

Муниципальная бюджетная дошкольная
образовательная организация "Детский садок № 6
"Лаврик" муниципальной освіти
міський округ Ялта
РеспублікиКрим

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Лаврик»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялта шеэр округы
мемуриетининъ
«6-санлы «Лаврик» бала
багъчасы» муниципаль бюджет
мектепкедже тасиль муэссисеси

пер. Лавровый, 3, г. Ялта, Республика Крым, 298610
тел. (3654) 32-79-53; e-mail: duz_6@mail.ru
ОГРН 1159102025521 ОКПО 00830109 ИНН 9103063640 КПП 910301001

Отчёт о результатах реализации целевых ориентиров ООП в МБДОУ №6

В 2019/2020 учебном году коллектив дошкольного образовательного учреждения выполнял требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и работал над реализацией основной образовательной программы МБДОУ № 6 и рабочих программ педагогов МБДОУ. В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ № 6 представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО п. 3.2.3.).

Диагностика проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих ДОУ.

Результаты усвоения программного материала представлены в таблицах:

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком;

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Диагностика проводилась по основным образовательным областям ФГОС ДО.

Воспитательно-образовательная работа ДОУ направлена на модернизацию педагогического процесса и повышение качества предоставления образовательных услуг путём использования разнообразных методик и технологий. На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, родителей по дальнейшей работе. Педагогический мониторинг позволил ценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. Сравнительные данные приведены в таблице

**Результаты диагностики образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» (сентябрь 2019г.)**

Группа	Количество детей не обследовано	Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере	Не владеют
Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 2	6	15	7
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 1	14	16	2
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 1	10	16	2
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 2	15	14	3
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 0	18	13	1
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 1	18	17	1
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 1	15	21	0
Итого	232 8	96 42,9%	112 50%	16 7,1%

**Результаты диагностики образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» (март 2020г.)**

Группа	Количество детей не обследовано	Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере	Не владеют
Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 1	15	10	4
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 1	19	12	1
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 1	18	9	1
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 2	25	7	0
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 0	24	7	1
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 0	30	7	0
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 1	27	9	0

Итого	232 6	158 69,9%	61 27%	7 3,1%
-------	----------	--------------	-----------	-----------

**Результаты диагностики образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (сентябрь 2019 г.)**

Группа	Количество детей не обследовано	Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере	Не владеют
Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 2	4	9	15
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 1	12	18	2
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 1	8	16	4
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 2	17	14	1
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 0	18	13	1
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 1	19	17	0
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 1	18	18	0
Итого	232 8	96 42,8%	105 46,9%	23 10,3%

**Результаты диагностики образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» (март 2020 г.)**

Группа	Количество детей не обследовано	Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере	Не владеют
Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 1	13	10	6
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 1	20	11	1
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 1	18	9	1
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 2	24	8	0
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 0	23	9	0
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 0	32	5	0
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 1	32	4	0
Итого	232 6	162 71,7%	56 24,8%	8 3,5%

**Результаты диагностики образовательной области
«Познавательное развитие» (сентябрь 2019 г.)**

Группа	Количество детей не обследовано	Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере	Не владеют
Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 2	4	15	9
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 1	10	18	4
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 1	8	15	5
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 2	12	17	3
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 0	14	16	2
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 1	15	20	1
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 1	13	23	0
Итого	232 8	76 34,0%	124 55,3%	24 10,7%

Результаты диагностики образовательной области
«Познавательное развитие» (март 2020 г.)

Группа	Количество детей не обследовано	Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере	Не владеют
Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 1	12	13	4
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 1	16	14	2
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 1	13	12	3
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 2	20	11	1
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 0	19	12	1
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 0	28	9	0
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 1	27	9	0
Итого	232 6	135 59,7%	80 35,4%	11 4,9%

Результаты диагностики образовательной области
«Речевое развитие» (сентябрь 2019 г.)

Группа	Количество детей	Владеют в полной	Владеют не в	Не владеют
--------	---------------------	---------------------	-----------------	---------------

	не обследовано	(достат.) мере	полной мере	
Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 2	1	14	13
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 1	6	20	6
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 1	4	16	8
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 2	10	17	5
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 0	10	16	6
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 1	12	22	2
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 1	14	20	2
Итого	232 8	57 25,4%	125 55,8%	42 18,8%

**Результаты диагностики образовательной области
«Речевое развитие» (март 2020 г.)**

Группа	Количество детей не обследовано	Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере	Не владеют
Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 1	9	14	6
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 1	14	15	3
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 1	11	13	4
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 2	19	11	2
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 0	17	13	2
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 0	22	14	1
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 1	26	10	0
Итого	232 6	118 52,2%	90 39,8%	18 8%

