

Аналитическая справка
по результатам педагогического мониторинга образовательного
процесса и детского развития в МБДОУ «Детский сад № 6 «Лаврик»
2023-2024 учебный год
Подготовила заместитель заведующего по ВМР Любимова В.В.

В период с 18.09.2023 г. по 18.10.23 г. и с 13.05.2024 по 31.05.2024г. с целью индивидуализации образования и оптимизации педагогической работы с детьми в ДОУ была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Методы мониторинга: наблюдение, диагностические игровые задания, статистическая обработка информации и др.

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования:

1.1. Качество структуры и содержания основных образовательных программ дошкольного образования

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 «Лаврик» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым (далее - МБДОУ № 6) реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 6 (далее-ООП), которая составлена с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы и др. и соответствует требованиям ФГОС ДО. Структура соблюдена.

В ООП МБДОУ № 6 включён Региональный компонент, (Приложение 2 к ООП ДО)

В ООП МБДУ № 6 отражена работа с детьми с ОВЗ (раздел 2, пункт 2.3. Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей).

А также в МБДОУ № 6 реализуются две Адаптированные основные образовательные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития МБДОУ № 6 (далее-АООП (ЗПР)). Структура соблюдена.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 6 (далее-АООП (ТНР)). Структура соблюдена.

В МБДОУ № 6 имеется Рабочая программа воспитания, принята на заседании педагогического совета от 17.08.2021 № 1, утверждена приказом руководителя от 17.08.2021г. № 85. Также написан календарный план на 2023/2024 учебный год, принят на заседании педагогического совета от 26.08.2022 № 1 и утвержден приказом руководителя от 26.08.2022 № 62.

Все программы МБДОУ № 6 соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, структура и содержания соблюдены. Программы рассмотрены и приняты на педагогическом совете и

- ОПП протокол от 17.08.2021 № 1

- АООП (ТНР) протокол от 08.09.2022 № 6

- АООП (ЗПР) протокол от 30.12.2020 № 4

- Рабочая программа воспитания от 17.08.2021 № 1, календарный план воспитательной работы по реализации Рабочей программы воспитания на 2023/2024 учебный год (Приложение 2) от 26.08.2022 № 62

1.2. Качество документации по образовательной деятельности в ДОО

- 1.2.1. Имеется Программа развития, утверждена приказом руководителя от 30.08.2017 № 65 (приложение 1).
- 1.2.2. Имеется Годовой план на 2023/2024 учебный год, принят на педагогическом совете (Протокол от 26.08.2023 № 1) и утвержден приказом руководителя от 26.08.2023 № 62
- 1.2.3. На каждой возрастной группе имеются Рабочие программы воспитателей, а также есть Рабочие программы специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, приняты на педагогическом совете (Протокол от 26.08.2023 № 1), утверждены приказом руководителя от 26.08.2023 № 62
- 1.2.4. Режим занятий соответствует Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2, принят на педагогическом совете (Протокол от 26.08.2022 № 1) и утвержден приказом руководителя от 26.08.2022 № 62
- 1.2.5. Обязательные локальные акты:
 - Правила приема воспитанников
 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
 - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
 - Правила внутреннего распорядка воспитанников.

2. Оценка качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

В рамках мониторинга оценки качества содержания образовательной деятельности проведён мониторинг по 5 образовательным областям. Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются трём критериям:

- Высокий - полное усвоение образовательной программы;
- Средний - частичное усвоение образовательной программы;
- Низкий - полное не усвоение образовательной программы.

2.1. О.О. Познавательное развитие (рабочая программа раздел 2.1.3. , стр.19)

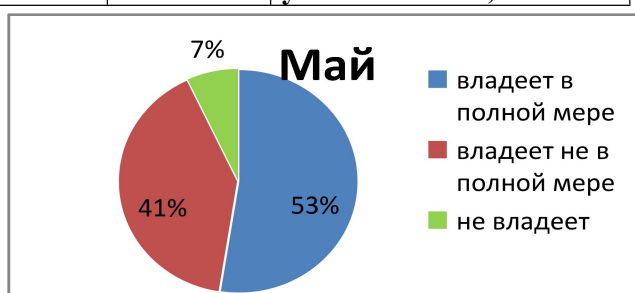
В группах имеются: уголки природы, уголки познавательно-исследовательской деятельности.

