

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с «Малыш» с.Курское Белогорского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Малыш» с.Курское
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 2 «СОЛНЫШКО» (старшая

подготовительная): познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

Воспитатель: Фролова Валентина Владимировна

с.Курское, 2024 г.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с «Малыш» с.Курское Белогорского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Малыш» с.Курское
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с «Малыш»
с.Курское Белогорского района
Республики Крым
Никитина М.А.
Приказ №128 от 30.08.2024 г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ 2 «СОЛНЫШКО» (старшая
подготовительная): познавательное развитие, речевое развитие, социально-
коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое
развитие**

Воспитатель: Фролова Валентина Владимировна

с.Курское, 2024 г.

СЕНТЯБРЬ
1 неделя «День знаний»
02.09.2024-06.09.2024

Пн 02.09.24	ФЭМП Тема: «Счет в пределах 10»	Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10 ,умение отвечать на вопросы «Сколько?», « Который по счету?», « На котором месте?» Закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве в (ряду) : слева, справа, до, между, перед, за, рядок. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.	
	Физическая культура (на улице)	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза»	
Вт 03.09.24	Ознакомление с природой Тема: «Всемирный день животных»	Расширять представления детей о многообразии животных разных континентов Земли. Формировать интерес к окружающей природе. Показать взаимосвязь растительного и животного мира. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных и охране окружающей среды.	
	Краеведение Тема: Горный Крым	Сформировать представления о Крымских горах и пещерах; закрепить знания легенд Крыма; закрепить правила поведения в природе - лесу, пещере; развивать связную речь детей, учить правильно строить предложения, использовать в речи эпитеты; создать положительный эмоциональный настрой; воспитывать чувство любви и гордости к родному краю, желание ее охранять;	
	Литературное чтение	Уточнить и обогатить представления детей о сказках	

	Тема: «Что за прелесть эти сказки!»	А.С.Пушкина. Помочь почувствовать своеобразие их языка. Вызвать желание услышать сказочные произведения поэта. Воспитывать потребность рассматривать книгу и иллюстрации.	
СР 04.09.24	Развитие речи Тема: «Дети идут в школу (сюжетный рассказ)»	Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине «Дети идут в школу». Закреплять понятия «речь», «слово», «предложение». Учить составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении, членить слова на слоги. Познакомить со слоговым составом слова.	Праздник «День знаний» Украшение группы Рисование мелками на асфальте. Беседы о школе: «Что я знаю о школе», «Кем хочу стать», «Почему нужно ходить в школу?», «Зачем человеку учиться». Организация проблемных ситуаций «Что делать, если книга порвалась?», «Как помириться с товарищем» - Дидактическая игра «Собери портфель в школу» - «История школьной формы»- презентация Д.и. «Собери портфель» Загадывание загадок. - Рассказ воспитателя «Для чего нужен звонок». - Чтение произведений художественной литературы о школе, первоклассниках, дружбе. Рассматривание школьных принадлежностей. - Рассматривание тетрадей, книг, букваря. - Заочное путешествие в школу «Кто главный в школе» Сюжетно-ролевые игры «Детский сад», «Школа»
	ФЭМП Тема: «Общие представления о действии сложения»	Формировать общие представления о действии сложения как объединении частей в единое целое, об отношении и зависимости части от целого. Закрепить представление о равенстве и неравенстве: воссоздавать равное и неравное количество предметов по образцу и заданному числу. Учить самостоятельно при выборе способа сопоставления групп предметов. Совершенствовать представление о треугольниках и четырёхугольниках	
	Рисование Тема: «Лето»	Учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу. Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета в палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали.	
ЧТ 05.09.24	Лепка Тема: «Фрукты»	Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Уточнить знание форм (шар, цилиндр). Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке	

	<p>Подготовка к обучению грамоте <u>Тема: Повторение</u></p>	<p>Активизировать знания о гласных и согласных звуках речи, о понятиях «звук», «слог», «слово». Различение понятий «звук», «буква». Учить определять гласный звук по беззвучной артикуляции.</p>	<p>-Фотоальбом «Учат в школе, учат в школе, учат в школе» Создание игровой проблемной ситуации с целью обучения умению следить за своим внешним видом - Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Охотники и утки» - Проведение экскурсии по групповым помещениям «Опасно – безопасно»</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку к носку (с мешочком на голове); Прыжки на двух ногах через шнур; Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом через мячи; Перебрасывание мячей друг другу; двумя руками снизу; двумя руками из-за головы (расстояние 3 м) Подвижная игра: Кто быстрее доберется до флажка.</p>	
<p>ПТ 06.09.24</p>	<p>Рисование <u>Тема: «Декоративное рисование на квадрате»</u></p>	<p>Закреплять умение детей оформлять декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность</p>	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку к носку (с мешочком на голове); Прыжки на двух ногах через шнур; Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом через мячи; Перебрасывание мячей друг другу; двумя руками снизу; двумя руками из-за головы (расстояние 3 м) Подвижная игра: Кто быстрее доберется до флажка</p>	
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Магнитная доска с буквами и цифрами. Прописи для дошкольников. Выставка школьных принадлежностей. Художественная литература о школе, осени, дружбе. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Материалы для ремонта книг. Подборка фотографий, открыток о школе и детского сада для рассматривания. Чтение художественной литературы: Заучивание А. Пушкин «Уж небо осенью дышало», Литературные сказки А. Гемизов «Хлебный</p>			

голос»; К. Паустовский «Теплый хлеб», Чтение Л.Н. Толстой «Филиппок»			
Образовательная деятельность в семье Рассматривание школьных фотографий членов семьи. Разработка маршрута «Безопасная дорога в детский сад и школу». Выполнение ребенком посильных поручений			
СЕНТЯБРЬ 2 неделя «Урожай» 09.09.2024-13.09.2024			
ПН. 09.09.24	ФЭМП Тема: «Общие представления о действии вычитания»	Развивать общее представление о действии вычитания как части из целого, о взаимосвязях и взаимозависимостях целого и частей. Закрепить знания состава числа из двух меньших (в пределах 5) на конкретном материале. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	Беседа «Летний день год кормит» «Приготовление овощного салата». Д/и: «Подбери овощ похожий по форме на овал», «Подбери овощи похожие по цвету». «Перевертыши», «Найди лишний предмет» Речевое развитие: «Что можно купить в овощном магазине», «Наши загадки про фрукты и овощи» Обсуждение: «Что я люблю» Безопасность: «Моем овощи перед едой» Беседа об овощах (польза, правила употребления в пищу, что можно приготовить). Игра-викторина: «Наши друзья - витамины». Игры на развитие памяти «Послушай, запомни и назови», «Магазин», «Мама положила в вазу», «Что лишнее?», «Весёлые стихотворения», «Что растёт на вашей грядке?», «Мамины помощники» «Посмотри и
	Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивать ловкость и глазомер, точно движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
ВТ 10.09.24	Ознакомление с природой Тема: «Природа и здоровье»	Углублять и систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Расширять знания о природе. Подвести к пониманию следующего: -разнообразный растительный и животный мир является необходимым звеном в цепочке биосистемы на Земле; -жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чем чище воздух, вода, лес, почва, тем благоприятнее это сказывается на здоровье и жизни людей.	
	Краеведение Тема: Крым на карте России. Символика Крыма.	Рассматривание большой карты Крыма для детей. Обратить внимание на очертание крымского полуострова. Знакомить детей с достопримечательностями посёлка. выявить запас знаний о природе родного края.	
	Литературное чтение Тема: С. Ремизов «Хлебный голос» (чтение и пересказывание)	Формировать оценочное отношение к героям. Закрепить знание структуры сказки. Помочь разобраться, почему эту сказку называют «мудрой сказкой». Повторить известные произведения малых форм фольклора. Способствовать	

		развитию связной речи.	
СР 11.09.24	Развитие речи <i>Тема: «<u>Явления природы (рассказ по предметным картинкам)</u>»</i>	Цель: Формировать умение составлять коллективный рассказ по предметным картинкам. Учить сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; подбирать синонимы и антонимы, выделяя существенные признаки предмета. Дать понятие об ударном слоге. Закреплять умение определять место ударения в словах.	назови», «Что пропало?», «Лото» «Овощи», «Осенние слова» С/р.: «Семья», «Магазин «Овощи». Пальчиковые и жестовые игры П/и: «Огурцы и мышка», «Беги по дорожке между морковками», «Перенеси овощи из корзинки в корзинку», «Перевозим урожай», «Репка» (перетягивание каната). «С кочки на кочку», «Бросай, в цель попадай», «Собери овощи», «Огород» Итоговое мероприятие: лепка «Загадки на грядке» Беседы: «Если ты потерялся», «Контакты с незнакомыми людьми на улице» П/и: «Сбей мяч», «Мяч водящему», «Дорожка препятствий» Выставка «Осенние дары родного села»
	ФЭМП <i>Тема: «<u>Образование чисел второго пятка</u>»</i>	Повторить образование чисел второго пятка. Рассмотреть образование двух чисел (6 это 5 и 1, 6 без 1 равно5). Закрепить понятия: об образовании последующего числа добавлением единицы к предыдущему; образовании предыдущего числа удалением единицы из последующего. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	
	Рисование <i>Тема: <u>Натюрморт «Дары осени»</u></i>	Закрепить знание о жанре живописи – натюрморте. Дать представление о композиции. Показать роль цветового фона для натюрморта.	
ЧТ 12.09.24	Аппликация <i>Тема: «<u>Ваза с фруктами, ветками и цветами.</u>»</i>	Учить выбирать самостоятельно средства для создания задуманных изделий; основам дизайнерского искусства; получать красивые цветосочетания. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.	
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: <u>Буква и звук А</u></i>	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука А в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука А. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «мак». Познакомить с буквой А.	
	Физическая культура	Прыжки с разбега с доставанием до предмета. Подлезание под шнур правым и левым боком.	

		<p>Перебрасывание мячей друг другу двумя способами (расстояние 4 м). Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке) Подвижная игра: «Не оставайся на полу», «Вершки и корешки»</p>	
ПТ 13.09.24	Рисование Тема: <u>Золотая осень</u>	<p>Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью</p>	
	Физическая культура	<p>Прыжки с разбега с доставанием до предмета. Подлезание под шнур правым и левым боком. Перебрасывание мячей друг другу двумя способами (расстояние 4 м). Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке). Подвижная игра: «Не оставайся на полу», «Вершки и корешки»</p>	
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Тематические книги, раскраски по теме. Схемы, модели для самостоятельного составления описательных рассказов. Выставка книг, посвященная овощам, фруктам, ягодам. Альбомы, открытки, картины, фотографии о сельском труде, уборке урожая Подборка пословиц, поговорок, загадок по теме.</p>			
<p>Чтение художественной литературы Басни и былины: «Не плюй в колодец – пригодится воды напиться» обр. Ушинского. Сказка: «Гуси-лебеди». Н. Гернет и Д. Хармс «Ой-ой вкусный пирог»</p>			
<p>Образовательная деятельность в семье Принять активное участие в изготовлении поделок из овощей и фруктов к выставке. Совместно с ребенком приготовить салат (овощной, фруктовый). Почитать сказку «Чиполино», посмотреть мультфильм. Привлекать детей к посильному участию в работе на огород.</p>			
<p>СЕНТЯБРЬ 3 неделя «Моё село, моя страна, моя планета» 16.09.2024-20.09.2024</p>			
ПН.	ФЭМП	Закрепить навыки количественного счета в пределах 10.	Ситуативный разговор «Моя страна –

16.09.24	Тема: «Количественный счет в пределах 10».	Учить считать в любом порядке: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх и независимо от формы расположения предметов. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении	Россия» Беседа об утренней погоде, заполнение календаря погоды Экскурсии по селу Целевая прогулка по близлежащим улицам. Наблюдения за предметами ближайшего окружения, за особенностями погоды, транспорта, за домами на улицах города Рассматривание картин о природе родного края Экскурсия к ближайшим достопримечательностям села (памятник, памятные места и т.д.). Прогулки по улицам села Проектная деятельность «Замечательные люди живут рядом». Беседы по теме «Мой край» «Моя Родина» «Широка страна моя родная» «Достопримечательности родного села» «У каждой улицы свое название, у каждого дома – свой номер» Викторина «Я знаю своё село» -Заучивание наизусть куплета гимна Рассказ воспитателя о Руси в древности, людях, населявших и защищавших Русь. Обновление экспонатов мини-музея «Моё родное
	Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывание обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений	
ВТ 17.09.24	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моё Отечество – Россия».	Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	
	Конструирование Тема: «Золотая осень»	Учить детей анализировать природный материал не только как основу будущей поделки, но и как деталь, значимую для построения образа путем его включения в целостность. Развивать умение детей вести активный поиск образа и средств его выражения. Развивать творческую фантазию детей.	
	Литературное чтение Тема: «Былина «Илья Муромец и Соловей – разбойник»	Продолжить знакомить с жанровыми особенностями литературных произведений. Учить: -понимать главную мысль былины; -придерживаться избранной сюжетной линии в творческом рассказывании; -использовать средства связи частей предложения рассказа	
СР 18.09.24	Развитие речи Тема: «К. Ушинский «Четыре желания»	Продолжить учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно (рассказ К.Ушинского «Четыре желания»). Развивать связную речь детей. Дать понятия «буква», «звук», «гласный», «согласный». Учить: -производить звуковой анализ слова, дифференцировать гласные и согласные звуки; придумывать предложение.	
	ФЭМП Тема: «Сопоставление	Закрепит умение сопоставлять не только совокупности разных предметов, но и разбивать группы на подгруппы и	

	<u>групп предметов»</u>	сопоставлять друг с другом. Упражнять в подсчете клеток в тетради, рисовании отрезков длиной в 5 клеток ит.д. развивать координацию движений рук и глаз.	село» Ситуативный разговор о влиянии природных факторов на здоровье людей Проблемная ситуация «Я заблудится в городе»
	Рисование <i>Тема: «<u>Родная улица моя</u>»</i>	Совершенствовать навыки изображения различных домов, различных видов транспорта, Развивать умения рисовать восковыми мелками. Учить создавать замысел работы.	
ЧТ 19.09.24	Лепка <i>Тема:«<u>Кисть рябины</u>»</i>	Развивать навыки: -разминания и размазывания пластилина по картону для создания необходимого фона композиции; -раскатывания для создания ягод; -примазывания для прикрепления элементов композиции к картону	
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема:Звук и буква А.</i>	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука А в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука А.Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Совершенствовать умение составлять предложения с заданным словом.Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «мак».Познакомить с буквой А.	
	Физическая культура	Бросание малого мяча (правой и левой рукой), ловля двумя руками. Ползание на животе, подтягиваясь руками (в конце кувырок) Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками на каждый раз под ногой. Подвижная игра: «Жмурки», «Найди и промолчи»	
ПТ 20.09.24	Рисование <i>Тема: «<u>Мой родной любимый уголок</u>»</i>	Развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве, характерный цвет, форму и строение, детали обстановки. Учить	

		контролировать свою работу, добиваться большей точности. Закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки и своих товарищей в соответствии с задачей передавать реальную обстановку.	
	Физическая культура	Бросание малого мяча (правой и левой рукой), ловля двумя руками. Ползание на животе, подтягиваясь руками (в конце кувырокия). Ходьба по гимнастической скамейке с хлопками на каждый раз под ногой. Подвижная игра: «Жмурки», «Найди и промолчи»	
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Географические карты. Плакаты с государственной символикой. Выставка книг о стране, родном городе. Подборка фотографий, открыток, архивных газет о родном селе. Выставка иллюстраций кукол в национальных костюмах. Фотоальбомы «Природа родного края», «Моя малая родина»</p>			
<p>Чтение художественной литературы Чтение: М. Лермонтов. «Горные вершины» (из Гёте); А. Ремизов. «Калечина-малечина»; С. Черный. «Волшебник»; Ю. Владимиров. «Оркестр»; Э. Машковская. «Хитрые старушки»; Т. Сапгир. «Считалки, скороговорки». Проза. А. Куприн. «Слон»; М. Зощенко. «Великие путешественники»; М. Пришвин. «Курица на столбах». Литературные сказки. А. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»; А. Ремизов. «Хлебный голос»; К. Паустовский. «Теплый хлеб»; А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы). <i>Произведения поэтов и писателей разных стран.</i> Поэзия. Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой. Литературные сказки. Х. К. Андерсен. «Дюймовочка», пер. с дат. А. Ганзен; Ф. Зальтен. «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина; Б. Поттер. «Сказка про Джемаймлу Нырнвлужу», пер. с англ. И. Токмаковой – чтение Х.Л.</p>			
<p>Образовательная деятельность в семье Рассказать о подвижных играх, в которые играли в детстве родители, бабушки и дедушки. Составить с ребенком рассказ о своей национальности, обычаях, традициях своей семьи</p>			
<p>СЕНТЯБРЬ 4 неделя «Краски осени» 23.09.2024-27.09.2024</p>			
<p>ПН. 23.09.24</p>	<p>ФЭМП Тема: «Сравнение групп предметов».</p>	<p>Закрепить умение сравнивать предметы, отличающиеся каким-либо одним признаком, устанавливать количественные соотношения между ними. Учить группировать предметы по 2-3 разным признакам (размер, форма, расположение) Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру.</p>	<p>- Иллюстрации, фотографии, плакаты, репродукции картин об осени - Алгоритмы по изображению пейзажа, декоративного узора, рассматриванию картин - Коллекция природного и бросового</p>

	Физическая культура (на улице)	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.	материала для самостоятельного творчества - Настольно-печатные игры по сезонам
ВТ 24.09.24	Ознакомление с природой Тема: «<u>Дары осени</u>»	Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов. Учить рассказывать о пользе овощей и фруктов для человека. Систематизировать знания о труде людей осенью.	- Выставка книг об осенней природе - Модели безопасного обращения с инвентарем (грабли, лопата, носилки)
	Краеведение Тема: «<u>Моя малая родина - Крым</u>».	продолжать формировать представление о многообразии народностей, живущих в Крыму, об их традициях, формировать навыки толерантного поведения, убежденность в том, что Крым наш общий дом, всем надо жить в мире друг с другом, воспитывать уважение к родителям, к чувствам других детей, позитивное отношение к себе и своим друзьям.	- Раскраски по осенней тематике - Выставка осенних букетов - Схемы, модели для составления самостоятельных описательных рассказов - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр
	Литературное чтение Тема: <u>А.С.Пушкин</u>	Познакомить с творчеством великого русского поэта. Вызвать чувство радости от восприятия стихов, желание услышать произведения А.С.Пушкина. Учить читать наизусть «Уж небо осенью дышало», отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Евгений Онегин»	- Подборка пословиц, поговорок, загадок по теме - Выставка рисунков «Щедрые дары осени»
СР 25.09.24	Развитие речи Тема: <u>Осень, осень, в гости просим</u>	Учить: -составлять рассказ на осеннюю тематику; -описывать окружающую природу; -узнавать реальные признаки осени в их поэтическом выражении; -понимать и использовать слова в переносном значении. Продолжать учить различать и называть гласные звуки, придумывать слова с заданным звуком.	Праздник «День работников дошкольного образования»
	ФЭМП Тема: «<u>Понятия «поровну», «не поровну», «больше», «меньше»»</u>	Закрепить понятия «поровну», «не поровну», «больше», «меньше». Учить находить способы, с помощью которых удобнее и быстрее считать предметы в зависимости от характера их расположения. Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно называть дни недели	

	<p>Рисование Тема: «<u>Пейзажи</u> <u>И.И.Левитана</u>», картина <u>«Золотая осень»</u></p>	<p>Продолжить знакомить с пейзажем как жанром изобразительного искусства. Учить замечать в природе и пейзажной живописи красивое. Познакомить с творчеством И.И.Левитана</p>	
<p>ЧТ 26.09.24</p>	<p>Аппликация Тема: «<u>Осенний ковер»</u></p>	<p>Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (листья, цветы). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно – желтый и др.) Развивать чувство цвета, композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.</p>	
	<p>Подготовка к обучению грамоте Тема: <u>Звук и буква У.</u></p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (гласный). Закрепить умение определять позицию звука У в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука У. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуко-слоговом анализе и синтезе слов типа «пух», «усы». Познакомить с буквой У. Звуко-буквенный анализ слова «ау»</p>	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Игровые упражнения: «Ловкие ребята» «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу) «Догони свою пару» «Проводи мяч» «Круговая лапта» (выбивалы)</p>	
<p>ПТ 27.09.24</p>	<p>Рисование Тема: «<u>Мой любимый д/сад»</u></p>	<p>Учить детей самостоятельно выбирать сюжет рисунка и изобразительные средства для его воплощения; воспитывать любовь к родному д/саду.</p>	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Игровые упражнения: «Ловкие ребята» «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу) «Догони свою пару» «Проводи мяч»</p>	

		«Круговая лапта» (выбивалы)	
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Иллюстрации, фотографии, плакаты, репродукции картин об осени. Алгоритмы по изображению пейзажа, декоративного узора, рассматриванию картин. Коллекция природного и бросового материала для самостоятельного творчества. Настольно-печатные игры по сезонам. Выставка книг об осенней природе. Модели безопасного обращения с инвентарем (грабли, лопата, носилки). Раскраски по осенней тематике. Выставка осенних букетов. Схемы, модели для составления самостоятельных описательных рассказов. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Подборка пословиц, поговорок, загадок по теме. Выставка рисунков «Щедрые дары осени»</p>			
<p>Чтение художественной литературы Чтение: А.Н Майков «Осень», В.А. Сухомлинский «Кого ждала рябина», «Улетают лебеди», «Осенний наряд», «Как начинается осень», «Осенние дожди», «Как муравей перелез через ручеек «Осенний клен» В.А. Сухомлинский, «Ива — будто девушка золотокошая», «Осень принесла золотистые ленты», И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождем», Е. Пермяк «В школу», Сказка «Кот – воркот, Котофеевич», «Уж небо осенью дышало» А.Пушкин, К. Паустовский «Теплый хлеб», А.Ремизов «Хлебный голос» С.Топелиус «Три ржаных колоса» Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог». Н.Носов «Огородники», Н.Сладков «Осень на пороге», «Я - художник и рисую осень», Заучивание стихотворения «Дерева осенью. Листья». Рассказывание по картине И.Левитана «Золотая осень», - чтение Х.Л.</p>			
<p>Образовательная деятельность в семье. Прогуляться с ребенком по селу акцентируя внимание ребенка на красках осени. Привлекать к посильной работе на садовом участке. Составить осенний букет. Читать книги об осени с последующим обсуждением</p>			
<p>ОКТАБРЬ 1 неделя «Животный мир» 30.09.2024-04.10.2024</p>			
<p>ПН. 30.09.24</p>	<p>ФЭМП Тема: <u>«Число»</u></p>	<p>Формировать понятие числа при счете не только реальных предметов и изображений, но и звуков, движений. Учить определять количество предметов по осязанию</p>	<p>Кормление птиц на участке - Сравнение изображений животных разными художниками-графиками - Пластические этюды «Угадай, кто это» - Театр-экспромт «В лесном царстве» - Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», по темам мультфильмов с участием персонажей-животных - Дидактическая игра «Где, чей детеныш?», «Правила поведения в природе», «Можно-нельзя» - Беседы по теме</p>
	<p>Физическая культура (на улице)</p>	<p>Повторить бег в среднем темпе (продолжительностью до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.</p>	
<p>ВТ 01.10.24</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: <u>«На выставке кожаных изделий»</u></p>	<p>Дать понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи. Познакомить с видами кожи. Показать связь ее качества с назначением изделия. Вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного труда.</p>	
	<p>Конструирование Тема: <u>«Грибная поляна», конструирование из бумаги.</u></p>	<p>Учить детей преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, через практическое экспериментирование находить способ решения задачи (как</p>	

		сделать из круга высокий конус), определять от чего это зависит. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления поделки. Развивать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их создания.	<p>«Животные различных климатических зон» «Что мы знаем о профессиях дрессировщика, ветеринара» «Как животные готовятся к зиме» «эти удивительные животные» - Ситуативный разговор «Какие животные чем питаются» - Ситуативная беседа о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь животных и человека - Составление моделей «Правила поведения с животными» - Конструирование «Теремок» - Конструирование из природного материала «Колочий недотрога» - Рассматривание альбомов «Животные и птицы Волго-Ахтубинской поймы», «Животные Красной книги» - Словесная игра «Рыба, птица, зверь» - Составление описательного рассказа по схеме о животном - Чтение художественных произведений Н. Сладкова, Е. Чарушина, В. Бианки, Н. Носова - Работа с пословицами, поговорками, загадками по теме.</p>
	Литературное чтение Тема: <u>А.Куприн «Слон» (чтение)</u>	Познакомить с произведением А.Куприна. Учить оценивать поступки литературных героев с нравственной точки зрения. Развивать умение с помощью мимики и жестов, интонации создавать выразительные образы.	
СР 02.10.24	Развитие речи Тема: <u>В.Бианки «Купание медвежат»</u>	Развивать умение последовательно и выразительно передавать небольшой по объему литературный текст (пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»). Учить: -объяснять непонятные слова, встречающиеся в тексте; -подбирать слова, используя рифму, различать простейшие случаи многозначности слова.	
	ФЭМП Тема: <u>«Число»</u>	Формировать понятие о том, что число (количество предметов) не зависит от формы расположения предметов, расстояния между ними, цвета, формы, размера и направления счета. Закрепить понятие о том, что число изменяется только в том случае, если к группе добавляются предметы или удаляются из нее.	
	Рисование Тема: <u>«Ежик.» (тычок жесткой полусухой кистью).</u>	Научить пользоваться новой техникой, выполнять рисунок тела тычками без предварительной прорисовки, дополнять деталями.	
ЧТ 03.10.24	Лепка Тема: <u>«Зайчик»</u>	Учить: -лепить животных, используя форму (шар, овал); -соединять части методом примазывания; длинные уши, короткий хвост. Формировать желание доводить работу до конца.	
	Подготовка к обучению	Характеристика, артикуляция звука. (гласный)	

	<p>грамоте <u>Тема: Звук и буква О.</u></p>	<p>Закрепить умение определять позицию звука О в словах. (Анализировать только те слова, где звук О четко слышен!) (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука О. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «дом», «кот», «ноги», «окна», «кони», «осы». Познакомить с буквой О.</p>	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за голову, на середине – присесть, встать и пройти дальше; боком, приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки через шнур и вдоль на двух ногах, на правой (левой) ноге. Бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками, перебрасывание друг другу. Подвижная игра: «Стоп», «Вершки и корешки»</p>	
<p>ПТ 04.10.24</p>	<p>Рисование <u>Тема: «Роспись доски городецким узором»</u></p>	<p>Углубить и закрепить знание о городецкой росписи. Закрепить умения: - пользоваться приобретенными приемами рисования для передачи явления в рисунке; -рисовать простыми и цветными карандашами. Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор в заданной форме.</p>	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за голову, на середине – присесть, встать и пройти дальше; боком, приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки через шнур и вдоль на двух ногах, на правой (левой) ноге. Бросание малого мяча вверх, ловля двумя руками, перебрасывание друг другу. Подвижная игра: «Стоп», «Вершки и корешки»</p>	
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Детские энциклопедии о животных, альбомы «Животные красной книги». Иллюстрации, фотографии, репродукции картин с изображением животных Схемы этапов развития животных. Схемы описательных рассказов. Трафареты, раскраски, шаблоны с изображением животных. Разрезные картинки, домино зоологическое лото. Картины из серии «Дикие животные», «Домашние животные». Музыкальные диски «Звуки леса».</p>			

Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации. Строительный материал. Выставка литературных произведений по теме недели. Подборка пословиц, поговорок, загадок по теме.

Чтение художественной литературы

Чтение: А.Богдарин «Знакомые профессии – 1, 2, 3, 4», В.Нечволода «Город строится», С.Гущев «Дом», С.Маршак «Я и дом», Г.Граубин «Незнакомые друзья», С.Баруздин «Кто построил этот дом», Е.Пермяк «Мамина работа», Л.Воронкова «Мы строим, строим, строим», В.Маяковский «Кем быть?» (отрывок), С.Михалков «А что у нас»

Образовательная деятельность в семье

Разработать проект «Мой домашний любимец». Посетить цирк, зоопарк, различные выставки с целью наблюдения за повадками животных

ОКТАБРЬ

2 неделя «Я - человек»

07.10.2024-11.10.2024

ПН. 07.10.24	ФЭМП Тема: «<u>Образование чисел в пределах 20</u>»	Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Познакомить с особенностью образования двузначных чисел (11-20). Закрепить: -знание о составе чисел из единиц первого пятка; -умение сопоставлять численность множеств предметов разного размера (длинных и коротких, широких и узких, красных и синих)	Встреча с медицинским работником ОУ «Личная гигиена» Семейный проект «Истрия моего имени» - Беседы по теме «Кто Я» «Мы мальчики и девочки» «Кому какие дают имена» «Как порадовать друга» «Мои эмоции» - Дидактическая игра «Что у тебя, а что у куклы?», «Мальчики и девочки», «На кого я похож», «Человек и животное», «Найди ошибку», «Собери портрет», «Весело-грустно». - Развлечение «Богатырские забавы» - Драматизации сказки «Заюшкина избушка» - Сюжетно-ролевые игры с длительным сюжетом, с соединением нескольких сюжетов
	Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в беге с преодолением препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задание в прыжках.	
ВТ 08.10.24	Ознакомление с природой Тема:«<u>Наша планета</u>»	Дать представление о наличии разных стран на планете Земля. Воспитывать гордость за свою страну.	
	Краеведение Тема:«<u>Природа родного края</u>».	Формировать позитивное эмоционально-целостное отношение к природному окружению посредством ознакомления детей с разнообразием природы Крыма, формировать элементы экологического миропонимания, закрепить понятия(Крымские горы, Черное и Азовское моря, степь), развивать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному краю.	
	Литературное чтение Тема:«<u>Зачем люди</u>»	Побудить к размышлению о том, зачем одни люди пишут стихи, а другие с удовольствием их слушают и заучивают	

	<u>сочиняют, слушают и запоминают стихи?</u> <u>Н.Рубцов «Про зайца»</u> <u>(Заучивание)»</u>	наизусть. Выяснить, какие стихи дети помнят, как их читают. Заучить наизусть стихотворение Н.Рубцова «Про зайца»	- Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Дом», «Больница», «Кабинет окулиста» - Беседы по теме
СР 09.10.24	Развитие речи Тема: <u>«Мой первый день в детском саду»</u>	Развивать умение составлять рассказ из личного опыта на тему «Мой первый день в детском саду». Учить формулировать личную оценку героев, воспринимать смысл пословиц, выраженных образно. Закреплять знания о месте звука в слове. Упражнять в придумывании слов на заданный звук, назывании слов с противоположным значением. Познакомить с твердыми и мягкими согласными звуками. Совершенствовать умения делить слова на слоги, определять род предмета.	«Кто Я» «Мы мальчики и девочки» «Земля – наш общий дом» «Кто такие взрослые люди» - Работа с картинками-фотографиями «Калейдоскоп эмоций» - Просматривание альбомов о спорте, труде людей, в ходе которого отмечать красоту человеческого тела, движений и т.д.
	ФЭМП Тема: <u>«Счет до 20»</u>	Формировать понятие числа (в пределах 20) не только реальных предметов и изображений, но и звуков, движений. Учить определять количество предметов по осязанию.	- Загадки о строении тела человека - Чтение художественной литературы по теме недели
	Рисование Тема: <u>«Здравствуй, это я»</u>	Упражнять в умении делать наброски. Закреплять умение передавать характерные особенности, специфические черты, отражать их в рисунке.	- Беседы по теме «Части тела» «Гигиенические принадлежности» «Кто такие взрослые люди»
ЧТ 10.10.24	Аппликация Тема: <u>«Аппликация по замыслу»</u>	Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе.	- Развивающие ситуации, способствующие уточнению строения организма
	Подготовка к обучению грамоте Тема: <u>Звуки М, Мь. Буква М.</u>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким). Закрепить умение определять позицию звуков М, Мь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука М. Активизировать умение различать звуки «М»-«Мь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение	- Игровые упражнения «Как ты себя чувствуешь» - Подвижные игры «Парный бег», «Замри», «Иголка и нитка» - Подвижные игры с элементами соревнования

		составлять предложения с заданным словом. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «мак», «маки». Познакомить с буквой М.Упражнять в чтении слогов типа «АМ», «МА».	
	Физическая культура	Прыжки с высоты (40см). Отбивание мяча одной рукой на месте. Ведение мяча, забрасывание его в корзину двумя руками. Пролезание в три обруча, в обруч прямо, боком. Подвижная игра: «Дорожка препятствий», «Фигуры»	
ПТ 11.10.24	Рисование <i>Тема: <u>«Цветы гжели»</u></i>	Углубить и закрепить знание о гжельской росписи. Закрепить понятие «колорит». Развивать эстетическое чувство цвета, прекрасного. Вызвать желание создавать красивый узор.	
	Физическая культура	Прыжки с высоты (40см). Отбивание мяча одной рукой на месте. Ведение мяча, забрасывание его в корзину двумя руками. Пролезание в три обруча, в обруч прямо, боком. Подвижная игра: «Дорожка препятствий», «Фигуры»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Элементы костюмов к играм - драматизациям, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Альбомы с иллюстрациями «Человек и его организм», «Мое тело». Макет строения тела человека. Энциклопедия «Организм как механизм». Подборка пословиц, поговорок, загадок по теме. Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации. Плакаты о строении тела, функционировании систем организма. Дидактический материал «Азбука эмоций». Выставка гигиенических принадлежностей.			
Чтение художественной литературы Чтение: Н.Сладков «Лесные силачи», П.Потемкин «Мухоморы», Н.Носов, «Огородники», М.Соколов-Микитов «Листопадничек, В. Сухомлинский «Пахнет яблоками», «Хроменькая уточка» (украинская сказка), Л. Толстой (басня «Старик и яблони»), «Мужик и медведь». «Приходите в огород» (шотландская песенка Э.Островская «Картошка», «Спор деревьев» К.Ушинский, Л. Станчев. «Осенняя гамма», пер. с болг. И. Токмаковой, сказка В.Сутеева «Под грибом», Я.Тайца «По грибы», С.Аксаков «Грибы», чтение по выбору детей.			
Образовательная деятельность в семье Составить родословную семьи. Подготовить фото-коллаж «Мой день рождения»			
ОКТАБРЬ 3 неделя «Народная культура и традиции» 14.10.2024-18.10.2024			
ПН.	ФЭМП	Формировать понятие числа при счете не только реальных	- Беседы по теме

14.10.24	Тема: «<u>Понятие числа</u>»	предметов и изображений, но и звуков, движений. Учить определять количество предметов по осязанию.	«Русская народная игрушка» «Чем играли наши бабушки?» «Характерные признаки октября, отраженные в народных приметах» - Рассматривание на выставке предметов творчества народных умельцев. - Рассказ воспитателя об особенностях украшения народного жилища, предметов домашнего быта, одежды - Познавательная исследовательская деятельность «В гости к русским мастерам» - Проблемная ситуация: «Исчезли краски – чем можно расписать посуду?» - Беседа по пословицам: «Господин доволен – хозяин рад», «Много гостей – много новостей» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Чтение народных потешек - Чтение художественных произведений по теме недели - Индивидуальная работа по рисованию элементов Городецкой росписи (ягодки, завитки) - Выставка детских работ и поделок: «Золотые руки мастеров» Экскурсия в музей народного творчества в ЦКиД с.Маляевка и в библиотеку. Встреча с хазратом
	Физическая культура (на улице)	Повторить бег в среднем темпе (продолжительностью до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.	
ВТ 15.10.24	Ознакомление с окружающим миром Тема: «<u>Сине – голубая гжель</u>»	Продолжить знакомство с русскими народными промыслами. Познакомить с гжельской и скопинской керамикой. Учить определять их сходство и различие.	
	Конструирование Тема: «<u>Русская матрёшка</u>»	Познакомить детей с техникой изготовления народной игрушки – русской матрёшки (материал, обработка, подготовка к росписи); проанализировать вместе с детьми информацию, которую несёт в себе матрёшка; познакомить с разными видами матрёшек. Упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно создавать элементарные схемы с несложных конструкций. Развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, конструкций.	
	Литературное чтение Тема: «<u>Русская народная сказка «Крошечка-хаврошечка»</u>»	Развивать читательский интерес. Воспитывать чувство сострадания к персонажам литературных произведений. Пополнять литературный багаж русскими народными сказками о сельскохозяйственном труде.	
СР 16.10.24	Развитие речи Тема: «<u>Какие бывают предметы?</u>»	Закрепить умение рассматривать, описывать и сравнивать предметы. Учить: Сравнивать предметы, выделяя существенные признаки; -подбирать существительные и прилагательные, синонимы, однокоренные слова. Развивать творческую деятельность способом морфологического анализа. Упражнять в умении выделять предлоги в речи, придумывать предложения с заданными	

		предлогами.	Рафаэлем «Народные праздники» Фотовыставка «Прогулки в осеннем лесу»
	ФЭМП Тема: «Число и цифра»	Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Ознакомить с цифрами 1,4,7. Обратить внимание на конфигурацию этих цифр. Учить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и различие, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображение цифр	
	Рисование Тема: «Роспись доски городецким узором»	Углубить и закрепить знание о городецкой росписи. Закрепить умения: -пользоваться приобретенными приемами рисования для передачи явления в рисунке; -рисовать простыми и цветными карандашами. Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор в заданной форме.	
ЧТ 17.10.24	Лепка Тема:«Лепка по замыслу по мотивам дымковской игрушки»	Продолжать: -знакомить с дымковской игрушкой: -упражнять в лепке игрушек по собственному замыслу из целого куска глины по типу народных глиняных игрушек. Воспитывать на народных традициях.	
	Подготовка к обучению грамоте Тема:Звук и буква И. Звук и буква Ы.	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звуков И, Ы в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Познакомить с буквой И.Познакомить с буквой Ы. Сравнение букв И-Ы. Упражнять в чтении слогов.	
	Физическая культура	Ведение мяча по прямой, сбоку, между предметами, по полу, подталкивая мяч головой. Ползание по гимнастической скамейке на животе прямо, подтягиваясь руками, ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за головой, с мешочком на голове. Прыжки вверх из глубокого приседа. Подвижная игра: «Охотники и утки», «Фигурная ходьба»,	

		«Улитка, иголка и нитка»	
ПТ 18.10.24	Рисование <i>Тема: «<u>Орнамент татарского народа</u>»</i>	Знакомить с орнаментом татарского народа. Учить выбирать цвета для составления орнамента. Развивать чувство композиции, умение красиво располагать узор в заданной форме.	
	Физическая культура	Ведение мяча по прямой, сбоку, между предметами, по полу, подталкивая мяч головой. Ползание по гимнастической скамейке на животе прямо, подтягиваясь руками, ходьба по рейке гимнастической скамейки, руки за головой, с мешочком на голове. Прыжки вверх из глубокого приседа. Подвижная игра: «Охотники и утки», «Фигурная ходьба», «Улитка, иголка и нитка»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Книги, иллюстрации о быте русского и татарского народов. Детские музыкальные инструменты, предметы и оборудование в стиле народных традиций для разворачивания игровых сюжетов по мотивам произведений народного творчества. Элементы и атрибуты костюмов для игр-драматизаций по народным сказкам. Различные виды конструкторов и схемы построек старинных домов, зданий, предметы народного творчества. Выставка предметов народного декоративно-прикладного искусства и народных игрушек. Силуэты игрушек, предметов быта для самостоятельной росписи различными техниками. Готовые формы из бумаги, картона, трафареты. Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации.			
Чтение художественной литературы Русские народные сказки, сказки народов России, татарские сказки, сказки народов мира, чтение народных потешек			
Образовательная деятельность в семье Участвовать в совместном проекте «Игрушки из бабушкиного сундука» Читать народные сказки с обсуждением характера героев, их поступков, отношений друг с другом «Народная мудрость гласит» – обсудить смысл народных пословиц и поговорок Приготовить совместно с ребенком национальное блюдо			
ОКТАБРЬ 4 неделя «Наш быт» 21.10.2024-25.10.2024			
ПН. 21.10.24	ФЭМП <i>Тема: «<u>Соответствие между количеством предметов и</u></i>	Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Ознакомить с цифрами 2 и 5. Обратит внимание на конфигурацию этих цифр.	- Рассматривание иллюстраций с изображением детей, выполняющих действия с бытовыми предметами

	<u>цифрой»</u>	Учить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и различие, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображение цифр	- Экспериментирование с предметами быта «Можно ли в чайнике сварить макароны?»
	Физическая культура (на улице)	Закреплять навыки ходьбы с изменением направления, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.	- Игры с водой и мыльной пеной «Стирка кукольного белья» - Беседы по теме «Семейные праздники» «Я и мой дом» «Русская баня»
ВТ 22.10.24	Ознакомление с природой Тема: «<u>Подземные богатства земли</u>»	Расширить знания о природе. Познакомить с полезными ископаемыми Волгоградской области: нефть, газ, песок, глина и др. Дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (вода, энергия, газ). Формировать экологически грамотное поведение в быту и природе.	- Рассматривание предметных картинок, придумывание сказки по опорным словам (гости, мама, посуда и т.д.)
	Краеведение Тема: «<u>Этот удивительный Крым</u>»	продолжать знакомить с удивительной природой Крымского полуострова, с его достопримечательностями.	- Составить рассказ «Мебель в моей комнате» и нарисовать план ее расположения.
	Литературное чтение Тема: «<u>Сказка братьев Гримм «Горшок каши»</u>»	Учить воспринимать образное содержание, его нравственный смысл. Закреплять знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях сказки. Подвести к пониманию идеи произведения. Развивать точность, выразительность, ясность изложения мысли.	- Создание воспитательных ситуаций (помощь воспитателю в подготовке к занятиям, уборка игрушек, полив цветов и т.д.)
СР 23.10.24	Развитие речи Тема: «<u>Мебель в моей комнате</u>»	Учить составлять описательный рассказ о предметах быта. Обогащать словарный запас названиями профессий.	- Игра-инсценировка «Устроим кукле комнату»
	ФЭМП Тема: «<u>Соответствие между количеством предметов и цифрой</u>»	Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Ознакомить с цифрами 3 и 8. Обратить внимание на конфигурацию этих цифр. Учить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и различие, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображение цифр	- Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей», «Семья», «Дочки-матери», «Магазин» - Сюжетно-ролевые игры с длительным сюжетом, с соединением нескольких сюжетов
	Рисование Тема: «<u>Знакомство с хохломской росписью.»</u>»	Расширить знание о видах декоративно-прикладного искусства. Учить видеть особенности хохломской росписи.	- Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» - Подвижные игры разнообразного содержания
ЧТ	Аппликация	Учить детей задумывать содержание аппликации,	- Индивидуальная работа по

24.10.24	Тема: <u>Коллективная аппликация «Мой дом»</u>	использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить выполнять работу в коллективе. Развивать творческую активность.	<p>развитию физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы по теме «Щи да каша – пища наша» «Старинные рецепты поддержания здоровья» - Рассматривание предметных и сюжетных картинок на тему «Острые предметы» (предостеречь от несчастных случаев) - Обсуждение проблемных бытовых ситуаций «Если не выключили утюг» и т.д. - Ситуативные разговоры о том, какие электроприборы есть в доме, как они облегчают труд семье, создают комфорт, о том, как они изменились со времён детства их родителей, какие появились современные приборы - Ситуативный разговор о правилах поведения в народных играх «История создания мясорубки – от ручного до электрической»
	Подготовка к обучению грамоте Тема: <u>Звуки Х, Хь. Буква Х</u>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким). Закрепить умение определять позицию звуков Х, Хь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Х»- «Хь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Х. Упражнять в чтении слогов типа «АХ», «ХА», чтение слова «МУХА».	
	Физическая культура	Игровые упражнения: проведи мяч, круговая лапта, кто самый меткий, эхо, совушка.	
ПТ 25.10.24	Рисование Тема: <u>«Хохломская ложка»</u>	Учить новой композиции узора: -изображать закругленную ветку с ягодами; -рисовать узор на разных фонах: красном, черном, желтом; -в соответствии с фоном самостоятельно подбирать краски для узора.	
	Физическая культура	Игровые упражнения: проведи мяч, круговая лапта, кто самый меткий, эхо, совушка.	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Наборы кухонной, чайной и столовой посуды. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Коляски для кукол. Предметные и сюжетные картинки на тему «Острые предметы». Плакаты по безопасности в быту. Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации. Предметы народного декоративно-прикладного искусства. Предметы и оборудование в стиле народных традиций для разворачивания игровых сюжетов. Иллюстрации с изображенными предметами русского быта в действии (ведра на коромысле, младенец в колыбели и т.д.).			
Чтение художественной литературы А.Левин «Сундук», Н.Заболоцкий «На реке», П.Воронько «Лучше нет родного края»			
Образовательная деятельность в семье Составить рассказ о профессии родителей. Побеседовать с детьми о семейных обычаях, традициях. Изготовить из бросового материала бытовой прибор на тему «Электроприбор, которого еще нет»			

ОКТЯБРЬ

5 неделя «Дружба»

28.10.2024-01.11.2024

ПН. 28.10.24	ФЭМП <i>Тема: «<u>Соответствие между количеством предметов и цифрой</u>»</i>	Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и различие, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображение цифр	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Дружбой дорожить умеете!», «Давайте никогда не ссориться!» - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» - Игра «Угадай настроение» - Просмотр мультфильмов на тему дружбы
	Физическая культура (на улице)	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.	
ВТ 29.10.24	Формирование целостной картины мира <i>Тема: «<u>Земля – наш общий дом</u>»</i>	Продолжить знакомить с понятием «Земля – наш общий дом». Рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и национальностей. Формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность. Показать различие культур, особенности быта, обычаев.	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуация-общение «Утешение», «У постели больного» - Игра-упражнение «Пожалуйста», «Передай другому» - Развивающие ситуации: «Если друг в беде» - Игры драматизации на сюжеты знакомых сказок; - Развивающие ситуации: «Правила вежливости», «Живут на белом свете добрые слова», - Игра рассуждение «Знакомство», «День рождения друга», «В театре», «Поздравление и пожелание», - Образные игры имитации, организация игровых ситуаций с использованием игрушек, персонажей пальчикового и кукольного театра; - Игровая ситуация «Вы сказали здравствуйте», «Не сориться не ругаться друг на друга»;
	Конструирование <i>Тема: «<u>Во поле береза стояла ...</u>», конструирование из бумаги.</i>	Продолжить знакомство с техникой бумажной скульптуры - закручивание прямоугольника в цилиндр. Показать богатые возможности сочетания в одной конструкции плоскостных и объемных криволинейных (цилиндрических) элементов. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления поделки.	
	Литературное чтение <i>Тема: «<u>А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль</u>»</i>	Учить эмоционально воспринимать содержание рассказа. Закреплять знания об особенностях рассказа, его композиции, отличия от других литературных жанров. Развивать умение воспринимать нравственный смысл рассказа, мотивировано оценивать поведение героев.	
СР 30.10.24	Развитие речи <i>Тема: «<u>Вот такая история!</u>»</i>	Помогать детям составлять рассказы из личного опыта.	
	ФЭМП <i>Тема: «<u>Количественный состав чисел из единиц(в пределах 5)</u>»</i>	Закрепить знание о количественном составе чисел из единиц (в пределах 5). Ознакомить с цифрами 6 и 9. Обратить внимание на конфигурацию этих цифр. Учить сравнивать их начертание, устанавливать сходство и	

		различие, рисовать их в воздухе, обводить пальцем изображение цифр	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемные ситуации – Нужно ли уступить товарищу? - Ситуации общения «Поведение за столом», «Поздравление и пожелание», «Шкатулка пожеланий» - Развивающие ситуации: рассматривание альбомов о Родине - Викторина «Что мы знаем о России» - Чтение русских народных сказок и произведений других народов на тему дружбы - Ситуативные разговоры о помощи друзьям - Разучивание стихотворений о дружбе - Разучивание пословиц о дружбе - Конкурс «Кто больше знает пословиц о дружбе» - Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины - Развивающие ситуации: «Природа нуждается в помощи доброго человека», «Что такое хорошо? Что такое плохо?»
	Рисование Тема: «Спасская башня Кремля»	Учить создавать предметные изображения по представлению. Упражнять в использовании приема симметричного вырезания. Расширять представления о Москве – столице России.	
ЧТ 31.10.24	Лепка Тема: «Подарок другу»	Формировать умение лепить по замыслу, закреплять знакомые способы лепки.	
	Подготовка к обучению грамоте Тема: <u>Звук и буква Э.</u>	Характеристика, артикуляция звука. (гласный) Закрепить умение определять позицию звука Э в слове (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить умение подбирать слова с заданной позицией звука Э. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Упражнять в звуковом анализе и синтезе слов типа «эхо», «Эмма». Познакомить с буквой Э. Звуко-буквенный анализ слова «эхо».	
	Физическая культура	Ходьба по канату боком приставным шагом. Прыжки через шнуры. Эстафета «Мяч водящему». Прыжки попеременно на левой и правой ногах через шнур. Подвижная игра: «Перелет птиц», «Затейники»	
ПТ 01.11.24	Рисование Тема: «Нарисуй, что было самым интересным в этом месяце» (рисование по замыслу).	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выразить свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.	
	Физическая культура	Ходьба по канату боком приставным шагом. Прыжки через шнуры. Эстафета «Мяч водящему». Прыжки попеременно на левой и правой ногах через шнур. Подвижная игра: «Перелет птиц», «Затейники»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми:			Государственные символы России –

герб, флаг России, иллюстрации о Москве. Иллюстрации зодчества и памятников архитектуры. Иллюстрации и видеоматериалы о Родине. Подборка мультфильмов о дружбе. Дидактические игры «Лото вежливости», «Дружим с транспортом», «Наши поступки». Выставка работ «Моя родословная». Иллюстрации о городах России; о труде взрослых; о жизни детей в разных регионах России, мира. Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше-сейчас. Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы по теме. Произведения книжной графики и репродукции по теме. Подлинные произведения народного, декоративно-прикладного искусства. Фотографии детей, семьи, семейные альбомы.

