**Конспект открытой интегрированной НОД с использованием здоровьесберегающих технологий в средней группе**

**Тема** «Подарок для зимушки»

**Реализуемая программа:** «От рождения до школы»

**Виды деятельности:** музыкальная, игровая, коммуникативная, физическая, познавательная.

**Интеграция образовательных областей:** художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Способ организации: с** подгруппой детей (16 человек).

**Предварительная работа:** изготовление детьми с родителями музыкальных шумовых инструментов, беседы о приметах зимы, прослушивание музыкальных произведений А. Вивальди цикл «Времена года» «Зима», разучивание песни «До чего ж хорошо» муз. А.Мельниковой, валеологической распевки «Доброе утро» муз. М. Картушиной

**Программное содержание: -**укрепление психического, физического здоровья средствами музыки, слова, движения.

**Образовательные задачи:** - обогащать музыкально слуховой опыт детей;

-учить двигаться в характере музыки;

- обучать навыкам игрового массажа, правильного дыхания;

**Развивающие задачи:** - развивать основные компоненты музыкальности – эмоциональность, отзывчивость, слух;

- совершенствовать выразительность исполнения знакомых песен, способность к импровизационному движению;

- повышать тонус нервной системы, вырабатывать навык психорегуляции;

- развивать умения владеть мимикой лица.

**Задачи воспитания:** - создать настроение эмоциональной теплоты и радости;

- воспитывать интерес и любовь к музыкальному искусству;

- создать атмосферу дружбы и товарищества.

**Дети входят в зал, останавливаются полукругом**

**Музыкальный руководитель.** Доброго зимнего утра, Вам, ребята. Сегодня очень интересное и необычное занятие-нас пригласила в гости Зимушка-зима. Мы прийдем в гости не с пустыми руками- Зимушке мы приготовили музыкальный подарок. Нас ждет необычайное приключение, но зимние деньки очень суровы - того и гляди замерзнешь. Потребуется много сил, энергии и конечно хорошее настроение .Проверим-проснулось ли наше тело?

**Валеологическая распевка «Просыпайтесь» м. М. Картушиной**

Ладошки, просыпайтесь, похлопайте скорей.

Ножки просыпайтесь, спляшите веселей.

Ушки мы разбудим, лобик разотрем,

Носиком пошмыгаем и песенку споем:

«Доброе утро! Доброе утро!

Доброе утро всем, всем, всем!»

**Музыкальный руководитель.** Отправляемся в путь.

**Динамическое упражнение «Зимняя прогулка» авт. Е. Пахолкова**

По тропинке снежной

Дружно мы шагаем

Раз-два-три-четыре

Ножки поднимаем *(дети бодро шагают под музыку маршевого характера)*

Чтоб в сугробе не застрять

Будем ноги поднимать

Выше-раз, выше-два,

Не зевает детвора. *(шаг с высоким колено)*

Подул легкий ветерок

Закружился снежок

На носочках мы бежим

Со снежком лететь хотим *(легкий бег на носках)*

Не замерзли вы гулять?

Предлагаю поскакать

Прыг-скок, прыг-скок,

Ты согрейся, дружок*( подскоки)*

Раз-два, путь далек,

Надо отдохнуть, дружок.

Ножкам мы спасибо скажем,

Где присесть сейчас покажем.*(проходят на стулья)*

**Звучит фонограмма зимней вьюги**

**Музыкальный руководитель.** Что это за звуки? Может быть летний ветерок? Как холодно вдруг стало. Холодная зимняя вьюга встречает нас Пусть каждый из вас сейчас подует на свою ладонь так, чтобы ветер был холодным, а звук был похож на завывание ветра, затем на звуке «у» изображаем завывание зимней вьюги. *( Музыкальный руководитель рукой*

*« рисует» в воздухе линии, моделируя условно высоту и динамику звука)* Страшно и неуютно становится от такого ветра. И вот уже замок Зимушки-зимы приглашает нас в гости.

**Звучит «Зима» из цикла «Времена года» А. Вивальди. В зал входит Зима.**

**Зима** Здравствуйте!

А вот я и сама

С вьюгой, ветром, холодами

Холодная Зима.

Вы меня не испугались?

К тёплой печке не прижались?

**Музыкальный руководитель** Зимушка суровая, уж очень ты строгая!

Но мы с тобой подружимся, в хороводе покружимся.

За руки скорей беритесь, вокруг Зимы вы становитесь!

**Дети строятся в круг. Зима отходит в сторону**

**Музыкальный руководитель** Зимушка Ау-аууу, я тебя зову. Ребята, позовем зимушку вместе.

**Упражнение «Ау» для преодоления «регистрового порога»**

От низкого звука «а» глиссандо к верхнему «у»

**Зима** Не могу к вам подойти, замерзнете вы со мной.

**Музыкальный руководитель** Не переживай, мы знаем, как можно согреться.

**Комплекс дыхательных упражнений «Погреемся»**

Сильный мороз заморозил наш нос,

Носик погреем, подышим скорее.(*вдох через нос, шумный выдох в ладошку, которой прикрыто лицо)*

Отогрели нос, а подбородок замерз *(глубокий вдох через нос,втянуть нижнюю губу под верхнюю, длительно бесшумно подуть вниз на подбородок)*

Ладошки погреем-дышим веселее! *(выдох на ладошки, произнося слог «фа»)*

Мерзнут ножки наши?

Весело попляшем! *(дети выполняют приседание, произнося слог «ух»)*

**Музыкальный руководитель** Зимой на месте не стоим - петь, плясать, играть хотим. Зимушка, мы для тебя песню приготовили.

**Зима** Это очень интересно –

Научиться песни петь.

Но не каждому известно,

Как дыханьем овладеть.

Делать мягкий вдох старайся,

Вдыхай носом, а не ртом.

Да смотри не отвлекайся,

Сделал вдох – замри потом.

Выдох делай тихий, плавный,

Как кружение снежинки–

Вот и выйдет песня славной,

И свободна, и чиста!

**Дети исполняют хоровод «До чего ж Хорошо» муз. Евсеевой**

**Зима** Задорно поете, весело живете! А вот в моем зимнем царстве не все такие дружные! Вот недавно Снеговики с Сосульками поссорились! Поможете мне рассказать, как это было?

**Музыкальный руководитель** Встретились однажды во дворе Толстячки-Снеговички и Сосульки-Худышки.

Удивились Сосульки: «Ах, какие вы толстые!» *(дети смотрят удивленно подняв брови и широко открыв глаза)*

Рассердились Снеговички: « Не такие уж мы и толстые!» *(Хмурят брови, морщат губы, смотрят сердито)*

Еще больше удивились Сосульки: «О, да вы еще и сердитые!» *(Округляют губы, поднимают брови)*

Еще больше рассердились Снеговички: «У-у-у! Мы действительно сердитые!» *( хмурятся, говорят с недовольством в голосе)*

Сморщили нос Сосульки: «Фу! Не хотим с вами разговаривать!» *(с недовольством)*

Скривили губы Снеговички: «Пф! Ну и не надо».(*изображают на лице возмущение)*

Отвернулись друг от друга толстячки и Худышки, насупились. Но ведь всем известно, что врозь-то жить скучно. Повернулись они друг к другу, подошли, обнялись и улыбнулись. Добро и дружба всегда побеждают..(*Дети поворачиваются, подходят друг к другу и обнимаются.)*

**Зима** Вот пришли вы ко мне в гости-и сразу веселее стало! Снежок захрустел под ногами, сосульки зазвенели! А то скучно мне одной-вокруг тишина!

**Музыкальный руководитель** Зимушка, а ведь мы тебе подарок приготовили, и не обычный-музыкальный!

Зимушка Ах,как я люблю подарки!А что вы мне хотите подарить?

**Музыкальный руководитель** Сказку-шумелку о том, какая ты музыкальная, Зимушка! Слушай внимательно.

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

*(тихий стук по барабанчику)*

Стало холодно и Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки,*(деревянные ложки)*

Грызли зёрнышки *(маракас)*

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки. (*палка дождя)*

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер. *(дуем в трубочки)*

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.

Они слушали, как звенят сосульки на ветру*(бубенцы)*

И поет Зимушка-зима*.*

**Зима** Спасибо за этот чудесный подарок! У меня тоже есть для вас подарок-зимний, снежный! Вот только очень жарко у вас в зале-снежок мой расстает тут!

**Музыкальный руководитель** Зимушка, сейчас мы с ребятами тебе поможем-позовем холодный зимний ветер,который пригонит снежные тучи и в нашем зале закружатся красавицы-снежинки!

**Активное контрастное слушание П.И. Чайковский фрагмент из балета «Щелкунчик»**

**Зима** Ух, какую вьюгу вы закружили-а после вьюги всегда затишье! Рассаживайтесь поудобнее вот вам мой подарок! Красота музыки композитора Шопена и зимней природы! Отдыхайте, наслаждайтесь ,мечтайте-а мне пора! (уходит)

**Музыкотерапия Ф. Шопен «Вальс»**

**Музыкальный руководитель** Ребята, наши приключения закончились-что вам понравилось и запомнилось в нашем зимнем путешествии? Где мы слышали музыку зимы? Какой она была?Музыка окружает нас повсюду,нужно только уметь ее слышать!

Прощание.