

Муниципальна бюджетна дошкільна
освітня установа
«Дитячий садок № 6 «Лаврік»
муниципальної освіти
міський округ Ялта
РеспублікиКрим

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Лаврик»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеър округы мемуриетининъ
«б-санлы «Лаврик» бала багъчасы»
муниципаль бюджет мектелкедже
тасиль муэссисеси

пер. Лавровый, 3, г. Ялта, Республика Крым, 298610
тел. (3654) 32-79-53; e-mail: duz_6@mail.ru
ОГРН 1159102025521 ОКПО 00830109 ИНН 9103063640 КПП 910301001

Принят:

на заседании педагогического
совета МБДОУ № 6
Протокол от 18.08.2020 № 1



Утвержден
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 18.08.2020 № 53



Учебный план на 2020 /2021 учебный год

Ялта, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Структура образовательного года.....	5
3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.....	6
4. Реализация парциальных программ в ДОУ.....	8
5. Содержание модели тематического планирования.....	9
6. Базисный учебный план ДОУ.....	12
7. Модель двигательной активности дошкольников ДОУ.....	13
8. Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ.....	14-15
9. Режим дня в возрастных группах	17-23

Пояснительная записка

Учебный План Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Лаврик» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее - ДООУ) является локальным нормативным документом (ФЗ №273Ст.2П.10), регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ДООУ являются документы:

Законы Российской Федерации:

- ✓ Конституция Российской Федерации 12.12.1993 г.;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.9,22 ст.2, ст. 12; п.1,2,4,5,6,8 ст.14; п.3 ст.18).

Документы правительства Российской Федерации:

- ✓ «Об утверждении правил оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования (постановление от 05.07.2001 г. № 505);
- ✓ Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003 г).

Документы Федеральных служб:

- ✓ "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27.08.2015 г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 № 41)
- ✓ Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Нормативно -правовые документы Министерства образования Российской Федерации:

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Международно – правовые акты:

- ✓ Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950 г.;
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г, вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

- ✓ Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г.).

Регионального и муниципального уровня:

- ✓ Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 ОТ 06.07.2015 года, принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;

Локальные акты ДОУ:

- ✓ Устав ДОУ, утвержденный постановлением администрации города Ялта Республики Крым от 23.11.2018 г., № 2313-п;
- ✓ Коллективный договор ДОУ;
- ✓ Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги от 13 марта 2018 года № 1291;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2017г., утверждена приказом №107/01-04 от 28.08.201г.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Обязательная часть учебного плана ДОУ соответствует содержанию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 6 муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым» (далее ООП), с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др. – 2015г).

Основными задачами учебного плана являются:

- обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности;
- обеспечение единства трех компонентов - федерального, регионального и локальных документов ДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

-решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен для 7 возрастных групп:

- ✓ младшая общеобразовательная группа № 06 «Непоседы» (от 3 до 4 лет)
- ✓ средняя общеобразовательная группа №02 «Радуга» (от 4 до 5 лет)
- ✓ средняя общеобразовательная группа № 05 «Затейники» (от 4 до 5 лет)
- ✓ старшая общеобразовательная группа № 01 «Звёздочки» (от 5 до 6 лет)
- ✓ старшая общеобразовательная группа № 04 «Всезнайки» (от 5 до 6 лет)
- ✓ подготовительная общеобразовательная группа № 03 «Пчёлки» (от 6 до 7 лет)
- ✓ подготовительная общеобразовательная группа № 07 «Лучики» (от 6 до 7 лет)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Лаврик» работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Структура образовательного года

Образовательный год 2020 - 2021 начнется 1 сентября 2020 года и закончится 31 августа 2020 года. Календарный план - график ДОУ регламентирует воспитательно - образовательную деятельность в группах общеобразовательной и комбинированной направленности. Для детей, посещающих ДОУ, организуются и регламентированы творческие каникулы, во время которых проводится непосредственно - образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное творчество), игровые интегративно - познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план регламентирует непосредственно образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Летний оздоровительный период длится с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ООП ДОУ.

1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

1 - 18 сентября – адаптационный период, повторение пройденного материала, выявление стартового потенциала группы; экскурсия в школу (1 – я неделя, подготовительная группа), мониторинг по образовательным областям ФГОС ДО.

1 - 30 сентября – адаптационный период в группах младшего возраста (вновь поступивших детей)

1 сентября – 23 октября - образовательный период, мониторинг психолого-педагогической готовности детей к школе

26 октября – 4 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

5 ноября – 18 декабря – образовательный период.

