

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Лаврик»  
муниципального образования городской округ Ялта  
Республики Крым**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 6  
протокол № 1 от 27.08.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ №6  
 И.В. Мумджи  
приказ № 94 от 27.08.2021г.

**Положение  
об инновационной деятельности МБДОУ № 6  
по направлению  
«Образовательный модуль «Мир  
головоломок» смарт – тренинг для  
дошкольников»**

г. Ялта 2021г.

**Положение**  
**об инновационной деятельности МБДОУ №6 по направлению**  
**«Образовательный модуль «Мир головоломок»**  
**смарт – тренинг для дошкольников»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лаврик» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее – ДОУ) определяет порядок инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками. 1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155, Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Участниками инновационной деятельности являются педагоги, воспитанники ДОУ.

1.4. Реализация инновационной программы и входящих в неё проектов является одним из механизмов повышения эффективности деятельности и улучшения качества образовательной работы ДОУ.

1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в ДОУ в соответствии с ФГОС.

1.6. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.

1.8. Под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность всех субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития ДОУ.

1.9. Настоящее положение об организации инновационной деятельности в ДОУ определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.10. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав учреждения, настоящее Положение и иные акты законодательства.

1.11. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическим советом ДООУ и утверждается заведующим.

## **2. Цели инновационной деятельности в ДООУ.**

2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение проектных технологий обучения, обеспечивающих реализацию «Образовательного модуля «Мир головоломок смарт – тренинг для дошкольников».

## **3. Задачи инновационной деятельности.**

3.1. Отработать в практике деятельности педагогов навыки инновационной, деятельности в реализации образовательной области познавательное развитие.

3.2. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДООУ.

3.3. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые диагностические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

## **4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности.**

4.1. Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития ДООУ в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых технологий обучения локального масштаба, направленные на познавательное развитие детей, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально - педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации, для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми. 4.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах ДООУ является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции. 4.5. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогами и проектной группой систему диагностики результатов,

соответствующую педагогическим целям и задачам определенного этапа инновации, направленных на реализацию целевых ориентиров как социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка.

## **5. Структура управления инновационной деятельностью.**

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет заведующий ДООУ.

5.2. Положение инновационной деятельности и состав творческой группы утверждается приказом заведующего ДООУ.

5.3. Заместитель заведующего по ВМР отвечает за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри ДООУ, координирует работу творческой группы, проводит системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Готовит аналитический доклад по работе инновационного пространства ДООУ.

5.4. Заведующий ДООУ несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

## **6. Организация инновационной деятельности.**

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческой группе.

6.2. Инновационная площадка осуществляет свою деятельность в соответствии с планом реализации, план работы на текущий год обсуждается на заседании творческой группы и утверждается заведующим ДООУ. 6.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующему ДООУ.

6.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы. 6.5. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о работе инновационной площадки.

6.6. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях: а) завершения плановых сроков реализации проекта; б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта; в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

## **7. Документация и отчетность.**

7.1. Инновационная деятельность ДООУ предусматривает оформление документации: -Приказ заведующего о создании творческой группы в рамках инновационной площадки.

-Положение о деятельности инновационной площадки.

-План реализации инновационного проекта на текущий учебный год.

-Протоколы заседаний.

-Материалы проектной деятельности продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).

- Аналитический отчет о работе творческой группы в рамках инновационной площадки.

7.2.Обсуждаемые вопросы протоколируются, оформляются в форме проектов, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам ДООУ. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный проект, пакет методических рекомендаций, разработок, пособий.

7.3.Анализ о деятельности творческой группы представляется педагогическому совету ДООУ в конце учебного года. Результаты работы творческой группы оформляются в печатном варианте.

## **8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:**

8.1.Выступления на обучающих семинарах, методических объединениях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДООУ.

8.2.Открытые занятия и мероприятия.

8.3.Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

## **9.Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности.**

9.1.В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов новаторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на методических семинарах, педагогических советах, на заседаниях творческих групп, публикаций практических материалов в СМИ, ЭОР.

9.2.Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческой группы, работе методических семинаров предоставляются возможность участия в конференциях, семинарах, курсах переподготовки и повышения квалификации.

## **10.Права и обязанности участников инновационного процесса ДООУ.**

10.1.Участники инновационного процесса руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- Вносить предложения на заседании рабочей группы по подготовке развивающей среды.
- Публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ.
- Эффективно использовать финансовые средства на реализацию инновационного проекта.
- Вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за: разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства просвещения РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС; результаты внедрения продукта инновационной деятельности; обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной деятельности ДОУ; предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования; за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников