



Конспект интегрированной НОД по познавательному развитию «В мире доброты» (средняя группа)

Воспитатель МБДОУ № 6
Потапекно Е.И.
Дата проведения: 23.08.2021

Цель:

Углублять представление детей о доброте, и вежливости как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Задачи:

- расширять представления о важности и необходимости быть добрыми, вежливыми, воспитанными, испытывая в этом внутреннюю потребность.
- совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать своё мнение, проявлять доброжелательность)

-обогащать навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету.

-побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей таких как доброта, вежливость, воспитанность.

- добиваться доброжелательной, интонационной выразительности речи.

Материалы:

Зернышки, семечки, сломанная игрушка, порванная книга, листы бумаги, фломастеры, музыкальные записи, пиктограммы «мимики смайликов», коробка, Тучка, чашка с водой, листы черной бумаги, волшебная коробочка.

Ход занятия:

(Дети заходят в группу под музыку «солнышко»).

Организационный момент «Подари улыбку»

«Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся».

- Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей.

Давайте с ними поздороваемся.

- Молодцы. Мы подарили друг другу улыбки. Сейчас начнем работать.

Ход занятия.

Ребята, внимательно послушайте загадку:

Детки в домике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку вместе ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Этот дом – второй наш дом.

Как тепло, уютно в нем!

Вы его любите, дети,

Самый добрый дом на свете!

Воспитатель обращает внимание детей на изображение дома.

- Ребята, посмотрите, что это? (дом)
- Дом большой или маленький? (большой)
- Значит, в этом доме живет много людей. Что же это за дом?

Воспитатель: Молодцы, догадались. Конечно, это наш родной детский сад.

- Как называется наш детский сад? («Солнышко»).
- Мы всю неделю ходим в детский сад. Сколько дней в неделе? (семь).
- Ева назови рабочие дни недели.
- Тимур, назови выходные дни.
- Давайте сосчитаем, сколько дней в неделе мы ходим в детский сад (пять).
- А сколько дней мы отдыхаем? (два).

- Вы приходите в детский сад когда? (утром)
- Марьяна, что вы делаете утром в детском саду?
- Тимур, что вы делаете днем?

-Даня, что вы делаете вечером?

- Ночью вы спите дома, а утром приходите снова в детский сад.

Так что же получается? Большую часть времени вы бываете где?

- Сегодня я приготовила вам сюрприз. У нас в детском саду сегодня день доброты. И я приглашаю всех вас отпраздновать этот день доброты и вежливости.

- Я желаю, чтобы сегодня у нас с вами было все по-доброму, замечательно.

А поедem мы на праздник на машинах. Заводим машины и поехали. (звучит музыка езды машины «Бибика» и дети имитируют движение машины. Останавливаемся возле стульчиков)

- Садитесь, пожалуйста, поудобнее на стульчики. Пусть вам будет тепло, хорошо и уютно.

- Сегодня мы поговорим о доброте. Это удивительное, волшебное слово! Послушайте стихотворение о доброте:

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро - улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

- Ребята, о чём говорится в стихотворении? (о доброте).

Давайте хором произнесём это слово и вслушаемся в него. (доброта).

- А как вы ребята понимаете, что такое доброта?(- это когда ты улыбаешься, веселый, играешь с друзьями, делишься игрушками, не дерешься, уступаешь друг другу.)

- Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

(О человеке, поступке, пути, встрече, вечере и т.д.)

- Когда человек совершает добрые дела и поступки, какое у него лицо бывает в эту минуту (незлое, приятное, с добрыми глазами, с улыбкой).

- Какие слова мы можем подобрать, если говорим о злом человеке. Какой он? (грубый, жадный).

- Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус? (Нет).

- Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека.

- Ребята, сегодня, когда я пришла на работу, у дверей группы я нашла воздушный шарик, и к нему было привязано письмо. Давайте я вам его прочту.

«Уважаемые дети планеты Земля»! Мы жители страны «Доброцветик», в нашей стране мы выращиваем цветы добра. Но вот однажды колдун по имени «Злобикус» заколдовал наш цветок! Его лепестки опали и под каждым лепестком Злобикус приготовил задание. Чтобы цветок не погиб, эти задания нужно выполнить. Мы знаем, что вы очень дружные и добрые ребята. Помогите нам, пожалуйста!

Ребята!

Доброцветики просят помочь спасти и расколдовать цветок.

-Поможем?

-Да (заглядывают в конверт)

-И правда все лепестки опали, посмотрите....

Давайте посчитаем, сколько здесь всего лепестков.....

А сейчас присаживайтесь на стульчики.

Арина, подай мне пожалуйста **красный** лепесток.

1 задание: Игра «Доскажи словечко»

Я прочту стихи сейчас, я начну, а вы добавьте строчки волшебных слов.

