

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Курское  
Белогорского района Республики Крым

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Малыш» с. Курское  
Белогорского района Республики Крым  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.



**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 1 «НЕПОСЕДЬ» (МЛАДШАЯ- СРЕДНЯЯ) (ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ)**

Срок реализации программы 2024-2025 учебный год

**Воспитатель: Зубарева Ирина Сергеевна**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Курское  
Белогорского района Республики Крым**

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с «Малыш» с. Курское  
Белогорского района Республики Крым  
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ д/с «Малыш»  
с. Курское Белогорского района  
Республики Крым  
\_\_\_\_\_  
Никитина М.А  
Приказ от 30.08.2024 г. №128

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 1 «НЕПОСЕДЫ» (МЛАДШАЯ- СРЕДНЯЯ) (ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ)**

**Срок реализации программы 2024-2025 учебный год**

**Воспитатель: Зубарева Ирина Сергеевна**

**с. Курское, 2024 г.**

## «Познание. ФЭМП.»

Дата	Тема	Цели и задачи	Дополнительная лит-ра
04.09.24	«Шар и куб»	Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 41.
11.09.24	«Кошечка».	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова «большой» и «маленький».	«Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.82 ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст.50
18.09.24	«Путешествие в зоопарк»	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один, много, мало».	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст.56 «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.82 «Много, мало, один»стр.5
25.09.24	«Цветочки»	Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст.62 «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,

			2015 стр.62
2.10.24	«Гусеницы и лесенка»	Познакомить с кругом. Научить отвечать на вопрос «сколько?»	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Вторая младшая группа, ст.69</p> <p>«Столько...сколько»</p> <p>«Сравнение предметов по величине»</p> <p>Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.24</p>
09.10.24	«Колобок»	Учить сравнивать круги по размеру – «большой, маленький».	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Вторая младшая группа, ст. 76</p> <p>«Сравнение предметов по величине»</p> <p>Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.82</p>
16.10.24	«Андрюша и ципленок»	Учить сравнивать предметы по длине, оперируя словами «длинный, короткий»	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Вторая младшая группа, ст. 83</p> <p>«Сравнение предметов по величине»</p> <p>Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.38</p>
23.10.24	«Путешествие в лес за грибами»	Учить находить один и много предметов, отвечать на вопрос «сколько?».	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Вторая младшая группа, ст.90</p> <p>«Много, закрепление» «Сравнение предметов по величине»</p>

			Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.15
30.10.24	«Дворец и мебель для царевны Несмеяны»	Познакомить с квадратом, учить отличать круг и квадрат.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, «Круг, квадрат» «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.9
06.11.24	«Заплатки для коврика»	Закреплять умение определять количество предметов, используя понятия – «один, много».	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст.104
13.11.24	«Путешествие в лес».	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст.109 «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.35
20.11.24	«Круг и квадрат»	Закреплять умение различать круг и квадрат.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст.115 «Круг, квадрат(закрепление)»,«Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

			стр.12
27.11.24	«Кот и мыши»	Учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать слово «поровну».	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Вторая младшая группа, ст. 121  «Сравнение предметов по величине»  Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  стр.28</p>
04.12.24	«Новогодняя елочка»	Учить сравнивать предметы по длине.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Вторая младшая группа, ст. 128  «Сравнение предметов по величине»  Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  стр.47</p>
11.12.24	«Зайчата»	Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Вторая младшая группа, ст. 133  «Сравнение предметов по величине»  Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015  стр.50</p>
18.12.24	«Белочка и зайчик»	Совершенствовать умение сравнивать предметы по ширине.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Вторая младшая группа, ст. 141  «Сравнение предметов по ширине (закрепление)»,  «Сравнение предметов по величине»</p>

			Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.53
25.12.24	«Треугольник»	Познакомить с треугольником.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 147 «Круг, квадрат, треугольник» «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.18
15.01.25	«Домик для лягушки»	Учить сравнивать треугольник с квадратом.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 154 «Круг, квадрат, треугольник(закрепление)» «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 стр.21
22.01.25	«Фотография лошади»	Совершенствовать умение соотносить контур фигур на аппликации и детали	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 161
29.01.25	«Петушок»	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 167 «Сравнение предметов по высоте» ,«Сравнение предметов по

			<p>величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.74</p>
05.02.25	«Елочка»	Закреплять умение сравнивать разные группы предметов по высоте способом наложения.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 173 «Сравнение предметов по высоте(закрепление) «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.76</p>
12.02.25	«Самолетики для папы»	Закреплять понятия «больше, меньше», а так же умение сравнивать группы предметов способом наложения.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 179</p>
19.02.25	«Две куклы»	Учить понятиям «столько, сколько», учить сравнивать группы предметов.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 185 «Столько... сколько» «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.24</p>
26.02.25	«Открытки для мам»	Закреплять умение сравнивать предметы по длине.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 191</p>

			<p>«Сравнение предметов по длине(закрепление)»  «Сравнение предметов по величине»  Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.47</p>
05.03.25	«Кораблики»	Закреплять способы сравнения предметов, учить определять на слух количество звуков. – один много.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Вторая младшая группа, ст. 213</p>
12.03.25	«Цыпленок»	Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. в пределах трех - без счета и названия числа.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Вторая младшая группа, ст.218</p>
19.03.25	«Русская народн. сказка «Теремок»	Закреплять понятия «Большой, маленький»	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Вторая младшая группа, ст.214  «Сравнение предметов по величине(закрепление)»  «Сравнение предметов по величине»  Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.85</p>
26.03.25	«Игрушечный магазин»	Учить определять определенное количество движений и называть и словами – один, много.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Вторая младшая группа, ст. 221</p>
02.04.25	«Утро, вечер»	Закреплять умение определять части суток.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Вторая младшая группа, ст. 227</p>

			«Время: утро, вечер, день, ночь» «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.59
09.04.25	«История про бабушку и дедушку»	Учить сравнивать две разные группы предметов способами наложения и приложения.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 232 «Сравнение двух групп предметов(закрепление)» «Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.68
16.04.25	«Котята»	Совершенствовать умение узнавать и совершенствовать геометрические фигуры.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст.238
23.04.25	«Знакомство»	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст.244
30.04.25	«Игры с Незнайкой»	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 250
07.05.25	«День рождения доброй волшебницы»	Совершенствовать умение узнавать и совершенствовать геометрические фигуры.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 256

14.05.25	«День рождения доброй волшебницы»	Совершенствовать умение узнавать и совершенствовать геометрические фигуры.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа, ст. 261
21.05.25	«Ориентировка в пространстве»	Развивать умение ориентироваться в пространстве.	«Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, стр.32
28.05.25	«Ориентировка в пространстве»	Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	«Сравнение предметов по величине» Новикова В. П. "ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет" М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015стр.88

### **«Познание. ФЦКМ» (Окружающий мир)**

Дата	Тема	Цели и задачи	Дополнительная литература
03.09.24	«Здравствуйте!»	Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группстр.40 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», ст. 25, 67.
10.09.24	«Что нам осень подарила?»	Расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группстр.48
17.09.24	«Листопад, листопад, засыпает	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев,	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /

	старый сад...»	строением цветов (корень, стебель, листья, лепестки); воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая групп. 54 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, ст. 29.
24.09.24	«Игрушки в нашей комнате»	Познакомить с названиями игрушек, имеющих в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая групп. 61
01.10.24	«Хорошо у нас в детском саду»	Закрепить знания о своем детском саду, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая групп. 67 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», ст. 30.
08.10.24	«Где ночует солнце?»	Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая групп. 74 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», ст. 26.
15.10.24	«Кошка и котенок»	Познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять к ним заботу, доброе отношение к животным.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая групп. 81
22.10.24	«Плоды фруктовых деревьев»	Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

			— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.89
29.10.24	«Ветер – ветерок»	Побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.95
05.11.24	«Как звери к зиме готовятся.»	Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.102 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», ст. 52-53.
12.11.24	«Классификация посуды»	Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.108
19.11.24	«Наш семейный альбом»	Формировать представления о семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.114 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», ст. 21, 67, 68.
26.11.24	«Наступила зима»	Формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.126 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, ст. 32.
03.12.24	«Зима в лесу»	Формировать представление о животном мире; учить узнавать и	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /

		называть животных, живущих в лесу.	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.132
10.12.24	«Магазин одежды»	Дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.139 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», ст. 23.
17.12.24	«Праздник с игрушками»	Познакомить с государственным праздником Новым годом; приобщить к русской праздничной культуре.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.146
24.12.24	«День и ночь»	Познакомить с временными понятиями «день – ночь»; учить различать части суток по приметам и действиям времени.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.153
14.01.25	«Дикие животные»	Формировать умения узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.160
21.01.25	«Новоселье»	Познакомить с обобщающим понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.166 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», ст. 21.
28.01.25	«Поможем зайке»	Формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

		отличительным признакам.	— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.172
04.02.25	«Большие и маленькие звездочки»	Продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.178
11.02.25	«Мы поздравляем наших пап!»	Познакомить с государственным праздником – Днем Защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.183
18.02.25	«Самолет построим сами»	Познакомить с основными видами транспорта: воздушным, водным, наземным; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т.д.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.190 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», ст. 19.
25.02.25	«Мамы всякие нужны»	Познакомить с государственным праздником 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.195 Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа», ст. 28, 39.
04.03.25	«Едем в гости к бабушке»	Познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.211 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, ст. 39.
11.03.25	«Кто живет рядом с нами»	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида,	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /

		поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию.	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.217 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, ст. 35.
01.04.25	«Бытовые приборы»	Формировать понятие «бытовые приборы» по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.213
08.04.25	«Мы – космонавты»	Познакомить с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.219
15.04.25	«Солнечные зайчики»	Расширить представления о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.226
22.04.25	«Деревья и кустарники на нашем участке»	Показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов; воспитывать чувство красоты и потребность заботы о природе.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа стр. 231 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, ст. 37, 42.
29.04.25	«Кто построил этот дом?»	Формировать понятие «строитель»	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.237
06.05.25	«Где мы живем?»	Формировать понятие «город», «станция»; познакомить с достопримечательностями города,	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

		станции; побуждать делиться впечатлениями; воспитывать любовь к своей малой родине – городу, станции.	— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.243
13.05.25	«Дождик песенку поет»	Продолжить знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.249 Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, ст. 26.
20.05.25	«Шестиногие малыши»	Учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.249
27.05.25	«Сладости для магазина»	Учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель; Показать различия между предметами, которые созданы руками человека и самой природой.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группаСтр.255

### Художественно - эстетическое развитие (лепка).

Дата	Тема	Цели и задачи	Дополнительная литература.
05.09.24	«Знакомство с глиной»	Познакомить с материалом для лепки глиной, ее свойствами, со структурой ее поверхности.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.40

			Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.Младшая группа», стр. 46
19.09.24	«Разноцветные линии»	Дать представление о свойствах пластилина.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.54 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Младшая группастр. 46
03.10.24	«Колобок»	Обучать детей новому действию с пластилином – скатыванию кругообразными движениями	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.67 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006,Младшая группа,ст. 55.
17.10.24	«Подарок для котенка»	Учить использовать ранее приобретенные навыки.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.69 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.Младшая группа, ст. 57.
31.10.24	«Воздушные шарики»	Развивать умение лепить шарики.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.95 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.Младшая группа ст. 63
07.11.24	«Лепка по замыслу»	Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

			<p>Вторая младшая группастр.108          Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.          – М.: Мозаика-Синтез, 2006,Младшая группа, ст. 58</p>
21.11.24	«Снеговик»	Учить лепить снеговика.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная          общеобразовательная программа дошкольного образования /          Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.          — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014          Вторая младшая группастр.119          Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.          – М.: Мозаика-Синтез, 2006.Младшая группа,ст. 71</p>
05.12.24	«Вешалки для одежды»	Учить лепить предмет, состоящий из двух частей: крючка и палочки.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная          общеобразовательная программа дошкольного образования /          Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.          — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014          Вторая младшая группастр.132          Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.          – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Младшая группа, ст.68.</p>
19.12.23	«Вкусные гостинцы на дне рождения мишки»	Закрепить приемы лепки. Воспитывать воображение и творчество.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная          общеобразовательная программа дошкольного образования /          Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.          — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014          Вторая младшая группастр.146          Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском          саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Младшая группа, ст. 77.</p>
09.01.25	«Табурет для игрушек»	Учить лепить табурет.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная          общеобразовательная программа дошкольного образования /          Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.          — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014          Вторая младшая группастр. 160          Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском          саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Младшая группа, ст. 102.</p>
23.01.25	«Большие и маленькие птицы на кормушке»	Формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела, голова, хвоста.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная          общеобразовательная программа дошкольного образования /          Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.          — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>

			<p>Вторая младшая группастр.172</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Младшая группа, ст. 84.</p>
06.02.25	«Колесо и руль»	Учить делать из пластилинового шара диск (колесо), соединять концы палочки (цилиндра)	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014Вторая младшая группа стр.183</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Младшая группа, ст.96.</p>
20.02.25	«Угощение для мамочки»	Развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Вторая младшая группа стр.195</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Младшая группа, ст.89.</p>
06.03.25	«Неваляшка»	Учить скатывать два шара, соединять части.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Вторая младшая группастр.217</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 Младшая группа, ст.87.</p>
20.03.25	«Цыплята гуляют»	Формировать умение передавать в лепке образ цыпленка.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Вторая младшая группастр.219</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Младшая группа, ст.99</p>
03.04.25	«Кирпичики»	Учить лепить кирпичики.	<p>ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014</p>

			Вторая младшая группастр.231 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа»,ст.92.
17.04.25	«Утенок в лужице»	Использовать прием прищипывания, оттягивания кончиками пальцев, прочно скреплять части, плотно прижимая их.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.243 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Младшая группа, ст. 102.
08.05.25	«Сладости для магазина»	Закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.255 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. Младшая группа, ст.101.
22.05.25	«Наш друг Светофор.»	Дать детям представление о работе светофора, о сигналах для машин, людей; учить различать сигналы светофора.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.Вторая младшая группа,стр.260

### Художественно - эстетическое развитие(аппликация).

Дата	Тема	Цели и задачи	Дополнительная литература.
12.09.24	«Яблочко с листочком»	Учить составлять образ из готовых деталей.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»Москва; 2011 стр. 72.И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группастр.48
26.09.24	«Большие и маленькие мячи»	Учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /

		наклеивать изображения.	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.61 Комарова Т.С «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» Конспекты занятий» 2-е издание,исправленное под общей редакцией М.А.Васильевой,В.В Гербовой,Т.С Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011 вторая младшая группастр.32
10.10.24	«Мячики катятся по дорожке»	Учить выполнять аппликацию из готовых деталей.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014Вторая младшая группа стр. 74 Комарова Т.С «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» Конспекты занятий» 2-е издание,исправленное под общей редакцией М.А.Васильевой,В.В Гербовой,Т.С Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011 Младшая группа», ст. 51.
24.10.24	«Большие и маленькие яблочки на тарелке»	Воспитывать самостоятельность в выполнении задания; учить наклеивать готовые формы в определенных частях листа.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр. 89 Комарова Т.С «Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада» Конспекты занятий» 2-е издание,исправленное под общей редакцией М.А.Васильевой,В.В Гербовой,Т.С Комаровой, Мозаика-Синтез, 2011 Младшая группа», ст. 48.
14.11.24	«Консервируем фрукты»	Учить свободно располагать изображение на бумаге.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.102. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 57.

28.11.24	«Шарики и кубики»	Воспитывать желание заниматься творчеством.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.114 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 62.
12.12.24	«Огоньки в домиках»	Учить наклеивать изображение круглой формы, уточнять название формы, чередовать кружки по цвету.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр. 126 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 60.
26.12.24	«Снеговик»	Учить составлять изображение из частей.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.139 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 78.
16.01.25	«Пирамидки в подарок»	Учить передавать в аппликации образ игрушки.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.153 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 69.
30.01.25	«Красивая салфетка»	Учить составлять узор на бумаге квадратной формы.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.166 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 76.

13.02.25	«Грузовик»	Закреплять знания о форме и величине.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.178 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 104.
27.02.25	«Праздничная панорама»	Учить составлять композицию при наклеивании готовых форм.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.190 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 100.
13.03.25	«Узор на круге»	Учить располагать узор по краю круга.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.211 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 81.
27.03.25	«Цветы в подарок»	Закреплять умение изображать предмет, располагая лепестки вокруг середины	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.213 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 85.
10.04.25	«Салфетка»	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.226 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 90.

