



Муниципальна бюджетна дошкільна
освітня установа "Дитячий садок № 6
"Лаврік" муніципальної освіти
міський округ Ялта
РеспублікиКрим

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Лаврик»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеэр округы
мемуриетининъ
«6-санлы «Лаврик» бала
багъчасы» муниципаль бюджет
мектепкедже тасиль муэссисеси

пер. Лавровый, 3, г. Ялта, Республика Крым, 298600
тел. (3654) 32-79-53; e-mail: duz_6@mail.ru
ОГРН 1159102025521 ОКПО 00830109 ИНН 9103063640 КПП 910301001

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ № 6
(протокол от 26.08.2022 № 1)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
_____ И.В. Мумджи
Приказ от 26.08.2021 № 62

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лаврик»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым»
на 2022/2023 учебный год

Составила:
Муратша Э.А.
(заместитель
заведующего по ВМР)

Структура годового плана

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ

«Детский сад № 6 «Лаврик» за 2021/2022 учебный год

1.1. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МБДОУ № 6 за 2021/2022 учебный год.....	3
1.2. Результаты реализации целевых ориентиров ООП ДОУ	19
1.3. Годовые задачи на 2022/2023 учебный год.....	23
II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.....	23
2.1. Курсы повышения квалификации.....	23
2.2. Аттестация педагогических работников	24
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	24
2.4. Самообразование педагогов	24
III. Организационно-педагогическая работа.....	25
3.1. Система методической поддержки педагогов	25
3.2. Совершенствование педагогического творчества.....	27
3.3. Педагогические советы.....	28
3.4. Работа творческой группы.....	31
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	31
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	33
IV. Система внутреннего мониторинга	33
V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....	35
5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей Собрания	36
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	39
5.3. Консультации специалистов	39
5.4. Участие родителей в мероприятиях МБДОУ	40
5.5. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями... ..	40
VI. Административно-хозяйственная работа.....	41
<i>Приложение 1 Сведения о самообразовании педагогов... ..</i>	<i>47</i>
<i>Приложение 2 План работы ППк... ..</i>	<i>48</i>
<i>Приложение 3 План работы по профилактике ДДТТ.....</i>	<i>50</i>
<i>Приложение 4 План преемственности с МБОУ «ЯСШ № 6»</i>	<i>54</i>
<i>Приложение 5 План утренников и развлечений... ..</i>	<i>56</i>
<i>Приложение 6 План профилактики безнадзорности.....</i>	<i>57</i>
<i>Приложение 7 План работы на летний оздоровительный период.....</i>	<i>58</i>

РАЗДЕЛ I

1.1. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик» за 2021/2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Лаврик» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» (далее МБДОУ № 6) осуществляет свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно основным документам:

Федеральные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Конвенцией о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1095 «Об утверждении Положения об организации и проведении оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1094 «Об утверждении Порядка по организации и проведению мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2021 № 1093 «Об утверждении показателей мониторинга оценки качества дошкольного образования в Республике Крым».

Документы локального уровня

- Устав ДОУ, утвержденный постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 23.11.2018 г., № 2313-п;
- Лицензия на **осуществление** образовательной деятельности и дополнительные образовательные услуги № 1291 от 13 марта 2018г. Серия 82Л01 № 0001387;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 (принята на заседании педагогического совета протокол от 17.08.2021 № 1, утверждена приказом № от 17.08.2021 № 85;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ № 6 (далее АООП ТНР) (принята на заседании педагогического совета протокол № 2, Приказ от 08.09.2020 г., № 56/1);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ № 6 (далее АООП ЗПР) (принята на заседании педагогического совета протокол № 4, Приказ от 30.12.2020 г., № 84);
- Локальные акты МБДОУ № 6;

Краткая информационная справка

Наименование ДОУ(вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Лаврик» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН № 1159102025521, ИНН 9103063640 КПП 910301001 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1291 от 13 марта 2018г. Серия 82Л01 № 0001387 Устав , утвержденный постановлением Администрации города Ялты Республики Крым от 23.11.2018 г., № 2313-п
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме 10,5 часов, с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым
Год основания	<i>Первый корпус-1954г, второй корпус (1917) 2018г.</i>
Юридический адрес	298600, Российская Федерация, Республика Крым, город Ялта, улица пер. Лавровый, д.3
Фактический адрес	І-ый корпус: 298600 Республика Крым, г. Ялта, пер. Лавровый, дом 3 ІІ-ой корпус: 298600 Республика Крым, г. Ялта, пер. Потемкинский, дом 6
Телефон	+ 37 (0654) 26 00 42
e-mail	sadik_lavrik6-ymta@crimeaedu.ru
Адрес сайта	http://мбдоулаврик6.рф/

Управляющая система	Заведующий – Мумджи Ирина Васильевна; Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Муратша Эдае Асановна; Заместитель заведующего по хозяйству – Заставная Оксана Николаевна.
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, где уже сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию дошкольного учреждения. Дошкольное учреждение состоит из 2-х корпусов. Первый корпус одноэтажное здание, второй корпус – двухэтажное здание, имеет цокольный этаж. <i>Первый корпус-1954г, второй корпус (1917) 2018г.</i>
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: проектная мощность – первый корпус 52 места, второй корпус 100 мест, всего воспитанников: I-ый корпус: 93, II-ой корпус:131 В дошкольном учреждении 7 групп: - группы общеразвивающей направленности – 4 (от 2 до 8 лет), - группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) – 3; В ДОУ имеются просторные групповые помещения и уютные спальни, оборудованные участки для прогулок, музыкальный зал, логопедический и методический кабинеты, медицинский блок, кабинет заведующего, кабинет зам. директора по хоз.части. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.

Списочный состав на 01.09.2022 г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	2 группы	2 группы
7	152	224	30	64	65	65

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 6-8-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПМПК.

Вариативное образование представлено следующими группами:
Консультативный пункт: для родителей и детей, не посещающих ДОУ, специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Организация психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям в консультационном пункте строится на основе интеграции деятельности разнопрофильных специалистов. Практикуется предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяет подготовить квалифицированную консультацию. Ведется журнал регистрации оказания методической, диагностической и консультативной помощи. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Группы комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ): функционируют для детей, которые имеют заключение ПМПК. Задачей работы комбинированных групп в МБДОУ № 6 является комплексное логопедическое и психологическое воздействие и сопровождение ребёнка в детском саду. Для коррекции речи в данные группы зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи 1-4 уровня. Деятельность логопеда предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно – контрольного. Работу в комбинированных группах ведет учитель-логопед: Базылева Т.В.

Во время диагностического этапа каждый ребёнок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребёнка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся, фронтально (со всей группой), индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и тестах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ № 6 обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

На основе заказа родителей функционируют группы: 7 групп – 10,5 часов работы, которые посещают дети от 3-х до 6-8 лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы ДОУ.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ № 6 с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей в ДОУ, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей. Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем образовательным областям:

- физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- речевому развитию
- художественно-эстетическому развитию.

Целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования. Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом целей и задач:

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования посредством использования разных

форм методической работы.

Задачи:

1. формировать информационно – коммуникативную компетентность, как основную педагогическую компетентность профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования;
2. создать благоприятную образовательную среду в ДОУ для развития творческой активности дошкольников;
3. усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей. Внедрять в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии, учитывая требования основной образовательной программы;
4. построить воспитательно - образовательную деятельность на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО через совместную деятельность педагогов и активное сотрудничество родителей.

В результате проведения тематических проверок, фронтального, оперативного и выборочного видов контроля в период с сентября 2021 г. по август 2022 г., проверки календарных планов воспитателей, просмотра различных видов занятий, режимных моментов, анализа детских работ по изобразительной деятельности, бесед с детьми и родителями выявлено следующее: ежеквартально проводилась проверка групп по содержанию, наличию и ведению документации воспитателей; оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группах:

1. Журнал учета ежедневного посещения детьми.
2. Журнал приёма детей в группу
3. Журнал общих сведений о детях и родителях (законных представителях).
4. Журнал протоколов родительских собраний;
5. Папка с материалами по ОТ-инструкции, по ЧС-инструкции, по ОПМП-инструкции;

Педагогическая документация:

1. Рабочая программа педагога на текущий учебный год.
2. Перспективный и календарный планы на текущий месяц.
3. План самообразования педагога
4. Результаты педагогической диагностики детей (мониторинг).
5. Лист здоровья воспитанников.
6. Папка с материалами по организации воспитательно-образовательного процесса (картотеки и т.д.)

Рабочие программы, перспективные и календарные планы во всех возрастных группах и у всех специалистов (музыкальный руководитель) разработаны в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, дополнен планируемый материал по региональной парциальной программе по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

Выше перечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плана специально организованной деятельности, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 6, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рабочими программами педагогов. Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом ДОУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно-тематическом планировании во всех возрастных группах.

Реализация поставленных задач представлена в моделях разноаспектной методической работы:

Модель 1

Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.

Прохождение курсов повышения квалификации

- **на базе ГБОУ ДПО КРИПО г. Симферополь:**
 - **Урюпина Ольга Владимировна**, воспитатель по программе «Особенности реализации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного и младшего дошкольного возраста. Оказание первой медицинской помощи» (36ч.);
 - **Рязанова Елена Евгеньевна**, воспитатель по программе «Реализация региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» (36ч.);
 - **Ткаченко Ирина Николаевна**, воспитатель по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» (36ч.);
 - **Рязанова Елена Евгеньевна**, воспитатель по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72ч.);
 - **Муратша Эдае Асановна**, зам.зав. по ВМР по программе «Теория и практика организации деятельности и управления ДОУ» (36ч.)
- **на базе АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»:**
 - **Потапенко Екатерина Игоревна**, воспитатель по программе «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» с 10.08.2021-23.08.2021 (72ч.);
- **на базе АНО ДПО АНО ДПО «Институт образовательных технологий»** по программе «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологий смарт-тренинг» (24 ч):
 - **Мумджи Ирина Васильевна**, заведующий ;
 - **Потапенко Екатерина Игоревна**, воспитатель

Участие и сотрудничество:

- Участие **Потапенко Е.И.** в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году;
- Участие **Потапенко Е.И.** в Региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году;
- Участие **Потапенко Е.И.** на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.
- Форум педагогических работников ДОО Республики Крым, участники «Методического

- звездапада», мастер-класс для воспитателей **Потапенко Е.И.** (26.08.2022 г.);
- Ежегодная благотворительная акция «Белый цветок» (25 сентября, 2021 г.)
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - онлайн марафон «Инклюзия доходчиво»: **Бондарева Ю.В., Деркач А.В., Кушлю Н.М.**;
- Экспертная организация ООО «МИК», организованная Минпросвещения России Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования в рамках экспертного мониторингового выезда с целью: натурная оценка эффективности реализации ФГОС ДО;
- Всероссийская акция «Новогодние окна» Государственный комитет молодежной политики Республики Крым (декабрь, 2021 г.);
- Посещение педагогами методических объединений г. Ялта (по плану ГМК МО ГОЯ РК);
- Участие педагогов во всероссийских вебинарах, форумах с целью повышения профессионального мастерства 2021-2022 учебный год с выдачей сертификатов и удостоверений;
- Сетевое взаимодействие педагогов ДОУ с ОГИБДД МВД России по г. Ялта в лице инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Панасенко Л.М.
- Сотрудничество в рамках преемственности дошкольного и начального образования детей с МБОУ СОШ № 6 г. Ялта (по плану);
- Проведение проблемного семинара «Мостик понимания». Инновационные формы работы с родителями» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями детей и социальными партнерами (январь, 2021 г.);
- Педагогический час «Предметно-развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста (март 2022 г.);
- Круглый стол для воспитателей «Особенности организации предметно-пространственной среды в разных возрастных группах» с целью актуализации состояния РППС в детском саду и определения «точек роста», практических возможностей модернизации и оптимизации РППС в группах (апрель 2021 г.);

Участие в методической работе на уровне города Ялта

- Работа в составе жюри **Мумджи И.В., Потапенко Е.И.** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2021», приказ управления образования «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»;

Модель № 2

Создание благоприятной образовательной среды в ДОУ для развития творческой активности дошкольников.

