**Перспективный план работы мини-музея**

**«Русский наигрыш»**

**для детей старших и подготовительных групп ДОУ**

**Цель:** Познакомить детей с русскими народными инструментами.

**Задачи:**

-Прививать любовь к своей культуре, истории.

-Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой народ.

-Обогащать знания детей о свойствах и особенностях русских народных музыкальных инструментов; учить различать тембровую окраску, импровизировать на них.

-Познакомить с определениями: «оркестр, народный оркестр».

-Расширять представления о народных праздниках.

-Учить играть в ансамбле со сверстниками и взрослыми.

-Воспитывать стремление эмоционально исполнять несложные произведения на музыкальных инструментах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность педагогов и детей** | **Создание условий для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** | **Ожидаемый результат** |
| Сентябрь | -Экскурсия по мини-музею;  - Д\и «Угадай чей звук» | -Игра на музыкальных инструментах;  -Раскраски «Балалайка», «Бубен», «Деревянные ложки» и т.п. | -Создание основного фонда мини-музея (настоящие инструменты,  музыкальные игрушки, иллюстрации и фотографии и т.п. ) | Дети знакомятся с названиями русских народных инструментов, умеют отличать звучание разных инструментов,  совершенствуются  изобразительные навыки |
| Октябрь | - Беседа на тему «Из чего сделаны ложки и трещотки»;  - Рисование «Хохломские узоры»;  -Прослушивание и обсуждение аудиозаписей с звучанием русских народных инструментов | - Н/и «Назови инструмент»  - Импровизации на деревянных ложках и трещотках | -Создание вспомогательного фонда мини-музея  ( модели музыкальных инструментов) | Дети получают представление о том, из чего сделаны ложки и трещотки,  знакомятся с русскими народными промыслами,  запоминают названия инструментов,  развивается чувство ритма, умение импровизировать |
| Ноябрь | - Беседа на тему «Русская балалайка»;  -Аппликация «Наши балалечки»;  -Пальчиковые игры «Играем на балалайке», «Дудочка», «Веселый оркестр» | -Н/и «Собери картинку»;  -Рассматривание иллюстраций и фотографий | - Создание фонда настольных и дидактических игр | Расширяются представления детей о разнообразии русских народных инструментов,  дети могут собрать картинку с изображением муз.инструмента и назвать его |
| Декабрь | -Игровое занятие на тему « Веселые бубенцы и бубен»;  -Лепка «Наш бубен»  -Д/и « Послушай и повтори» | -Импровизации с бубном и бубенцами | -Расширение музыкального фонда (аудио и  видеозаписи ) | Дети получают представления об устройстве бубнов и бубенцов,  развивается интерес к истории и музыке родного народа,  совершенствуется ритмический слух |
| Январь | - Беседа на тему «Гармошка и гармонисты»;  -Конструирование «Делаем гармошки»;  -Прослушивание и обсуждение видео по теме «Играют гармонисты» | - Раскраски «Разные гармошки»;  - Рассматривание иллюстраций и фотографий | -Организация и проведение совместного досуга «Рождественские колядки» | Расширяются представления детей о традициях и праздниках на Руси, об устройстве гармошки,  развивается мелкая моторика, речь |
| Февраль | - Беседа на тему «На чем играет пастушок»;  - Познание. Тема: «Филимоновские игрушки»;  -Рисование «Филимоновские свистульки»  -Прослушивание и обсуждение аудиозаписей | -Н/и «Подбери пару»;  -Импровизации на дудочках и свистульках | -Организация и проведение выставки рисунков « Веселые музыканты» | Расширяются представления о народных промыслах и духовых народных инструментах,  развивается умение импровизировать, совершенствуются изобразительные навыки,  развивается и укрепляется дыхательный аппарат детей |
| Март | -Игровое занятие на тему «О чем поют гусли?»;  -Конструирование «Веселые гусли»;  -Отгадывание загадок о русских народных инструментах; | -Рассматривание и обсуждение иллюстраций и фотографий на тему «Гусли в русских народных сказках»;  -Импровизация на гуслях |  | Расширяются представления детей об устройстве гуслей, о традиции использования их на Руси,  совершенствуются конструкторские и музыкальные навыки,  развивается самостоятельность,  творчество |
| Апрель | - Беседа на тему «В мире русских народных инструментов»;  -Прослушивание аудиозаписей и просмотр видео на тему «Играет оркестр русских народных инструментов»;  -Игровая ситуация «Наш оркестр» | -Рассматривание и обсуждение иллюстраций ;  - Д/и «Собери оркестр» | -Организация и проведение выставки поделок «Веселый оркестр» | Дети знакомятся с понятием «оркестр», учатся совместной игре на музыкальных инструментах,  расширяются представления о том ,как звучат народные инструменты в оркестре,  совершенствуются речевые и музыкальные навыки,  активизируется и пополняется словарь |
| Май | -Итоговая экскурсия по мини-музею с активным участием детей;  -Разучивание русских народных песен «Как у наших у ворот», «Во кузнице» с использованием русских народных инструментов;  -Просмотр и обсуждение видео «Хороводы» | -Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Русский хоровод»;  -Д/и «Дорисуй инструмент» | -Организация и проведение досуга  «Соберемся в хоровод» | Расширяются представления детей о традиции хороводов во время русских народных праздников,  дети знают названия русских инструментов,  узнают их по звучанию,  могут рассказать о том, из каких материалов они сделаны,  как называется коллектив музыкантов,  обогащается музыкальный и речевой опыт детей |