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)
- Зазеленеет старый пенек, когда услышит ...(добрый день)
- Когда нас ругают за шалости, говорим ...(прости, пожалуйста)
- Ты чихнул? Без лишних слов, мы желаем....(будь здоров)

- Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо)
- Ребёнок вежливый и развитый, говорит при встрече ... (здравствуйте)

Как одним словом назвать эти слова...? Если человек говорит вежливые слова, он какой?

Вежливые слова – ключик к сердцу человека, без них доброта может пропасть. Назовём этот лепесток **«Лепесток добрых слов»**.

Владик, подай мне, пожалуйста **синий** лепесток

2 задание: Игра «Добрый дождик»

Дети встают в круг. Все они добрые дождинки, в середине круга стоит — мама туча. Воспитатель стоит с чашечкой волшебной водой доброты. Включается веселая музыка, и все дождинки танцуют и кружатся вокруг мамы тучи. Когда музыка обрывается, все дождинки останавливаются, а мама туча по очереди брызгает водой из чашечки на каждого в круге и спрашивает у дождинок, кому они помогли. Каждая дождинка должна придумать ответ.

-Я увидела цветок, который завял, и полила его.

-Я грязную машину, и помыла её.

-Я увидела испачканную одежду, и постирала её.

-Я увидела грязную посуду, и помыла её.

-Я увидела испачканные руки, и помыла их.

-Я увидела грустных ребятшек, и развеселила их.

Вот какие капельки у меня помощники. Вы сделали много добрых дел. А ещё вода помогает нашему здоровью.

Этот лепесток мы назовём «Добрый дождик»!

СЛАЙД 8 Маргарита, подай мне, пожалуйста **оранжевый** лепесток

3 задание «Добрые поступки»

Ведущий: Видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер. Посмотрите на эти предметы. С их помощью можно совершить добрый поступок. Скажите какой?

Дети: зернышками накормить птиц, цветок подарить, полить; игрушку отремонтировать, книжку подклеить, чашку вымыть, на листке бумаги нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.

Ведущий: доброта – это важное человеческое качество.

Этот лепесток мы назовём «**Лепесток добрых поступков**»

Тимофей, подай мне, пожалуйста, **зеленый** лепесток

4 задание: « Что такое Доброта»

Научить доброте можно с помощью стихотворения, рассказав его друзьям.

Зоре и Лева расскажите пожалуйста о доброте.

Добрым быть совсем непросто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет

И от холода согреет

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

- Молодец Зоре! Автор стихотворения рассказывает нам, легко ли быть добрым?(нет)

- А теперь нам расскажет Лева, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

Я слабым помогать готов

Попавшим вдруг в беду.

Всегда приветлив и здоров

И правду говорю.

Не жадничаю никогда

Жалею я других,

Ошибки всем прощу всегда,

Забуду я о них.

Я дружкой верной дорожу,
Люблю я всех ребят. (посылает воздушный поцелуй всем ребятам)

Этот лепесток, мы назовём **«Лепесток добра»!**

Даня, подай мне, пожалуйста **фиолетовый** лепесток

5 задание: «Солнечные ладошки»

Восп. Сейчас мы с вами задумаем доброе дело, для кого вы хотите — для близких, родных или друзей. А помогут нам наши ладошки. Давайте, начну я! Дети с воспитателем строят Солнышко из ладошек, выкладывая их вокруг серединки, называют доброе дело (приберу свои вещи, испеку торт, подарю цветок, вымою посуду, помогу маме и т.д.)

Восп. Красивое солнышко у нас получилось? Почему? (мы задумали много добрых дел).

Давайте никогда не будем забывать делать добрые дела.

Этот лепесток, мы назовём **«Лепесток добрых дел»**

Зоре подай мне пожалуйста **желтый** лепесток.

6 задание: «Волшебный лепесток»

Воспитатель: Ребята, вам приходилось когда-нибудь в жизни злиться?
(Ответы детей)

Как научиться, злым не быть, как справиться со злостью? Хотите, научу?

Предложить детям по 1 листу черной бумаги, скомкать его руками, при этом сделать мимику злого человека: нахмурить брови, с силой смять листочек и можно немного потопать. В коробочку воспитатель предлагает сложить все отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. И после, в конце занятия, эти бумажки превращаются в конфеты, угощение от доброцветиков.

Подведение итогов занятия. Посмотрите, мешочек действительно волшебный, вместо плохих эмоций, появились хорошие и цветочек стал добрым, цветок доброцветиков ожил. Значит, мы правильно выполнили все задания. Пусть этот цветок доброты останется у нас в группе. Спасибо Вам ребята! Вы молодцы!

Вот и пришла пора прощаться с нашими гостями, давайте для них станцуем веселый танец. Танец «У меня у тебя».