

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Младшая группа

Сентябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Учить реагировать на начало и конец музыки, различать характер музыки и передавать его в движении.	«Марш» Э. Парлова , «Кто хочет побегать?» лит. нар. песня в обр. Л. Вишкаревой «Скачут лошадки» муз. В.Витлина Логоритмич.упр. «Здравствуйте, ладошки!»
Слушание	Развивать эмоциональную отзывчивость на услышанную песню. Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне.	«Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной ,МДИ «Птица и птенчики», «Грустный дождик» Д. Кабалевский
Пение	Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Учить сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки свободны, ноги вместе.	«Петушок» р.н. прибаутка в обр. М.Красева «Осенняя песенка» муз. Ан.Александрова, сл.Н.Френкель

Танцы	Учить детей движениям новой пляски. Воспитывать доброжелательное отношение в группе.	«Ладушки» рус. нар прибаутка в обр. Н. Римского-Корсакова «Пальчики и ручки», р.н. мел. в обр. М. Раухвергера
Игры, хороводы	Развивать звуковысотный слух. Учить детей бегать легко, ориентироваться в зале. Развивать образное мышление.	«Птички летают» (Л. Банникова «Птички») «Летчики».
Развлечения	Обогащать новыми впечатлениями, воспитывать уважение друг к другу.	Развлечение «1 сентября - День знаний»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
сентябрь	01.09-02.09	Знакомство с группой. Мои новые друзья	Развлечение «1 сентября День знаний»
	05.09-9.09	Ах, какое было лето!	«Мишка с куклой пляшут полечку» муз. М. Качурбиной
	12.09-16.09	Лесные друзья	МДИ «Птица и птенчики», «Птички летают» (Л. Банникова «Птички»)
	19.09-23.09	Мы едем, летаем, плывем	муз. игра «Летчики»
	26.09-30.09	В гости к осени идем	песни об осени, «В лес идем» (логоритмич.упр)

Октябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать умение двигаться в паре. Учить легко бегать, соблюдать расстояния между парами. Развивать способность ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку..	«Скачут лошадки» муз. В.Витлина , «Марш и бег» Ан.Александрова «В лес идем»(логоритмич. упр)
Слушание	Формировать умение слушать музыку. Чувствовать ее настроение. Учить слушать произведение от начала и до конца. Воспринимать легкий, радостный характер пьесы.	«Осенью» С. Майкапар, «Заинька» муз. Л.Лядова
Пение	Развивать навык точного интонирования несложных мелодий. Добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение; Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.	«Осень» обр. И. Кишко, сл.Н.Плакиды , «Осенняя песенка» муз. А.Александрова, сл.Н.Френкель «Дождик» р.н.закличка

Танцы	Формировать навыки выразительного движения: легко бегать врассыпную, помахивать двумя руками, вращать кистями, кружиться по одному.	«Свободная пляска» р.н.м. «Пойду ль ,выйду ль я» , «Пляска с листочками» муз.Н.Китаевой
Игры, хороводы	Вовлекать детей в движение, связанное с музыкой. Учить различать динамику звучания. Увлекать сюжетом игры	«Жучки», «Море волнуется»
Игра на детск.муз.инструментах	Формировать элементы музыкального творчества. Закрепить понятия тихо-громко	«Дождик» Попатенко
Развлечения	Совместное развлечение детей и родителей. Укрепление взаимоотношений детей и родителей.	«Путешествие в осенний лес»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
октябрь	03.10-07.10	Насекомые встречают осень	игра «Жучки»
	10.10-14.10	Неделя экологии	«Свободная пляска» р.н.м
	17.10-21.10	Подарки Крымской осени	«Пляска с листочками» муз.Н.Китаевой, песня об осени
	24.10-28.10	Наше Черное море	Мди «Море волнуется»

Ноябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать внимание детей, чувство ритма. Менять движения в соответствии с музыкой Учить согласовывать движения с музыкой.	«Ножками затопали» М.Раухвергера «Марш и бег» Ан.Александрова «Марш» Э.Парлов
Слушание	Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.	«Листопад» муз. Т.Попатенко , «Воробей» А.Рубах «Смелый наездник» Шуман
Пение	Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.	«Колыбельная» М. Раухвергера , «Зима» муз.В.Карасевой, сл.Н.Френкель Логоритмич. распевка «Воробьишко» , «Петух»

Танцы	Совершенствовать навыки основных движений в пляске. Побуждать к самостоятельности в выполнении движений.	«Пляска с погремушками» В. Антоновой, «Поссорились-помирились» Т.Вилькорейская
Игры, хороводы	Вовлекать детей в совместную согласованную игру. Закрепить умение передавать в коллективном музыкальном движении характер и образные особенности персонажа.	«Воробушки и автомобиль» М.Раухвергер. «Солнышко и дождик» М.Раухвергер. «Помощники» М.Картушиной
Игра на детск.муз.инструментах	Развивать чувство ритма, передавая ритмический рисунок произведения	«Ах, вы сени» р.н. п.

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Ноябрь	31.10-04.11	Магазин с игрушками	«Пляска с погремушками» В. Антоновой
	07.11-11.11	Азбука вежливости и доброты	«Поссорились-помирились» Т.Вилькорейская
	14.11-18.11	Крылатые друзья	Логоритмич.распевка «Воробышко», «Петух» Нищева, «Воробей» А.Рубах, «Воробушки и автомобиль» М.Раухвергер.
	21.11-25.11	День матери	«Помощники» М.Картушиной

Декабрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Приучать детей двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать ритмичность. Работать над осанкой. Формировать ловкость и четкость движений. Учить двигаться змейкой по залу.	Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой «Вальс-шутка» муз. Д.Шостаковича
Слушание	Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку образного характера.	«Вальс» Д. Кабалевский,
Пение	Продолжать работать над чистым интонированием мелодии. Учить начинать пение после вступления, вместе с педагогом, петь в одном темпе. Правильно произносить гласные в словах, согласные в конце слов.	Упр.для голоса «Кто как кричит» Наша елочка» муз. М. Красева, сл. М. Клоковой «Зима» муз.В.Карасевой, сл.Н.Френкель
Танцы	Развивать творческую активность в выполнении образных движений. Учить детей менять движения со сменой музыки, ритмично двигаться в темпе музыки.	«Танец около елки» , муз. Р.Равина, сл. П. Драницыной «Танец снежинок» муз. А.Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой

Игры, хороводы	Приучать ритмично двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, в умеренном темпе. Ходить спокойно без взмаха рук	«Прогулка» муз. М.Раухвергера «Маленький танец» муз. Н. Александровой
Развлечения	Приобщать детей к русской праздничной культуре, содействовать созданию обстановки общей радости.	«Встречаем святого Николая» Новогодний утренник

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
декабрь	28.11-02.12	Наша крымская зима	«Зима» муз.В.Карасевой, сл.Н.Френкель
	05.12-9.12	Как в деревне на подворье	распевка «Кто как кричит» М.Картушина 1ч.
	12.12-16.12	Зимние праздники	Развлечение « Встречаем св. Николая»
	19.12-23.12	Народные зимние забавы	Новогодний утренник
	26.12-30.12	Новогоднее настроение	«Танец около елки» муз. Р.Равина, сл. П. Дранициной

Январь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Учить воплощать в свободных прыжках простую по содержанию музыку Закреплять умение передавать бодрое настроение четкой, ритмичной ходьбой.	«Прыжки на двух ногах» К. Черни «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой, «Марш и бег» Е. Тиличеева.
Слушание	Формировать эмоциональный отклик на музыку контрастную по характеру звучания. Приучать слушать музыкальное произведение внимательно, от начала до конца.	«Почему медведь зимой спит» Книппер «Резвушка и Капризуля» В. Волков
Пение	Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова.	«Прокати лошадка, нас», муз. В. Агафонникова, К. Козыревой , «Ах ты, котенька-коток» р.н. колыбельная
Танцы	Стимулировать детей к парной пляске. Учить передавать характер музыки в движении.	«Поссорились-помирились муз. Т.Вилькорейской «Танец с куклами» р.н.м. в обр. Н.Лысенко

Игры, хороводы	Выполнять знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки. Развивать быстроту реакции.	«Игра с куклой» муз. В. Карасевой
Оркестр	Приобщение детей к коллективному музицированию.	Оркестр из бумаги «Веселый листик»
Развлечения	Обогащать новыми впечатлениями, воспитывать уважение друг к другу.	«В ночь под рождество»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Январь	9.01-13.01	Рождественская сказка	развлечение «В ночь под рождество»
	16.01-20.01	Зимовье зверей в лесу	слушание «Почему медведь зимой спит Книппер»
	23.01-27.01	Азбука общения маленьких друзей	«Резвушка и Капризуля» В. Волков, «Поссорились-помирились муз. Т.Вилькорейской

Февраль

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Совершенствовать легкий бег на носочках. Передавать в движении веселый, легкий характер музыки. Способствовать развитию согласованности движений. Выполнять мягкие, плавные движения руками. Учить выполнять движения с предметами. Учить детей передавать плавный, спокойный характер музыки.	«Бег с хлопками» Р.Шуман Д.Шостакович «Вальс-шутка» (перекатывание мяча) Упражнение с цветами» муз. А. Жилина «Вальс»
Слушание	Продолжать развивать интерес к слушанию музыки. Учить различать средства музыкальной выразительности: легкое отрывистое звучание.	«Игра в лошадки» П. Чайковский «Воробей» Рубин м-д игра «Три медведя»
Пение	Учить детей петь не отставая и не опережая друг друга, правильно передавая мелодию, отчетливо пропевая слова.	«Маме в день 8 марта» Тиличевой, «Бабушка» Шестакова

Танцы	Учить детей различать и передавать в движении характер и динамические изменения в музыке, повторить знакомую пляску.	«Танец с платочками» р.н.м. «По улице мостовой» в обр. Т.Ломовой, Греет солнышко теплее» муз. Т.Вилькорейской, сл. О.Высотской (с цветами)
Игры, хороводы	Развивать внимательность. Работать над выразительностью движений.	«Птички в домике» р.н.м. «Машинист»,
Игра на детск.муз.инстр.	Побуждать играть на разных музыкальных инструментах	«Ах, вы сени» р.н. п.

