

Муниципальная бюджетная дошкольная
образовательная организация
«Детский сад № 6 «Лаврик»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Лаврик»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Кырым Джумхуриетининь
Ялта шеэр округы
мемуретининь
«6-санлы «Лаврик» бала
багъчасы» муниципаль бюджет
мектепкедже тасиль муэссисеси

пер. Лавровый, 3, г. Ялта, Республика Крым, 298610
тел. (3654) 32-79-53; e-mail: duz_6@mail.ru
ОГРН 1159102025521 ОКПО 00830109 ИНН 9103063640 КПП 910301001

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ № 6
(протокол от 27.08.2023 № 1)



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 27.08.2023 №39-ОД

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лаврик»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым»
на 2024/2025 учебный год**

Составила:
Любимова В.В.
(заместитель
заведующего по ВМР)

Ялта, 2024г.

Структура годового плана

I	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 6 за 2023/2024 учебный год	4
1.1.	Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 6 за 2023/2024 учебный год	4
1.2.	Анализ работы по реализации программы воспитания МБДОУ за 2023/2024 учебный год.	20
1.3.	Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДОУ	23
1.4.	Годовые задачи на 2024/2025 учебный год	44
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	44
2.1.	Аттестация педагогических работников	44
2.2.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ	45
III.	Организационно-педагогическая работа	46
3.1.	Подготовка и проведение педагогических советов	46
3.2.	План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи	46
3.3.	Методические (педагогические часы и недели	47
3.4.	Педагогическая проектная деятельность с детьми	48
3.5.	Оснащение и пополнение методического кабинета	48
IV	Система внутреннего мониторинга. Тематический контроль. Оперативный контроль.	49
4.1.	Внутренняя система оценки качества образования	50
4.2.	Внешний контроль деятельности детского сада	51
V	Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.	52
5.1.	Работа с семьями воспитанников Взаимодействие с родителями (законными представителями)	52
5.2.	Групповые родительские собрания	58
5.3.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	60
54.	Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	62
VI	Административно-хозяйственная работа Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов	62
6.1.	Охрана труда. Безопасность.	63

6.2.	Укрепление материально-технической базы.	67
6.3.	Оперативные совещания администрации	67
6.4.	Производственные собрания.	68
VII.	Приложения	69
Приложение 1 Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ № 6		70
Приложение 2 План проведения праздников и развлечений в МБДОУ № 6		71
Приложение 3 План работы ППк		75
Приложение 4 План мероприятий по противодействию коррупции		77
Приложение 5 План работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		80
Приложение 6 Перспективный план работы по осуществлению преемственности между МБДОУ № 6 и МБОУ «ЯСШ № 6»		85
Приложение 7 План работы по профилактике безнадзорности с семьями группы риска		88

РАЗДЕЛ I

1.1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 6 за 2023/2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Лаврик» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» (далее МБДОУ № 6) осуществляет свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно основным документам:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ст. 14).
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утверждены постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПин 2.4.3648-20 (утверждены постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28).
- Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021. № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Документы локального уровня

- Устав ДОО, утвержденный постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 23.11.2018 г., № 2313-п;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и дополнительные образовательные услуги № 1291 от 13 марта 2018г. Серия 82Л01 № 0001387;

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 (принята на заседании педагогического совета протокол от 29.08.2023 № 1, утверждена приказом № от 29.08.2023 № 58-ОД;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 6 (далее ФАОП ТНР) (принята на заседании педагогического совета протокол № 1, Приказ от 29.08.2023 г., № 58-ОД);

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 6 (далее ФАОП ЗПР) (принята на заседании педагогического совета протокол № 1, Приказ от 25.08.2023 г., № 58-ОД);

- Локальные акты МБДОУ № 6;

Краткая информационная справка

Наименование ДОО (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Лаврик» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1159102025521, ИНН 9103063640 КПП 910301001 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1291 от 13 марта 2018г. Серия 82Л01 № 0001387 Устав, утвержденный постановлением Администрации города Ялты Республики Крым от 23.11.2018 г., № 2313- п
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Год основания	Первый корпус-1953г, второй корпус (1917) 2018г.
Юридический адрес	298600, Российская Федерация, Республика Крым, город Ялта, улица пер. Лавровый, д.3
Фактический адрес	I-ый корпус: 298600 Республика Крым, г. Ялта, пер. Лавровый, дом 3 II-ой корпус: 298600 Республика Крым, г. Ялта, пер. Потемкинский, дом 6
Телефон	+ 37 (0654) 26 00 42
e-mail	sadik_lavrik6-yalta@crimeaedu.ru Этот e-mail адрес защищен от спам-ботов, для его просмотра у Вас должен быть включен Javascript
Адрес сайта в Интернете	http://мбдоулаврик6.рф/
Управляющая система	Заведующий – Мумджи Ирина Васильевна; Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Любимова Виктория Владиславовна; Заместитель заведующего по хозяйству – Заставная Оксана Николаевна.
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого

	комплекса, где уже сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение состоит из 2-х корпусов. Первый корпус одноэтажное здание, второй корпус – двухэтажное здание, имеет цокольный этаж. Первый корпус-1953г, второй корпус (1917) 2018г.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: проектная мощность – первый корпус 52 места, второй корпус 100 мест, всего воспитанников: I-ый корпус: 93, II-ой корпус:131 В дошкольном учреждении 7 групп: - группы общеразвивающей направленности – 2 (от 3 до 7 лет), - группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) – 5; В ДОУ имеются просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, музыкальный зал, логопедический и методический кабинеты, медицинский блок, кабинет заведующего, кабинет зам. директора по хоз.части. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Списочный состав на 01.09.2024 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	3 группы	2 группы
7	152	199	28	30	27/29/25	30/30

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 6-7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ЯТПМПК.

Вариативное образование представлено следующими группами: Консультативный пункт: для родителей и детей, не посещающих ДОУ, специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Организация психолого- педагогической помощи

родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разно профильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Ведется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Группы комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ): функционируют для детей, которые имеют заключение ЯТПМПК. Задачей работы комбинированных групп в МБДОУ № 6 является комплексное логопедическое и психологическое воздействие и сопровождение ребёнка в детском саду. Для коррекции речи в данные группы зачисляются дети с тяжелым нарушением речи (ТНР) и общее недоразвитие речи 1-4 уровня. Деятельность логопеда предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно - контрольного. Работу в комбинированных группах ведет учитель-логопед: Варламова Татьяна Эдуардовна.

Во время диагностического этапа каждый ребёнок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребёнка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся, фронтально (со всей группой), индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и тестах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ № 6 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

На основе заказа родителей функционируют группы: 7 групп - 10,5 часов работы, которые посещают дети от 3-х до 6-7 лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы ДОУ.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ № 6 с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет

обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

физическому развитию,
социально-коммуникативному развитию,
познавательному развитию,
речевому развитию
художественно-эстетическому развитию.

Целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования. Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом целей и задач:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования посредством использования разных форм методической работы.

Задачи:

Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;

Формировать у воспитанников готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «Становиться лучше»;

Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного пространства ДОУ (не включая групповые помещения).

В результате проведения тематических проверок, фронтального, оперативного и выборочного видов контроля в период с сентября 2023 г. по август 2024 г., проверки календарных планов воспитателей, просмотра различных видов занятий, режимных моментов, анализа детских работ по изобразительной деятельности, бесед с детьми и родителями выявлено следующее: ежеквартально проводилась проверка групп по содержанию, наличию и ведению документации воспитателей; оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группах:

Журнал учета ежедневного посещения детьми.

Журнал приёма детей в группу

Журнал общих сведений о детях и родителях (законных представителях).

Журнал протоколов родительских собраний;

Папка с материалами по ОТ-инструкции, по ЧС-инструкции, по ОПМП-инструкции; Педагогическая документация:

Перспективный и календарный планы на текущий месяц.

План самообразования педагога

Результаты педагогической диагностики детей (мониторинг).

Лист здоровья воспитанников.

Папка с материалами по организации воспитательно-образовательного процесса (картотеки и т.д.)

Рабочие программы, перспективные и календарные планы во всех возрастных группах и у всех специалистов разработаны в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, дополнен планируемый материал по региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плана специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рабочими программами педагогов. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДООУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно-тематическом планировании во всех возрастных группах.

Реализация поставленных задач представлена в моделях разноаспектной методической работы:

Модель 1

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического

развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик можно сказать, что в ДООУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников.

Результаты работы по данному направлению:

Количество заболеваемости детской на одного ребенка	Заболеваемо сть в случаях на одного ребёнка (за учебный год)	Адаптация детей к условиям пребывания в детском саду	Освоение детьми культурно- гигиенических навыков
7,6 %	3,7 %	91 %	98 %

Эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы

В дошкольном образовательном учреждении создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Мероприятия, проведенные в ДООУ по укреплению здоровья воспитанников: внедрён комплекс закаляющих мероприятий после дневного сна с воспитанниками 4-7 лет;

проводится обширное умывание с дошкольниками;

контрастное воздушное закаливание;

используется дыхательные гимнастики для тренировки верхних дыхательных путей с детьми ОВЗ;

активно используется воспитателями ДООУ режим двигательной активности, проводимой с детьми (игры, ходьба, бег);

применение босохождения в летний период;

разработана система по организации формирования здорового образа жизни через занятия по ОБЖ и ЗОЖ и т.д.;

ежедневно: утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);

физкультурные занятия в спортивном зале, оснащённом необходимым инвентарем и тренажерами - 2 занятия в зале и одно на воздухе проводятся воспитателями;

За 2023 – 2024 учебный год, согласно одной из годовых задач - воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями, в МБДОУ было проведено следующее:

Методическая неделя безопасности (сентябрь, 2023г.)

Спортивные досуги для воспитанников:

Экспедиция в Африку» (старшие группы) октябрь, 2023 г.;

Веселые туристы» (средние группы), октябрь, 2023 г.;

Квест – игра «Идем в поход!» (для подготовительных групп);

Прогулка по осеннему лесу» (младшие группы), ноябрь, 2023 г.;

Витаминная страна, вся чудеса она полна» (средние группы), ноябрь, 2023 г.;

Масленичная неделя (эстафеты, народные игры для всех возрастов), февраль-март, 2024 г.;

«День Защитника Отечества» (старшие и подготовительные группы), февраль, 2024 г.;

Космические старты «Я здоровье берегу – космонавтом стать хочу!» (4-7 лет), апрель, 2024 г.;

Неделя Здоровья, май 2024 г.;

Цикл бесед «Доктор Витамин о здоровом питании» (в течение года);

- «Вперед, юный патриот!» (спортивный праздник, посвященный Дню России), июнь, 2024

Фотовыставка

- «Активный отдых во время зимних каникул» январь, 2024 г.;

- «В здоровом теле – здоровый дух!» (март, 2024 г.);

Консультации для родителей:

«Нужна ли утренняя зарядка?» (октябрь, 2023 г.);

«С чего начинать физическое развитие ребенка?» (ноябрь, 2023 г.);

«Не забывай дома о физкультуре» (декабрь, 2023 г.);

«Скакалка в детском саду и дома» (февраль, 2024 г.);

Консультации для воспитателей:

«Подвижные игры на прогулке» (ноябрь, 2023 г.);

Спортивные праздники и развлечения (воспитатели и муз руководитель):

«Родина моя – Россия» (июнь, 2024г.);

«День Нептуна» (июль, 2024г.).

В ДОУ организовано рациональное 4-х разовое питание:

используется разнообразный ассортимент продуктов, обеспечивающих достаточное содержание необходимых витаминов и минеральных веществ;

- расчет продуктов производится для дошкольного возраста (воспитанники 3-7 лет);

- дополнительно в рацион питания детей вводятся свежие фрукты, овощи, соки, йогурт, детский кефир.

Модель № 2

Во всех возрастных группах проводятся индивидуальные беседы с детьми по формированию дружеских отношений, детей учат играть, не обижая других детей, не отбирая игрушки, но редко используют игровые ситуации. Педагоги поощряют желания детей делиться игрушками, делать общие постройки, побуждают детей к совместным сюжетным действиям. Проводится индивидуальная работа по формированию элементарных знаний о безопасности жизнедеятельности (поведение в детском саду, дома, на улице), что отражается в календарном планировании.

Учитывая, что игра – основной вид деятельности детей, педагоги используют различные игры для формирования социально-коммуникативных качеств у детей. Так во всех возрастных группах организованы центры для

сюжетно-ролевых игр, где дети могут разворачивать любой сюжет игры, в зависимости от возраста и поставленных целей. Созданы в каждой группе условия для настольно-печатных развивающих игр, уголки книги, театрализованной деятельности, где дети объединяются в подгруппы, учатся действовать согласовано, дружно, выполнять правила, уважать мнения других, выслушивать других и высказывать свое мнение. Оборудованы уголки для полоролевых игр.

В групповых ячейках имеются дидактические игры по данной проблеме, уголки патриотического воспитания пополнились интересным дидактическим и наглядным материалом, разработанным педагогами ДООУ: тематическая папка «Народные промыслы», «Моя Родина – Россия», «Моя Республика – Крым» и другие. В холле детского сада творческой группой педагогов создан стенд «Наша Родина – Россия», «Народы Крыма», «Красная книга Республики Крым», «Народные росписи России».

Также для решения этой годовой задачи были реализованы следующие формы методической работы:

Педагогический совет по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем» (26.02.2024 г.);

Мастер - класс для педагогов ДООУ «Секреты домоводства» (октябрь, Рязанова Е.Е.)

Проектная деятельность

Осенний калейдоскоп» (октябрь- ноябрь)

«Народная игрушка»(январь - март);

«Мы память бережно храним» (апрель – май).

Театрализованная постановка с участием детей подготовительной группы

№3 (воспитатель Урюпина О.В) «Теремок на новый лад» по обучению детей правилам дорожного движения (октябрь);

Открытый просмотр НОД:

в средней группе «Музей музыкальных народных инструментов» (муз.руководитель Пахалкова Е.А.)

в подготовительной группе с применением интерактивных технологий «Путешествие в страну Грамотеев» (воспитатель Рязанова Е.Е.);

Консультации:

«Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки» (музруководитель Пахалкова Е.А.);

Выставки и смотры детского и педагогического творчества в ДООУ:

«Осенние фантазии» (сентябрь);

Синичкин день: лучшая кормушка для птиц на территории детского сада (ноябрь);

«Снежная сказка на окне» - оформление групп (декабрь);

Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух!»

«Лучший огород на окне» (март);

«Лучший патриотический уголок в группе» (апрель);
«Наша дружная семья» (июль).

Данная задача реализована с учетом запроса родителей и подготовки документов для качественной постановки деятельности в новом учебном году. В течение года можно было увидеть рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами: родителями, музеями, библиотеками и другими.

Участие родителей в организации и проведении детских утренников, посвященных празднованию Нового года, 8 Марта, выпуска детей в школу;

Концерт, посвященный празднику Дню Матери (ноябрь, 2023 г.);

Участие в акции «Снежная сказка на окне» (декабрь, 2023 г.);

Участие в муниципальных конкурсах «Новогодняя игрушка», «Рождественская открытка» (02.12.2023 г.);

Выставка поделок «Мы покоряем Космос» (апрель, 2024 г.);

Участие родителей с детьми в акции «Окна Победы» (май, 2024г.);

Активное участие родителей с детьми и педагогами в экологических акциях:

«Зимняя столовая (изготовление съедобных кормушек »

В период с 03.05.2024 г. По20.05.2024 г. проведена психологическая диагностика готовности выпускников дошкольных учреждений к школьному обучению.

Цель диагностики: изучение сформированности предпосылок учебной деятельности.

Задачи:

Диагностика уровня мотивации к школьному обучению;

Диагностика сформированности знаний о себе и окружающем мире;

Диагностика кратковременной зрительной и речевой памяти;

Диагностика процессов мышления;

Диагностика внимания;

Диагностика восприятия.

Для диагностики уровня мотивации к школьному обучению использовался метод беседы о школе Нижневой Т.А.

Результаты проведенных диагностических бесед:

го опр ошено	Все опр ошено	Высокий уровень мотивации (%)	Средний уровень мотивации (%)	Низкий уровень мотивации (%)
	60	25 (41,67)	33 (55)	2 (3,33)

Для диагностики сформированности знаний о себе и окружающем мире использовался метод опроса «Мир вокруг нас» по практическому пособию Нефедова Е.А., Узорова О.В. Результаты проведённых диагностических опросов:

Все го опрошено	Высокий уровень сформированн ости знаний (%)	Средний уровень Сформированно сти знаний (%)	Низкий уровень сформированн ости знаний (%)
61	30 (49,18)	27 (44,26)	4 (6,56)

Для диагностики кратковременной зрительной и слуховой памяти использовались: методика запоминания 10 слов А.Р. Лурия и 6 предметов для зрительного запоминания.

Результаты проведённых диагностических тестов 10 слов А.Р. Лурия:

Все го протести ровано	Высокий уровень слуховой памяти (%)	Средний уровень слуховой памяти (%)	Низкий уровень слуховой памяти (%)
61	37 (60,66)	24 (39,34)	0 (0)

Результаты проведённых диагностических тестов 6 предметов для зрительного запоминания:

Все го протести ровано	Высокий уровень зрительной памяти (%)	Средний уровень зрительной памяти (%)	Низкий уровень зрительной памяти (%)
61	47 (77,05)	14 (22,95)	0 (0)

Для диагностики процессов мышления использовались методики: «Четвёртый лишний» и «Определи последовательность событий». Результаты проведённых диагностических тестов:

Все го протести ро вано	Высокий уровень сформированности мыслительных процессов (%)	Средний уровень сформированности мыслительных процессов (%)	Низкий уровень сформированности мыслительных процессов (%)
62	53 (85,48)	9 (14,52)	0 (0)

Для диагностики внимания использовался тест Пьерона-Рузера.

Результаты проведенного теста:

Все го протести ровано	Высокий уровень внимания (%)	Средний уровень внимания (%)	Низкий уровень внимания (%)
62	12 (19,35)	41 (66,13)	9 (14,52)

Для диагностики восприятия использовались методики: «Чем залатать коврик?» и «Чего не хватает на этих рисунках?».

Результаты проведенной диагностики:

Все го протести ровано	Высокий уровень восприятия (%)	Средний уровень восприятия (%)	Низкий уровень восприятия (%)
61	46 (74.19)	15 (24,19)	0 (0)

ВЫВОДЫ:

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах:

96,67 % детей проявляют достаточный уровень мотивации для школьного обучения;

у 93,44 % детей сформирован достаточный объём знаний о себе и окружающем мире, для освоения школьной программы 1го класса;

100 % воспитанников обладают достаточным объёмом кратковременной зрительной и слуховой памяти;

100 % справляются с логическими заданиями, умеют работать по алгоритму;

85,48 % детей способны принять темп учебной работы и сохранять удовлетворительную работоспособность в процессе учебной деятельности на уроке;

-100% детей обладают достаточным объёмом восприятия, для освоения школьной программы 1- го класса.

Именно такой подход к использованию народного искусства в развитии детей дошкольного возраста обеспечивает его освоение детьми и обогащение их знаний и представлений о народной культуре.

Сформировано осознанно правильное отношение творческо-художественные умения, которые проявляются в области разных искусств: рисовании, лепке, художественном конструировании. Народное искусство было положено в основу различных видов деятельности и, как показала наша работа с детьми, эффективно способствовало развитию художественно- творческих способностей.

Таким образом ребенок раскрывается не тогда, когда он выступает в роли пассивного зрителя, а когда он увлечен каким-либо делом, требующим активности, самостоятельности, проявления фантазии и воображения.

Модель № 3

В МБДОУ № 6 - 7 возрастных групп, имеют в наличии игровые, раздевальные комнаты, спальни и санузлы.

Образовательная среда дошкольного учреждения – это совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребёнка в дошкольном учреждении, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также взаимодействие все участников образовательного процесса в МБДОУ. Организация развивающей предметно–пространственной среды групп для воспитанников МБДОУ, в том числе с ОВЗ построена в соответствии с ФГОС ДО.

В своей работе педагоги МБДОУ моделируют развивающую предметно-пространственную среду, которая позволяет детям проявлять творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные- эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Развивающая среда, созданная в МБДОУ, обеспечивает личностно-ориентированное воспитание и социально-эмоциональное взаимодействие детей со взрослыми, где дети эмоционально проявляют себя, выражают осознанно-правильное отношение к окружающему, реализуют себя как личность. Принцип интеграции образовательных областей способствует формированию единой предметно-пространственной среды. В раздевалке групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположен информационный центр для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, оформлено место для выставки рисунков воспитанников и доска для детского творчества из глины и пластилина.

