

Муниципальная бюджетная дошкольная
образовательная организация
«Детский садок № 6 «Лаврик»
муниципальной освіти
міський округ Ялта
РеспублікиКрим

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Лаврик»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеэр округы мемуритининъ
«6-санлы «Лаврик» бала багъчасы»
муниципаль бюджет мектепкедже
тасиль муэссисеси

пер. Лавровый, 3, г. Ялта, Республика Крым, 298610
тел. (3654) 32-79-53; e-mail: duz_6@mail.ru
ОГРН 1159102025521 ОКПО 00830109 ИНН 9103063640 КПП 910301001

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ № 6
(протокол от 27.08.2023 № 1)



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
И.В. Мумджи
Приказ от 27.08.2023 №39-ОД



Учебный план на 2024 / 2025 учебный год

Ялта, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание образовательной деятельности.....	4
3. Организация воспитательного и образовательного процесса.....	5
4. Структура образовательного года.....	6
5. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.....	8
6. Реализация парциальных программ в ДОУ.....	9
7. Содержание модели тематического планирования.....	11
8. Базисный учебный план ДОУ.....	13
9. Модель двигательной активности дошкольников ДОУ.....	14
10. Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ.....	15-16
11. Режим дня в возрастных группах	17-20

Пояснительная записка

Учебный План Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лаврик» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее - ДООУ) является локальным нормативным документом (ФЗ №273Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДООУ являются документы:

Законы Российской Федерации:

- ✓ Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г.;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.9,22 ст.2, ст. 12; п.1,2,4,5,6,8 ст.14; п.3 ст.18).
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Документы правительства Российской Федерации:

- ✓ «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования (постановление от 05.07.2001 г. № 505);
- ✓ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г).

Документы Федеральных служб:

- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2;
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Нормативно -правовые документы Министерства образования Российской Федерации:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Международно – правовые акты:

- ✓ Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- ✓ Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г.).

Регионального и муниципального уровня:

- ✓ Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 ОТ 06.07.2015 года, принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;

Локальные акты ДОУ:

- ✓ Устав ДОУ, утвержденный постановлением администрации города Ялта Республики Крым от 23.11.2018 г., № 2313-п;
- ✓ Коллективный договор ДОУ;
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги от 13 марта 2018 года № 1291;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 20.08.2021г., утверждена приказом от 20.08.2021г. № 85

Содержание образовательной деятельности

Учебный план является частью ОП ДО, АОП ДО. Структура учебного плана содержит две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане ДОУ устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической. Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое

воспитание ребёнка в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

- Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно - исследовательской деятельности, конструктивно-модельная деятельность.
- Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область «Физическая культура»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Обязательная часть учебного плана ДООУ представлена в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, представлена парциальными программами и технологиями, реализуемыми в ДООУ. Они обеспечивают вариативность образования, отражают приоритетное направление деятельности ДООУ и направлены на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к ОП ДООУ. Актуальность выбора парциальных программ определяется образовательными потребностями, интересами воспитанников и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ. Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и воспитанников, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входит в расписание занятий и реализуется в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, во всех видах детской деятельности.

Организация воспитательного и образовательного процесса

Учебный план, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024г. и заканчивается 31 мая 2025г.. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в ДООУ функционирует 7 групп:

- ✓ Вторая младшая группа № 03 «Пчёлки» (от 3 до 4 лет)
- ✓ Средняя группа № 06 «Затейники» (от 4 до 5 лет)
- ✓ старшая комбинированная группа № 02 «Радуга» (от 5 до 6 лет)
- ✓ старшая комбинированная группа № 05 «Непоседы» (от 5 до 6 лет)
- ✓ старшая общеобразовательная группа № 04 «Всезнайки» (от 5 до 6 лет)
- ✓ подготовительная комбинированная группа № 07 «Лучики» (от 6 до 7 лет)
- ✓ подготовительная группа комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ) № 01 «Звёздочки» (от 6 до 7 лет)

Требования к организации образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21. Начало занятий, не ранее 8.00, окончание занятий, не позднее при реализации образовательных программ дошкольного образования 17.00. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет 10 минут;
- от 3 до 4-х лет 15 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 20 минут;
- от 5 до 6-ти лет 25 минут;
- от 6-ти до 7-ми лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- от 1,5 до 3 лет 20 минут;
- от 3 до 4-х лет 30 минут;
- от 4-х до 5-ти лет 40 минут;
- от 5 до 6 лет 50 мин. или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6-ти до 7-ми лет 90 минут.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут.

Нерегламентированная деятельность

Совместная деятельность педагогов и детей обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Структура образовательного года

Образовательный год 2024 - 2025 начнется 1 сентября 2024 года и закончится 31 августа 2024 года. Календарный план - график ДОУ регламентирует воспитательно - образовательную деятельность в группах общеобразовательной и комбинированной направленности. Для детей, посещающих ДОУ, организуются и регламентированы творческие каникулы, во время которых проводится

непосредственно - образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное творчество), игровые интегративно - познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеобразовательной и комбинированной направленности.

Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДОУ.

1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

1 - 15 сентября – адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы; мониторинг по образовательным областям ФГОС ДО.

1 - 30 сентября – адаптационный период в группах младшего возраста (вновь поступивших детей)

1 сентября – 28 октября - образовательный период, мониторинг психолого-педагогической готовности детей к школе

29 октября – 6 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

7 ноября – 23 декабря – образовательный период.

24 декабря – 8 января – праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января – 17 марта – образовательный период

18 марта - 26 марта - «творческие каникулы», развлечения

27 марта - 31 мая – образовательный период

15 апреля – 30 апреля - мониторинг психолого-педагогической готовности детей к школе

11 мая – 22 мая – мониторинг освоения целевых ориентиров с учетом возраста детей с целью построения программы на следующий год, итоговые занятия, творческие отчеты педагогов по теме самообразования.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Праздничные дни

1 сентября – День знаний

4 ноября - День народного единства.

31.12.2022 по 8.01.2023 - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

18 марта – Воссоединение Крыма с Россией;

21 апреля – Ораза байрам;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

1 июня – День защиты детей

12 июня - День России;

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно -эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 15 минут во второй младшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 50 и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в младшей группе – до 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной к школе группе - 25-30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе - 13

в подготовительной группе – 14,5

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на воздухе. Специалисты ДОУ из числа педагогических кадров: учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель организуют образовательную деятельность с детьми наряду с воспитателями.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с расписанием НОД. Воспитательно - образовательный процесс делится на 3 блока:

- утренний круг – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов, который включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, «утренний круг», свободную самостоятельную игровую деятельность детей, наблюдения, индивидуальную работу с воспитанниками;

- развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов и представляет собой организационное обучение согласно учебному плану;

- вечерний круг – продолжительность с 16.00 до 18.00 часов, включающий в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную игровую деятельность детей, индивидуальную работу, кружковая деятельность.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Занятие с детьми рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Реализация парциальных программ в ДОУ

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы:

- Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок», рекомендованная Ученым советом КРИППО (пр. № 5 от 06.06.2016 г.);
- «Программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Детское творчество», Колдиной Д.Н.,- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.;
- Программа развития. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, Е.А. Алябьева , 2004 г.;
- Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.;

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеевой, Санкт-Петербург изд. «Детство-Пресс», 2016 г.;
- Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД», Т. Данилова, Санкт-Петербург изд. «Детство-Пресс», 2016 г .

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Ялта и Республики Крым. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане выделено 2 занятия в месяц для старших и подготовительных групп, а для средних и младших групп не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы Колдиной Д.Н. «Программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Детское творчество» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. В учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю, в форме творческих мастерских.

Реализация парциальной программы "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД» Т. Даниловой раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города. В учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик» функционирует 2 группы общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности (с инклюзией детей с ОВЗ). В старших и подготовительных группах проводятся коррекционные занятия, которые ведут учитель-логопед и педагог- психолог. В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются адаптированной образовательной программой с учетом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой. Образовательная деятельность в логопедических группах по исправлению и развитию речи проводится:

- индивидуальные занятия с каждым ребёнком - не менее 2-х раз в неделю
- подгрупповые – по плану учителя-логопеда.

Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с окружающим миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному

познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Содержание модели тематического планирования

Для реализации образовательных задач воспитателями составляются рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно - тематические планы работы по разделам основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

На начало 2023 - 2024 учебного года была принята модель планирования воспитательно - образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адекватности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно - образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с дошкольниками, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через все виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа ДООУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДОО.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного календарного плана воспитательно-образовательной работы и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

36 недель образовательной деятельности на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2023 года).

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственно-образовательной деятельности.

Количество НОД в неделю по возрастным группам

Образовательные области	Виды занятий	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
1 Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с миром природы	2,5 0,5/0,5	2,5 0,5/0,5	3 0,5/0,5	4 0,5/0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	Краеведение (региональный компонент)	Во II половину дня как организованная продуктивная деятельность 1 раз в две недели			0,5
2 Речевое развитие	Развитие речи.	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
3 Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	3,5 2	3,5 2	5 2	5,5 2
	Рисование	0,5	0,5	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	1
	Апликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4 Физическое развитие	Физическая культура в зале	3 2	3 2	3 2	3 2
	Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Образовательная область социально-коммуникативное развитие проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре и является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.					
ИТОГО:		10	10	13	14,5

Формы организации	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
			Старшая группа	Подг. группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 -15 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 - 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 10-15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4. Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях				
	2 раза в неделю по 5 минут	2 раза в неделю по 7,5 минут	2 раза в неделю по 12-15 минут	

ЦИКЛОГРАММА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА 2024/2025 учебный год I КОРПУС

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая младшая группа №3 «Пчёлки»	1. Музыка <u>09.00-09.15</u> 2. Познание окружающего/природного мира <u>09.25-09.40</u>	1. Физкультура на воздухе <u>09.00-09.15</u> 2. Развитие речи <u>09.25-09.40</u>	1. Музыка <u>09.00-09.15</u> 2. ФЭМП <u>09.25-09.40</u>	1. Физкультура в группе <u>09.00-09.15</u> 2. Рисование <u>09.25-09.40</u>	1. Физкультурное (под музыку) <u>09.00-09.15</u> 2. Лепка/Аппликация <u>09.25-09.40</u>
Старшая группа № 2 «Радуга»	1. Развитие речи <u>09:00-09:25</u> 2. Музыка <u>09:35-10:00</u> 3. Рисование <u>10:25-10:50</u>	1. ФЭМП <u>09:00-09:25</u> 2. Физкультура в группе <u>09:35-10:00</u> 3. ФЦКМ (познание окружающего/природного мира) <u>10:25-10:50</u> Доп. кружок «Самолеты» (15.00)	1. Подготовка к обучению грамоте <u>09:00-09:25</u> 2. Музыка <u>09:35-10:00</u> 3. Рисование <u>10:25-10:50</u>	1. ФЭМП <u>09:00-09:25</u> 2. Физкультура (на воздухе) <u>09:35-10:00</u> 4. Лепка/аппликация <u>10:25-10:50</u> Доп. кружок «Английский» (15.00)	1. Краеведение/конструирование <u>09.00-09.25</u> 2. Физкультурное (под музыку) <u>09.35-10.00</u>
Подготовительная группа № 1 «Звёздочки»	1. Развитие речи <u>09.00-09.30</u> 2. Рисование <u>09.40 – 10.10</u> 3. Музыка <u>10.45-11.15</u>	1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u> 2. Формирование целостной картины мира <u>09.40-10.10</u> 3. Физкультурное на воздухе <u>10.45-11.15</u> Доп. кружок «Самолеты» (16.00)	1. Подготовка к обучению грамоте <u>09.00-09.30</u> 2. Краеведение/конструирование <u>09.40-10.10</u> 3. Музыка <u>10.45-11.15</u> Доп. кружок «Чудо ручки» (15.00)	1. ФЭМП <u>09.00-09.30</u> 2. Лепка/аппликация <u>09.40-10.10</u> 3. Физкультура в группе <u>10.45-11.15</u> Доп. кружок «Английский» (16.00)	1. Формирование целостной картины мира <u>09.00-09.30</u> 2. Конструирование из разного материала <u>09.40-10.10</u> 3. Физкультур (под музыку) <u>10.45-11.15</u>