Для решения этой годовой задачи были реализованы следующие формы методической работы:

- **Проектная деятельность** «Народно-прикладное искусство в детском саду» (январь-февраль);
- **Театрализованная постановка** с участием детей старшей группы «Кораблик» (воспитатель Потапенко Е.И. «Под грибом» по произведению В.Сутеева (октябрь);
- **Ткаченко И.Н.** «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»;
- **Рудь Ю.А.** «Система работы педагога в ДОУ в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП дошкольного возраста»;

- **Открытый просмотр НОД:**

- НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе «Путешествие по сказкам» (воспитатель Рязанова Е.Е.)

- НОД в средней группе по познавательному развитию «В мире стекла» (**воспитатель Урюпина О.В.**)

- **Консультации:**

- «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников посредством музыкальной деятельности (муз. руководитель Пахолкова Е.А.);

- **Выставки детского творчества в ДОУ:**

- «Осенняя палитра» (сентябрь);

- «Как мы изучали Черное море»;

- Юные художники зимы»;

- «Ярмарка народных промыслов»;

- «Весна в Крыму»;

- Выставка детского рисунка по мотивам сказок Г.Х. Андерсена»;

- Мы покоряем Космос»

- **Неделя книги** в дни весенних творческих каникул (29.03. – 02.04.2022 г)

- **Педагогический совет** «Формирование творческой активности педагогов и дошкольников, как показатель развития культуры в обществе» (19.02.2021 г.);

Модель № 3

Развитие интереса детей к физической культуре, формирование здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

- **Педагогический совет** «Здоровьесберегающая система ДОУ как модель образовательного пространства в формировании здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей» (26.11.2021 г.);

- **Открытый просмотр НОД:**

- в старшей группе «Путешествие в страну Правил дорожного движения» (октябрь, 2021 г.);

- в подготовительной группе № 2 физкультурно-театрализованное НОД «Легенда об Учан Су» (воспитатель Лезина Л.К.);

- **Деловая игра для педагогов** «Знатоки здоровьесберегающих технологий»

- **Фотовыставка** «Спорт в моей семье» (январь, 2022 г.);

- **Консультации для родителей:**

- «Нужна ли утренняя зарядка?» (октябрь, 2021 г.);

- «С чего начинать физическое развитие ребенка?» (ноябрь, 2021 г.);

- «Скакалка в детском саду и дома» (март, 2022 г.);

- **Консультации для воспитателей:**

- Роль воспитателя на физкультурных занятиях (октябрь, 2021 г.);

- «Планирование спортивных упражнений на прогулке» (ноябрь, 2021г.);

- **Спортивные праздники и развлечения:**

- для старших групп «Зимняя Олимпиада» (декабрь, 2021 г.);

- для младших групп «На помощь Мишутке в лес» (декабрь, 2021 г.);

- «Не ленись, не зевай, все задания выполняй!» (январь, 2022 г.);

- для старших и подготовительных групп спортивный праздник «Защитники Отечества» (февраль, 2022 г.);

- «Веселые старты» (март, 2022 г.);

- для средних групп «По дорогам сказок Корнея Чуковского» (март, 2022 г.);

- для старшего дошкольного возраста «Путешествие в Космос» (апрель, 2022 г.);
- «Родина моя – Россия» (июнь, 2022 г.);
- «День Нептуна» (июль, 2022 г.).

За период с сентября 2021 г. по август 2022 г. выполнена следующая работа:

для повышения и укрепления физического здоровья детей регулярно и в системе во всех группах проводятся:

- ежедневно: утренняя гимнастика (в теплое время года на улице);
- физкультурные занятия в спортивном зале, оснащенном необходимым инвентарем и тренажерами, одно на воздухе проводится воспитателем;
- ежедневно закаливающие мероприятия (точечный массаж в старших группах, гимнастика пробуждения);
- физминутки и психогимнастика - ежедневно во всех группах;

Вопросы физического воспитания и развития детей остаются на контроле постоянно, в связи с тем, что высоким остается уровень простудных заболеваний детей в осенне - зимний период. Анализ состояния здоровья воспитанников: заболеваемость вирусными инфекциями в 2021 - 2022 учебном году составила – 144 случаев от всего количества воспитанников. В частности, в младших возрастных группах составил – 28 %; в средних -19 %, а в старших – 5 % от общего уровня. В связи с этим есть необходимость повышать уровень медицинского просвещения педагогов и родителей - оказание консультативной помощи в проведении закаливающих и профилактических мероприятий.

Модель № 4

Построение воспитательно-образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО через совместную деятельность с педагогами и активное сотрудничество с родителями

- Проведение благотворительной акции «Белый цветок» 26.09.2021 г.,
- Участие родителей в организации и проведении детских утренников, посвященных празднованию Нового года, 8 Марта, выпуска детей в школу;
- Концерт онлайн, посвященный празднику Дню Матери (ноябрь, 2021 г.);
- Участие родителей с детьми во Всероссийской акции «Поздравительная открытка Деду Морозу» (ноябрь, 2021 г.);
- Участие в акции «Новогодние окна» (декабрь, 2021 г.);
- Дистанционный концерт, посвященный празднованию 23 февраля – день защитника Отечества (февраль, 2022 г.);
- Участие родителей в проектной деятельности «Мы правнуки твои, Победа!» (февраль – май 2022 г.);
- Выставка поделок «Мы покоряем Космос» (апрель, 2022 г.);
- Родительское собрание – студия в группах среднего дошкольного возраста на тему «Гендерный подход в воспитании ребенка» (12.03 2022 г.);
- Участие родителей с детьми в акции «Окна Победы» (май, 2022 г.);
- Участие родителей с детьми в челлендже к 76- летию Победы в Великой Отечественной войне «Поем песни Победы», «Читаем стихи о войне» (май, 2022г.);
- Активное участие родителей с детьми и педагогами в экологических акциях: «Зимняя кормушка», «Сохраним журавля», «Посади дерево».

Данная задача реализована с учетом запроса родителей, подборки кадров и подготовки документов для качественной постановки деятельности в новом учебном году.

В течение года можно было увидеть рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами: родителями, музеями, библиотеками и другими.

В начале и в конце учебного года в подготовительных и старших группах детского сада проведена диагностика готовности детей к обучению в школе, протестированы компоненты психологической готовности к школьному обучению, включающей слуховую память, долговременную память, логическое мышление, словесно-логическое мышление и мотивационную готовность.

Цель диагностики: выявление когнитивной, мотивационной и эмоционально-волевой зрелости детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Прошли диагностику 59 выпускников ДОУ. Диагностика проводилась по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, также посредством наблюдения за различными видами деятельности воспитанников. На протяжении учебного периода педагогом-психологом с будущими первоклассниками проводилась образовательная деятельность по программе «Приключения будущих первоклассников» по Куражевой Н.Ю., проведение которых позволило преодолеть настороженность детей по отношению ко всему новому, улучшить взаимоотношение в группе со сверстниками, организовать бесконфликтное общение.

Большинство дошкольников хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности.

Результаты диагностики на мотивационную готовность и сформированность «внутренней позиции школьника» показали следующие результаты: 92 % - положительная мотивация, 8 % - не сформирована готовность к школе. На фоне достаточно высоких перечисленных показателей были выявлены дети с неустойчивым настроением, общим уровнем психического развития ниже нормы. Были созданы оптимальные условия для всестороннего полноценного развития детей, подготовки их к новой социальной ситуации развития - переходу в школу. По итогам диагностического исследования педагогом-психологом было рекомендовано воспитателям групп организовать индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень по отдельным вопросам. Были предложены дидактические игры на развитие памяти, логического мышления, на развитие речи, на развитие фонематического восприятия, воображения. С родителями воспитанников были проведены индивидуальные консультации по результатам диагностики, даны рекомендации.

Проводились родительские собрания, консультации в родительских чатах социальной сети: «По подготовке ребенка к школе», «Что такое школьная зрелость», «Собираем портфель», «Организуем рабочее место первоклассника», «Развиваем мелкую моторику», на которых были даны рекомендации для родителей при совместном выполнении с ребенком игровых заданий.

Анализ результатов показывает положительную динамику в уровне развития всех компонентов психологической готовности к школьному обучению. Большая часть детей имеет желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2021/2022 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации		В %	Диагноз
65	Общие заболевания	22	34%	Ринит, ларингит
	Соматические	-	-	-
	Инфекционные	-	-	-
	ОРВИ	35	54%	ОРВИ, ОРЗ

Стабильный показатель лёгкой адаптации свидетельствуют о достаточно благоприятной подготовке к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. С родителями воспитанников, испытывающих трудности в привыкании к детскому саду, проводились индивидуальные консультации, беседы. Воспитатели групп подбирали эффективные методы и приемы, разнообразные игры на оптимизацию процесса адаптационного периода: стендовая информация «Ваш ребенок идет в сад», «Кризис 3 –х лет», родительское собрание «Роль взрослых в адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ».

Для того чтобы «вхождение» ребенка было максимально безболезненным в ДОУ организован ряд мероприятий, которые приводят к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению к новым условиям и позволяет формировать положительное отношение к группе.

1.С родителями каждого вновь поступившего ребенка проводятся индивидуальные консультации педагога-психолога с практическими рекомендациями по организации адаптационного периода.

2.Обязательное предварительное знакомство родителей и детей с будущими воспитателями, сверстниками, режимом дня, примерным меню и т.д.

3.Определена норма погружения детей в одну возрастную группу

4.Гибкий график пребывания ребенка в группе в первые дни, недели посещения детского сада.

5.Возможность принести с собой в группу любимый домашний предмет, который поможет в привыкании ребенка к новым условиям.

6.Создание атмосферы радости, заботы и внимания для каждого ребенка со стороны педагогов и сотрудников ДОУ.