24.04.25	«Скворечник»	Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.237 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 93.
15.05.25	«Скоро праздник придет»	Учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.249 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 100.
29.05.25	«Цыплята на лугу»	Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.260 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 103.

### **Художественно - эстетическое развитие «Рисование»**

Дата	Тема, источник	Цели и задачи	Дополнительная литература
02.09.24	«Знакомство с карандашами и бумагой»	Познакомить с карандашом, бумагой; учить правильно держать карандаш в руке, различать желтый цвет.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.46. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 45.
16.09.24	«Дождь»	Учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /

			Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.53 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 46.
30.09.24	«Цветные ниточки для шариков»	Учить различать красный , желтый и синий цвета, рисовать линии.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.59 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 48.
14.10.24	«Красивый полосатый коврик»	Познакомить с красками и кистью. Учить рисовать кистью прямые линии.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.66 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 49.
28.10.24	«Разноцветный ковер из листьев»	Учить рисовать листья способом промакивания.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.72 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 52.
11.11.24	«Цветные клубочки»	Учить рисовать предметы округлой формы.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.79 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 53.
25.11.24	«Рисование по замыслу»	Учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования, тему	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /

			Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа стр.93. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 59.
09.12.24	«Кто живет в лесу?»	Закреплять умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа стр.118 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 65.
23.12.24	«Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Закрепить знания о цвете, умение изображать предметы круглой формы	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа стр.151 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 73.
13.01.25	«Украсим рукавичку – домик»	Учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа стр.158 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 74.
27.01.25	«Блюдец для молока»	Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа стр.113 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 63.

10.02.25	«Деревья на нашем участке»	Учить различать ствол, ветки, рисовать веточки деревьев; совершенствовать умение правильно держать карандаш.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.137 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 68
03.03.25	Знакомство с дымковской игрушкой»	Познакомить с дымковской игрушкой; Учить рисовать точки и линии.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.137 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 71
17.03.25	«Елочка»	Продолжать учить правильно располагать рисунок на бумаге, рисовать дерево (елку).	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.144 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 70.
07.04.25	«Разноцветные обручи»	Упражнять в рисовании предметов круглых форм; продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группа стр.107 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 61.
05.05.25	«Сердечко с цветами»	Учить детей рисовать гуашью с помощью поролонового тампона округлые и овальные формы.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 Вторая младшая группастр.188 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском

			саду. Младшая группа», ст. 82.
19.05.25	«Солнечный зайчик»	Учить цветовым пятном передавать характер образа.	ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Вторая младшая группа стр. 210 Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа», ст. 81.

### Развитие речи. Художественная литература.

Дата	Тема	Цели и задачи	
05.09.24	«Надо ли учиться говорить?».	- помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 с. 13
12.09.24	Звуковая культура речи: звуки [с] и [сь].	- объяснять детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произношении (в словах, фразовой речи)	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 18
19.09.24	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка идет трудиться».	- учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 22
26.09.24	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад».	- продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке; - познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа: - на кануне во время прогулки	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 27

		«поискать» предметы осени: описать ее цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушной паутины ткани блестят, как сеть из серебра».	
03.10.24	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	- порадовать детей чтением веселой сказки; - поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 31
10.10.24	Звуковая культура речи: звук [з] и [зь].	- упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); - учить произносить звук з твердо и мягко; - различать слова со звуком з и зь.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 35
17.10.24	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».	- помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	п ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 39
24.10.24	Чтение стихотворения об осени. Составление рассказов - описание игрушек.	- приобщать детей к восприятию поэтической речи; - продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 42
31.10.24	Рассматривание иллюстраций к сказке (по выбору воспитателя).	- учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалоги персонажей.	
07.11.24	Чтение сказки «Три поросенка».	- познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 47

		поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	
14.11.24	Звуковая культура речи: звук [ц].	- упражнять детей в произнесении звука <b>ц</b> (изолированного, в слогах, в словах). - совершенствовать интонацию выразительность речи; - учить различать слова, начинающегося со звука <b>ц</b> , ориентироваться не на смысл слова, а на его звучание.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 52
21.11.24	Рассказывание по картинке «Собака со щенятами». Чтение стихотворения о поздней осени.	- учить детей описывать картинку в определенной последовательности, называть картинку; - приобщать детей к поэзии.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 56
28.11.24	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».	- проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке; - поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 61
05.12.24	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».	- познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 65
12.12.24	Чтение и заучивание стихотворения о зиме.	- приобщать детей к поэзии; - помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 69

19.12.24	Обучение рассказыванию по картинке «Вот это снеговик!».	- учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; - закреплять умение придумывать название картины.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 74
26.12.24	Звуковая культура речи: звук [ш]	- показать детям артикуляцию звука <b>ш</b> ; - учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); - различать слова со звуком <b>ш</b> .	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 79
09.01.25	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	- помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки; - познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова).	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 82
16.01.25	Звуковая культура речи: звук [ж].	- упражнять детей в правильном и четком произнесении звука <b>ж</b> (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком <b>ж</b> .	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 85
23.01.25	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	- учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; - учить придумывать название картины.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 89
30.01.25	Мини викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	- помочь детям вспомнить название сказок К. Чуковского. - познакомить со сказкой «Федорино горе».	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 98
06.02.25	Звуковая культура речи: звук [ч].	- объяснить детям как правильно произносить звук <b>ч</b> ; - упражнять в произнесении звука	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

		(изолированно, в словах, в стихах); - развивать фонематический слух детей.	— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 100
13.02.25	Составление рассказа по картинке «На полянке».	- помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности; Продолжить формировать умение придумывать название картины.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 106
20.02.25	«Урок вежливости».	- рассказывать детям о том, как правильно встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 110
27.02.25	Готовимся встречать весну и международный женский день.	- познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». - поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 113
06.03.25	Звуковая культура речи: звук [щ-ч].	- упражнять детей в правильном произнесении звука <b>щ</b> и дифференциации звуков <b>щ – ч</b> .	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 116
13.03.25	Русские сказки (мини викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко».	- помочь детям вспомнить название и содержание уже известных им сказок; - познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 121
20.03.25	Составление рассказов по картине.	- проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; - поняли ли они, что значит озаглавить картину.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 125

27.03.25	Чтение любимых стихотворений А. Барто «Я знаю, что надо придумывать».	- выяснить какие программные стихотворения знают дети; - помочь детям запомнить новое стихотворение.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 94
03.04.25	Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу - Короткий «хвост»	- познакомить детей с авторской литературной сказкой; - помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 129
10.04.25	Звуковая культура речи: звук [л] и [ль].	- упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи); - совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуком <b>л, ль</b> .	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 133
17.04.25	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками.	- учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014с. 137
24.04.25	Заучивание стихотворений.	- помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений; - заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»; - заучивание русской народной песенки «Дед хотел ухо сворить».	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  с. 141

08.05.25	«День победы».	- выяснить, что знают дети об этом великом празднике; - помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  с. 144
15.05.25	Звуковая культура речи: звук [р], [рь].	- упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 с. 149
22.05.25	«Литературный калейдоскоп»	-выяснить , есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014  Стр. 151
29.05.25	«Прощаемся с подготовишками.	-оказать внимание детям,которые покидают детский сад,пожелать им доброго пути.	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы , Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014  Стр. 153

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дата	Тема	Цель,задача	источник
03.09.2024	Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за воспитателем. Подвижные игры «Пойдем в гости», «Дождик пошел»</li> <li>• Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см)</li> <li>• Подвижная игра «Бегите ко мне!»</li> <li>• Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева«Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 23

