы</i>: журавль, воробей, ворона, сорока, грач, синица, скворец, сойка, кукушка, дятел, утка, лебедь, чайка, цапля и др. <i>Пресмыкающиеся и земноводные</i>: змея, лягушка, ящерица, черепаха и др. <i>Насекомые</i>: божья коровка, майский жук, жук-олень, жук-богомол, крымская жужелица, цикада, тля, муравей, пчела, оса, шмель, стрекоза, бабочка, комар и др. <i>Обитатели морей</i>: дельфин-белобочка, дельфин афалина, тюлень-монах, краб, морская звезда, медуза <i>Животные, занесенные в Красную книгу</i> <i>Животные</i>: краб, дельфины: афалина и белобочка, землеройка хутора малая <i>Птицы</i>: белоголовый сип, орлан белохвост, черный гриф, дрофа и др <i>Охрана природы Крыма</i>
--	--	---

		Вода необходима для жизни человеку так же, как воздух, поэтому ее нужно беречь: расчищать и благоустраивать родники и источники, не мусорить на берегах рек и озер, не сливать и не сбрасывать в них отходы. Природу охраняют лесники и пожарные. Лесники следят за санитарным состоянием леса, подкармливают животных в трудные зимы. Пожарные охраняют лес от пожаров. В охране природы должно принимать посильное участие все население Крыма. В окрестностях города находится Тайганское водохранилище-любимое место белогорцев. <i>Примерный перечень художественно-познавательных произведений о Крыме</i> Батурина Н. – «Морские физкультурники»; Бахревский В.А. – «Наше море»; Горская Л.М. – «Карапуз и медузы»; Донченко А.И. – «Крылатый Айболит»; <i>Примерный перечень произведений для чтения и рассказывания детям</i> Бахревский В.А. – «На окошке»; Ветров М.И. – «Камбала»; Вилеко В. - «Водолаз», «Медуза»; Горская Л.М. - «Краб и море»;
2	Социально-коммуникативное развитие	<i>Подраздел «История людей и памятников»</i> Знакомя детей с историей Крыма, необходимо дать представление о том, что наш полуостров всегда был многонационален, здесь издавна звучали разные языки, памятники архитектуры и искусства создавались носителями различных культур и религий. <i>Примерный перечень памятников, событий, предприятий, которые сделали Крым известным во всем мире</i> • Артек – всемирно известная детская здравница (Большая Ялта). • Никитский ботанический сад (Большая Ялта). • Музей «Панорама» (г.Севастополь) - Крымская война. • Институт геологии южных морей – музей «Аквариум» (г.Севастополь). • В нашем населенном пункте есть

		достопримечательности (архитектурный памятник «Таш-хан» (каменный двор), датируемый 15-столетием <i>Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму</i> Имена родителей, родных в семье, родственников. Значение своего имени. В честь кого меня называли. Святыней для каждого человека является его родной дом. Дома отличаются архитектурой, интерьером, предметами быта. У разных людей есть свои представления о жилище, его благоустройстве и благополучии. Что готовят в нашей семье и у наших соседей каждый день и во время праздников. Как в семье сидят за столом. Где работают наши родители. Где работают родители наших друзей, наших соседей. <i>Примерные лексические темы</i> • Мой сосед. Давай дружить! • Мой друг. • Детский сад. • Предметы быта. <i>Примерная тематика словарной работы</i> • Вежливые слова. • Дом, предметы быта. • Семья. • Детский сад. • Родная природа. • Животные и растения Крыма. <i>Примерная тематика занятий</i> • Зачем быть вежливым? • Твой голос: тихо или громко? • От улыбки станет всем светлей! • Человек без друзей, что дерево без корней. <i>Примерный перечень прозаических произведений (легенды, сказания, сказки, притчи, мифы, былины)</i> <i>Армянские:</i> Заказчик и мастер (сказка) <i>Болгарские:</i> Чужие цеврули (сказка) <i>Греческие:</i> Кипарис (легенда)
--	--	--