На всех прибывших детей в ДОУ заводятся адаптационные листы с целью определения степени тяжести прохождения острой фазы адаптационного периода, что дает в дальнейшем организовать время пребывания ребенка в ДОУ, которое приводило бы к наиболее адекватному, почти безболезненному приспособлению его к новым условиям и позволяла бы формировать положительное отношение к группе. Педагог-психолог проводил наблюдения за вновь прибывшими детьми, фиксировал поведенческие реакции каждого ребенка в журнале адаптации индивидуально, проводил беседы с педагогами и родителями этих групп о степени прохождения процесса адаптации по необходимости дает рекомендации, призванные облегчить эту стрессовую ситуацию – приход ребенка в детский сад.

Также педагог-психолог проводит игры, способствующие снятию эмоционального напряжения, развитию восприятия, навыков общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Анализ адаптационных листов показал: 73% детей имеют высокий уровень, 17% - средний уровень, 10% - низкий.

В работе с детьми, имеющими усложненную степень адаптации, используются различные формы работы:

- элементы телесной терапии,
- засыпание с любимой игрушкой,
- рассказывание сказок, пение колыбельных песен,
- игровые методы взаимодействия с ребенком.

Педагогическому коллективу и сотрудникам ДОУ и в дальнейшем рекомендуется продолжать применять весь комплекс мероприятий, направленный на создание эмоционально-благоприятной атмосферы и развитие предметно - развивающей среды так необходимой для принятия вновь прибывших детей.

Результаты коррекционной работы.

В ДОУ организована работа психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Состав ППк:

председатель ППк Муратша Э.А. – заместитель заведующего по ВМР,

члены ППк: Штепа Л.Л. – учитель-логопед, Черкасова А.С. – педагог-психолог, Рязанова Е.Е. – воспитатель, Рудь Ю.А. – воспитатель, Потапенко Е.И. – воспитатель, Пахолкова Е.А. – музыкальный руководитель.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В сентябре было проведено диагностическое обследование состояния речи 99 детей общеразвивающих групп, нуждающихся в логопедической помощи:

- нуждаются в коррекции: 83 ребенка.

- зачислено на занятия с учителем-логопедом: 28 детей, из них с ФФНР – 20 воспитанников, с ОНР – 7 воспитанников, со специфическим нарушением речи – 1 ребенок.

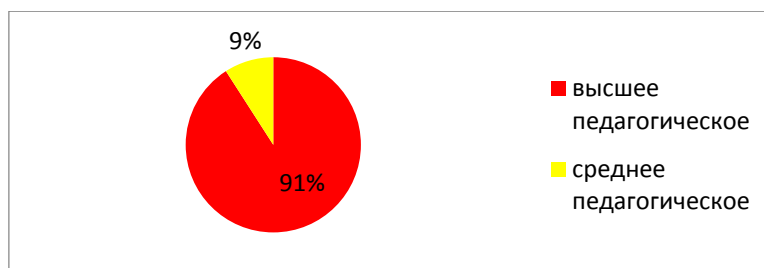
По рекомендациям ЯТПМПк на занятия было зачислено 5 воспитанников.

Количество детей, выведенных с речью в норме – 16 воспитанников, со значительным улучшением речи – 9 воспитанников, с улучшением — 3 воспитанника, в общеобразовательные классы поступило – 27 детей.

Таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы воспитатель – логопед. Однако, в тенденции сегодняшнего набора воспитанников отмечается уменьшение количества детей с фонетическими нарушениями и прослеживается тенденция к увеличению количества детей с тяжелыми речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи и дизартрия), у которых страдает не только звукопроизношение, но и фонематический слух, грамматический строй речи, слоговая структура слова и связная речь, растет потребность в квалифицированной помощи узкого специалиста учителя – логопеда. В связи с этим, в следующем учебном году предусматривается консультативно-коррекционная работа, с учетом требований ФГОС ДО, основной образовательной программы МБДОУ и рабочей программы учителя-логопеда.

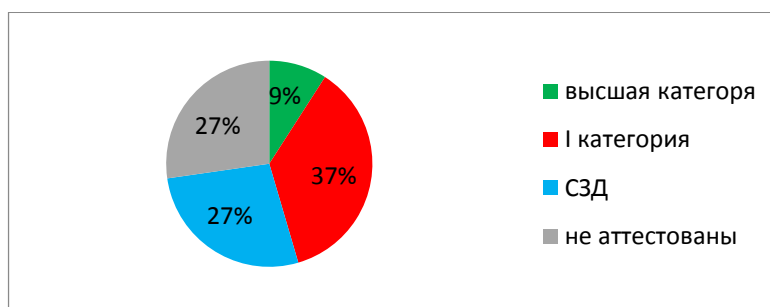
Анализ кадрового обеспечения по образованию

Всего педагогических работников	Из них имеют:		
	Высшее образование	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
11	11	10	1



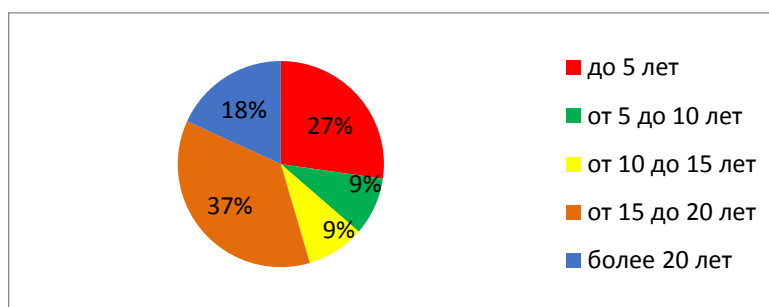
Анализ кадрового обеспечения по квалификационной категории

Всего педагогических работников	Высшая категория	I квалификационная категория	СЗД	Не аттестованы (молодой специалист)
11 чел.	1 чел.	4 чел.	3	3 чел. (в т.ч. 1 чел. мол. спец.)
	9%	37%	27%	27%



Педагогический состав по стажу

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	Более 20 лет
3 чел. 27%	1 чел. 9%	1 чел. 9%	4 37%	2 чел. 18%



Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализируя работу по охране жизни и укреплению здоровья детей можно отметить следующие мероприятия:

- Физкультурные занятия и праздники;
- Прогулки;
- Иммунизация;
- «С» витаминизация третьего блюда;
- Профилактика ОРВИ, COVID-19;

- Декретивный осмотр детей специалистами;
- Посезонная витаминотерапия;
- Дыхательная гимнастика.

Для решения различных вопросов воспитательно-образовательного характера в ДООУ проводились разнообразные активные формы взаимодействия педагогов и родителей:

- Проведение онлайн групповых родительских собраний;
- Индивидуальное и групповое консультирование родителей по темам, предложенным сотрудниками дошкольного учреждения или родителями;
- Оформление родительских центров в группах, и общесадовских стендов по разнообразным тематикам;
- Выставки творческих работ;
- Проведение анкетирования по разнообразным видам деятельности ДООУ;
- Проектная деятельность.

Для успешной работы по воспитанию и обучению детей, наш детский сад постоянно сотрудничает с такими социальными институтами как:

- Детская городская поликлиника г. Евпатория
- Обследование детей
- Вакцинация детей
- Контроль за выполнением правил пожарной безопасности
- Организация семинаров, конкурсов

Административно хозяйственная работа

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МБДООУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы. Результаты административно хозяйственной деятельности коллектива за 2021 - 2022 учебный год оказали существенное влияние на качество и уровень воспитательно – образовательной работы с детьми, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

В 2021 - 2022 учебном году в ДООУ велась многоплановая административно хозяйственная деятельность. Согласно плана работы проводились производственные совещания, на которых решались вопросы обеспечения охраны жизни и здоровья детей, безопасности ДООУ, выполнения сотрудниками должностных инструкций, соблюдения проведения работ по благоустройству территории. Неоднократно проводились и внеплановые совещания. Ежемесячно проводились административные совещания при руководителе, на которых рассматривались как текущие вопросы воспитания детей, так и вопросы административно- хозяйственной деятельности.

Проводилась углубленная работа по делопроизводству, вносились изменения, дополнения в должностные инструкции, локальные акты ДООУ.

Проведен контроль по выполнению правил внутреннего трудового распорядка, организации питания, соблюдению требований СанПин, охраны жизни и здоровья детей, обеспечению безопасности территории, контроль деятельности материально ответственных лиц, контроль рационального расходования ресурсного обеспечения (элетро, водо и теплоснабжения).

В ноябре 2021 г. и апреле-мае 2022 г. проводились субботники по благоустройству территории детского сада, в которых участвовали все сотрудники детского сада и родители. При помощи родителей был выполнен: вывоз осенних листьев и травы, высажены цветники, покрашено игровое оборудование, спортплощадка, завезен песок в детские песочницы.

Немаловажным аспектом административно-хозяйственной деятельности ДООУ является обеспечение безопасной жизнедеятельности ДООУ. С целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей, создания безопасных условий пребывания в МБДООУ,

проводились в системе следующие мероприятия:

- обучение сотрудников ДООУ пожарной безопасности;
- обучение родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия;
- проводились плановые учения по эвакуации детей;
- ежедневный контроль территории (опасные растения, грибы, ягоды);
- разработаны журналы и инструкции пропускного режима;
- создан пропускной пункт, установлено видеонаблюдение, ведомственная охрана
- установлена автономная система пожарной сигнализации.

Вопрос организации питания в ДООУ находится на постоянном контроле в течение всего учебного года. Ежемесячно подводятся итоги соблюдения и выполнения натуральных норм расходования продуктов.

Материально-техническая база и ее изменения в течение прошедшего года

Материально-техническая база МБДООУ – основа обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Территория ДООУ и расположенные на ней помещения соответствует санитарным нормам.

Общая площадь составляет:

- I-ый корпус: 298600 Республика Крым, г. Ялта, переулок Лавровый, дом 3
Год постройки: 1957
Общая площадь 409,7
- II-ой корпус: 298600 Республика Крым, г. Ялта, переулок Потемкинский, дом 6
Год постройки: 1917
Общая площадь 747,1

Дошкольное учреждение рассчитано на 7 групп, на сегодня функционирует 7 групп.

Организация полноценной предметно-развивающей среды – ещё один аспект административно-хозяйственной деятельности руководителя ДООУ. Все помещения МБДООУ отвечают санитарно-гигиеническим нормативам и современным требованиям. Для того, чтобы развивающая среда групп нашего детского сада соответствовала современным требованиям мы в первую очередь, предусмотрели multifunctionalное использование групповых комнат. При построении развивающей среды особое внимание уделялось соблюдению принципа комплексирования и гибкого зонирования. Дети в группе имеют возможность одновременно заниматься разными видами деятельности. В группах созданы условия для занятия изобразительным творчеством, музыкой, театральной деятельностью, развивающими, настольными и сюжетно-ролевыми играми. Все это оказывает большое эмоциональное воздействие на ребенка, способствует всестороннему развитию личности.

Территория ДООУ имеет ограждение и защитную полосу из зеленых насаждений по всему периметру. Вся территория озеленена деревьями и кустарниками. Озеленение постоянно пополняется - проводится вырубка сухих и опасных деревьев, кустарников, посадка новых деревьев кустарников и цветов.

Каждая группа имеет отдельный участок с зелеными насаждениями. На участках расположено игровое оборудование: турники, лестницы, горки, песочницы, навесы и другие игровые модули.