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Февраль	30.01-03.02	Поможем крылатым друзьям	игра «Птички в домике» «Воробей» Руббах
	06.02-10.02	Мы любим танцевать	«Танец с платочками»р.н.м. «По улице мостовой»
	13.02-17.02	Профессии наших пап	игра «Машинист»
	20.02-24.02	В гости к нам приходит сказка	м-д игра «Три медведя»

Март

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Поддерживать самостоятельность в выполнении упражнения. Следить за ритмичностью выполнения Совершенствовать образные движения. обогащать музыкально-двигательный опыт.	«Упражнение с цветами» муз.А. Жилина Л. Банникова «Поезд»
Слушание	Учить различать выразительные интонации музыки, сходные с речевыми. Учить чувствовать настроения, выраженные в музыке, в поэтическом слове.	Д. Кабалевский «Плакса», «Злюка» и «Резвушка», А. Гречанинов «Подснежник», Мди «Три поросенка»
Пение	Поддерживать у детей чувство удовлетворения от пения. Добиваться чистоты интонирования. Учить петь бодро, правильно, смягчая концы музыкальных фраз. Добиваться ровного звучания голосов. Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом.	«Маме в день 8 марта» Тиличевой, «Бабушка» Шестакова «Есть у солнышка друзья» муз. Е. Тиличевой «Веселый музыкант», муз. А Филиппенко, сл. Т Волгиной

Танцы	Развивать умение чувствовать изменение характера музыки, согласовывать свои движения с действиями партнера, умение выразительно выполнять движения в плясках.	Греет солнышко теплее» муз. Т.Вилькорейской, сл. О.Высотской (с цветами) «Гуляем и пляшем» М. Раухвергер
Игры, хороводы	Развивать чувство ритма. Поддерживать дружелюбные отношения в коллективе	«Бубен» муз. М. Красева, сл. Н. Френкель
Игра на детск.муз. инструм.	Формировать умение подыгрывать на детских музыкальных инструментах.	«Андрей-воробей»
Развлечения	Обогатить малышей новыми впечатлениями. Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку – маме.	«8 Марта».

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
март	27.02-03.03	Мы спешим поздравить маму с женским днем	Утренник «8 Марта»
	06.03-10.03	Берегите первоцветы	«Упражнение с цветами» муз.А. Жилина , А. Гречанинов «Подснежник»
	13.03-17.03	Мы маленькие крымские ребята	«Бубен» муз. М. Красева, сл. Н. Френкель
	20.03-24.03	«Птицы, летите - весну принесите»	Прослушивание новой песни: Два чижа Музыка Л. Арстановой
	27.03-31.03	Книжкина неделя	Мди «Три поросенка»

Апрель

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Приучать быстро реагировать на начало и окончание звучания музыки. Учить ориентироваться в пространстве, бегать легко враспынную.	«Смело идти и прятаться» И. Беркович «Марш» «Жуки» венг.н.м. обр. В. Вишкарева «Бег с хлопками» Р.Шуман
Слушание	Учить детей воспринимать музыку разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение. Учит различать эмоциональное содержание произведения маршевого, бодрого характера.	С.Прокофьев «Дождь и радуга» «Марш» Тиличеева
Пение	Учить детей петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Формировать умение узнавать знакомые песни.	«Веселый музыкант», муз. А Филиппенко, сл. Т Волгиной «Птичка» муз. Раухвергера, сл. А. Барто

Танцы	Учить двигаться в соответствии с характером музыки, передавать в движении содержание текста пляски	Ай ты, дудочка-дуда» муз.М.Красева, сл.М.Чарной, «Веселый танец» М. Сатулина
Игры, хороводы	Учить слушать начало и окончание музыки. Закрепить умение легко бегать. Работать над осанкой. Развивать способность хорошо ориентироваться в пространстве. Развивать творческую активность в выполнении образных движений.	Танец-игра «Ждет нас быстрая ракета» Мди «День рождение», «Прогулка» муз. М.Раухвергера
Игра на детск.муз.инстр.	Формировать умение передавать ритмическую пульсацию на шумовых	«Печу, печу хлібчик» Ук.нар.п
Развлечения	Развивать музыкальные способности детей.	«Праздник Пасхи». «Кошкин дом»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Апрель	03.04-07.04	День, который нам запомнится больше всего	Мди «День рождения» З.Роот (мди)
	10.04-14.04	В космос к звездам полетим	танец-игра «Ждет нас быстрая ракета»
	17.04-21.04	Пасха	Пасхальное развлечение
	24.04-28.04	Весенние заботы	С.Прокофьев «Дождь и радуга», «Жуки» венг.н.м. обр. В. Вишкарева

Май

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать воображение. Побуждать к самостоятельности в выполнении упражнения. Четко реагировать на контрастные части сменой движений	«Мышки» муз.Н.Сушена «Медвежата» муз. М.Красева
Слушание	Закреплять навык слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о характере. Обогащать словарный запас.	«Марш» Тиличеева, «Медведь» Ребиков
Пение	Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни. Правильно интонировать мелодию песни, подстраиваясь к пению взрослого.	«Гуси» р.н.п. обр. Н. Метлова «Машина» Т. Попатенко
Танцы	Вовлекать детей в совместную пляску, воспитывать дружелюбное отношение в коллективе	«Плясовая» муз.Л.Бирнова, сл.А.Кузнецовой
Игры, хороводы	Побуждать воспринимать легкий характер музыки и передавать его в движении. Воспитывать дружелюбное отношение в коллективе.	Игра «Займи домик» М.Магиденко «В мире звуков» муз.игра

Игра на детск.муз.инстр.	Продолжать учить детей различать тихое и громкое звучание музыки	«Тихие и громкие звоночки» Р.Рустамова
-----------------------------	---	--

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Май	01.05-05.05	День победы	«Марш» Тиличеева
	10.05-12.05	Птицы возвращаются в край родной	Игра «Займи домик» М.Магиденко
	17.05-19.05	Маленькие исследователи	игра «В мире звуков»
	22.05-31.05	Детский сад веселый дом, как жилось ребятам в нем?	повторение материала по выбору музыкального руководителя

Июнь

Вид деятельности	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Пластический этюд «Капельки»
Слушание	«Веселые путешественники» Шаинский
Пение	«От улыбки» Шаинский
Развлечения	«День защиты детей» , «По стране здоровячков»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Июнь		«Лето красное пришло». Неделя родного города	«Веселые путешественники» Шаинский детские песни из мультфильмов
		«В гостях у доктора Айболита» неделя валеологии	Развлечение «По стране здоровячков»
		«Волшебные превращения»	МДИ «Мажор-минор»
		«В гостях у Нептуна»	Развлечение «Праздник мыльный пузырей» Пластический этюд «Капельки»

Июль-август

Вид деятельности	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	«Птицы и птенчики», этюд-драматизация «Наседка и цыплята», Муз.игра «Цветик-семицветик», «Цветок по кругу»
Слушание	Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичков), «Машина (Т.Попатенко)
Пение	Хороводы «В темном лесу есть избушка», «У Маланьи»
Развлечения	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Июль		<i>«У каждого есть на свете семья»</i>	Музыкально-дидактические игры: «Птицы и птенчики», этюд-драматизация «Наседка и цыплята»
		<i>«В гостях у Светофора»</i>	Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичков), «Машина (Т.Попатенко)
Август		<i>«В гостях у сказки»</i>	Хороводы «В темном лесу есть избушка», «У Маланьи»
		<i>«В цветочном городе»</i> <i>Неделя цветов и растений</i>	Муз.игра «Цветик-семицветик», «Цветок по кругу»
		<i>«До свидания, лето!»</i>	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»

Средняя группа

Сентябрь

Вид деятельност и	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Учить различать двухчастную форму, самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, ходить друг за другом бодрым шагом с энергичным движением рук. Реагировать сменой движений на изменение звучания (тихо-громко).	«Марш», муз. И. Беркович , «Веселые мячики» муз. М. Сатулиной «По дорожке к лету» (логоритмич.упр)
Слушание	Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца, Формирование тембрового слуха. Развивать память	«Бабочка», муз. С. Майкапара «Марш» муз. С. Прокофьева
Пение	Развивать правильную артикуляцию. Формировать умение брать дыхание между короткими фразами. Формировать навык правильной посадки во время пения.	«Как тебя зовут?» песенное творчество «Жук» муз. Н. Потоловского распевка «Паровоз» муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской «Осень», муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды
Танцы	Учить выполнять движения в паре. Способствовать развитию у детей точности, плавности и легкости движений, музыкального слуха.	«Пляска парами», латв. нар. мелодия

Игры, хороводы	Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, передавать в движении содержание текста песни.	«Летчики, на аэродром» Раухвергер «Дети и медведь» В. Верховинец
Развлечение:	Обогащать детей новыми впечатлениями, развивать актерские способности.	«1 сентября – День знаний»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
сентябрь	01.09-02.09	Наш детский сад	Развлечение «1 сентября – День знаний», «Как тебя зовут?» песенное творчество
	05.09-9.09	Ах, какое было лето!	слушание «Бабочка», муз. С. Майкапара «По дорожке к лету» (логоритмич.упр)
	12.09-16.09	Осень в лесу. Лесные друзья	Игра «Дети и медведь» В. Верховинец
	19.09-23.09	Мир профессий	Игра «Летчики, на аэродром» Раухвергер Пение «Паровоз» муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской
	26.09-30.09	Осень по Крыму ходит	песни об осени, «В лес идем»(логоритмика)

Октябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Учить детей передавать характер музыки в движении. Самостоятельно начинать и заканчивать движения.	«Ходьба и бег» л.н.м., Выставление ноги на носок и пятку
Слушание	Познакомить с жанром «колыбельная». Приучать детей слушать музыку и эмоционально на нее откликаться. Развивать умение различать произведения, контрастные по звучанию	«Колыбельная», муз. А. Гречанинова «Марш» муз. С. Прокофьева
Пение	Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз. Воспитывать любовь к природе. Петь выразительно с характерными движениями.	«Жук» муз. Н. Потоловского распевка «Осень», муз. И. Кишко, сл. И. Плакиды «Где был Иванушка» р. н. попевка «Осень» муз. Ю. Чичкова сл. И. Мазнина
Танцы	Учить плавности движений рук. Формировать правильную осанку. Учить выполнять движения танца легко и непринужденно. Развивать координацию движений, чувство ритма	«По улице мостовой» рус. нар. мел «Весёлые грибочки» сл. и муз. О. Долгалевой

Игры, хороводы	Учить детей отображать характер музыки в движении. Работать над выразительностью.	Огородная хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл. А . Пассовой игра «Жучки» Мди «Море волнуется»
Игра на детских музыкальных инструментах	Вызывать у детей устойчивый интерес к игре на музыкальных инструментах. Учить соблюдать темп. Развивать чувство ритма и внимание, слушать себя и других.	«Ой, лопнул обруч» укр. нар. мелодия
Развлечение:	Совместное развлечение детей и родителей. Укрепление взаимоотношений детей и родителей.	Утренник «Осенний сундучок».