Во всех группах оформлены островки уединения. Педагоги ДОУ оригинально оформили стенды для именинников. В групповых помещениях созданы условия, соответствующие духовным, социальным, познавательным, эстетическим, коммуникативным, общекультурным потребностям детей. Пространство групп организовано в соответствии с пятью образовательными областями ФГОС ДО.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Педагоги организуют совместную познавательную деятельность с детьми: экскурсии в зимний сад МБДОУ, наблюдения, опыты и эксперименты, чтение художественной литературы, коллекционирование, моделирование, решение проблемных ситуаций. Реализуя проект «Огород на подоконнике», воспитатели знакомят детей с ростом и развитием растений, правилами ухода, условиями их содержания. Дети наблюдают за растениями, упражняются в трудовых навыках и умениях (посев, посадка, полив, подкормка, рыхление). Поддерживая интерес,

педагоги используют различные формы, методы и приемы активизации детей: сюрпризные, игровые моменты (младший возраст), игровые персонажи, наблюдения, зарисовки роста растений, художественное слово, поручения, в старших группах дежурство в уголке природы.

Педагогами созданы трансформируемые макеты, планшеты которые формируют первичные представления о малой Родине, о социокультурных ценностях народов, проживающих в Крыму, об их традициях и праздниках, помогают организовать образовательное пространство к тематическим неделям.

Во всех группах через игровую деятельность педагоги знакомят детей с правилами дорожного движения. В холле 2 этажа МБДОУ оформлен интерактивный уголок по ПДД. В группах старшего дошкольного возраста реализовался долгосрочный проект «Организация РППС, способствующей финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

В зимнем саду ДОУ оформлены тематические стенды «Наша родина – Россия», «Красная книга Республики Крым» с целью формирования у воспитанников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и желания трудиться на пользу своей страны.

Образовательная область «Речевое развитие».

В каждой группе имеются картотеки для развития речи детей: артикуляционной гимнастики, речевые игры, дыхательной гимнастики, пальчиковые гимнастики. Различные атрибуты для работы с детьми: атрибуты для дыхательной гимнастики, для развития мелкой моторики, игры для обогащения словаря, для развития связной речи, настольные игры для развития речи. Во всех группах оформлены мини - библиотеки, которые пополняются в соответствии с тематической неделей и представлены авторскими книгами, произведениями устного народного творчества, загадками.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Взаимодействие с ребенком построено по принципу ребенок – ребенок, ребенок – взрослый, ребенок – окружающий предметный мир. Во всех группах обновлены и пополнены новыми атрибутами сюжетно-ролевые игры. В группах сшиты чехлы на стулья, для мальчиков и девочек оформлены игровые центры «Мастерская», «Гараж», «Дочки матери», «Больница», «Салон красоты».

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Для понимания произведений искусства и мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства во всех группах оформлены центры СХД, которые пополняются разнообразным материалом в соответствии с временем года и тематической неделей. Согласно тематической неделе меняются иллюстративный материал, схемы выполнения рисунка или лепки предмета, шаблоны, трафареты, раскраски и бросовый материал, краски, карандаши, мелки и т.п. которые позволяют детям создавать свои работы разными способами, экспериментировать с формой и цветом, вызывают желание детей освоить различные техники изображения. В каждой группе оформлены настольные театральные ширмы, сделаны мобильные театральные ширмы, в

группах. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого вдохновения.

Образовательная область «Физическое развитие». В каждой группе имеются центры «Здоровья», в течение года пополнялся спортивный инвентарь: кегли, скакалки, мячи, мешочки с песком, флажки, платочки, городки и др. По группам оформлены картотеки спортивных игр, гимнастики побудки. Обновлены «дорожки здоровья».

Формирование предметно-развивающей среды – это динамичный процесс, который позволяет проявлять творчество, привлекая к работе родителей, организованное взаимодействие специалистов по формированию развивающего пространства возрастной группы. В группах ДОУ создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Педагоги МБДОУ работают над содержанием регионального компонента, которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;

- формирование нравственных понятий и этики поведения ялтинца в условиях семейного социума;

- формирование общих представлений о различных видах национальностей, в т. ч. достопримечательностей г. Ялты, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;

- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;

- технологии проектной деятельности;

- технология исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;

- лично-ориентированные технологии;

- технология портфолио дошкольника и воспитателя;

- игровая технология;

- мнемотехника и др.

Главным аспектом работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию социально развитой личности ребенка, использование дидактических находок и разработок МБДОУ.

По результатам педагогической работы в 2023/2024 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в полном объеме с использованием комбинированной формы реализации задач.

При планировании работы с педагогами на 2024/2025 год необходимо продолжить модернизировать воспитательно-образовательный процесс и работать над качеством образовательного процесса.

1.2. Анализ работы по реализации программы воспитания МБДОУ № 6 за 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа воспитания МБДОУ № 6 реализуется в рамках основной образовательной Программы дошкольного образования с сентября 2021 г. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Целью деятельности МБДОУ является - обеспечение полноценного и радостного проживания детьми периода детства, как уникального периода развития и формирования личности ребенка, через поддержку естественных процессов развития, воспитания и обучения.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях, формируется общая цель воспитания в МБДОУ № 6 - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

МБДОУ № 6 в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегий развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО, реализуются в рамках образовательных областей:

- социально коммуникативного развития,
- познавательного развития,
- речевого развития,
- художественно-эстетического развития,
- физического развития.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач педагоги МБДОУ сосредотачивает свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

Поддержка традиций дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.

Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка, социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств.

Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.

Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека.

Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Использование воспитательного ресурса развивающей пространственной среды ДОУ.

Объединение воспитательных ресурсов семьи и МБДОУ № 6 на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.

Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Направления программы воспитания:

Развитие основ нравственной культуры.

Формирование семейных ценностей.

Формирование гражданской идентичности.

Формирование основ межкультурного взаимодействия.

Формирование основ социокультурных ценностей.

Формирование основ экологической культуры.

Воспитание культуры труда.

В течение отчетного периода педагоги ДООУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

За отчетный период с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024 было проведено: 84 мероприятия.

Всего в рамках взаимодействия с родителями по актуальным темам программы воспитания было проведено:

Бесед – 28;

Освящение актуальных тем программы воспитания в рамках родительского собрания – 8; Было изготовлено памяток – 17.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДООУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и др;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

В условиях развивающей среды ребенок реализует свое право на свободу выбора деятельности. Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-

исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры. Воспитательное значение игры состоит как в том, что дошкольники отражают в ней различные стороны социальной жизни, так и в том, что в игровом коллективе у дошкольников возникает потребность регулировать взаимоотношения со сверстниками, складываются нормы нравственного поведения, проявляются нравственные чувства. В игре дети активны, творчески преобразуют то, что ими было воспринято ранее, свободнее и лучше управляют своим поведением. У них развиваются субъектные свойства, формируется поведение, опосредованное образом другого человека. В результате постоянного сравнения своего поведения с поведением окружающих людей у ребенка появляется возможность лучшего осознания самого себя, своего «Я». Все это самым непосредственным образом влияет на социально-личностное развитие дошкольника.

Таким образом воспитательный процесс в ДООУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

1.3. Результаты реализации целевых ориентиров основной образовательной программы МБДОУ № 6 за 2023 - 2024 учебный год.

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой.

Цель: определить динамику освоения детьми образовательной программы дошкольного уровня и влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ № 6 на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем. Методы проведения мониторинга:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей - 211

В средней группе № 4 «Всезнайки» было обследовано 30 детей.

Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 1

Таблица 1

Образовательная область	Период	Уровни		
		Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере (средний ур.)	Не владеют (низкий ур.)
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	6.9%	51.7%	41.4%
	Конец уч. г.	72.4%	20.7%	6.9%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	24.1%	75.9%
	Конец уч. г.	82.8%	13.8%	3.4%
Речевое развитие	Начало уч. г.	3.5%	44.8%	51.7%
	Конец уч. г.	72.4%	27,6%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	65,5%	34,5%
	Конец уч. г.	79,3%	17,2%	3,5%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	51.7%	48.3%
	Конец уч. г.	89.7%	6.9%	3.4%

В начале года у детей был низкий и средний уровень развития по многим образовательным областям. Это были дети, часто болеющие в процессе адаптации, с плохой речью или ее отсутствием, не умеющие есть самостоятельно, пользоваться туалетом, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

К концу года дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, стали более самостоятельными. Дети научились

проявлять себя во всех режимных процессах: во время еды, гигиенических процедурах.

Дети научились выражать свои потребности, принимать активное участие в подготовке занятий, приборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки.

Формируется положительное отношение к познаниям и труду, умение преодолевать небольшие трудности.

Появляются навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.

Формируются элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность младшей группы реализуется на достаточном уровне.

Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми практически сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

В старшей группе № 1 «Звездочки» было обследовано 31 детей.

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 2.

Таблица 2

Образовательная область	Период	Уровни		
		Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере (средний ур.)	Не владеют (низкий ур.)
Социально-коммуникативное	Начало уч. г.	26%	37%	37%

развитие	Конец уч. г.	51,6%	35,4%	13%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	22,3%	44,4%	33,3%
	Конец уч. г.	61,3%	29%	9,7%
Речевое развитие	Начало уч. г.	14,8%	44,4%	40,8%
	Конец уч. г.	51,6%	29%	19,4%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	29,7%	40,7%	29,6%
	Конец уч. г.	64,5%	25,8%	9,7%
Физическое развитие	Начало уч. г.	40,7%	55,5%	3,8%
	Конец уч. г.	83,9%	9,7%	6,4%

В старшей группе № 7 «Лучики» было обследовано 33 ребёнка.
 Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.
 Таблица 3

Образовательная область	Период	Уровни		
		Владеют в полной мере (достат. мере)	Владеют не в полной мере (средний ур.)	Не владеют (низкий ур.)
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	21,2%	60,6%	18,2%
	Конец уч. г.	81,8%	18,2%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	12%	73%	15%
	Конец уч. г.	85%	15%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	15,1%	66,7%	18,2%
	Конец уч. г.	81,8%	18,2%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	12%	73%	15%
	Конец	85%	15%	0%

	уч. г.			
Физическое развитие	Начало уч. г.	21,2%	60,6%	18,2%
	Конец уч. г.	78,8%	21,2%	0%

Обследование средних групп показало достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Конечно, видна разница уровня овладения знаниями между группами. Группа № 1 – воспитание и обучение детей 1 год. Группа № 7 – второй год обучения.

В подготовительной группе № 3 «Пчёлки» было обследовано 28 воспитанников.

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 4.