	равновесие.		
<b>04.09. 2024</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег всей группой за воспитателем.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения без предметов.</li> <li>• Основные виды движений:</li> <li>• Прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза);</li> <li>• Бег по залу (Игровое задание «Птички»).</li> <li>• Игровое задание «Найдем птичку».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 24
<b>06.09. 2023</b>	Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег по кругу</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с кубиками.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• ползание с опорой на ладони и колени;</li> <li>• Подвижная игра «Быстро в домик».</li> <li>• Игра «Найдем жучка».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 26
<b>10.09 2024</b>	Закреплять ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях, совершенствовать игровые упражнения с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения с мячом: прокати мяч, броски вперед и т.д.</li> <li>• Игры с бегом «Догоните меня», «Бегите ко мне».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 27
<b>11.09 2024</b>	Закреплять ходьбу по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения на равновесие – «Пойдем по мостику».</li> <li>• Подвижные игры с мячом и прыжками.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 28
<b>13.09. 2024</b>	Совершенствовать игровые упражнения с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения с мячами – катание мячей в прямом направлении, друг другу, бросание мячей вперед. Подвижные игры «Пузырь», «Мой веселый звонкий мяч», «Найди свой домик».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группастр. 28

17.09. 2024	Совершенствовать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые упражнения и подвижные игры на весь пройденный материал.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 28
18.09. 2024	Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходьба в колонне по одному.</li> <li>Общеразвивающие упражнения. <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику»;</li> <li>• прыжки;</li> <li>• подвижная игра «Догони мяч».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 28
20.09. 2024	Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходьба и бег по кругу</li> <li>Общеразвивающие упражнения.</li> <li><i>Основные виды движений:</i></li> <li>• прыжки из обруча в обруч;</li> <li>• прокатывание мяча друг другу (игра «Прокати мяч»);</li> <li>• бег по залу в разных направлениях (игра «Ловкий шофер»).</li> <li>Игровое задание «Машины поехали в гараж».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 29
24.09. 2024	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходьба в колонне по одному, в рассыпную, по залу.</li> <li>Общеразвивающие упражнения с мячом.</li> <li><i>Основные виды движений:</i></li> <li>• прокатывание мячей в прямом направлении (игровое упражнение «Быстрый мяч»);</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 30

	задании с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ползание между предметами, не задевая их (игровое упражнение «Проползи — не задень»);</li> <li>• подвижная игра «Зайка серый умывается».</li> <li>• Игра «Найдем зайку».</li> </ul>	
<b>25.09. 2024</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу с поворотом.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения на стульчиках.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• ползание «Крокодильчики» (ползание под шнур, натянутый на высоте 50 см от пола);</li> <li>• • упражнение в сохранении равновесия «Пробеги — не задень» (ходьба и бег между предметами (5—6 шт.), положенными в одну линию на расстоянии 50 см друг от друга);</li> <li>• подвижная игра «Кот и воробышки».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 31
<b>27.09. 2024</b>	Совершенствовать ловкость в игровых заданиях с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения «Мышки», «Цыплята» (высота шнура</li> <li>• 50-60 см); с мячом – докати мяч до кегли.</li> <li>• Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Бегите ко мне».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 32
<b>01.10. 2024</b>	Продолжать развивать прыжки с приземлением на полусогнутые ноги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения «Пойдем по мостику», «Побежим по дорожке», «Попрыгаем, как зайки».</li> <li>• Подвижные игры «Поезд», «Кот и воробышки», «Найди свой домик».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 33
<b>02.10. 2024</b>	Совершенствовать умение приземляться на полусогнутые ноги в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: прыжки – «перепрыгнем канавку»; с мячом «докати до кегли», «чей мяч дальше!»</li> <li>• Подвижные игры «Поезд», «Найдем игрушку».</li> </ul>	. Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая

	прыжках.		группаСтр. 33
<b>04.10. 2024</b>	Продолжать упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения с мячом – катание мячей друг другу, «Прокати мяч по дорожке».</li> <li>• Прыжки с продвижением вперед.</li> <li>• Подвижные игры «Поймай комара», «Догони мяч», «По мостику», «Наседка и цыплята».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 33
<b>08.10. 2024</b>	Продолжать развивать прыжки с приземлением на полусогнутые ноги. Совершенствовать ловкость в игровых заданиях с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: прыжки – «перепрыгнем канавку»; с мячом «докати до кегли», «чей мяч дальше!»</li> <li>• Подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Поймай комара», «Бегите ко мне».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 33

<b>09.10. 2024</b>	Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое здание «Веселые мышки». Ходьба в колонне по одному. Бег.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с ленточками.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнение в сохранении равновесия «В лес по тропинке» (ходьба в умеренном темпе сначала по одной доске, затем по другой, положенным параллельно друг другу (ширина 25 см, длина 2—3 м);</li> <li>• прыжки на двух ногах «Зайки — мягкие лапочки»; подвижная игра «Ловкий шофер».</li> </ul> </li> <li>• Игра «Найдем зайчонка».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В.Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 33
<b>11.10.</b>	Упражнять в ходьбе колонной по одному с	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен, широким свободным шагом.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с обручем.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В.

2023	выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• прыжки «Через болото»;</li> <li>• прокатывание мячей «Точный пас»;</li> <li>• подвижная игра «Мыши в кладовой».</li> <li>• Игра «Где спрятался мышонок?».</li> </ul>	Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 34
15.10. 2024	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «Твой кубик» (ходьба и бег по кругу).</li> <li>• Общеразвивающие упражнения.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• • игровое задание с мячом «Прокати — не задень» (прокатывание мяча между предметами);</li> <li>• игровое упражнение «Проползи — не задень» (ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами, не задевая их);</li> <li>• игровое задание «Быстрые жучки» (ползание); подвижная игра «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности (по выбору детей).</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 35
16.10. 2024	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с флажками.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• ползание (игровое задание «Паучки»);</li> <li>• упражнение в сохранении равновесия;</li> <li>• подвижная игра «Поймай комара».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному за «комаром».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 37

<b>18.10.2024</b>	Совершенствовать лазание под предмет	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые упражнения: лазание под дугу; с мячом – «Прокати мяч и допозди», «Прокати мяч и догони; равновесие – «Пробеги по мостику».</li> <li>Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Поезд», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 38
<b>22.10.2024</b>	Совершенствовать приземление на полусогнутые ноги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые упражнения: прыжки – до кубика, до обруча, до игрушки, с мячом – «Прокати мяч до кегли и сбей её».</li> <li>Подвижные игры «Поймай комара», «Кот и мыши», «Найди свой домик».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 38
<b>23.10.2024</b>	Продолжать упражнять детей в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах.</li> <li>Подвижные игры «Поймай комара», «Пузырь», «Зайка серый умывается».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 38
<b>25.10.2024</b>	Продолжать упражнять детей в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые упражнения с мячом – катание мячей в парах.</li> <li>Подвижные игры «Поймай комара», «Пузырь», «Зайка серый умывается».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 38
<b>29.10.2024</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходьба в колонне по одному.</li> <li>Общеразвивающие упражнения с кубиками</li> <li><i>Основные виды движений:</i></li> <li>игровое упражнение в сохранении равновесия «Пройди — не задень» (ходьба между кубиками, расставленными в две линии на расстоянии 40 см друг от друга);</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 38

	равновесия и прыжках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прыжки на двух ногах (игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки»);</li> <li>• подвижная игра «Коршун и птенчики».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному. Игра «Найдем птенчика».</li> </ul>	
<b>30.10.2024</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, ходьба в рассыпную, бег в рассыпную.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с мячом. <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат;</li> <li>• Прокатывание мячей друг другу.</li> <li>• Подвижная игра «Найди свой домик».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 40
<b>01.11.2024</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазанье под дугу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с кубиками.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• прокатывание мяча между предметами, расположенными в</li> <li>• 50—60 см друг от друга (игровое задание «Не упусти!»);</li> <li>• ползание под дугу «Проползи — не задень» (высота 50 см);</li> <li>• подвижная игра «Лягушки».</li> <li>• Игра малой подвижности «Найдем лягушонка».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 41
<b>05.11.2024</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег в рассыпную.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения на стульчиках.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• ползание по доске с опорой на ладони и колени (игровое упражнение «Жучки на бревнышке»);</li> <li>• упражнение в сохранении равновесия. Ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом (игровое упражнение «Пройдем по мостику»);</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 42