Имеется методическая литература, учебные пособия, дидактический материал.

В работе по реализации познавательного развития ведутся такие занятия: формирование начальных математических представлений (ФНМП), формирование целостной картины мира (ФЦКМ), а именно ознакомление с окружающим миром, ознакомление с природным окружением, конструирование. Вне занятий проводятся наблюдения в природе и в окружающем мире, познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование, опыты, моделирование).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	30%	52,5%	увелич. на 22,5%
владеет не в полной мере	49,3%	40,5%	уменьш. на 8,8%
не владеет	20,7%	7%	уменьш. на 13,7%



2.2. О.О. Физическое развитие (рабочая программа раздел 2.1.4. , стр.20)

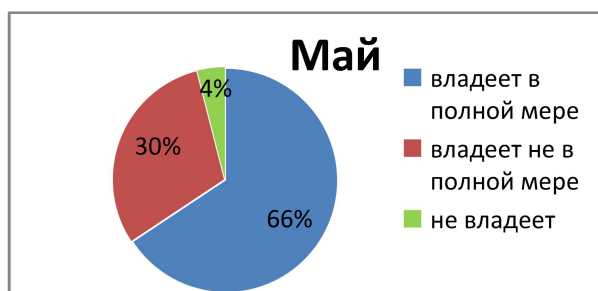
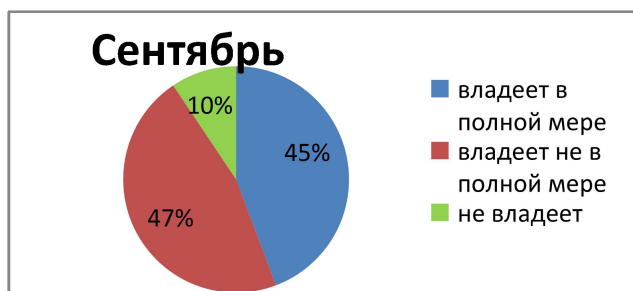
В группах имеются уголки физического развития.

Имеется методическая литература, учебные пособия, спортивный инвентарь, дидактический материал.

В работе по реализации физического развития ведётся занятие по физической культуре и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни. Вне занятий проводятся утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, пальчиковая и дыхательная гимнастика, подвижные игры, закаливающие мероприятия.

Образовательная область «Физическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	44,7%	65,7%	увелич. на 21%
владеет не в полной мере	46,8%	30,3%	уменьш. на 16,5%
не владеет	9,5%	4%	уменьш. на 5,5%



2.3. О.О. Речевое развитие (рабочая программа раздел 2.1.1., стр.17)

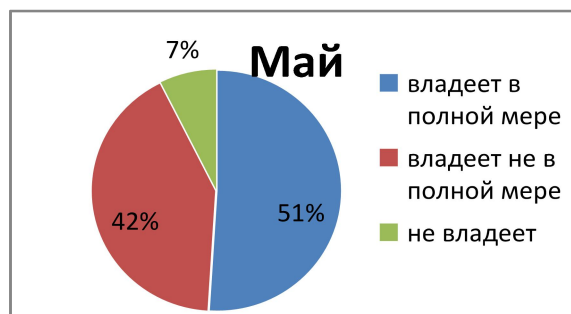
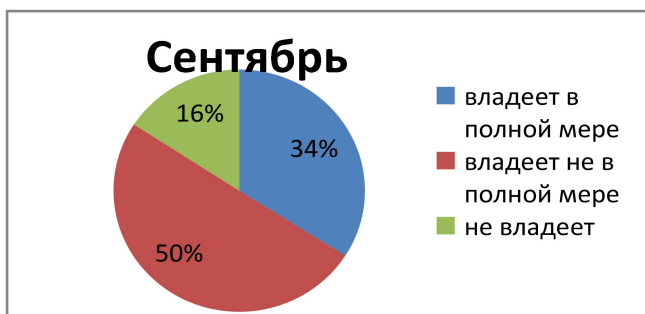
В группах имеются уголки речевого развития, уголки театрализованной деятельности.

