

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Малыш» с. Курское Белогорского района
Республики Крым



СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования,
подразделения спорта администрации
Белогорского района Республики Крым
Е.В. Рябченко

2021 г.



СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета МБДОУ д/с «Малыш» с. Курское
Белогорского района Республики Крым
О.Т. Крутова/ О.С. Зубарева/

ДЕ 30.12.2021/04
С. КУРСКОЕ



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с «Малыш»
с. Курское Белогорского района
Белогорского района
Республики Крым
О.Т. Крутова.
Приказ № 213 от 30.12.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
МБДОУ д/с «Малыш» с. Курское
Белогорского района
Республики Крым
Протокол № 2 от 23.12.2021 г

Программа развития МБДОУ детский сад
«Малыш» с. Курское Белогорского района
Республики Крым на 2022–2026 годы

с. Курское, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка Программы	3
2. Паспорт Программы	4
3. Информационная справка об учреждении.....	7
4. Основания для разработки программы развития.....	10
5. Ключевые проблемы и пути их решения.....	12
6. Основные направления развития организации	15
7. Мероприятия по реализации программы развития.....	17
7.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.....	17
7.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия.....	23
7.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.....	24
7.4. Цифровизации образовательного процесса.....	28
7.5. Совершенствование системы охраны труда.....	31
7.6. Усиление антитеррористической защищенности организации.....	35
8. Механизмы реализации программы развития.....	37
9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	37
10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	37

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» с. Курское Белогорского района Республики Крым общеразвивающего вида на 2022-2026 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенной цели.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития МБДОУ детский сад «Малыш» с. Курское Белогорского района Республики Крым на 2022-2026 гг. (далее - Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Это система действий для достижения желаемого результата развития образовательной организации, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа как проект перспективного развития МБДОУ детский сад «Малыш» с. Курское Белогорского района Республики Крым (далее – Учреждение) призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

В своем развитии Учреждение ориентируется на следующие приоритетные направления: развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды; разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ; повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей; охрана жизни, укрепление физического и психологического развития воспитанников; обучение, воспитание и развитие каждого воспитанника с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания в Учреждении максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого воспитанника; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития личности ребенка; психологический комфорт для всех участников образовательных отношений; цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; совершенствование системы охраны труда; усиление антитеррористической защищенности организации.

Реализация Программы рассчитана на период с 2022 по 2026 годы.

2. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Курское Белогорского района Республики Крым</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Крутова Оксана Трофимовна, заведующий МБДОУ детский сад «Малыш» с. Курское Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ от 31.05.2021 № 91</p>
<p>Основные исполнители программы</p>	<p>Администрация ДОУ Педагогический совет Сотрудники ДОУ Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников. Социальные партнёры</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.

	<p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные</p>

	<p>технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 5% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и поселения научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад «Малыш». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад «Малыш».</p>

3. Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» с. Курское Белогорского района Республики Крым (МБДОУ д/с «Малыш» с. Курское Белогорского района Республики Крым) (далее – ДОУ).

Юридический и фактический адрес: 297653 Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, с. Курское, ул. Ленина, д. 2.

Год основания ДОУ: 1974г.

Учредитель: Администрация Белогорского района Республики Крым

Адрес электронной почты: E-mail: duz.malysh@mail.ru

Официальный сайт: <https://7579.maam.ru/>

Руководитель ДОУ: Крутова Оксана Трофимовна, заведующий

Телефон: + 7(978)712-59-19

Режим работы ДОУ: Пятидневная рабочая неделя с 9-ти часовым пребыванием детей с 7.30 до 16.30 ч. Выходные: субботы, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1096 от 17.07.2017 г.

Дополнительные образовательные услуги в образовательной организации не предоставляются.

ДОУ расположено на центральной улице Ленина с. Курское, вдали от производящих предприятий. Вблизи расположены Курский сельский дом культуры и Курская сельская библиотека, а также три магазина.

В составе объекта типовое двухэтажное здание, построенное в 1974 году, состоящее из одного корпуса. Пищеблок, складские помещения, прачечная, медицинский кабинет, групповое помещение разновозрастной группы 1 находятся на 1 этаже, музыкальный зал, кабинет заведующего, делопроизводителя, комната отдыха для персонала, кабинет заведующего хозяйством и групповое помещение разновозрастной группы 2 – на 2 этаже. Общая площадь здания 1381,5 кв. м. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала

Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки. Общая площадь территории - 7533 кв. м.

В ДОУ функционирует 2 группы, проектная наполняемость 116 мест, фактически 55 детей.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 8 лет.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 2 разновозрастные группы

Группы укомплектованы следующим образом:

№	Название группы	Списочный состав
---	-----------------	------------------

1	Младшая-средняя разновозрастная группа «Непоседы»	27
2	Старшая-подготовительная разновозрастная «Солнышко»	28

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	74,5%
Неполная с матерью	4	8,5%
Неполная с отцом	1	2,1%
Оформлено опекунов	2	4,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	8,5%
Два ребенка	21	44,6%
Три ребенка и более	22	46,9%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ «Курская средняя школа»;
- ГБУЗ РК "Белогорская ЦРБ" (Амбулатория) ОПСМ;
- Курская библиотека-филиал № 9 МКУК "Белогорская ЦБС";
- Курский СДК МКУК ЦКС Белогорского района Республики Крым

Специалисты ГБУЗ РК "Белогорская ЦРБ" (Амбулатория) ОПСМ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Курская средняя школа» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Курской библиотекой-филиалом № 9 МКУК "Белогорская ЦБС" и Курским Сельским Домом Культуры МКУК ЦКС Белогорского района Республики Крым детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников – 5 человек (заведующий детским садом, 4 воспитателя (один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х лет). Музыкальный руководитель – 1

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%.

Работник с медицинским образованием – 1 человек (внешний совместитель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 98,75%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел. Среднее специальное – 3 чел.	СЗД – 4 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 2 чел.

60% педагогов ДОУ (3 человека) составляют сотрудники в возрасте от 26 до 35 лет, 40% (2 человека) – в возрасте от 36 до 45 лет).

20% педагогов ДОУ (1 человек) не имеет стажа работы, 40 % составляют сотрудники со стажем работы от 1 до 5 лет, 40 % - от 5 до 10 лет (2 человека).

Число педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, составляет 80% (4 человека). Число педагогических работников без категории - 1 (20%).

2 педагога (40%) имеют высшее образование, 3 (60%) - среднее специальное.

Логопеда, педагога-психолога, социального педагога и других специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в образовательной организации нет.

Характеристика достижений организации:

Педагоги детского сада в конкурсном движении не участвовали в связи с незначительным педагогическим стажем, достижений не имеют.

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»;
- Онлайн-семинаре «ФГОС: цели и условия достижения образовательных результатов»;
- Онлайн-семинаре «Организация занятий по изобразительной деятельности и конструированию в группах детей дошкольного возраста».

- межрегиональном семинаре-практикуме «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2021;
- потенциал развития детского сада путем анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Программа развития учреждения на 2018-2021 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития муниципального общеобразовательного учреждения на период 2018-2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы ДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников ДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт учреждения;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в недостаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников учреждения, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в ДООУ работает коллектив, который повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Обобщение и распространение опыта работы педагогами ДООУ проходит через участие в семинарах, конференциях.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Общение с родителями активно осуществляется родительских чатах.

Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

5. Ключевые проблемы и пути их решения

№ п/п	Проблемы	Риски	Пути решения
1	Ограниченное число педагогов, способных применять современные педагогические технологии	Затруднение введения инноваций ввиду низкой мобильности педагогов, инертности, низкой мотивации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация в полном объеме основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. 2. Внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий. 3. Повышение качества образовательного процесса посредством использования информационно-коммуникационных технологий. 4. Использование возможностей сетевого взаимодействия. 5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2	Недостаточная оснащенность образовательной среды методическими, дидактическими материалами, в том числе для детей- инвалидов и детей с ОВЗ	Недостаточное выделение финансирования для обеспечения и создания условий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление развивающей образовательной среды ОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение

			самостоятельного выбора деятельности.
3	Низкий процент активных родителей	Изменение социальных потребностей и возможностей семей	<p>1. Пополнение портфеля методической и консультативной помощи.</p> <p>2. Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.</p> <p>3. Организация семейного клуба с целью конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами</p>

Результаты SWOT –анализа потенциала развития ДОУ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Активность, молодость, высокий познавательный уровень	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности; средний профессиональный уровень педагогических кадров	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на муниципалитета,	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и

		республики. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Желание использовать инновационные подходы к организации методической работы	Преобладание в коллективе молодых педагогов, не имеющих стажа работы	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Творческий подход в образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с	Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.

участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. Организация работы детско- родительских клубов.			
---	--	--	--

6. Основные направления развития организации

6.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

6.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

6.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования художественной направленности:

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников	
		3-5	5-7
Художественная	Вокальный ансамбль	+	+

6.4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

6.5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6.6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
7.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий, воспитатели	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	Заведующий, рабочая группа по разработке мониторинга	2022 – 2023 г.	Создание системы комплексного мониторингового исследования	
3	Расширение программного содержания Основной образовательной программы дошкольного образования, программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения	Заведующий, воспитатели Рабочая группа	Январь- май 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов Подготовка новой ООП ДО	
4	Совершенствование образовательной программы.	Заведующий Рабочая группа	Июнь-август 2022	Подготовка новой ООП ДО	
5	Комплексная экспертиза РППС	Заведующий хозяйством	2022 – 2026 г.	Составление перспективного плана закупок и установки нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	

6	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	Заведующий хозяйством	2022 – 2026 г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
7	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	Заведующий хозяйством	2022 – 2026 г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
8	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	Заведующий хозяйством	2023 г.– 2026 г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
9	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Заведующий	2022 – 2026 г.	Выводы по результатам опросов родителей и предложения по совершенствованию образовательного процесса	
10	Мониторинг качества здоровьесберегающей и	Медсестра	2022 – 2023 г.	Аналитическая справка	

	здоровьеформирующей деятельности в учреждении.				
11	Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	Заведующий хозяйством, воспитатели, медсестра	2022 – 2023 г.	Оптимизация системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.	
12	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.	воспитатели, медсестра	2022 – 2023 г.	Уменьшение количества заболеваний, привитие здорового образа жизни.	
13	Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения	Медсестра, рабочая группа	2022 – 2025 г.	Создание системы комплексного мониторингового исследования	
14	Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	Заведующий	2024-2025	Развитие инновационной деятельности и проектной культуры педагогов. Повышение квалификации педагогов.	
15	Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнерства с организациями образования, культуры, здравоохранения	Заведующий	2024-2025	Создание системы социального партнерства	
16	Обеспечение научно-методического сопровождения образовательного,	Заведующий, воспитатели, специалисты, медсестра	2024-2025	Развитие инновационной деятельности и проектной культуры	

	оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.			педагогов.	
17	Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	Заведующий	2024-2025	Создание положительной мотивации труда у сотрудников	
18	Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	воспитатели, специалисты	2024-2025	Пропаганда достижений педагогов. Стимулирование труда педагогов в зависимости от результатов.	
19	Формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.	Заведующий, рабочая группа	2022-2026	Программа воспитания, календарный план мероприятий	
20	Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников детского сада.	Заведующий	2026	Аналитическая справка	
21	Разработка локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей	Заведующий	2022-2023	Приказ об открытии консультационного пункта. Положение о консультационном	

	реализацию образовательных прав родителей и детей, не посещающих ДОУ.			пункте. Приказ о зачислении детей. Договоры с родителями.	
22	Разработка программы консультационного пункта.	Творческая группа	2022	Программа консультационного пункта	
23	Оказание всесторонней помощи детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу	творческая группа, воспитатели, специалисты	2022-2026	Материалы по работе с детьми дошкольного возраста: методические разработки, конспекты НОД, картотеки игр, сценарии праздников, развлечений и др. Диагностические материалы.	
24	Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации, информации на сайте ДОУ, библиотеку, видеотеку и др.	творческая группа, воспитатели, специалисты, родители	2022-2026	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей	
25	Анализ результативности работы консультативного пункта	творческая группа, воспитатели, специалисты	2026	Результаты анализа, отчет.	
26	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных образовательных маршрутов; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для	Заведующий, творческая группа, воспитатели, специалисты	2022-2026	Программа по самообразованию. Индивидуальные образовательные маршруты. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов	

	обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри ДООУ (в том числе наставничества).				
27	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	Заведующий, рабочая группа, воспитатели, специалисты	2022-2026	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	
28	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на муниципальном, региональном уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	Заведующий, рабочая группа, воспитатели, специалисты	2022-2026	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	
7.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заведующий, воспитатели	2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в	воспитатели	2023	Карты наблюдения	

	групповых формах работы				
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	воспитатели	2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	2024	Протокол заседания педсовета	
5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	Заведующий, воспитатели, специалисты	2022 – 2026 г.	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	Заведующий, воспитатели, специалисты	2022 – 2026 г.	Различные виды планов	
7	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	Заведующий, воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством	2022 – 2026 г.	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	
8	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	Заведующий, воспитатели, специалисты, родители воспитанников	2022-2024	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ	
9	Привлечение кадровых и	Заведующий, воспитатели,	2022 – 2026 г.	Разветвленная структура	