Чтение художественной литературы

Чтение: М. Рапов «Ёжинька и белочка», И. Соколов-Митков «В берлоге», О. Иваненко «Спокойной ночи!», В. Бианки «Прячутся», «Почему ноябрь пегий?», С. Козлов «Большое спасибо», В. Сутеев «Яблоко», М. Пляцковский «Галоша», «Ёжик, которого можно было погладить», И. Бутман «Прогулка в лес», сказка А. Суконцев «Как ёжик шубку менял», Бианки В. «Кто как готовится к зиме», Пришвин. «Жил – был медведь»

Образовательная деятельность в семье

Совместно с ребёнком создать коллаж «Моя родословная». Сделать подборку пословиц о дружбе, о Родине

НОЯБРЬ

**1 неделя «Транспорт»
05.11.2021-08.11.2021**

ВТ 05.11.24	Ознакомление с миром природы Тема: <u>Улетают журавли</u>	Закреплять представления о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. расширять представление о том, как птицы готовятся к зиме. Познакомить с названиями перелетных птиц.	
	Краеведение Тема: <u>«Животный мир Крыма»</u>	Продолжать обогащать знания детей о диких животных Крымского полуострова, развивать связную речь.	
	Литературное чтение Тема: <u>«Знакомство с малыми фольклорами»</u>	Уточнить и закрепить представления детей о жанровых и языковых особенностях потешек, песенок, загадок и пословиц. Развивать интерес детей к устному народному творчеству. Воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний.	
СР 06.11.24	Развитие речи Тема: <u>«Машины специального назначения»</u>	Учить участвовать в общем разговоре, сочинять небольшие тексты по близким темам	
	ФЭМП Тема: <u>«Количественный</u>	Познакомить с количественным составом числа 7 из единиц. Закрепить представление о цифре 7.	

	<u>состав числа 7 из единиц»</u>	
	Рисование Тема: «<u>Мы едем, едем, едем...</u>» (предметное рисование-транспорт)	Учить рисовать цветными восковыми мелками с последующей заливкой черной тушью. Совершенствовать навыки подбора нужного цвета и составления оттенков. Развивать чувство цвета и композиции.
ЧТ 07.11.24	Аппликация Тема:«<u>Машины на улицах города»</u>	Учить, самостоятельно, отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность, чувство коллективизма. Развивать воображение.
	Подготовка к обучению грамоте Тема: <u>Звуки Н,Нь. Буква Н.</u>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким). Закрепить умение определять позицию звуков Н, Нь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Н»-«Нь».Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Н. Упражнять в чтении слогов типа «АН», «НА», чтение слов типа «Нина». Практическое усвоение правила написания имен.
	Физическая культура	Прыжки через короткую скакалку с вращением ее вперед. Подлезание через шнур боком. Прокатывание обруча друг другу. «Попади в корзину» Подвижная игра: «Мышеловка», «Эхо».
ПТ 08.11.24	Рисование Тема: «<u>Поезд , в котором мы ездили на море»</u>	Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение продумывать расположения изображения на листе. Развивать изображение.
	Физическая культура	Прыжки через короткую скакалку с вращением ее вперед. Подлезание через шнур боком. Прокатывание обруча друг другу. «Попади в корзину» Подвижная игра: «Мышеловка», «Эхо».

Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Коллекция наклеек транспорта Игрушки и игровое оборудование: транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, пожарная машина, машина скорой помощи, милицейская машина; куклы, коляски;; картина, где изображены проезжая часть (с машинами), тротуар (с людьми); карточки 10x15 с изображением разных ситуаций на дороге: игры в мяч на дороге; переход людей по пешеходному переходу, переход людей по подземному переходу; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Осторожно: дети», «Двухстороннее движение». Алгоритмы «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход». Атрибуты к сюжетно-ролевым играм: фартуки или шапочки со знаками; светофор, перекресток на полу (из любого материала) с зеброй и островком безопасности. Дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно - неправильно», «Разрешено - запрещено», «Дорожное поле». Маршруты безопасного пути от детского сада до дома.

Чтение художественной литературы

В.Иванова «Паровоз» Н. Носов «Незнайка и его друзья», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист», С. Маршак «Светофор», С. Михалкова «Велосипедист», «Скверная история», Н. Носова «Автомобиль», Н. Кончаловская «Самокат», О. Бедарева «Азбука безопасности»

Образовательная деятельность в семье

Выставка рисунков по теме «Транспорт». Прогулки по селу. В ходе прогулок наблюдение за транспортом (наземный). Упражнять ребенка в переходе улицы, закреплять правила поведения в транспорте (ребенок рассказывает, как надо переходить дорогу)

НОЯБРЬ

2неделя «Я здоровье берегу!»

11.11.2024-15.11.2024

ПН. 11.11.24	ФЭМП Тема: «Количественный состав числа 8 из единиц»	Познакомить с количественным составом числа 8 из единиц. Закрепить представление о цифре 8.	- Сюжетно-ролевая игра «Игрушки на приеме у врача». - Просмотр мультфильмов по теме - Театрализованное представление «Витаминная семья» - Упражнения для совершенствования навыков пользования столовыми приборами. - Приготовление витаминного салата «Заячья радость», развитие навыков обработки овощей; - Труд на участке (помощь воспитателю в наведении порядка на участке);
	Физическая культура (на улице)	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом	
ВТ 12.11.24	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомьтесь: мой друг компьютер»	Расширять представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве. Познакомить с компьютером. Активизировать познавательную деятельность. Познакомить с правилами работы за компьютером.	
	Конструирование Тема: «Три богатыря», конструирование из бумаги.	Формировать представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа. Развивать творческую, познавательную активность детей, устойчивость внимания, мелкую моторику;	

		Прививать навыки аккуратного выполнения работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативные беседы о правилах поведения за столом во время приёма пищи: воспитывать культуру поведения за столом для психологического комфорта при приеме пищи; - Дидактические игры «Чудесный мешочек» (развитие сенсорного опыта), «Далеко-близко, высоко-низко» (профилактика нарушения зрения, развитие глазомера), «Подбери пару» (соотнесение предметов на картинках с действиями, закрепление навыков самообслуживания), «Собери фигуру человека», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (отрабатывать умение детей выбирать наиболее полезные продукты); «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Пункт первой помощи» (обучение оказанию первой доврачебной помощи); - Викторина «Полезные и вредные продукты» - Загадки и пословицы о здоровье - Речевая игра «Опасно – безопасно» для стимулирования попыток строить высказывания, обращать внимание на правильное, отчетливое произнесение звуков; - Творческое рассказывание «Личная
	Литературное чтение: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб».	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».	
СР 13.11.24	Развитие речи Тема: «Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка».	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение	
	ФЭМП Тема: «Количественный состав числа 9 из единиц»	Познакомить с количественным составом числа 9 из единиц. Закрепить представление о цифре 9.	
	Рисование Тема: «Дети на прогулке»	Закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении, учить располагать предметы на листе соответственно содержанию; упражнять в рисовании контура простым карандашом и закрашивании цветными карандашами.	
ЧТ 14.11.24	Лепка Тема: «Лепка фигуры человека в движении»	Учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет, и пр.) Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.	
	Подготовка к обучению грамоте Тема: Звуки П, Пь. Буква П	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков П, Пь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «П»-«Пь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение	

		составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой П. Упражнять в чтении слогов типа «АП», «ПА», чтение слов типа «пух».	гигиена» (закрепление навыка составления коротких творческих рассказов);
	Физическая культура	Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Метание в горизонтальные цели. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, руки на поясе. Подвижная игра: «Рыбак и рыбки», «Придумай фигуру»	- - Беседа «Что помогает быть здоровым», «Как работает мой организм», «Чистота залог здоровья», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»;
ПТ 15.11.24	Рисование Тема: «Мы спортсмены»	Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.	- Рассматривание книги полезных продуктов, закрепление знаний о продуктах, полезных для здоровья;
	Физическая культура	Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Метание в горизонтальные цели. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, руки на поясе. Подвижная игра: «Рыбак и рыбки», «Придумай фигуру»	- «Правила оказания первой помощи» - Дидактическая игра «Витаминные домики» на закрепление представления о полезных свойствах витаминов - Ситуативные разговоры о зависимости здоровья человека от правильного питания; - Дидактическая игра «Помоги себе и другу» для упражнений в оказании элементарной медицинской помощи; - Беседа «Глаза – зеркало души» - Рассказ-моделирование «Если хочешь быть здоров!» (расширение представлений о важных компонентах здорового образа жизни);
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Дидактические игры для развития глазомера, профилактики нарушений зрения («Далеко – близко, высоко - низко»). Схемы правильного использования столовых приборов. Оборудование для дыхательной гимнастики (султанчики, шарики, бутылки с водой и соломинки и др.). . Материалы и оборудование для			

свободного рисования, лепки, аппликации.

Чтение художественной литературы

С. Капутикян «Вкусная каша», Е. Пришвин «Лисичкин хлеб», М. Потоцкая «Острое поросычье заболевание», В. Донникова «Хозяюшка», Н. Пикулева «Потихоньку...», А. Барто «Сорока – ворона», «Сто одежек», А. Майков «Колыбельная», Л. Деляну «Носом – шмыг», Э. Мошковская «Нос, умойся!», М. Пляцковский «Однажды утром», Э. Мошковская «Мой замечательный нос», «Уши»

Образовательная деятельность в семье

Составить с детьми комплекс упражнений для профилактики плоскостопия, зрительного утомления. Беседа по дороге домой «Правила поведения при сезонных изменениях природы – осенний гололед». Привлекать детей к уборке дома (пылесосить, вытирать пыль, мыть посуду и т.д.) с целью формирования стремления к гигиене помещения. Расширять и уточнять представления детей о правилах безопасного и этичного поведения в общественных местах.

НОЯБРЬ

3 неделя «Кто как готовится к зиме»

18.11.2024-22.11.2024

ПН. 18.11.24	ФЭМП Тема: «Количественный состав числа 10 из единиц»	Познакомить с количественным составом числа 10 из единиц. Закрепить представление о цифре 10.	дидактические игры «Пантомима» (изображение животных), «Где ежик?», «Подбери пару», «Найди свой любимый цвет», «Собери фигуру животного», «Восстанови порядок», «Подбери действие» и др.; - релаксационные упражнения «Осень»; - игровые и педагогические ситуации (развитие умения благодарить: спасибо, пожалуйста, мне было не трудно...), обучения детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять; - сюжетно-ролевые игры: «Посещение зоопарка», «Дом», «Магазин», «Ветеринарная клиника», «Зоомагазин» и др.; - ситуативные беседы о правилах
	Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	
ВТ 19.11.24	Ознакомление с природой Тема: «Как звери к зиме готовятся»	Расширять представления о диких животных. Рассказать: - почему звери линяют; - почему некоторые из них мигрируют в более удобные места; - как люди помогают животным, подкармливают их. Расширять знания о том, как звери готовятся к зиме.	
	Литературное чтение Тема: «Г Скребицкий «Всяк по -своему»	Познакомить с творчеством писателя Г Скребицкого. Помочь вспомнить названия и содержание знакомых произведений писателя. Учить определять, к какому жанру относится каждое произведение. Развивать интерес и любовь к книге.	
	Краеведение Тема: «Крылатый Крым»	Знакомить с разными птицами Крыма, которых дети могут наблюдать; формировать представление о приспособленности птиц к условиям наземно-воздушной и	

		морской среды обитания и сезонным изменениям этой среды; раскрыть связь строения органов и их функционирование (лёгкое тело покрытое перьями, крылья для полёта и др.). Учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	поведения за столом во время приёма пищи: воспитывать культуру поведения за столом для психологического комфорта при приеме пищи;
СР 20.11.24	Развитие речи <i>Тема: <u>«Моя семья»</u></i>	Учить: - составлять рассказ по опорным вопросам на тему «Моя семья», восстанавливать деформированный текст повествовательного характера; - придумывать предложения по схеме, типу высказывания, с определенным словом. Расширять и систематизировать знания о предложениях. Развивать навыки правильного грамматического строя речи	- приготовление винегрета, развитие навыков обработки овощей; - сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес на машине»; - определение погоды по приметам - труд на участке (помощь дворнику в уборке оставшихся листьев, снега); - Беседа о подготовке к жизни в зимних условиях животных, птиц, насекомых
	ФЭМП <i>Тема: <u>«Порядковый счет до 10»</u></i>	Закрепить: -навыки порядкового счета в пределах 10; -понятие порядкового значения числа и порядковых отношений. Уточнить знание вопросов «сколько?», «какой?», «который».	-рассматривание игрушек, рассказывание об игрушках и их сравнение по вопросам; - чтение рассказа Г. Скребицкого «Исчезли на зиму», беседа-анализ содержания рассказа по вопросам; - отгадывание загадок по теме; - чтение и заучивание небольших стихотворений по теме;
	Рисование <i>Тема: <u>«Серая Шейка (по сказке Д.Н.Мамина-Сибиряка)»</u></i>	Формировать умение выбирать . Учить создавать образы природы леса, лесной поляны, реки, птиц, лисы, зайца, Серой Шейки. Воспитывать интерес к содержанию иллюстраций, к литературному произведению.	- беседа о перелетных птицах, составление рассказов-описаний по моделям; - беседы о признаках осени, сравнение золотой и поздней осени; - Наблюдение за освещенностью во время дня; первыми заморозками; погодой, изменениями температуры воздуха в течение дня; тенью от
ЧТ 21.11.24	Аппликация <i>Тема: <u>«Поздравительная открытка для мамы»</u></i>	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.	
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: <u>Звуки Т, Ть. Буква Т.</u></i>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Т, Ть в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Т»-«Ть». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить	

		умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Т. Упражнять в чтении слогов типа «АТ», «ТА», чтение слов типа «Тим», «тина». Практическое усвоение правила написания имен.	солнца; небом; тучами; облаками; туманом; первым снегом; одеждой людей; за птицами, находящимися вблизи жилья человека (воробьи; вороны; голуби, птицы у кормушек);
	Физическая культура	Игровые упражнения: «Перелет птиц», «Лягушки и цапля», «Что изменилось», «Удочка», «Придумай фигуру»	- рассматривание игрушек зайца, волка, лисы, медведя; беседа об этих животных по вопросам;
ПТ 22.11.24	Рисование <i>Тема: «Птицы улетают»</i>	Развивать творческое воображение детей. Совершенствовать умение размещать изображения на листе в соответствии с их реальными расположением. Закреплять понятие пейзаж, изображать предметы переднего и заднего плана.	- дифференциация и закрепление понятий «домашние животные», «дикие животные»;
	Физическая культура	Игровые упражнения: «Перелет птиц», «Лягушки и цапля», «Что изменилось», «Удочка», «Придумай фигуру»	- игровые ситуации на формирование привычки следить за опрятностью одежды, прически. - ситуативные разговоры о зависимости здоровья человека от правильного питания; - подвижные игры и упражнения «Совушка», «Стоп», «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», и др.; Праздничный концерт «Мама всякие нужны, мамы всякие важны»
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.). Репродукции картин о животных, игрушки, изображающие животных, детенышей. Иллюстрации, изображающие различные полярные пейзажи, животных полярных областей.			
Чтение художественной литературы Н. Сладков «Осенняя елочка», «Почему ноябрь пегий», К. Чолиев «Дерева спят», Г. Скребицкий «Исчезли на зиму», Ю. Кушак «Слетайтесь, пичуги...», Е. Чарушин «Кошка Маруся», «Волк», «Сороки», «Белка с бельчатами», «Лиса с лисятами», «Рысь» и др.			
Образовательная деятельность в семье Сделать с ребенком кормушку для птиц. Понаблюдать на садовом участке за тем, как взрослые готовят растения к зиме: укрывают их, перекапывают почву под кустарниками			
НОЯБРЬ			

**4 неделя «Мы встречаем зиму»
25.11.2024-29.11.2024**

ПН. 25.11.24	ФЭМП <i>Тема: «<u>Взаимное расположение предметов в ряду</u>»</i>	Закрепить представление о взаимном расположении предметов в ряду. Учить: пользоваться в речи предлогами и наречиями, обозначающими пространственно-временные отношения (перед, за, между, рядом, сначала, потом, до, после, раньше); определять последовательность всех дней недели.	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем», «Отгадай животное»; - уборка снега с территории участка и близлежащих дорожек. - ремонт птичьих кормушек и наполнение их кормом; - рассматривание коллекции календарей; - игровая ситуация «Найди приметы зимы»;
	Физическая культура (на улице)	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой, левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	
ВТ 26.11.24	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «<u>Экскурсия в музей</u>»</i>	Познакомить с понятием «музей» и его назначением. Дать представление о профессии людей, которые работают в музее. Познакомить с внутренним оформлением и назначением помещений музея. Воспитывать активность, любознательность.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за зимним небом в течение дня: цвет неба меняется в зависимости от времени дня и от погоды, зимним солнцем: день зимой короткий, ночь длинная - экскурсия в парк: формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; - дидактическая игра «Зимние виды спорта»; - эксперименты «Получаем талую воду», «Замораживаем воду», «Получи цветной лед» - экспериментирование: определение чистоты снега; - беседа о погоде в декабре; «Как дикие звери проводят зиму в лесу»; - конструирование «Снежный город»; - рассказ о старинных названиях
	Конструирование <i>Тема: «<u>Теремок</u>», <u>конструирование из бумаги</u>».</i>	Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы: превращение квадрата в куб. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления поделки. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их создания. Активизировать воображение.	
	Литературное чтение <i>Тема: «<u>И. Суриков «Зима»</u>»</i>	Помочь почувствовать красоту описанной природы в стихотворении, выучить его наизусть. Закрепить знания о различиях стихотворного и прозаического жанров. Учить внимательно слушать, высказывать свое отношение к содержанию	
СР 27.11.24	Развитие речи <i>Тема: «<u>Зимний вечер</u>» <u>(описательный рассказ)</u>»</i>	Продолжить работу над составлением описательного рассказа по картинке «Зимний вечер» (любого автора). Учить:	

		<p>-придумывать самостоятельно сюжет, использовать выразительные средства при описании зимы;</p> <p>-разделять предметы на одушевленные и неодушевленные, задавая вопросы «кто?», «что?».</p> <p>Познакомить с многозначностью слов (<i>идет</i>-падает снег, <i>идет</i>-человек).</p> <p>Расширить знания о словах, обозначающих предмет. Упражнять в придумывании предложений с заданным словом.</p>	<p>месяцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание репродукций и иллюстраций с изображением природы в разное время года; - знакомство со спортивными сооружениями для организации и проведения зимних видов спорта (рассматривание картинок, фото альбом); - исследовательская деятельность «Сравни свой образ жизни зимой и летом»; - проведение опытов «Для чего нужен снег?»; - проведение игры с картинками – загадками «Что изменилось?»; - проговаривание песенок, потешек в ходе режимных моментов: «Ты мороз, мороз»
	<p>ФЭМП Тема: «<u>Последующее и предыдущее число</u>»</p>	<p>Формировать умение называть последующее и предыдущее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Упражнять в установлении соответствия между количеством предметов и цифрой в пределах 10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение стихотворения Е. Есенина «Белая берёза»; - чтение В. Бианки «Синичкин календарь», «Готовятся к зиме», «Елка» К. Чуковского, «Первый снег»; И. Соколов-Микитов «Зима в лесу», Е. Явецкая «Зима-рукодельница»; - составление рассказа из опыта «Игры зимой»; - мотивирование детей к совместному оформлению группы выполненными работами;
	<p>Рисование Тема: «<u>... Идет волшебница зима</u>»</p>	<p>Обобщить и уточнить знания о различных свойствах красок (гуашь, акварель). Воспитывать умение пользоваться знаниями свойств изобразительных средств для достижения цели в работе. Развивать эстетическое восприятие, любовь к природе. Совершенствовать владение различными приемами рисования.</p>	
<p>ЧТ 28.11.24</p>	<p>Лепка Тема: «<u>Зимние узоры Деда Мороза</u>»</p>	<p>Развивать навыки: лепки барельефа – изображения из пластилина на плоской пластине; создания выпуклого изображения из пластилина. Совершенствовать прием примазывания для скрепления частей изображения. Развивать творческую фантазию и воображение.</p>	
	<p>Подготовка к обучению грамоте Тема: <u>Звуки К, Кь. Буква К.</u></p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким)</p> <p>Закрепить умение определять позицию звуков К, Кь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «К»-«Кь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой К. Упражнять в чтении слогов типа «АК», «КА»,</p>	

		чтение слов типа «ком», «мак». Знакомство со схемой предложения.	- рисование зимнего пейзажа по замыслу;
	Физическая культура	Эстафеты: «быстро передай», «Кто быстрее доберется до флажка», «Собери и разложи», «Летает, не летает», «Муравейник»	- беседа «Соблюдение мер безопасности в зимнее время»;
ПТ 29.11.24	Рисование Тема: «Белая береза под моим окном (рисование с натуры)»	Учить: - выделять особенности изображения деревьев различной породы; - любоваться зимним пейзажем. Закреплять умение рисовать красками	- Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Бездомный заяц», «Кто сделает меньше прыжков». «Зимние забавы» (санки, горка, лыжи, клюшки) - выполнять правила; «Встречные перебежки», «Хитрая лиса» «Путешествие в зимний лес», «Парный бег», «Попади в обруч» «Я мороз синий нос», «Парный бег», «Кто сделает меньше прыжков»;
	Физическая культура	Эстафеты: «быстро передай», «Кто быстрее доберется до флажка», «Собери и разложи», «Летает не летает», «Муравейник»	- использование потешек о воде, умывании; - проведение дидактической игры «Полезное-неполезное»: расширять представление о важных компонентах здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье; - катание на санках: катать друг друга, кататься с горки по двое, выполнять повороты при спуске. - ситуативный разговор «Болезни и микробы»;
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Иллюстрации и книги по теме: С. Маршак «Двенадцать месяцев», П.Бажов «Серебряное копытце», Н.Никитин «Встреча зимы», М.Пожарова «Заклинание зимы», А.Яшин «Покормите птиц»;</p> <p>Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения». Серии картинок: «Как дети спасли птиц». Видеофильм «Зима в лесу». Слайды «Времена года». Настольный театр «Снегурушка и лиса». Иллюстрации «Труд людей в зимнее время». Иллюстрации, картинки, фотоальбомы о зимних видах спорта. Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый</p>			

материал, фольга и т.п.).

Чтение художественной литературы С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Михалков «Елочка». П.Бажов «Серебряное копытце», Н.Никитин «Встреча зимы», М.Пожарова «Заклинание зимы», А.Яшин «Покормите птиц».

Образовательная деятельность в семье
Придумать сказочную историю о снеговиках; Зарисовать вместе с детьми морозные узоры, снежинки; Гулять по зимнему лесу и рассмотреть деревья; Понаблюдать за трудом людей в зимнее время.

ДЕКАБРЬ

1 неделя «Город мастеров»

02.12.2024-06.12.2024

ПН. 02.12.24	ФЭМП Тема: «<u>Последующее и предыдущее число</u>»	Упражнять: - в назывании последующих и предыдущих чисел; - в сравнении рядом стоящих чисел.	- игровые ситуации: «Сделаем по кругу друг другу подарок», «Потанцуем и найдём волшебные слова», «Кто скорее построит дом», «Ночное путешествие в канун Нового года»; - лепка из снега фигур, предметов по замыслу детей; игры с несколькими партнерами, хороводные игры, игры с правилами; подвижные игры с использованием атрибутов; - ситуативный разговор с целью совершенствования культуры еды: правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, обращаться с просьбой и благодарить; - помощь воспитателю в уборке снега с территории группового участка для детей младшей группы; - труд на участке сгребание снега к стволам деревьев и кустарников; - наблюдения за зимним небом: цвет
	Физическая культура (на улице)	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, и с мячом.	
ВТ 03.12.24	Ознакомление с природой Тема: «<u>Лес – жизнь человека</u>»	Познакомить с природными зонами: лес, луг, тайга, тундра. Расширять знания о растениях леса. Закреплять: знание об «этажах» леса; умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края.	
	Краеведение Тема: «<u>Зима в Крыму. Орлов «Простуженные сосульки»</u>»	познакомить детей с изменениями в живой и неживой природе зимой; привить чувство любви к окружающей нас природе; развивать у детей речь, логическое мышление, скорость.	
	Литературное чтение Тема: «<u>Туркменская народная сказка «Голубая птица»</u>»	Продолжать знакомить со сказками народов мира, их жанровыми особенностями. Повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка). Учить осмысливать характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ. Формировать образность речи, понимание образных выражений.	