Таблица 4

Образовательная область	Период	Уровни		
		Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере (средний ур.)	Не владеют (низкий ур.)
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	34,8%	65,2%	0%
	Конец уч. г.	79%	21%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	0%	95,6%	4,4%
	Конец уч. г.	35,7%	60,7%	3,6%
Речевое развитие	Начало уч. г.	0%	95,6%	4,4%
	Конец уч. г.	32,1%	64,3%	3,6%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	0%	82,6%	17,4%
	Конец уч. г.	57,1%	39,3%	3,6%
Физическое развитие	Начало уч. г.	0%	100%	0%

	Конец уч. г.	67,8%	32,2%	0%
--	-----------------	-------	-------	----

В подготовительной группе № 6 «Непоседы» было обследовано 31 детей.

Результаты мониторинга подготовительной группы представлены в таблице № 5.

Таблица 5

Образовательная область	Период	Уровни		
		Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере (средний ур.)	Не владеют (низкий ур.)
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	44%	50%	6%
	Конец уч. г.	84%	16%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	32%	62%	6%
	Конец уч. г.	90%	10%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	38%	56%	6%
	Конец уч. г.	90%	7%	3%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	35%	59%	6%
	Конец уч. г.	84%	13%	3%
Физическое развитие	Начало уч. г.	41%	53%	6%
	Конец уч. г.	94%	3%	3%

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети старшей группы в основном показали высокий - средний уровни развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Для развития детской самостоятельности и инициативности применялись приёмы индивидуального подхода, позволяющие обращать внимание на уровень умений у детей.

В средней группе № 2 «Радуга» было обследовано 28 детей. Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 6.

Таблица 6

Образовательная область	Период	Уровни		
		Владеют в полной мере (достат. мере)	Владеют не в полной мере (средний ур.)	Не владеют (низкий ур.)
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	58%	42%	0%
	Конец уч. г.	100%	0%	0%
Познавательное развитие	Начало уч. г.	45%	55%	0%
	Конец уч. г.	100%	0%	0%
Речевое развитие	Начало уч. г.	67%	33%	0%
	Конец уч. г.	100%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	33%	67%	0%
	Конец уч. г.	100%	0%	0%
Физическое развитие	Начало уч. г.	37%	63%	0%
	Конец уч. г.	100%	0%	0%

В средней группе № 5 «Затейники» было обследовано 31 детей. Результаты мониторинга средней группы представлены в таблице № 7.

Таблица 7

Образовательная область	Период	Уровни		
		Владеют в полной мере (достат. мере)	Владеют не в полной мере (средний ур.)	Не владеют (низкий ур.)
Социально-коммуникативное развитие	Начало уч. г.	87%	10%	3%
	Конец уч. г.	94%	3%	3%

Познавательное развитие	Начало уч. г.	88%	6%	6%
	Конец уч. г.	94%	3%	3%
Речевое развитие	Начало уч. г.	71%	13%	16%
	Конец уч. г.	90%	4%	6%
Художественно-эстетическое развитие	Начало уч. г.	91%	6%	3%
	Конец уч. г.	94%	3%	3%
Физическое развитие	Начало уч. г.	91%	6%	3%
	Конец уч. г.	94%	3%	3%

Дети подготовительной группы проявляют собственную самостоятельность и независимость от взрослых, осознание себя, своих достоинств и недостатков. В процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками дети осознают своё социальное «Я» и понимают характер отношений к ним окружающих. Воспитанники усвоили этические мерки, принятые в обществе, способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; учатся создавать новые инициативные сюжетные игры, основываясь на собственные разносторонние представления о действительности, устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, использовать реальные предметы и их заместители, обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; научились устанавливать дружеские, партнёрские взаимоотношения в игровых объединениях по интересам, договариваться друг с другом, справедливо распределять роли, разрешать конфликты; могут проявлять произвольность поведения, поощрять инициативность игровых замыслов. Дети уверенные, инициативные, эмоционально отзывчивые; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; проявляют интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда, получены позитивные установки к основам безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Воспитанники сознательно относятся к собственному здоровью, знают, как доступными способами его укреплять, владеют техникой выполнения общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдают правила в подвижных играх и контролируют их выполнение, достигают

результата при выполнении физических упражнений. Могут уверенно ориентироваться в пространстве, воспринимают показ, как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивают движения сверстников и замечают их ошибки. У детей хорошие показатели развития двигательных качеств и способностей: ловкости, общей выносливости, быстроты, гибкости, силы.

На достаточном уровне владеют разговорной речью и учатся свободно общаться с близкими взрослыми и детьми; умеют привлекать к себе внимание собеседника, интересуются высказываниями партнёра, отвечают на них словом, действиями; могут выражать мысли в форме полных и неполных простых предложений, коротких текстов; проявляют интерес к рассказыванию знакомых сказок, передаче содержания мультфильмов, книг; могут употреблять в высказываниях разные части речи, эпитеты, сравнения, синонимы; стремятся говорить грамматически правильно.

В итоге проведённого мониторингового обследования выяснено, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, большинство детей выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает высокий уровень достижения результатов освоения образовательной программы дошкольного уровня. В группе № 6 воспитывается один ребенок с ЗПР. Данный воспитанник направлен в коррекционную школу.

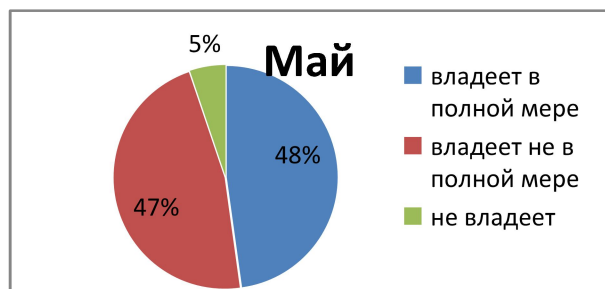
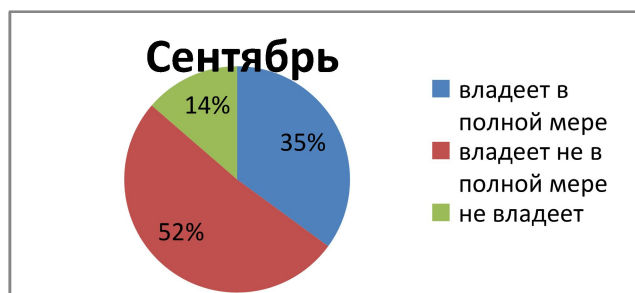
По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика. Приведены сравнительный анализ по всем образовательным областям (таблица 8)

Таблица 8

Сравнительный анализ (2023 – 2024 уч.год)

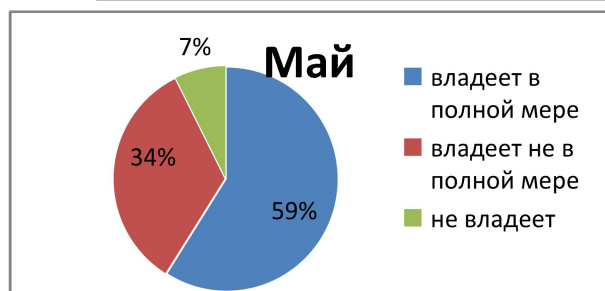
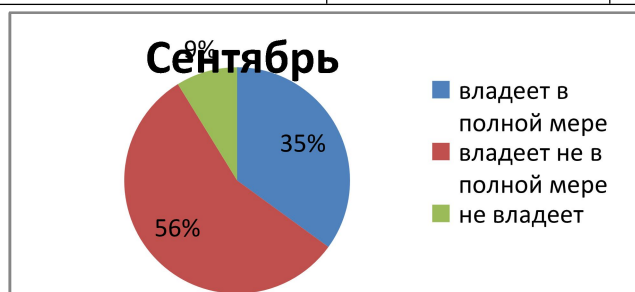
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	35,4%	47,8%	увелич. на 12,4%
владеет не в полной мере	51,8%	47%	уменьш. на 4,8%
не владеет	13,8%	5,2%	уменьш. На 8,6%



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

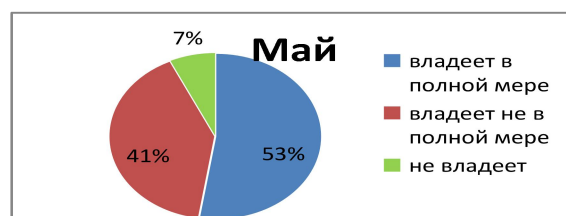
Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	35%	59%	увелич. на 24%
владеет не в полной мере	56,2%	33,7%	уменьш. на 22,5%
не владеет	8,8%	7,4%	уменьш. на 1,4%



Образовательная область «Познавательное развитие»

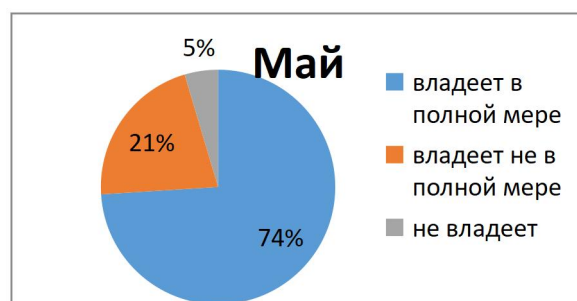
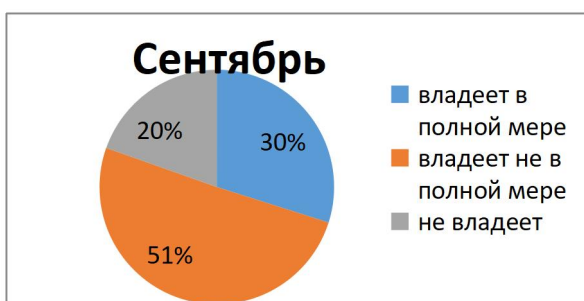
Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	30%	52,5	увелич. на

мере		%	22,5%
владеет не в полной мере	49,3%	40,5%	уменьш. на 8,8%
не владеет	20,7%	7%	уменьш. на 13,7%



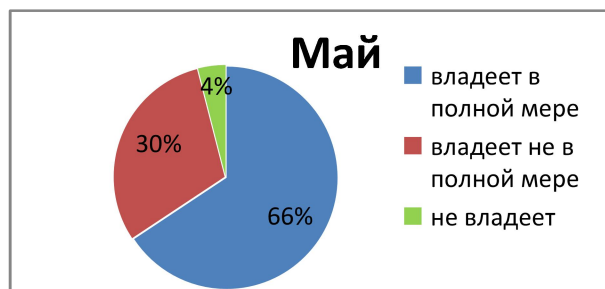
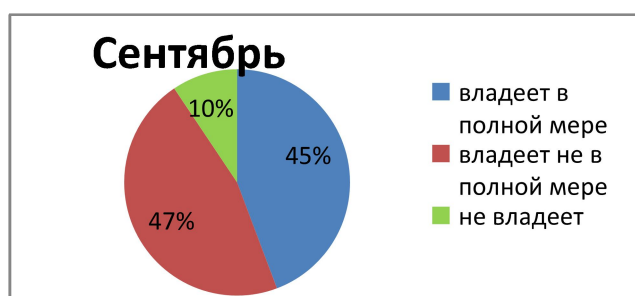
Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	29,9%	74%	увелич. на 44,1%
владеет не в полной мере	50,5%	21,4%	уменьш. на 29,1%
не владеет	19,6%	4,6%	уменьш. на 15%



Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	44,7%	65,7%	увелич. на 21%
владеет не в полной мере	46,8%	30,3%	уменьш. на 16,5%
не владеет	9,5%	4%	уменьш. на 5,5%



Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками МБДОУ № 6 образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Результаты коррекционной работы.

