



**Мастер-класс для воспитателей ДОУ
«ОСЗ Умный пол»
«Использование интерактивного пола в работе с детьми
дошкольного возраста»**

**Воспитатель МБДОУ № 6
Потапенко Е.И.
Дата проведения: 15.04.2021**

г. Ялта, 2021

Мастер-класс для педагогов
**«Как стать цифровым педагогом в цифровом образовательном
учреждении?»**

***Использование интерактивного пола в работе с детьми
дошкольного возраста***

Актуальность. Одними из основных принципов обучения детей дошкольного возраста являются наглядность, сознательность и активность детей в усвоении и применении знаний. Мощным современным инструментом для реализации ФГОС ДО является **интерактивное оборудование**.

Цель: Использование умного пола в практике работы педагогов, совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образования, их способности работать с интерактивным оборудованием.

Задачи:

1. Изучить функциональные возможности «Умного пола»;
2. Формировать практические навыки применения умного пола на примере игр;
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов по работе с интерактивным оборудованием.

Вступительная часть.

Что такое интерактивный пол для детского сада.

Мы уже давно осознали, что функционирование современной системы образования без внедрения информационных технологий невозможно. Информационный век делает актуальной интеграцию ИКТ в образование, так как такая интеграция способствует эффективному решению проблемы поиска баланса между лучшими методами традиционного обучения и новым пониманием самого процесса обучения. Для образовательных проектов сегодня особенно актуальны интерактивные технологии. Современные

дошкольники – это дети «нового времени», со своим своеобразным мышлением, мировосприятием, отношением к окружающим. Современные дети довольно быстро на интуитивном уровне осваивают разнообразные технические изобретения.

Являясь РЦ, Министерство образования выделило для нас интерактивное оборудование, уже год мы работаем с интерактивным деревом и интерактивной песочницей. В декабре 2018 года у нас появился интерактивный пол. Благодаря этому, у нас появилась возможность расширить предметно-пространственную среду ДООУ при помощи современных информационных средств. Одним из этих средств является интерактивный пол, который делает обучение креативным и интересным. Пол несет в себе образовательные функции и вместе с тем поддерживает игру, как ведущий вид деятельности дошкольников, является ярким и наглядным, что делает его использование в среде дошкольного образования значимым. Работа на интерактивном столе способствует развитию у детей когнитивных, социальных и моторных навыков.

Интерактивный пол для детского сада, представляющий собой один из продуктов интерактивного видеомэппинга (*технология, создаваемая с помощью проектора (одного или нескольких) и специального программного обеспечения*)

Интерактивный пол – это графическая проекция на полу, которая реагирует на движения участников в режиме реального времени. Получается яркая и динамичная картинка, увлекательная игра для детей. К тому же безопасная: невозможно споткнуться о выступающие или движущиеся детали, поскольку в реальности их здесь просто нет. Такие занятия развивают координацию и ловкость, логику и умение действовать в команде.

В каких целях используется интерактивный пол для детского сада?

Интерактивный пол для детского сада используется в развлекательной и образовательной целях. При этом образовательное применение,

безусловно, идёт в формате игры, как и любое обучение детей дошкольного возраста.

Развлекательная цель:

Интерактивный пол – это отличный инструмент для подвижного развлечения детей любого количества (при правильной организации можно задействовать даже группу в 15-20 детей).

При этом сразу же оговоримся, что пол с интерактивной проекцией должен быть лишь одним из видов игры для детей, пусть самым любимым, но не единственным. Он не должен заменять другие традиционные формы игры, особенно те, в которых используются физические объекты.

Хочется отметить, что в отличие от многих традиционных игр, развлекательные проекции дают детям мгновенную реакцию на любое их действие, тем самым создаётся ситуация успеха.

Образовательная цель:

Интерактивный пол для детского сада – это отличный инструмент, который поможет разнообразить образовательный арсенал, а также повысить общую эффективность образовательного процесса.

Одни проекции развивают внимательность, другие – моторику, третьи – реакцию, четвёртые – сообразительность и т.д. Кроме того, грамотное комбинирование традиционного обучения с работой с «умным» полом способно дать прекрасные результаты.

Интерактивный пол для детского сада способен научить детей:

1. Различать цвета и формы предметов;
2. Распознавать животных, птиц, растения и т.д;
3. Алфавиту;

На практической части нашего мастер класса вы познакомитесь со всеми аспектами работы с интерактивным полом.

Образовательные проекции построены достаточно просто: ребёнок делает движение («кликает» ногой) – происходит действие.

«ОС3. Умный пол» предлагает два основных типа игровых заданий – «встань на правильный ответ» и «разложи карточки».

Например, на интерактивном поле размещается 9 картинок разнообразных животных, ребёнку предлагается выбрать, животных которые относятся к семейству кошачьих.

Что важно знать при работе с Интерактивным полом.

При организации любых занятий с интерактивным оборудованием обязательно учитывайте их длительность. Такие игры сопоставимы с просмотром телевизора. По существующим нормативам рекомендуется дошкольникам непрерывно находиться у экрана в течение 10 минут. При этом общее время, проведенное перед телевизором или планшетом в течение дня, должно составлять не более 30 минут.

Вывод.

Сегодня интерактивные технологии стали частью нашей жизни и воспитанники детского сада с естественным любопытством подходят к интерактивному полу, потому, что они знают – это нечто особенное и интересное. И это первый плюс использования данного оборудования с точки зрения психолога: развивается положительная мотивация обучения. А мотивация, как мы знаем, залог успеха любой деятельности.

Имея уникальные обучающие свойства, интерактивный пол подходит всем детям, включая детей с особыми образовательными потребностями, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

Подводя итоги, отмечу, что интерактивный пол – это отличная возможность для образовательного и развлекательного процесса, интерактивное оборудование способно повысить эффективность обучения, и найти общий язык с современными детьми. Только если мы будем в курсе последних технических новинок, сумеем целесообразно применять их в педагогическом процессе, мы сможем находиться в едином информационном пространстве с нашими детьми, научим их успешно применять знания для

решения практических задач и воспитаем наших детей любознательными и активными.