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
октябрь	03.10-07.10	Насекомые в осенние деньки	игра «Жучки»
	10.10-14.10	Неделя экологии	«Весёлые грибочки» сл. и муз. О.Долгалевой
	17.10-21.10	Осень- щедрая пора	Огородная хороводная» муз. Б. Можжевелова, сл. А . Пассовой
	24.10-28.10	Наше черное море	Мди «Море волнуется»

Ноябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Этюд «Танец осенних листочков» муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой Учить двигаться детей в умеренном, быстром темпе. Развивать у детей музыкальность, умение координировать движения с музыкой	Этюд «Танец осенних листочков» муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой «Легкий бег» латв. полька А. Жилинского «Пружинки» рус. нар. мелодия;
Слушание	Учить детей слушать и понимать музыку контрастного характера и изобразительные моменты в музыке. Учить узнавать произведение, знать название и содержание. Развивать наблюдательность. Формировать музыкальный вкус.	«Котик заболел», «Котик выздоровел» муз. А. Гречанинова «Вальс снежных хлопьев» муз. П. И. Чайковского
Пение	Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Петь естественным голосом, легким звуком. Ясно произносить гласные в словах.	«Осень» муз. Ю. Чичкова сл. И. Мазнина Логоритмич.распевка «Воробишко» , «Петух», «Корова» Нищева «Колыбельная зайчонка» муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель

Танцы	Согласовывать свои движения с музыкальным сопровождением. Учить выполнять движения одновременно в общем темпе.	Хлоп-хлоп-хлоп» эстон. нар. песня
Игры, хороводы	Вызывать эмоциональную отзывчивость. Формировать выразительное самостоятельное исполнение хоровода.	«Крымский хоровод» муз. А. Железняк
Игра на детских музыкальных инструментах	Учить детей ритмично согласовывать игру на музыкальных инструментах с музыкальным сопровождением.	«Петушок» р.н.м.

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Ноябрь	31.10-04.11	Птицы осенью	Логоритмич. распевка «Воробышко» Нищева
	07.11-11.11	Я твой друг и ты мой друг. Крымский хоровод дружбы	«Крымский хоровод» муз. А. Железняк
	14.11-18.11	Осенние посиделки (беседы о домашних животных)	«Котик заболел», «Котик выздоровел» муз. А. Гречанинова Логоритмич.распевка «Петух», «Корова» Нищева
	21.11-25.11	Уходит осень, а зима уж у ворот	«Вальс снежных хлопьев» муз. П. И.Чайковского

Декабрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Двигаться, легким бегом, свободно ориентируясь в пространстве зала. Учить правильной осанке, постановке рук. Обогащать музыкальные впечатления детей. Учить выполнять движения, глядя на педагога, ритмично, эмоционально.	«Легкий бег» латв. полька А. Жилинского «Хороводный шаг» р.н.м.
Слушание	Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное.	«Вальс снежных хлопьев» Чайковский, «Болезнь куклы», «Новая кукла» муз. П. И. Чайковского
Пение	Формировать умение петь дружно, слажено, легким звуком, вступать после муз. вступления. Чисто исполнять мелодии песен.	«Санки» муз. М. Красева, сл. О. Высотской , «Дед Мороз» Герчик «Елка-елочка» Т. Попатенко
Танцы	Учить начинать танец самостоятельно, после вступления, танцевать слаженно, выполнять движения синхронно, в соответствии с характером музыки.	«Снежинки», муз. Т. Ломовой «Есть на свете гномики» сл. и муз. К. Костина

Игры, хороводы	Учить менять движения со сменой музыки. Сужать и расширять круг.	Дед Мороз и дети» муз. И. Кишко, сл. М. Ивенсена «Игра со снежками» рус. нар. мел. Игра «Бездомный заяц»
Развлечение:	Воспитывать стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях.	«Встречаем святого Николая» «Новый год»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Декабрь	28.11-02.12	В Крым родной идет зима	«Вальс снежных хлопьев» Чайковский,
	05.12-9.12	Всем на свете нужен дом	Игра «Бездомный заяц»
	12.12-16.12	Ах, снег-снежок (св.Николай)	Развлечение « Встречаем св. Николая»
	19.12-23.12	Зимние праздники	Развлечение « Встречаем св. Николая»
	26.12-30.12	Теперь она нарядная на праздник к нам пришла	Новогодний утренник

Январь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Закрепить умение передавать игровые образы, выраженные музыкой. Подводить к выразительному исполнению. Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп.	«Лиса и заяц» муз .А. Майкапара «Потопаем, покружимся» рус. нар. мелодия
Слушание	Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений.	«Болезнь куклы», «Новая кукла» муз. П. И. Чайковского «Почему медведь зимой спит» Книппер, Мди «Три поросенка» «Смелый наездник» Шуман
Пение	Развивать у детей умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз, четко произнося слова. Развивать звуковысотный слух, добиваться естественного лёгкого пения.	Андрей-воробей» р.н.попевка, «Три синички»р.н.п., «Мамочка у каждого самая прекрасная» Олиферова

Танцы	Учить танцевать эмоционально, легко двигаться в парах. Учить слушать внимательно музыкальное сопровождение. Понимать структуру танца.	«Покажи ладошки» латв. нар. Польша, «Морячки»
Игры, хороводы	Развивать навыки ориентировки в пространстве, ловкость и внимательность.	«Кто скорее возьмет игрушку» латв. народная мелодия
Игра на детских музыкальных инструментах	Учить передавать точно ритмический рисунок мелодии. Воспитывать коммуникативные качества. Учить играть детей в ансамбле.	«Сани с колокольчиками» муз. В. Агафонникова
Развлечение:	Привлекать детей к активному участию в развлечении, создать хорошее настроение.	«В ночь под рождество»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Январь	9.01-13.01	Рождественская сказка	развлечение «В ночь под рождество»
	16.01-20.01	Зимовье зверей и птиц	слушание «Почему медведь зимой спит Книппер»
	23.01-27.01	В гости к нам приходит сказка	Мди «Три поросенка»

Февраль

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Формировать навыки «прямого галопа». Совершенствовать прыжки, добиваясь по возможности легкого подпрыгивания. Учить передавать в движениях характер музыки, выдерживать темп	«Всадники» муз. В.Витлина «Прыжки» англ. нар. песня «Полли» «Упражнения с цветами» муз. А.Жилина
Слушание	Продолжать развивать у детей желание слушать музыку. Вызвать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Учить различать средства музыкальной выразительности: тихое, протяжное звучание.	«Смелый наездник» Шуман, «Мама» муз. П.И. Чайковского
Пение	Учит детей передавать бодрый весёлый характер песни. Петь в темпе марша, бодро, четко. Формировать умение детей петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню. Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера.	«Подарок маме» муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной «Будем солдатами» муз. Г. Левкодимова, Сл. И. Черницкой

Танцы	Работать над выразительностью движений. Учить выполнять движения танца легко и непринужденно	«Морячки» «Детская дружба» сл. и муз. Я.Жабко
Игры, хороводы	Развивать воображение, побуждать детей к игровому взаимодействию	Муз.игра «Холодно» «Самолёты», муз. М. Магиденко
Игра на детских музыкальных инструментах	Развивать навыки игры на барабане. Учить точно передавать ритмический рисунок	«Марш», муз. С. Прокофьева
Развлечение		Масленицу Крым встречает

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Февраль	30.01-03.02	Дуют ветры в феврале	Муз.игра «Холодно»
	06.02-10.02	Масленицу Крым встречает	Развлечение
	13.02-17.02	Мы будущие защитники Родины	танец «Моряки», упр. «Всадники», игра на дми «Марш», муз. С. Прокофьева
	20.02-24.02	Мир растений (комнатные)	«Упражнения с цветами» муз. А.Жилина

Март

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Учить двигаться в характере, темпе музыки; менять движения со сменой музыки. Развивать умение понимать изобразительность музыки. Ходить спокойным шагом в одном направлении, сохраняя дистанцию Учить детей правильно выставлять ногу на пятку	«Упражнения с цветами» муз. А.Жилина «Подснежник» муз. П.И.Чайковского «Выставление ноги на пятку» р.н.м «полянка»
Слушание	Учить детей различать средства музыкальной выразительности: громко – тихо, быстро – медленно.	«Мама» муз. П.И. Чайковского «Жаворонок» муз. М. Глинки Мди «Три порсенка»
Пение	Петь легко непринужденно, в умеренном темпе, точно соблюдая ритмический рисунок, четко проговаривая слова. Приучать к сольному и подгрупповому пению	«Зима прошла» муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой «Лучики» муз.и сл. А.Железняк
Танцы	Повторить знакомые танцы. Вызывать положительные эмоции. Учить ориентироваться в пространстве. Двигаться в соответствии с характером музыки, передавать в движениях содержание песни.	Детская дружба» сл. и муз. Я.Жабко, «Морячки» сл. и муз «Весело танцуем вместе» нем. нар песня «Приглашение» укр. нар. мелодия

Игры, хороводы	Соблюдать простейшие правила игры. Менять движения со сменой частей музыки.	«Найди себе пару» муз. Т. Ломовой
Игра на детских музыкальных инструментах	Формировать навыки совместной игры на ударных инструментах: треугольнике, ложках, бубне.	«Андрей-воробей» р.н.п.;
Развлечение	Привлечь внимание детей, воспитывать добрые чувства к маме.	8 марта