**ЦИКЛОГРАММА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА 2024/2025 учебный год
II КОРПУС**

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Средняя группа № 06 «Непоседы»	<p>1. Развитие речи 09:00-09:20</p> <p>2. Физкультура (в группе) 09:30-09:50</p> <p>Доп. кружок «Азбука здоровья» (15.00)</p>	<p>1. Музыкальное 09:00-09:20</p> <p>2. Формирование целостной картины мира 09:30-09:50</p>	<p>1. ФЭМП 09:00-09:20</p> <p>2. Физкультура (на воздухе) 09:30-09:50</p> <p>3. Рисование 10:20-10:40</p>	<p>1. Музыка 09:00-09:20</p> <p>2. Лепка/аппликация 09:30-09:50</p>	<p>1. Физкультура (под музыку) 09:00-09:20</p> <p>2. Речевое развитие (09.30-09.50)</p> <p>3 Краеведение/ конструирование 10:30-10:50</p>
Старшая группа № 05 «Затейники»	<p>1. Развитие речи 09:00-09:25</p> <p>2. Физкультура (на воздухе) 09:35-10:00</p> <p>3. Рисование 10:25-10:50</p>	<p>1. ФЭМП 09:00-09:25</p> <p>2. Музыка 09:35-10:00</p> <p>3. Формирование целостной картины мира 10:25-10:50</p> <p>Доп. кружок «Английский» 15.00</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 09:00-09:25</p> <p>2. Физкультура (в группе) 09:35-10:00</p> <p>3. Рисование 10:25-10:50</p>	<p>1. ФЭМП 09:00-09:25</p> <p>2. Музыка 09:35-10:00</p> <p>3. Лепка/аппликация 10:25-10:50</p> <p>Доп. кружок «Самолеты» (16.00)</p>	<p>1. Краеведение/ конструирование 09.00-09.25</p> <p>2. Физкультура (под музыку) 09.35-10.00</p>
Старшая группа № 04 «Веселючки»	<p>1. Развитие речи 09:00-09:25</p> <p>2. Физкультура (в группе) 09:35-10:00</p> <p>3. Рисование 10:25-10:50</p>	<p>1. ФЭМП 09:00-09:25</p> <p>2. Формирование целостной картины мира 09:35-10:00</p> <p>3. Музыка 10:25-10:50</p> <p>Доп. кружок «Английский» 15.00</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 09:00-09:25</p> <p>2. Физкультура (на воздухе) 09:35-10:00</p> <p>3. Лепка/аппликация 10:25-10:50</p>	<p>1. ФЭМП 09:00-09:25</p> <p>2. Музыка 09:35-10:00</p> <p>3. Рисование 10:25-10:50</p> <p>Доп. кружок «Самолеты» (15.00)</p>	<p>1. Краеведение/ конструирование 09.00-09.25</p> <p>2. Физкультура (под музыку) 10:30-10:55</p>
Подготовительная группа №07 «Лучики»	<p>1. Развитие речи 09.00-09.30</p> <p>2. Рисование 09.40 – 10.10</p> <p>3. Физкультура (на воздухе) 11.00-11.30</p> <p>Доп. кружок «Чудо ручки» (15.00)</p>	<p>1. ФЭМП 09.00-09.30</p> <p>2. Формирование целостной картины мира 09.40-10.10</p> <p>3. Музыка 10.45-11.15</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 09.00-09.30</p> <p>2. Физкультура в группе 09.40-10.10</p> <p>4. Краеведение/ конструирование 10.45-11.15</p>	<p>1. ФЭМП 09.00-09.30</p> <p>2. Лепка/аппликация 09.40-10.10</p> <p>3. Музыка 10.45-11.15</p> <p>Мир шахмат (15.00)</p>	<p>1. Формирование целостной картины мира 09.00-09.30</p> <p>4. Конструирование из разного материала 09.40-10.10</p> <p>3. Физкультура (под музыку) 11.00-11.30</p> <p>Доп. кружок «Азбука здоровья» (15.00)</p>

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 6
(протокол от 2024 №)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 2024 №



Режим дня
во второй младшей группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2024-2025 учебный год

Режимный момент	Время
Приём детей, свободная игра, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение	07:30 - 08:10
Утренняя гимнастика	08:05 – 08:10
Возвращение с улицы	08:10
Подготовка к завтраку Завтрак	08:10 – 08:40
Утренний круг	08:40- 09:00
1 НОД 2 НОД Перерыв между периодами НОД	09:00-09:15 09:25-09:40 10 мин
Игры, кружки, занятия со специалистами	09:40-10:20
Второй завтрак.	10:00-10:10
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:10-11:50
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:50- 12:00
Подготовка к обеду. Обед.	12:00-12:30
Подготовка ко сну, Чтение художественной литературы перед сном, дневной сон	12:30-15:30
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:30-15:40
Подготовка к полднику. Полдник	15:40-16:00
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	16:00-16:20
Вечерний круг	16:20-16:30
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	16:30-18:00