		<i>Крымскотатарские:</i>). Упрямые козы (сказка). <i>Украинские:</i> Рукавичка (сказка). <i>Примерная тематика игр на взаимодействие детей</i> “Как тебя зовут?”, “Назови ласково имя соседа”, “Встанем в круг” <i>Примерная тематика сюжетно-ролевых игр</i> • Семья. • Наши семьи живут рядом. Наши соседи. • Магазин. Супермаркет. • Идем в гости. Принимаем гостей. • День рождения.
3	Речевое развитие	Устное народное творчество. Игра-драматизация по ролям - <i>народнопоэтические произведения</i> (потешки, считалки, заклички, присказки, загадки, скороговорки, пословицы, поговорки); - <i>прозаические произведения</i> (сказки, сказания, легенды, притчи, былины, мифы); Произведения крымских писателей и поэтов, о родном селе. <i>Темы «Давай познакомимся! Вежливые слова»:</i> Как тебя зовут? Здравствуй! Добрый день! Привет! Доброе утро! Добрый вечер! Как дела? - Хорошо! До свидания! До завтра! Всего хорошего! Счастливо! Спокойной ночи! Счастливого пути! Будь(те) здоров(ы)! Извини(те)! Прости(те)! Спасибо! Пожалуйста. На здоровье. <i>Примерный перечень произведений для заучивания наизусть</i> Асанова Э. – «Море», «Помощь»; Иванов В.А. – «Мамина помощница»; Ложко В.Ф. – «Горы умываются»; <i>Примерный перечень считалок, жеребьевок:</i> <i>Крымскотатарские:</i> «Раз, два, три, четыре...», «Верблюды» (считалки) <i>Русские:</i> «Катился горох по блюду...», (считалки) и др.

		<i>Немецкие:</i> «Ниточка или иголочка?», «Первенчики, бубенчики...» <i>Украинские:</i> , “Я куплю собі дуду...”, “Котилася торба...”
4	Художественно-эстетическое развитие	<i>Работа по ознакомлению детей с народными промыслами и декоративно-прикладным искусством</i> Детей можно познакомиться с такими видами работ, как вышивка, мозаика, плетение, художественная чеканка (на фольге), изготовление изделий из бисера, объемное конструирование, вытынанки и др. <i>Декоративно-прикладное искусство</i> Свой дом, посуду, одежду, мебель и т.п. люди украшали <i>Гончарное производство</i> Посуда, предметы быта, украшения жилища, игрушки. Материалы и способы их обработки <i>Практическая деятельность детей:</i> лепка, рисование, аппликация. <i>Подраздел «Музыка»</i> Развитие у детей общей музыкальности рекомендуется осуществлять, используя наряду с классическим и высокохудожественным современным музыкальным репертуаром фольклорные произведения крымчан и произведения современных крымских авторов. Для ознакомления с народными музыкальными инструментами: можно рекомендовать следующие: балалайка, домра, зурна, кавал, думбелек, дарэ, скрипка, цимбалы и др. <i>Примерный перечень произведений для слушания</i> <i>Украинские:</i> «Подольночка», нар.мелодия, обр. Л. Ревуцкого; «Спи, моя дитино», муз. Я. Степового; «Котик серенький» <i>Крымскотатарские:</i> », колыбельная; «Кукольный марш», муз. Э. Налбандова, «Кукольный вальс» <i>Примерный перечень песен</i> <i>Русские:</i> «Во поле береза стояла», нар.песня; «Начинаю танцевать», нар.песня; «Скачет, скачет воробей», <i>Украинские:</i> «Кукушечка», нар.мелодия, обр. Ю.

		Михайленко; «Выйди, выйди, солнышко», <i>Немецкие:</i> «Колыбельная папы», нар.песня; «Лягушка» <i>Примерный перечень произведений для музыкально-ритмических движений</i> <i>(упражнения, народные танцы, хороводы)</i> <i>Русские:</i> «Ах, ты береза», обр. И. Арсеева, «Круговая пляска», нар.мелодия <i>Крымскотатарские:</i> «Платочек», нар.мелодия <i>Украинские:</i> нар.мелодия, «Ой, гарна я, гарна», «Танец с бубнами», «Дождик», «Не пустим», нар.мелодия, «Перепелочка», «Подoliaночка»
5	Физическое развитие	<i>Примерный перечень подвижных игр</i> <i>Азербайджанские:</i> «Со спины лошадки» <i>Белорусские:</i> «Заплетись, плетень!» <i>Греческие:</i> «Колечко» <i>Крымскотатарские:</i> «Мормалы» <i>Русские:</i> «Гуси-лебеди», «Молчанка», «Золотые ворота», «В ручеек» <i>Примерный перечень пальчиковых игр</i> <i>Русские:</i> «Ласточка, перепелочка», «Киселек», «Банька», «Барашка купишь?», «Утречко», «Братцы», «Гости», «На блины», «У бабы Фроси», «На постой», «Маланья», «Перстенок», «Щелчки», «Коси, коса!», «В копну», «Воробей в гнезде», «Перетяжки», «Прижми палец» и др.