СР 03.12.24	<p>Развитие речи Тема: <u>«Зимний вечер» (сравнительно-описательный рассказ)</u></p>	<p>Активизировать словарь, использованный при описании картины на прошлом занятии. Учить: -сравнивать явления природы по признакам различия и сходства; -подбирать синонимы и антонимы; -отгадывать загадки, выделяя существенные признаки предметов; -правильно задавать вопрос к словам, обозначающим предмет. Совершенствовать умение называть предметы женского рода. Дифференцировать собственные и нарицательные существительные. Упражнять в звуковом анализе слов.</p>	<p>неба меняется в зависимости от времени дня и от погоды; - самостоятельная деятельность по выбору детей экспериментирование с водой: окрасить, заморозить, украсить территорию группового участка; - определить откуда дует ветер, определить силу ветра по качающимся веткам деревьев; - составление на доске схемы безопасного подхода к детскому саду. - подвижные игры: «Снежная баба», «Ловишки», «Мы веселые ребята», «Перебежки», «Играй, но мяч не теряй» «Два мороза»«Ловишка – бери ленту»«Два мороза», «Кто лучше прыгнет» - ситуативные разговоры с целью развития навыков самостоятельного ухода за собой и своим телом; - беседа «Вредные и полезные привычки»; - игры-эстафеты, катания с горки, по ледяной дорожке, на лыжах; -индивидуальная работа по развитию основных движений и физических качеств; - ситуативный разговор о зависимости здоровья человека от правильного питания, формировать умение определять качество</p>
	<p>ФЭМП Тема: <u>«Последующее и предыдущее число»</u></p>	<p>Закрепить умение называть последующее и предыдущее число. Побуждать, используя наглядный материал, доказывать, что 8 меньше 9 на 1, а 9 больше 8 на 2, между ними находится число 7.</p>	
	<p>Рисование Тема: <u>«Знакомство с жостовской росписью»</u></p>	<p>Расширить представление о видах народного декоративного искусства. Познакомить с жостовской росписью. Продолжить освоение навыков кистевой росписи. Закрепить понятие «колорит».</p>	
ЧТ 04.12.24	<p>Аппликация Тема: <u>«Матрешка в хороводе (коллективная работа)»</u></p>	<p>Формировать умение вырезать фигуры по контуру, создавать сложную плавную конструкцию. Развивать: навыки симметричного вырезывания силуэта матрешки из листа бумаги, сложенной вдвое; чувства цвета и композиции. Учить органично размещать свою бумажную фигурку в общей композиции.</p>	
	<p>Подготовка к обучению грамоте Тема: <u>Звуки Д, Дь. Буква Д</u></p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Д, Дь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Д»-</p>	

		«Дь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Д. Упражнять в чтении слогов типа «АД», «ДА», чтение слов типа «дом», «дым», «дымок». Работа со схемой предложения.	продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях; - ситуативный разговор с целью расширения представлений о составляющей здорового образа жизни – правильном питании и факторах, разрушающих здоровье, о традициях русского национального питания.
	Физическая культура	Ходьба в колонне по одному. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием поочередно на правую и левую ноги, с перенесением махом другой ноги снизу сбоку скамейки. Подвижная игра: «Ловля обезьян», Эстафета «Передал - садись»	
ПТ 05.12.24	Рисование Тема: «<u>Жостовская роспись</u>» (продолжение)	Расширить представление о разнообразии народного декоративного искусства художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края. Прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
	Физическая культура	Ходьба в колонне по одному. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием поочередно на правую и левую ноги, с перенесением махом другой ноги снизу сбоку скамейки. Подвижная игра: «Ловля обезьян», Эстафета «Передал - садись»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Жостовский поднос, дымковскую игрушку, предметы народных промыслов. Предметы жостовской гравюры на стали, каслинского литья, филимоновской росписи. Иллюстрации с изображением народных игрушек. Народные музыкальные инструменты в уголок музыки. Создать условия для самостоятельного изготовления народных игрушек из бумаги, глины в уголке художественного творчества: закреплять умение сделать народные игрушки своими руками. Создать условия для изобразительно – творческой деятельности- работа с глиной или пластилином «Пластилиновые открытки». Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.).			
Чтение художественной литературы Дж.Родари «Волшебный барабан»			
Образовательная деятельность в семье			

Вместе с ребенком изготовить новогоднюю игрушку - животное наступающего года из различных материалов для групповой выставки «Игрушка своими руками»; Побеседовать с детьми о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежде

ДЕКАБРЬ

«Новый год – стали дети в хоровод»

2 неделя 09.12.2024-13.12.2024

ПН. 09.12.24	ФЭМП <i>Тема: «<u>Знаки <, >, =»</u></i>	Учить формулировать свое высказывание, правильно использовать знаки <u><, >, =.</u>	<p>проведение сюжетно-ролевой игры «Магазин новогодних украшений» с помощью самодельных игрушек.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение театрализованной деятельности: - рассматривание иллюстраций книги «На катке» В. Осеевой; - проведение сюжетной игры «Чудесное кафе»: закреплять правила здорового питания согласно времени года; - труд на участке; - экскурсия по территории детского сада: рассмотреть украшения к новому году на участках; - проведение экскурсии по детскому саду (показать детям во время экскурсии по детскому саду, как украшен Новогодний детский сад); - рассматривание коллекции старинных елочных украшений; - проведение игр- импровизаций по мотивам сказок. - проведение беседы о зимних видах спорта; - лего –конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»;
	Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	
ВТ 10.12.24	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «<u>Наш двор зимой»</u></i>	Формирование представлений о сохранении существенных признаков при изменении объекта. Развитие диалектического мыслительного действия объединения, позволяющего анализировать свойства объектов в их изменении.	
	Конструирование <i>Тема: «<u>Коврик</u>», <u>конструирование из бумаги.</u></i>	Освоение новой техники: плетение из бумажных полос. Учить детей переплетать бумажную основу полосками цветной бумаги 2-х разных цветов или оттенков. Закрепить представление об узоре как ритмично повторяющемся рисунке. Развивать мелкую моторику рук, художественный вкус.	
	Литературное чтение <i>Тема: «<u>Чтение рассказа Л. Толстого Прыжок</u></i>	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л. Н. Толстого и познакомить с новым произведением.	
СР 11.12.24	Развитие речи <i>Тема: «<u>Зимушка-зима, зима снежная была»</u></i>	Учить сравнивать картины: «Зима» И.Шишкина и «Сказка инея» И Грабаря. Вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа, ассоциации, связанные с собственным опытом восприятия зимней природы. Формировать эстетический вкус, умение соотносить образы с настроением в пространстве картины.	

		Продолжать учить правильно ставить вопросы к словам, обозначающие предметы. Совершенствовать умение производить звуковой анализ слова, называть слова с заданным ударным звуком. Развивать умение называть предметы мужского и женского рода.	- проведение беседы о праздновании Нового года (дать представление о праздновании Нового года в семье, как обычно отмечается праздник в семье, какие дарят подарки члены семьи друг другу); - наблюдения за объектами живой и неживой природы, сугробами, красотой зимнего пейзажа; - проведение беседы «Украшенный к празднику город» (познакомить с обычаям встречи нового года): кто украшает и для чего, формировать бережное отношение к результатам труда других людей.
	ФЭМП Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел»	Закрепить: умение сравнивать рядом стоящие числа, умение уравнивать множества. Учить самостоятельно выбирать способ доказательства, что одно множество больше другого; путем составления пар, расположения напротив друг друга, соединения стрелками или замещения реальных предметов символами.	- проведение беседы «Украшенный к празднику город» (познакомить с обычаям встречи нового года): кто украшает и для чего, формировать бережное отношение к результатам труда других людей.
	Рисование Тема: «Снежная королева (создание обложки)»	Закрепить знания о роли и особенностях обложки для книги. Совершенствовать стремление создавать в рисунке образы сказочных героев, используя определенную цветовую гамму. Добиваться соответствия сюжета рисунка определенному моменту литературного героя.	- проведение беседы с детьми на тему «Откуда ёлка к нам пришла». Рассказ о возникновении праздника «Новогодней ёлки»;
ЧТ 12.12.24	Лепка Тема: «Девочка и мальчик пляшут».	Учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	- коллективное конструирование из бумаги и картона «Новогоднее панно»;
	Подготовка к обучению грамоте Тема: Звуки Г, Гь. Буква Г.	Закрепить умение определять позицию звуков Г, Гь в словах. Активизировать умение различать звуки «Г»-«Гь». Совершенствовать навык деления слов на слоги, определения ударного слога в слове. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Г. Упражнять в чтении слогов типа «АГ», «ГА», чтение слов типа «год», «нога», «годик». Работа со схемой предложения. Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким).	- экспериментирование «Может ли кипеть холодная вода?». - чтение и беседа по рассказу «На катке» В. Осева - чтение «Где зимуют почки» Н. Павлова; - рассказ воспитателя о Санта-Клаусе, сравнение изображений Деда Мороза и Санта-Клауса;
	Физическая культура	Прыжки на правой и левой ногах через шнуры. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Упражнение «Крокодил».	- изготовление самостоятельно украшений, атрибутов.

		Отбивание мяча в ходьбе. Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после откоса от пола. Подвижная игра: «Перемени предмет», «Летает - не летает»	-проведение музыкальной викторины «Угадай мелодию». - изготовление новогоднего подарка своему другу (подруге);
ПТ 13.12.24	Рисование <i>Тема: «<u>Коллективная лепка «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина)»</u></i>	Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, изящность. Воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей	- проведение игры на палочках «Моя семья» (добиваться четкости исполнения ритмического рисунка). - рассказывание стихотворений о Новом Годе друг другу, (стимулировать интерес к проведению конкурса певцов). - составление книги пословиц и поговорок о зиме.
	Физическая культура	Прыжки на правой и левой ногах через шнуры. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Упражнение «Крокодил» Отбивание мяча в ходьбе. Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после откоса от пола. Подвижная игра: «Перемени предмет», «Летает - не летает»	- изготовление елочных игрушек из оболочек киндер-сюрпризов (материал, образцы, алгоритмы изготовления); - конструирование «Гирлянды для украшения группы»: привлекать детей к украшению группы
ДЕКАБРЬ 3 неделя 16.12.2024-20.12.2024			
ПН. 16.12.24	ФЭМП <i>Тема: «<u>Прямой и обратный счет до 10»</u></i>	Учить называть числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10. Закрепить знание о составе чисел из единиц пятка и определение количественного состава чисел из единиц второго пятка.	- рисование птиц, животных, их следы, оставленные на снегу. - подвижные игры «Два Мороза», «Перебежки»; «Пустое место», «Ловишки», «Сделай фигуру», «Хитрая лиса», «Кто сделает меньше прыжков».
	Физическая культура (на прогулке)	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.	- ситуативная беседа о правилах поведения во время подвижных игр, спортивных игр зимой на прогулке
ВТ 17.12.24	Ознакомление с природой <i>Тема: «<u>С какой ветки детка?»</u></i>	Формировать желание наблюдать за растениями. Показать: -взаимосвязь между названиями некоторых растений, их использованием; - отношение к ним наших предков; -связь между поведением растений и природными явлениями.	- проведение подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка;

		Учить быть наблюдательными.	
	Краеведение Тема: <u>Игра-путешествие «Чёрное море и его обитатели»</u>	Расширять представления детей о Черном море и его обитателях. формировать представление детей о море, как сообществе живых организмов; познакомить детей с некоторыми обитателями морских глубин (<i>дельфины и морской конек</i>); развивать умение детей давать развернутые объяснения, делать выводы; способствовать развитию познавательного интереса к природе; развивать воображение; расширять кругозор детей. воспитывать активность, инициативность, выслушивать ответы товарищей; воспитывать любовь к родному краю.	- практическая беседа «Из чего сделана одежда»: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, учить одеваться согласно времени года и предполагаемой деятельности и соотносить это со здоровьем. - ситуативные беседы по соблюдению правил безопасности во время приема пищи, сбора на прогулку.
	Литературное чтение Тема: <u>Ю Коваль «Стожок»</u>	Познакомить с новым литературным произведением, Учить определять характер персонажей, передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах. Помочь понять мотивы поступков героев.	- ситуативная беседа «Можно ли играть снегом без варежек»: - ситуативные разговоры с целью научить складывать одежду, без напоминания сушить мокрые вещи;
СР 18.12.24	Развитие речи Тема: <u>Л.Воронкова «Ёлка»</u>	Учить: -понимать идею произведения (Л.Воронкова «Ёлка»); -отвечать на вопросы воспитателя, самостоятельно ставить вопросы по содержанию текста; -выделять и называть слова, обозначающие действия предмета. Совершенствовать умение детей пересказывать литературные произведения, передавать диалоги действующих лиц. Развивать слуховую память и внимание. Упражнять в придумывании предложений с заданным словом.	
	ФЭМП Тема: <u>«Прямой и обратный счет до 10»</u>	Учить называть числа в прямом и обратном порядке на конкретном предметном материале в пределах 10. Закрепить знание о составе чисел из единиц первого пятка и определение количественного состава чисел из единиц второго пятка.	
	Рисование Тема: <u>«Бокал и ветка»</u>	Совершенствовать технику рисования с натуры. Добиваться более точной передачи строения, формы,	

	<u>ели(рисование с натуры)»</u>	пропорции. Учить: -располагать изображение на листе; -подбирать цвет изображения путем смешивания красок для получения нужного оттенка.	
ЧТ 19.12.24	Аппликация <i>Тема: «<u>Бусы на елку</u>»</i>	Развивать фантазию и творческое воображение. Совершенствовать приемы аппликации. Учить выбирать лучшие изделия.	
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: <u>Буква Ъ,ъ</u></i>	Формировать представление о мягком и твёрдом знаке « ъ », «ъ» Учить читать слова, изменяя их смысл посредством использования «ъ»- мягкого и твёрдого знака «ъ». Закрепить понятие «звук», «буква», «слово», «предложение» и внедрение их в активный лексикон.	
	Физическая культура	Ходьба по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу. Прыжки на двух ногах через шнуры, обручи. Переползание по прямой - «Крокодил». Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. Перебрасывание мяча двумя руками, ловля его после хлопка или приседания. Подвижная игра: «Два Мороза», «Пройди бесшумно»	
ПТ 20.12.24	Рисование <i>Тема: «<u>Новогодняя открытка (рисование по замыслу)</u>»</i>	Продолжать учить самостоятельно обдумывать содержание поздравительной открытки, осуществлять замысел, используя приобретенные умения и навыки Развивать чувство цвета и творческие способности.	
	Физическая культура	Прыжки на правой и левой ногах через шнуры. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Упражнение «Крокодил». Отбивание мяча в ходьбе. Подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после откоса от пола. Подвижная игра: «Два Мороза», «Пройди бесшумно»	
ДЕКАБРЬ 4 неделя 23.12.2021-28.12.2024			

ПН. 23.12.24	ФЭМП Тема: «Счет в пределах 10»	Закрепить: -знание о назывании чисел в прямом и обратном порядке на наглядном материале; -знание о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Учить называть числа в прямом и обратном порядке без наглядного материала.	
	Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание « Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	
ВТ 24.12.24	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие в прошлое предмета (счетное устройство)»	Познакомить с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира. Активизировать познавательную деятельность	
	Конструирование Тема: Дед Мороз и Снегурочка. конструирование из бумаги.	Закреплять умение следовать инструкциям педагога. Развивать конструктивное творчество, воображение, мелкую моторику рук, внимание. Воспитывать у детей аккуратность выполнения работы, усидчивость, самостоятельность. Создать у детей радостное настроение подготовки к Новому году.	
	Литературное чтение Тема: Сказка по народным сюжетам «Снегурочка»	Учить понимать: -образное содержание сказки; -характеры героев; -оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.	

СР 25.12.24	Развитие речи <i>Тема: «<u>Зимние забавы</u>»</i>	Учить: -составлять рассказ о зимних забавах по сюжетным картинкам; -подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов; -использовать языковые выразительные средства при описании зимы. Закрепить знание о словах, обозначающих одушевленный и неодушевленный предмет. Упражнять в умении задавать вопросы, называть предметы мужского и женского рода. Познакомить с предметами среднего рода.
	ФЭМП <i>Тема: «<u>Счет в пределах 10</u>»</i>	Закрепить: -знание о назывании чисел в прямом и обратном порядке на наглядном материале; -знание о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Учить называть числа в прямом и обратном порядке без наглядного материала.
	Рисование <i>Тема: «<u>Рисование по замыслу «Зимние забавы»</u>»</i>	Учить передавать движения. Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования.
ЧТ 26.12.24	Лепка <i>Тема: «<u>Дед Мороз</u>»</i>	Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: <u>Повторение</u></i>	Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.
	Физическая культура	Игровые упражнения: «Догони пару», «Ловкая пара», «Снайперы», «Затейники», «Горелки»
ПТ 27.12.24	Рисование <i>Тема: «<u>Рисование по</u></i>	Учить передавать движения. Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.

	<u>замыслу «Зимние забавы»</u>	Продолжать учить рисовать с использованием всех известных приемов рисования.	
	Физическая культура	Эстафеты: «Передал-садись», «Гонка тачек», «Хитрая лиса», «Перемени предмет», «Догони мяч», «Паутинки»	организация самостоятельных творческих игр детей;
Сб 28.12.24	ФЭМП Тема: «Счет в пределах 20»	Закрепить умение считать до 20. Познакомить с особенностью образования двузначных чисел (11-20). Упражнять: -в назывании предыдущего и последующего числа к названному числу или обозначенному цифрой (в пределах 10); -в названии пропущенного при счете числа; -в понимании выражений «до» и «после».	- сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин» и др. (обогащение игры новыми решениями, включением в неё продуктивной деятельности), «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Пункт первой помощи» (обучение оказанию первой доврачебной помощи);
	Физическая культура	Упражнять детей в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание « Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность.	- формирование навыка чтения текста по ролям; - последовательное приучение убирать игрушки в отведенное для них место.
ЯНВАРЬ			
1 неделя 01.01.2025-08.01.2025 «Весёлые каникулы»			
2 неделя 09.01.2025-10.01.2025 «Зимние сказки»			
			- игровые ситуации для развития умения соблюдать в процессе игры правила поведения;
ЧТ 09.01.25	Аппликация Тема: «Сказочная птица»	Развивать: воображение; умение придумывать необычный образ; умение сопоставлять его с реальным и выделять необычные черты, делающие его сказочным. Формировать умение подбирать красивые цвета и их сочетания.	- труд на участке (помощь воспитателю в наведении порядка на участке, помощь детям младших групп в расчистке участка);
	Подготовка к обучению грамоте Тема: Буква и звук Р, Рь	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Р, Рь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Р»-«Рь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Р. Упражнять в чтении слогов типа «АР», «РА», чтение слов типа «РОТ», «РЫБА».	- ситуативные беседы о правилах поведения за столом во время приёма пищи: воспитывать культуру поведения за столом для психологического комфорта при приеме пищи; - мотивирование детей к приему пищи с использованием художественного слова;

		Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.	- упражнения для совершенствования навыков пользования столовыми приборами; - игровые и педагогические ситуации (развитие умения благодарить: спасибо, пожалуйста, мне было не трудно...), обучения детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.
	Физическая культура	Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3м. Подлезание под палку (40см). Перешагивание через шнур (40см). Ползание по скамейке с мешочком на спине. Отбивание мяча правой и левой руками в движении. Прыжки на левой и правой ногах через шнур. Перебрасывание мяча друг другу от груди двумя руками. Подвижная игра: «Кто скорее доберется до флажка», «Что изменилось?»	- экскурсия в библиотеку «Где живут сказки» (инструктаж по правилам безопасного поведения в транспорте, на улице; в библиотеке) - закрепление знаний о правилах дорожного движения и поведения на улице (светофор, переход, части улицы), закрепление правил безопасного передвижения в помещении; - беседа - рассуждение с детьми «В гостях у бабушки Арины» (какие бывают сказки);
ПТ 10.01.25	Рисование Тема: «Волшебный мир сказок В.М.Васнецова»	Прививать интерес к творчеству художника В.М.Васнецова. Обратить внимание на творческую манеру, специфику средств выразительности, с помощью которых художник создавал сказочно-былинные образы в своих картинах.	
	Физическая культура	Метание мешочков в вертикальную цель с расстояния 3м. Подлезание под палку (40см). Перешагивание через шнур (40см). Ползание по скамейке с мешочком на спине. Отбивание мяча правой и левой руками в движении. Прыжки на левой и правой ногах через шнур. Перебрасывание мяча друг другу от груди двумя руками. Подвижная игра: «Кто скорее доберется до флажка», «Что изменилось?»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года. Дидактические игры, детская художественная литература. Новогодние открытки. Иллюстрации к книге «На катке» В. Осеевой. Настольно-печатные и дидактические игры, пазлы «Снежная королева». Елки из различных материалов. Фотографии «Наш Новогодний утренник». Альбом «Зимние виды спорта». Коллекции новогодних поздравительных открыток. Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.). Книги Е. Чарушина «Большие и маленькие», «Птичье озеро», «Про Томку», «Моя первая зоология» и его книжная графика. Керамические фи-гурки животных. Глина, стеки, вода или смоченная в воде губка для сглаживания поверхности изделия, доски для лепки.			
Чтение художественной литературы			

Чтение: Песенки. «Что я видел», «Трое гуляк», пер. с фр. Н. Гернет и С. Гишпиус. **Сказки.** «Каждый свое получил», эстон., обр. М. Булатова; «Голубая птица», туркм., обр. А. Александровой и М. Туберовского. **Поэзия.** С. Есенин. «Пороша»; А. Пушкин. «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»), «Зимнее утро», С. Есенин «Поет зима аухает»; П. Соловьева. «День и ночь»; В. Берестов. «Дракон»; Э. Мошковская. «Какие бывают подарки»; Н. Рубцов. «Про зайца»; Э. Успенский. «Страшная история», «Память».

Образовательная деятельность в семье

Участвовать в подготовке к Новогодним праздникам (рекомендации по безопасному оформлению детских костюмов). Научить дома ребенка вырезать снежинки из салфеток. Выучить стихотворение к празднику «Новый год».

Понаблюдать с ребенком за застыванием цветной воды в формочке - цветные льдинки (украшение для елки на участке). Прочитать П. Бажов «Серебряное копытце».

ЯНВАРЬ

3 неделя «Неделя сказок и загадок»

13.01.2025-17.01.2025

ПН. 13.01.25	ФЭМП Тема: <u>«Целое и его части»</u>	Закрепить: - знания об отношении целого и его частей; - приемы деления на две части. Ввести понятие «одна вторая часть». Упражнять в делении и составлении целой фигуры, работая с листом бумаги, квадратом, кругом.	организация самостоятельных творческих игр детей; - сюжетно-ролевые игры «Дом», «Магазин» и др. (обогащение игры новыми решениями, включением в неё продуктивной деятельности), «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Пункт первой помощи» (обучение оказанию первой доврачебной помощи); - формирование навыка чтения текста по ролям; - последовательное приучение убирать игрушки в отведенное для них место. - игровые ситуации для развития умения соблюдать в процессе игры правила поведения; - труд на участке (помощь воспитателю в наведении порядка на участке, помощь детям младших
	Физическая культура (на прогулке)	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнения с элементами хоккея; игровое задание в метании снежков на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки»	
ВТ 14.01.25	Ознакомление с природой Тема: <u>«Сравнение домашних и диких животных»</u>	Закрепить знание об отличиях диких и домашних животных. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	
	Конструирование Тема: <u>«Покормите птиц зимой», конструирование из бумаги.</u>	Расширить знания детей о зимующих птицах. Развивать умение складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Развивать творческую, познавательную активность детей, устойчивость внимания, мелкую моторику.	
	Литературное чтение Тема: <u>«Чтение сказки С.</u>	Познакомить детей с новой сказкой. Повторить элементы композиции сказки (зачин, концовка). Учить осмысливать	

	<u>Маршака «Двенадцать месяцев».</u>	характеры персонажей сказки, составлять описательный рассказ. Развивать умение пересказывать сказку по плану. Формировать образность речи, понимание образных выражений.	групп в расчистке участка); - ситуативные беседы о правилах поведения за столом во время приёма пищи: воспитывать культуру поведения за столом для психологического комфорта при приеме пищи; - мотивирование детей к приему пищи с использованием художественного слова; - упражнения для совершенствования навыков пользования столовыми приборами; - игровые и педагогические ситуации (развитие умения благодарить: спасибо, пожалуйста, мне было не трудно...), обучения детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. - экскурсия в библиотеку «Где живут сказки» (инструктаж по правилам безопасного поведения в транспорте, на улице; в библиотеке) - закрепление знаний о правилах дорожного движения и поведения на улице (светофор, переход, части улицы), закрепление правил безопасного передвижения в помещении; - беседа - рассуждение с детьми «В гостях у бабушки Арины» (какие
СР 15.01.25	Развитие речи <i>Тема: «<u>Наша домашняя сказка» (по личному опыту)</u></i>	Учить: -составлять сказки; знать структуру сказки. -подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов; -использовать языковые выразительные средства, пословицы. Закрепить знание о словах, обозначающих одушевленный и неодушевленный предмет. Упражнять в умении задавать вопросы, называть предметы мужского и женского рода. Познакомить с предметами среднего рода.	
	ФЭМП <i>Тема: «<u>Целое и его части</u>»</i>	Закрепить: -знания об отношении целого и его частей; -представление о делении целого на четыре равные части. Познакомить: -с делением на 8 равных частей; -с понятием «одна четвертая часть», «одна восьмая часть». Упражнять в делении листа бумаги.	
	Рисование <i>Тема: «<u>Моя любимая сказка (рисование по выбору)</u>»</i>	Продолжить развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Формировать умение рассматривать свой рисунок и оценить его.	
ЧТ 16.01.25	Лепка <i>Тема: «<u>Дюймовочка</u>»</i>	Формирование умения выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажа знакомой сказки, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки из целого куска, передавать то или иное положение, движение рук и ног.	
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: <u>Звуки В,Вь.</u></i>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков В, Вь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем	

		и на слух). Активизировать умение различать звуки «В»-«Вь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой В. Упражнять в чтении слогов типа «АВ», «ВА», чтение слов типа «вата», «вода». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.	бывают сказки);
	Физическая культура	Прыжки на мат с места (толчком двух ног). Прыжки с разбега (3 шага). Ведение мяча попеременно правой и левой руками. Переползание по скамейке с мешочком на спине, с чередованием, с подлезанием в обруч. Подвижная игра: «Ловишки с ленточкой»	
ПТ 17.01.25	Рисование Тема: «Любимые литературные герои в рисунках»	Учить передавать характерные особенности внешнего вида, характера и настроения конкретного человека, животного; Учить использованию способов различного наложения цветового пятна и цвет, как средства передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому или выделения в рисунке главного; Учить иллюстрировать сказочные произведения.	
	Физическая культура	Прыжки на мат с места (толчком двух ног). Прыжки с разбега (3 шага). Ведение мяча попеременно правой и левой руками. Переползание по скамейке с мешочком на спине, с чередованием, с подлезанием в обруч. Подвижная игра: «Ловишки с ленточкой»	

Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Сказка своими руками: любимые литературные герои в рисунках, лепке, конструировании. «Сказка на новый лад», обыгрывание персонажей. Создание условия для самостоятельной драматизации произведений художественной литературы. Создание условий для использования различных видов театра. Побуждение использовать строительный материал для игр–драматизаций. Дидактические игры «Кого встретил Колобок?», «Валеология или здоровый малыш». Иллюстрации и книги по теме: «Кукушка», «Златовласка», «Чудесные истории про зайца по имени Лек», «Три золотых волоска Деда-Всеведа», «Лиса и кувшин», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Финист – ясный сокол», «Серебряное копытце», «12 месяцев», «Цвети-семицветик», «Крупеничка», «Сказка о царе Салтане...», «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел», «Никита Кожемяка», «Желтый аист» и др. Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал,

фольга и т.п.).