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Март	27.02-03.03	Моя милая, добрая мама	Утренник «8Марта»
	06.03-10.03	Домашние животные	Мди «Три порсенка»
	13.03-17.03	«Крымская весна» (патриотизм)	«Найди себе пару» муз. Т. Ломовой
	20.03-24.03	Неделя книги	Мди «Три порсенка»
	27.03-31.03	Свойства предметов и материалов	Музыкальный репертуар по выбору музыкального руководителя

Апрель

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Продолжать работать над ритмичностью движений. Использовать разученные танцевальные движения в свободных плясках. Учить передавать в движении выразительный образ. Совершенствовать навыки лёгкого бега.	«Выставление ноги на пятку» р.н.м «полянка» «Жуки» венг. нар. мел. В обр. Л.Вишкарева
оСлушание	Обратить внимание на изобразительные особенности песни. Воспринимать характерные интонации, чувствовать настроение музыки. Узнавать при повторном слушании.	«Полечка» Кабалевский «Воробушки» муз. М. Красева «Как у наших у ворот» р.н.п
Пение	Обучать детей выразительному пению, формировать умение брать дыхание между музыкальными фразами и перед началом пения. Учить петь с музыкальным сопровождением и без него, но с помощью педагога.	«Веснянка» р.н.п. «Воробей» муз. В.Герчик, сл. А.Чельцова Упр.для голоса «Семя» Нищева (логримика)
Танцы	Учить передавать характер музыки в движениях. Продолжать работать над сменой движений в соответствии с формой произведения	«Приглашение» укр. нар. мелодия, «Платочек» рус. нар. мел

Игры, хороводы	Учить слышать двухчастную музыку. Своевременно реагировать на смену частей. Закреплять умения детей ориентироваться в пространстве. Учить самостоятельно собираться в кружочки.	Танец-игра «Ждет нас быстрая ракета» «Весёлая карусель» рус. нар. мел «Займи домик» муз. М. Магиденко
Игра на детских музыкальных инструментах	Учить передавать простой ритмический рисунок в игре на ударных музыкальных инструментах самостоятельно.	«Гои, гори ясно» р.н.п.
Развлечение:	Вызвать интерес к выступлению старших дошкольников.	«Праздник пасхи». Неделя пожарной безопасности

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Апрель	03.04-07.04	Мама, папа, я – дружная семья	Упр. для голоса «Семья» Нищева (логоритмика)
	10.04-14.04	Солнце, Земля, Луна – полет в космос	танец-игра «Ждет нас быстрая ракета»
	17.04-21.04	Праздник Пасхи в Крыму	Развлечение на тему Пасхи
	24.04-28.04	К нам весна шагает в Крым (огород, цветник)	Упр «Жуки», «Веснянка» р.н.п.

Май

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Учить самостоятельно менять движения в соответствии с изменениями характера музыки, перестраиваться в круг из положения «врассыпную» и наоборот. Передавать в движении весёлый, легкий характер музыки, скакать с ноги на ногу.	«Марш» муз. Е.Тиличевой «Бег врассыпную и ходьба по кругу» муз. Т. Ломовой «Поскоки» муз. М.Глинки
Слушание	Обратить внимание на изобразительные особенности пьесы, динамику звучания.	«Жаворонок» Глинка
Пение	Учить детей петь слаженно, начиная и заканчивая пение одновременно с музыкой. Внимательно слушать вступление и проигрыш.	«Если добрый ты» муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского Упр.для голоса на дыхание «Чайник», «Кастрюля-хитрюля» Картушина
Танцы	Учить детей выполнять движения танца легко, непринужденно. Работать над ритмичным выполнением движений.	«Платочек» рус. нар. мел «Пляска с султанчиками» укр. нар. мел
Игры, хороводы	Учить слушать смену частей музыки и своевременно реагировать на них. Двигаться в соответствии с характером музыки.	«Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской
Игра на детских музыкальных инструментах	Предложить детям поэкспериментировать с музыкальными инструментами	«Детская хайтарма» крымско-татарская музыка

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Май	01.05-05.05	День победы	упражнение «Марш» муз. Е.Тиличевой слушание «Марш» Д.Шостакович
	08.05-12.05	Возвращение крылатых путешественников	слушание «Жаворок» М. Глинка
	15.05-19.05	Воздух- неведимка	Упр.для голоса на дыхание «Чайник», «Кастрюля-хитрюля» Картушина
	22.05-31.05	Мы готовимся стать старше	повторение материала по выбору музыкального руководителя

Июнь

Вид деятельности	Репертуар
Музыкально-ритмические движения:	Пластический этюд «Капельки»
Слушание:	«Веселые путешественники» Шаинский детские песни из мультфильмов
Пение	«От улыбки» Шаинский
Развлечения:	«День защиты детей» , «По стране здоровячков» Развлечение «Праздник мыльных пузырей»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Июнь		«Лето красное пришло». Неделя родного города	«Веселые путешественники» Шаинский детские песни из мультфильмов
		«В гостях у доктора Айболита» неделя валеологии	Развлечение «По стране здоровячков»
		«Волшебные превращения»	МДИ «Мажор-минор»
		«В гостях у Нептуна»	Развлечение «Праздник мыльный пузырей» Пластический этюд «Капельки»

Июль-август

Вид деятельности	Репертуар
Музыкально-ритмические движения:	«Птицы и птенчики», этюд-драматизация «Наседка и цыплята», Муз.игра «Цветик-семицветик», «Цветок по кругу»
Слушание:	Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)
Пение:	Хороводы «В темном лесу есть избушка», «У Маланьи»
Развлечения:	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Июль		У каждого на свете есть семья	Музыкально-дидактические игры: «Птицы и птенчики», этюд-драматизация «Наседка и цыплята»
		«В гостях у Светофора»	Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М. Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко)
Август		«В гостях у сказки»	Хороводы «В темном лесу есть избушка», «У Маланьи»
		«В цветочном городе» Неделя цветов и растений	Муз.игра «Цветик-семицветик», «Цветок по кругу»
		«До свидания, лето!»	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»

СТАРШАЯ ГРУППА

Сентябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Учить двигаться в разных направлениях, с четкой остановкой, легкий бег враспынную. Учить естественно, непринужденно выполнять плавные движения руками. Развивать ритмический слух, двигательную память, формировать умение четко выполнять движения.	«Шаг и бег» муз. Ф. Надененко «Плавные руки» муз. Р. Глиэра «Кто лучше скачет» муз. Т. Ломовой логоритмич.упр «По дорожке к лету», «Барабан»
Слушание	Учить детей различать жанры музыкальных произведений. Воспринимать бодрый характер, четкий ритм, выразительные акценты, настроение, динамику.	Мди «Угадай инструмент» «Мотылёк» муз. С. Майкапара «Листопад» муз. Т. Попатенко
Пение	Продолжать формировать певческие умения, совершенствовать умение правильно брать дыхание во время пения. Точно интонировать несложную попевку	«Бай-качи, качи» рус.н. прибаутка, обр. М. Магиденко «Однажды в лесу» упр.для голоса «Ах, какая осень»муз. и сл. З.Роот

Танцы	Акцентировать внимание на характере музыки, совершенствовать умение отображать его в движениях	«Дружные пары» муз.И. Штрауса («Полька)
Игры, хороводы	Учить выполнять движения хоровода самостоятельно, ритмично, в характере. В игре продолжать развивать внимательность и умение ориентироваться в пространстве.	«Не выпустим» муз. Т.Ломовой Танец-игра «Помогатор»
Игра на музыкальных инструментах	Учить детей точно передавать ритмический рисунок на металлофоне. Осваивать приёмы правильного звукоизвлечения, развивать самостоятельность	«Небо синее» муз. Е. Тиличевой
Развлечение	Стимулировать совместную игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость	«1 сентября -День знаний»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
сентябрь	01.09-02.09	Наш детский сад	«1 сентября -День знаний»
	05.09-9.09	Вспомним о лете	слушаие «Мотылёк» муз. С. Майкапара
	12.09-16.09	Предметы, облегчающие жизнь человека в быту	Танец-игра «Помогатор»
	19.09-23.09	Все профессии нужны, все профессии важны	тематическое занятие «Музыкальные профессии» Мди «Угадай инструмент»
	26.09- 30.09	Крымская осень	слушание «Листопад» муз. Т. Попатенко

Октябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Формировать умение четко выполнять танцевальные движения . Добиваться ритмичного, чёткого и бодрого шага. Учить детей передавать в движении малоко́нтрастные изменения в звучании музыки.	«Пружинка» муз. Е. Гнесиной («Этюд») «Маленький марш» Т. Ломовой «Упражнение с лентами» муз.Т.Ломовой
Слушание	Воспитывать культуру слушателя. Учить самостоятельно высказывать свои впечатления от прослушанного произведения. Учить чувствовать характер музыки, различать изобразительность	«Листопад» муз. Т. Попатенко «Пляска птиц» муз. Н. Римского-Корсакова «Осенняя песня» муз. П. Чайковского
Пение	Формировать умение детей певческие навыки: умение петь легким звуком, произносить отчетливо слова, петь умеренно громко и тихо. Точно интонировать попевку, различать высокие и низкие звуки, показывать их движением руки (вверх-вниз).	««Ах, какая осень»муз. и сл. З.Роот, «Ласковая осень» муз.и сл. Роот, Журавли» муз. А. Лифшица, сл. М. Познанской Логоритмическое упр.для голоса «Зубная щетка» Нищева

Танцы	Совершенствовать исполнительские способности детей в танце.	«Дружные пары» муз. И. Штрауса («Полька»)
	Развивать у детей ритмический слух. Выполнять движения танца чётко под музыку.	«Матрёшки» муз. Ю. Слонова, сл. З.Петровой
Игры, хороводы	Развивать ловкость, внимание, учить изменять движения с изменением характера музыки. Воспитывать товарищеские отношения между детьми.	М.-д. игра «Море» «Урожайная» муз. А.Филиппенко. сл. О.Волгиной, «Цветок по кругу»
Игра на музыкальных инструментах	Осваивать навыки совместной игры, одновременно начинать и заканчивать игру.	«Петушок» рус.нар. песня, обр. М Красева
Развлечение	Привлекать детей к активному участию в утреннике. Создавать хорошее настроение	«Праздник Осени»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
октябрь	03.10-07.10	Мир комнатный растений	Игра «Цветок по кругу»
	10.10-14.10	Неделя экологии	Слушание «Пляска птиц» муз. Н. Римского-Корсакова
	17.10-21.10	Здоровье бережем смолоду	логоритмич.упр для голоса «Зубная щетка» Нищева
	24.10-28.10	Тайны Черного моря	Мди «Море»

Ноябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Совершенствовать навыки в лёгком бега и энергичных маховых движений рук.	«Упражнения с лентами» муз. Т. Ломовой «Полька», нем. нар. танец
Слушание	Обогащать эмоциональный опыт детей новыми музыкальными впечатлениями с помощью слушания произведений классической музыки Учить детей сравнивать контрастные музыкальные произведения. Определять их жанровую принадлежность.	Мди «Волшебный мир звуков» «Осенняя песня» Чайковский, «Марш» муз. Д. Шостаковича «Колыбельная» муз. Н. Римского-Корсакова
Пение	Совершенствовать певческий голос вокально-слуховую координацию. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен, обращать внимание на артикуляцию. Закреплять у детей умение точно определять и интонировать поступенное движение мелодии сверху вниз и снизу вверх.	«Журавли» муз. А. Лифшица, сл. М. Познанской, «Падают листья» муз. М. Красева, сл. М. Ивенсен лог. «Крымская осень» муз. Железняк Логоритмич. упр для голоса «Кормушка» Нищева

Танцы	Продолжать знакомить детей с народной музыкой. Воспитывать товарищеские взаимоотношения между детьми Совершенствовать исполнительские способности детей, Развивать творческую активность детей, воображение и фантазию.	«Парная пляска» чешск.н.м. «Зеркало» («Ой, хмель, мой хмелёк» р.н.м.)
Игры, хороводы	Совершенствовать умение детей отображать музыкально-игровые образы выразительными жестами, мимикой, характерными движениями.	Игра «Цветик-семицветик». «Кот и мыши» муз.Т.Ломовой
Игра на музыкальных инструментах	Учить детей точно передавать ритмический рисунок попевки.	«Петушок» рус. нар. песня, обр. М Кресева.

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Ноябрь	31.10-04.11	Маленькие исследователи	Мди «Волшебный мир звуков»
	07.11-11.11	Крепкая дружба	«Парная пляска» чешск.н.м.
	14.11-18.11	Крымская кругосветка	Муз.игра «Цветик-семицветик»
	21.11-25.11	Вот она какая крымская осень	«Осенняя песня» Чайковский «Крымская осень» муз.Железняк

Декабрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Воспитывать чувство удовлетворения от совместной деятельности со сверстниками. Развивать ритмический слух. Продолжать формировать навыки ритмичного шага. Развивать ритмический слух, двигательную память.	Маленький марш» муз. Т.Ломовой «Полька», нем.н.т. «Вальс» муз. А. Дворжака «Учись плясать по-русски» муз. Л. Вишкарева (вариации на р н.м. «Из-под дуба, из-под вяза», «Хороводный шаг» (р.н.м. «Белолица-
Слушание	Учить детей слушать и обсуждать прослушанную музыку. Способствовать развитию фантазии: передавать свои мысли и чувства в рисунке, в движении.	«Колыбельная» муз. Н.Римского-Корсакова «Баба Яга» муз. П.Чайковского из цикла «Детский альбом
Пение	Передавать радостное настроение песни. Различать форму: вступление, запев, припев, заключение, проигрыш. Петь попевку легко, напевно, точно интонируя. Соблюдая ритм, петь по одному и коллективно.	«Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца «Дед Мороз» муз. В. Витлина, сл. С. Погореловского Логоритмич.упр. «Белая метелица» Сакулина

Танцы	Совершенствовать исполнительские способности детей. Привлекать их к самостоятельному исполнению танцев. Воспитывать культуру и эмоциональное отношение к танцу.	«Танец гномов» муз. Ф.Черчилля «Танец Снегурочки и снежинок» муз. Г.Фауста
Игры, хороводы	Совершенствовать у детей умение передавать веселый танцевальный характер песни. Самостоятельно начинать движение после вступления. Петь естественным голосом, подвижным лёгким звуком. Привлекать внимание детей к смене характера музыки, учить передавать музыкально-игровые образы выразительными жестами и характерными движениями.	«Муз.игра «Лепим ком» «К нам приходит Новый год» муз. В.Герчик, сл.. З. Петровой, «Найди себе пару» латв. нар. мел. в обр. Т. Попатенко
Игра на музыкальных инструментах	Осваивать навыки игры на треугольнике, правильно передавать ритмический рисунок.	Ёлочка» муз. М. Красева
Развлечение	Создать радостную праздничную атмосферу. Вызвать желание принимать активное участие в утреннике.	«Встречаем святого Николая» « Новогодний утренник»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Декабрь	28.11-02.12	Декабрь год кончает, зиму начинает	«Снежная песенка» муз. Д. Львова-Компанейца, логоритмич.упр. «Белая метелица»
	05.12-9.12	Открываем тайны воды	муз.игра «Лепим снежный ком»
	12.12-16.12	Зимние забавы	Развлечение « Встречаем св. Николая»
	19.12-23.12	Мы готовимся к празднику Новый год	Новогодний утренник
	26.12-30.12	Новогоднее волшебство	Музыкальные произведения по выбору музыкального руководителя

Январь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать ритмический слух, двигательную память. Учить отображать в движении характер музыки. Учить выполнять движения самостоятельно, отображать характер музыки.	«Приставной шаг» нем.н.м «Передача платочка» муз. Т.Ломовой
Слушание	Формировать у детей навыки самостоятельно характеризовать (сравнивать) музыкальные произведения.	«Вальс цветов» из балета «Щелкунчик» муз. Чайковского «Утро», «Вечер» муз. С.Прокофьева (из сборника «Детская музыка»)
Пение	Формировать навыки точного отображения мелодии, побуждать детей петь без напряжения, пропевая долгие звуки. Учить петь слаженно, слушая друг друга, с музыкальным сопровождением и без него.	«Где зимуют зяблики?» муз. Е. Зарицкой, сл. Л.Куклина «Голубые санки» муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой Логоритмич. упр. для голоса «Цветочки»

Танцы	Способствовать овладению умением слаженно двигаться в парном танце. Слышать регистровые изменения в музыке. Работать над выразительностью	«Задорный танец» муз. В. Золотарева
Игры, хороводы	Точно и выразительно исполнять элементы игры, реагировать на окончание музыки	Игра «Колокольчики»
Развлечение	Приобщение детей к двигательной активности.	«В ночь под рождество»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Январь	9.01-13.01	Сказка в рождество	развлечение «В ночь под рождество»
	16.01-20.01	Зимняя природа	Слушание «Вальс снежных хлопьев»
	23.01-27.01	Зимовье братьев наших меньших	пение «Где зимуют зяблики?» муз. Е. Зарицкой, сл. Л.Куклина

Февраль

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать ритмический слух, двигательную память, формировать умение четко выполнять танцевальные движения и отображать в движении характер музыки	«Поскоки» Ломовой, «Ковырялочка» р.мн.м. «Топотушки» р.н.м.
Слушание	Обогащать словарный запас. Развивать музыкальную память. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных музыкальных произведения. Высказывать свои впечатления.	«Утро», «Вечер» муз. С.Прокофьева (из сборника «Детская музыка»)
Пение	Исполнять песню энергично, радостно, в темпе марша, отчетливо произносить слова. Учить детей исполнять песню лирического характера напевно, чисто интонируя мелодию, отчетливо произнося слова; передавать в пении характер военного вальса, начинать петь сразу после вступления, ритмически точно исполняя мелодию.	«Бравые солдаты» Филлипенко «Мамин праздник» Ю.Гурьева «Песня для бабушки» О.Девочкиной
Танцы	Развивать навыки танцевального бега. Следить за осанкой, вырабатывать правильную координацию движений рук и ног. Формировать умение перестраиваться в танцевальные фигуры, ориентируясь на структуру танца.	«Задорный танец» муз. В. Золотарева «Круговая пляска» р.н.м. обр. С.Разоренова

Игры, хороводы	Совершенствовать лёгкий бег на носках с движениями рук. Обратить внимание детей на согласованность движений с музыкой и с движениями товарища.	«Будь ловким» муз. Н. Лаухина «Летчики на аэродроме» муз. М. Раухвергера Игра со звоночками» муз. Ю. Рожавской
Игра на музыкальных инструментах	Осваивать навыки игры на деревянных ложках, правильно передавая ритмический рисунок песни.	«Жил у нашей бабушки черный баран», р.н. п. в обр. В. Агафонникова
Развлечение	Развивать интерес детей к русским народным традициям; воспитывать любовь к русскому народному творчеству; вызвать положительные эмоции у детей и родителей; создавать праздничное настроение; продолжать привлекать родителей к участию в жизни детского сада	«Крымские ребята встречают масленицу», спорт.праздник «Мы- будущие защитники Родины »

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Февраль	30.01-03.02	Зимние виды спорта	«Будь ловким» муз. Н. Лаухина
	06.02-10.02	Крымские ребята встречают Масленицу	Развлечение «Масленичные гуляния»
	13.02-17.02	Смелость города берет	спорт.праздник « Мы- будущие защитники Родины »
	20.02-24.02	Мир материалов	Игра на дми «Жил у нашей бабушки черный баран», р.н. п. в обр. В. Агафонникова, Игра со звоночками» муз. Ю. Рожавской

Март

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Учить выполнять движения с предметами выразительно. Следить за осанкой, развивать координацию. Развивать двигательную память, формировать умение правильно выполнять движения, отображая характер музыки	«Упражнение с мячами» муз. Т.Ломовой «Поскоки» муз. Е.Тиличевой
Слушание	Обогащать эмоциональный опыт новыми музыкальными впечатлениями . Воспитывать культуру слушателя. Совершенствовать умение анализировать, сравнивать.	«Звонили звоны» Свиридов «Моя Россия» Г.Струве, «Жаворонок» муз. М.Глинки
Пение	Проникнуться радостным настроением, переданным в песне; петь легко, весело, четко произносить слова, различать музыкальное вступление, запев, припев. Формировать правильную артикуляцию. Обратить внимание на ритмический рисунок мелодии. Совершенствовать вокально-хоровые навыки.	«Мамин праздник» Ю.Гурьева «Песня для бабушки» О.Девочкиной «Солнышко-ведрышко» муз. В.Карасевой (Попевка) «Про козлика» муз. Г.Струве, сл. В.Семернина Логоритмич. упр «Весна» Сакулина.