Старшая группа		
1	Познавательное развитие	Крым это полуостров, соединенный с материком узким перешейком. Полуостров омывается двумя морями: Черным и Азовским. В северной и центральной части он равнинный, а ближе к югу появляются невысокие горы (предгорье), которые постепенно переходят в высокие горы. За горами вдоль моря тянется узкая полоска земли - Южный

	берег Крыма. На географической карте эти природные зоны могут быть представлены в цвете: степная - желтая, предгорная - зеленая, горная - коричневая. В тех местах, где горы пересекаются реками, образуются ущелья, наиболее известное - Большой Каньон Крыма. Некоторые крымские горы имеют плоские вершины, которые называются «яйла». Крым омывается Черным и Азовским морями. Они соединены Керченским проливом. Черное море очень глубокое, вода в нем соленая, богатая полезными веществами. Азовское море гораздо меньше и мельче Черного, вода в нем теплее и менее соленая. В Крыму много родников, в основном они расположены в горной природной зоне. В Крыму есть источники минеральной воды, особенно в районах Евпатории, Сак, Феодосии. Самые известные источники - Савлык-Су («Здоровая вода», г.Алушта), Аджи-Су («Черные воды», в Бахчисарайском р-не). Самые полноводные реки: Салгир, Альма, Кача, Бельбек. Все они начинаются в горах. Салгир впадает в Сиваш, остальные реки - в Черное море. Несмотря на большое количество рек, Крым беден пресной водой – ведь летом многие водотоки пересыхают, особенно в равнинной части. В Крыму есть водопады, из которых самыми известными является Учан-Су (самый высокий, в г.Ялте) и Джур-Джур (самый полноводный, у с.Генеральское Алуштинского района). Растительный и животный мир Крыма разнообразен <i>Травянистые растения:</i> ковыль, типчак, горицвет, пырей, луговой мятлик, клевер, полынь, кермек, синеголовник, солеросы <i>Деревья лесной и парковой зоны:</i> дуб пушистый, липа, клен, граб, осина, ясень, сосна крымская, сосна обыкновенная, бук <i>Кустарники:</i> боярышник, шиповник, кизил, барбарис, терн, скумпия, лещина, сирень, спирея, форзиция, калина и др. <i>Лианы:</i> ломонос, вечнозеленый плющ, ежевика и др. <i>Травянистые растения лесной и парковой зоны:</i> первоцветы (подснежник, примула, цикламен), ландыши, крокусы, пион розовый и др.
--	---

		<i>Грибы</i> Маслята, сыроежки, лисички, рыжики, грузди, белые грибы, шампиньоны и др. <i>Лекарственные травы</i> Горицвет, тысячелистник, зверобой продырявленный, чабрец, полынь, мать-и-мачеха, подорожник, ромашка аптечная, одуванчик, лопух, крапива, спорыш, душица, мята, пустырник, череда, Melissa и др. <i>Млекопитающие:</i> еж, белка, барсук, дикий кабан, косуля, крымский благородный олень, лисица, заяц-русак, хомяк, летучая мышь, каменная куница, ласка и др. <i>Птицы:</i> дрофа, куропатка, журавль, фазан, воробей, ворона, сорока, грач, синица, скворец, зяблик, сойка, кукушка, жаворонок, дятел, гриф, утка, лебедь, чайка, цапля и др. <i>Пресмыкающиеся и земноводные:</i> змея, лягушка, ящерица, черепаха и др. <i>Насекомые:</i> божья коровка, майский жук, жук-олень, жук-богомол, крымская жужелица, цикада, тля, муравей, пчела, оса, шмель, стрекоза, бабочка, комар и др. <i>Фауна морей и рек</i> <i>Обитатели морей:</i> дельфин-белобочка, дельфин афалина, тюлень-монах, краб, морская звезда, медуза, барабуля, ставрида, кефаль, катран, камбала, килька, хамса, бычок-головач, осетр и др. <i>Обитатели рек:</i> ручьевая форель, пескарь, крымский усач (марена), трехиглая колюшка, бычок-песчаник, карп, тарань, судак и др. <i>Охрана природы Крыма</i> Для охраны растительного и животного мира Крыма создано шесть заповедников. Самый большой – Крымский государственный заповедник (район Чатыр-Дага) сохраняет в неприкосновенном виде природу горного Крыма Памятником истории в Белогорском районе является Суворовский дуб, природным памятником Крымского полуострова является Скала «Ак-Кая» (Белая скала). <i>Примерный перечень художественно-познавательных</i>
--	--	--

		<i>произведений о Крыме</i> Орлов В.Н. – «Сказка о Крымской зиме», «Я рисую море» <i>Примерный перечень произведений для чтения и рассказывания детям</i> Орлов В.Н. – «Наша речка», «Заячий сон», «Лесной орех», «Небо и лужа» Латанский В.Г. «Осенние задания», «Листья», «Четыре коня», «Желтые мышки», «Почему медведь зимой спит», «Представления в кастрюле», «Корабли»
2	Социально-коммуникативное развитие	<i>Подраздел «История людей и памятников»</i> Знакомя детей с историей Крыма, необходимо дать представление о том, что наш полуостров всегда был многонационален, здесь издавна звучали разные языки, памятники архитектуры и искусства создавались носителями различных культур и религий. Это многообразие нашло отражение в топонимике Крыма: в названиях улиц, кварталов, городов, рек, гор, др. географических объектов. Учитывая то, что топонимика Крыма претерпевала многочисленные изменения, рекомендуется знакомить детей со старыми и новыми географическими названиями (первоначальное название нашего города села) <i>Примерный перечень памятников, событий, предприятий,</i> <i>которые сделали Крым известным во всем мире</i> · Бахчисарайский дворец – резиденция крымских ханов. · Винодельческие заводы – «Массандра», «Новый свет» (Ялта, Судак). · Крымская астрофизическая обсерватория (с.Научное). · Ливадийский дворец – Ялтинская конференция. <i>Люди, которые прославили Крым (примерный перечень имен</i> <i>Художники:</i> И.Айвазовский, А.Куинджи, М.Латри и др. <i>Мастера слова:</i> М.Волошин, А.Грин, Л.Украинка и