Отопительная система ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Установлены счетчики холодной воды. В вечерние и ночные часы используется внешнее освещение, расположенное на фасаде здания.

Ежегодно в МБДООУ в летний период проводятся текущие ремонты групповых помещений, коридоров, помещений на кухне, прачечной; игровых площадках.

Подводя итоги можно сказать о том, что все мероприятия, согласно годового плана, выполнены, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий

труда. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДООУ. Работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно. Обобщенной оценкой правильного ведения административно-хозяйственной работы является отсутствие в ДООУ за отчетный период аварийных ситуаций и чрезвычайных происшествий, связанных с работой жизнеобеспечивающих систем.

Состояние предметно-развивающей среды в МБДООУ

Развивающая предметная среда МБДООУ оборудована с учетом возрастных возможностей детей, их интересов и организована таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Воспитательное пространство МБДООУ соответствует гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения и оздоровления детей. Для осуществления работы по физическому и музыкальному воспитанию детей имеются: музыкальный зал в котором проводятся и занятия по физической культуре. Ведется работа по накоплению видеоматериалов проведенных мероприятий. Для проведения коррекционной и развивающей работы функционируют: логопедический кабинет, где есть необходимое оборудование, подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии, требованиями коррекционных программ.

Организация предметно-пространственной развивающей среды имеет свои отличительные признаки. В младших группах (3-4, 4-5 год жизни) развернуты центры сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Гараж». В старших дошкольных группах обновлены и дополнены центры детского экспериментирования, островки сюжетно - ролевых игр: «Ателье», «Салон красоты», «Спасатели» и др. Все группы и другие помещения, где находятся дети, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. Во всех групповых помещениях предметно – пространственная развивающая среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные центры: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, островки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, центры «природы» и многие др. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Имеются технические средства обучения: магнитофоны, телевизор.

Состояние предметно – пространственной развивающей среды МБДООУ за последние несколько лет улучшилось. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. Все базовые компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Координацию и контроль за деятельностью МБДООУ, финансирование, его материально-техническое обеспечение, питание и медицинское обслуживание детей осуществляет **Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым.**

1.2 Результаты реализации целевых ориентиров основной образовательной программы МБДОУ № 6 за 2021 - 2022 учебный год

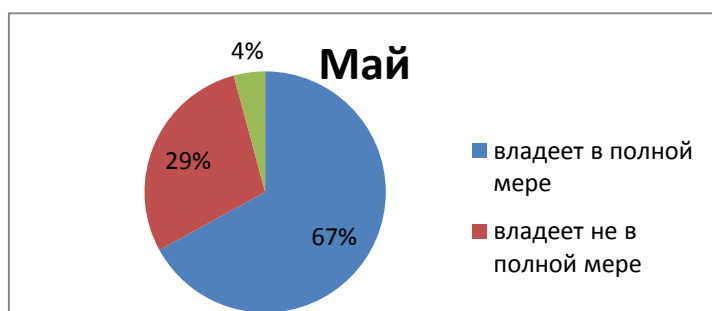
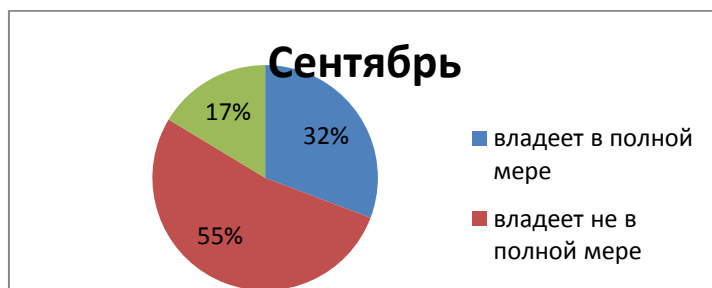
Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой. Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

В сентябре списочный состав детей 224 ребенка. Обследовано 208 детей (16 ребенка не обследованы: из них 10 детей не посещали МБДОУ длительное время, в том числе и в период проведения педагогической диагностики. При обследовании получены следующие результаты.

	Итого по ДОУ	
	Начало учебного года	Конец учебного года
владеют в полной мере	32%	67%
владеет не в полной мере	55%	28,8%
не владеет	13%	4,2%



После проведения мониторинга на начальном этапе обучения педагогами ДОУ были спланированы формы работы с детьми и способы по устранению выявленных недостатков. В результате данной работы улучшились результаты по всем областям основной образовательной программы ДОУ.

Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Высокий уровень на конец учебного года значительно увеличился по всем образовательным

областям, а категория детей не усвоивших программу сведена к минимуму.

Отдельно хотелось бы обратить внимание на высокие результаты диагностики – по разделу «физическое развитие», «социально-коммуникативное развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Немного ниже показатели – по разделу «речевое развитие» и «познавательное развитие».

Таким образом, результаты мониторинга образовательного процесса показывают, что педагогическая работа с детьми ведётся на должном уровне.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

- Продолжать работу по развитию речи, так как дошкольный возраст - это период активного совершенствования всех сторон речи - фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение речью в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития.

- Уделить внимание познавательному развитию ребенка, как важнейшему средству формирования познавательных действий, развития воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы.

Сравнительный анализ (2021 – 2022 уч.год) **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	38%	69%	увелич. на 31%
владеет не в полной мере	50%	27%	уменьш. на 23%
не владеет	12%	4%	уменьш. на 8%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	42,8%	71%	увелич. на 28,2%
владеет не в полной мере	46,9%	25%	уменьш. на 21,9%
не владеет	10,3%	4%	уменьш. на 6,3%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	30%	60%	увелич. на 30%
владеет не в полной мере	55%	35%	уменьш. на 20%
не владеет	15%	5%	уменьш. на 10%

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	25,4%	52%	увелич. на 26,6%
владеет не в полной мере	55,8%	40%	уменьш. на 15,8%
не владеет	18,8%	8%	уменьш. на 10,8%

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	23%	83%	увелич. на 60%
владеет не в полной мере	68%	17%	уменьш. на 51%
не владеет	9%	0%	уменьш. на 9%

Знания и умения по ПДД

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	30%	58%	увелич. на 28 %
владеет не в полной мере	53%	34%	уменьш. на 19 %
не владеет	17%	8%	уменьш. на 9 %

ИТОГИ

Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.
- Педагоги ДООУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ;
- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения;
- Успешные результаты детей и педагогов в муниципальных, республиканских и

Российских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.

- Победа воспитателя Потапенко Е.И. на муниципальном и региональном этапах Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Необходимо совершенствовать систему комплексной психолого-медико- педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.
- Продолжить работу по обогащению и расширению коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья;
- По-прежнему требует особого внимания работа с детьми по развитию речевой компетентности;
- Уровень двигательной активности в режиме дня не является оптимальным;
- Недостаточность компьютерной техники и умений педагогов для подготовки рабочей документации и оптимизации информационных систем.
- Необходимо повышение активности родителей в жизни детского сада.
- Мало ресурсов для создания современной учебной среды.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:

- Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых МБДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования;
- Совершенствование системы коррекционной помощи детям;
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе;
- Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ДОУ;
- Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОУ;
- Продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайнконференциях, вебинарах и др.)
- Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения);
- Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста;
- Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно- развивающей среды и материально-технической базы детского сада.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:

1.3 ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2022/2023 учебный год

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях обновления содержания дошкольного образования посредством использования разных форм методической работы.

Задачи:

1. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями;
2. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
3. Повышать качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного пространства ДОУ (не включая групповые помещения).

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отм.о выпол.
2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
1.	Продолжить работу по приведению в соответствии с требованиями Профстандарта педагогических работников МБДОУ предложив разноаспектный перечень статусных образовательных организаций (переподготовка) (На основании Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).	в течение учебного года	Зам. зав. по ВРМ Муратша Э.А.	
2.	На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации в КРИППО (согласно заявке) следующих педагогов: 1. Муратша Э.А. зам. зав по ВРМ (36 ч) КРИППО 2. Палиенко И.И. воспитатель ДО (36 ч.) 3. Урюпина О.В. воспитатель (36 ч.) 4. Пахолкова Е.А., муз.руков. (72ч.)	Согласн оплана- графика	Зам. зав. по ВРМ Муратша Э.А.	

3.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов.	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
1.	Обобщить и познакомить с нормативно-правовыми документами (федерального регионального уровней) по аттестации педагогов.	Сентябрь 2022 г.	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации. (Локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276)	Сентябрь 2022 г	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
2.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления на городскую аттестационную комиссию документов для аттестации на квалификационные категории: - Урюпина О.В. (первая) - Палиенко И.И. (первая)	Октябрь 2022 г. В течение аттестационного периода	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
1.	Обеспечить посещение педагогами ДОУ городских методических объединений.	По плану ГМК	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
2.	Проведение городских семинаров – практикумов и методобъединений на базе ДОУ	в течение учебного года		
2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ				
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования. (Приложение № 1)	сентябрь – октябрь 2022	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
2.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	

3.	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
4.	«Организация работы по самообразованию, как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ.» (методический портфель)	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	

РАЗДЕЛ III

Организационно - методическая работа

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отм.о выпол.
3.1.СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.</i>				
СЕМИНАРЫ				
ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР				
1.	Семинар «Воспитатель года» – технология подготовки педагогических работников ДОУ к участию в профессиональном конкурсе	3 неделя октября	Заведующий ДОУ Мумджи И.В. Воспитатель Потапенко Е.И.	
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
2.	«Проектирование индивидуализации РППС» Обобщение положительного опыта работы и практических умений педагогов в вопросах организации игрового пространства групповой комнаты	ноябрь	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
3.	Семинар-практикум для педагогов и работников культуры «Детское, юношеское этнографическое аудиовизуальное творчество как средство воспитания интереса к народному творчеству и национальной культуре народов Крыма» совместно с ГБУ РК «Крымский киномедиацентр»	декабрь	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А., муз.руководитель и педагоги ДОО	
4.	«Головоломки – как эффективный инструмент развития мышления у детей дошкольного возраста». Изучение развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А., Воспитатели Потапенко Е.И., Рязанова Е.Е. Муз.рук. Пахолкова Е.А.	

СЕМИНАР				
5.	«Реализация Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!» 1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение. 2. Ключевые аспекты проектирования рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. 3. Педагогический брифинг «Было стало» 4. Программа воспитания: новые возможности и возможные риски (открытый диалог)	октябрь	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А., муз.руководитель и педагоги ДОО	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
1.	Тема: «Планирование – шаг к качеству». - Планирование воспитательной работы в соответствии с принятой моделью. - Документация воспитателя - ориентир на качество образовательного процесса.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
2.	Тема: «Оздоровительный час» Цель: спроектирование для воспитателей и методически раскрыть регламентацию двигательной активности детей в течение всего дня в разные режимные моменты.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
3.	Тема: «Методическая модель трудового воспитания в МБДОУ». Цель: Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.	Январь	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
4.	Тема: «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей» Цель: повышение знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.	апрель	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ				
1.	Проведение самоанализа РППС с использованием алгоритма.	Сентябрь	Воспитатель Потапенко Е.И.	
2.	Адаптация – трудный и важный период	Сентябрь	Педагог-психолог	
3.	Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки	Ноябрь	Муз.руков. Пахолкова Е.А.	
4.	Подвижные игры на участке	Ноябрь	Воспитатель Палиенко И.И.	