Чтение художественной литературы: «Кукушка», «Златовласка», «Чудесные истории про зайца по имени Лек», «Три золотых волоска Деда-Всеведа», «Лиса и кувшин», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Финист – ясный сокол», «Серебряное копытце», «12 месяцев», «Цвети-семицветик», «Крупеничка», «Сказка о царе Салтане...», «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел», «Никита Кожемяка», «Желтый аист» и др.;

Образовательная деятельность в семье

Посмотреть с ребенком мультфильм по сказке С. Маршака «12 месяцев»;

Экскурсия с детьми в зимний лес, игры, катание на лыжах, коньках; развлечения с детьми, например, «Угадай, чьи следы на снегу?»;

Экскурсия в городской краеведческий музей (совместно с родителями) – развивать интерес к истории своего края, знать достопримечательности; Воспитывать чувство любви к своему краю, его традициям;

Посетить сказочное представление любого детского театра.

ЯНВАРЬ

4 неделя «Неделя вежливости»

20.01.2025-24.01.2025

ПН. 20.01.25	ФЭМП Тема: «Деление целого предмета на части»	Закрепить умение делить целый предмет на 2,4,8 равных частей и сравнивать эти части. Рассмотреть зависимость размера каждой части от общего количества частей. Показать: чем больше частей получится при делении целого, тем меньше каждая его часть, и наоборот. Учить находить по части целое и по целому его часть. Дать представление о том, что при сравнении частей фигур разного размера получаются неравные части. Развивать логическое мышление.	игровая проблемная ситуация «Подарок»; - использование словесных поручений; - упражнения для закрепления умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон; - ситуативные разговоры с детьми о соблюдении этических норм; - создание ситуаций морального выбора «Как ты считаешь нужно поступить?»;
	Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в ходьбе между снежками; разучить ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую; повторить катание друг друга на санках.	
ВТ 21.01.25	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Посещение детского кафе»	Систематизировать представления детей о своем крае. Упражнять в составлении рассказов о впечатлениях.	взрослыми (в том числе моральным);
	Краеведение	обогащать знания о народных традициях, расширить	

	Тема: <u>Тема «Мы - Крымчане»</u>	знание о родном крае, формировать познавательную активность, воспитывать чувство любви к родному полуострову.	<ul style="list-style-type: none"> - игровые и педагогические ситуации (развитие умения благодарить: спасибо, пожалуйста, мне было не трудно...), обучения детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять - Беседы: «Школа общения, или Секрет волшебных слов», «Культура внешнего вида», «Как вести себя в общественных местах», «Будьте вежливы», «Что можно, а что нельзя делать в магазине» и др.; - рассматривание картин, рисунков о культуре поведения. «Как можно себя вести и как нельзя»; - игровые приемы для коллективного включения в игры, возведение построек, необходимых для игры, применения конструктивных умений; - рассматривание иллюстраций по теме.
	Литературное чтение Тема: <u>«В. Драгунский «Друг детства»</u>	Продолжать учить понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, басни. Развивать навыки пересказа литературного текста. Учить применять в речи образные выражения, сравнения.	
СР 22.01.25	Развитие речи Тема: <u>«Учимся вежливости»</u>	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их. Активировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты.	
	ФЭМП Тема: <u>«Состав числа из 2 меньших»</u>	Формировать представление о составе числа из двух меньших. Учить раскладывать число на 2 меньших и получать из двух меньших одно большее число.	
	Рисование Тема: <u>«Аленький цветочек (по сказке С.Т.Аксакова)»</u>	Развивать: -эстетическое восприятие; -чувство цвета; -творчество детей. Продолжать учить: -передавать в рисунке сюжеты; -изображать отдельных персонажей сказки. Закреплять композиционные умения.	
ЧТ 23.01.25	Аппликация Тема: <u>«Своими руками готовим подарки»</u>	Познакомить детей с новыми приемами складывания бумаги, оформить поделки с применением разных техник аппликаций. Закреплять умение наклеивать детали на фон, создавать композицию.	
	Подготовка к обучению грамоте Тема: <u>Звуки Ф, Фь. Буква Ф.</u>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Ф, Фь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Ф»-«Фь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить	

		<p>умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ф. Упражнять в чтении слогов типа «АФ», «ФА», чтение слов типа «фантик». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	
	Физическая культура	<p>Метание набивного мяча двумя руками из-за головы. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. Ходьба по канату боком приставными шагами с мешочком на голове. Подвижная игра: «Горшки», «Волк во рву»</p>	
ПТ 25.01.25	Рисование <i>Тема: «<u>Нарисуй настроение</u>»</i>	<p>Учить изображать человека в движении, в красивом костюме, соответствующему средневековой эпохе, совершенствовать навык работы кистью; -Формировать умение через рисунок передавать свое настроение, эмоции, впечатления.</p>	
	Физическая культура	<p>Метание набивного мяча двумя руками из-за головы. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. Ходьба по канату боком приставными шагами с мешочком на голове. Подвижная игра: «Горшки», «Волк во рву»</p>	
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Иллюстрации на тему: «Этикет для маленьких». Схемы правильного использования столовых приборов. Игра – лото «Этикет. В школе изящных манер». DVD диск «Уроки тетушки Совы. Этикет». Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей. Иллюстрации и книги по теме (русская народная сказка «Морозко», С. Маршак «Ежели вы вежливы», М. Пляцковский «Урок дружбы» и др.). Выставка семейных фотоальбомов. Выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p>			
<p>Образовательная деятельность в семье Привлекать ребенка к выполнению трудовых поручений Почитать с ребенком дома: В. Осеева «Волшебное слово», В. Драгунский «Тайное становится явным», помочь ребенку в понимании текста; Посетить с ребенком детское кафе, понаблюдать за поведением детей и взрослых; Стимулировать и поощрять стремление детей в закреплении правил этикета в игровых ситуациях</p>			
<p>Чтение художественной литературы:</p>			

В. Драгунский «Друг детства», Кузнецов «Мы поссорились с подружкой»; М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки», «Просто старушка», «Волшебное слово», «Что легче», «До первого дождя», «Почему», ""Правила поведения для воспитанных детей", Г.Шалаева "Школа вежливости для маленьких хозяев", Хрестоматия "Что такое хорошо и что такое плохо", Детская энциклопедия серии "Я познаю мир""Этикет во все времена".

ЯНВАРЬ

5 неделя «Моя семья»

27.01.2025-31.01.2025

ПН. 27.01.25	ФЭМП <i>Тема: «<u>Число и цифра 6</u>»</i>	Систематизировать знания о числе и цифре 6. Формировать представление о составе числа 6 из двух меньших. Учить раскладывать число 6 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.	чтение и заучивание стихотворений по выбору детей: С. Михалков «А что у вас?», М. Родина «Мамины руки», Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине»; - отгадывание загадок по теме. - рассказывание на тему «Бабушкины заботы»; - беседа – рассуждение о бабушке по вопросам; - беседа о родном городе, рассматривание фотографий памятников, красивых мест родного города; - Словотворчество: придумывание рифм к словам дом, семья, мама, папа и др.; - Составление творческих рассказов на тему: «Моя семья», «Как я помогаю дома»; - отгадывание загадок о профессиях; - развитие словарного запаса за счет умения называть родственные отношения (кто есть кто в семье);
	Физическая культура (на улице)	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!»	
ВТ 28.01.25	Ознакомление с природой <i>Тема: «<u>Растения и жизнь на Земле</u>»</i>	Подвести к пониманию того, что разнообразный растительный и животный мир является необходимым звеном в цепочке экосистемы на Земле. Дать представление о простейшей пищевой цепочке: трава – травоядные – хищник. Доказать, что почти все пищевые связи в природе начинаются с зеленых растений, роль которых велик	
	Конструирование <i>Тема: «<u>Путешествие на Северный полюс</u>»</i>	Обобщить представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы будущих объектов.	
	Литературное чтение <i>Тема: «<u>С.Алексеев «Первый ночной таран»</u>»</i>	Продолжать учить понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки, басни. Развивать навыки пересказа литературного текста. Учить применять в речи образные выражения, сравнения.	
СР 20.01.25	Развитие речи <i>Тема: «<u>О земляках героях</u>»</i>	Рассказы детей об участниках Сталинградской битвы. Воспитывать любовь к своей Родине, к своей семье. Учить чтить память бойцов, возлагать цветы к обелискам и	

		памятникам.	
	ФЭМП Тема: «Число и цифра 7»	Систематизировать знания о числе и цифре 7. Формировать представление о составе числа 7 из двух меньших. Учить раскладывать число 7 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.	- рисование «Как я с мамой иду из детского сада»; - подвижные игры и забавы «Снежная карусель», «Кто дальше», «Проезжай и собирай», «Кто быстрее», «Снайперы», «Пробеги и не задень», «Ловкие и быстрые» и др.;
	Рисование Тема: «Образ моей семьи»	Формировать элементарные представления о родословной как об истории и образе своей семьи. Развивать изобразительное творчество. Воспитывать любовь к своей семье.	- беседа «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»; - ситуация общения «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»;
ЧТ 30.01.25	Лепка Тема: «Мамаев курган»	Познакомить детей с монументальной скульптурой Мамаев курган, посвященной победе в Великой Отечественной войне. Совершенствовать умение лепить стелу, используя усвоенные приемы и способы, воспитывать у детей чувство патриотизма.	- дидактическая игра «Скорая помощь» для упражнений в оказании элементарной медицинской помощи при обморожении, травмах;
	Подготовка к обучению грамоте Тема: Звуки Б, Бь. Буква Б.	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Б, Бь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Б»- «Бь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Б. Упражнять в чтении слогов типа «АБ», «БА», чтение слов типа «бантик». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.	- беседа о профилактике нарушений осанки;
	Физическая культура	Игровые упражнения: - ведение мяча клюшкой «Ловкий хоккеист»; - «Догони пару»; - «Снайперы»; - «Точный пас»; - «Мороз красный нос»; - «Жмурки»; - «Платочек».	

ПТ 31.01.25	Рисование <i>Тема: «Корабли уходят в плавание»</i>	Развивать: -навыки рисования акварелью «по сырому»; -чувство цвета и композиции. Учить изображать корабль с поднятыми парусами. Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.	
	Физическая культура	Эстафеты: -«Ловкий хоккеист»; -«Принеси – не урони»; -«Пробеги – не задень»; -«Мяч водящему»; -«Воевода с мячом».	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Семейные альбомы, фотографии. Рассказы детей о своих семьях по фотографиям. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья»: путешествие, поездка на дачу и т.п.. Карта России. Дидактические игры по теме. Книги для рассматривания иллюстрации с изображением семьи, людей разных профессий. Организация фотовыставки: «Семейные традиции»; «Мама и я- счастливые мгновения»			
Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», М. Родина «Мамины руки», Е. Благинина «Вот такая мама», «Посидим в тишине»; Д.Габе «Мама», «Работа», «Моя семья», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К.Ушинский «Сила не права», Л.Толстой «Котёнок», Я. Тайц «По грибы», Д.Лукич «Четыре девочки» Р.Рождественский «Алёшкины мысли», Р.Миннуллин «Ох, уж эти взрослые» и др., помочь ребенку в понимании текста.			
Образовательная деятельность в семье Вместе с детьми посетить бассейн, катание на лыжах, коньках; Рассматривание семейных альбомов; Познакомить ребенка со своей работой; Закрепить за ребенком постоянные обязанности по дому; Привлекать к посильному участию в подготовке к семейным праздникам; Рассказывать ребенку о родственниках (которые воевали, где они живут, кем работают, какие они замечательные люди, кем они приходится ребенку); о своей работе или учебе, о тех людях, которые вас окружают; Возложить цветы на Братскую могилу.			
ФЕВРАЛЬ 1 неделя «Азбука безопасности» 03.02.2025-07.02.2025			
ПН. 03.02.25	ФЭМП <i>Тема:«Число и цифра 8»</i>	Систематизировать знания о числе и цифре 8. Формировать представление о составе числа 8 из двух меньших. Учить	- сюжетно-ролевые игры «Больница», «Дочки-матери»,

		раскладывать число 8 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.	«Семья» и т.д.;
	Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением задания по сигналу воспитателя; повторить игровые задание с клюшкой и шайбой, игровое задание с прыжками.	- Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная больница»;
ВТ 04.02.25	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Опасные ситуации»	Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях.	- Коллективная беседа «Встреча с незнакомцем», рассматривание иллюстраций по теме.
	Краеведение Тема: Легенды Крыма	Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём; Развивать связную речь, учить строить сложные предложения. Развивать фантазию, воображение.	- Игра «Опасно -безопасно!»;
	Литературное чтение Тема: « О. Бедарева «Азбука безопасности»	Учить понимать мотивы поступков героев, высказывать свое отношение к ним. Развивать интонационную выразительность речи, интерес детей к художественной литературе, умение поддерживать беседу.	«Заправляем иголку ниткой», «Как правильно передать нож»;- Практическое занятие с моделью телефона « Как правильно сделать вызов по телефону спецслужбы».
СР 05.02.25	Развитие речи Тема: <u>Сказка «Как ежик выручил зайца»</u>	Учить придумывать сказку на тему «Как ежик выручил зайца», давать описание внешнего вида персонажей, их действий, переживаний. Развивать речевые умения по подбору однокоренных слов, синонимов и антонимов.	- Рассматривание домашней аптечки, какие бывают лекарства;
	ФЭМП Тема: <u>«Число и цифра 9»</u>	Систематизировать знания о числе и цифре 9. Формировать представление о составе числа 9 из двух меньших. Учить раскладывать число 9 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.	- Составление творческих рассказов на тему «Как я гуляю на улице, во дворе, на площадке»;
	Рисование Тема: <u>«Пешеходный переход»</u>	Учить передавать в рисунке движение; использовать различные виды изобразительного материала	- Коллективная беседа «Если ты нашел непонятный предмет (пакет, сумка, коробку)».
ЧТ 06.02.25	Аппликация Тема: <u>«Знаки дорожного движения»</u>	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять детей в использовании знакомых способов работы с ножницами. Учить подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение	- Творческий рассказ, составленный вместе с родителями на тему «У меня дома есть животное»;
			- Чтение художественной литературы: «Как вести себя с незнакомцем», сказка «Лиса в заячьей шкуре», «Волк и семеро козлят», рассказ «Марта и Чичи в парке» (из «Осторожные сказки» Т.А.Шорыгиной).
			- Практическое занятие «Учимся правильно вырезать»;
			- Рисование «У меня дома есть

	<p>Подготовка к обучению грамоте <u>Тема: Звуки С, Сь. Буква С.</u></p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков С, Сь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «С»-«Сь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой С. Упражнять в чтении слогов типа «АС», «СА», чтение слов типа «санки». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.</p>	<p>бытовая техника»; - Коллективная беседа на тему «Службы полиции» (дежурная часть, ППС, ДПС их предназначение). - Коллективная беседа «Опасные люди- это ...»; - Беседа «Запомните детки, таблетки- не конфетки!» - Беседы: «Спички - детям не игрушка!», «Наши помощники- электроприборы!», «Острые, колючие!»</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за голову. Бросание мяча с произведением хлопка. Прыжки через скакалку с промежуточным подскоком. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров. Подвижная игра: «Не попадись», «Эхо»</p>	
<p>ПТ 07.02.25</p>	<p>Рисование <u>Тема: «Рисование по замыслу»</u></p>	<p>Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить изображать предметы, объекты с помощью новых приемов рисования.</p>	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. Прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за голову. Бросание мяча с произведением хлопка. Прыжки через скакалку с промежуточным подскоком. Прыжки на двух ногах через 5-6 шнуров. Подвижная игра: «Не попадись», «Эхо»</p>	<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Иллюстрации о полезных и ядовитых растениях. Иллюстрации с изображением опасных ситуаций в детском саду, на улице и в семье. Книги, открытки, марки по теме «Полезные растения». Конструктор Лего. Кольцебросы, оборудование для преодоления препятствий, метания. Мини-музей моделей транспортных средств. Экологические плакаты (о соблюдении правил поведения на природе).</p>

Образовательная деятельность в семье

Вместе с родителями рисуем план нашей квартиры. Побеседовать о профессии спасателя; Посмотреть м/ф «Кошкин дом»; Пояснить пословицу «Не бывает дыма без огня»

Чтение художественной литературы:

«Как вести себя с незнакомцем», сказка «Лиса в заячьей шкуре», «Волк и семеро козлят», рассказ «Марта и Чичи в парке» (из «Осторожные сказки» Т.А.Шорыгиной). С. Маршака «Светофор», С. Михалков «Велосипедист», «Скверная история», Н. Носова «Автомобиль», Н. Кончаловская «Самокат».

ФЕВРАЛЬ

2 неделя «Умники и умницы»

10.02.2024-14.02.2024

ПН. 10.02.25	ФЭМП Тема: «Число 10 и цифры 1, 0»	Систематизировать знания о числе 10 и цифрах 1 и 0. Формировать представление о составе числа 10 из двух меньших. Учить раскладывать число 10 на два меньших и получать из двух меньших одно большее число.	ситуативные разговоры о правилах культурного поведения за столом во время еды; - труд на участке - поощрять оказание посильной помощи взрослым и сверстникам; - самостоятельная деятельность по выбору детей
	Физическая культура (на улице)	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	
ВТ 11.02.25	Ознакомление с природой Тема: «Австралия»	Расширять представления о материках. Познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка (кенгуру, коала, ехидна и т.д.). Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете. Закреплять понятие «человек – часть природы»	-развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, ножом; - Дать представление детям о художниках- маринистах. - Рассматривание альбома «Морские пейзажи» - Привлечь внимание детей во время изготовления цветных льдинок (рыбки) - Наблюдение за птицами (Для чего нужно помогать животным и птицам зимой? Как ухаживать за деревьями и кустарниками?)
	Конструирование Тема: «Мой друг светофор»	Учить преобразовывать плоскостной материал в объемные формы: превращение квадрата в брусок. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления поделки. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их создания. Активизировать воображение.	
	Литературное чтение Тема: «М.Зощенко»	Познакомить с литературным произведением М.Зощенко. Учить:	

	<u>«Великие путешественники»</u>	-определять характер персонажей; -связно пересказывать литературный текст. Развивать умение полно и точно отвечать на поставленные вопросы.	- Занятия с элементами экспериментирования, поисковой деятельности; интегрированные занятия.
СР 12.02.25	Развитие речи <i>Тема: «Чтение сказки В. Сутеев «Палочка - выручалочка»</i>	Учить строить самостоятельное высказывание. Учить делать выводы, описывать наблюдения. Расширять представления о природе, современных событиях, мире людей. Учить придумывать сказку на определенную тему, описывать внешний вид персонажа, их действия, переживания; развивать речевые умения по подбору однокоренных слов, синонимов и антонимов; упражнять в проведении звукового анализа, в подборе слов с разной длительностью звучания; закрепление умения определять род существительных.	- Опыты и эксперименты во время прогулки «Определяем направление ветра»; - Организация экспериментальной деятельности с воздухом по теме: «Горячо, тепло, холодно»; - рассмотрение иллюстраций «Съедобные ягоды и ядовитые растения»;
	ФЭМП <i>Тема: «Знакомство с монетами»</i>	Познакомить с монетами достоинством в 1,2, 5, 10 рублей и 10 копеек. Ввести понятия: «деньги», «монеты», «рубль», «копейка». Учить устанавливать соответствие между монетами и числами. Закрепить знания о составе числа из единиц и из двух меньших чисел. Учить составлять разные наборы из имеющихся монет (до 6 рублей)	- игра-экспериментирование «Очистим воду»; -игры - экспериментирование с магнитом (притягивание различных предметов, проверка подъемной силы магнита и др.); -игры – экспериментирование с увеличительным стеклом (рассматривание различных предметов, материалов, поиск оставленных следов).
	Рисование <i>Тема: «Рисование по замыслу детей»</i>	Знакомить детей с оттенками основных цветов, развивать чувство цвета. Формировать умение у детей рисовать техникой акварели – рисование по сырой бумаге	- беседы «Дом в котором я живу» - Ситуативные беседы в ходе режимных моментов: в процессе умывания – гигиена носа, на прогулке – как защитить нос от мороза; - ситуативные беседы «Утро начинается с дел совсем обычных, нужных и привычных – с
ЧТ 13.02.25	Лепка <i>Тема: «Мой робот умеет...»</i>	Закреплять навыки работы с пластилином. Отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. Учить лепить выдуманные предметы. Развивать воображение.	
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: Звуки З, Зь. Буква З.</i>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков З, Зь в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «З»- «Зь». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить	

		умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой С. Упражнять в чтении слогов типа «АЗ», «ЗА», чтение слов типа «замок». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.	зарядки, умывания» (о режиме дня), «Как кожа помогает укрепить твоё здоровье», «Защити свою кожу сам» «О благотворном влиянии закаливания на кожу человека и на здоровье».
	Физическая культура	Прыжки через набивные мячи (6-8шт.). Метание в горизонтальную цель с расстояния 4 м. Ползание по скамейке с мешочком на спине. Прыжки с мячом, зажатым между колен (5-6м). Ползание на животе с подтягиванием двумя руками за край скамейки. Пролезание в обруч, не касаясь верхнего края обруча. Подвижная игра: «Ловишка, лови ленту»	- Подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух». - подвижные игры: «Попади в цель», «Мы – веселые ребята», «Пустое место», «Кто сделает меньше прыжков», «Сбей кеглю», «Перенеси предметы», «Кто самый меткий», «Кто скорее» - Игры «Краски», «Ловля обезьян», «Ловишка, бери ленту», катание с горки - индивидуальная работа по развитию основных движений;
ПТ 14.02.25	Рисование <i>Тема: «Песни метели»</i>	Вызвать интерес детей к такому природному явлению, как снежное ненастье. Учить эстетическому эмоциональному восприятию природного проявления через поэзию, живопись, музыку. Закрепить умение работать способом нанесения одного цвета на другой	- Лэпбук «Занимательная геометрия», Математический КВН «Математический марафон». Решение кроссвордов на математические темы.
	Физическая культура	Прыжки через набивные мячи (6-8 шт.). Метание в горизонтальную цель с расстояния 4 м. Ползание по скамейке с мешочком на спине. Прыжки с мячом, зажатым между колен (5-6м). Ползание на животе с подтягиванием двумя руками за край скамейки. Пролезание в обруч, не касаясь верхнего края обруча. Подвижная игра: «Ловишка, лови ленту»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Оформление уголка экспериментирования «Детская лаборатория». Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!». Технологические карты игр-экспериментирования (безопасное использование инструментов). В уголок изодейтельности бумагу различной фактуры, акварельные карандаши, восковые мелки, трафареты, шаблоны. Пазлы, раскраски, мозаики. Счетные палочки, счётный материал. Дидактическая игра «Найди различия» (дополнение незавершенной схемы-развертки той или иной детали). Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.). Выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.			
Чтение художественной литературы А.Усачев «Про умную собачку Соню», Д.Сомойлов «У Слоночка день рождения», Л Петрушев			

«Кот, который умел петь»

Образовательная деятельность в семье

Поддерживать желание детей экспериментировать с различными предметами, учить безопасному обращению с острыми предметами.

