

«Развивающая предметно – пространственная среда»

Предметно-развивающая среда – определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.



Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС дошкольного образования

- ⦿ 1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала Организации...
- ⦿ 2. Развивающая предметно-пространственная среда Организации (группы, участка) должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.
- ⦿ 3. Развивающая предметно-пространственная среда...должна обеспечивать:
 - ⦿ реализацию различных образовательных программ;
 - ⦿ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - ⦿ учет возрастных особенностей детей.
- ⦿ 4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно насыщенной, **трансформируемой**, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной

Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды

Насыщенность среды: среда соответствует содержанию образовательной программы, разработанной на основе одной из примерных программ, а также возрастным особенностям детей.

Трансформируемость пространства: связана с полифункциональностью предметной среды, т.е. представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Полифункциональность: . представляет возможность изменений, позволяющих по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей .

Доступность: свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

Безопасность соответствие ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор.



Центр конструктивной деятельности

Строю я, строю
Из кубиков домик.
В домик поселится
Ласковый гномик.



Познакомьтесь, вот **квадрат**!
Он знакомству очень рад!
В нём угла уже четыре,
Нет его ровнее в мире.



Треугольник - три угла,
Посмотрите детвора:
Три вершины очень острых -
Треугольник – «остроносый».

Посмотрите-ка вокруг!
Пальчиком рисуем **круг**.
Куклы были вместе в ряд,
А теперь в кругу сидят.

Конструирование из геометрических фигур



Конструирование из бросового материала



Кусок пенопласта и тонкая ветка,
Цветная бумажка – обёртка конфетки...
И вот уже шквальные ветры здесь дуют,
Кораблик отважный с пучиной воует!
Ванюшины ноги стоят на земле,
Его же душа вся на том корабле!
Пускай лишь в фантазиях штормы пока,
Зато у него есть мечта моряка!

Можно из кубиков
Башню построить,
Можно гараж
Для машины устроить.
Если из кубиков
Горку собрать -
Можно из шкафа
Варенье достать!





Конструирование из бумаги



Тётя Трот и кошка
Сели у окошка,
Сели рядом вечером
Поболтать немножко.

Трот спросила: -Кис-Кис-Кис,
Ты ловить умеешь крыс?
- Мурр, сказала кошка,
Помолчав немножко.

Настольные и дидактические игры



Сны про пазлы темной ночью
Даже снятся по кусочкам.
Ты сперва их собери,
А потом уже смотри!



Центр сюжетно-ролевых игр

Задачи центра сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

Кто не любит детский сад?

Я шагаю в детский сад
С гордою осанкой.
Улеглись косички в ряд
Под моей панамкой.

За плечами рюкзачок,
В нём полно игрушек.
В группу весело придя,
Я зову подружек.

Нам так нравится играть
В ролевые игры:
То мы все учителя,
То врачи, то тигры.

И об этом мой рассказ,
Слушайте, детишки!
Кто не любит детский сад,
Побежит вприпрыжку.

Сюжетно–ролевая игра «Кафе»



Сюжетно–ролевая игра «Больница»

На уколы! На уколы!
Собирайся, ребятня!
Вы не бойтесь!
Я не больно –
Ведь хороший доктор я.

Поднимите-ка рубашки,
Я послушаю живот.
Ой-ой-ой! Урчит там что-то,
Срочно выпейте компот.



Я игрой своей довольна:
Я врачом была сегодня
Всем пилюли я давала,
Всем уколы прописала.





Сюжетно–ролевая игра
«Магазин Мороженого»



Сюжетно–ролевая игра «Парикмахерская»

Кто сегодня парикмахер?
Разрешите, буду я.
Я вам сделаю причёску,
Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,
Я накидку завяжу
И, конечно, первым делом
Аккуратно причешу.



Книжный уголок.

Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.



**Что, и где и почему?
Как, когда, откуда?
Всё поведает они
Тем, кто верит в чудо!**

Уголок природы

Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.



Центр детского творчества.

Задачи центра детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.



**Любознательные дети.
Вот сюда скорей спешат,
Рисуют, клеют, мастерят,
Удивляют всех ребят.**



Центр музыкально-театрализованной деятельности



Физкультурно-оздоровительный центр.

Задачи физкультурно-оздоровительного центра:
развитие двигательной активности и физических
качеств детей.



**Чтобы сильным, крепким стать,
Здоровье надо укреплять.
С уголком спортивным
Вырастишь активным!**

Центр патриотического воспитания





**Вот такая наша группа!
Дети благодарны нам.
Каждый день они остаются,
Уговаривают мам!**



Группу всю мы показали,
О себе все рассказали.
Вас в гости снова будем ждать,
Нам есть еще, что показать.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!