Имеется методическая литература, учебные пособия.

В работе по реализации речевого развития ведутся такие занятия: развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте. Вне занятий проводятся литературные викторины, речевые игры и упражнения.

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	34%	51%	увелич. на 17%
владеет не в полной мере	50,2%	41,6%	уменьш. на 8,6%
не владеет	15,8%	7,4%	уменьш. на 8,4%



2.4. О.О. Художественно-эстетическое развитие (рабочая программа раздел 2.1.6. , стр.22)

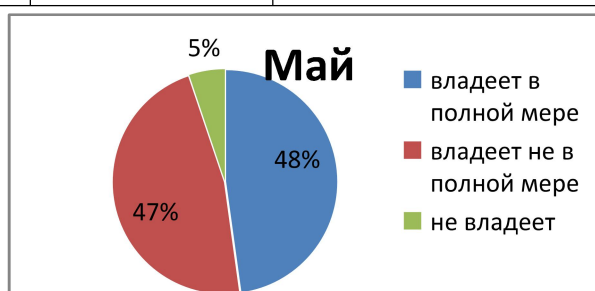
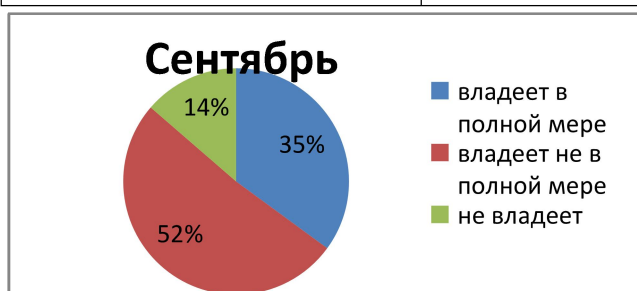
В группах имеются: уголки ИЗО деятельности, уголки театрализованной деятельности, уголки ряженья, музыкальный центр в музыкальном зале.

Имеется методическая литература, учебные пособия.

В работе по реализации художественно-эстетического развития ведутся такие занятия: рисование, лепка, аппликация, художественный труд, музыка. Работа проводится как на занятиях, так и вне их.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	35,4%	47,8%	увелич. на 12,4%
владеет не в полной мере	51,8%	47%	уменьш. на 4,8%
не владеет	13,8%	5,2%	уменьш. На 8,6%



2.5. О.О. Социально-коммуникативное развитие (рабочая программа раздел 2.1.2. , стр.18)

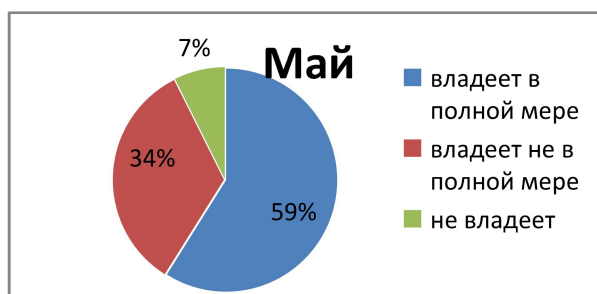
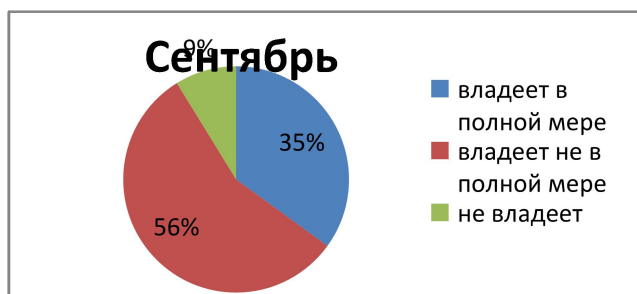
В группах имеются: патриотические уголки, уголки безопасности, уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки по культурно-гигиеническим навыкам (КГН).

Имеется методическая литература, учебные пособия, дидактический материал.

Работа по реализации социально-коммуникативного развития проводится во всех видах деятельности.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	35%	59%	увелич. на 24%
владеет не в полной мере	56,2%	33,7%	уменьш. на 22,5%
не владеет	8,8%	7,4%	уменьш. на 1,4%



2.2.2. Инновационные технологии при реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

В МБДОУ № 6 педагоги используют инновационные технологии при реализации всех образовательных областей.