Принять участие в конкурсе «Мы – читающая семья» - продолжать развивать речь как средство общения, развивать монологическую форму речи

Решение кроссвордов на математические темы.

ФЕВРАЛЬ

3 -4 неделя «Защитники Отечества»

17.02.2025-21.02.2025

25.02.2025-28.02.2025

ПН. 17.02.25	ФЭМП Тема: «Состав чисел из единиц и из двух меньших»	Закрепить знания о составе чисел из единиц и из двух меньших. Учить составлять разные наборы из имеющихся монет достоинством 10 рублей. Закрепить знания о монетах, их названиях, наборах и размене.	<ul style="list-style-type: none">- Создание папки: «Герои войны – дети».- сюжетно-ролевые: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки».- Оформление стенгазеты «23 февраля»;- Рассматривание иллюстраций «Наши защитники», «Воин на посту»;- Рассматривание альбома "В небесах, на земле и на море";- Самостоятельное рассматривание иллюстраций, раскрашивание изображений военных;- Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»;- Экскурсия к Вечному огню;- Беседа с папами о службе в армии.
	Физическая культура (на улице)	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.	
ВТ 18.02.25	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия»	Углублять знания о Российской армии. Дать элементарные представления о родах войск. Рассказать о подвигах защитников Отечества во время Великой Отечественной войны.	
	Краеведение Тема: «Города Крыма»	Расширять и углублять знания детей о крае, в котором мы живём; Развивать связную речь, учить строить сложные предложения. Развивать фантазию, воображение. систематизировать знания о столице Республики Крым, о городах Крыма, формировать умение угадывать города по достопримечательностям, развивать умение отвечать полными предложениями, развивать связную речь.	
	Литературное чтение Тема: «Заучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель»	Формировать умение внимательно слушать стихотворение, запоминать и выразительно читать его, приобщить детей к поэтическому складу речи. Обогатить знания детей о празднике – День защитника Отечества. Помочь детям понять, почему некоторые	

СР 19.02.25	<p>Развитие речи Тема: «Сюжетный рассказ по картине В.М.Васнецова «Богатыри»</p>	<p>предметы военного времени так дороги ветеранам.</p> <p>Закреплять умения: -рассматривать картину В.М.Васнецова «Богатыри»; -делить слова на слоги, определять ударный звук; род предмета, производить звуковой анализ слов. Учить: -составлять сюжетный рассказ по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета; -самостоятельно придумывать события, предшествующие (последующие) изображенному, соблюдая точность и выразительность. Формировать элементарные представления о твердом и мягком звуках.</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций о ВОВ, картины П. Кривоногова «Победа», военных фотографий, наград. - Создание панно «Герои Защитники» - парад военной техники (игрушек) - ТРИЗ-игра «Если бы я был... богатырём»; - «Собери богатыря в путь – дорогу...»; - дидактические: «Подбери картинку», «Что нужно солдату?», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска». - лото «Профессии»; - игры с различными конструкторами (планирование этапов создания собственных построек, поиск конструктивных решений); - Экспериментирование "Из чего сделать корабль?" Учить определять свойства материалов опытным путем (какие материалы не тонут, какие прочнее и легче); - Ситуативная беседа: «Для чего нужна армия» - Беседы: Военно-морской флот, Четвероногие бойцы, Армия в мирное время. История праздника –</p>
	<p>ФЭМП Тема: «Задача»</p>	<p>Дать представление об арифметической задаче. Познакомить со структурой задачи. Учить: различать части: условие (о чем говорится в задаче) вопрос (о чем спрашивается в задаче). Понимать: для того, чтобы ответить на вопрос задачи, надо ее решить. Формировать умение рассуждать.</p>	
	<p>Рисование Тема: «Портрет защитника Отечества»</p>	<p>Учить рисовать мужской портрет; Вызывать интерес к поиску изобразительных средств, позволяющих раскрыть образ более точно и полно.</p>	
ЧТ 20.02.25	<p>Аппликация Тема: «Изготовление поделок в подарок папе, дедушке, брату «Военный самолёт»</p>	<p>Познакомить детей с новыми приемами складывания бумаги, оформить поделки с применением разных техник аппликаций. Закреплять умение наклеивать детали на фон, создавать композицию.</p>	
	<p>Подготовка к обучению грамоте Тема: Звук Ц. Буква Ц.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда твердый) Закрепить умение определять позицию звука Ц в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p>	

		Познакомить с буквой Ц. Упражнять в чтении слогов типа «АЦ», «ЦА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.	23 февраля. - Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак. - Рассказ воспитателя о детях героях (Зина Портнова, Володя Козьмин, Таня Морозова);
	Физическая культура	Перебрасывание мяча друг другу двумя руками, стоя в шеренгах . Пролезание в обруч (3 шт.) поочередно прямо и боком. Ходьба на носках между набивными мячами, пролезание между рейками. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за голову. Подвижная игра: «Охотники и звери», «Кто ушел?»	- Рассматривание энциклопедий. - Беседы: «День Защитника Отечества», «Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный».
ПТ 21.02.25	Рисование Тема: «<u>Лучший в мире папа</u>»	Учить: -передавать в рисунке основные детали костюма папы; -рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела. Воспитывать эмоциональное отношение к образу.	- Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Богатырское снаряжение», «Как стать богатырём?», «Подвиги русских богатырей.», «Что лучше: худой мир или хорошая война?», «Что такое подвиг?», «Родина и ее герои», «Символы великой победы», «Великие сражения ВОВ».
	Физическая культура	Перебрасывание мяча друг другу двумя руками, стоя в шеренгах .Пролезание в обруч (3 шт.) поочередно прямо и боком. Ходьба на носках между набивными мячами, пролезание между рейками. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за голову. Подвижная игра: «Охотники и звери», «Кто ушел?»	- составление рассказа по картине «На границе» М.Самсонова - Придумывание сказки о богатырях; - игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога»,

			«Снайперы», «Тяжелая ноша», «Пограничники». - подвижные игры на ориентировку в пространстве группы, участка ("Следопыты", "Разведчики", "Роботы" и др.);
ПН. 24.02.25	ФЭМП Тема: «Условие и вопрос задачи»	Закрепить умение находить в задаче условие и вопрос. Продолжать формировать умение рассуждать. Учить формулировать арифметическое действие. Упражнять: в составлении задач на сложение с использованием наглядного материала; составлении задач не только на наглядной основе, но и по числовым данным. Учить составлять и решать задачи с использованием монет с достоинством в 1,2 и 5 рублей.	- Сюжетно – ролевые игры: «Дочки-матери», «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения», «Мамины помощники» - труд на участке: посильная помощь в расчистке снега; - Знакомить детей с портретами В. Тропинина «Кружевница», А.Архипова «Девушка с кувшином», рассматривание альбома с иллюстрациями
	Физическая культура (на улице)	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием снежков с прыжками.	- Наведение порядка в шкафчиках – учимся помогать маме. - Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
ВТ 25.02.25	Ознакомление с природой Тема: «Шестиногие малыши»	Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Учить: различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, павлиний глаз), жуков (божья коровка, жужелица); сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука. Формировать обобщающее понятие «насекомые»	- Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»; -Закреплять умение выполнять правила игры;
	Конструирование Тема: «Подарок для папы».	Закрепить знания детей о российской Армии – надежной защитнице нашей Родины. Учить детей силуэтному вырезанию. Развивать произвольное внимание, память, творческое воображение, конструктивное мышление. Развивать моторику, точность движений, глазомер. Развивать навык синхронизировать работу обеих рук.	- Формирование представлений о семейных отношениях: бабушка – мама мамы, мама- дочь бабушки и
	Литературное чтение Тема: «Русская народная сказка «Василиса»	Продолжать знакомство с русской народной сказкой. Учить осмысливать характеры персонажей. Формировать образность речи, понимание образных выражений.	

<p>СР 26.02.25</p>	<p><u>Прекрасная»</u> Развитие речи Тема: «Моя мама»(рассказ из личного опыта)</p>	<p>Развивать творческие способности. Обучать составлению рассказа из личного опыта на тему «Моя мама».Учить: -придумывать сюжет рассказа без опоры на наглядный материал; -рассказывать последовательно, интересно, грамматически правильно по плану; -подбирать прилагательные к существительному; -на слух определять количество слов в предложении, придумывать предложения с заданным словом или определенным количеством слов. Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме. Развивать связную речь.</p>	<p>т.д., эмоциональной отзывчивости к близким людям. Акцентирование внимания на внешнем сходстве ребенка и мамы, бабушки и др. - Повторить с детьми части суток, увязав их с деятельностью детей (утром завтракаем, днем обедаем, вечером ужинаем и т.д.). - наблюдение за изменениями в природе, за набухшими почками вербы; - Беседы с детьми: «Моя любимая мама»; «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (о профессиях мам и бабушек); - Свободное общение: составление рассказов с детьми: «Мы с мамой в доме заботливые женщины»; «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!» - Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»</p>
	<p><u>ФЭМП</u> Тема: «Задачи на нахождение суммы (целого)»</p>	<p>Познакомить с задачами на нахождение суммы (целого). Учить: решать задачи на нахождение суммы; записывать арифметическое действие, используя знак «+»; моделировать описанные в задаче взаимосвязи между данными и искомыми с использованием не только наглядного материала, но и разного вида схематических изображений.</p>	<p>- Мы с мамой в доме заботливые женщины»; «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!» - Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»</p>
	<p>Рисование Тема: «Мамин портрет»</p>	<p>Продолжать знакомить с жанром портрета, учить рисовать женский портрет, передавая особенности внешнего вида, характера и настроения конкретного человека.</p>	
<p>ЧТ 27.02.25</p>	<p>Лепка Тема: «Декоративная пластина»</p>	<p>Учить детей создавать декоративные пластины из глины: наносить глину ровным слоем на доску или картон, разглаживать, смачивая водой, затем стекой рисовать узор, накладывая глину в соответствии с рисунком.</p>	<p>- Рассказ из личного опыта на тему: «Моя мама»; - Разучивание стихотворений для поздравлений мам. - Расширение словарного запаса за счет закрепления имен мам, бабушек, сестер. - Ситуативное общение: Что нужно маме, чтобы быть здоровой? - «Одежду аккуратно уберу и маме</p>
	<p>Подготовка к обучению грамоте Тема: Звуки Ш,Ж. Буквы Ш,Ж.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой(Ш)/звонкий (Ж), всегда твердый) Закрепить умение определять позицию звуков Ш, Ж в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Активизировать умение различать звуки Ш-Ж. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом.</p>	

		Познакомить с буквами Ш, Ж. Упражнять в чтении слогов типа «АШ», «ША», «ЖА», практическое усвоение правила «ши-жи». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.	этим помогу»; - Пальчиковые игры «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка ...»; «Части тела» -Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (правила безопасности в быту)
	Физическая культура	Игровые упражнения: «Пробеги – не задень», «По местам», «Мяч водящему», «Пожарные на учениях», «Ловишки с мячом»	- подвижные игры «Не оставайся на полу», «Парный бег», «Затейники», «Пожарные на учении», «Мяч водящему».
ПТ 28.02.25	Рисование Тема: : « <u>Мамин портрет</u>» <u>(продолжение работы)</u>	Вызывать интерес к поиску изобразительных средств, позволяющих раскрыть образ более точно и полно.	Лэпбук «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Праздник «Женский день» Выставка рисунков «Моя семья»
	Физическая культура	Эстафеты: «Дни недели», «Мяч от пола», «Через тоннель», «Большая птица», «Палочка-выручалочка»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Иллюстрации с изображением воинов, различных родов войск для самостоятельного рассматривания. Схемы безопасного использования ножниц в быту (для выполнения поделок). Оформить книжный уголок к празднику. Подготовить выставку детских работ к прочитанным произведениям о защитниках Родины. Выставка военной формы. Выставка книг по теме. Альбом "В небесах, на земле и на море".			
Чтение художественной литературы А. Митяев, «Наше оружие», «Почему армия всем родная» И. Грошева «23 февраля» Л. Куликов «Сын летчика»			
Образовательная деятельность в семье Оформить фотоальбом или газету «Мой папа (дед, дядя) служил в армии». «Мой папа (дед, дядя) военный». Индивидуальное задание: подготовить презентацию семьи «Мой папа (дед, дядя) военный». Поддерживать желание мальчиков помогать папам, дедушкам, братьям. Приучать детей безопасно обращаться с инструментами, пользоваться острыми предметами под присмотром взрослых.			
МАРТ Неделя «Женский день» 03.03.2025-07.03.2025			
ПН. 03.03.25	ФЭМП Тема:«<u>Задачи на</u> <u>нахождение суммы</u> <u>(целого)</u>»	Продолжить знакомство с задачами на нахождение суммы (целого). Учить: решать задачи на нахождение суммы; записывать арифметическое действие, используя знак «+»; моделировать описанные в задаче взаимосвязи между	Сюжетно – ролевые игры: «Дочки-матери», «Мама и дети», «Встреча гостей», «Мамин День рождения», «Мамины помощники»

		данными и искомыми с использованием не только наглядного материала, но и разного вида схематических изображений.	- труд на участке: посильная помощь в расчистке снега; - Знакомить детей с портретами В. Тропинина «Кружевница», А. Архипова «Девушка с кувшином», рассматривание альбома с иллюстрациями
	Физическая культура (на улице)	Повторить упражнение в беге на скорость, игровое задание с прыжками и мячом.	- Наведение порядка в шкафчиках – учимся помогать маме. - Продолжать совершенствовать культуру еды: правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом); есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; обращаться с просьбой, благодарить
ВТ 04.03.25	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лучше всех на свете мамочка моя!»	Раскрыть детям многогранный образ матери, воспитывать любовь и заботливое отношение к ней. Продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребенком, между детьми. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать нравственные и эстетические чувства.	- Проблемный вопрос: «Зачем человеку нужна мама?»; -Закреплять умение выполнять правила игры; - Формирование представлений о семейных отношениях: бабушка – мама мамы, мама- дочь бабушки и т.д., эмоциональной отзывчивости к близким людям. Акцентирование внимания на внешнем сходстве ребенка и мамы, бабушки и др.
	Краеведение Тема: «Народы Крыма»	знакомство детей с культурой, обычаями и традициями народов, живущих в Крыму.	- Повторить с детьми части суток, увязав их с деятельностью детей (утром завтракаем, днем обедаем, вечером ужинаем и т.д.).
	Литературное чтение Тема: «Великий сказочник Х.-К.Андерсен «Гадкий утенок» (Чтение)	Помочь вспомнить знакомые сказки Х.-К. Андерсена, познакомить с новой сказкой. Упражнять в пересказе простых коротких произведений с помощью воспитателя. Развивать интонационную выразительность речи.	- наблюдение за изменениями в природе, за набухшими почками
СР 05.03.25	Развитие речи Тема: «Моя любимая игрушка»	Обучать навыкам составления рассказа на основе личного опыта на тему «Моя любимая игрушка»; учить рассказывать последовательно, выразительно; познакомить с многозначными словами, омонимами и словами, употребляемыми только во множественном числе	
	ФЭМП Тема: «Задачи на нахождение части»	Познакомить с задачами на нахождение части. Учить: решать задачи на нахождение части; записывать арифметическое действие, используя знак «-». Закрепить умение видеть в задаче условие и вопрос.	
	Рисование Тема: «Ветка мимозы»	Учить детей использовать для рисования различные средства (губка, ватные палочки), передавать с помощью цвета красоту мимозы. Воспитывать аккуратность, усидчивость	
ЧТ 06.02.25	Аппликация Тема: «Ваза с цветами»	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину.	

		Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.	вербы; - Беседы с детьми: «Моя любимая мама»; «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (о профессиях мам и бабушек); - Свободное общение: составление рассказов с детьми: «Мы с мамой в доме заботливые женщины»; «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!» - Индивидуальные беседы: «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»
	Подготовка к грамоте Тема: Звуки Л, Ль. Буква Л.	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, в словах бывает твердым или мягким) Закрепить умение определять позицию звуков Л, Ль в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Активизировать умение различать звуки «Л»-«Ль». Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Л. Упражнять в чтении слогов типа «АЛ», «ЛА», чтение слова типа «луна», «лужок» Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Работа со схемой предложения.	
	Физическая культура	Ходьба по рейке гимнастической скамейки: приставляя пятки к носку другой ноги, руки за голову, с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева; поочередно на правой и левой ноге. Бросание мяча вверх, ловля с произведением хлопка; с поворотом кругом. Подвижная игра: «Кто быстрее доберется до флажка?», «Эхо»	
ПТ 07.03.25	Рисование Тема: «Орнамент на фартуке»	Развивать декоративное творчество детей, умение создавать узоры по мотивам народных росписей.	
	Физическая культура	Ходьба по рейке гимнастической скамейки: приставляя пятки к носку другой ноги, руки за голову, с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая его справа и слева; поочередно на правой и левой ноге. Бросание мяча вверх, ловля с произведением хлопка; с поворотом кругом. Подвижная игра: «Кто быстрее доберется до флажка?», «Эхо»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Предоставить детям самостоятельно			

или коллективно со сверстниками заниматься дидактическими играми: «Чем мамы отличаются друг от друга» (знать, что мамы отличаются ростом, цветом, формой глаз и др.). «Найди сходство» (знать отличительные особенности внешнего вида мамы и ребёнка, уметь отгадывать по описанию или по фото о ком из детей (или маме) идёт речь); «От девочки до бабушки». Внести схемы безопасного использования предметов (нож, ножницы). Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений.

Чтение художественной литературы

Чтение стихов о маме: Г.Виеру «Мамин день»

Образовательная деятельность в семье

Играем дома: «Дай определение предмету» (мама – добрая, каша – вкусная)

Показать детям способы безопасного использования бытовых приборов, не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения. Приучать пользоваться данными предметами в присутствии взрослых. Совместно с детьми приготовить подарки для бабушек. Поощрять развитие умений, необходимых для помощи маме в домашних делах.

МАРТ

2 неделя «Миром правит доброта»

11.03.2025-14.03.2025

ВТ 11.03.25	Ознакомление с природой Тема: «<u>Через добрые дела можно стать юным экологом</u>»	Расширять представления о профессиях. Познакомить с профессиями эколога, лесничего, зоолога. Воспитывать бережное отношение к миру природы.
	Конструирование Тема: «<u>Забавные зверушки</u>», <u>конструирование из бумаги</u>.	Развивать умение детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Развивать творческую, познавательную активность детей, устойчивость внимания, мелкую моторику. Прививать навыки аккуратного выполнения работы. Воспитывать бережное отношение к миру природы.
	Литературное чтение Тема: «<u>К. Ушинский «Слепая лошадь»</u>»	Подвести к пониманию нравственного смысла сказки. Учить оценивать поступки героев.
СР 12.03.25	Развитие речи Тема: «<u>Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»</u>»	Развивать предложенный сюжет. Активизировать в речи союзы и союзные слова (в сложноподчиненных предложениях разных типов), учить употреблять слово варежки в разных падежах.

	ФЭМП <i>Тема: «<u>Задачи на увеличение числа на несколько единиц</u>»</i>	Познакомить с задачами на увеличение числа на несколько единиц. Учить решать задачи на увеличение числа на несколько единиц. Закрепить умение правильно выбирать арифметическое действие и формулировать его.
	Рисование <i>Тема: «<u>Не обижайте муравья!</u>»</i>	Учить рисовать муравья их трех частей и полевые цветы передавая форму и строение лепестков, венчика, стебля, их цвет.
ЧТ 13.03.25	Лепка <i>Тема: «<u>В гости к бабушке и бабушке</u>»</i>	Учить: создавать образ сказочного героя; изготавливать подарок для бабушки и дедушки. Воспитывать любовь к своим родным, семье.
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: <u>Звук Й. Буква Й.</u></i>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, звонкий, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Й в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Й. Упражнять в чтении слогов типа «АЙ». Работа со схемой предложения.
	Физическая культура	Прыжки в длину с места. Метание в вертикальную цель левой и правой руками. Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Пролезание под шнур (высота 40 см), не касаясь руками пола. Ходьба по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. Подвижная игра: «Горелки», «Придумай фигуру»
ПТ 14.03.25	Рисование <i>Тема: «<u>Знакомство с храмовой архитектурой</u>»</i>	Познакомить со спецификой храмовой архитектуры: кукол, арки, арматурный полог по периметру здания, круглая часть под куполом. Учить передавать образ в архитектурных сооружениях.
	Физическая культура	Прыжки в длину с места. Метание в вертикальную цель левой и правой руками. Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Пролезание под шнур (высота 40 см), не касаясь руками пола. Ходьба по

		скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. Подвижная игра: «Горелки», «Придумай фигуру»	
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Фотографии на тему «Мои родители тоже ходили в детский сад». Иллюстрации с изображением отрицательных и положительных литературных героев. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница», «Служба спасения» (форма, сюжетные картинки). Кольцебросы, оборудование для преодоления препятствий, метания. Макеты для режиссерских игр «Зоопарк», «Перекрёсток». Диск с мультфильмом «Чебурашка и крокодил Гена». Иллюстрации из «Красной книги». Схемы правил поведения в быту, на улице, в д/с. Схемы описательных рассказов. Дидактические игровые «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Можно - нельзя», «Человек и его организм». Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.). Выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме.</p>			
<p>Чтение художественной литературы Н. Носов «Затейники»; прочитать стихотворение С. Михалкова «Сила воли» (обсудить, как ребёнок понимает выражение «сила воли»); В. Драгунский «Друг детства»</p>			
<p>Образовательная деятельность в семье Совместно составить рассказ: «О чем рассказал семейный альбом»; «Юмор в коротких штанишках (по детским семейным фотографиям); Оформить «книжки-малютки» о добрых делах; Беседа с детьми о правилах общения с людьми, имеющими ограничения здоровья;</p>			
<p>МАРТ 3 неделя «Мы за здоровый образ жизни» 17.03.2025-21.03.2025</p>			
ПН. 17.03.25	ФЭМП Тема: «Задачи на уменьшение числа на несколько единиц»	Познакомить с задачами на уменьшение числа на несколько единиц. Учить решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Закрепить умение правильно выбирать арифметическое действие и формулировать его.	<ul style="list-style-type: none"> - труд на участке - уборка и наведение порядка на территории; - помощь дворнику в уборке снега на участках и на дорожках, снег собирается в лунки деревьев, кустарников и клумб; - в случае гололеда посыпать дорожки песком, повторить правила безопасного поведения при гололеде; - уборка цветника от прошлогодних увядших стеблей и листьев. - проведение игра-драматизации по
	Физическая культура (на улице)	Упражнять в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.	
ВТ 18.03.25	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Почему происходит смена дня и ночи»	Формировать представления детей о времени; его текучести и периодичности	
	Краеведение Тема: Игры народов Крыма	Продолжать формировать представление об играх, их роли	
	Литературное чтение	Обогащать представления детей о занятиях и семейных	

	Тема: <u>Т.А.Ткаченко</u> <u>«Вечер»</u>	обязанностях на примере литературного произведения.	<p>сказке К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение театрализованной постановки «Дорога к теремку» (с целью уточнить знания о дорожных знаках). - Проведение дидактических игр «Кому, что нужно для работы», «Кто что делает», «Вредно-полезно», «Кто что делает», «Я умею выбирать полезную пищу»; - Организация сюжетно-ролевой игры «Корреспонденты», темы интервью: «Как я заболела», «Что я знаю о своем здоровье», «Хочу одеваться правильно», «Как рос мой папа», «Как я заболела», «Что я знаю о своем здоровье» - проведение интервью с микрофоном «Как прошел выходной день» - формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на предложенную воспитателем тему; совершенствовать диалогическую форму речи; - беседа «Что делать, если человек заболел» - проведение сюжетно – ролевых игр «Больница», - труд на участке - уборка и наведение порядка на территории; - помощь дворнику в уборке снега
СР 18.03.25	Развитие речи Тема: <u>Рекламный ролик</u> <u>«Мы за здоровый образ жизни»</u>	Развивать предложенный сюжет. Активизировать словарный запас детей.	
	ФЭМП Тема: <u>«Решение задач»</u>	Закрепить умение понимать условие и вопрос задачи. Продолжать учить составлять задачи по картинкам и условным обозначениям. Систематизировать знания и умения: составлять простые арифметические задачи; различать условие и вопрос; выделять числовые данные и устанавливать отношения между ними; правильно выбирать и формулировать арифметическое действие, находить его результат; давать развернутый ответ на вопрос задачи.	
	Рисование Тема: <u>« Мой любимый свитер»</u>	Закрепить умение украшать свитер простым узором, используя крупные и мелкие элементы.	
ЧТ 19.03.25	Аппликация Тема: <u>«Украшение платка»</u>	Закрепить навыки создания узора на квадрате с использованием известных элементов народных росписей, геометрических, растительных орнаментов. Учить: самостоятельно придумывать композицию, узор, выбор цвета; заполнять орнаментом весь лист	
	Подготовка к грамоте Тема: <u>«Звук т буква У»</u>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука У в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой У. Упражнять в чтении слогов типа «АУ», «УА». Упражнять в чтении слогов со	

		стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «УМ». Работа со схемой предложения.	на участках и на дорожках, снег собирается в лунки деревьев, кустарников и клумб; - в случае гололеда посыпать дорожки песком, повторить правила безопасного поведения при гололеде; - уборка цветника от прошлогодних увядших стеблей и листьев. - проведение игра-драматизации по сказке К. Чуковского «Мойдодыр». - проведение театрализованной постановки «Дорога к теремку» (с целью уточнить знания о дорожных знаках). - Проведение дидактических игр «Кому, что нужно для работы», «Кто что делает», «Вредно-полезно», «Кто что делает», «Я умею выбирать полезную пищу»; - Организация сюжетно-ролевой игры «Корреспонденты», темы интервью: «Как я заболела», «Что я знаю о своем здоровье».
	Физическая культура	Метание мячей в горизонтальную цель. Пролезание в обруч в парах. Прокатывание обручей друг другу. Вращение обруча на кисти руки. Вращение обруча на полу. Подвижная игра: «Жмурки», «Стоп»	
Пт 20.03.25	Рисование Тема: <u>«Российские спортсмены»</u>	Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена в движении. Развивать слитные, легкие движения при рисовании контура, зрительный контроль за движением; закреплять умение аккуратно закрашивать изображения. Воспитывать интерес к спорту.	
	Физическая культура	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Дополнения в социально-ролевые игры «Больница», «Поликлиника». Игры валеологической направленности «Твоя кожа», «Здоровые зубы». Альбомы «Безопасность», «Чистота – залог здоровья», «Спорт- это здоровье». Таблицы «Проверка зрения» в сюжетно-ролевую игру «Больница». Дидактическую игру «Органы чувств человека». Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага,			

природный, бросовый материал, фольга и т.п.). Выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме.