5.	Роль социально-коммуникативного развития в жизни дошкольников	Декабрь	Педагог-психолог	
6.	Значение музыкального воспитания для детей с ОНР	Январь	Муз.руков. Пахолкова Е.А.	
7.	Формирование фонематического слуха у дошкольников как основа правильной речи	апрель	Учитель-логопед	
8.	Развитие детской инициативы, как проблема современного дошкольного образования	Апрель	Педагог-психолог	
9.	Рекомендации по работе с детьми в летний период	Май	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	

3.2.СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	«Осенний калейдоскоп»	Октябрь – ноябрь	Педагоги ДОУ	
2.	«Народная игрушка»	Январь-февраль	Педагоги ДОУ	
3	«Мы память бережно храним!»	Апрель-май	Педагоги ДОУ	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1.	Неделя безопасности Цель: воспитывать знания и умения детей и персонала по действию в чрезвычайных ситуациях таких как действие при пожаре, противодействие терроризму, поведение на дорогах и улицах, безопасное поведение в быту, организация здорового образа жизни	Сентябрь	Заведующий Мумджи И.В. Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
2.	Социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в развивающей предметно-пространственной среде ДОО Цель: обогатить развивающую среду в группах ДОО, повысить компетентность педагогов в вопросах социализации и индивидуализации образования через организацию развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	

КРУГЛЫЙ СТОЛ

1.	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по проблемам формирования финансовой грамотности у дошкольников через игровую деятельность; выяснить спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения; обсудить неясные или спорные моменты, связанные с проблемой;	Февраль	Зам. зав. по ВМР Муратша Э.А.	
----	--	----------------	-------------------------------------	--

	наметить способы ее решения.			
ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)				
1.	«Теремок на новый лад» театрализованное представление (ПДД)	Октябрь	Урюпина О.В.	
2.	Тематический праздник ко Дню Матери «Мамочка милая мама моя»	Ноябрь	Рязанова Е.Е.	
3.	Мастер-класс для родителей «Учимся вместе с детьми рисовать»	Декабрь	Костюк С.Г.	
4.	НОД по рисованию «Безопасная дорога» (подготовительная группа)	4 неделя января	Ткаченко И.Н.	
5.	НОД (интегрированное) в средней группе "Путешествие в страну транспорта" (обобщение и закрепление знаний детей по теме транспорт)	2 неделя февраля	Малышева М.С.	
6.	Открытое занятие «Система работы учителя-логопеда в группе комбинированной направленности»	1 неделя марта	Учитель-логопед	
7.	Открытое занятие педагога-психолога с детьми подготовительной группы «Путешествие в страну знаний»	3 неделя марта	Педагог-психолог	
8.	Квест – игра «Идем в поход!» (для подготовительных групп)	4 неделя марта	Потапенко Е.И.	
9.	НОД (интегрированное) во второй младшей группе «Прогулка по весеннему лесу»	1 неделя апреля	Палиенко И.И.	
10	НОД (интегрированное) в средней группе «Мой город»	Май	Терлецкая А.П.	
3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	
1.	<u>Педсовет - Информационный № 4(1)</u> Тема: «Стратегия развития образовательной системы МБДОУ № 6 на 2022-2023 учебный год» Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы, утверждение плана работы ДОУ на 2022 -2023 учебный год. Повестка дня: I.В порядке контроля. II. Плановые вопросы. 1. Выборы секретаря педагогических советов 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ . 3. Ознакомление коллектива с календарным планом воспитательной работы рабочей программы воспитания на 2022/2023 уч.год. Утверждение 4. Ознакомление коллектива с проектом	26.08.2022	Мумджи И.В. Мумджи И.В. Мумджи И.В. Муратша Э.А.	

	Годового плана ДОУ на 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение учебного плана, рабочих программ, календарно-тематических планов воспитателей и специалистов. 6. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в ДОУ. 7. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров. 8. Утверждение плана по повышению уровня профессиональной подготовленности педагогов и аттестация. 9. Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к началу учебного года»		Муратша Э.А. Мумджи И.В., Муратша Э.А. Мумджи И.В. Мумджи И.В. Мумджи И.В., Муратша Э.А. Мумджи И.В.	
2.	<u>Педсовет – методические посиделки №2</u> Тема «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе ознакомления с родным краем» Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства в краеведческой работе с дошкольниками. Повестка дня: 1. Вступительное слово заведующей «Проблема воспитания гражданина» (актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников) 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении». Обсуждение проблем и поиск путей их решения. 3. Результаты смотра уголков патриотического воспитания 4. «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы»	27.11.2022	Мумджи И.В. Муратша Э.А. Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
3.	<u>Педсовет № 3</u> Тема: «Логико - математическое развитие дошкольника в контексте с ФГОС ДО» Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей, совершенствование работы в детском саду по математическому развитию	24.03.2023		

	дошкольников, использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. <i>Повестка дня:</i> 1. Выполнение решения педагогического совета № 2. 2. Введение в проблему. 3. Итоги тематического контроля "Развитие логико - математических способностей дошкольников через организацию развивающей среды и непосредственно образовательной деятельности" 4. Доклад "Использование квест-технологии для познавательного развития дошкольников" - воспитатель Потапенко Е.И. 5. Викторина "Хочу все знать!" – зам.зав. по ВМР Муратша Э.А. 6. Мастер-класс для воспитателей «Логико-математические игры, как средство развития логического мышления у дошкольников» 7. Обсуждение и принятие решения педсовета.		Мумджи И.В. Муратша Э.А. Потапенко Е.И. Рязанова Е.Е. Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
4.	Педсовет итоговый № 4 Тема: «Оценка деятельности коллектива МБДОУ за 2022/2023 учебный год». Цель: подведение итогов работы коллектива за 2022/2023 учебный год. <i>Повестка дня.</i> Вступительное слово заведующего 1. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год. 2. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога - психолога, учителя - логопеда о результатах воспитательно-образовательной работы. 3. Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ООП ДО». 4. Отчеты по реализации Рабочей программы воспитания 5. Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе. 6. Обсуждение и утверждение плана	28. 05.2023	Мумджи И.В. Муратша Э.А. Педагоги ДОУ Мумджи И.В. Муратша Э.А. Педагог-психолог	

	работы на летний период.		Мумджи И.В.	
3.4. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ				
	<u>Состав творческой группы ДОУ:</u> Рязанова Е.Е. – воспитатель, руководитель ТГ; Потапенко Е.И. – воспитатель, секретарь ТГ; Муратша Э.А.- Заместитель зав. по ВМР; Терлецкая А.П. – воспитатель; Пахолкова Е.А. – муз.руководитель; Урюпина О.В. - воспитатель			
1	Заседание творческой группы	4 вторник месяца	Руководитель творческой группы	
2	Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2021 - 2022 уч.год	Сентябрь	Члены творческой группы	
3	Составление перспективных планов методических недель, проектов ДОУ	По плану	Члены творческой группы	
4.	Составление перспективных планов тематических недель	По плану	Члены творческой группы	
5.	Помощь в организации по прохождению аттестации педагогических работников в ДОУ	В течение аттестационного периода	Члены творческой группы	
6.	Оказание помощи в организации и проведении смотров- конкурсов по детскому саду	По плану	Члены творческой группы	
7.	Участие в обсуждении сценариев, открытых мероприятий и семинаров запланированных в ДОУ	По плану	Члены творческой группы	
3.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.				
1.	Подготовка к новому учебному году	Август	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	
2.	Выставка детского рисунка «Осенняя палитра»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	
3.	Муниципальный конкурс «Вместе ярче!»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Воспитатели	
4.	Конкурс чтецов для старших дошкольников «Осеннее настроение»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	
5.	Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший 2021»	До 20 октября	Педагоги ДОУ	
6.	Республиканский конкурс «Дорога глазами детей»	До 10 октября	Творческая группа Педагоги ДОУ	

7.	Фотовыставка педагогов, родителей с детьми «Спорт в моей семье»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	
8.	Мастерская «С днем рождения, Дедушка Мороз! (изготовление открыток)	До 18 ноября	Творческая группа Педагоги ДОУ	
9.	Лучший патриотический уголок в группе	Ноябрь	Творческая группа Педагоги ДОУ	
10.	Выставка детского рисунка «Зимние узоры»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	
11.	Участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	
12.	Выставка рисунков родителей с детьми «Галерея портретов «Мой любимый папа»	Февраль	Воспитатели	
13.	Выставка рисунков детского творчества «Крым в моем сердце»	Март	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	
14.	Конкурс чтецов «О Крыме говорим стихами»	Март	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	
15.	Конкурс рисунков «Разные возможности – равные права»	Апрель	Зам.зав. по ВМР Творческая группа	
16.	Участие в песенном фестивале детских творческих коллективов МБДОУ г. Ялта	согласно плана ГМК	Зам.зав. по ВМР Творческая группа Муз. руковод.	
17.	Муниципальный конкурс «Открытие ветерану – Спасибо бабушке и деду за ту Великую Победу!»	апрель	Зам.зав. по ВМР	
18.	Муниципальный конкурс «Моя семья в истории Великой Победы»	апрель	Творческая группа	
19.	Акция «Окна Победы»	Май	Творческая группа Педагоги ДОУ	
20.	Конкурс на лучшее выносное оборудование для прогулок с детьми в летний период	Май 1 неделя июня	Творческая группа Педагоги ДОУ	
21.	Смотр-конкурс совместных творческих работ детей и родителей «Герб нашей семьи»	Июль	Творческая группа Педагоги ДОУ	
22.	Фотовыставка #СчастливыВместе	Июль	Творческая группа Педагоги ДОУ	
23.	Участие в республиканском экологическом конкурсе «Мир глазами детей»	Согласно плана ЦМК РК	Зам. зав. по ВМР Творческая	

			группа	
24.	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Согласно плана МОН РК	Зам. зав. по ВМР Творческая группа	
3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА				
1	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	Сентябрь	Муратша Э.А.	
2	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ.	В течение года	Муратша Э.А.	
3	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).	Октябрь	Муратша Э.А.	
4	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	В течение года	Муратша Э.А.	
5	Организовать подписку на периодические издания	Февраль 2022	Муратша Э.А.	
6	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям	В течение года	Муратша Э.А.	
7	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»; «Бережем жизнь и здоровье детей».	В течение года	Муратша Э.А.	
8	Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ.	В течение года	Муратша Э.А.	
9	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	В течение года	Муратша Э.А.	
10	Помощь педагогам в прохождении дистанционных курсов повышения квалификации.	В течение года	Муратша Э.А.	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