21 декабря – 10 января – праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

11 января – 20 марта – образовательный период

22 марта - 28 марта - «творческие каникулы», развлечения

29 марта - 31 мая – образовательный период

15 апреля – 30 апреля - мониторинг психолого-педагогической готовности детей к школе

11 мая – 22 мая – мониторинг освоения целевых ориентиров с учетом возраста детей с целью построения программы на следующий год, итоговые занятия, творческие отчеты педагогов по теме самообразования.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Праздничные дни

1 сентября – День знаний

4 ноября - День народного единства.

01.01. по 10.01.2020 - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

1 июня – День защиты детей

12 июня - День России;

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8 минут во второй группе раннего возраста до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физминутка. Максимально допустимый

объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 50 и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

в младшей группе – до 15 мин.,

в средней группе – 20 мин.,

в старшей группе – 25 мин.,

в подготовительной к школе группе - 25-30 мин.

Общая учебная нагрузка (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе - 13

в подготовительной группе – 14,5

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на воздухе. Специалисты ДОУ из числа педагогических кадров: учитель - логопед, педагог - психолог, музыкальный руководитель организуют образовательную деятельность с детьми наряду с воспитателями.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с расписанием НОД. Воспитательно - образовательный процесс делится на 3 блока:

- утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов, который включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, «утренний круг», свободную самостоятельную игровую деятельность детей, наблюдения, индивидуальную работу с воспитанниками;

- развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов и представляет собой организационное обучение согласно учебному плану;

- вечерний блок – продолжительность с 15.15. до 18.00 часов, включающий в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком, свободную самостоятельную игровую деятельность детей, индивидуальную работу, кружковая деятельность.

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Занятие с детьми рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация занятия как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Реализация парциальных программ в ДОУ

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы:

- Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок», рекомендованная Ученым советом КРИППО (пр. № 5 от 06.06.2016 г.);
- «Программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Детское творчество», Колдиной Д.Н.,- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016г.;
- Программа развития. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста, Е.А. Алябьева, 2004 г.;
- Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, 2014 г.;
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под редакцией Л.Л. Тимофеевой, Санкт-Петербург изд. «Детство-Пресс», 2016 г.;
- Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД», Т. Данилова, Санкт-Петербург изд. «Детство-Пресс», 2016 г.

Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Ялта и Республики Крым. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане выделено 1 занятие в неделю для старших и подготовительных групп, а для средних и младших групп не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми - различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

Реализация парциальной программы Колдиной Д.Н. «Программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Детское творчество» раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной

деятельности. В учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю, в форме творческих мастерских.

Реализация парциальной программы "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД» Т. Даниловой раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города. В учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю.

В МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. В старших и подготовительных группах проводятся коррекционные занятия, которые ведут учителя-логопеды. В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются адаптированной образовательной программой с учетом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой. Образовательная деятельность в логопедических группах по исправлению и развитию речи проводится:

- индивидуальные занятия с каждым ребёнком - не менее 2-х раз в неделю
- подгрупповые – по плану учителя-логопеда.

Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с окружающим миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Содержание модели тематического планирования

Для реализации образовательных задач воспитателями составляются рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно - тематические планы работы по разделам основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

На начало 2020 - 2021 учебного года была принята модель планирования воспитательно - образовательного процесса, отраженная в рабочих программах

педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адекватности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно - образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, формирование элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с дошкольниками, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа ДООУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного календарного плана воспитательно-образовательной работы и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодежи

Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

38 недель образовательной деятельности на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (с 1 сентября 2020 года по 31 мая 2021 года).

С 1 июня по 31 августа 2021 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственно-образовательной деятельности.

Количество НОД в неделю по возрастным группам

	Образовательные области	Виды занятий	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
1	Познавательное развитие		2,5	2,5	3	4
		Ознакомление с окружающим миром/ Ознакомление с миром природы	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Краеведение (региональный компонент)			0,5	0,5
2	Речевое развитие		1	1	2	2
		Развитие речи.	1	1	1	1
		Чтение художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов			
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
3	Художественно-эстетическое развитие		3,5	3,5	5	5,5
		Музыкальное	2	2	2	2
		Рисование	0,5	0,5	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Физическое развитие		3	3	3	3
		Физическая культура в зале	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	1	1	1	1
Образовательная область социально-коммуникативное развитие проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре и является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.						
ИТОГО:			10	10	13	14,5

Модель двигательной активности в ДОУ

Формы организации	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
			Старшая группа	Подг. группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 -15 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10 - 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 10-15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3.Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4. Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях				
	2 раза в неделю по 5 минут	2 раза в неделю по 7,5 минут	2 раза в неделю по 12-15 минут	