Чтение художественной литературы

Сказка «Зарядка и простуда», стихотворения Ю.Тувима, Г.Сапгира, С.Прокофьевой.

Образовательная деятельность в семье

Дидактические игры: «Ты должен знать своё тело»; «Если случится с кем-то беда, помощь сумею я вызвать всегда», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»; Посмотреть с ребенком мультфильм «Ох и Ах», провести беседу по просмотренным мультфильмам. Знакомить ребенка с пословицами и поговорками о ЗОЖ. Побеседовать с ребёнком о полезных и вредных продуктах

Март

4 неделя «Весна шагает по планете»

24.03.2025-28.03.2025

<p>ПН. 24.03.25</p>	<p>ФЭМП Тема: <u>«Счет и отсчет предметов»</u></p>	<p>Закрепить навыки счета и отсчета предметов. Познакомить с приемами быстрого счета однородных предметов, когда за единицу отсчета принимаются два предмета.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд на участке (полив растений, участие в совместной уборе участка);</p>
	<p>Физическая культура</p>	<p>Повторить игровое упражнение с бегом; игровое задание с мячом, с прыжками.</p>	<p>- Сюжетная игра «Детская библиотека» (систематизация книг о весне, изготовление самодельных книг);</p>
<p>ВТ 25.03.25</p>	<p>Ознакомление с природой Тема: <u>«Царство растений: травы»</u></p>	<p>Закрепить знание о травах и цветах как представителя флоры Земли, их красоте и пользе. Обобщить знания о том, что на нашей планете существует огромное царство растений: деревья, кустарники, травянистые растения. Рассказать: о многообразии трав и их пользе; многообразии цветов: дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых, болотных.</p>	<p>Экологические игры, обогащающие представления о мире растений и животных, особенностей их существования в весенний период;</p> <p>- Обсуждения по впечатлениям экскурсий в природу («Как мы следы весны искали», «Весенняя природа» и др.);</p> <p>- Дидактические игры: «Опасные ситуации весной», «Будь осторожен» и др.;</p> <p>- Рассмотрение энциклопедий, произведений изобразительного искусства: «Весна в произведениях русских художников»;</p>
	<p>Конструирование Тема: <u>«Плывет, плывет кораблик ...»</u>, <u>конструирование из бумаги.</u></p>	<p>Развивать умение детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Развивать моторику, точность движений, глазомер. Прививать аккуратность, старательность.</p>	
	<p>Литературное чтение Тема: <u>«И. Соловьева «Подснежник» Я.Аким «Апрель»</u></p>	<p>Развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.</p>	
<p>СР 26.03.25</p>	<p>Развитие речи Тема: <u>«Беседа по картинам»</u></p>	<p>Научить детей внимательно рассматривать картины, рассказывать об их содержании, видеть и понимать</p>	

	<u>на тему «Ранняя весна»»</u>	выразительные средства, которые использует художник, почувствовать красоту произведения искусства.	-Выполнение трудовых действий, связанных с сезонными посадками (посадка и выращивание семян растений); -Привлечение к уходу за растениями и животными уголка природы, огорода, цветника; -Беседы на тему «Мир вокруг нас» (особенности сезона); Составление маршрутов в природу. -Игры-эксперименты: «Испытание кораблей» конструирование из различных материалов (бумага, ореховая скорлупа, коробочки) и испытание на плавучесть в спокойной воде, во время ветра, делая «бури»; -Игры со светом «Пускаем солнечные зайчики», «солнечные зайчики догоняют друг друга». -Игры с водой, снегом, льдом: очистка воды от разных примесей с помощью различных фильтров – бумаги, марли, сетки); -Беседы о бережном отношении к объектам природы (почему не следует рвать цветы, ломать ветки кустарников и т.п.); -Наблюдения за весенними изменениями в природе (потеплело, увеличилась длительность дня, активно тает снег); -Наблюдения за птицами,
	ФЭМП <u>Тема: «Группы из однородных предметов»</u>	Закрепить умение формировать группы из однородных предметов, перестраивать их. Учить устанавливать связь между количеством групп и количеством предметов в группе. Упражнять в количественном счете парами, тройками, пятками.	
	Рисование <u>Тема: «Картина А. Саврасова «Грачи прилетели»</u>	Учить: -понимать основную мысль произведения; -видеть изобразительные средства, которыми пользуется художник для передачи своих впечатлений и чувств. Углубить впечатление связанное с приходом весны. Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе.	
ЧТ 27.03.25	Лепка <u>Тема: «Птица» (по дымковской игрушке)</u>	Закреплять умение лепить из целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.	
	Подготовка к обучению грамоте <u>Тема: Звук Ч. Буква Ч.</u>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Ч в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ч. Упражнять в чтении слогов типа «АЧ», «ЧА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «чашка». Работа со схемой предложения.	
	Физическая культура	Игровые упражнения: «Через болото по кочкам», «Ведение мяча» (футбол), «Мяч о стенку», «Быстро по местам», «Тяни в круг»	
ПТ 28.03.25	Рисование <u>Тема: «Рисование по</u>	Развивать умение задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить изображать	

<p><u>замыслу на тему «Весна на улице»</u></p>	<p>предметы, объекты с помощью новых приемов рисования.</p>	<p>животными, растениями и другими объектами живой природы, встречающимися в ближайшем окружении (обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, передавать особенности голосом, в движении);</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Эстафеты: «Пингвины», «Пробеги – не сбей», «Волейбол с большим мячом», «Мишень - корзинка», «Ловкие ребята».</p>	<p>-Обращение внимания детей на необычные явления, предметы (цветение растений, солнечный луч, блеск лужицы и т.п.); -Образовательные ситуации, помогающие детям осознать разумный способ обращения с предметами, основанный на знании назначения предмета и свойств материала, использованного при его изготовлении («Почему в дождливую погоду мы не берём на прогулку книги, мягкие игрушки?»); -Рассматривание, обследование, обращение внимания на объекты живой и неживой природы ближайшего окружения с целью обогащения представлений детей об особенностях существования растений, животных и деятельности человека в весенний период; -Простейшие ситуационные задачи: «Сгруппируй...», «Вспомни и расскажи, выложи с -Беседы на тему «Мир вокруг нас»</p>

			(особенности сезона);
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей. Репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан. Наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна». Фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели». Наборы для экспериментирования.</p> <p>Изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотонных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне). Модели для группировки природных объектов.</p>			
<p>Чтение художественной литературы «Веснянка» укр. в обр.Г.Литвака, Ф.Тютчев «Зима недаром злится», А.Фет «Уж верба вся пушистая», С.Маршак «Таёт месяц молодой»</p>			
<p>Образовательная деятельность в семье</p> <p>Организовать прогулку в весенний лес обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением; Обсудить вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря; Обратить внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями; Привлекать ребёнка к сезонной работе на садовом участке.</p>			
<p>Апрель Неделя «День смеха» 01.04.2025-04.04.2025</p>			
ВТ 01.04.25	Ознакомление окружающим миром Тема: <u>«Цирковые профессии»</u>	с	<p>Систематизировать знания детей о цирковом искусстве (цирковых профессиях – клоун, эквилибрист, акробат, канатоходец, фокусник; о животных, работающих в цирке). Развивать интерес к познавательным развлечениям, интерес к цирковому виду искусства, расширять эмоционально-чувственный опыт детей.</p>
	Краеведение Тема: <u>«Что растёт в Крыму. Крымский лес.»</u>		<p>Формирование желание беречь природу, лес Крыма.учить воспринимать природу как ценность, выделять позитивное и негативное влияние человеческой деятельности на её состояние, соблюдать правила целесообразного природопользования: дать понятие о том, что лес сообщество растений и животных, существующих во взаимосвязи; закреплять правила поведения в лесу, расширять знания о Красной книге Крыма; о богатстве</p>

		Крыма	
	Литературное чтение <i>Тема: «<u>Э. Мошковская</u> <u>Добежали до вечера</u>»</i>	Учить эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения. Развивать умения: -подбирать рифмы с различным словом; -выразительно читать наизусть стихотворение. Формировать образную речь.	
СР 02.04.25	Развитие речи <i>Тема: «<u>Лексические игры и упражнения</u>»</i>	Активизировать словарный запас детей.	
	ФЭМП <i>Тема: «<u>Измерение предметов с помощью условной мерки</u>»</i>	Упражнять в измерении с помощью условной мерки. Учить сопоставлять и упорядочивать предметы по одному измерению, отвлекаясь от других измерений. Развивать глазомер, зрительную память, внимание.	
	Рисование <i>Тема: «<u>На арене цирка</u>»</i>	Продолжить знакомить с анималистическим жанром. Упражнять в соблюдении правил при создании композиции, передаче движений животных. Закрепить технику рисования «сухой» кистью.	
ЧТ 03.04.25	Аппликация <i>Тема: «<u>По замыслу</u>»</i>	Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, и ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение.	
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: <u>Звук Щ. Буква Щ.</u></i>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Щ в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Щ. Упражнять в чтении слогов типа «АЩ», «ЩА». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «щука». Практическое усвоение правила «ча-ща». Работа со схемой предложения.	

	Физическая культура	Ходьба парами по двум параллельным скамейкам. Прыжки на двух ногах по прямой с мешочком, зажатым между коленей. Метание мешочка в горизонтальную цель. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись. Метание набивного мяча двумя руками из-за головы. Подвижная игра: «Ловля обезьян», «Пройди – не задень »	
ПТ 05.04.25	Рисование <i>Тема: <u>«И весело и грустно»</u></i>	Познакомить детей с мимикой лица при разном настроении человека. Ассоциативный подбор цвета в веселой гамме и в грустной.	
	Физическая культура	Ходьба парами по двум параллельным скамейкам. Прыжки на двух ногах по прямой с мешочком, зажатым между коленей. Метание мешочка в горизонтальную цель. Ходьба по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись. Метание набивного мяча двумя руками из-за головы. Подвижная игра: «Ловля обезьян», «Пройди – не задень »	

Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми:

Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и видеосредства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов, иллюстрации, фотографии театров родного города, России; картинки, иллюстрации о профессиях людей театра, цирка.

Пособия и игрушки для игры в «цирк».

Чтение художественной литературы

Стихи В.Берестов «Дракон», М. Бородинская «Убежало молоко», Э.Мошковская «Хитрые старушки», Р.Сеф «Бесконечные стихи», И.Токмакова «Плим, Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...» и др.

Образовательная деятельность в семье

Организовать посещение цирка; Познакомить с профессиями актёра, режиссёра, художника, костюмера, билетера и др. Обсудить атмосферу праздника, театральные костюмы, декорации... Побеседовать о пользе юмора, смеха для здоровья ребенка; Изготовить совместно с ребенком куклы, билеты, афиши, атрибуты для игр.

АПРЕЛЬ
2 неделя «Космос»
07.04.2025-11.04.2025

ПН. 07.04.25	ФЭМП Тема: <u>«Рисование отрезков»</u>	Учить рисовать равные и неравные отрезки на бумаге в клетку; сравнивать результаты. Упражнять в измерении отрезков прямых линий с помощью подсчета клеток. Продолжать учить измерять предметы разными мерками. Развивать мелкую моторику, глазомер, самоконтроль. Формировать понятие зависимости результата измерения длины от величины мерки.	Игры с мыльной водой, пеной («Мыльные пузыри» - пускание мыльных пузырей с помощью разных предметов: соломинок, трубочек, деревянных катушек из-под ниток; «у кого пена выше и пышней» - выдувание воздуха); - Игры со светом («Пускаем солнечные зайчики» и т.п.); -Игры с резинкой «Попрыгунчики» (привязывать к длинной резинке разные предметы – колечки, мячики, фигурки – и, дёргая за резинку, заставлять их подпрыгивать); -Сюжетно-ролевая игра «Полёт в космос» (создавать условия для выражения эмоционального состояния, характера взаимоотношений людей, отправляющихся в дальний путь – в космос); -Игры со светом («Теневой театр»); -Игры-забавы. -Творческие имитационные игры с передачей эмоционального состояния знакомого персонажа литературного произведения; -Сюжетно-ролевая игра: «Полёт на другую планету», «Космонавты»; Дидактическая игра «Чудесный
	Физическая культура (на улице)	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровое упражнение с мячом, в прыжках.	
ВТ 08.04.25	Ознакомление с природой Тема: <u>«Мы все – жители планеты Земля»</u>	Обобщать и систематизировать представления о временах года и частях суток. Продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой. Рассказать о том, что мы – жители планеты Земля и Солнечной системы. Подвести к пониманию, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.	
	Конструирование Тема: <u>«Путешествие в космос» - «Ракета»</u>	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах (космические корабли и станции), их назначении, зависимости строения от функционального назначения. Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делать зарисовки будущих объектов. Развивать пространственное мышление, творчество и изобретательность. Прививать интерес к познанию окружающего мира.	
	Литературное чтение Тема: <u>«Заучивание стихотворения 3. Александровой «Родина».</u>	Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.	

СР 09.04.25	Развитие речи <i>Тема: «Сказка «У страха глаза велики» (пересказ)»</i>	Закреплять умение выразительно пересказывать сказку «У страха глаза велики». Развивать речевые умения в образовании однокоренных слов. Учить составлять загадки о предметах, выделяя их существенные признаки; подбирать обобщающие слова для групп однородных предметов.	мешочек); - Фокусы с магнитом («Таинственные фигурки» - с помощью магнита заставляя двигаться на листе бумаги металлические фигурки, предметы – булавки, шпильки и т.п.); - Наблюдение за небом, солнцем; - Беседы «Где бы ты хотел ещё побывать?»; - Беседа «Первый космонавт» - Чтение стихов и литературы о космосе (В.Шипунова «Ритмы и рифмы космоса» и др.); - Ситуации индивидуального и коллективного творчества («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты», «Космическое пространство» и др.); - Модульное конструирование в технике «оригами» - «Звёзды»; - Общеразвивающие упражнения «Подготовка в космонавты»; - Подвижные игры «Парашютики» (прыжки по дорожке с поворотом на 90-180 градусов произвольно и по сигналу), «Самолёты», «Маятник (подскоки влево-вправо) и др.»; - Ситуационные задания: составить режим дня для космонавта; - Рассказы о том, что Земля – шар, она вращается вокруг Солнца, а Луна – вокруг Земли, что есть другие
	ФЭМП <i>Тема: «Измерение сыпучих предметов .Рисование отрезков»</i>	Учить: - измерять сыпучие вещества; - следить за полной меркой; - понимать, что от этого зависит результат измерения.	
	Рисование <i>Тема: «Что такое планетарий»</i>	Расширять представления об окружающем мире. Учить изображать здания круглой формы с куполообразной крышей. Совершенствовать навыки работы с кистью и красками. Упражнять в смешивании красок для получения нужного оттенка.	
ЧТ 10.04.25	Лепка <i>Тема: «Рельефная (панорама): «В далёком космосе»</i>	Совершенствовать технику рельефной лепки, передача пластики, движения, колорита космических объектов);	
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: Буква Е</i>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Е в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Е. Упражнять в чтении слогов типа «ЕЛ», «ЕМ». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «ЕЛЬ». Работа со схемой предложения.	
	Физическая культура	Прыжки через скамейку с одной ноги на другую; на двух ногах. Введение мяча правой и левой руками и забрасывание его в корзину. Ведение мяча между предметами. Прыжки в длину с разбега.	

ПТ 11.04.25	Рисование Тема: «Путешествие на космическом корабле (рисование по замыслу)»	Подвижная игра: «Прыгни - присядь», «Стоп» Развивать творческую фантазию, образное мышление. Учить: -рисовать цветными восковыми мелками с последующим покрытием тушью или гуашью; -придумывать композицию и содержание рисунка.	планеты, об освоении космоса и использовании спутников для хозяйственной деятельности человека; -Образовательные ситуации по ознакомлению детей с простейшими приёмами аутотренинга для лучшего понимания своих возможностей в охране жизни и здоровья. наблюдение за вечерним небом, за небесными светилами; -Подвижные игры; -Спортивные упражнения -Беседа о пользе для здоровья молочных продуктов, овощей и фруктов. -Продолжать совершенствовать культуру поведения за столом: обращаться друг к другу с просьбой, благодарить за переданный хлеб Познавательное занятие «Ю.А.Гагарин – первый космонавт». Коллективная работа «Строим ракету» Клуб почемучек «Звездочет отвечает на ваши вопросы»
	Физическая культура	Прыжки через скамейку с одной ноги на другую; на двух ногах. Введение мяча правой и левой руками и забрасывание его в корзину. Ведение мяча между предметами. Прыжки в длину с разбега. Подвижная игра: «Прыгни - присядь», «Стоп»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Иллюстрации с изображением космоса, Солнечной системы, портреты космонавтов, планетарий. Модель Земли – глобус. Предметы для экспериментирования. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.			
Чтение художественной литературы В.Шипунова «Ритмы и рифмы космоса» и др., К.Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы»			
Образовательная деятельность в семье Просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах; Привлекать детей к творческой художественной деятельности на темы («Летательные аппараты», «Звёзды и планеты»,			

«Космическое пространство» и др.) с использованием разнообразного неоформленного материала;
Понаблюдать за разными фазами Луны (новолуние, узкий серп (месяц), половина луны, полнолуние),

АПРЕЛЬ

Знеделя «Встречаем птиц»

14.04.2025-18.04.2025

ПН. 14.04.25	ФЭМП <i>Тема: «Объем»</i>	Учить с помощью условной мерки определять объем. Повторить правила измерения конкретными мерками	-Экологические игры, обогащающие представления о жизни птиц, особенностей их существования в весенний период; -Обсуждения по впечатлениям экскурсий в природу («Как мы следы птиц искали», «Весенняя природа» и др.); -Сюжетная игра «Детская библиотека» (систематизация книг о весне, птицах, изготовление самодельных книг); -Рассматривание детских журналов с творческими заданиями;
	Физическая культура (на улице)	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.	
ВТ 15.04.25	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «К дедушке на ферму»</i>	Познакомить детей с новой профессией - фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека – труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства	-Беседы о бережном отношении к птицам; - Привлечение к кормлению птиц (наполнение кормушек кормом). -Занятие – исследование: «Рассмотрим пёрышки» -Простейшие ситуационные задачи: «Сгруппируй...», «Вспомни и расскажи, выложи с помощью модели...», «Найди ошибку (в сюжетной картинке, рисунке...)»;
	Краеведение <i>Тема: «Береги природу. Красная книга Крыма»</i>	Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии крымских первоцветов: подснежник, крокус, пролеска, фиалка, сон трава; о необходимости их охраны. Знакомить детей с Красной книгой Крыма. Развивать монологическую, связную, выразительную речь, память, интерес к познанию нового. Воспитывать бережное отношение и любовь к весенним растениям.	
	Литературное чтение <i>Тема: «В. Орлов «Ты лети к нам, соловушка...»</i>	Учить выразительно в собственной манере читать стихотворение, представлять поэтическое произведение в лицах. Побуждать к размышлениям над тем, зачем люди пишут стихи, а другие их слушают и заучивают наизусть.	
СР 16.04.25	Развитие речи <i>Тема: «Встречаем птиц».</i>	Развивать умение высказываться на заданную тему, отстаивать свою точку зрения, опираясь на полученные впечатления в процессе наблюдений. Побуждать	- Наблюдения и беседы, направленные на исследование природного мира весной;

		<p>рассказывать о своих впечатлениях. Знакомить с пословицами по теме. Учить подбирать точные эпитеты к заданному слову.</p>	<p>-Беседы о сезонных изменениях в природе, изготовление условных заместителей, составление моделей; -Рассматривание энциклопедий; -Наблюдения за весенними изменениями в природе (потеплело, увеличилась длительность дня, активно тает снег); -Наблюдения за птицами, встречающимися в ближайшем окружении (обращать внимание, рассматривать, обследовать, прислушиваться, называть, передавать особенности голосом, в движении); -Рассматривание, обследование, обращение внимания на объекты живой и неживой природы, птиц ближайшего окружения с целью обогащения представлений детей об особенностях их существования в весенний период; -Игровые поисковые и игровые познавательные ситуации из личного опыта ребёнка, обсуждение факторов, обеспечивающих правильное поведение в природе («Что можно, что нельзя»);</p>
	<p>ФЭМП Тема: «Вес предмета»</p>	<p>Формировать представление о понятиях «тяжелее», «легче» на основе непосредственного сравнения предмета. Учить сравнивать предметы «по тяжести», подбирать равные и неравные по весу.</p>	
	<p>Рисование Тема: «Грачи прилетели» .</p>	<p>Учить детей печатками из ластика изображать стаю перелетных птиц.</p>	
ЧТ 17.04.25	<p>Аппликация Тема: «Птичка»</p>	<p>Учить детей передавать весенние явления с использованием разных изобразительных техник и материалов (аппликация, бумагопластика)</p>	
	<p>Подготовка к обучению грамоте Тема: Буква Ё.</p>	<p>Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Ё в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух). Закрепить навык деления слов на слоги. Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ё. Упражнять в чтении слогов типа «ЁЖ», «ЛЁ». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «ЁЛКА». Работа со схемой предложения.</p>	
	<p>Физическая культура</p>	<p>Ходьба с выполнением заданий руками. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой руками от плеча (4м). Лазание по гимнастической скамейке с мешочком на спине – «Кто быстрее?». Прыжки через скакалку произвольным способом. Ходьба по рейке гимнастической скамейки. Ходьба боком приставным шагом по канату. Прыжки в длину с разбега. Подвижная игра: «Охотники и утки»</p>	
ПТ 18.04.25	<p>Рисование Тема: «Звери, птицы - небылицы»</p>	<p>Расширять представление о скульптурах малых форм, выделяя образные средства выразительности (форма, пропорции, цвет, характерные детали), поза, движения.</p>	

		Учить выделять особенности малой скульптуры.	
	Физическая культура	Ходьба с выполнением заданий руками. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой руками от плеча (4м). Лазание по гимнастической скамейке с мешочком на спине – «Кто быстрее?». Прыжки через скакалку произвольным способом. Ходьба по рейке гимнастической скамейки. Ходьба боком приставным шагом по канату. Прыжки в длину с разбега. Подвижная игра: «Охотники и утки»	
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Иллюстрации художников-аниматоров, репродукции картин по теме «Встречаем птиц» («Грачи прилетели» А.Саврасов и др.). Наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна» - М., Мозаика – Синтез 2005-2010г.г.. Фотоальбомы: «Птицы прилетели». Изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлых оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне). Модели для составления рассказов, группировки природных объектов. Выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»).</p> <p>Алгоритмы трудовых действий. Материалы для самостоятельного творчества</p>			
<p>Образовательная деятельность в семье</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать прогулки в весенний лес обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки, птиц ближайшего окружения; -привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением; -обсуждать вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о птицах, народных примет, сведений из народного календаря; -почитать и обсудить рекомендуемые произведения современной и зарубежной литературы; обогащая «читательский опыт» ребёнка; -привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдений в природе. -привлекать к кормлению птиц, наблюдению за их поведением. 			
<p>АПРЕЛЬ 4 -5 неделя«Волшебница вода» 22.04.2025-25.04.2025 28.04.2025-30.04.2025</p>			
ВТ 22.04.25	Ознакомление с природой Тема:«Праздник Земли»	Продолжать знакомить с законами природы. Формировать: -ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде; -представление о том, что вода - составная часть всех	

		живых организмов планеты. Показать, что живая природа - гениальный конструктор, инженер, технолог, великий зодчий и строитель, непревзойденный метеоролог.
	Конструирование <u>Тема: «Аквариум»</u>	Расширить знания детей о подводном мире. Развивать умение складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях. Развивать творческую, познавательную активность детей, устойчивость внимания, мелкую моторику. Прививать навыки аккуратного выполнения работы.
	Литературное чтение <u>Тема: «Л. Берг «Рыбка»</u>	Формировать целостную картину мира через литературные произведения. Продолжать развивать детей художественно-познавательной литературе.
СР 23.04.25	Развитие речи <u>Тема: «Подводный мир»</u>	Совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.
	ФЭМП <u>Тема: «Геометрические фигуры»</u>	Уточнить представление о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале – и их основных признаках. Упражнять в анализе различных свойств фигур: равенство и неравенство сторон, соотношение углов и вершин. Развивать как наглядно-образное, так и абстрактное мышление.
	Рисование <u>Тема: «Рисование на тему «Подводный мир»</u>	Продолжить знакомить детей с изобразительными материалами (гуашь), с техникой рисования гуашью. Совершенствовать умение изображать предметы и по памяти.
ЧТ 24.04.25	Лепка <u>Тема: «Лепка панно «Подводная лодка»</u>	Продолжать знакомить детей с техникой барельефа. Развивать творческие способности
	Подготовка к обучению грамоте <u>Тема: Буквы Ю.</u>	Характеристика, артикуляция звука. (согласный, глухой, всегда мягкий) Закрепить умение определять позицию звука Ю в словах (по предметным картинкам, с использованием схем и на слух).

