

Утверждено на заседании Ученого Совета  
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования  
«Воспитатели России»  
(протокол № 2 от «18» декабря 2020 г.)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об инновационной площадке федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России"**

#### **I. Общие положения.**

**1.1.** Положение определяет порядок присвоения статуса, виды и основные направления деятельности инновационной площадки федерального уровня (далее по тексту - Инновационная площадка) Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" (сокращенно: АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", далее по тексту – Институт).

**1.2.** Инновационная площадка Института – это учреждение или сеть учреждений системы образования (организация или сеть организаций системы образования независимо от типа, организационно-правовой формы, форм собственности и подчиненности, подпадающие под основные понятия, предусмотренные ст. 2 пунктов 18, 19, 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ), на базе которых работники Института, а также привлеченные специалисты, проводят научно-исследовательскую работу, способствующую развитию образования в Российской Федерации.

**1.3.** Наличие статуса инновационной площадки Института дает учреждению системы образования право в рамках реализации программы исследования вносить изменения в содержание, цели, способы, системы средств обучения и воспитания; режим функционирования образовательного учреждения; систему управления, не определенные ее Уставом, по согласованию с учредителем.

**1.4.** Научное руководство или научное консультирование инновационной площадки Института осуществляют работники Института, а также привлеченные специалисты.

**1.5.** Создание инновационной площадки Института осуществляется на основе совместного соглашения между Институтом и учреждением (сетью учреждений) системы образования.

**1.6.** Срок подачи заявок с «01» февраля 2021 г. по 20 марта 2021 г.

## **II. Порядок присвоения статуса Инновационной площадки Института.**

**2.1.** Статус инновационной площадки Института присваивается в процессе общественной экспертизы заявки учреждения или сети учреждений системы образования. Заявка подается учреждением системы образования в электронном виде на сайте Института **vospitateli.pro** по утвержденным формам, размещенным на сайте.

**2.2.** Присвоение статуса инновационной площадки Института не влечет за собой изменения типа или вида образовательного учреждения, его организационно-правовой формы и подчиненности, определяемых Уставом образовательного учреждения.

**2.3.** Статус инновационной площадки Института присваивается решением Ученого Совета Института на основании заключения экспертов, назначенных приказом директора Института.

**2.4.** Экспертиза инновационной деятельности учреждения, претендующего на статус инновационной площадки Института, выполняется экспертами на основании ходатайства руководителя образовательного учреждения или территориального органа управления образованием.

К ходатайству прилагаются следующие документы:

- электронная ссылка на копию Устава образовательного учреждения;
- электронная ссылка на копию лицензии на право выполнения образовательной деятельности, и приложение к ней;
- информационная справка об образовательном учреждении (характеристика образовательной и управленческой модели: число групп, классов и параллелей по ступеням образования, охваченных инновационной деятельностью; характеристика контингента воспитанников по важным для проводимой инновационной деятельности параметрам; кадровый состав участников инновационной деятельности; материально-техническая база);
- проект программы инновационной деятельности (основные идеи, обоснование актуальности, тема, объект, предмет, цели и задачи исследования, этапы проведения эксперимента; научная и практическая значимость, обоснование выбора методик и методов эксперимента; прогнозируемые результаты, средства контроля промежуточных и конечных результатов инновационной деятельности);
- предложения по возможному использованию и внедрению результатов инновационной деятельности.

**2.5.** Эксперты Института проводят анализ представленных документов в течение 30 календарных дней со дня поступления заявления. По итогам экспертизы составляются экспертные заключения, на основании которых Ученый Совет Института в течение 5 календарных дней выносит решение о присвоении (или об отказе в присвоении) учреждению (сети учреждений) системы образования статуса инновационной площадки Института; издается соответствующий Приказ. Между Институтом и учреждением, получившим статус инновационной площадки, заключается Соглашение о сотрудничестве. По желанию учреждения решение Ученого Совета и приказ Института направляются в соответствующий территориальный орган управления образованием.

**2.5.1.** Комплект документов, указанных в п. 2.4. настоящего положения, представленный учреждением (сетью учреждений), не рецензируется и не возвращается.

**2.5.2.** Решение об отказе в присвоении учреждению (сети учреждений) статуса инновационной площадки Института не мотивируется и оспариванию не подлежит.

**2.6.** Ученый совет и администрация Института в предусмотренные программой инновационной деятельности сроки контроля промежуточных результатов, вправе по собственной инициативе создать экспертную комиссию, которой инновационная площадка обязана предоставить все необходимые для экспертизы материалы.

**2.7.** В зависимости от этапа инновационной деятельности, на котором предполагается провести экспертизу инновационной работы, могут быть выделены следующие виды экспертизы: предварительная экспертиза (до начала выполнения программы инновационной деятельности); оценка хода выполнения и промежуточных результатов эксперимента; оценка качества результатов инновационной деятельности.

**2.8.** Учреждение или сеть учреждений системы образования, получившие статус инновационной площадки Института, не реже одного раза в год предоставляют Ученому совету отчет по результатам проводимого эксперимента, который может заслушиваться на заседании Ученого Совета.

**2.9.** Институт оказывает помощь инновационной площадке по следующим направлениям деятельности:

- консультативная и научно-методическая поддержка эксперимента;
- помощь в распространении экспериментальных разработок;
- информационную поддержку, в том числе размещение публикаций и статей, информации о ходе эксперимента в Интернет-журнале «Воспитатели России».

### **III. Прекращение деятельности Инновационной площадки Института.**

**3.1.** Прекращение деятельности инновационной площадки Института осуществляется на основании заключения экспертов в следующих случаях:

- окончание инновационной деятельности в соответствии с программой;
- сокращение 1/3 участников инновационной деятельности;
- установление несоответствия реальной деятельности, заявленной в программе инновационной деятельности.

**3.2.** Решение о лишении учреждения или сети учреждений системы образования статуса инновационной площадки Института, принимается Ученым Советом Института на основании заключения экспертов.

### **IV. Заключительные положения.**

**4.1.** Настоящее положение размещено в открытом доступе на официальном сайте Института **vospitateli.pro**

**4.2.** По решению Ученого Совета Института в настоящее положение могут быть внесены изменения.

**4.3.** Вопросы и обращения по деятельности инновационных площадок Института принимаются по электронной почте на адрес: [innovation@vospitateli.pro](mailto:innovation@vospitateli.pro) В теме письма указывать название направления инновационной площадки в соответствии с предложенными вариантами на сайте Института.