Цель работы по реализации блока: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выпол.
1	Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год: - Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей; - Осуществление образовательного процесса, уровень развития детей; - Организация питания; - Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня; - Организация режима дня; - Мониторинг заболеваемости, посещаемости детей; - Состояние документации в группе.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВМР	
2	Планирование контроля на 2022 – 2023 учебный год (по видам): ТЕКУЩИЙ Цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога. ИТОГОВЫЙ. Цель: выявление готовности детей к обучению в школе, контроль за уровнем реализации программы. ОПЕРАТИВНЫЙ Цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы. - Подготовка группы и ДОУ в целом к новому учебному году. - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах дошкольного возраста. - Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду. - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период. - Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ Цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы. ВЗАИМОКОНТРОЛЬ Цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ. Взаимопосещение занятий.	Постоянно Май 2023 Август 2022 Сентябрь 2022 Октябрь Постоянно Май 2023 Постоянно В течение года	Заведующий Зам. зав по ВМР Руководитель творческой группы	

	САМОАНАЛИЗ Цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления. ТЕМАТИЧЕСКИЙ 1. «Состояние работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении». 2. «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ».	В течение года Ноябрь 2022 Январь – февраль 2023		
3	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста	Октябрь - апрель	Педагог-психолог	
4	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022 году	Сентябрь	Педагог-психолог	
5	Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы): - Контроль методической работы и образовательного процесса. - Контроль за кадрами. - Административный контроль питания. - Контроль состояния материально - технической базы ДО	в течение года	Заведующий Зам. зав по ВМР Заведующий	
6	Контрольная интегрированная непосредственно образовательная деятельность Цель: формирование у педагогов потребности профессионального роста как условия достижения эффективности и результативности воспитательно-образовательного процесса	ноябрь 2022 февраль 2022 май 2022	Заведующий Зам. зав по ВМР	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выпол.
1	Заключение (продление) договоров с родителями	Май, сентябрь	Мумджи И.В.	
2	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей, посетителей ДОУ	В течение года	Зам. зав по ВМР	
3	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка	По необходимости	Зам. зав по ВМР Педагог-психолог	

	детей и родителей			
5.1. Общие родительские собрания				
2	1.«Давайте познакомимся!»: - Выборы председателя общего родительского собрания, секретаря общего родительского собрания на 2022-2023 учебный год. - Знакомство с новыми нормативными документами и локальными актами ДОУ. - Антикоррупционная работа в ДОУ: 1.Приказ о предупреждении незаконного сбора средств сродителей. - Антитеррористическая работа ДОУ: - Положения «Об организации пропускного режима в ДОУ - О приоритетных направлениях работы МБДОУ в 2022/2023 учебномгод. - О режиме питания детей в ДОУ; - О соблюдении Санэпидрежима вДОУ в связи с коронавирусной инфекцией	Октябрь 2 неделя	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
	2. «Итоги работы МБДОУ за 2022/2023 учебный год. - Выполнение поставленных задач 2022- 2023 учебном году, участие родителей в проводимой работе МБДОУ. - Анализ работы по укреплению здоровья детей. - Анализ готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. - Отчет родительского комитета о проделанной работе	Июнь 1 неделя	Мумджи И.В. Муратша Э.А. Председатель родит. комитета	
Групповые родительские собрания				
1.	Младшие группы			
	№1 Тема: «Роль взрослых в адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ» Цель: познакомить родителей с понятиями «адаптация», «адаптационный период»; помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; создание благоприятной атмосферы общения в семье.	сентябрь	Мумджи И.В. Муратша Э.А. Педагог-психолог Воспитатели	
	№ 2 Тема: «Здоровье ребенка в наших руках» 1. Сохранение и укрепление здоровья	Январь	Воспитатели Специалисты ДОУ	

	младших дошкольников 2. Самостоятельность и самообслуживание 3. Разное			
	№3 Тема: Достижения малышей на пороге средней группы 1.Итоговые показатели результатов детей по образовательным областям 2.О летнем отдыхе детей. 3.Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности 4.Отчет о работе родительского комитета за год. 5.Разное (ответы на интересующие родителями вопросы.)	Май	Воспитатели	
2.	Средние группы			
	№1 1.Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4 - 5 лет. 2. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения. 3. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей). 4. Выбор родительского комитета	сентябрь	Воспитатели Учителя-логопеды	
	№2 Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребенка» Цель: создание условий для речевого развития дошкольников; формирование педагогической культуры родителей; познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей среднего дошкольного возраста; привлечь родителей к обмену опытом речевого развития детей в семье.	Январь	Воспитатели Учителя-логопеды	
	№3 1.Итоговые показатели результатов детей по образовательным областям развития. 2. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности 3.Отчет о работе родительского комитета за год. 4.Разное (ответы на интересующие родителями вопросы.	май	Воспитатели	
3.	Старшие группы			
	№1 1. Возрастные особенности детей	сентябрь		

	старшего дошкольного возраста 2. Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения 3. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей). 4. Выбор родительского комитета 5. Просветительский всеобуч по профилактике ДДТТ.		Воспитатели Специалисты ДОУ Инспектор по БДД Панасенко Л.М.	
	№2 1. Подготовка дошкольников 5 - 6 лет к овладению грамотой 2. Экономическое воспитание в семье 3. Советы родителям будущих первоклассников 4. Разное.	Январь	Воспитатели Специалисты ДОУ	
	№3 1. Ознакомить с результатами педагогической диагностики по всем образовательным областям. 2. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 4. Беседа по проблемным вопросам родителей	Май	Воспитатели	
4.	Подготовительные группы			
	№1 1. Возрастные особенности детей 6-7 лет дошкольного возраста 2. Сохранение и укрепление здоровья старших дошкольников 3. Антикоррупционная работа в ДОУ. (Приказ о предупреждении незаконного сбора средств с родителей). 4. Выбор родительского комитета 5. Просветительский всеобуч по профилактике ДДТТ.	сентябрь	Воспитатели Специалисты ДОУ Инспектор по БДД	
	№2 1. Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой 2. Советы родителям будущих первоклассников 3. Беседа по проблемным вопросам родителей.	Январь	Воспитатели Специалисты ДОУ	
	№3 Тема: «Семья на пороге школьной жизни» (итоговое собрание) 1. Анализ психолого-педагогического	Апрель	Воспитатели	

	обследования готовности детей к обучению в школе. 2. Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 4. Беседа по проблемным вопросам родителей			
5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)				
1.	Выставка рисунков «Как мы изучали море»	Октябрь	Муратша Э.А. воспитатели	
2.	Конкурс чтецов для старших дошкольников «Осеннее настроение»	1 неделя Ноябрь	Муратша Э.А. воспитатели	
3.	Фотовыставка педагогов, родителей с детьми «Спорт в моей семье»	Ноябрь	Муратша Э.А. воспитатели	
4.	Выставка рисунков родителей с детьми «Галерея портретов «Мой любимый папа»	Февраль	Муратша Э.А. воспитатели	
5.	Выставка рисунков родителей с детьми «Мы покоряем Космос»	Апрель	Муратша Э.А. воспитатели	
6.	С Днем Великой Победы «Бессмертный полк»	Май	Муратша Э.А. воспитатели	
7.	Экологические акции ☀ Осенний экологический субботник ☀ Неделя добрых дел (благоустройство площадок) ☀ Весенний экологический субботник	Октябрь Апрель	Муратша Э.А. воспитатели	
5.3. Консультации специалистов				
1.	Детские страхи – причины и последствия	сентябрь	Педагог-психолог	
2.	О правилах семейного этикета	сентябрь	Муратша Э.А.	
3.	Вакцинация - наиболее эффективная мера борьбы с гриппом.	октябрь	Мед.сестра	
4.	Нужна ли утренняя зарядка?	октябрь	Муратша Э.А.	
5.	Музыка, как средство здоровьесбережения	ноябрь	Пахолкова Е.А.	
6.	Игры для развития фонематического слуха	ноябрь	Учитель-логопед Базылева Т.В.	
7.	Как разграничить детскую ложь с проявлениями фантазии и что делать если ребенок часто врет	декабрь	Педагог-психолог	
8.	Стендовая информация «Безопасность ребенка в новогодние праздники»	декабрь	Муратша Э.А.	
9.	О возрастных нормах звукопроизношения у дошкольников. Кто нуждается в логопедической помощи?	январь	Учитель-логопед Базылева Т.В.	
10.	Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не от детей	январь	Педагог-психолог	

11.	Музыкальное воспитание в детском саду. Что это?	февраль	Пахолкова Е.А.	
12.	Инклюзивное образование в детском саду, что это такое?	В течение года	Муратша Э.А., Специалисты ДОУ	
13.	9 ошибок родителей, которые мешают подготовить ребенка к школе	март	Педагог-психолог	
14.	Дисциплина на улице – залог безопасности	апрель	Инспектор по БДД	
15.	Как развивать познавательный интерес детей	май	Педагог-психолог	
16.	Основные правила безопасности летом	май	Муратша Э.А.	
17.	Антитеррористическая защищенность	постоянно	Муратша Э.А.	

5.4. Участие родителей в мероприятиях МБДОУ

1	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ.	В течении года при снятии карантина	Мумджи И.В. Муратша Э.А. Родительский комитет ДОУ	
2	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.			
3	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.			
4	День открытых дверей.			
5	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.			
6	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.			

5.5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	врач поликлиники	
2.	Агитационно – просветительские буклеты.	в течение года	Медсестра поликлиники	
3.	Сохраним детям здоровую улыбку.	февраль	Стоматолог	

РАБОТА С УЧРЕЖДЕНИЯМИ города

1.	Сотрудничество с ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Ялта (организация и проведение практики обучающихся);	постоянно		
2.	Сотрудничество с МБОУ № 6 г.Ялта	постоянно		
3.	Сотрудничество с отделом ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения	постоянно		

4.	Сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением Республики Крым «Крымский киномедиацентр» (творческое сотрудничество в части проведения занятий по кинопросвещению и различных некоммерческих киномероприятий);	постоянно		
----	--	-----------	--	--

РАЗДЕЛ VI

Административно – хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А	
2	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2021/2022 учебный год.	август/ сентябрь	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
3	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	Мумджи И.В. Заставная О.Н.	
4	Тарификация работников ДОУ.	Сентябрь	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				
1	Организация контроля за рациональным питанием детей: - издать приказ по организации питания в ДОУ, о назначении ответственных; - качество продуктов питания; - условия хранения и соблюдения сроков реализации; - выполнение натуральных норм; - витаминизация пищи с учетом сезона	Постоянно	Мумджи И.В. Специалист по закупкам	
2	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	Постоянно	Мумджи И.В., Заставная О.Н. Кладовщик	
3	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в СЭС (на сезон) в ДОУ (10 дневное меню)	Постоянно	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	