		<p>Закрепить навык деления слов на слоги.</p> <p>Закрепить умение составлять предложения с заданным словом. Познакомить с буквой Ю. Упражнять в чтении слогов типа «ЮЛ», «ЛЮ». Упражнять в чтении слогов со стечением согласных. Упражнять в чтении слов типа «ЮЛА». Работа со схемой предложения.</p>	
	Физическая культура	<p>Игровые упражнения:</p> <p>«Кто быстрее соберется?», «Перебрось - поймай», «Передал - садись», «Дни недели».</p>	
ПТ 25.04.25	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Морские пейзажи И. Айвазовского»</p>	<p>Расширить знания о жанрах живописи. Познакомить с творчеством художника – мариниста И.Айвазовского. Дать определение «морской пейзаж». Развивать эстетическое восприятие.</p>	
	Физическая культура	<p>Эстафеты:</p> <p>Бег со скакалкой, «Рыбак и рыбаки», «Мяч через сетку», «Быстро разложи – быстро собери», «Мышеловка», «Ловишки с ленточкой».</p>	
Пн 28.04.25	<p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Длина, объем, вес предмета»</p>	<p>Показать неизменность длины, объема, веса в случае действий перемещения предметов с места на место, пересыпания количества крупы, переливания жидкости из одной посуды в другую.</p>	
	Физическая культура (на улице)	<p>Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.</p>	
ВТ 29.04.25	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Колыбель истории»</p> <p>Краеведение</p> <p>Тема: «Пещеры Крыма»</p>	<p>Расширять представление о городах России. Учить рассказывать о том, что узнали и увидели. Воспитывать любовь к родному краю и стране.</p> <p>Продолжать расширять, обогащать, углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о Крыме; формировать чувство патриотизма путем осмысления понятия «Родина»; сформировать представления о Крымских горах и пещерах; закрепить правила поведения в природе - пещере; воспитывать чувство любви и гордости к родному краю, желание ее охранять.</p>	

	Литературное чтение Тема: «Л.Н.Толстой «Филиппок»»	Воспитывать способности отождествлять себя с любимым персонажем, сопереживать герою рассказа.	
СР 30.04.25	Развитие речи Тема: «Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая — последнего месяца весны.	
	ФЭМП Тема: «Время. Ориентация на листе бумаги»»	Закреплять представление о последовательности дней недели, времен года, месяцев. Развивать чувство времени. Упражнять в дифференцировании длительности временных интервалов.	
	Рисование Тема: «Весна»	Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие, чувство цвета.	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Иллюстрации с изображением разных состояний воды в природе, водоемов. Репродукции картин Айвазовского, «Вешние воды» И.Левитан. «Необычные рыбы», «Водный транспорт», «Водные профессии». Изобразительные материалы для самостоятельного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами, с цветом (получение светлотных оттенков и сравнение предметов белого цвета на разном фоне). Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.). Выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.			
Чтение художественной литературы Г.Снегирев «Пингвинный пляж», «К морю», «Отважный пингвин»			
Образовательная деятельность в семье - организовать прогулку к водоему, обращая внимание ребёнка на обитателей водоёма; -привлекать ребёнка к кормлению рыбок, наблюдению за их поведением; -обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря; -наблюдать за природными осадками, состоянием природы до и после дождя, снега; -обращать внимание ребёнка на одежду взрослых и детей в соответствии с погодными условиями; -привлечение к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых природных явлений.			

МАЙ
1-я неделя «Солдатский месяц май»
05.05.2025-08.05.2025

<p>Пн 05.08.24</p>	<p>ФЭМП Тема: «<u>Сравнение длин предметов</u>»</p>	<p>Закрепить умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения. Формировать представление о том, что для сравнения каких-то предметов их надо измерить. Познакомить с меркой и способами измерения меркой. Учить выбирать мерки для измерения длины предмета. Подвести к пониманию того, что результат измерения зависит от величины мерки. Закрепить умение измерять длины предметов с помощью условной мерки.</p>	
	<p>Физическая культура (на улице)</p>	<p>Повторить игровое упражнение с бегом; игровое задание с мячом, с прыжками.</p>	
<p>Вт 06.05.24</p>	<p>Ознакомление с миром Тема «<u>Цветущая весна</u>»</p>	<p>Помочь установить связи между цветением растений и погодой в разные периоды весны.</p>	
	<p>Краеведение Тема «<u>Герои нашего края</u>»</p>	<p>Знакомить с героями односельчанами ВОВ, воспитывать уважение к старшему поколению</p>	
	<p>Литературное чтение Тема: <u>А. Твардовский «Рассказ танкиста»</u></p>	<p>Расширять знания детей о защитниках Отечества; уточнить представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и смелых воинов; воспитывать уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину.</p>	
<p>СР 07.04.25</p>	<p>Развитие речи Тема: «<u>Составление рассказа по картине «Салют Победы» В. Штраниха</u>»</p>	<p>Учить составлять рассказ по картине с последовательно развивающимся действием. Развивать умение аргументировано и доброжелательно оценивать рассказ сверстника. Учить понимать мотивы поступков героев, переживания персонажей, высказывать свое отношение к ним. Обогащать активный словарный запас по теме.</p>	<p>- Ситуативный разговор «Как проявить внимание к старым людям?» -Рассматривание коллажа, выполненного совместно с родителями к празднику День победы.</p>

	<p align="center"><u>ФЭМП</u></p> <p>Тема: <u>«Многоугольник и его свойства. Геометрические головоломки»</u></p>	<p>Познакомить с геометрическими задачами – головоломками на выкладывание контура геометрических фигур. Упражнять в видоизменении геометрических фигур. Развивать наблюдательность. Закрепить знания о геометрических телах и их свойствах. Учить:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеть знакомые геометрические фигуры в предметах реального мира; -конструировать их по выкройкам и чертежам; -создавать геометрические фигуры по описанию, видоизменять их по условию; -делать доступные обобщения. 	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Военный госпиталь», «Военные моряки», «Пограничники», «Семья»; «Военный аэродром»; - Работа с подсобным материалом «Военная техника»; - игра - экспериментирование «Испытание кораблей» (проверка плавучести кораблей, сделанных из разнообразного материала: бумаги, скорлупы, коробочек); -Рассматривание иллюстраций, беседа с детьми о труде людей в тылу во время войны;
	<p align="center">Рисование</p> <p>Тема: <u>Рисование по теме «День Победы»</u></p>	<p>Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны. Продолжить знакомить с техникой граттаж.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посещение музея боевой славы в детском саду - расширение знаний детей о доблести воинов-победителей; - Организация мини-музея «Оружие», беседа с детьми об опасности оружия;
<p>ЧТ 08.05.25</p>	<p align="center">Лепка</p> <p>Тема: <u>«Техника на праздник День Победы»</u></p>	<p>Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять детей в использовании знакомых способов работы с пластилином. Учить подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация мини-музея «Оружие», беседа с детьми об опасности оружия; - Ситуативный разговор «Праздник День Победы»; - посещение Аллеи памяти, оформленной в детском саду; - Конструирование из лего – конструктора «Моделирование военной техники»; - Рассматривание иллюстраций по теме «День победы». Сравнение людей разного возраста, пола, разного эмоционального состояния; - Рассматривание экспозиции
	<p align="center">Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: <u>Буква и звук Я.</u></p>	<p>Познакомить с буквой Я. Упражнять в чтении слогов, слов.</p>	
	<p align="center">Физическая культура</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамейке с мячом; на каждый шаг – передача мяча перед собой и за спину. Прыжки в длину с разбега. Метание набивного мяча. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением хлопка под коленом на каждый шаг.</p> <p><u>Подвижная игра:</u> «Мышеловка»</p>	

			<p>игрушек или иллюстраций с изображением военной техники, беседы о назначении, характерных особенностях военной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотографий с изображением памятников родного города, посвященных Празднику победы; - Рассматривание иллюстраций о строевой подготовке: закреплять представления о необходимости тренировки правильной осанки. - Дидактическая игра, связанная с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам «Найди штаб по плану», «Проведи отряд»; - игры - экспериментирование с магнитом (притягивание различных предметов, проверка подъемной силы магнита и др.); - игры – экспериментирование с увеличительным стеклом (рассматривание различных предметов, материалов, поиск оставленных следов); - Беседа о службе военных, о предметах, необходимых для военных разного рода войск, дидактическая игра «Назови предметы»; - Возведение построек по замыслу детей;
--	--	--	--

			<p>-наблюдения за украшением улиц к празднику; – -наблюдения за весенними изменениями в природе (за распускающимися листьями на деревьях, за первоцветами, за насекомыми и птицами на участке...); - Беседа «Оружие – это не игрушка»; - Беседа «Богатыри земли русской»; - Рассматривание с детьми вариантов различного оформления поздравительных открыток ко Дню Победы; ситуативный разговор «Солдатская каша – сила наша»;Познакомить с буквой Я. - Упражнять в чтении слогов, слов.</p>
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Фотографии, иллюстрации на военную тему. Иллюстрации с изображением празднования Дня Победы. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки). Строительный материал, схемы воздания военизированной техники. Книги, открытки, марки по теме Дня Победы. Конструктор Лего. Кольцебросы, оборудование для преодоления препятствий, метания. Коллекция наборов солдатиков. Мини-музей игрушек военной техники. Диск с музыкальным клипом «День Победы» муз. Д. Тухманова. Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.). Выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Выставка военной формы</p>			
<p>Чтение художественной литературы - Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»; С.Михалков «Быль для детей»;</p>			
<p>- побеседовать с детьми о подвигах людей во время войны; - подобрать изображения военной техники, солдат и др. к теме «День Победы» из газет, журналов для создания коллажа; - рассмотреть марки, значки на тему «День Победы»; - просмотреть м/ф: «Василёк» Союзмультфильм 1973г., «Солдатская сказка», «Дедушкин бинокль» Союзмультфильм 1982г., «Партизанская снегурочка» Киевнаучфильм 1981г.</p>			

МАЙ
2 неделя «Мир природы»
12.05.2025-16.05.2025

<p>Пн 12.05.25</p>	<p style="text-align: center;">ФЭМП Тема: «<u>Решение простых арифметических задач</u>»</p>	<p>Продолжать учить: -решать простые арифметические задачи; -формулировать арифметические действия вычитания и сложения; -записывать арифметические действия, используя карточки с цифрами и знаками «+», «-» и отношения «=». Учить выбирать нужное арифметическое действие.</p>	
	<p>Физическая культура (на улице)</p>	<p>Упражнения с мячом, п/и по выбору детей.</p>	
<p>ВТ 13.05.25</p>	<p style="text-align: center;">Ознакомление с окружающим миром Тема: «<u>Дерево умеет плавать</u>»</p>	<p>Расширять представление о дереве, его качествах и свойствах. Учить устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материалов и способом использования.</p>	<p>- Труд на участке (кормление птиц, рассматривание схемы по уходу за растениями весной, рассматривание иллюстраций «Труд весной в поле», привлечение дошкольников к подготовке почвы к посеву семян, посадке и поливу растений на участке); - самостоятельная деятельность по выбору детей; - сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Ветеринарная клиника», "Лесные пираты и спасатели", «Экологи». - Этюды «Угадай, кто это» (передать повадки домашних животных); - Оформление «Энциклопедии безопасных ситуаций»; - Рассматривание моделей: «Правила обращения с животными и насекомыми»;</p>
	<p style="text-align: center;">Краеведение Тема: <u>Викторина «Мы любим и знаем наш Крым»</u></p>	<p>Расширять, уточнять и пополнять знания детей о природе, о правилах поведения в природе. Продолжать активизировать познавательные способности детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Глубже познавать её тайны.</p>	
	<p style="text-align: center;">Литературное чтение Тема: «<u>И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей»</u></p>	<p>Развивать интерес к художественной литературе. Знакомить с жанром басня. Обратит внимание на выразительные средства. Развивать умение подражать персонажу, передавая в образе его манеру говорить, мимику и жесты.</p>	
<p>СР 14.05.25</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи Тема: «<u>М.Пришвин «Золотой луг»</u></p>	<p>Учить: -пересказывать литературный текст М.Пришвина «Золотой луг»; -подбирать определение сравнение. Закреплять: -понимание специфики жанра рассказа;</p>	

		-умение ставить ударение в словах, определяя ударный и безударный слоги, делить слова на слоги. Дать представление о понятии «приставка»	- Ситуативный разговор «У кого такая одежда». Расширение знаний о внешнем виде животных, сравнение
	ФЭМП Тема: «Ориентация в пространстве»	Закреплять умения правильно ориентироваться в пространстве. Уточнить понятия «вверху -внизу»,«слева –справа», «выше - ниже», «правее - левее». Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.	- Дидактические игры "Посчитай плоды", "Найди пару"; животных; -дидактическая игра «Кто где живет», «Зоологическое лото»;
	Рисование Тема: «Березовая роща»	Продолжать учить детей рисовать деревья. Формировать эстетическое отношение к природе, любовь к родине.	- Экспериментирование с древесиной;
ЧТ 15.05.25	Аппликация Тема:«Муравей.»	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	- Конструирование из природного материала по замыслу детей;
	Подготовка к обучению грамоте Тема: <u>Повторение</u>	Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.	- Ситуативный разговор «Как люди одеваются весной». Закреплять знания детей о сезонных явлениях, уточнить от изменения каких особенностей сезона зависит комплект одежды.
	Физическая культура	Бег на скорость (30м).прыжки в длину с разбега. Перебрасывание мяча в шеренгах двумя руками из-за головы; двумя руками от груди. Ведение мяча ногой по прямой. Подвижная игра: «Лодочки и пассажиры», «Запрещенное движение»	- Ситуативный разговор о растениях как продуктах питания; - Ситуативный разговор: «Какие животные чем питаются»;
ПТ 16.05.25	Рисование Тема: «Зачем человеку зонт (печать по трафарету)»	Упражнять в технике печати по трафарету; прививать навык работы в коллективе.	- Наблюдения за весенними изменениями в природе (за распускающимися листьями на деревьях, за первоцветами, за насекомыми и птицами на участке...);
	Физическая культура	Бег на скорость (30м).прыжки в длину с разбега. Перебрасывание мяча в шеренгах двумя руками из-за головы; двумя руками от груди. Ведение мяча ногой по прямой.	- Наблюдения за закатом солнца, за вечерним небом, за облаками, за одеждой людей весной;

		Подвижная игра: «Лодочки и пассажиры», «Запрещенное движение»	
Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: «Животные России, занесенные в Красную книгу». Трафареты и книжки - раскраски, с изображением животных, растений, плодов. Оборудование для игр-экспериментов с водой, солнцем, песком. Деревянные ложки, погремушки, металлофон, барабан для формирования умения подыгрывать простейшие мелодии («Песенка кукушки», «Песенка дятла», «Музыка дождя, грозы» и др.). Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации. Строительный материал.			
Чтение художественной литературы К. Паустовский «Кот-ворюга»; Н. Боков «Дети леса»; В.Бианки «Сказки и рассказы о животных», Л.Толстой «Лев и собачка»; Н.Сладков «Лесные сказки».			
Образовательная деятельность в семье Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных; Просмотреть и обсудить мультфильмы о животных («Подарок для самого слабого», «Грибок-теремок и др.); Придумать загадки о животном, подобрать иллюстрации для группового альбома; Понаблюдать за птицами и животными на улице; Понаблюдать за сезонными изменениями весной; Приготовить разнообразные блюда для детского питания, с использованием меда, яиц, молока, сметаны, творога; Подготовить рассказ с ребенком о питомце; Привлечь к уходу за домашним питомцем (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.).			
МАЙ Неделя «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа» 19.05.2025-23.05.2025			
ПН. 19.05.25	ФЭМП Тема: «<u>Время</u>»	Формировать понимание временных отношений «сначала - потом», «до - после», «раньше - позже», «в одно и то же время». Учить пользоваться этими понятиями в жизни. Познакомить с часами и их назначением.	- Просмотр мультфильма «Уроки безопасности»; - «Вовка в тридевятом царстве» Союзмультфильм 1965г., «Волшебная калоша» Экран 1970г.; - Сюжетно-ролевая игра «Семья»; - Уточнение с детьми правил поведения в общественном месте, в транспорте, на празднике, разговор о вежливости, об уважении к старшим; - Сервировка стола: ознакомление с меню; выбор столовых принадлежностей; привлечение внимания детей к
	Физическая культура (на улице)	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом, упражнять в заданиях с мячом	
ВТ 20.05.25	Ознакомление с природой Тема: «<u>Круглый год</u>»	Закрепить знания: о временах года; сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; последовательности месяцев в году: зимних, весенних, летних, осенних. Продолжать знакомить с народными приметами.	
	Конструирование Тема «<u>Путешествие в космос</u>»<u>конструирование из</u>	Развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости. Упражнять в создании схем и чертежей будущих объектов.	

	<u>бумаги. «Роботы»</u>	Развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность. Развивать умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. Прививать интерес к познанию окружающего мира.	эстетичному оформлению столов; - Ситуативные разговоры «Мы знаем правила о правилах культурного поведения за столом»; - Ситуативный разговор «Мы умеем накрывать на столы»; - Труд на участке (кормление птиц, помощь в поливе растений на участке, рассматривание схемы по уходу за растениями весной, рассматривание иллюстраций «Труд весной в поле», подготовка почвы к посеву семян); - Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Поликлиника», «Магазин», «Косметический кабинет», «Спортивный зал»; - Беседа «Утро в детском саду начинается с дел совсем обычных, нужных и привычных – с зарядки, умывания»;
	Литературное чтение <i>Тема: «Ф. Хитрук «Каникулы Бонифация»</i>	Формировать представления детей о летних каникулах, пополнять литературный багаж детей, воспитывать читателей, формировать интерес и потребности в чтении книг.	
СР 21.05.25	Развитие речи <i>Тема: «Кому сказки Пушкина не любы?»</i>	Закреплять умения: рассказывать о своих любимых книгах; инсценировать любимые фрагменты произведений.	
	ФЭМП <i>Тема: «Время»</i>	Формировать и закреплять понятия о движении времени, его периодичности, сменяемости и в то же время необратимости. Закреплять умения определять время по часам с точностью до одного часа, устанавливать время на макете часов с циферблатом, использовать часы в играх.	
	Рисование <i>Тема: «Цветущая весна» (пальчиковая техника)</i>	Учить пальчиковой технике рисования. Учить соблюдать контрастность цвета, дополнять рисунок композиционными линиями, создающими красивый ритм и акцент ему.	
ЧТ 22.05.25	Аппликация «Белка под елью»	Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество	
	Подготовка к обучению грамоте <i>Тема: «Повторение»</i>	Повторение пройденного материала: совершенствование навыка чтения слогов, слов, составления предложений с заданным словом, несколькими словами, графические и буквенные диктанты.	
	Физическая культура	Прыжки через скакалку. Подвижная игра «Передача мяча в колонне». Бег со средней скоростью 100м. Ведение мяча и забрасывание его в корзину. Переползание на двух руках -	

		«Крокодил» Подвижная игра: «Прыгни - присядь».	
ПТ 23.05.25	Рисование Тема: «Страна цветочных снов»	Воспитывать умение фантазировать. Закреплять умение составлять композицию на листе по замыслу. Рисование в технике «граттаж».	
	Физическая культура	Прыжки через скакалку. Подвижная игра «Передача мяча в колонне». Бег со средней скоростью 100м. Ведение мяча и забрасывание его в корзину. Переползание на двух руках - «Крокодил» Подвижная игра: «Прыгни - присядь».	
4 неделя Диагностическая 26.05.2025-30.05.2025			
Пн 26.05.25	ФЭМП Тема: «Взаимное расположение предметов в ряду»	Закрепить представление о взаимном расположении предметов в ряду. Учить:пользоваться в речи предлогами и наречиями,обозначающими пространственно-временное отношение (перед,за,между,рядом,сначала,потом,до,после,раньше)Определять последовательность дней недели.	
	Физическая культура	Повторить ходьбу и бег с изменением направлениа ж-движения,упражнять в поворотах прыжком на месте;повторить прыжки на правой ,левой ноге,огибая предметы;упражнять в выполнении заданий с мячом.	
Вт 27.05.25	Ознакомление с миром Тема «Экскурсия в музей»	Познакомить с понятием «музей» и его предназначением.Дать представление о профессии людей,которые работают в музее.Познакомить с внутренним оформлением и назначением посещений музеев.Воспитывать активность,любопытность.	
	Конструирование Тема: «Теремок»(из бумаги)	Учить преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы:превращение квадрата в куб. Развивать умение самостоятельно «включать»способ конструирования в процессе изготовления поделки.Совершенствовать умение самостоятельно анализировать	

		готовые поделки с точки зрения выделения общего способа их создания. Активизировать внимание и воображение.	
	Литературное чтение <u>Тема: «Заучивание стихотворения А. Прокофьева "Веснянка"».</u>	Учить детей выразительно читать наизусть стих, чувствовать напевность языка, передавать с помощью интонации радость от прихода весны, ее жизнеутверждающую силу. Формировать образную речь. Понимание образных выражений в поэтическом тексте.	
Ср 28.05.25	Развитие речи <u>Тема: «Пересказ сказки В.Сутеева "Кораблик"»</u>	Учить детей связно рассказывать сказки, выразительно передавать диалог персонажей; соблюдать композицию сказки. Учить понимать смысл поговорок.	
	ФЭМП <u>Тема: Диагностика</u>	Выявление знаний, умений и навыков по данной образовательной области на конец учебного года.	
	Рисование <u>Тема «Родная страна»</u>	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине	
Чт 29.05.25	Аппликация <u>Тема: «Аппликация по замыслу. Подарок работникам детского сада»</u>	Учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезывания. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.	
	Подготовка к грамоте <u>Тема «Диагностика»</u>	Выявление знаний, умений и навыков по данной образовательной области на конец учебного года.	
	Физическая культура	Прыжки через скакалку. Подвижная игра «Передача мяча в колонне». Бег со средней скоростью 100м. Ведение мяча и забрасывание его в корзину. Переползание на двух руках - «Крокодил». Подвижная игра: «Прыгни - присядь».	
Пт 30.05.25	Рисование <u>Тема «Белая берёза под моим окном»</u>	Учить: -выделять особенности изображения деревьев различной породы; -Закрепить умение рисовать красками.	

	<u>Физическая культура (на улице)</u>	Эстафеты: «Летает не летает», «Муравейник».	
<p>Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности с детьми: Конструктор Лего. Наборы мелких игрушек. Иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду. Фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками. Кольцебросы, оборудование для преодоления препятствий, метания. Зеркало (в соответствии с ростом детей), напольные весы, ростомер (прикреплён на стене), атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин» (школьные принадлежности, ценники, касса). Размещение в уголке художественного творчества материалов для ремонта книг; Материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.). Выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.</p>			
<p>Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Как Маша стала большой»; Я. Аким «Неумейка», А. Крестинский, Н. Поляков «Заколдованная девочка»</p>			
<p>Образовательная деятельность в семье Рассказать о семейных традициях, реликвиях; Побеседовать о сложившихся отношениях (тёплых, доброжелательных, внимательных) между членами семьи и другими родственниками; Побеседовать о правилах поведения в общественном транспорте; Составить рассказ вместе с родителями «Интересы и увлечения нашей семьи»; Составить рассказ (рисунки + рассказ) на тему «Мой друг»;</p>			