	при ходьбе по доске.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижная игра «Птица и птенчики».</li> <li>• Игра малой подвижности «Найдем птенчика».</li> </ul>	
<b>06.11.2024</b>	Совершенствовать умение группироваться при лазанье под дугу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: подлезание – «Пролезть в норку», равновесие – «пройти по дорожке», с мячом – «Прокати и догони мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой домик», «Бегите ко мне»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 43
<b>08.11.2024</b>	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения на равновесие, прыжки из обруча в обруч.</li> <li>• Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Пузырь», «Воробышки и кот».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группаСтр. 43
<b>12.11.2024</b>	Продолжать упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: прыжки – спрыгивание со скамейки; с мячом - прокатывание между предметами, друг другу, в прямом направлении.</li> <li>• Подвижные игры с прыжками и бегом.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 43
<b>13.11.2024</b>	Совершенствовать умение группироваться при лазанье под дугу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: подлезание – «Пролезть в норку», равновесие – «пройти по дорожке», с мячом – «Прокати и догони мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой домик», «Бегите ко мне»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском сад.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 43

--	--	--	--

<b>15.11. 2024</b>	Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с платочками.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• упражнение в сохранении равновесия «Пройди — не упади» (ходьба по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками;</li> <li>• прыжки на двух ногах с приземлением на полусогнутые ноги «Из ямки в ямку»;</li> <li>• подвижная игра «Коршун и цыплята».</li> <li>• Игра малой подвижности «Найдем цыпленка?».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 43
<b>19.11. 2024</b>	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое упражнение «На полянке». Ходьба по периметру зала и врассыпную по всей «полянке», бег врассыпную.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с обручем.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• прыжки на двух ногах между предметами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга; прокатывание мяча между предметами (игровое упражнение «Зайки-прыгуны»);</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 45
<b>20.11. 2024</b>	Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег вокруг кубиков.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с кубиком.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• прокатывание мяча друг другу (игровое упражнение «Прокати — поймай»);</li> <li>• ползание на четвереньках с опорой на ладони и</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском сад.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 46

	катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.	<p>стопы (игровое упражнение «Медвежата»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвижная игра «Найди свой цвет».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	
<b>22.11. 2024</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Лягушки и бабочки». Ходьба в колонне по одному, бег в колонне по одному в обе стороны.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения. <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• ползание под дугу, не касаясь руками пола;</li> <li>• упражнение в сохранении равновесия «По тропинке» (ходьба по доскам-«тропинкам» (ширина 20 см), свободно балансируя руками;</li> <li>• подвижная игра «Лохматый пес».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 47
<b>26.11. 2024</b>	Совершенствовать прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: ползание, не касаясь руками пола; ходьба по доске; катание мячей друг другу в прямом направлении; прыжки через шнур, из обруча в обруч.</li> <li>• Подвижные игры с бегом, прыжками.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группаСтр. 49
<b>27.11. 2024</b>	Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения: ходьба по доске, прыжки со скамейки, прыжки на месте. С мячом - катание в ворота; в прямом направлении, вокруг предметов.</li> <li>• Подвижные игры: «Лохматый пёс», «Наседка и цыплята», «Найди свой домик».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группаСтр. 49
<b>29.11. 2024</b>	Продолжать упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге в рассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: прыжки, продвигаясь вперед; прыжки со скамейки; прыжки вокруг предметов.</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Воробышки и кот», «Пузырь».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 49

	развивая ловкость и глазомер.		
--	-------------------------------	--	--

<b>03.12.2024</b>	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с кольцом.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• •упражнение в сохранении равновесия «Перешагни — не наступи» (перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры (расстояние между шнурами 30 см);</li> <li>• прыжки из обруча в обруч без паузы (игровое упражнение «С пенька на пенек»);</li> <li>• подвижная игра «Найди свой цвет».</li> <li>• Игра малой подвижности по выбору детей.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 50
<b>04.12.2024</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, бег, высоко поднимая колени, обычный бег.Общеразвивающие упражнения с малым обручем.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• прыжки на полусогнутых ногах (игровое упражнение «Веселые воробышки»);</li> <li>• • прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками (игровое упражнение «Ловко и быстро!»);</li> <li>• подвижная игра «Воробышки в гнездышках».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 51
<b>06.12.2024</b>	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой. Бег враспынную</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с мячом.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• бросание мяча через шнур двумя руками,</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 52

	глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.	<p>подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола;</p> <p>подвижная игра «Воробышки и кот».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</li> </ul>	
<b>10.12. 2024</b>	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазанье под дугу; повторить упражнение в равновесии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу врассыпную, затем на бег врассыпную. <i>Общеразвивающие упражнения.</i></li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• лазанье под дугу в группировке «Под дугу»;</li> <li>• упражнение в сохранении равновесия (ходьба по доске);</li> <li>• подвижная игра «Лягушки» (прыжки).</li> <li>• Игра «Найдем лягушонка».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 53
<b>11.12. 2024</b>	Продолжать совершенствовать ползание под шнур, не касаясь руками пола.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: подлезание, не касаясь руками пола; ходьба по доске; катание мячей в прямом направлении.</li> <li>• Подвижные игры: «Мышки», «Поезд», «Найди свой цвет»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 54
<b>13.12. 2024</b>	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: равновесие, ходьба по скамейки, перешагивание через кубики.</li> <li>• Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Лохматый пес», «Найди свой цвет».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 54
<b>17.12. 2024</b>	Продолжать упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; совершенствовать бросание мяча через	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: прыжки - из ямки в ямку, через шнуры; катание мячей друг другу, в прямом направлении.</li> <li>• Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Лягушки», «Поймай снежинку».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 54

	шнур, развивая ловкость и глазомер.		
<b>18.12 2024</b>	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; совершенствовать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: с мячом – бросание мяча вдаль из-за головы двумя руками; бросание снежков правой и левой рукой.</li> <li>• Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Поезд», «Лягушки».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском сад.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 54
<b>20.12. 2024</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба по кругу, бег по кругу в умеренном темпе</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с кубиком.</li> <li>• <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• • ходьба по доске боком приставным шагом (игровое упражнение «Ровным шагом»);</li> <li>• прыжки между предметами змейкой, продвигаясь вперед на двух ногах (игр.упр.«Змейка»);</li> <li>• подвижная игра «Кролики».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 54
<b>24.12. 2024</b>	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную</li> <li>• Общеразвивающие упражнения. <i>Основные виды движений:</i></li> <li>• прыжки в длину с места (игровое упражнение «Через канавку»);</li> <li>• катание мячей друг другу (игровое упражнение «Точно в руки»);</li> <li>• подвижная игра «Найди свой цвет».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 56
<b>25.12.</b>	Развивать умение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному. Ходьба высоко</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные

<b>2024</b>	действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	<p>поднимая колени. Бег в колонне по одному, помахивая руками, как крылышками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеразвивающие упражнения с мячом.</li> <li>• Основные виды движений:</li> <li>• Бросание мяча о пол и ловля его двумя руками;</li> <li>• Ползание на повышенной опоре;</li> <li>• Подвижная игра «Зайка серый умывается»</li> <li>• Игра «Найдем зайку?»</li> <li>•</li> </ul>	<p>занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа</p> <p>Стр. 57</p>
<b>27.12. 2024</b>	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег между предметами, поставленными по двум сторонам зала.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения.</li> <li>• Основные виды движений:</li> <li>• Ползание на четвереньках с опорой на ладони;</li> <li>• Упражнение в сохранении равновесия;</li> <li>• Подвижная игра «Автомобили»</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа</p> <p>Стр. 58</p>
<b>10.01. 2025</b>	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Продолжать упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: подлезание – лазание под шнур; прыжки – перепрыгивание через шнуры; равновесие – перешагивание через шнуры.</li> <li>• Подвижные игры: «Наседка и цыплята», «Кролики», «Поймай комара»</li> </ul>	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа</p> <p>Стр. 59</p>
<b>10.01</b>	Продолжать развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Совершенствовать броски мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: равновесие – ходьба по шнуру, лежащему прямо, ходьба по скамейки; метание – перебрасывание мяча друг другу, катание мяча.</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой домик», «Зайка</li> </ul>	<p>Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа</p>