3. Оценка качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях

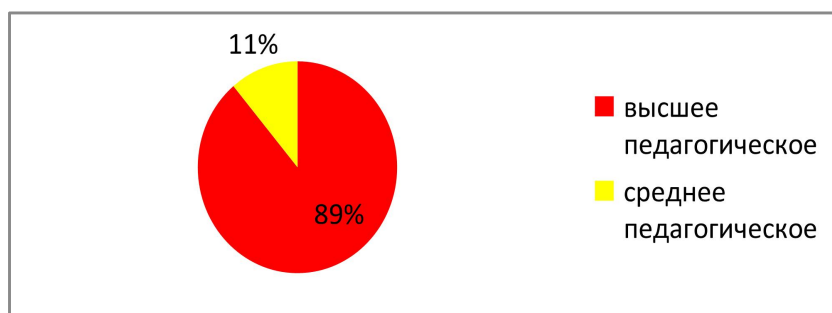
3.1. Качество кадровых условий.

3.1.1. Уровень обеспеченности педагогами и специалистами ДОУ, качественный состав (образование в соответствии с занимаемой должностью).

Педагоги и специалисты МБДОУ № 6 имеют образование в соответствии с занимаемой должности. Всего в ДОУ 9 педагогов из них 8- воспитателей, 1-музыкальный руководитель. 8 педагогов с высшим педагогическим образованием и 1 педагог со средним специальным педагогическим образованием.

Анализ кадрового обеспечения по образованию

Всего педагогических работников	Из них имеют:	
	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное образование
9	8	1



3.1.2. Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО).

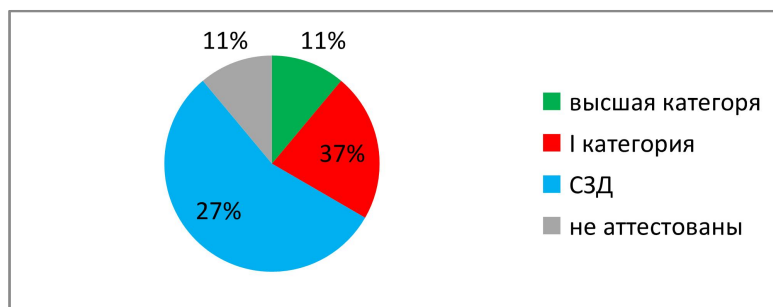
В штатном расписании МБДОУ № 6 – 7 помощников воспитателей. Дошкольное учреждение 100% обеспечено учебно- вспомогательным персоналом.

3.1.3. Доля педагогов, работающих с:

- высшей категорией
- первой категорией

Анализ кадрового обеспечения по квалификационной категории

Всего пед. работников	Высшая категория	I квал. категория	СЗД	Не аттестованы
9 чел.	1	2 чел.	5	1 чел.
	11%	23%	55%	11%



В МБДОУ № 6 - 2 педагогу присвоена высшая категория, 1 педагогам присвоена первая категория, 4 педагогов соответствуют занимаемой должности.

3.1.4. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя (План, выполнение и отражение перспективы).

Педагоги и специалисты МБДОУ № 6 прошли курсы повышения квалификации в соответствии с Планом курсов повышения квалификации. (Приложение. План-график прохождения курсов повышения квалификации)

3.1.5. Участие и достижения в конкурсном движении (официальный статус).

Имеется участие и достижения в конкурсном движении как педагоги, так и воспитанники.

1. Агаркова Т.В. - воспитатель

- Участие и победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024», Приказ от 20.09.2023 № 456/01-05 ;
- Победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют – 2024», Приказ от 31.10.2023 № 1837 ;
- Лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» г. Санкт-Петербург, диплом рег. № 001

3.2. Качество условий развивающей предметно-пространственной среды.

3.2.1. Результаты мониторинга РППС. (Приложение 2)

3.2.2. В МБДОУ используются буквально все помещения для образовательного процесса. Это групповые комнаты, раздевалки, коридоры, спальни. Помещения МБДОУ № 6 организованы в соответствии с ФГОС ДО.