**ЦИКЛОГРАММА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА 2020-2021 учебный год
I КОРПУС**

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Средняя группа № 2 «Радуга»	1. Музыкальное (09.00- 09.20) 2. Познание окружающего/ природного мира (09.30-09.50)	1.Рисование / конструирование (09.00-09.20) 2.Физкультурное (09.30- 09.50)	1. Музыкальное (09.00-09.20) 2. Развитие речи (09.30-09.50)	1. Познание (ФЭМП) (09.00-09.20) 2. Физкультурное (09.30-09.50) (на воздухе)	1. Лепка/ Аппликация (09.00-09.20) 2. Физкультурное (11.30-11.50) (под музыку)
Старшая группа № 01 «Звёздочки»	1. Развитие речи (09.00-09.25) 2. Музыкальное (09.35-09.55)	1. Познание окружающего/ природного мира (09.00-09.25) 2. Рисование (09.35-09.55) 3. Физкультурное (15.45 -16.10) (на воздухе)	1. Лепка/ Аппликация (09.00-09.25) 2. Музыкальное (09.35 – 09.55)	1. Познание (ФЭМП) (09.00-09.25) 2. Краеведение/ конструирование (09.35 – 09.55) 3. Физкультура (15.45 -16.10)	1.Подготовка к обучению грамоте (09.00-09.25) 2. Рисование (09.35-09.55) 3.Физкультурное (15.45-16.10) (под музыку)
Подготовит. группа № 3 «Пчелки»	1.Познание (ФЭМП) (09.00-09.30) 2. Рисование (09.40-10.10) 3. Музыкальное (10.20-10.50)	1. Развитие речи (09.00-09.30) 2. Рисование (09.40-10.10) 3.Физкультурное (10.20-10.50)	1. Познание (ФЭМП) (09.00-09.30) 2. Краеведение/ конструирование (09.40-10.10) 3. Музыкальное (10.20-10.50)	1. Подготовка к обучению грамоте (09.00-09.30) 2.Лепка (09.40-10.10) 3. Физкультурное (10.30-11.00) (на воздухе)	1. Познание окружающего/ природного мира (09.00- 09.30) 2. Аппликация / - (09.40-10.10) 3. Физкультурное (10.20-10.50) (под музыку)



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 6
И.В.Мумджи
Приказ от 18.08.2020 № 53

ЦИКЛОГРАММА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА 2020-2021 учебный год II КОРПУС

Группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Вторая младшая группа № 06 <u>«Непоседы»</u>	1. Физкультурное (09.00-09.15) 2. Познание окружающего/ природного мира (09.25-09.40)	1. Музыкальное (09.00-09.15) 2. Рисование/ конструирование (09.25-09.40)	1. Развитие речи (09.00-09.15) 2. Физкультурное (10.00-10.15) (на воздухе)	1. Музыкальное (09.00-09.15) 2. Познание (ФЭМП) (09.25-09.40)	1. Физкультурное (09.00-09.15) (под музыку) 2. Лепка/ Аппликация (09.25-09.40)
Средняя группа № 05 <u>«Затейники»</u>	1. Лепка/ Аппликация (09.00-09.20) 2. Физкультурное (09.30-09.50)	1. Развитие речи (09.00-09.20) 2. Музыкальное (09.30-09.50)	1. Познание(ФЭМП) (09.00-09.20) 2. Физкультурное (10.00-10.20) (на воздухе)	1.Рисование/ конструирование (09.00-09.20) 2. Музыкальное (09.30-09.50)	1. Познание окружающего/ природного мира (09.00-09.20) 2. Физкультурное (под музыку) (09.30 -09.50)
Старшая группа № 04 <u>«Всезнайки»</u>	1. Познание (ФЭМП) (09.00-09.25) 2. Краеведение/ конструирование (09.35-09.55) 3.Физкультурное (15.45-16.10) (на воздухе)	1. Развитие речи (09.00-09.25) 2. Музыкальное (10.00-10.20)	1. Познание окружающего/ природного мира (09.00-09.25) 2. Рисование (09.35-09.55) 3.Физкультурное (15.45-16.10)	1.) Лепка/ Аппликация (09.00-09.25) 2. Музыкальное (10.00-10.20)	1.Подготовка к обучению грамоте (09.00-09.25) 2. Рисование (09.35-09.55) 3.Физкультурное (15.45-16.10) (под музыку)
Подготовит. группа № 07 <u>«Лучики»</u>	1.Познание (ФЭМП) (09.00-09.30) 2. Лепка (09.40 – 10.10) 3. Физкультурное (10.20-10.50)	1. Развитие речи (09.00-09.30) 2. Рисование (09.40-10.10) 3. Музыкальное (11.45-12.15)	1. Познание (ФЭМП) (09.00-09.30) 2. Краеведение/ конструирование (09.40-10.10) 3. Физкультурное (15.45-16.10) (на воздухе)	1. Познание окружающего/ природного мира (09.00-09.30) 2. Рисование (09.40-10.10) 3. Музыкальное (11.45-12.15)	1. Подготовка к обучению грамоте (09.00-09.30) 2. Аппликация/- (09.40-10.10) 3. Физкультурное (11.45-12.15) (под музыку)