6.3. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ				
1	Косметический ремонт групповых помещений	Август	Мумджи И.В., Заставная О.Н. Родительский комитет	
2	Покраска уличного игрового оборудования	Апрель Сентябрь	Мумджи И.В., Заставная О.Н. Родительский комитет	
3	Приобретение детских комплектов белья, полотенец, подушек	Сентябрь	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
4	Приобретение, замена детской посуды	Август	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
5	Завоз песка на участки	Май	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
6	Пополнение спортивного и игрового оборудования	В течение года	Мумджи И.В., Муратша Э.А.	
7	Осуществлять контроль санитарным состоянием групп и игровых площадок.	В течение года	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
8	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.	Июнь	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
6.4. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	Ноябрь	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
2	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	Октябрь	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
3	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
4	Проверка пожарно-технического инвентаря и оборудования	Сентябрь-октябрь	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
5	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	Сентябрь-октябрь	Мумджи И.В., Заставная О.Н.	
6	Опрессовка системы отопления	Август	Заставная О.Н.	
6.5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ				
Август				
№	Содержание	Ответственный	Отметка о выполнении	
1	Готовность ДОУ к новому учебному году. Проверка групп.	Мумджи И.В. Муратша Э.А.		
2	О подготовке ко Дню Знаний	Мумджи И.В. Муратша Э.А.		
3	Организация работы по профилактике ДДТТ. Месячник безопасности	Мумджи И.В. Муратша Э.А.		
4	Информация с коллегии управления образования	Мумджи И.В. Муратша Э.А.		
5	Организационные вопросы, утверждение плана работы на сентябрь	Мумджи И.В. Муратша Э.А.		
Сентябрь				

1	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
2	Результаты комплектования ДОУ	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
3	Итоги проведения родительских собраний в группах. Формирование органов общественного управления (родительский комитет, управляющий совет)	Мумджи И.В. Муратша Э.А. Воспитатели	
4	Закрепление педагогов-наставников	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
5	Организационные вопросы, утверждение плана работы на октябрь	Мумджи И.В.	
6	Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
Октябрь			
1	Антитеррористическая безопасность, основы безопасности жизнедеятельности. Итоги проведения тренировочной эвакуации	Мумджи И.В. Муратша Э.А. Заставная О.Н.	
2	О ходе работы по подготовке здания и помещений к зимнему периоду	Мумджи И.В. Заставная О.Н.	
3	Согласование графика проверки документации специалистов	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
4	Поступление выпускников в школы города	Воспитатели выпуск. групп	
5	Пожарная безопасность в ДОУ	Заставная О.Н.	
6	Организационные вопросы, утверждение плана работы на ноябрь	Мумджи И.В.	
Ноябрь			
1	Организация безопасности детей и взрослых в ДОУ	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
2	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей) Анализ заболеваемости, выполнение плана по детодням. Посещаемость детей	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
3	Работа с родителями по недопущению задолженности по р/п	Мумджи И.В.	
4	Утверждение сценариев и графиков проведения новогодних утренников	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
5	Организационные вопросы, утверждение плана работы на декабрь	Мумджи И.В.	
Декабрь			
1	Меры безопасности при проведении новогодних праздников, график дежурства ответственных, график организации елок в группах	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
2	Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2021-2022 год	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
3	Итоги контроля питания детей в ДОУ	Мумджи И.В.	
4	Результативность контрольной деятельности	Мумджи И.В.	

		Муратша Э.А.	
5	Утверждение плана зимних каникул	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
6	Организационные вопросы, утверждение плана работы на январь	Мумджи И.В.	
Январь			
1	Антитеррористическая безопасность в ДОУ	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
2	Итоги конкурсов	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
3	Соблюдение правил техники безопасности при организации различных видов деятельности	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
4	Утверждение графиков и сценариев утренников, посвященных международному женскому дню	Муратша Э.А.	
5	Организационные вопросы утверждение плана работы на февраль	Мумджи И.В.	
Февраль			
1	Реализация плана по антитеррористической защищенности В ДОУ	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
2	Информация о подготовке детей на ППК	Педагог-психолог Учитель-логопед воспитатели	
3	Организация работы по самообразованию педагогов	Муратша Э.А.	
4	Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
5	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Мумджи И.В. Муратша Э.А.	
6	Утверждение плана весенних каникул	Муратша Э.А.	
7	Организационные вопросы утверждение плана работы на март	Мумджи И.В.	
Март			
1	Вопросы антитеррористической защищенности	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
2	Работа с воспитанниками по безопасности дорожного движения	Муратша Э.А.	
3	Охран труда. Трудовая дисциплина. Итоги выполнения Коллективного договора в ДОУ	Мумджи И.В. Заставная О.Н.	
4	Состояние морально – психологического климата в коллективе взрослых	Черкасова А.С.	
5	Утверждение сценариев и графиков проведения выпускных утренников	Мумджи И.В. Муратша Э.А. Пахолкова Е.А.	
6	Организационные вопросы, утверждение плана работы на апрель	Мумджи И.В.	
Апрель			

1	Безопасность дошкольников в ДОУ	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
2	Итоги конкурсов	Муратша Э.А.	
3	Презентация индивидуальных папок (аттестация, самообразование)	педагоги	
4	Организационные вопросы, утверждение плана работы на май	Мумджи И.В.	
Май			
1	Анализ работы по антитеррористической деятельности в ДОУ	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
2	Анализ заболеваемости, выполнение плана по детодням	Мумджи И.В.	
3	Презентация индивидуальных папок	Педагоги	
4	Отчет о проделанной работе творческой группы	Рязанова Е.Е.	
5	Результаты педагогической диагностики	Муратша Э.А. Педагоги	
6	О готовности выпускников старших и подготовительных групп к обучению в школе,предварительные списки	Муратша Э.А. Педагоги	
7	Отчет о выполнении плана по наставничеству	Педагоги-наставники	
8	Организационные вопросы, утверждение плана работы на лето	Мумджи И.В.	
Июнь- июль			
1	Санитарное состояние помещений, игровыхплощадок и территории ДОУ	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
2	О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период	Мумджи И.В.	
3	Организация питания в ЛОП	Мумджи И.В.	
4	Организационные вопросы	Мумджи И.В.	
6.6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ			
1	№1 1. С младшим обслуживающим персоналом: санитарное состояние групп, помещений ДОУ. 2. Ознакомление с приказом о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей. 3. Выполнение инструктажей по ОТ и ГО. 4. Работа комиссии по распределению стимулирующих выплат.	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
2	№2 1. Анализ питания детей, выполнение натуральных иденежных норм. Подготовка к переходу на зимне- весеннее меню. 2. Правила внутреннего трудового распорядка, должностные обязанности.	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
3	№3 1.Организация безопасного проведения	Мумджи И.В.	

	праздников,вечеров развлечений. 2. Отчёт о заболеваемости воспитанников за 2021-2022 уч.год. 3. Подготовка и проведение летнего оздоровления	Заставная О.Н. Муратша Э.А.		
6.7. ПЛАН РАБОТЫ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответствен ный	Примечание
1	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематичес ки	Мумджи И.В.	
2	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Мумджи И.В. Заставная О.Н.	
3	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течение года	Мумджи И.В. Заставная О.Н.	
4	Проведение профилактических прививок согласно годовому плану.	По плану	Мумджи И.В., Мед.сестра поликлиники	
5	Осуществлять контроль выполнения режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	Систематиче ски	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
6	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за ихпроведением.	систематическ и	Муратша Э.А.	
7	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичности и индивидуальность.	Систематиче ски	Муратша Э.А.	
8	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока,игровых площадок.	Систематичес ки	Мумджи И.В. Заставная О.Н. Муратша Э.А.	
Противоэпидемическая работа				
1	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за выполнением	Постоянно	Мумджи И.В., Мед.сестра поликлиники	
2	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей	Сентябрь	Мумджи И.В.	
3	Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимами согласно с инструкцией	Постоянно	Мумджи И.В. Заставная О.Н.	

Приложение № 1

Сведения о самообразовании педагогов МБДОУ № 6

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма отчетности	Срок
1.	Малышева М.С.	«Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность»	Итоговое НОД	Апрель
2.	Палиенко И.И.	Сказкотерапия – как средство развития речи дошкольников	Открытое НОД Консультации для родителей	Декабрь В течении года
3.	Потапенко Е.И.	«Использование квест-технологии для познавательного развития дошкольников»	Открытое НОД, участие во всероссийских конкурсах, консультации, выступление на педсоветах, мастер-класс	Март
4.	Пахолкова Е.А.	Развитие музыкальных способностей у дошкольников посредством музыкального творчества с элементами театрализации	Открытое НОД	Май
5.	Рязанова Е.Е.	«Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры»	Открытое НОД, мастер-класс, выступление на пед.совете	Сентябрь
6.	Терлецкая А.П.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством создания поделок с использованием природных материалов»	Открытое НОД, мастер-класс	Ноябрь
7.	Ткаченко И.Н.	«Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста»	Открытое НОД, участие во всероссийских конкурсах, консультации, выступление на педсоветах	Октябрь
8.	Урюпина О.В.	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактической игры».	Открытое НОД, мастер-класс для педагогов «Дидактические игры»	Апрель
9	Костюк С.Г.	Роль родителя в жизни ребенка	Мероприятие с родителями и детьми. Консультации для родителей.	Февраль

**План работы психолого-педагогического консилиума
МБДОУ № 6 на 2022 -2023 учебный год**

Состав ППк:

Муратша Э.А., заместитель заведующего по ВМР –председатель ППк
 Потапенко Е.И., воспитатель комбинированной группы (с инклюзией детей с ОВЗ)–
 заместитель председателя ППк
 Петровская И.С., педагог-психолог – секретарь ППк
 Мумджи И.В. – заведующий ДОУБазылева Т.В. – учитель-логопед
 Рязанова Е.Е. - воспитатель комбинированной группы (с инклюзией детей с ОВЗ)
 Урюпина О.В.- воспитатель
 Терлецкая А.П.- воспитатель

Цели ППк: обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Задачи ППк:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении и поведении;
- Определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- Разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;
- Консультирование родителей в ходе разрешения сложных педагогических ситуаций
- Эффективное взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК)

Схема работы ППк:

1. Разработка плана на учебный год.
2. Обследование детей.
3. Составление списка детей, требующих коррекционной работы.
4. Обмен мнениями и предложениями по коррекции развития индивидуально по каждому ребенку.
5. Выработка рекомендаций.
6. Разработка программы индивидуальной коррекционной работы с детьми, адаптированных программ в условиях инклюзивного образования.
7. Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные	Отметка о выполне нии
1	Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк в 2022/2023 учебном году	Сентябрь	Председатель ППк	

2	Прием заявок на обследование воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и состояния декомпенсации на ППк от родителей (законных представителей), воспитателей групп	В течение года	Председатель ППк	
3	Комплексная диагностика воспитанников групп с ограниченными возможностями здоровья и состояния декомпенсации по заявке родителей (законных представителей), воспитателей групп, изучение: - уровня речевого развития; - состояния здоровья; - эмоционально-волевой сферы ребенка; - познавательной; - коммуникативных умений	Сентябрь-Октябрь	Члены ППк	
4	Комплексная диагностика воспитанников коррекционных групп (ОНР, ЗПР), изучение: - уровня речевого развития; - состояния здоровья; - эмоционально-волевой сферы ребенка; - познавательной; - коммуникативных умений	Октябрь	Члены ППк	
5	Консультация для воспитателей групп: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Ноябрь	Председатель ППк	
6	Контроль за разработкой и реализацией индивидуального образовательного маршрута воспитанников группы «Риска» членами ППк	В течение года	Председатель ППк	
7	Заседания ППк	В соответствии с графиком	Председатель ППк	

**График проведения заседаний психолого-педагогического консилиума
на 2022-2023 учебный год**

№	Дата	Тематика заседания
1	Сентябрь	Организационное заседание ППк: - Уточнение нормативно-правовой документации, утверждение плана работы и графика заседаний ППк на 2022-2023 учебный год. - Комплектование списков воспитанников с ОВЗ, согласно коллегиальным заключениям ТПМПК и заявлений родителей. - Определение методик и сроков обследования воспитанников группы риска узкими специалистами.

