

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Малыш» с. Курское Белогорского района  
Республики Крым**

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
МБДОУ «Малыш» с. Курское  
Белогорского района Республики Крым  
Протокол № 2 от «03» 12 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ д/с «Малыш» с.  
Курское Белогорского района  
Республики Крым

О.Т. Крутова  
Приказ № 185 от 03.12.2021 г.



**СОГЛАСОВАНО:**  
Председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ д/с «Малыш»  
И.С. Зубарева/



**Положение  
о внутренней системе оценки качества  
образования дошкольного  
образовательного учреждения**

## Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад "Малыш" с. Курское Белогорского района Республики Крым (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ДОУ.

1.3. Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОУ, его ресурсного обеспечения и результатов.

1.4. Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Качество условий.** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.

**Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.



**Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- психолого-педагогическая диагностика;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

1.7. Настоящее Положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

1.8. Настоящее положение действует до принятия нового.

## **2. Основные цели, задачи, принципы ВСОКО**

2.1. Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.3. Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
- качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

2.4. Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;



- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

### **3. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура ДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОУ.

3.2. Администрация ДОУ:

- формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОУ, утверждает их приказом заведующего ДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает в соответствии с ОП ДО ДОУ проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

3.3. Общее собрание работников ДОУ:

- заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОУ;
- принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

3.4. Рабочая группа ДОУ (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, старший воспитатель, педагог-психолог (если есть), старшая медицинская сестра (если есть), воспитатели и т. п.):

- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОУ;
- участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ.

### **4. Реализация ВСОКО**

4.1. Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

4.2. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий реализации ОП ДО ДОУ;
- качество организации образовательной деятельности в ДОУ;
- качество результатов реализации ОП ДО ДОУ.



4.2.1. Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОУ включает в себя:

4.2.1.1. Требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

4.2.1.2. Требования к материально-техническим условиям:

- наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ;
- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

4.2.1.3. Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОУ, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

4.2.1.4. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;
- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

4.2.1.5. Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

4.2.2. Система оценки качества образовательной деятельности в ДОУ. Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

- рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

4.2.3. Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОУ. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

- динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
- динамики показателей здоровья детей;
- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОУ;
- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);



- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ.

4.3. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДООУ составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДООУ на учебный год.

4.4. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДООУ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

4.5. Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

4.6. Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета ДООУ о результатах самообследования деятельности.

## **5. Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО**

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДООУ.

## **6. Ответственность**

6.1. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДООУ, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

6.2. Заведующий ДООУ несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДООУ.

## **7. Делопроизводство**

7.1. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

7.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДООУ.



### ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

работников МБДОУ д/с «Малыш» с. Курское Белогорского района Республики Крым с Положением о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад "Малыш" с. Курское Белогорского района Республики Крым, утв. приказом № 185 от 03.12.2021 г.

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	Дата ознакомления	Подпись об ознакомлении с документом
1.	Крутова Оксана Трофимовна	заведующий	29.11.2021	
2.	Золотарёва Ирина Витальевна	воспитатель	29.11.2021	
3.	Фролова Валентина Владимировна	воспитатель	29.11.2021	
4.	Зубарева Ирина Сергеевна	воспитатель	29.11.2021	
5.	Нагоев Анатолий Николаевич	музыкальный руководитель	29.11.2021	
6.	Мидловец Галина Валентиновна	делопроизводитель	29.11.2021	
7.	Кутафина Ольга Михайловна	заведующий хозяйством	29.11.2021	
8.	Боглачёва Ольга Евгеньевна	помощник воспитателя	29.11.2021	
9.	Голубенко Надежда Николаевна	помощник воспитателя	29.11.2021	
10.	Нагоева Тамара Сергеевна	повар	29.11.2021	
11.	Балабух Нина Викторовна	кухонный рабочий	29.11.2021	
12.	Новосёлова Наталья Васильевна	кладовщик	29.11.2021	
13.	Дубина Элла Борисовна	уборщик служебных помещений	29.11.2021	
14.	Родионова Юлия Владимировна	дворник	29.11.2021	
15.	Каданцев Владимир Сергеевич	дворник	29.11.2021	
16.	Калябин Евгений Петрович	сторож	29.11.2021	
17.	Нифонтов Алексей Владимирович	сторож	29.11.2021	
18.	Толстяк Владимир Дмитриевич	сторож	29.11.2021	
19.	Мухтарова Гульсум Мустафаевна	медсестра	29.11.2021	
20.	Маракина Наталья Александровна	дворник	04.05.2022	



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Малыш" с. Курское Белгородского района Республики Крым. приказом № 185 от 09.12.2021 г.  
 Система оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 19.09.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Дата окончания ознакомления с документом	Подпись об ознакомлении
1	Кротова Оксана Трофимовна	заведующий	29.11.2021	
2	Золотарёва Ирина Владимировна	воспитатель	29.11.2021	
3	Федорова Валентина Владимировна	воспитатель	29.11.2021	
4	Золотарёва Ирина Сергеевна	воспитатель	29.11.2021	
5	Лаврова Анастасия Викторовна	музыкальный руководитель	29.11.2021	
6	Вен Галина Викторовна	дефектолог	29.11.2021	
7	Лаврова Анастасия Викторовна	заведующий хозяйством	29.11.2021	
8	Лаврова Анастасия Викторовна	помощник воспитателя	29.11.2021	
9	Лаврова Анастасия Викторовна	помощник воспитателя	29.11.2021	
10	Лаврова Анастасия Викторовна	повар	29.11.2021	
11	Лаврова Анастасия Викторовна	кухонный рабочий	29.11.2021	
12	Лаврова Анастасия Викторовна	клавирщик	29.11.2021	
13	Лаврова Анастасия Викторовна	уборщик	29.11.2021	
14	Лаврова Анастасия Викторовна	уборщик	29.11.2021	
15	Лаврова Анастасия Викторовна	уборщик	29.11.2021	
16	Лаврова Анастасия Викторовна	уборщик	29.11.2021	
17	Лаврова Анастасия Викторовна	уборщик	29.11.2021	
18	Лаврова Анастасия Викторовна	уборщик	29.11.2021	
19	Лаврова Анастасия Викторовна	уборщик	29.11.2021	
20	Лаврова Анастасия Викторовна	уборщик	29.11.2021	

Пронумеровано, прошнуровано, скреплено подписью и печатью  
 Заведующий МБДОУ д/с «Малыш» с.Курское Белгородского района Республики Крым  
 Крутова О.Т.  
 20 г.  
 Печать: МБДОУ д/с «Малыш» с. Курское, Белгородский район, Республика Крым. ИНН 230800730