		др. Учёные: К.И.Щёлкин (физик-атомщик). <i>Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму</i> История происхождения имен и фамилий у людей разных национальностей. Значение имен. Одинаковые по значению имена детей разных национальностей. Дом: Как построен наш дом и дом наших соседей. Как называются комнаты в доме и почему. Что общего во внешнем и внутреннем убранстве наших квартир/домов и чем они отличаются. Предметы народной одежды (в т.ч. головной убор, обувь, украшения) и их традиционные элементы у нас и у наших соседей. Прически. Труд людей. Профессии: Заводы, фабрики, предприятия, санатории, агрофирмы и т.д., где люди разных национальностей производят/выращивают... Профессии людей. Чем раньше занимались жители нашего населенного пункта. Праздники народов Крыма Праздники нашей семьи и наших соседей: родин. Все люди Крыма чтят вечные всеобщие природные святыни - воду, землю, огонь, Солнце, хлеб, от них во многом зависела и зависит их жизнь. Это отношение человека к природе находит свое отражение в календарных праздниках. <i>Примерные лексические темы</i> • Животные и растения нашего края. • Праздники. Крым – наш общий дом. <i>Примерная тематика словарной работы</i> • Родной город (село, поселок). • Труд. Профессии взрослых. • Вкусы у всех разные (наша еда): что общего в наших вкусах? Наша одежда и обувь. • Наш Крым. <i>Примерная тематика занятий</i> • Для чего люди общаются? • Общение бывает разным.
--	--	---

		• В стране вежливости! • Благодарность: каким тоном? • Можно ли общаться без слов? • Не забудь извиниться. • Правила общения. • День рождения. <i>Примерный перечень прозаических произведений (легенды, сказания, сказки, притчи, мифы, былины)</i> <i>Еврейские:</i> Как царю Соломону божья коровка помогла (сказка) <i>Крымскотатарские:</i> Как пчелы Кырк-ор спасли (легенда). Фонтан Арзы (легенда). Жадная собака (сказка) Щуплый – хвоста (сказка) <i>Крымские легенды:</i> Медведь-гора. Как появилась Ялта. Источник под Ай-Петри. <i>Армянские:</i>). Мальчик и вода (песенка) <i>Немецкие:</i> Раковина изобилия (легенда). Черепашка и богатство (легенда) <i>Примерная тематика сюжетно-ролевых игр</i> • Больница. Поликлиника. • Парикмахерская. Салон красоты. Дом моделей. • Водители. • Моряки. • Детский сад. • Театр. • Гараж.
3	Речевое развитие	<i>Подраздел «Речевое общение на родном языке и «языке соседа»</i> Знакомить детей с «языком соседа», исходя из национального состава конкретной группы дошкольников, при этом поощрять детей, использующих формулы речевого этикета на родном языке, расширять разговорную практику на национальных языках. Произведения крымских писателей и поэтов, белогорских поэтов помогут воспитателю в приобщении детей к богатому национальному наследию Крыма и развить речь ребёнка. <i>- народнопоэтические</i>

		<i>произведения</i> (потешки, считалки, заклички, присказки, загадки, скороговорки, пословицы, поговорки); - <i>прозаические произведения</i> (сказки, сказания, легенды, притчи, былины, мифы); - <i>игровой фольклор</i> (народные хороводные, подвижные игры, игры-драматизации с текстом и диалогами). Произведения крымских писателей и поэтов. <i>Примерный перечень считалок, жеребьевок:</i> <i>Греческие:</i> «Пшеница, овес» <i>Немецкие:</i> «Конь вороной остался под горой...», «Кто засмеется...» <i>Украинские:</i> «Бродить кіт по траві...», «Тікав заєць через ліс»
4	Художественно-эстетическое развитие	<i>Работа по ознакомлению детей с народными промыслами и декоративно-прикладным искусством</i> - посещение городского краеведческого музея, рассматривание экспозиций, выставок местных народных умельцев, обогащение детских представлений о разнообразии промыслов в Крыму и в нашем городе, привитие детям навыков и умений. Работы, выполненные детьми, можно использовать для украшения группы, украшения игровых центров, как подарки или атрибуты для игр. <i>Вышивка</i> Образцы народной вышивки. Особенности орнаментов, узоров, цветовой гаммы в работах крымских мастеров. Практическое использование вышитых изделий для украшения одежды, жилища, предметов быта. <i>Гончарное производство</i> Знакомство с мастерами, живущими рядом в городе или поселке. Особенности росписи глиняных изделий у народных мастеров, живущих в Крыму. <i>Практическая деятельность детей:</i> лепка, рисование, аппликация. <i>Подраздел «Музыка»</i> Знакомство детей с характерными особенностями