Принято
на заседании
педагогического совета МБДОУ № 6
(протокол от 2024 №)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от .2024 №



**Режим дня
в старшей группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2024-2025 учебный год**

Режимный момент	Время
Приём детей, свободная игра, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение	07:30 - 08:20
Утренняя гимнастика	08:12 – 08:20
Возвращение с улицы	08:20
Подготовка к завтраку Завтрак	08:20 – 08:40
Утренний круг	08:40- 09:00
1 НОД 2 НОД Перерыв между периодами НОД	09:00-09:25 09:35-10:00 10 мин
Игры, кружки, занятия со специалистами	10:00-10:30
Второй завтрак.	10:15-10:25
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10:25- 12:20
Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, игры.	12:20-12:30
Подготовка к обеду. Обед.	12:30-13:00
Подготовка ко сну, Чтение художественной литературы перед сном, дневной сон	13:00-15:20
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:20-15:30
Подготовка к полднику. Полдник.	15:30-15:50
Организованная образовательная деятельность. 3 НОД, беседы.	15:50-16:15
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	16:15-16:40
Вечерний круг	16:40-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17:00-18:00

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 6
(протокол от 2024 №)



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 2024 №

**Режим дня
в подготовительной к школе группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2024-2025 учебный год**

Режимный момент	Время
Приём детей, свободная игра, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение	07:30 - 08:20
Утренняя гимнастика	08:10 – 08:20
Возвращение с улицы	08:20
Подготовка к завтраку Завтрак	08:20 – 08:40
Утренний круг	08:40- 09:00
1 НОД 2 НОД 3НОД Перерыв между периодами НОД	09:00-09:30 09:40-10:10 10:30-11:00 10 мин
Второй завтрак.	10:20-10:30
Подготовка к прогулке. Прогулка.	11:00-12:30
Возвращение с прогулки, воспитание культурно-гигиенических навыков, игры.	12:30-12:40
Подготовка к обеду. Обед.	12:40-13:10
Подготовка ко сну, Чтение художественной литературы перед сном, дневной сон	13:10-15:20
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:20-15:30
Подготовка к полднику. Полдник .	15:30-15:50
Организованная образовательная деятельность. Беседы.	15:50-16:20
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	16:20-16:40
Вечерний круг	16:40-17:00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой.	17:00-18:00

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 6
(протокол от 27.08.2024 №)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 27.08.2024 №

Расписание музыкальных занятий на 2024/2025 учебный год 1 корпус

Группа	понедельник	среда	пятница
Вторая младшая группа №3 « <u>Пчёлки</u> »	Музыка <u>09:00-09:15</u>	Музыка <u>09:00-09:15</u>	Физкультура (под музыку) <u>09:00-09:15</u>
Старшая группа № 2 « <u>Радуга</u> »	Музыка <u>09:35-10:00</u>	Музыка <u>09:35-10:00</u>	Физкультура (под музыку) <u>09:35-10:00</u>
Подготовительная группа № 1 « <u>Звёздочки</u> »	Музыка <u>10:30-11:00</u>	Музыка <u>10:45-11:15</u>	Физкультура (под музыку) <u>10:45-11:15</u>



Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 6
(протокол от 27.08.2024 №)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 27.08.2024 №

Расписание музыкальных занятий на 2024/2025 учебный год 2 корпус

Группа	Вторник	Четверг	пятница
Средняя группа № 06 <u>«Непоседы»</u>	Музыкальное <u>09:00-09:20</u>	Музыка <u>09:00-09:20</u>	Физкультура (под музыку) <u>09.00-09.20</u>
Старшая группа № 05 <u>«Затейники»</u>	Музыка <u>09:35-10:00</u>	Музыка <u>09:35-10:00</u>	Физкультурное (под музыку) <u>09.35-10.00</u>
Старшая группа № 04 <u>«Всезнайки»</u>	Музыка <u>10:25-10:50</u>	Музыка <u>09:35-10:00</u>	Физкультура (под музыку) <u>09.35-10.00</u>
Подготовительная группа №07 <u>«Лучики»</u>	Музыка <u>11.45-12.15</u>	Музыка <u>11.45-12.15</u>	Физкультура (под музыку) <u>11.00-11.30</u>