В ДОУ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Состав ППк:

председатель ППк Любимова В.В.. – заместитель заведующего по ВМР,

члены ППк:

Агабекова З.Р.. – воспитатель,

Курило А.И. - воспитатель,

Костюк С.Г.- воспитатель,

Любимова В.В.. – воспитатель,

Урюпина О.В.- воспитатель,

Малышева М.С. – воспитатель,

Пахолкова Е.А. – музыкальный руководитель.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В сентябре было проведено диагностическое обследование состояния речи 78 детей общеразвивающих групп, нуждающихся в логопедической помощи:

- нуждаются в коррекции: 63 ребенка.

- зачислено на занятия с учителем-логопедом: 25 ребенка, из них с ФФНР – 6 воспитанников, с ОНР – 10 воспитанников, со специфическим нарушением речи – 1 ребенок.

По рекомендациям ЯТПМПК на занятия было зачислено 8 воспитанников.

Количество детей, выведенных с речью в норме - 16 воспитанников, со значительным улучшением речи – 9 воспитанников, с улучшением — 3 воспитанника, в общеобразовательные классы поступило – 24 ребенка, 1 обучающийся поступил в Ялтинскую коррекционную школу.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы воспитатель - логопед. Однако, в тенденции сегодняшнего набора воспитанников отмечается уменьшение количества детей с фонетическими нарушениями и прослеживается тенденция к увеличению количества детей с тяжелыми речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи и дизартрия), у которых страдает не только звукопроизношение, но и фонематический слух, грамматический строй речи, слоговая структура слова и связная речь, растет потребность в квалифицированной помощи узкого специалиста учителя - логопеда. В связи с этим, в следующем учебном году предусматривается консультативно-коррекционная работа, с учетом требований ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ и рабочей программы учителя- логопеда.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались такие формы работы: собрания и консультации.

В течение полугода использовалась стендовая информация:

- Агрессивное поведение ребенка-дошкольника;
- Игрушка в жизни ребенка;
- Если ребенок не хочет идти в детский сад;
- Адаптационный период в детском саду;
- Гиперактивный ребенок;
- Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет;
- Мнемотехника для дошкольника;
- Темперамент ребенка;
- Организация дня ребенка в своей семье;
- Детская ложь;
- Кризис трех лет;
- Психологическая готовность к школе;
- Кризис семи лет.
- Как организовать режим будущего первоклассника.

Так же консультации на различные темы размещаются на сайте ДОУ, в разделе «Для вас родители. Советы психолога».

Анализ кадрового обеспечения по образованию

Руководитель, заместитель заведующего по ВМР и педагоги дошкольного учреждения за 2023 год прошли курсы повышения квалификации:

на базе ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь:

«Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО»

Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»

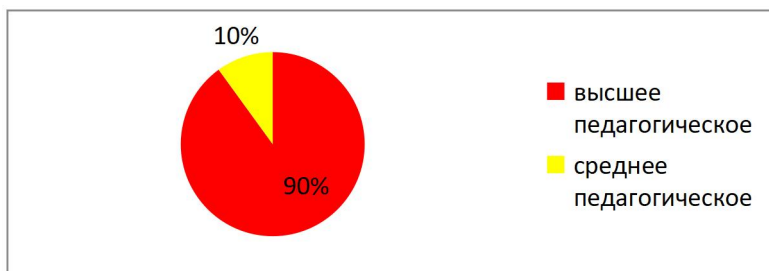
Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»

Численность педагогических работников ДОУ

Всего педагогов	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Воспитатель и
10	0	1	9

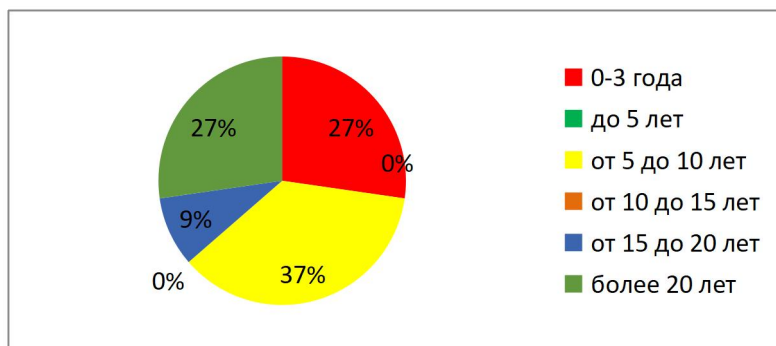
Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование
10	9	1



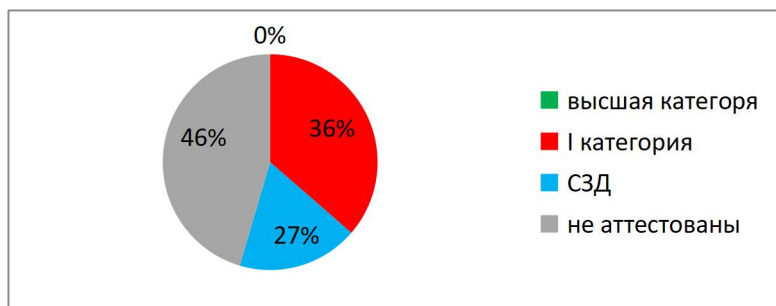
Педагогический стаж

Всего педагогов	стаж 0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
10	2	0	5	0	1	3



Анализ кадрового обеспечения по квалификационной категории

Всего педагогов	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы (молодой специалист)
10чел.	-	2 чел.	2	5 чел. (в т.ч. 1чел мол.спец.)
	0%	36,5%	27%	36,5%



Участие педагогов и сотрудничество:

Агаркова Т.В. - воспитатель

- Участие и победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024», Приказ от 20.09.2023 № 456/01-05 ;

- Победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2024», Приказ от 31.10.2023 № 1837 ;

-Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» г. Санкт- Петербург, диплом рег. № 001

Участие воспитанников в Первом – фестивале конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым «Ялтинские жемчужины» (апрель, 2024 г.)

Муниципальный конкурс "Украсим секвойядендрон вместе"- Рязанова Е.Е., Гелинич О.В., Урюпина О.В., Ткаченко И.Н., Малышева М.С. (декабрь, 2023 г.);

Всероссийская акция «Новогодние окна» Государственный комитет молодежной политики Республики Крым (декабрь, 2023 г.);

Муниципальный конкурс творческих работ воспитанников ДООУ «Эколята – путь добра и природолюбия»: Рязанова Е.Е. (февраль, 2023 г.)

Посещение педагогами методических объединений г. Ялта (по плану ГМК ДО);

Участие педагогов во всероссийских вебинарах, форумах с целью повышения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году с выдачей сертификатов и удостоверений;

Сетевое взаимодействие педагогов ДООУ с ОГИБДД МВД России по г. Ялте в лице инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения.;

Сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального образования детей с МБОУ ЯСШ №6 г. Ялта (по плану);

Семинар «Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!» (декабрь 2023 г.);

Педагоги МБДОУ № 6 объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДООУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов. Анализируя работу по охране жизни и укреплению здоровья детей можно отметить следующие мероприятия:

- Физкультурные занятия и праздники;
- Прогулки;
- Иммунизация;
- «С» витаминизация третьего блюда;
- Профилактика ОРВИ, COVID-19;
- Декретивный осмотр детей специалистами;
- Посезонная витаминотерапия;
- Дыхательная гимнастика.

Для решения различных вопросов воспитательно-образовательного характера в ДООУ проводились разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Проведение групповых родительских собраний;
- Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками дошкольного учреждения или родителями;

- Оформление родительских центров в группах, и общесадовских стендов по разнообразным тематикам;
- Выставки творческих работ;
- Проведение анкетирования по разнообразным видам деятельности ДОО;
- Проектная деятельность.

Для успешной работы по воспитанию и обучению детей, наш детский сад постоянно сотрудничает с такими социальными институтами как:

- Городская поликлиника
- Обследование детей
- Вакцинация детей
- Контроль за выполнением правил пожарной безопасности
- Организация семинаров, конкурсов

Административно хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДОУ № 6, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты административно хозяйственной деятельности коллектива за 2023 - 2024 учебный год оказали существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы с детьми, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. В 2023 - 2024 учебном году в ДОО велась многоплановая административно хозяйственная деятельность.

Согласно плану работы проводились производственные совещания, на которых решались вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья детей, безопасности ДОО, выполнения сотрудниками должностных инструкций, соблюдения проведения работ по благоустройству территории. Ежемесячно проводились административные совещания при руководителе, на которых рассматривались как текущие вопросы воспитания детей, так и вопросы административно- хозяйственной деятельности.

Проведен контроль по выполнению правил внутреннего трудового распорядка, организации питания, соблюдению требований СанПин, охраны жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности территории, контроль деятельности материально ответственных лиц, контроль рационального расходования ресурсного обеспечения.

В ноябре и апреле-мае проводились субботники по благоустройству территории детского сада, в которых участвовали все сотрудники детского сада и родители. При помощи родителей был выполнен: вывоз осенних листьев и травы, высажены цветники, покрашено игровое оборудование, спортплощадка, завезен песок в детские песочницы.

Немаловажным аспектом административно-хозяйственной деятельности ДОО является обеспечение безопасной жизнедеятельности ДОО. С целью

обеспечения охраны жизни и здоровья детей, создания безопасных условий пребывания в МБДОУ, проводились в системе следующие мероприятия:

- обучение сотрудников ДОУ пожарной безопасности;
- обучение родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия;
- проводились плановые учения по эвакуации детей;
- ежедневный контроль территории (опасные растения, грибы, ягоды);
- разработаны журналы и инструкции пропускного режима;
- создан пропускной пункт, установлено видеонаблюдение, ведомственная охрана
- установлена автономная система пожарной сигнализации.