Танцы	Совершенствовать исполнительские способности детей. Поддерживать эмоциональный настрой от общения со сверстниками. Побуждать детей подчеркивать танцевальное настроение выразительной мимикой.	«Круговая пляска» р.н.м. обр. С.Разоренова «Русская пляска» (р.н.м. «Во саду ли, в огороде»
Игры, хороводы	Привлекать к имитации музыкально-игровых образов. Способствовать овладению игровыми навыками. Учить соотносить пение с движением.	«Теремок» «Ищи игрушку» р.н.м. в обр. В. Агафонникова
Игра на музыкальных инструментах	Осваивать приемы правильного звукоизвлечения. Активизировать самостоятельные действия детей	«Лесенка» муз. Е. Тиличевой
Развлечение	Воспитывать уважение к самому близкому человек. Укреплять взаимоотношения в семье.	«Милой мамочке»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Март	27.02-03.03	Моя мама	Утренник «8Марта»
	06.03-10.03	Путешествие в прошлое предметов	Слушание «Звонили вонь» Свиридов, Игра со звоночками» муз. Ю. Рожавской
	13.03-17.03	«Крымская весна» (патриотизм)	слушание «Моя Россия» Г.Струве
	20.03-24.03	Книжкина неделя	Игра «Теремок»
	27.03-31.03	Улыбайся, если хочешь быть здоров!	Произведения по выбору музыкального руководителя

Апрель

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать ритмический слух, двигательную память. Следить за правильной осанкой. Формировать навыки ритмичного выполнения движений упражнения, учить слышать смену частей в музыке и двигаться в соответствии с изменениями.	«Поскоки» муз. Е.Тиличевой «Сужение и расширение круга» муз. Ф.Шуберта «Переменный шаг» р.н.м Упр «Кто как ходит»
Слушание	Учит детей различать музыкальны образы, средства музыкальной выразительности: регистры, динамика, темп, тембр, ритм. Учит детей ясно излагать свои мысли и чувства, эмоциональное восприятие и ощущения.	«Жаворонок» Глинка «Утренняя молитва» муз. П.Чайковского (из «Детского альбома» МДИ «Что делают в домике?»
Пение	Формировать основные певческие умения, пропевая отдельные музыкальные фразы. Провести словарную работу («крымчаки», « караимы»). Формировать певческие навыки, умение интонационно правильно петь песни с музыкальным сопровождением. Работать над ансамблем.	«Крымский хоровод» муз. А.Железняк «Гуси-гусенята» муз. Ан.Александрова, сл.Г.Бойко

Танцы	Формировать умение детей перестраиваться в танцевальные фигуры. Учить детей выполнять движения танца легко и непринужденно. Развивать творческую активность детей. Совершенствовать исполнительские способности детей.	«Русская пляска» (р.н.м. «Во саду ли, в огороде») «Потанцуй со мной, дружок» (Англ. н. п)
Игры, хороводы	Совершенствовать умение детей отображать музыкально-игровые образы пластикой, характерными движениями Развивать ритмический слух.	«Ждет нас быстрая ракета» «Прокати яйцо» МДИ «Повтори ритм»
Игра на музыкальных инструментах	Развивать творчество детей, учить правильно передавать ритмический рисунок на музыкальных инструментах.	«Веснянка» укр. н. п
Развлечение	Вызвать интерес к выступлению старших дошкольников.	Развлечение «Кошкин дом»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Апрель	03.04-07.04	Наши четвероногие друзья	Упр. «Кто как ходит»
	10.04-14.04	Мечты о космических далях	танец-игра «Ждет нас быстрая ракета»
	17.04-21.04	Пасхальный крымский перезвон	игра «Прокати яйцо»
	24.04-28.04	Весенние заботы (сад, огород)	Игра на дми «Веснянка» укр. н. п

Май

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать ритмический слух, двигательную память. Формировать умение правильно выполнять переменный шаг, отображать в движениях характер музыки. Закреплять умение самостоятельно выполнять движения упражнения. Воспитывать чувство удовлетворения от совместной деятельности со сверстниками. Побуждать выполнять двигаться выразительно, легко.	«Переменный шаг» р.н.м «Галоп» муз. Ф.Шуберта «Упражнение с флажками» муз. Л.Бетховена
Слушание	Совершенствовать умение анализировать, сравнивать, высказывать свои впечатления. Развивать музыкальную память, воспитывать культуру слушателя. Активизировать и привлекать к беседе малоактивных детей.	«Тревожная минута» муз. С. Майкапара (из альбома «Бирюльки» М.-д. игра «Три поросенка»
Пение	Петь сдержанно, гордо, соблюдая ритмический рисунок, правильно брать дыхание. Эмоционально исполнять песню веселого, подвижного характера, передавая динамические оттенки песни. Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вверх и вниз.	«Вечный огонь» Филиппенко» «Барабан» муз. Е.Тиличевой сл. Н. Найденовой (попевка «Я умею рисовать» муз. и сл. Л. Абелян Логоримич. упр.«Насекомые» Сакулина

Танцы	Учить детей отображать характер музыки в движении. Развивать творческую активность детей. Совершенствовать исполнительские способности детей	«Потанцуй со мной, дружок» «Танец в кругу» (Финская н. мел. Переложение И. Каплуновой
Игры, хороводы	Учить детей своевременно переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой, выполнять движения легко и непринужденно	Игра «Жучки»
Игра на музыкальных инструментах	Развивать чувство ансамбля, самостоятельность детей. Вызывать эстетическое удовольствие от звучания разных музыкальных инструментов, радость от собственного умения и чувства единства со сверстниками.	«Ах вы, сени мои, сени» (рус. н. песня)
Развлечение	Воспитывать чувство патриотизма, гордости за советских воинов.	«Этот День Победы»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Май	01.05-05.05	Никто не забыт, ничто не забыто	День Победы (утренник)
	08.05-12.05	Спорт и здоровье	«Упражнение с флажками» муз. Л.Бетховена
	15.05-19.05	Насекомые Крыма	игра «Жучки», Логоримич. упр.«Насекомые» Сакулина
	22.05-31.05	Волшебный мир сказок	мди «Три поросенка»

Июнь

Вид деятельности	Репертуар
Музыкально-ритмические движения:	Пластический этюд «Капельки»
Слушание:	Слушание музыкальных произведений «Музыкальная хайтарма», «Кадриль», «Гопачок»
Пение	По выбору музыкального руководителя
Развлечения:	«День защиты детей» , «По стране здоровячков» Развлечение «День Нептуна» Экспериментирование со звуками

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Июнь		«Лето красное пришло». Неделя родного города	Слушание музыкальных произведений «Музыкальная хайтарма», «Кадриль», «Гопачок»...
		«В гостях у доктора Айболита» неделя валеологии	Развлечение «По стране здоровячков»
		«Волшебные превращения»	Экспериментирование со звуками
		«В гостях у Нептуна»	Развлечение «День Нептуна»

Июль-август

Вид деятельности	Репертуар
Музыкально-ритмические движения:	«Птицы и птенчики», этюд-драматизация «Наседка и цыплята», Музыкально-ритмические движения «Плавные руки»
Слушание:	Слушание «Мотылек», муз. М. Глинки
Пение:	Хороводы «В темном лесе есть избушка», «У Маланьи»
Развлечения:	Развлечение «Лучший пешеход», Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Июль		«У каждого на свете есть семья»	Музыкально-дидактические игры: «Птицы и птенчики», этюд-драматизация «Наседка и цыплята»
		«В гостях у Светофора»	Развлечение «Лучший пешеход»
Август		«В гостях у сказки»	Хороводы «В темном лесу есть избушка», «У Маланьи»
		«В цветочном городе» <i>Неделя цветов и растений</i>	Слушание «Мотылек», муз. М. Глинки Музыкально-ритмические движения «Плавные руки»
		«До свидания, лето!»	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»

**Подготовительная группа
Сентябрь**

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Формировать умение детей двигаться в соответствии с характером музыки. Учить бегать легко, следить за осанкой. Формировать навыки танцевального бега: добиваться легкости в пружинящих прыжков с ноги на ногу. Развивать движения рук: плавные и свободные движения рук без толчков и задержек	«Марш» муз.Ф. Надиненко, «Бег» муз. Т.Ломовой «Упражнение с лентами» муз. Т. Ломовой
Слушание	Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. Закреплять у детей представление о характере музыки.	«Детская полька» муз. М. Глинка, «Марш» муз. С. Прокофьева (опера «Любовь к трем апельсинам»), «Осень» (из цикла «Времена года») муз. А. Вивальди м.-д. и. «Угадай инструмент»
Пение	Совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Учить детей петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией; учить петь хором, небольшими ансамблями, по одному, с музыкальным сопровождением и без него. Учить детей различать высокий и низкий звук, чисто интонировать, пропевая мелодию.	«На горе-то калина» р. н. п., «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиненко Упр. для голоса «Звери», «Медвежонок» Нищева

Танцы	Развивать у детей ритмический слух, исполняя «поскоки», «хлопки», «притопы». Развивать движения рук: плавные, свободные движения без толчков и задержек	«Парная пляска» карельская нар. мел Вальс осенних листьев» муз. И. Дунаевского
Игры, хороводы	Учить детей отображать характер музыки в движении, формировать навыки выразительности. Формировать умение легко и раскованно выполнять плавный хороводный шаг. Закрепить умение слышать смену частей в музыке и отражать это в движениях	«Помогатор» «Плетень» р.н.м
Игра на музыкальных инструментах	Формировать интерес у детей к музицированию, учить правильному звукоизвлечению при игре на музыкальных инструментах.	«Андрей – воробей» » р.н.п. в обр. Е.Тиличевой
Развлечение	Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, эмоциональную отзывчивость детей.	«1 сентября- день знаний»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
сентябрь	01.09-02.09	Сегодня дошколята – завтра школьники	Развлечение «1 сентября- день знаний»»
	05.09-9.09	Предметы-помощники	Танец-игра «Помогатор»
	12.09-16.09	Мир животных	Логоритмич. упр.«Звери», «Медвежонок» Нищева
	19.09-23.09	Уважаем, почитаем	тематическое занятие «Музыкальные профессии», м.-д. и. «Угадай инструмент»
	26.09-30.09	Как делают книги	муз.игра «Теремок», мди «Три поросенка»

Октябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать умение сменять плавное движение на быстрое и резкое в соответствии с контрастным изменением характера музыки. Формировать навык самостоятельно изменять движения в соответствии со сменой частей музыки. Развивать правильную координацию движений рук и ног. Развивать умение правильно исполнять поскоки.	«Ходьба бодрым и спокойным шагом» муз. М. Робера «Кто лучше скачет?» Т. Ломовой «Упражнение с лентами»* муз. Т. Ломовой «Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд») муз. К. Гурлитта «дождик» (логоримика)
Слушание	Обогащать музыкальные впечатления детей. При анализе музыкальных произведений учить ясно излагать свои мысли, эмоциональное восприятие и ощущения.	«Осень» (из цикла «Времена года») муз. А. Вивальди «Осенняя песня» муз. П. Чайковского М.-д.и. «Три поросенка» мди «Море»
Пение	Расширять у детей певческий диапазон с учетом их индивидуальных возможностей. Закреплять практические навыки выразительного исполнения песен. Обращать внимание на артикуляцию (дикцию). Закреплять умение петь самостоятельно индивидуально и коллективно. Закреплять умение детей слышать поступенное движение мелодии вверх и вниз. Петь, чисто интонируя. Сопровождать пение движением руки вверх и вниз.	«Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиненко «Улетают журавли» муз. В. Кикто «Осенняя песенка» муз. Азаматовой-Бас Логоритмич. упр. «Умывалочка», «Зубная щетка» Картушиной

Танцы	Развивать творческую активность в выполнении танцевальных движений. Развивать творческую самостоятельность, музыкальную память. Развивать умение детей отображать характер музыки в движении	«Вальс осенних листьев» муз. И. Дунаевского «Русская пляска с ложками» («А я по лугу» р.н.м)
Игры, хороводы	Закрепить умение детей слышать музыкальные фразы, смену частей в музыке и отображать это в движениях. Развивать выразительное исполнение движений.	«Теремок» «Плетень» р. н. м
Игра на музыкальных инструментах	Развивать чувство ансамбля, умение передать ритмический рисунок в игре на музыкальных инструментах. развивать навыки совместной игры	«Бубенчики» муз. Е. Тиличевой

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
октябрь	03.10-07.10	Унылая пора, очей очарованье	«Осень» (из цикла «Времена года») муз. А. Вивальди «Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиненко
	10.10-14.10	Такие разные народы	«Русская пляска с ложками» («А я по лугу» р.н.м)
	17.10-21.10	Мое здоровье	логоритмич.упр для голоса «Зубная щетка» Нищева
	24.10-28.10	В гостях у морского царя	мди «Море»

Ноябрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать движения рук. Развивать выразительность движения в соответствии с характером музыки. Развивать образное воображение, умение передать характер музыки в движении. Формировать умение следить за осанкой, вырабатывать правильную координацию рук и ног.	«Поднимай и скрещивай флажки» («Этюд») муз. К. Гурлитта Танцевальный этюд «Дождик» муз. Н. Любарского «Страхивание капель дождя» «Смелый наездник» муз. Р. Шумана
Слушание	Развивать умение детей давать характеристику знакомым музыкальным произведениям, вызывать желание выразить свои чувства в слове, движении. Формировать представление детей о многообразии тембров музыкальных инструментов, об оркестровом и сольном исполнении музыкальных произведений .	«Гимн Крыма» А.Караманов «Болезнь куклы» Чайковского
Пение	Учить детей исполнять песни с вдохновением, передавая свои чувства. Закреплять умение детей петь с сопровождением и без него. Упражнять детей в чистом интонировании малой терции вниз и чистой кварты вверх	«Листопад» муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиненко, «Улетают журавли» муз. В. Кикто, «Осенняя песенка» муз. Азаматовой-Бас «Веселая песенка» Г.Струве, Логоритмич. упр. «Кормушка» Нищева

Танцы	Развивать творческую активность в выполнении танцевальных движений. Развивать творческую самостоятельность, музыкальную память.	«Русская пляска с ложками» («А я по лугу» р.н.) «Платочек» крымскотатарская нар. мел. «Задорный танец» муз. В. Золотарева»
Игры, хороводы	Развивать речевые умения при драматизации, способности импровизировать при выполнении образных движений. Формировать умение детей отображать характер музыки в	Игра с пением «Теремок»
Игра на музыкальных инструментах	Учить детей исполнять попевку сольно и в ансамбле слаженно по мелодии и ритму. Продолжать использовать музыкальные инструменты в других видах деятельности.	«Гармошка» муз. Е. Тиличеевой
Развлечение:	Расширять знания об осени как о времени года. Создавать у детей праздничное настроение и эмоциональный подъём. Воспитывать любовь к природе. Продолжать развивать у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу и к взрослым.	Утренник

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Ноябрь	31.10-04.11	Осень-волшебница	осенний утренний
	07.11-11.11	С чего начинается Родина	Слушание «Гимн Крыма», Караманов
	14.11-18.11	Неделя экологии	Танцевальный этюд «Дождик» муз. Н. Любарского
	21.11-25.11	Дары осени	хороводная игра «Огородная-хороводная

Декабрь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Формировать умение детей двигаться «прямым галопом» в соответствии с характером музыки. Учить ритмично выполнять плясовые движения, развивать ритмический слух. Закрепить умение плавно выполнять хороводный шаг	«Смелый наездник» муз. Р. Шумана «Попляшем» «Барашеньки» рус нар. мел «Качание рук и » польск. нар. мелодия
Слушание	Развивать умение различать части одного произведения, его структуру. Формировать умение различать средства музыкальной выразительности: изменение темпа, динамики, звучание регистров.	«Баба – яга» из «Детского альбома» муз. П. Чайковского «Новая кукла» муз. П. Чайковского М.-д. и. «Времена года»
Пение	Петь весело, легко, подвижно, точно передавая ритм, выдерживая паузы; начинать пение после музыкального вступления.	«Будет горка во дворе» муз. Т. Попатенко «Новогодние мечты» муз. М. Еремеевой «Под Новый год» муз. Е. Зарицкой
Танцы	Развивать творческую активность в выполнении образных движений. Закрепить умение отображать характер музыки в движении выразительностью движений. Развивать движения рук: плавные, свободные движения без толчков и задержек.	«Задорный танец» муз. В. Золотарева «Танец снежинок» муз. А. Жилина «Танец петрушек» («Марш» из балета «Щелкунчик» муз. муз. П. Чайковского)

Игры, хороводы	Развивать музыкальную память , слух, передавая ритмический рисунок в танцевальных движениях	«День и ночь» любая веселая музыка «К нам приходит новый год» муз. Герчик, сл. Э. Петровой
Игра на музыкальных инструментах	Формировать навыки совместной игры на ударных инструментах: треугольнике, ложках, бубне.	«Новогодняя полька» муз. А. Александрова
Развлечение	Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику. Пробуждать у детей чувство веселья и радости от участия в празднике.	«Встречаем святого Николая» Новогодний утренник

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Декабрь	28.11-02.12	Календарь	мди «Времена года»
	05.12-9.12	День и ночь, сутки прочь	муз.игра «День и ночь»
	12.12-16.12	Идет зима, аует	Развлечение « Встречаем св. Николая»
	19.12-23.12	Мастерская Деда Мороза	Новогодний утренник
	26.12-30.12	Новогодние чудеса	Повторение песен

Январь

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Формировать навык самостоятельно изменять направление движения в соответствии со сменой частей музыки. Развивать умение детей исполнять простейшие танцевальные движения: топающий шаг, шаг с притопом	Каждая пара пляшет по-своему» «Ах ты, береза» рус. нар. мел «Лошадки» муз. Дарондо («Танец»)
Слушание	Формировать музыкальный вкус детей. Учить слушать и понимать музыкальные произведения изобразительного характера.	«Новая кукла» муз. П. Чайковского «Зима» из цикла «Времена года» муз. А. Вивальди МДИ «Найди нужный колокольчик»
Пение	Различать части песни. Учить детей петь, сохраняя правильное положение корпуса, относительно свободно артикулируя, правильно распределяя дыхание, чисто интонируя мелодию. Петь бодро, радостно. Учить детей различать и определять направление мелодии, чисто интонировать, петь выразительно, передавая игровой характер песни.	«Щедрилочка щедровала» р.н. п «Как на тоненький ледок» рус. нар. п «Зима пришла» муз. и сл. З. Качаевой
Танцы	Развивать творческую активность в выполнении танцевальных движений. Развивать творческую самостоятельность, музыкальную память.	«Круговая пляска» рус. нар. мел

Игры, хороводы	Формировать умение детей слышать музыкальные фразы, отображать это в движениях. Развивать музыкальный слух, мышление.	«Кто скорее?» муз. Л. Шварца «Лети лепесток» тіх детских песен, «Лепим ком»
Игра на музыкальных инструментах	Учить детей играть в ансамбле и оркестре в сопровождении фортепиано	«Бубенчики» муз. Е. Тиличевой
Развлечение:	Развивать двигательную активность детей, стремление быть активным участником развлечения.	«В ночь под Рождество»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Январь	9.01-13.01	Традиции народов Крыма	развлечение «В ночь под Рождество»
	16.01-20.01	Северный полюс. Что это?	«Зима» из цикла «Времена года» муз. А. Вивальди, муз.игра «Лепим ком»
	23.01-27.01	Путешествия и открытия	муз.игра «Лети, лети , лепесток»