3.2.3 Территория МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, есть отведенные места для палисадников, имеются игровые площадки для каждой группы, имеются павильоны, игрушки для игры на улице и т.д.

3.2.4. Уровень доступности, в том числе для детей с ОВЗ.

- в МБДОУ № 6 созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, в том числе детей с ОВЗ;

- На сайте МБДОУ № 6 создана версия для слабовидящих;
- В МБДОУ № 6 установлен пандус;
- 3 педагога прошли курсовую подготовку для работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;

3.2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ № 6 соответствует ФГОС ДО.

3.3. Качество психолого-педагогических условий.

3.3.1. Организация деятельности ППк (психолого-педагогического консилиума в ДОО).

В ДОО организована работа психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Состав ППк:

председатель ППк Любимова В.В. – заместитель заведующего по ВМР,
члены ППк: Базылева Т.В. – учитель-логопед, Рязанова Е.Е. – воспитатель, Урюпина О.В. воспитатель, Агабекова З.Р. – воспитатель, Костюк С.Г., Малышева М.С., Ткаченко И.Н. – воспитатель, Пахолкова Е.А. – музыкальный руководитель.

Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОО и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

3.3.2. Условия для работы с участниками образовательных отношений (консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, методическая).

В МБДОУ № 6 созданы условия для проведения работы с участниками образовательного процесса.

3.3.3. Результаты анализа готовности детей к школе.

3.3.4. Воспитанники чувствуют комфортно в условиях пребывания МБДОУ № 6

3.3.5. Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

В МБДОУ № 6 обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи в вопросах развития и образования детей, годовой план раздел 5., п.5.3.

4. Оценка качества взаимодействия с семьей в дошкольной образовательной организации

4.1.1. Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей.

Имеются. На сайте ДОО. Устав, заявления, договора, положения.

4.1.2. Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей.

Сайт МБДОУ № 6 <https://yalta6.eduds.ru/home>
и группа в контакте <https://vk.com/public213112578>

4.1.3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Проводится работа по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, годовой план раздел 5., п.5.2

Приказ Родительский всеобуч, программа Родительского всеобуча на сайте МБДОУ № 6 https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/c6207e43dde24b70b63b9ae4c14bcd9a
и план график проведения курсов для родителей.

4.1.4. В годовом плане отражена деятельность ДОО с родителями, которые вовлечены в образовательную деятельность раздел 5.

4.1.5. Имеется реализация потребности в дополнительных услугах в ДОУ.

4.1.6. Результаты НОКО на сайте bas.gov:

4.1.6.1. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Открытость и доступность информации об организации» - 94%;

4.1.6.2. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96%;

4.1.6.3. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доброжелательность и вежливость работников – 99%;

4.1.6.4. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 99%;

4.1.6.5. Соответствие значения показателя результатов по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 26%.

5. Оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации.

5.1.1. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий.

Случаи травматизма (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий отсутствуют.

5.1.2. Наличие паспорта дорожной безопасности (сроки, согласованность) и выполнение плана мероприятий от 15.06.2020г.

Паспорт дорожной безопасности имеется, согласован. План мероприятий выполняется.

5.1.3. Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

Паспорт доступности объекта имеется.

5.1.4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда. Порядок использования инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности. Имеется, утвержден руководителем ИБДОУ № 6

5.1.5. Отсутствие предписаний надзорных органов и мероприятия по их устранению.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

6. Оценка качества управления дошкольной образовательной организацией.

6.1.1. 1. Процент доступности дошкольного образования для детей:

- от 2 мес. до 3 лет, зафиксированный (государственной) программой;

- с 3 до 7 (8) лет, зафиксированный (государственной) программой.

6.1.2. Кадровый резерв руководящего состава, обучение.

6.1.3. Созданы вариативные формы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 7 (8) лет.

Вариативные формы дошкольного образования для детей имеются

6.1.4. Инновационные площадки, имеющие официальный статус.

Инновационная площадка имеющиеся официальный статут имеется. (Приказ НИИ дошкольного образования Воспитатели России от 05.04.2021г №9)

6.1.5. Наличие эффективно функционирующей в ДОО внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) с учетом всех компонентов управленческого цикла

Заведующий МБДОУ № 6



И.В. Мумджи

И.В. Мумджи