Вопрос организации питания в ДОУ находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения и выполнения натуральных норм расходования продуктов.

Материально-техническая база и ее изменения в течение прошедшего года

Материально-техническая база МБДОУ № 6 – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория ДОУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам.

МБДОУ № 6 находится по двум адресам:

I-ый корпус: 298600 Республика Крым, г. Ялта, переулок Лавровый, дом 3

Год постройки: 1953

Общая площадь 409,7

II-ой корпус: 298600 Республика Крым, г. Ялта, переулок Потемкинский, дом 6

Год постройки: 1917, ремонт, открытие 2018

Общая площадь 747,1

Дошкольное учреждение рассчитано на 7 групп, на сегодня функционирует 7 групп.

Организация полноценной предметно-развивающей среды – ещё один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДОУ. Все помещения МБДОУ отвечают санитарно-гигиеническим нормативам и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели многофункциональное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В

группах созданы условия для занятия изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

Территория ДОО имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих и опасных деревьев, кустарников, посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: турники, лестницы, горки, песочницы, навесы и другие игровые модули.

Отопительная система ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Ежегодно в МБДОУ в летний период проводятся текущие ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, прачечной; игровых площадках.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия, согласно годового плана, выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО. Работа административно- хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Обобщенной оценкой правильного ведения административно хозяйственной работы является отсутствие в ДОО за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Состояние предметно-развивающей среды в МБДОУ № 6

Развивающая предметная среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Воспитательное пространство МБДОУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал в котором проводятся и занятия по физической культуре. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий. Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, где есть необходимое оборудование,

подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДОУ за последние несколько лет улучшилось.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Координацию и контроль за деятельностью МБДОУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.

ИТОГИ Анализ деятельности дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год показал, что МБДОУ имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.
- Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ;
- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- Успешные результаты детей и педагогов в муниципальных, республиканских и Российских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.

Участие воспитателя Потапенко Е.И. на всероссийском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Необходимо совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.
- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным;
- Недостаточность компьютерной техники и умений педагогов для подготовки рабочей документации и оптимизации информационных систем.
- Необходимо повышение активности родителей в жизни детского сада.
- Мало ресурсов для создания современной учебной среды.

Общий вывод по первому разделу годового плана

В 2023-2024 учебном году МБДОУ № 6 продолжил свою работу по программе «От рождения до школы». Главную задачу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников коллектив ДОУ решал в течение всего учебного года через различные формы организации всей деятельности детей. Перед коллективом учреждения были поставлены и задачи, направленные на тесную взаимосвязь детского сада и семьи, создание условий для развития речи детей и формирование у детей ОВЗ речевых и коммуникативных умений. Данные задачи решались на протяжении всего учебного года через проведение консультаций, семинаров – практикумов, педагогических часов, смотры – конкурсы, сотрудничество с учреждениями культуры, образования и здравоохранения, проведения педагогических советов.

Коллектив ДОУ продолжил свою работу по распространению своего опыта через различные формы. В виду того, что в детском саду логопункт, то работа педагогов успешно проводилось и в коррекционном направлении. Согласно плана учителя – логопеда в течение всего учебного года с детьми, имеющими нарушения речи проводились коррекционные занятия, консультирование педагогов ДОУ и города, родителей воспитанников.

Продолжил свою работу и сайт учреждения, где все желающие могут ознакомиться не только с нормативно – правовой базой детского сада, но и с интересными событиями. Работу учреждения за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:

1.4. Годовые задачи на 2024/2025 учебный год.

Годовые задачи на 2024/2025 учебный год На основании выводов и результатов анализа деятельности ДООУ за 2023-2024 учебный год определены цели и задачи учреждения на 2024 - 2025 учебный год:

Цель: Создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Задачи:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно - нравственных ценностей и патриотических чувств.

3. Создание системы психолого - педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Предполагаемые результаты: Повышение качества образовательной и воспитательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого - педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДООУ.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Аттестация педагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	Август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Август	Заместитель заведующего по ВМР
Утверждение состава аттестационной комиссии	Август	Заведующий

Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

2.2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списка педагогических работников, повышающих квалификацию в текущем учебному году	Август	Заведующий, Зам по ВМР
Обучение педагогов на курсах по реализации ФОП	Август	Зам по ВМР
Курсы повышения квалификации	В течение года	Зам по ВМР

Выбор и утверждение тем самообразования педагогов в соответствии с задачами годового плана	Август	Зам по ВМР
Самообразование педагогов	В течение года	Зам по ВМР
Аттестация: изучение опыта педагогов, работа с документацией	В течение года	Зам по ВМР

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Подготовка и проведение педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

3.2. План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Зам по ВМР, воспитатели

Организовать и провести заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года семьи, а также по необходимости его обновления	Ежемесячно в течение 2024 года	Оргкомитет
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	Ответственный за стенды детского сада, администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#PROсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Зам по ВМР, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	Социальный педагог, воспитатели

3.3. Методические (педагогические) часы

Цель: повышать профессиональную компетентность педагогов.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Нормативно - правовая документация дошкольного учреждения.	сентябрь	заведующий зам.завед. по ВМР
2	Анализ заболеваемости за квартал	ежеквартально	
3	Итоги смотров - конкурсов	по плану	заведующая зам.завед. по ВМР
4	Отчет воспитателей по самообразованию	в течение года	воспитатели
5	Подведение итогов курсовой подготовки педагогов	по плану	зам.завед. по ВМР
6	Итоги проведенных тематических проверок	по плану	заведующий зам.завед.по ВМР
7	Отчеты всех специалистов по выполнению программы года	май	специалисты

Методические недели

№	Вид деятельности мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Неделя безопасности Цель: воспитывать знания и умения детей и персонала по действию в чрезвычайных ситуациях таких как действие при пожаре, противодействие терроризму, поведение на дорогах и улицах, безопасное поведение в быту, организация здорового образа жизни	Сентябрь	зам.заведующего по ВМР, воспитатели
2	Неделя ПДД	январь	зам.заведующего по ВМР, воспитатели
3	Неделя инклюзивного образования	апрель	зам.заведующего по ВМР, педагог-психолог

3.4. Педагогическая проектная деятельность с детьми

	Вид деятельности мероприятия	Сроки	Ответственный
	«Неделя безопасности: красный, желтый, зеленый» краткосрочный проект	сентябрь	воспитатели всех возрастных групп
	«Красная книга Крыма»	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
	«Народная игрушка»	Январь - февраль	воспитатели всех возрастных групп
	«Мы память бережно храним!»	Апрель - май	воспитатели всех возрастных групп

3.5. Оснащение и пополнение методического кабинета

	Вид деятельности мероприятия	Сроки	Ответственный
	Оформление. Тематические выставки методической и детской литературы Подбор картотек прогулок на тему: «Организация работы с детьми в разные сезоны»	в течение года	зам.заведующего по ВМР

Пополнение. банка данных нормативно-правовых документов; пакетов методических рекомендаций по комплексно-тематическому планированию; новинок методической литературы	в течение года	зам.заведующего по ВМР
---	----------------	------------------------

IV. Система внутреннего мониторинга

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние материальной учебной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь-август	Заведующий, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Зам по ВМР
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по ВМР
Организация и эффективность работы по обеспечению двигательной активности детей на прогулке	Тематический	Наблюдение, открытый просмотр	Ежемесячно	Зам по ВМР
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по ВМР
Организация питания. Выполнение норм натурального питания. Заболеваемость, посещаемость	Оперативный	Посещение пищеблока	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Зам по ВМР

Состояние Документации специалистов и воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Зам по ВМР
Проведение родительских собраний			По плану	Зам по ВМР
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	
Организация предметно-развивающей среды (речевого центра)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Зам по ВМР
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Зам по ВМР
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Зам по ВМР, педагог-психолог
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Зам по ВМР, медработник

4.1. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Зам по ВМР
Мониторинг качества организации воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	Ежемесячно	Зам по ВМР

Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий,
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Зам по ВМР

4.2. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка детского сада к профилактическому визиту	Октябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, завхоз, Зам по ВМР

V Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.

5.1. Работа с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели,
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги ДОУ.
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели, педагог психолог
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Участие Родительского совета в разработке локальных актов учреждения. Участие Родительского совета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Участие родителей в выставках рисунков, поделок, выставках ДОУ и Артемовского района	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Участие родителей в педагогическом процессе	Ноябрь, март	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги ДОУ

Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Старший воспитатель, воспитатели
Провести встречи по сбору: согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); заявлений (о праве забирать ребенка	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить условия для участия родителей в субботниках детского сада	октябрь, апрель	Завхоз
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией	по запросу	секретарь, заведующий

детского сада		
Обеспечить рассылку информации в течение года по текущим вопросам и общению в родительских чатах		воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга «Родительский контроль»	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	с накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	с накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать и провести праздничный утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	Воспитатели
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»		старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог

Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников		
Провести родительское собрание на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения	Ноябрь, март	Старший воспитатель

5.2. Групповые родительские собрания.

