**Перспективный план работы мини-музея**

**«Русский наигрыш»**

**для детей старших и подготовительных групп ДОУ**

**Цель:** Познакомить детей с русскими народными инструментами.

**Задачи:**

 -Прививать любовь к своей культуре, истории.

 -Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой народ.

 -Обогащать знания детей о свойствах и особенностях русских народных музыкальных инструментов; учить различать тембровую окраску, импровизировать на них.

 -Познакомить с определениями: «оркестр, народный оркестр».

 -Расширять представления о народных праздниках.

 -Учить играть в ансамбле со сверстниками и взрослыми.

 -Воспитывать стремление эмоционально исполнять несложные произведения на музыкальных инструментах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Совместная деятельность педагогов и детей** | **Создание условий для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействие с родителями** | **Ожидаемый результат** |
| Сентябрь | -Экскурсия по мини-музею;- Д\и «Угадай чей звук» | -Игра на музыкальных инструментах;-Раскраски «Балалайка», «Бубен», «Деревянные ложки» и т.п. | -Создание основного фонда мини-музея (настоящие инструменты,музыкальные игрушки, иллюстрации и фотографии и т.п. )  | Дети знакомятся с названиями русских народных инструментов, умеют отличать звучание разных инструментов,совершенствуются изобразительные навыки |
| Октябрь | - Беседа на тему «Из чего сделаны ложки и трещотки»;- Рисование «Хохломские узоры»;-Прослушивание и обсуждение аудиозаписей с звучанием русских народных инструментов | - Н/и «Назови инструмент»- Импровизации на деревянных ложках и трещотках | -Создание вспомогательного фонда мини-музея ( модели музыкальных инструментов) | Дети получают представление о том, из чего сделаны ложки и трещотки,знакомятся с русскими народными промыслами,запоминают названия инструментов,развивается чувство ритма, умение импровизировать  |
| Ноябрь | - Беседа на тему «Русская балалайка»;-Аппликация «Наши балалечки»;-Пальчиковые игры «Играем на балалайке», «Дудочка», «Веселый оркестр»  | -Н/и «Собери картинку»;-Рассматривание иллюстраций и фотографий  | - Создание фонда настольных и дидактических игр | Расширяются представления детей о разнообразии русских народных инструментов,дети могут собрать картинку с изображением муз.инструмента и назвать его |
| Декабрь | -Игровое занятие на тему « Веселые бубенцы и бубен»;-Лепка «Наш бубен»-Д/и « Послушай и повтори» | -Импровизации с бубном и бубенцами | -Расширение музыкального фонда (аудио и видеозаписи ) | Дети получают представления об устройстве бубнов и бубенцов,развивается интерес к истории и музыке родного народа,совершенствуется ритмический слух  |
| Январь | - Беседа на тему «Гармошка и гармонисты»;-Конструирование «Делаем гармошки»;-Прослушивание и обсуждение видео по теме «Играют гармонисты» | - Раскраски «Разные гармошки»;- Рассматривание иллюстраций и фотографий | -Организация и проведение совместного досуга «Рождественские колядки» | Расширяются представления детей о традициях и праздниках на Руси, об устройстве гармошки,развивается мелкая моторика, речь  |
| Февраль | - Беседа на тему «На чем играет пастушок»;- Познание. Тема: «Филимоновские игрушки»;-Рисование «Филимоновские свистульки»-Прослушивание и обсуждение аудиозаписей  | -Н/и «Подбери пару»;-Импровизации на дудочках и свистульках | -Организация и проведение выставки рисунков « Веселые музыканты» | Расширяются представления о народных промыслах и духовых народных инструментах,развивается умение импровизировать, совершенствуются изобразительные навыки,развивается и укрепляется дыхательный аппарат детей |
| Март | -Игровое занятие на тему «О чем поют гусли?»;-Конструирование «Веселые гусли»;-Отгадывание загадок о русских народных инструментах; | -Рассматривание и обсуждение иллюстраций и фотографий на тему «Гусли в русских народных сказках»;-Импровизация на гуслях |  | Расширяются представления детей об устройстве гуслей, о традиции использования их на Руси,совершенствуются конструкторские и музыкальные навыки,развивается самостоятельность,творчество |
| Апрель  | - Беседа на тему «В мире русских народных инструментов»;-Прослушивание аудиозаписей и просмотр видео на тему «Играет оркестр русских народных инструментов»;-Игровая ситуация «Наш оркестр» | -Рассматривание и обсуждение иллюстраций ;- Д/и «Собери оркестр» | -Организация и проведение выставки поделок «Веселый оркестр» | Дети знакомятся с понятием «оркестр», учатся совместной игре на музыкальных инструментах,расширяются представления о том ,как звучат народные инструменты в оркестре,совершенствуются речевые и музыкальные навыки,активизируется и пополняется словарь |
| Май | -Итоговая экскурсия по мини-музею с активным участием детей;-Разучивание русских народных песен «Как у наших у ворот», «Во кузнице» с использованием русских народных инструментов;-Просмотр и обсуждение видео «Хороводы» | -Рассматривание и обсуждение иллюстраций «Русский хоровод»;-Д/и «Дорисуй инструмент» | -Организация и проведение досуга «Соберемся в хоровод» | Расширяются представления детей о традиции хороводов во время русских народных праздников,дети знают названия русских инструментов,узнают их по звучанию,могут рассказать о том, из каких материалов они сделаны,как называется коллектив музыкантов,обогащается музыкальный и речевой опыт детей |