	традиций и обычаев людей, проживающих в Крыму, знакомить детей целесообразно на праздничных утренниках и развлечениях. Детям необходимо дать общие понятия о праздниках, например, как и когда к людям пришли праздники, с чем они были связаны, праздники бывают разные. В детском саду рекомендуется проводить праздничные утренники по сезонам года: осенний, зимний, весенний и летний. В содержание сценариев можно вводить фольклорный материал на родном языке и «языке соседа». <i>Примерный перечень произведений классической и современной литературы о Крыме</i> Алигер М.И. – «Утренняя песня»; Бунин И.А. – «... Светает... Над морем, под пологом туч...», «Учан-Су»; <i>Примерный перечень произведений для слушания и пения</i> «Детская полька», муз. М. Глинки; «Плач куклы», муз. Т. Попатенко; «Клоуны», муз. Д. Кабалевского и др. <i>Украинские:</i>, нар.песня, обр. М. Вериковского; «Два петуха», <i>Русские:</i>нар.песня; «Зайнька, попляши», нар. песня и др. <i>Немецкие:</i> Времена года», нар.песня, обр. Т. Потапенко, сл. А. Кузнецовой <i>Армянские:</i>«Моя мама», нар.песня; «Динг-донг», <i>Крымскотатарские:</i> «Домашние животные», нар.песня; «Моя уточка», «Я люблю петь», муз. и сл. С.Усеинова; <i>Примерный перечень произведений для музыкально-ритмических движений</i> <i>(упражнения, народные танцы, хороводы)</i> <i>Белорусские:</i> «Лявониha», <i>Греческие:</i> «Сиртаки», муз. М. Теодаракиса <i>Немецкие:</i> «Снежный вальс», муз нар <i>Русские:</i> «Кадриль» <i>Цыганские:</i> «Цыганская венгерка», <i>Примерный перечень музыкальных игр</i> <i>Армянские:</i> «Зайчик» <i>Белорусские:</i> «Лавата» <i>Болгарские:</i> «Лисичка и сторожа»
--	---

		<i>Греческие:</i> «Колечко» <i>Крымскотатарские:</i> «Между нами речка», «Продаем горшки» <i>Немецкие:</i> «К нам иди», муз. и сл. Э.Нотдорф, «Времена года», нар.песня, обр. Т. Попатенко, сл. А. Кузнецовой
5	Физическое развитие	<i>Примерный перечень подвижных игр</i> <i>Азербайджанские:</i> «Белый мяч и черный мяч», «Отдай платочек», «Чья шеренга победит?» <i>Армянские:</i> «Семь камней», «Три камня» <i>Белорусские:</i> «Прела-горела», «Иванка» <i>Болгарские:</i> «Ой, Ладос, Ладос» и др. <i>Греческие:</i> «Слепая муха», «Орехи-кариды»

Подготовительная группа		
1	Познавательное развитие	Степная зона Крыма На востоке полуострова (р-н г. Керчи) и в Присивашье почвы засолены, в остальной части степи земли плодородные. Они распаханы и используются под сельскохозяйственные угодья. Недалеко от Керчи можно увидеть грязевые вулканы. Предгорье Крыма Предгорье вобрало в себя своеобразие севера и юга полуострова. Продольные долины и невысокие пологие холмы создают живописные виды: степь перемежается рощицами, холмами, лесопосадками. В предгорной части Крыма расположен город Белогорск (середина 13 века), главной достопримечательностью г. Белогорска(Карасубазар) является Белая Скала, Суворовский дуб. Белогорский сафари-парк Тайган» является крупнейшим в Европе питомником львов и прочих крупных млекопитающих. Горная зона и южный берег Крыма Крымские горы расположены вдоль южного берега Крыма. Кое-где они вплотную подступают к морю, создавая неповторимый пейзаж дикой природы. В уютных плодородных долинах люди могут выращивать теплолюбивые растения, поскольку горы защищают эту территорию от холодных ветров и