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	1. «Современный детский сад глазами детей, родителей и педагогов» (квест – путешествие) Участники: родители воспитанников, посещающих младшие группы и группы раннего возраста, педагоги ДООУ. Расширять контакт между педагогами и родителями, познакомить с работой детского сада, повышение педагогической культуры родителей.	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда
Май	2. «Наша дружная семья» (родительский университет) Участники: родители воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста, педагоги ДООУ, учителя начальных классов. Родительский университет -эффективная форма решения задач формирования педагогической культуры родителей. Организованы кафедры «Педагогика здоровья», «Эффективное родительство», «Финансовая грамотность дошкольника».	Заведующий, старший воспитатель, специалист по охране труда
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель второй группы раннего возраста.
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4– 5 лет»	воспитатель средней Группы.
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы

октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы
декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы

	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы,
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель старшей группы
апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

5.3. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	ВОЗРАСТ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
сентябрь	Выставка рисунков (фотоколлаж) ко Дню знаний: «Как я провел лето!» (совместно с родителями)	старшая подготовит.	воспитатели
	Выставка рисунков на тему ПДД: «Дети-за безопасность!»	старшая подготовит.	воспитатели
	Выставка рисунков к Дню работников дошкольного образования: «Мой	старшая подготовит.	воспитатели

	любимый детский сад!» (совместно с родителями)		
октябрь	Выставка детских рисунков, посвященных миру животных. Создание альбома (совместно с родителями), посвященного птицам или животным.	все возрастные группы	воспитатели
ноябрь	Выставка осенних поделок (совместно с родителями) «Осень-волшебница»	все возрастные группы	воспитатели
декабрь	Выставка новогодних поделок «Мастерская Зимушки-зимы» (совместно с родителями)	все возрастные группы	воспитатели
февраль	Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества. (совместно с родителями)	все возрастные группы	воспитатели
март	Выставка детских рисунков к 8 Марта: «Портрет моей любимой мамочки»	все возрастные группы	воспитатели
апрель	Выставка работ и рисунков, посвященных Дню космонавтики (совместно с родителями)	все возрастные группы	воспитатели
май	Выставка рисунков «Спасибо за мир, спасибо за Победу!» (совместно с родителями)	все возрастные группы	воспитатели

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ				
.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	врач поликлиники	
.	Агитационно – просветительские буклеты.	в течение года	поликлиники	
.	Сохраним детям здоровую улыбку.	февраль	Стоматолог	
РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ города				
.	Сотрудничество с ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Ялта (организация и проведение практики обучающихся);	постоянно		
.	Сотрудничество с МБОУ № 6 г.Ялта	постоянно		
.	Сотрудничество с отделом ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения	постоянно		
.	Сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Крымский киномедиацентр» (творческое сотрудничество в части проведения занятий по кинопросвещению и различных некоммерческих киномероприятий);	постоянно		

VI Административно - хозяйственная деятельность.

Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Завхоз

Заклучение договоров: на утилизацию люминесцентных ламп; смену песка в детских песочницах; дератизацию и дезинсекцию; вывоз отходов; проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Завхоз, контрактный управляющий
---	--------	------------------------------------

Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобрести наглядные пособия, методическую литературу, рабочие тетради на новый учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель

6.1. Охрана труда. Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупку: – оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации;	Сентябрь октябрь	Завхоз, контрактный управляющий
Обеспечить обучение сотрудников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Сентябрь	Заведующий, завхоз
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Завхоз
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	В течение года	Завхоз

Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Заведующий
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, систем подземных коммуникаций, складских помещений: разработать схемы маршрутов по зданию и территории; составить график обхода и осмотра здания и территории	Сентябрь	Завхоз
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны: заключить договор на техническое обслуживание систем охраны; заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;	Ноябрь Декабрь	Завхоз

- заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Завхоз
Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	Завхоз
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Завхоз

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заместитель по безопасности и антитеррористической защищенности.
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заместитель по безопасности и антитеррористической защищенности.
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		

Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз
Проверить: огнезадерживающие устройства в воздуховодах - заслонки, шиберы, клапаны и др.; устройства блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения; автоматические устройства отключения общеобменной вентиляции и кондиционирования при пожаре	В соответствии с технической документацией устройств	Завхоз
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и технического обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам обслуживания противопожарных систем	Завхоз
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Завхоз
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности на стендах по пожарной безопасности	Не реже 1 раза в квартал	Завхоз
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Завхоз
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Завхоз

Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники
---	-------------------------	--------------------------

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Подготовка ДОУ к осенне-зимнему периоду	сентябрь	зам.заведующего по ХЧ
2	Контрольная проверка отопительной системы, водопровода	сентябрь	зам.заведующего по ХЧ рабочий по обслуживанию
3	Пополнение материально-технической базы	в течение года	заведующий зам.заведующего по ХЧ

6.3. Оперативные совещания администрации.

№	Содержание	Сроки
1.	Анализ проведенного психолого-педагогического обследования детей, выявление проблем и разработка ИОМ.	Сентябрь
2.	Итоги контрольных срезов по готовности детей к школе (старшие, подготовительные группы)	Январь
3.	Итоги диагностического обследования (итоговая диагностика дошкольников, готовность к школе)	Май

6.4. Производственные собрания.

	Содержание	Сроки	Ответственный
.	Итоги работы в летний период по осуществлению ремонтов в МБДОУ, подготовка к новому учебному году. Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с приказами, регулирующими деятельность работников в течение учебного года. Проведение инструктажей по темам: - охрана жизни и здоровья детей; - охрана труда и техники безопасности; - соблюдение требований пожарной безопасности. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ. Текущие организационные вопросы.	Сентябрь	Заведующий, специалист по охране труда, председатель ПО МБДОУ
.	Утверждение графика отпусков работников. Анализ выполнения муниципального задания за 2024 год. Выполнение Соглашения между администрацией МБДОУ и профсоюзным комитетом за прошедший календарный год. Соблюдение требований пожарной, антитеррористической безопасности. Утверждение графика Новогодних утренников, подготовка к проведению новогодних утренников, оформление ДОУ, территории. Текущие организационные вопросы.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, специалист по кадрам

Результаты работы за 2024 -2025 учебный год Подготовка и организация летней оздоровительной кампании (организация работы в летний оздоровительный период) Профилактика травматизма в летний период. Инструктаж работников. Отчет лиц, имеющих общественные нагрузки Выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, вопросы состояния трудовой дисциплины Рассмотрение проекта плана Общего собрания работников на 2024-2025 уч.г. Текущие организационные вопросы. Контроль выполнения решений и вынесение решений.	Май	Заведующий, специалист по охране труда
--	-----	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ № 6

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчетности	Срок
1.	Агабекова З.Р.		Открытое НОД, участие во	Март
6.	Малышева М.С.		Итоговое НОД	Апрель
7.	Пахолкова Е.А.		Открытое НОД	Январь
8.	Ткаченко И.Н.		Открытое НОД, участие во всероссийских конкурсах. консультации, выступление	Февраль

9.	Урюпина О.В.		Открытое НОД, мастер- класс для педагогов «Дидактически	декабрь
10	Черток А.И.		Открытое НОД, мастер- класс для	Март

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ В МБДОУ № 6

(1 ПОЛУГОДИЕ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА)

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	ВОЗРАСТ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь	Праздник, посвященный 1 сентября «День знаний»	все возрастные группы	зам.завед. по ВМР воспитатели муз.руководитель
	«Неделя безопасности: красный, желтый, зеленый» краткосрочный проект.	все возрастные группы	зам.завед. по ВМР воспитатели
Октябрь	Краткосрочный проект, посвященный Дню пожилого человека.	старшая подготовит.	воспитатели
Ноябрь	Осенние развлечения «Корзина осени» Выставка осенних поделок (совместно с родителями) «Осень-волшебница»	все возрастные группы	зам.завед.по ВМР воспитатели муз.руководитель
	День народного единства (тематические занятия)	старшая подготовит.	воспитатели
	«Сказка для мамочки»-театрализованное представление, посвященное Дню матери.	все возрастные группы	зам.завед.по ВМР воспитатели
	Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой» (совместно с родителями)	все возрастные группы	воспитатели
Декабрь	Веселые старты: «Я мороза не боюсь!»	все возрастные группы	зам.завед.по ВМР воспитатели
	Новогодние утренники.	все возрастные группы	зам.завед.по ВМР воспитатели муз.руководитель
	Выставка новогодних поделок «Мастерская Зимушки-зимы» (совместно с родителями)	все возрастные группы	воспитатели

(2 ПОЛУГОДИЕ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА)

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	ВОЗРАСТ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
ЯНВАРЬ	«Прощание с ёлкой» (музыкальное развлечение)	все возрастные группы	воспитатели муз .руководитель
	Зимние забавы «Эх ты, Зимушка!»	все возрастные группы	воспитатели муз .руководитель
ФЕВРАЛЬ	21 февраля-Международный день родного языка (тематическое занятие)	старшая подготовит.	воспитатели групп
	День защитника Отечества (развлечение: музыкально- спортивное)	все возрастные группы	зам.завед.по ВМР воспитатели муз.руководитель
	Развлечение «Прощай, Масленица!»	все возрастные группы	зам.завед.по ВМР воспитатели муз.руководитель
МАРТ	Утренник, посвященный 8 Марта	все возрастные группы	зам.завед.по ВМР воспитатели муз .руководитель
	«Крымская весна» -день воссоединения Крыма с Россией (тематическое занятие)	все возрастные группы	воспитатели
	Неделя детской книги: литературная гостиная	старшая подготовит.	зам.завед.по ВМР воспитатели
	Неделя детской книги: конкурс стихов	все возрастные группы	зам.завед.по ВМР воспитатели муз .руководитель
АПРЕЛЬ	День птиц	все возрастные группы	воспитатели
	День смеха	старшая подготовит.	воспитатели
	Пасха	все возрастные группы	воспитатели
	День космонавтики: «Космос - это мы!»	все возрастные группы	воспитатели
МАЙ	День Победы: «Мы будем	все	зам.завед.по ВМР

	помнить!»	возрастные группы	воспитатели муз .руководитель
	Выпускной утренник «До свидания, детский сад!»	подготовит.	зам.завед.по ВМР воспитатели муз .руководитель

ПРАЗДНИКИ

«Осень в гости просим» - все группы

«Новый год» - все группы

«День защитника Отечества» - старшие, подготовительные группы

«8 марта» - все группы

«До свиданья, детский сад» - подготовительные группы

Спортивные праздники – 2 раза в год

КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	ВОЗРАСТ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
В ТЕЧЕНИИ ГОДА	Участие в конкурсах на муниципальном уровне		зам.завед. по ВМР
СЕНТЯБРЬ	Выставка рисунков (фотоколлаж) к Дню знаний: «Как я провел лето!» (совместно с родителями)	старшая подготовит.	воспитатели
	Выставка рисунков на тему ПДД: «Дети-за безопасность!»	старшая подготовит.	воспитатели
	Выставка рисунков к Дню работников дошкольного образования: «Мой любимый детский сад!» (совместно с родителями)	средняя старшая подготовит.	воспитатели
ОКТЯБРЬ	Выставка детских рисунков, посвященных миру животных. Создание альбома (совместно с родителями), посвященного птицам или животным.	все возрастные группы	воспитатели
НОЯБРЬ	Выставка осенних поделок (совместно с родителями) «Осень-волшебница»	все возрастные группы	воспитатели
ДЕКАБРЬ	«Мастерская Зимушки-	Все	воспитатели

	зимы» (совместно с родителями)	возрастные группы	
ФЕВРАЛЬ	Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества. (совместно с родителями)	все возрастные группы	воспитатели
МАРТ	Выставка детских рисунков к 8 Марта: «Портрет моей любимой мамочки»	старшая подготовит.	воспитатели
АПРЕЛЬ	Конкурс «Огород на окне» (познавательно-исследовательский проект)	все возрастные группы	воспитатели
МАЙ	Выставка рисунков «Спасибо за мир спасибо за Победу!»	все возрастные группы	воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

КОРРЕКЦИОННО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПЛАН РАБОТЫ ППК НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
Организационное заседание №1 1.Обсуждение плана работы консилиума на 2023/2024 учебный год. 2.Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии вновь поступивших детей в ДОУ: обсуждение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей с проблемами в развитии при освоении ООП. 3. Ознакомление с выписками ЯТПМПК составление индивидуальных образовательных маршрутов. 4. Разработка договоров с родителями о сопровождении детей специалистами ППК	сентябрь	зам.заведующ.по ВМР (председатель ППК) специалисты воспитатели (члены ППК)
Заседание №2 1.Итоги работы за первое полугодие. 2.Обсуждение результатов индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Отчеты педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и реализации образовательных маршрутов за первое полугодие. 3. Обсуждение плана работы с детьми с ОВЗ (инклюзия) на следующий этап деятельности. Взаимодействие МБДОУ № 6 и родителей в осуществлении коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении, другими проблемами. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-	декабрь	заведующий зам.заведующ. по ВМР (председатель ППК)

коррекционной помощи.		
Заседание №3 Итоги работы ППк за 2024/2025 учебный год. Анализ деятельности ППк за 2024/2025 учебный год. Планирование работы ППк на 2025/2026 учебный год 3. Отслеживание динамики в развитии детей. Результаты реализации индивидуальных образовательных маршрутов их эффективность. Составление отчётов за II полугодие. 4. Участие членов ППк в работе городского психолого-медико-педагогического консилиума (посещение семинаров, совещаний и т.п.)	апрель	заведующий зам.заведующ. по ВМР (председатель ППк) специалисты воспитатели (члены ППк)
Внеплановый консилиум 1.Обследование детей старшего и среднего дошкольного возраста специалистами ДОО для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях ДОО на новый учебный год. 2.Подготовка психолого-логопедического представления детей на ЯТПМПК. Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных для обследования на городскую ППк	апрель в течение года	заведующий зам.заведующ. по ВМР (председатель ППк) специалисты воспитатели (члены ППк)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Меры по развитию правовой основы в области противодействия коррупции, совершенствование кадровой работы по профилактике коррупционных правонарушений		
Ознакомить с Кодексом профессиональной этики работников	сентябрь	Заведующий
Издание приказа об утверждении плана работы комиссии на учебный год	сентябрь	заведующий
Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции на Общих собраниях трудового коллектива	по мере необходимости	заведующий
Ознакомление сотрудников ДОУ с документами по антикоррупционной деятельности	по мере необходимости	заведующий
Осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	в течении года	заведующий
Обеспечение системы прозрачности при принятии решений по кадровым вопросам	в течении года	заведующий
2. Меры по совершенствованию функционирования ДОУ в целях предупреждения коррупции		
Организация проверки достоверности представляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в ДОУ	постоянно	заведующий
Организация и проведение инвентаризации муниципального имущества по анализу эффективности использования	в течении года	заведующий зам.заведующего по АХЧ
Проведение внутреннего контроля: организация питания воспитанников;	постоянно	заведующий

соблюдение прав всех участников образовательного процесса		
Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ДОУ	постоянно	заведующий
Организация контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ДОУ при организации работы по вопросам охраны труда	постоянно	заведующий
Размещение информации по антикоррупционной тематике на официальном сайте ДОУ: копия лицензии на право ведения образовательной деятельности; свидетельство о государственной аккредитации; режим работы; порядок комплектования групп.	постоянно	Заведующий Ответственный за сайт
Проведение групповых и общих родительских собраний с целью разъяснения политики ДОУ в отношении коррупции	1 раз в год	заведующий
Инструктивные совещания работников ДОУ «Коррупция и ответственность за коррупционные деяния»	в течении года	заведующий
3. Меры по правовому просвещению и повышению антикоррупционной компетентности сотрудников, воспитанников ДОУ и их родителей		
	в течении года	заведующий
Проведение мероприятий по гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» с детьми и взрослыми	в течении года	заведующий
4. Обеспечение доступа родителям (законным представителям) к информации о деятельности ДОУ, установление обратной связи		
Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в ДОУ	постоянно	заведующий

Проведение опроса родителей воспитанников ДООУ с целью определения степени их удовлетворенности работой ДООУ, качеством предоставляемых образовательных услуг.	в течении года	заведующий
Обеспечение функционирования сайта ДООУ в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления...» для размещения на нем информации о деятельности ДООУ, правил приема воспитанников, публичного доклада заведующего, информации об осуществлении мер по противодействию коррупции.	постоянно	заведующий
Размещение на сайте ДООУ ежегодного публичного отчета заведующего об образовательной, медицинской и финансово - хозяйственной деятельности	1 раз в год	заведующий

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

План работы

по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за об исполнение	Отметка исполнен ии
Организационная работа				
	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	Зам. зав. по ВМР	
	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп	
	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	сентябрь	заведующий	
Методическая работа				
	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
	Систематическое рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно- транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах	в течение года	заведующий	
	Незамедлительное информирование управления образования о каждом факте дорожно-транспортного происшествия с участием несовершеннолетних	по факту ДТП	заведующий	

	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР	
	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	зам.зав.по ВМР, педагог-психолог, воспитатели	
	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика»	раз в квартал	Зам.зав. по ВМР	
	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
	Обновление содержания уголков по БДД в группах ДОУ	по март	воспитатели	
	Тематическое изучение состояния работы в ДОУ по БДД	по март	Зам.зав. по ВМР	
	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	в течение года	воспитатели	
0	Реализация комплекса мер по популяризации применения световозвращающих элементов пешеходами в темное время суток	постоянно	заведующий зам.зав. по ВМР	
Работа с воспитанниками				
	День Знаний	1 сентября	зам.зав. по ВМР	

Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети»!	август-сентябрь	зам.зав. по ВМР воспитатели муз.руковод.	
Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
Беседы с воспитанниками: Моя улица; Пешеходный переход; Транспорт; Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; Дорога не место для игр; Какие бывают машины; Что такое светофор; Правила поведения в автобусе; Я велосипедист!; Правила эти запомним друзья! Правила дорожные, которые нужно знать; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели групп	
Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
Экскурсии, целевые прогулки и наблюдения по ПДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ДОУ Наблюдение за движением пешеходов; Наблюдение за движением	в течение года	воспитатели групп	

	транспорта; Рассматривание видов транспорта; Прогулка к пешеходному переходу.			
0	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
1	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель 2025	воспитатели подгот. группы	
2	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
3	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	зам.зав. по ВМР, воспитатели групп, муз.руков.	
4	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели	
5	Мониторинг дошкольников по ПДД	Октябрь май	зам.зав. по ВМР воспитатели	
Работа с родителями				
	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь май	зам.зав. по ВМР	
	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	зам. зав. по ВМР	
	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; «Чем опасен гололед»; «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	Октябрь февраль апрель май	зам. зав. по ВМР воспитатели групп	
	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Флиkerы на одежде»	в течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели	

	«Как правильно перевозить детей в автомобиле»		групп	
	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели групп	
	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад – дом – детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах	апрель	зам. зав. по ВМР воспитатели подготовительной группы	
	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели групп	
	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	зам. зав. по ВМР	
0	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели групп	
1	Постоянная актуализация и обновление на сайте ДОУ информации на страничке «Дорожная безопасность»	в течение года	зам. зав. по ВМР	
Взаимодействие с ГИБДД				
	Привлечение сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Ялта к массовым мероприятиям, родительским собраниям, совещаниям и т.д.	постоянно	зам. зав. по ВМР	
	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ОГИБДД ОМВД России по г. Ялта	постоянно	зам. зав. по ВМР	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Перспективный план работы
по осуществлению преемственности
между МБДОУ № 6 и МБОУ «ЯСШ № 6»

Цели:

Обеспечение условий для оптимальной реализации двусторонней преемственности в системе “Детский сад – школа” при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию в контексте ФГОС ДО;

Повышение уровня профессионального развития всех участников педагогического процесса, создание атмосферы сотрудничества.

Задачи:

1. Определить общие и специфические цели образования на данных ступенях;

2. Построить единую содержательную линию, обеспечивающая эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
Организационно - педагогическая работа			
	С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу Практическое занятие «Дорога к школе» С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально - волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу: читать литературные произведения на школьную тематику; проводить беседы о школьной жизни; знакомить дошкольников с режимом школьной жизни; организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику».	март 2025 май 2025 В течение	Зам. зав. по ВМР Воспитатели старших и подготовительных групп

Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.		
Методическая работа		
День знаний (по группам) Оформление информации для родителей будущего первоклассника подготовительных группах; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ» Посещение учителями начальной школы подготовительных групп ДОУ (просмотр НОД, родительские собрания) Знакомство воспитателей старших подготовительных групп с требованиями школьной программы 1 класса Составление списков будущих первоклассников поступающих в школы	1 сентябрь 2024 октябрь 2024 В течение года В течение года Февраль Апрель-май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели старших и подготовительных групп
Работа с родителями		

Оформить буклеты, информационные листы (с рекомендациями по подготовке к школе); Систематически оформлять информационные стенды для родителей; Организовать консультации для родителей: «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; «Личность формируется с детства»	ноябрь 2024 в течение года апрель-май 2025	Зам. зав. по ВМР Воспитатели старших и подготовительны х групп
--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

План работы

по профилактике безнадзорности с семьями группы риска

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	Сентябрь октябрь	-Воспитатели зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
2	Консультация для родителей младших дошкольников «Особенности адаптации к детскому саду»	Август Сентябрь - октябрь	–Заведующий зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
3	Оформление папок-передвижек для многодетных родителей «Ваши права»; - «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства»	Ноябрь Январь	зам. зав. по ВМР Воспитатели Педагог-психолог
4	Оформление цикла информационного материалов по профилактике алкогольной и наркотической зависимости в семье	В течение года	зам. зав. по ВМР Педагог-психолог
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей риска	В течение года	Педагог-психолог
6	День открытых дверей	февраль	Заведующий зам. зав. по ВМР
7	Общеродительское собрание	Сентябрь Май	Заведующий зам. зав. по ВМР

С ПЛАНОМ ОЗНАКОМЛЕНЫ:

[illegible]