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 6
(протокол от 18.08.2020 № 1)



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 18.08.2020 № 53

**Режим дня (холодный период)
во второй младшей группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2020-2021 учебный год**

Этапы режима	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение	07:30 - 08:10
Утренняя гимнастика	08:05 – 08:10
Возвращение с улицы	08:10
Подготовка к завтраку Завтрак	08:10 – 08:40 08:20
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе	08:40-09:00
1 НОД 2 НОД Перерыв между периодами НОД	09:00-09:15 09:25-09:40 10 мин
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка. Второй завтрак. <u>Выход на прогулку.</u>	09:40-12:00 10:30-10:40 10:40
Возвращение с прогулки	12:00
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду. Обед.	12:00-12:40 12:10
Подготовка ко сну, Чтение художественной литературы, дневной сон	12:40-15:00
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:00-15:20
Подготовка к полднику. Полдник	15:20-15:45 15:25
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности	15:45-16:10
Подготовка к прогулке, прогулка. Выход на прогулку. Уход детей домой.	16:10-18:00 16:30

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 6
(протокол от 18.08.2020 № 1)



Утверждаю
директор МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 18.08.2020 № 53

**Режим дня (холодный период)
в средней группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2020-2021 учебный год**

Этапы режима	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение	07:30 - 08:15
Утренняя гимнастика	08:09 – 08:15
Возвращение с улицы	08:15
Подготовка к завтраку	08:15 – 08:45
Завтрак	08:25
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе	08:45-09:00
1 НОД	09:00-09:20
2 НОД	09:30-09:50
Перерыв между периодами НОД	10 мин
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка.	09:50-12:00
Второй завтрак.	10.35-10.45
<u>выход на прогулку.</u>	<u>10:45</u>
Возвращение с прогулки	12:05
Воспитание культурно-гигиенических навыков.	12:05-12:45
Подготовка к обеду, обед	12:15
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12:45-15:00
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:00-15:20
Подготовка к полднику.	15:20-15:45
Полдник	15:25
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, совместная деятельность воспитателя с детьми.	15:45-16:05
Подготовка к прогулке, <u>выход на прогулку</u> , прогулка.	16:05-18:00
Уход детей домой.	<u>16:20</u>

Принято
на заседании
педагогического совета МБДОУ № 6
(протокол от 18.08.2020 № 1)



Согласовано
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 18.08.2020 № 53

**Режим дня
(холодный период)
в старшей группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2020-2021 учебный год**

Этапы режима	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение	07:30 - 08:20
Утренняя гимнастика	08:12 – 08:20
Возвращение с улицы	08:20
Подготовка к завтраку. Завтрак	08:20 – 08:50 08:30
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе	08:50-09:00
1 НОД 2 НОД Перерыв между периодами НОД	09:00-09:25 09:35-09:55 10 мин
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка. Второй завтрак. Выход на прогулку.	09:55-12:10 10:40-10:50 10:50
Возвращение с прогулки	12:10
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду. Обед.	12:10-12:50 12:20
Подготовка ко сну. Чтение художественной литературы, дневной сон	12:50-15:00
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность.	15:00-15:30
Полдник.	15:30-15:45
Организованная образовательная деятельность	15:45-16:05
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16:05-16:25
Подготовка к прогулке. Выход на прогулку, прогулка. Уход детей домой	16:25-18:00 16:40

Принято
на заседании
педагогического совета
МБДОУ № 6
(протокол от 18.08.2020 № 1)



Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 6
И.В. Мумджи
Приказ от 18.08.2020 № 53

**Режим дня (холодный период)
в подготовительной к школе группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2020-2021 учебный год**