		создают условия естественной оранжереи. Климат Климат определяется наличием теплого моря и гор: море смягчает холодный воздух зимой, отдавая свое тепло, и жаркий воздух летом, делая его более прохладным, горы защищают от холодных, северных ветров. Особенно ярко это проявляется на Южном берегу, где высокие горы задерживают тепло и не пропускают холодные ветры. В Крыму выделяется три климатических района: равнинный, горный и южнобережный. Горы Горы, так же как и наш полуостров, называются Крымскими. Наиболее известные из них: Чатыр-Даг, Демерджи, Ай-Петри, Кара-Даг. Горы состоят в основном из известняков и других легко растворимых пород. Дождевая и талая вода скапливается на плоских вершинах и по трещинам и углублениям проникает в известняки, размывает и растворяет их - так образуются пещеры. В Крыму много пещер. Наиболее известные: Красная («Кизил-Коба»), Холодная («Суук-Коба» с подземным озером), Мраморная и Эмине-Баир-Хосар, поражающие своей красотой. Некоторые из них специально оборудованы для посещения. В горах встречаются и ценные горные породы: диабаз, мрамор и другие, а также полудрагоценные поделочные камни: агат, сердолик, яшма и другие. <i>Подземные воды</i> Подземные воды постепенно стекаются в маленькие ручейки, которые объединяются в подземные реки и озера, вытекающие на поверхность в виде родников. <i>Водохранилища</i> Из-за того, что большая часть талой и дождевой воды стекает в море, население Крыма испытывает недостаток пресной воды. Для ее сбора и сохранения создаются специальные водохранилища. Самое крупное из них – Симферопольское. Оно снабжает питьевой водой население административного центра Крыма. В Белогорском районе -Тайганское водохранилище.
--	--	---

		<i>Озера</i> В приморской полосе равнинного Крыма находится много озер-лиманов и соленых озер, из которых с древних времен люди добывали соль. Их вода – «рапа» – содержит много полезных веществ, поэтому является лечебной. Самые известные лечебные озера: Сакское и Мойнакское. <i>Сезонные изменения в природе</i> В связи с тем, что море остывает медленно и долго отдает тепло, осень в районах побережья теплая, продолжительная. Холод дает себя чувствовать ближе к ноябрю. Зима мягкая, часто дождливая. Снег выпадает и задерживается в основном во второй половине января. Часто (особенно в феврале), бывают теплые дни, когда набухают почки, а на Южном берегу цветут деревья и кустарники. Весна затяжная, прохладная, с ветрами и неустойчивой погодой, что связано с медленным нагреванием морской воды. Лето в основном жаркое, засушливое. В середине июля и в августе растительность в степи и предгорьях высыхает, почва трескается, сильно мелеют или пересыхают реки. <i>Растительный мир лесов и парков ЮБК</i> <i>Деревья:</i> сосна обыкновенная, можжевельник, можжевельник древовидный, тис, держидерево, кедр, земляничник, пальма, кипарис, магнолия, ленкоранская акация, багряник, каштан, грецкий орех, платан, ива и др. <i>Плодовые деревья:</i> дикая груша, инжир, миндаль, хурма, айва, гранат, фисташка, садовая рябина, яблоня и др. <i>Кустарники:</i> лавр благородный, розмарин, олеандр, будлея, сирень, кизил, калина, спирея, форзиция, дрок, розы; <i>лианы:</i> глициния, декома и др. <i>Ядовитые растения</i> <i>Ядовитые травы:</i> белена, дурман, болиголов, паслен, лютик едкий, ландыш, купина неопалимая и др. <i>Ядовитые ягоды:</i> вороний глаз,
--	--	--

		жимолость обыкновенная, бересклет бородавчатый, волчье лыко, крушина майская и др. <i>Ядовитые грибы:</i> бледная поганка, ложный опенок, ложная лисичка, сатанинский гриб, мухомор и др. <i>Растительный мир морей</i> <i>Водоросли:</i> спиролина, филлофора, морская капуста («ульва»), зостера и др. <i>Животный мир</i> <i>Опасные животные</i> Дикий кабан, тарантул, паук каракурт, клещ, сколопендра, степная гадюка, морской ерш (скорпена), морской кот и морской дракон, некоторые виды медуз, крымский усач (марена). <i>Растения, занесенные в Красную книгу</i> <i>Деревья:</i> крымский можжевельник высокий, сосна Станкевича (судакская), земляничник мелкоплодный, тис ягодный и др. <i>Травянистые растения:</i> подснежник складчатый, цикламен, чабер крымский, шалфей, горицвет, прострел, ковыль, солодка, василек, тюльпаны, крокусы, бессмертник песчаный и др. <i>Животные, занесенные в Красную книгу</i> <i>Животные:</i> краб, дельфины: афалина и белобочка, землеройка хутора малая и др. <i>Птицы:</i> белоголовый сип, орлан белохвост, черный гриф, дрофа и др. <i>Пресмыкающиеся:</i> средиземноморский гекон, леопардовый полоз и др. <i>Насекомые:</i> бражник «мертвая голова», крымская зернистая жужелица и др. <i>Охрана природы Крыма</i> Для охраны растительного и животного мира Крыма создано шесть заповедников. Самый большой – Крымский государственный заповедник (район Чатыр-Дага) сохраняет в неприкосновенном виде природу горного Крыма. Заповедник международного значения «Лебяжий острова» в Каркинитском заливе Черного моря является одним из крупнейших мест гнездования и зимовки диких водоплавающих птиц. Объектом охраны является также Кара-Даг -
--	--	--