2	Ноябрь-Февраль	Внеплановые заседания: - Формирование дополнительных списков по запросам родителей и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам. - Разработка рекомендаций с учетом проведения коррекции развития воспитанников с ОВЗ. - Обсуждение, уточнение и модификация индивидуального маршрута воспитанника с ОВЗ.
3	Март	Организационное заседание ППк: - Анализ результатов обследования воспитанников узкими специалистами. - Промежуточные результаты диагностики коррекционной работы с детьми с ОВЗ. - Прослеживание динамики развития воспитанников коррекционных групп.
4	Май	Итоговое заседание: - Результаты реализации индивидуальных маршрутов сопровождения воспитанников с ОВЗ, их эффективность. - Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. - Анализ деятельности ППк за 2021-2022 учебный год. - Перспективное планирование работы ППк на 2022-2023 уч. год.

Приложение №3

**План работы
по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием
несовершеннолетних и предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
Организационная работа				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2021-2022 учебный год	август	Зам. зав. по ВМР	
2	Пополнение методического кабинета ДОУ и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп	
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2020-2021 учебном году	сентябрь	заведующий	
4	Обновление дорожной разметки	август-сентябрь	Зам.зав. по ХЧ	
Методическая работа				
1	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	заведующий	
	Систематическое рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах	в течение года	заведующий	

2	Незамедлительное информирование управления образования о каждом факте дорожно-транспортного происшествия с участием несовершеннолетних	по факту ДТП	заведующий	
3	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю», «Изучаем ПДД»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР	
4	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»; «Психофизиологические особенности дошкольников и их поведение на дороге» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	январь сентябрь октябрь декабрь май	зам.зав.по ВМР, педагог-психолог, воспитатели	
5	Выпуск листовки «Эта тревожная статистика»	раз в квартал	Зам.зав. по ВМР	
6	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Обновление содержания уголков по БДД в группах ДОУ	март	воспитатели	
8	Тематическое изучение состояние работы в ДОУ по БДД	март	Зам.зав. по ВМР	
9	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	в течение года	воспитатели	
10	Реализация комплекса мер по популяризации применения световозвращающих элементов пешеходами в темное время суток	постоянно	заведующий зам.зав. по ВМР	
Работа с воспитанниками				
1	День Знаний	2 сентября	зам.зав. по ВМР	
2	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети»!	август-сентябрь	зам.зав. по ВМР воспитатели муз.руковод.	
3	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
4	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
5	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	

6	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
7	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила эти запомним друзья! • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как поулице шагать»; • Правила эти запомним друзья!	в течение года	воспитатели групп	
8	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
9	Экскурсии, целевые прогулки и наблюдения по ПДД, в ходе которых обращать внимание воспитанников на объекты улично-дорожной сети, которые находятся на маршруте безопасных подходов к ДООУ • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп	
10	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели	
11	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	апрель 2023	воспитатели подгот. группы	
12	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Безопасные дороги детям»	сентябрь, декабрь	воспитатели групп	
13	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	март	зам.зав. по ВМР, воспитатели групп, муз.руков.	
14	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	зам.зав. по ВМР воспитатели	
15	Мониторинг дошкольников по ПДД	Октябрь май	зам.зав. по ВМР воспитатели	
Работа с родителями				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и	сентябрь	зам.зав.поВМР	

	мой ребенок на улицах города»	май		
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	зам. зав. по ВМР	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»; «Чем опасен гололед»; «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы	Октябрь февраль апрель май	зам. зав. по ВМР воспитатели групп	
5	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели групп	
6	Тематические выставки: «Детская и методическая литература» «Дидактические игры по безопасности дорожного движения»	в течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели групп	
7	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад – дом – детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах	апрель	зам. зав. по ВМР воспитатели подготовительной группы	
8	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели групп	
9	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	зам. зав. по ВМР	
10	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	зам. зав. по ВМР воспитатели групп	
11	Постоянная актуализация и обновление на сайте ДОУ информации на страничке «Дорожная безопасность»	в течение года	зам. зав. по ВМР	
Взаимодействие с ГИБДД				
1	Привлечение сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Ялта к массовым мероприятиям, родительским собраниям, совещаниям и т.д.	постоянно	зам. зав. по ВМР	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ОГИБДД ОМВД России по г. Ялта	постоянно	зам. зав. по ВМР	

**Перспективный план работы
по осуществлению преемственности
между МБДОУ № 6 и МБОУ «ЯСШ № 6»**

Цели:

1. Обеспечение условий для оптимальной реализации двусторонней преемственности в системе “Детский сад – школа” при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию в контексте ФГОС ДО;
2. Повышение уровня профессионального развития всех участников педагогического процесса, создание атмосферы сотрудничества.

Задачи:

1. Определить общие и специфические цели образования на данных ступенях;
2. Построить единую содержательную линию, обеспечивающую эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
Организационно - педагогическая работа			
	С целью формирования мотивационной готовности детей к обучению в школе провести: - Экскурсии детей подготовительных групп вместе с родителями в школу - Практическое занятие «Дорога к школе» С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально - волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу: • читать литературные произведения на школьную тематику; • проводить беседы о школьной жизни; • знакомить дошкольников с режимом школьной жизни; • организовывать сюжетно-ролевые игры на школьную тематику». Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.	март 2023 май 2023 В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели старших и подготовительных групп
Методическая работа			

2	- День знаний (по группам) - Оформление информации для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах; - Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». - День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников ДОУ» - Посещение учителями начальной школы подготовительных групп ДОУ (просмотр НОД, родительские собрания) - Знакомство воспитателей старших подготовительных групп с требованиями школьной программы 1 класса - Составление списков будущих первоклассников поступающих в школы	1 сентябрь 2022 октябрь 2022 В течение года В течение года Февраль Апрель-май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели старших и подготовительных групп
Работа с родителями			
3	- Оформить буклеты, информационные листы (с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Организовать консультации для родителей: • «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; • «Личность формируется с детства»	ноябрь 2022 в течение года апрель-май 2023	Зам. зав. по ВМР Воспитатели старших и подготовительных групп

**План проведения праздничных утренников и
вечеров развлечений на 2022-2023 учебный год
(муз.руководитель Пахолкова Е.А.)**

№	Содержание	Группа	Срок	Ответственный
1.	Утренники			
1.1	Осенние утренники во всех возрастных группах	Все гр.	Декабрь	Пахолкова Е.А.
1.2.	Зимние Новогодние утренники во всех возрастных группах	Все гр.	Март	
1.3.	«Весенний концерт для мам»	Все гр.		
1.4.	«Слава погибшим во веке священна»	Старшие Подготовит.	Май	
1.5.	«Сегодня мы выпускники»	Старшие Подготовит.	Май	
2.	Развлечения			
2.1.	День знаний, день первых начинаний»	Все гр.	Сентябрь	Пахолкова Е.А.
2.2.	«Осенние мотивы»	Все гр	Октябрь	
2.3	музыкально- литературные встречи.	Старшие Подготовит.	Ноябрь	
2.4.	«Зимние святки»	Подготовит.	Январь	
3.	Тематические занятия.			
3.1.	«Осенняя сказочка»	Младшая	Октябрь	Пахолкова Е.А.
3.2.	« Подарок Осени»	Средняя	Октябрь	
3.3.	«Урожай собирай и в корзинку полезай»	Старшие	Октябрь	
3.4.	«Осенние сюрпризы.»	Подгот.	Октябрь	
3.5.	«Нету лучшего дружка, чем родная матушка»	Старшие Подгот.	Ноябрь	
3.6.	«Музыка природы в творчестве выдающихся композиторов»	Старшие Подгот.	Январь	
3.7.	«День птиц»	Средняя Младшая	Март	
3.8.	«Крым и Россия неделимы»»	Подгот.	Март	
3.9	«День космонавтики»	Старшие Подготовит.	Апрель	

4.	Театрализованные представления			Пахолкова Е.А.
4.1.	«В стране сказки и приключений»	Все гр.	Январь	
4.2.	«Эх! Масленица!»	Все гр.	Февраль	
4.3.	«Апрельские розыгрыши!»	Все гр.	Апрель	
4.4.	«Веселись детвора, крикнем весело: Ура!»	Все гр.	Июнь	
4.5.	«Морское царство Нептуна»		Июнь.	
5.	Физкультурные праздники			Пахолкова Е.А.
5.1.	«А-ты, баты – мы солдаты!»	Старшие	Февраль	
5.2.	«Наперегонки с летом!»	Подгот. Средние	Июнь	

Приложение № 6.

**План работы
по профилактике безнадзорности с семьями группы риска**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	Сентябрь - октябрь	Воспитатели зам. зав. поВМР Педагог-психолог
2.	Консультация для родителей младших дошкольников «Особенности адаптации к детскому саду»	Август – Сентябрь - октябрь	Заведующий зам. зав. поВМР Педагог-психолог
3	Оформление папок-передвижек для многодетных родителей «Ваши права»; - «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства»	Ноябрь Январь	зам. зав. поВМР Воспитатели Педагог-психолог
4.	Оформление цикла информационного материалов по профилактике алкогольной и наркотической зависимости в семье	В течение года	зам. зав. поВМР Педагог-психолог
5.	Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей риска	В течение года	Педагог-психолог
6.	День открытых дверей	февраль	Заведующий зам. зав. поВМР
7.	Общеродительское собрание	Сентябрь Май	Заведующий зам. зав. поВМР

ПЛАН РАБОТЫ МБДОУ № 6 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
- Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- ✓ речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- ✓ художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- ✓ физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа с кадрами	Совещание при заведующем		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.23г.	Заведующий, зам.зав.по ВМР.
		Инструктаж		

		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	28.05.23г.	зам.зав.по ВМР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	28.05.23г.	зам.зав.по АХЧ
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	28.05.23г.	Заведующий
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	28.05.23г.	зам.зав.по АХЧ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	зам.зав.по ВМР.
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Заведующий, зам.зав.по ВМР.
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Заведующий, зам.зав.по ВМР.
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.21г.	заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.21г.	заведующий
2.	<i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i>	Оформление летнего стенда	Июнь	зам.зав.по ВМР. воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	воспитатели
		Составление годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год	Июнь – август	зам.зав.по ВМР.
3.	КОНТРОЛЬ	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	зам.зав.по ВМР.
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	зам.зав.по ВМР.
		Санитарное состояние участков	Постоянно	зам.зав.по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	зам.зав.по АХЧ
		Состояние выносного материала	Постоянно	зам.зав.по ВМР.
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	зам.зав.по ВМР.

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Прием детей на улице.	Постоянно	Воспитатели
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		
		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

С ПЛАНОМ ОЗНАКОМЛЕНЫ:

[illegible]