	на повышенной опоре.	серый умывается», «Лягушки».	Стр. 59
<b>14.01. 2025</b>	Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые упражнения: прыжки через шнур; прыжки с высоты; метание – игры с мячом, бросание вверх и ловля его двумя руками; лазание – подлезание на четвереньках с опорой на ладони и колени. Равновесие – ходьба с различными положениями рук.</li> <li>Подвижные игры: «Кролики», «Лягушки», «Лохматый пес»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 59
<b>15.01. 2025</b>	Продолжать упражнять в ходьбе и беге враспынную; закреплять прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игровые упражнения: лазание под шнур, ползание по скамейке; равновесие – ходьба и бег по дорожке, по скамейке; прыжки из обруча в обруч; метание мяча.</li> <li>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Птица, птенчики».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 59

<b>17.01. 2025</b>	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходьба вокруг кубиков. Бег.</li> <li>Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиком.</li> <li>Основные виды движений:</li> <li>Упражнение в сохранении равновесия</li> <li>Прыжки на двух ногах через шнуры</li> <li>Подвижная игра «Тишина»Игра «Найдем лягушонка»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 60
<b>21.01. 2025</b>	Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ходьба в колонне по одному. Бег враспынную.</li> <li>Общеразвивающие упражнения с косичкой.</li> <li>Основные виды движений:</li> <li>Прыжки из кружка в кружок с приземлением на полусогнутые ноги;</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез

	ловкость в упражнениях с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прокатывание мячей</li> <li>• Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	2012 Вторая младшая группа Стр. 61
<b>22.01. 2025</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения.</li> <li>• Основные виды движений:</li> <li>• Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками;</li> <li>• Ползание по гимнастической скамейке;</li> <li>• Подвижная игра «Мы топаем ногами».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 62
<b>24.01. 2025</b>	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному. Бег в умеренном темпе с подскоками.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с обручем.</li> <li>• Основные виды движений:</li> <li>• Ползание на ладонях и коленях между предметами;</li> <li>• Упражнение в сохранении равновесия;</li> <li>• Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 63
<b>28.01. 2025</b>	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Закрепить упражнения в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	Игровые упражнения: ползание под шнур; прыжки – перепрыгивание через шнур; метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры. Подвижные игры: «Кролики», «Поймай комара», «Найди свой цвет».	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 64
<b>29.01. 2025</b>	Совершенствовать ходьбу с остановкой по сигналу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: равновесие – ходьба по скамейки, перешагивая через шнуры, кубики; прокатывание мяча</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в

	воспитателя; повторить ползание между предметами; продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<p>между предметами; в прямом направлении; лазанье по доске на четвереньках; ползание под дугу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Поезд», «Воробышки и кот», «Лягушки».</li> </ul>	детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 64
<b>31.01. 2025</b>	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: прыжки через шнуры, с заборчика; лазание – проползание между кеглями, кубиками; равновесие – ходьба по гимнастической скамейке.</li> <li>• Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Кролик и сторож», «Найди свой цвет».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 64
<b>04.02. 2025</b>	Продолжать упражнять в ходьбе и беге врассыпную; закреплять прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: лазание под шнур, ползание по скамейки; равновесие – ходьба и бег по дорожке, по скамейке; прыжки из обруча в обруч; метание мяча.</li> <li>• Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Поезд», «Птица, птенчики».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группаСтр. 59

<b>05.02. 2025</b>	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с кольцом.</li> <li>• Основные виды движений:</li> <li>• Упражнение в сохранении равновесия;</li> <li>• Прыжки через шнуры</li> <li>• Подвижная игра «Мыши в кладовой»</li> <li>• Игра «Где спрятался мышонок»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группаСтр. 65
<b>07.02.</b>	Упражнять детей в ходьбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному между предметами.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные

<b>2025</b>	и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеразвивающие упражнения</li> <li>• Основные виды движений: с мячом</li> <li>• Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги</li> <li>• Прокатывание мяча друг другу</li> <li>• Подвижная игра «Воробышки и кот».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.</li> </ul>	занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 66
<b>11.02. 2025</b>	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную, помахая руками, как крылышками, ходьба врассыпную.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с флажками.</li> <li>• Основные виды движений:</li> <li>• Броски мяча вверх и ловля его двумя руками;</li> <li>• Ползание по скамейки</li> <li>• Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 67
<b>12.02. 2025</b>	Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, не касаясь руками пола.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному с перешагиванием через шнуры.</li> <li>• ОРУ с мячом.</li> <li>• Бросание мяча через шнур двумя руками.</li> <li>• Подлезание под шнур.</li> <li>• П/и «Воробышки и кот».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 52
<b>14.02. 2025</b>	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному, ходьба. Ходьба и бег врассыпную.</li> <li>• ОРУ</li> <li>• Лазание под дугу.</li> <li>• Равновесие.</li> <li>• П/и «Лягушки».</li> <li>• Игра «Найдём лягушонка»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 53
<b>18.02.</b>	Упражнять детей в ходьбе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег по кругу.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева

<b>2025</b>	и беге по кругу, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОРУ с кубиками</li> <li>• ОВД «ровным шагом»</li> <li>• Прыжки «змейкой»</li> <li>• П/и «Кролики»</li> <li>• Ходьба в колонне по одному</li> </ul>	«Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 54
<b>19.02. 2025</b>	Совершенствовать навыки бега, продолжать учить ориентироваться при построении в колонну и круг, упражнять в выполнении общеразвивающих упражнений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба парами друг за другом.</li> <li>• Выполнение комплекса упражнений. (КЗ, с. 179).</li> <li>• П/и «Самолёты».</li> <li>• Ходьба в рассыпную.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 56
<b>21.02. 2025</b>	Упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег в рассыпную.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД: прыжки «Через канавку», катание мячей «Точно в руки».</li> <li>• П/и «Найди свой цвет».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр.56
<b>25.01</b>	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному с выполнением действий по сигналу воспитателя.</li> <li>• ОРУ с мячом.</li> <li>• ОВД: игровые упражнения «Брось-поймай», «Муравьишки».</li> <li>• П/и «Зайка серый умывается».</li> <li>• Игра «Найдём зайку?»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа стр57
<b>26.02</b>	Продолжать упражнять в ходьбе и беге в рассыпную; закреплять прыжки в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: лазание под шнур, ползание по скамейке; равновесие – ходьба и бег по дорожке, по скамейке; прыжки из обруча в обруч; метание мяча.</li> <li>• Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Поезд»,</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой,

	длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.	«Птица, птенчики».	В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа стр59
<b>28.02</b>	Продолжать упражнять в ходьбе в колонне по одному;упражнять в использовании обруча.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег с изменением направления движения по сигналу воспитателя.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• Упражнения с обручем(комплекс 25)</li> <li>• П/И по выбору детей</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5 лет», под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,Э. М.Дорофеевой ,Мозаика-синтез 2019 ,стр23
<b>04.03</b>	Повторить ходьба и бег по одному между различными предметами-змейкой;упражнения с мячом большого диаметра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег между предметами.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• упражнения с мячом (комплекс 27)</li> <li>• Игра «Автомобили»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5 лет», под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,Э. М.Дорофеевой Мозаика-синтез 2019 стр.57
<b>05.03</b>	Развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег между предметами.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД: ползание «Медвежата», равновесие «По мостику».</li> <li>• П/и «Автомобили».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному «Автомобили поехали в гараж».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа стр58
<b>07.03</b>	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба вокруг кубиков.</li> <li>• ОРУ на скамейке с кубиком.</li> <li>• ОВД: равновесие, прыжки «Через канавку».</li> <li>• П/и «Тишина».</li> <li>• Игра «Найдём лягушонка».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа стр60

<b>11.03</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, выполнение заданий по сигналу воспитателя.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД: прыжки из кружка в кружок, прокатывание мячей друг другу.</li> <li>• П/и «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа стрб
<b>12.03</b>	Развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу, продолжать учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бег с одной стороны площадки на другую за мячом; ходьба на другую сторону площадки за воспитателем.</li> <li>• ОРУ</li> <li>• ОВД: Прокатывание мячей.</li> <li>• П/и «Быстро в домик».</li> <li>• Ходьба за воспитателем стайкой (в руках у него флажок).</li> </ul>	Пензулаева Л.И.«Оздоровительная гимнастика 4-5 лет», под редакцией Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,Э. М.Дорофеевой ,Мозаика-синтез 2019 , стр. 7
<b>14.03</b>	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД:</li> <li>• Ползание под дугу.</li> <li>• Равновесие «По тропинке».</li> <li>• П/и «Лохматый пёс».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 47
<b>20.03</b>	Развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег между предметами.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД: ползание «Медвежата», равновесие «По мостику».</li> <li>• П/и «Автомобили».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному «Автомобили поехали в гараж».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 58