		древневулканический массив с оригинальными формами рельефа, многочисленными выходами редких минералов и богатой южной лесной флорой, насчитывающей более 1000 видов растений. Своеобразным памятником природы является и Никитский ботанический сад. <i>Примерный перечень художественно-познавательных произведений о Крыме</i> Козеева И.И. - «Крымское солнышко»; Кондрашенко Л.И. – «Солнечный Крым «Гости» и др. <i>Примерный перечень произведений для чтения и рассказывания детям</i> Дьяченко Т.М. – «Котенок»; Иванов В.А. – «Мяч»; Иванова О.А. – «Об улыбках», «Барабан»; «Удивленный барбос», «Теленок», «Цыплята» и др.
2	Социально-коммуникативное развитие	<i>Подраздел «История людей и памятников»</i> Учитывая то, что религия каждого народа является неотъемлемой частью его культуры, рекомендуется дать детям элементарные понятия об основных мировых религиях. Материал о войне рекомендуется представить детям в соответствии с их возрастным восприятием в виде бесед, проблемных ситуаций на тему: «Что может случиться, если люди не могут договориться, уступить, понять друг друга?». <i>Примерный перечень памятников, событий, предприятий,</i> <i>которые сделали Крым известным во всем мире</i> · Пантикапей – столица Боспорского царства (г. Керчь). · Предприятие «Крымская роза» (г. Симферополь). · Судостроительные заводы (г.Керчь, г.Феодосия) · Херсонес Таврический (г. Севастополь). · и другие. Достопримечательностью г. Белогорска является крепость «Таш-хан», природная достопримечательность Суворовский дуб, Белая скала.

		<i>Традиционная и современная культура людей, живущих в Крыму</i> Как поздравить с праздником. Какие подарки и как нужно дарить на семейные и религиозные праздники. Гостевой этикет в нашей семье и у наших соседей. Праздники народов Крыма Как отмечают свои праздники христиане (Рождество, Пасха, Троица, Св. Николая и др.), мусульмане (Ураза-Байрам, Курбан-Байрам, Наврез и др.), иудеи (Пурим, Песах, Ханука и др.). <i>Примерная тематика занятий</i> • Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь. • Ура! Я тебя понимаю! • До следующей встречи! <i>Примерный перечень прозаических произведений (легенды, сказания, сказки, притчи, мифы, былины)</i> <i>Крымскотатарские:</i> Волк и овца (сказка). Волк и коза (сказка) и др. <i>Крымчакские:</i> Орлица и ее сыновья (притча). Падишах и три сестры (сказка) и др. <i>Крымские легенды:</i> «Кипарис», «Как был основан Бахчисарай», «Фонтан слез», «Морское сердце» <i>Русские:</i> былины про богатырей Илью Муромца, Добрыню Никитича и Алешу Поповича <i>Примерная тематика игр на взаимодействие детей</i> “Встанем в пары”, “Угадай, кто вышел”, “Я дарю тебе подарок”, “Соберемся вместе”, «Расскажи о своём друге» <i>Примерная тематика сюжетно-ролевых игр</i> • Путешествие. • Столовая. • Библиотека. • Школа. • Герои-спасатели. Космонавты. • Рекламное агенство.
--	--	---

3	Речевое развитие	<i>Подраздел «Речевое общение на родном языке и «языке соседа»</i> В процессе общения детей на «языке соседа» формировать умения действовать в речевом и неречевом планах. Уметь пользоваться основными словами приветствий, прощаний, благодарности, вежливых слов и обращений. Произведения крымских писателей и поэтов помогут воспитателю в приобщении детей к богатому национальному наследию Крыма и развить речь ребёнка. Источниками художественного чтения, рассказывания детям, пересказа являются: 1. Устное народное творчество. Крымский фольклор: обучение пересказу и драматизация по ролям. 2. Произведения классической и современной литературы о Крыме (Л. Украинка, М. Коцюбинский, А. Мицкевич, А. Пушкин, Я. Полонский, М. Рыльский, М. Волошин и др. 3. Произведения крымских писателей и поэтов (Л.Д.Фисейская, белогорский поэт В.Тарасов).
4	Художественно-эстетическое развитие	<i>Декоративно-прикладное искусство</i> Национальные особенности народных промыслов ярко проявляются в художественных ремеслах: вышивке, гончарном производстве, вязании, плетении, резьбе по дереву, чеканке по металлу, изготовлению ювелирных изделий. <i>Ковроткачество</i> Изготовление безворсовых ковров: болгарских писану, крымскотатарских килимов, русских ковров, украинских килимов. Особенности их рисунков, колорита. Практическое использование в жилище. Современные тканые изделия. <i>Вышивка</i> <i>Практическая деятельность детей:</i> рисование, аппликация – украшение игрового уголка, ручной и художественный труд – вышивание стебельчатым швом и швом «крест». <i>Подраздел «Музыка»</i>