Февраль

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Формировать умение ритмично исполнять высокий шаг и галоп, слышать смену частей музыки. Развивать умение слышать музыкальные фразы и передавать это в смене движений: маршевый шаг и поскоки.	«Лошадки» Дарондо «Показывай направление» муз. Д. Кабалевского («Марш»)
Слушание	При анализе музыкальных произведений учить детей ясно излагать свои мысли, чувства, эмоциональное восприятие и ощущение. Способствовать развитию фантазии: учить выражать свои впечатления от музыки в движении, рисунке.	«Кавалерийская» Кабалевского «Полька» из цикла «Танцы кукол» муз. Д. Шостаковича
Пение	Продолжать развивать певческие способности детей: петь выразительно, правильно передавая мелодию, ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание.	«Будем солдатами» муз. и сл. З. Роот «Широкая масленница» «Мамин день» Песков, «Бабушка» Демина
Танцы	Развивать у детей ритмический слух, обучая из ритмичному выполнению движений танца. Развивать творческую активность в выполнении движений танца.	«Яблочко» муз. Я. Глиэра (из балета «Красный мак») «Круговая пляска» рус. нар. мел «Каблучки» рус. нар. мел в обр. Е. Адлер

Игры, хороводы	Формировать умение своевременно переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой.	«Бери флажок» венгр.нар.мел. Игры «Веселый бубен»
Игра на музыкальных инструментах	Передавать ритмический рисунок попевки на металлофоне по одному и небольшими группами.	«К нам гости пришли» муз А. Александрова
Развлечение	Способствовать укреплению взаимоотношений отцов и детей.	Спортивный праздник «23 февраля»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Февраль	30.01-03.02	О спорт, ты мир	Игры «Веселый бубен»
	06.02-10.02	Масленица	Песня «Широкая масленница»
	13.02-17.02	Мы будущие защитники Родины	спорт.праздник « Мы- будущие защитники Родины
	20.02-24.02	Мир предметов и техники	«Бери флажок» венгр.нар.мел.

Март

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Развивать умение слышать музыкальные фразы и передавать это в смене движений: маршевый шаг и поскоки.	«Показывай направление» муз. Д. Кабалевского
Слушание	Воспринимать пьесу строгого, сдержанного характера, отмечать четкий ритм, обратить внимание на динамические изменения.	«Моя Россия» Г.Струве «Весна» Вивальди М.-д. и. «Волшебный мир звуков»
Пение	Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз, самостоятельно вступать после музыкального вступления.	«Мамин день » Песков, «Бабушка» Демина «Пришла весна» муз. З. Левиной сл. Л. Некрасовой
Танцы	Продолжать развивать умение детей слышать смену частей в музыке и отражать это в смене движений. Развивать умение детей отображать характер музыки в выразительном исполнении движения. Развивать творческую активность	«Каблучки» рус. нар. мел в обр. Е. Адлер «Танец с лентами» (Веселая песенка) муз. М. Ермолова, сл. В. Борисова) Весенний вальс» («Вальс цветов» муз. П. Чайковского

Игры, хороводы	Развивать память, мышление, музыкальный слух. Учить детей сопровождать пение танцевальными движениями.	«Веснянка» укр. нар.п в обр. Г. Лобачева
Игра на музыкальных инструментах	Развитие чувства ритма , расширение их музыкального кругозора.	МДИ для развития тембрового слуха «Угадай, на чем играю»
Развлечение	Создать праздничное настроение, вызывать желание активно участвовать в празднике. Воспитывать любовь и уважение к своей маме.	«Маме в день 8 марта»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Март	27.02-03.03	Уж тает снег- бегут ручьи	Утренник «8Марта»
	06.03-10.03	В мире материалов	мди «Волшебный мир звуков»
	13.03-17.03	«Крымская весна» (патриотизм)	слушание «Моя Россия» Г.Струве
	20.03-24.03	Дорогу весне в Крыму	Слушание «Весна» Вивальди
	27.03-31.03	Хочу все знать	Произведения по выбору музыкального руководителя

Апрель

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Формировать умение слышать характер музыки и передавать это в движении. Формировать умение следить за осанкой. Развивать умение детей передавать характер музыки в движении. Работать над выразительностью.	«Кружки и цепочки» муз. С. Затеplinского Змейка с воротцами» («Заплетися плетень» р.н. п. в обр. Н. Римского- Корсакова «Упражнение с флажками» немецк. нар. мел
Слушание	Развивать умение различать части одного произведения его структуру, узнавать по фрагменту, расширять представление о многообразии тембров музыкальных инструментов. Развивать умение различать звуки по высоте. Развивать умение понимать изобразительность музыки, средства выразительности: протяжное звучание, изменение в силе звука, умеренный темп.	«Песнь жаворонка» П. Чайковский МДИ «Звуки разные бывают»
Пение	Закреплять умение детей бесшумно брать дыхание и удерживать его до конца фразы, обращать внимание на правильную артикуляцию.	«Пасхальный день» сл. Е. Матвиенко, муз. М. Быстровой «Качели» муз. Е. Тиличевой, «Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик, сл. А Пришельца
Танцы	Развивать у детей ритмический слух, обучая ритмичному выполнению движений под музыку. Формировать умение выполнять движения танца легко и непринужденно, развивать творческую активность.	Весенний вальс» («Вальс цветов» муз. П. Чайковского Танец «Детство» («Радуга желаний" муз. и сл. В.Суколинского «Танец друзей» («У друзей нет выходных» муз. и сл. Татьяны Залужной)

Игры, хороводы	Формировать умение слышать музыкальные фразы и отражать это в смене движений.	Игра «Звери и звероловы» «Игра с флажками» муз. Ю. Чичкова
Игра на музыкальных инструментах	Развивать навыки совместной игры на ударных инструментах: треугольнике, металлофоне, бубне	«Во поле береза стояла» р.н.п
Развлечение	Воспитывать у детей чувство ответственности за окружающую природу. Развивать двигательную активность, стремление быть активным участником развлечения	«Космические путешественники»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
00Апрель	03.04-07.04	Животные Крыма и России	Игра «Звери и звероловы»
	10.04-14.04	Солнечная система	праздник «Космическое путешествие»
	17.04-21.04	Мода и украшения	«Пижамная вечеринка»
	24.04-28.04	Пасха (в деревне)	Песня «Пасхальный день» сл. Е. Матвиенко, муз. М. Быстровой

Май

Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
Музыкально-ритмические движения	Формировать умение следить за осанкой, вырабатывать правильную координацию рук и ног, умение выполнять движения с мячом.	«Упражнение с мячами» муз. А. Петрова
Слушание	Расширять представление детей о характерных чертах музыкального жанра «марш». Формировать умение детей слышать и различать тембры духовых, ударных инструментов. Сравнить звучание одного произведения в сольном и оркестровом исполнении. Воспитывать чувство патриотизма.	«День Победы» муз. Д. Тухманова. сл. В. Харитонов
Пение	Продолжать учить детей передавать в пении более тонкие динамические изменения. Закреплять у детей навык естественного звукообразования, умение петь легко, свободно следить за правильным дыханием. Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость к поэтическому тексту и мелодии. Учить петь напевно, естественным звуком, точно интонируя.	«Хорошо у нас в саду» муз. В. Герчик, сл. А. Пришелеца «Я хочу учиться» муз. А. Долуханяна, сл. З. Петровой «До свидания, детский сад» муз. Ю. Слонова. сл. В. Малкова

Танцы	Развивать творческую активность в выполнении образных движений. Умение передать характер музыки в выразительном исполнении танцевальных движений.	Танец «Детство» («Радуга желаний" муз. и сл. В.Суколинского «Танец друзей» («У друзей нет выходных» муз. и сл. Татьяны Залужной)
Игры, хороводы	Развивать ритмический слух.	Мди «Прогулка в парк» (палочки, чувство ритма)
Игра на музыкальных инструментах	Развивать чувство ансамбля: учить соблюдать при игре на инструментах: общую динамику, темп, своевременное вступление и окончание игры.	«Казачи в Берлине»
Развлечение	Создать душевную праздничную обстановку. Вызвать желание активно участвовать в празднике.	«До свидания, детский сад!».

Мес яц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Май	01.05-05.05	Не смолкает дней великих слава	Слушание «День Победы» муз. Д. Тухманова. сл. В. Харитонova игра на дми «Казачи в Берлине»
	10.05-12.05	Музей олимпийских скульптур	«Упражнение с мячами» немецк. нар.мел
	17.05-19.05	Природные зоны	Мди «Прогулка в парк»
	22.05-31.05	До свидания, детский сад!	Утренник посвященный выпуску в школу

Июнь

Вид деятельности	Репертуар
Музыкально-ритмические движения:	Пластический этюд «Капельки»
Слушание:	Слушание музыкальных произведений «Музыкальная хайтарма», «Кадриль», «Гопачок»
Пение	
Развлечения:	«День защиты детей» , «По стране здоровячков» Развлечение «День Нептуна» Экспериментирование со звуками

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Июнь		«Лето красное пришло». Неделя родного города	Слушание музыкальных произведений «Музыкальная хайтарма», «Кадриль», «Гопачок»...
		«В гостях у доктора Айболита» неделя валеологии	Развлечение «По стране здоровячков»
		«Волшебные превращения»	Экспериментирование со звуками
		«В гостях у Нептуна»	Развлечение «День Нептуна»

Июль-август

Вид деятельности	Репертуар
Музыкально-ритмические движения:	«Птицы и птенчики», этюд-драматизация «Наседка и цыплята», Музыкально-ритмические движения «Плавные руки»
Слушание:	Слушание «Мотылек», муз. М. Глинки
Пение:	Хороводы «В темном лесу есть избушка», «У Маланьи»
Развлечения:	Развлечение «Лучший пешеход», Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»

Месяц	Неделя	Тема	Содержание работы (вид, форма, тип муз. деятельности.)
Июль Август		«У каждого на свете есть семья»	Музыкально-дидактические игры: «Птицы и птенчики», этюд-драматизация «Наседка и цыплята»
		<i>«В гостях у Светофора»</i>	Развлечение «Лучший пешеход»
		<i>«В гостях у сказки»</i>	Хороводы «В темном лесу есть избушка», «У Маланьи»
		<i>«В цветочном городе»</i> <i>Неделя цветов и растений</i>	Слушание «Мотылек», муз. М. Глинки Музыкально-ритмические движения «Плавные руки»
		<i>«До свидания, лето!»</i>	Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»