<b>19.03</b>	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба вокруг кубиков.</li> <li>• ОРУ на скамейке с кубиком.</li> <li>• ОВД: равновесие, прыжки «Через канавку».</li> <li>• П/и «Тишина».</li> <li>• Игра «Найдём лягушонка».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 60
<b>21.03</b>	Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнении с мячом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, выполнение заданий по сигналу воспитателя.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД: прыжки из кружка в кружок, прокатывание мячей друг другу.</li> <li>• П/и «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 61
<b>25.03</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному с выполнений действий по сигналу.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, ползание по гимнастической скамейке.</li> <li>• П/и «Мы топаем ногами».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с.62
<b>26.03</b>	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, выполнение заданий по сигналу воспитателя.</li> <li>• ОРУ с обручем.</li> <li>• ОВД: ползание «Проползи – не задень», равновесие «По мостику».</li> <li>• П/и «Огуречик, огуречик».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 63

<b>28.03. 2025</b>	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, бег высоко поднимая колени, как лошадки. Ходьба и бег чередуются</li> <li>• Упражнения с флажками</li> <li>• . Игра «Котика и мышки» (кошка ловит мышек по сигналу воспитателя).</li> </ul>	Л.И.Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2011 СТР 18
<b>01.04</b>	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба вокруг кубиков.</li> <li>• ОРУ на скамейке с кубиком.</li> <li>• ОВД: равновесие, прыжки «Через канавку».</li> <li>• П/и «Тишина».</li> <li>• Игра «Найдём лягушонка».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 60
<b>02.04.</b>	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом, упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному с выполнений действий по сигналу.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками, ползание по гимнастической скамейке.</li> <li>• П/и «Мы топаем ногами».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с.62
<b>04.04</b>	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД: равновесие, перепрыгивание на двух ногах через шнуры.</li> <li>• П/и «Мыши в кладовой».</li> <li>• И/м/п «Где спрятался мышонок».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 65
<b>08.04</b>	Упражнять в ходьбе и беге по кругу (вокруг колец).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• .Ходьбав колонне по одному</li> <li>• Прыжки на двух ногах вокруг кольца в обе стороны.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева«Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. Комплексы

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения с кольцом (кольцеброс)</li> <li>• Игровое задание «Найдем цыпленка».</li> </ul>	оздоровительной гимнастики»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2011 СТР17
<b>09.04</b>	Ходьба и бег между предметами змейкой (мячи или кубики, 6–8 шт.). Ходьба и бег враспынную.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прыжки на двух ногах в чередовании с небольшой паузой.</li> <li>• Прыжки на двух ногах с поворотом вокруг своей оси в чередовании с небольшой паузой</li> <li>• Игра «Найди свой цвет»</li> </ul>	Л.И.Пензулаева«Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; М.; 2011 стр. 18
<b>11.04</b>	Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги, в прокатывании мяча друг другу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег в колонне по одному между предметами.</li> <li>• ОРУ с мячом.</li> <li>• ОВД: прыжки «Парашютисты», прокатывание мяча друг другу.</li> <li>• П/и «Воробышки и кот».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 66
<b>15.04</b>	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упражнения в ходьбе и беге чередуются.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с мячом.</li> <li>• «Брось – поймай».</li> <li>• Ползание на повышенной опоре</li> <li>• Подвижная игра «Зайка серый умывается».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр 66
<b>16.04</b>	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловли его, ползание по гимнастической скамейки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному.</li> <li>• ОРУ с флажками</li> <li>• ОВД броски мяча вверх и ловля его двумя руками</li> <li>• Ползание по скамейке</li> <li>• П/и «Огуречик, огуречик»</li> <li>• Ходьба в колонне по одному</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 67

<b>18.04</b>	Развивать координацию движений при ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег между предметами.</li> <li>• ОРУ.</li> <li>• ОВД: ползание «Медвежата», равновесие «По мостику».</li> <li>• П/и «Автомобили».</li> <li>• Ходьба в колонне по одному «Автомобили поехали в гараж».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа с. 58-59
<b>22.04</b>	Повторение упражнений на метание,прыжки через шнур,бросание мячей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: ползание под шнур (высота 50 см); прыжки перепрыгивание через шнур – «ручеек», «канавку»; прыжки до кегли (кубика);</li> <li>• метание бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры</li> </ul> <p>Подвижные игры «Поймай комара», «Кролики», «Найди свой цвет».</p>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 60
<b>23.04</b>	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения: равновесие – ходьба по скамейке, перешагивая шнуры, кубики, бруски;</li> <li>• прокатывание мяча между предметами; в прямом направлении;</li> <li>• лазание по доске на четвереньках, ползание под дугу</li> <li>• Подвижные игры «Поезд»,«Воробышки и кот», «Лягушки».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012 Вторая младшая группа Стр. 60
<b>25.04</b>	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровые упражнения; лазание под дугу (высота 50 см), ползание на четвереньках в прямом направлении, между предметами;</li> <li>• равновесие – ходьба и бег по дорожке;</li> <li>• прыжки с продвижением вперед на двух ногах, прыжки через шнуры. Подвижные игры «Сбей кеглю» «Воробышки и кот», «Наседка и цыплята».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 68

<b>29.04</b>	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу. Воспитатель следит, чтобы дети не наталкивались друг на друга, бегали в разном направлении. Музыкальное сопровождение желательно</li> <li>• Подвижная игра. «Мыши в кладовой».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 61
<b>30.04</b>	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеразвивающие упражнения с мячом.</li> <li>• Прыжки «Парашютисты»</li> <li>• Подвижная игра «Воробышки и кот».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа стр61
<b>06.05</b>	Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба и бег чередуются несколько раз.</li> <li>• Общеразвивающие упражнения с флажками.</li> <li>• Броски мяча вверх и ловля его двумя руками.</li> <li>• Подвижная игра «Огуречик, огуречик».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа стр61
<b>07.05</b>	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Пойдем в гости»,</li> <li>• «Дождик пошел»,</li> <li>• «Мыши в кладовой»,</li> <li>• «Воробышки и кот»,</li> <li>• «Наседка и цыплята»,</li> <li>• «Сбей кеглю»,</li> <li>• «Кролик и сторож»,</li> <li>• «Найди свой цвет».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группаСтр.63

<b>13.05</b>	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Мы топаем ногами»,</li> <li>• «Найдем лягушонка»,</li> <li>• «Найди свой домик»,</li> <li>• «Зайка серый умывается»,</li> <li>• «Лягушки»,</li> <li>• «Наседка и цыплята»,</li> <li>• «Кролики»,</li> <li>• «Поймай комара».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группаСтр. 6
<b>14.05</b>	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Автомобили»</li> <li>• «По ровненькой дорожке»,</li> <li>• «Поезд»,</li> <li>• «Птица, птенчики»,</li> <li>• «Кролики»,</li> <li>• «Лягушки», «</li> <li>• Лохматый пес»,</li> <li>• «Найди свой цвет»,</li> <li>• «Воробышки и кот»</li> <li>• «Пузырь».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 63
<b>16.05</b>	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Пойдем в гости»,</li> <li>• «Дождик пошел»,</li> <li>• «Мыши в кладовой»,</li> <li>• «Воробышки и кот»,</li> <li>• «Наседка и цыплята»,</li> <li>• «Сбей кеглю»,</li> <li>• «Кролик и сторож»,</li> <li>• «Найди свой цвет».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 63
<b>20.05</b>	Повторение с детьми упражнений, освоенных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Мы топаем ногами»,</li> <li>• «Найдем лягушонка»,</li> <li>• «Найди свой домик»,</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей

	на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Зайка серый умывается»,</li> <li>• «Лягушки»,</li> <li>• «Наседка и цыплята»,</li> <li>• «Кролики»,</li> <li>• «Поймай комара».</li> </ul>	редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012Вторая младшая группа Стр. 63
21.05	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Автомобили»,</li> <li>• «По ровненькой дорожке»,</li> <li>• «Поезд»,</li> <li>• «Птица, птенчики»,</li> <li>• «Кролики»,</li> <li>• «Лягушки»,</li> <li>• «Лохматый пес»,</li> <li>• Найди свой цвет»,</li> <li>• Воробышки и кот»</li> <li>• «Пузырь».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.»под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012. Вторая младшая группа Стр. 63
23.05	Повторение с детьми упражнений, освоенных на занятиях. Особое внимание уделяется игровым упражнениям с мячом, подвижным играм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры: «Пойдем в гости»,</li> <li>• «Дождик пошел»,</li> <li>• «Мыши в кладовой»,</li> <li>• Воробышки и кот»,</li> <li>• «Наседка и цыплята»,</li> <li>• «Сбей кеглю»,</li> <li>• «Кролик и сторож»,</li> <li>• «Найди свой цвет».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012. Вторая младшая группа

28.05	Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба парами в стайке за инструктором</li> <li>• Бег парами в стайке за инструктором</li> <li>• Прыжки на всей ступне с работой рук (пружинка)</li> <li>• «Птички»</li> <li>• «Птичка прячется»</li> <li>• Игровое задание «Найдем птичку».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012. Вторая младшая группа
29.05	Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии.	<p>-Ходьба в колонне по одному;          -Бег врассыпную по всему залу          -Лазание на наклонную лесенку          -Ходьба по доске, положенной на пол          -Подвижная игра «Коршун и наседка».          -Ходьба в колонне по одному.</p>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012. Вторая младшая группа
30.05	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу .Упражнения в ходьбе и беге чередуются.Равновесие</li> <li>• Прыжки через шнуры</li> <li>• Подвижная игра. «Мыши в кладовой».</li> <li>• «Где спрятался мышонок».</li> </ul>	Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду.» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой, Мозаика-Синтез 2012. Вторая младшая группа

## КОНСТРУИРОВАНИЕ

ДАТА	ТЕМА	ЦЕЛЬ,ЗАДАЧА	ИСТОЧНИКИ
09.09.24	«Горка с лесенкой»	Развивать у детей интерес к конструированию. Упражнять в сооружении простых построек способом накладывания деталей и приставления. Учить рассматривать с помощью воспитателя образец, отвечая на вопросы. Упражнять в строительстве по показу способов конструирования. Упражнять в назывании пространственных понятий. Учить обыгрывать постройки.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском сад» Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в младшей группе».М -ТЦ СФЕРА,2021 Младшая группа 3-4 лет стр.37
23.09.24	«Конструирование по замыслу» Педагогическая диагностика	Выявить у детей способности преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, а также интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в младшей группе».М -ТЦ СФЕРА,2021 Младшая группа 3-4 лет стр.54

07.10.24	«Дорожки»	Стимулировать желание дошкольников конструировать. Продолжать помогать детям овладевать простыми конструктивными приемами. Учить сооружать по показу способов конструирования дорожки двух цветов; удлинять дорожки двумя способами: прикладывая новые кубики или заменяя кубики длинными пластинками. Учить называть детали, их свойства. Побуждать к речевому и игровому общению.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в младшей группе». М -ТЦ СФЕРА, 2021 Младшая группа 3-4 лет стр.38
21.10.24	«Мебель».	Учить детей сооружать простые предметы мебели по показу способов конструирования. Приобщать к анализу построек. Учить преобразовывать постройки в длину, удлиняя или заменяя часть постройки более длинной деталью. Побуждать детей рассказывать о том, как они строили и для кого, отвечать на вопросы. (какие использованы детали? Как они установлены? Как детали сочетаются по цвету? И так далее.) Подводить к анализу построек.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в младшей группе» М -ТЦ СФЕРА, 2021 Младшая группа 3-4 лет стр.39
18.11.24	«Ворота».	Учить детей конструировать ворота с простым перекрытием по образцу, сделанному педагогом, и по показу приемов конструирования (из шести кубиков и платины). Учить преобразовывать постройку в высоту способом надстраивания. Подводить к анализу образца: рассматривать постройки, выделять их части, рассказывать, из каких деталей и как построена каждая часть. Содействовать игровому общению.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в младшей группе» М -ТЦ СФЕРА, 2021 Младшая группа 3-4 лет стр.40
02.12.24	«Домики»	Продолжать приобщать детей к анализу образца постройки (два кирпича стоят слева плотно друг к другу на узких гранях, два таких же кирпичика стоят справа, сверху две призмы, спереди и сзади кирпичики,	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного

		приставленные широкими гранями). Учить детей видеть постройку в целом и выделять её части (стены, крыша, дверь, окно), отвечать на вопросы педагога, рассказывать о том, как построена каждая часть. Формировать конструктивные навыки. Содействовать игровому общению.	материала в младшей группе М -ТЦ СФЕРА, 2021 Младшая группа 3-4 лет стр.41
16.12.24	«Заборчик»	Учить детей строить заборчики, размещающиеся по прямой линии способом чередования двух элементов (без показа приемов конструирования). Учить рассматривать образец, рассказывать, из каких деталей и как построен забор. Формировать умение изменять постройку способом надстраивания в длину однородными элементами (длинный забор). Развивать навыки пространственной ориентировки («Котик ходит вдоль забора, влез на забор, спрятался за забором» и т.д).	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в младшей группе» М -ТЦ СФЕРА, 2021 Младшая группа 3-4 лет стр.42
20.01.25	«Красивые ворота»	Упражнять детей в умении сооружать несложные постройки способом надстраивания деталей, делать перекрытия (по образцам, без показа способов конструирования). Учить рассматривать образцы (две постройки из разных деталей по усмотрению педагога), рассказывать о них, объяснять, как нужно строить, с чего начинать работу. Упражнять в назывании пространственных понятий (выше, ниже, вверху, внизу, слева, справа, около и т.д.). Развивать речевое и игровое общение.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в средней группе» М -ТЦ СФЕРА, 2021 Средняя группа 4-5 лет стр.48
03.02.25	«Мост для машин».	Продолжать учить детей сооружать несложные постройки с перекрытиями. Учить преобразовывать постройки в высоту (низкий или высокий мост) способом замены деталей при строительстве устоев моста и спусков (кубики заменять брусками, малые призмы (спуски) - большими призмами). Закреплять умение анализировать образцы с помощью воспитателя и сооружать конструкции по показу	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в средней группе» М -ТЦ СФЕРА, 2021 Средняя группа 4-5 лет стр.52

		способов действий. Развивать речевое и игровое общение.	
17.02.25	«Пригласительный билет» Конструирование из бумаги.	Познакомить детей со свойствами бумаги, учить складывать прямоугольный лист пополам, совмещая при этом углы и стороны листа, проглаживать линию сгиба.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в средней группе»М -ТЦ СФЕРА,2021 Средняя группа 4-5 лет стр.54
24.03.25	По замыслу детей.	Продолжать формировать и закреплять знания, умения и навыки, конструктивный опыт детей. Содействовать развитию творчества, фантазии, воображения.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в младшей группе»М -ТЦ СФЕРА,2021 Младшая группа 3-4 лет стр.54
14.04.25	«Будка для собаки» Конструирование из бумаги.	Продолжать учить детей складывать лист пополам, аккуратно работать с клеем	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в средней группе»М -ТЦ СФЕРА,2021 Средняя группа 4-5 лет стр.55
28.05.25	«Вагон из бумаги» (Конструирование из бумаги)	Учить детей делать вагон из бумаги, лист сгибать пополам вдоль, наклеивать окна и готовые колеса.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в средней группе»М -ТЦ СФЕРА,2021 Средняя группа 4-5 лет стр.56
12.05.25	«Двухэтажный дом из бумаги»(Конструи	Учить детей конструировать двухэтажный дом из бумаги, закреплять полученные навыки и умения работы с бумагой, формировать обобщенные представления о домах	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного

	рование из бумаги)		материала в средней группе»М -ТЦ СФЕРА,2021 Средняя группа 4-5 лет стр.56
26.05.25	Конструирование по замыслу (педагогическая диагностика)	Закрепить у детей полученные знания и конструктивные навыки, способствовать развитию их творчества.	Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»Программа и конспекты занятий. «Конструирование из строительного материала в средней группе»М -ТЦ СФЕРА,2021 Средняя группа 4-5 лет стр.54