		Вечера развлечений для детей могут быть посвящены национальным праздникам, проведенным в доступной для детей форме. Детей дошкольного возраста рекомендуется знакомить с наиболее известными и значимыми праздниками людей, проживающих в Крыму. <i>Примерный перечень произведений классической и современной литературы о Крыме</i> Вяземский П.А. - «Слуху милые названья», «Аю-Даг»; Полонский Я.П. – «Ночь в Крыму» (отрывки); Пушкин А.С. – «Бахчисарайский фонтан» (отрывки), «Покинув Север наконец...» <i>Примерный перечень произведений для музыкально-ритмических движений</i> (упражнения, народные танцы, хороводы) <i>Крымскотатарские:</i> «Детская хайтарма» <i>Русские:</i> «Приглашение», нар. мелодия, обр. С. Разоренова, «Пошла млада за водой», хоровод <i>Украинские:</i> «Переменный шаг», нар. мелодия, «Гопачок» <i>Примерный перечень музыкальных игр</i> <i>Русские:</i> «Гуси-лебеди», «Заря», «Каравай», «Горелки» <i>Украинские:</i>, нар. мелодия «Пойдем в лес», нар. песня, «Мак»
5	Физическое развитие	<i>Примерный перечень подвижных игр</i> <i>Крымскотатарские:</i> «Мермерша» и др. <i>Немецкие:</i> «Я не знаю, где я», «Рыбак, глубока ли вода?» <i>Русские:</i> «Горелки», «Пятнашки», «Лапта» <i>Украинские:</i> «Котився горішок», «Гоп-гоп», «Панас», «Котилася торба» и др. <i>Цыганские:</i> «Не зазвени!» .

6. Ожидаемый результат

Дошкольники

МБДОУ

будут

знать:

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, охраняемые растения.

- Наиболее важные исторические события истории Крыма
- Символику родного города и Республики Крым
- Знакомить с творчеством Крымских писателей и поэтов.
- Национальный состав Республики Крым, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества.

Дошкольники

будут

уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять игры разных народов Крыма для организации собственного досуга.
- Применять полученные знания в повседневных делах и поступках на благо родного города
- Творчески мыслить и рассуждать.

7. Механизм отслеживания результатов:

- анализ детской деятельности (рассказы о селе Крымская Роза, полуострове Крым, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры)
- наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в детском саду и общественных местах)
- анкетирование родителей.

Отслеживание результатов формирования навыков краеведческой культуры будет осуществляться через блок диагностических методик.

8. Уровни усвоения регионального компонента программы:

Начальный

Объем представлений о растениях и животных Крымского региона незначителен. Ребенок знает некоторые признаки внешнего строения животных, яркие особенности их поведения; распознаёт отдельные части растений. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Знает домашний адрес. Умеет ориентироваться в помещении детского сада и на территории детского сада.

Средний

Ребенок узнает и называет несколько растений и животных Крыма. Проявляет интерес и желание ухаживать за растениями и животными. Имеет представление о природных богатствах Крымского полуострова. Знает, что такое Красная книга; какие растения и животные Крымского региона занесены в нее. Знает название прилегающих к детскому саду улиц. Знаком с достопримечательностями села Крымская Роза. Имеет представления о

национальностях детей в группе, может играть в национальные подвижные игры.

Высокий

Ребенок знает достаточно большое количество растений и животных Крымского края, их характерные признаки. Ориентируется в природно-климатическом окружении Крымского полуострова. Имеет представление о национальном составе Крым, интересуется историей людей и памятников Республики Крым, знает основную символику села Крымская Роза и Крыма. Знает обычаи, традиции народов, проживающих в Крыму. Интересуется произведениями литературы и искусства Крымчан.

9. Учебно-методические средства

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ дошкольного образования РФ (приказ 3 1155 от 17 октября 2013г.)**

Основная образовательная программа МБДОУ

«Крымский венок» региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым, 2017 г.

«Играем вместе» сборник игр детей дошкольного возраста, г.Симферополь, 2009 г.,

Добрососедство (сборник произведений на 4-языках).

«Легенды, были и сказки Крыма для детей». Сборник 2014г.

Журналы «Крымуша». Издательство Симферополь.

Культура добрососедства (пособие), 2007 г.