Этапы режима	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая и самостоятельная деятельность, общение	07:30 - 08:25
Утренняя гимнастика	08:15 – 08:25
Возвращение с улицы	08:25
Подготовка к завтраку, завтрак	08:25 – 08:50
Игры, самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательным развивающим ситуациям на игровой основе	08:50-09:00
1 НОД	09:00-09:30
2 НОД	09:40-10:10
3 НОД	10:20-10:50
Перерыв между периодами НОД	10 мин
Второй завтрак.	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, <u>выход на прогулку</u> , прогулка.	11:00-12:00 <u>11:00</u>
Возвращение с прогулки	12:20
Воспитание культурно-гигиенических навыков.	12:20-13:00
Подготовка к обеду, <u>обед</u> .	<u>12:30</u>
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	13:00-15:00
Постепенный подъем детей, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность.	15:00-15:30
Подготовка к полднику. Полдник.	15:30-15:45
Организованная образовательная деятельность.	15:45-16:10
Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	16:10-16:30
Подготовка к прогулке. <u>Выход на прогулку</u> , прогулка. Уход детей домой	16:30-18:00 <u>16:45</u>



Режим дня во второй младшей группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
(летний период)

Этапы режима	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение	07:30 - 08:10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08:05 – 08:10
Возвращение с прогулки	08:10
Подготовка к завтраку, завтрак	08:10 - 08:40 08:20
Подготовка к прогулке. <u>ВЫХОД НА ПРОГУЛКУ</u>	08:40-08:55 08:55
Прогулка. НОД на свежем воздухе.	09:00-09:15
Прогулка. Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры.	09:15-12:00
Второй завтрак	10:30-10:45
Возвращение с прогулки	12:00
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду. <u>Обед</u>	12:00-12:40 12:10
Подготовка ко сну, дневной сон	12:40-15:10
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:10-15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30-15:50
Подготовка к прогулке, <u>выход на прогулку</u> , прогулка, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Уход домой.	15:50-18:00 <u>16:00</u>



Режим дня в средней группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2020-2021 учебный год
(летний период)

Этапы режима	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение	07:30 - 08:10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08:04 – 08:10
Возвращение с прогулки	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	08:10 – 08:40 08:25
Подготовка к прогулке. <u>ВЫХОД НА ПРОГУЛКУ</u>	08:40 - 08:55 08:55
Прогулка. НОД на свежем воздухе.	09:00 - 09:20
Прогулка. Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры.	09.20 - 12.10
Второй завтрак	10.40 - 10.55
Возвращение с прогулки	12:10
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду.	12:10 - 12:50
<u>Обед</u>	12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:50- 15:00
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:00 - 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30 - 15:50
Подготовка к прогулке, <u>выход на прогулку</u> , прогулка, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Уход домой.	15:50-18:00 16:00



**Режим дня в старшей группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2020-2021 учебный год
(летний период)**

Этапы режима	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение	07:30 - 08:15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08:07 - 08:15
Возвращение с прогулки	8:15
Подготовка к завтраку, завтрак	08:15 - 08:45 08:30
Подготовка к прогулке. <u>ВЫХОД НА ПРОГУЛКУ</u>	08:45 - 08:55 08:55
Прогулка. НОД на свежем воздухе.	09:00 - 09:25
Прогулка. Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры.	09.25 - 12.15
Второй завтрак	10.35 - 10.50
Возвращение с прогулки	12:15
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду. <u>Обед</u>	12:15 - 12:55 12:25
Подготовка ко сну, дневной сон	12:55- 13:00
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:00 - 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30 - 15:50
Подготовка к прогулке, <u>выход на прогулку</u> , прогулка, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Уход домой.	15:50-18:00 16:00



**Режим дня в подготовительной группе
МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
на 2020-2021 учебный год
(летний период)**

Этапы режима	Время
Утренний приём, осмотр, игровая, познавательная, трудовая деятельность, общение	07:30 - 08:20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08:10 – 08:20
Возвращение с прогулки	08:20
Подготовка к завтраку, завтрак	08:20– 08:50 08:35
Подготовка к прогулке. <u>ВЫХОД НА ПРОГУЛКУ</u>	08:50 - 09:00 09:00
Прогулка. НОД на свежем воздухе.	09:00 - 09:30
Прогулка. Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подвижные игры.	09.30 - 12.20
Второй завтрак	10.35 - 10.50
Возвращение с прогулки	12:20
Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду.	12:20 - 13:00
<u>Обед</u>	12:30
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00 - 15:00
Постепенный подъем детей, закаливающие мероприятия.	15:00 - 15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30 - 15:50
Подготовка к прогулке, <u>выход на прогулку</u> , прогулка, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность. Уход домой.	15:50-18:00 16:00