**Сравнительный анализ (2019– 2020 уч.год)
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
------------------------------	----------	-----	----------

владеют в полной мере	42,9%	69,9%	увелич. на 27%
владеет не в полной мере	50%	27%	уменьш. на 23%
не владеет	7,1%	3,1%	уменьш. на 4%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	42,8%	71,7%	увелич. на 28,9%
владеет не в полной мере	46,9%	24,8%	уменьш. на 22,1%
не владеет	10,3%	3,5%	уменьш. на 6,8%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	34%	59,7%	увелич. на 25,7%
владеет не в полной мере	55,3%	35,4%	уменьш. на 19,9%
не владеет	10,7%	4,9%	уменьш. на 5,8%

Образовательная область «Речевое развитие»

Уровень владения знаниями	сентябрь	май	динамика
владеют в полной мере	25,4%	52,2%	увелич. на 26,8%
владеет не в полной мере	55,8%	39,8%	уменьш. на 16%
не владеет	18,8%	8%	уменьш. на 10,8%

Таким образом, показатели освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования являются удовлетворительными. Выполнение педагогами программных требований способствует активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Соответствие объема знаний воспитанников по ФГОС ДО, правильно организованный ежегодный психолого-педагогический мониторинг показывает знания, умения детей и позволяет выбрать оптимальные методы и приёмы работы. В каждой группе есть папка с материалами обследования и инструментарием в соответствии возрасту детей. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются рекомендации. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

Диагностика физического развития

Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

Результаты диагностики физических качеств (сентябрь 2019 г.)

Группа	Количество детей не обследовано	Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере	Не владеют
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------------	------------

Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 / 2	4	15	9
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 / 1	10	18	4
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 / 1	8	15	5
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 / 2	12	17	3
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 / 0	14	16	2
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 / 1	15	20	1
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 / 1	13	23	0
Итого	232 / 8	76 / 34,0%	124 / 55,3%	24 / 10,7%

Результаты диагностики физических качеств (март 2020 г.)

Группа	Количество детей / не обследовано	Владеют в полной (достат.) мере	Владеют не в полной мере	Не владеют
Вторая младшая группа № 2 (Ткаченко И.Н.)	30 / 1	15	10	4
Средняя группа № 1 (Лезина Л.К.)	33 / 1	19	12	1
Средняя группа № 4 (Молодецкая Ю.А.)	29 / 1	18	9	1
Старшая группа № 3 (Урюпина О.В.)	34 / 2	25	7	0
Старшая группа № 7 (Палиенко И.И.)	32 / 0	24	7	1
Подготовительная группа № 5 (Прудская А.А.)	37 / 0	30	7	0
Подготовительная группа № 6 (Двойнова М.С.)	37 / 1	27	9	0
Итого	232 / 6	158 / 69,9%	61 / 27%	7 / 3,1%

Сравнительный анализ результатов диагностики физической подготовленности Сентябрь 2019г – март 2020г

Группы	Низкий %	Средний %	Высокий %
Младшие группы	32,1	53,6	14,3
Сентябрь 2019 / Март 2020	13,8	34,5	51,7
Разница:	уменьшилось на 18,3	уменьшилось на 19,1	увеличилось на 37,4
Средние группы	15	55	30
Сентябрь 2019 / Март 2020	3,3	35	61,7
Разница:	уменьшилось на 11,7	уменьшилось на 20	увеличилось на 31,7
Старшие группы	7,8	51,7	40,6

Сентябрь 2019 Март 2020	1,6	21,9	76,5
Разница:	уменьшилось на 6,2	уменьшилось на 29,8	увеличилось на 35,9
Подготовительные группы	1,4	59,7	38,9
Сентябрь 2019 Март 2020	0,0	21,9	78,1
Разница:	уменьшилось на 1,4	уменьшилось на 37,8	увеличилось на 39,2
Все группы	14,1	55	30,9
Сентябрь 2019 Март 2020	4,7	28,3	67
Разница:	уменьшилось на 9,4	уменьшилось на 26,7	увеличилось на 36,1

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико - педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи с этим решались вопросы материального обеспечения учебной и оздоровительной деятельности, обогащения и изменения развивающего пространства.

В музыкальном и физкультурном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям. Постоянно ведется работа по изготовлению нетрадиционного физкультурного оборудования, коррекционных дорожек, обновляется и пополняется физкультурное оборудование.

Вся работа по совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья детей в ДОУ проводится на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Вывод: По результатам исследования за 2019/2020 г. уровень физического развития детей дошкольного возраста имеет стабильный рост, высокие показатели физической подготовленности.

Заведующий МБДОУ № 6

И.В. Мумджи