	финансовых ресурсов социальных партнеров	специалисты, заведующий хозяйством		многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.	
7.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	воспитатели	2022	- анкетирование родителей с целью изучения потребностей в дополнительных услугах и платёжеспособности семей. - взаимодействие с организациями образования и культуры по увеличению количества дополнительных услуг	
2	Изучение рынка услуг по дополнительному образованию и опыта работы образовательных организаций	Заведующий, воспитатели, рабочая группа	2022 - 2026	- заключение договоров, составление планов с организациями по увеличению образовательного пространства. - изучение литературы, официальных документов и интернет пространства по сбору информации	
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения по дополнительному образованию	Заведующий, рабочая группа	2022 - 2023	- разработка положений о предоставлении дополнительных услуг - создание договоров и бланков заявлений	
4	Проведение педсовета	Заведующий	Апрель 2022	Протокол заседания	

	с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать			педсовета	
5	Работа с педагогическим составом	Заведующий, рабочая группа	2022 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений; - удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений; - создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений; - оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса; - содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования. 	
6	Разработка программ дополнительного образования	Заведующий Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

7	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
8	Результативность деятельности	Заведующий, рабочая группа	2026	- создание системы организации дополнительного образования - создание модели организации дополнительного образования - оформление папки - представление опыта работы по дополнительному образованию - презентация	
9	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	Заведующий, воспитатели, рабочая группа	2022	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	
10	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; - разработка программ дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.	Заведующий, воспитатели, рабочая группа, специалисты	2022-2024	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.	
11	Создание детских объединений по различным направлениям.	Заведующий, воспитатели, творческая группа, специалисты	2022-2026	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	
12	Повышение	Заведующий,	2022-2026	Планы мероприятий,	

	квалификации педагогов	воспитатели, специалисты		программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.	
13	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	Заведующий, воспитатели, творческая группа, специалисты	2022-2026	Объекты РППС	
14	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	Заведующий, воспитатели, специалисты, заведующий хозяйством	2022-2026	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	
15	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты «Добрые дела» и «Помощь старшим», экологические марафоны и др.	воспитатели, специалисты	2022-2026	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	
16	Определение социальных партнеров	Заведующий	2022-2026	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	
17	Анализ результативности выбранной стратегии ранней профориентации и	Заведующий, рабочая группа	2026	Результаты анализа, отчет.	

	развитию способностей воспитанников.				
7.4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	2022	Оформление аналитической справки	
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Заведующий	Ежегодно, Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В. Кочегаровой).	
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ.	Заведующий	2022-2026	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.	
4	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	25.02.22	Протокол заседания педсовета	
5	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	воспитатели	03.03.22	Протокол	
6	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	Заведующий хозяйством	2022-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара: компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	
7	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2022-2026	Акт выполненных работ	

8	Повышение квалификации педагогов	воспитатели	2022-2026	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии	
9	Пополнение портфеля методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	Заведующий, воспитатели, заведующий хозяйством	2022-2026	Методическая литература.	
10	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	Заведующий, воспитатели, специалисты	2022-2026	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ	
11	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	Заведующий, воспитатели, специалисты	2022-2026	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	
12	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	Заведующий, воспитатели, специалисты	2022-2026	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий	
13	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы	Заведующий, воспитатели, специалисты	2022-2026	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами	

	(в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).			посредством цифровых ресурсов.	
14	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на муниципальном, региональном уровнях.	Заведующий, воспитатели, специалисты	2024-2026	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	
15	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий, воспитатели	2022-2023	Анкеты для педагогов и родителей	
16	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
17	Поддержание сайта образовательной организации	ответственный	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
7.5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	2022	Протокол	
3	Осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно Программы «НУЛЕВОЙ ТРАВМАТИЗМ»	Заведующий хозяйством	2022-2026	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно Программы «НУЛЕВОЙ ТРАВМАТИЗМ»	
4	Анализ материально-технических условий	Заведующий хозяйством	2022	справка	

	для организации работы по обеспечению охраны труда				
5	Проведение технических мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков	заведующий	2022-2026	снижение уровней профессиональных рисков	
6	Обеспечение содержания зданий, помещений, территории в соответствии с требованиями охраны труда	Заведующий хозяйством	2022-2026	Создание безопасных условий труда и воспитания детей. Договора на обслуживание и акты выполненных работ.	
7	Своевременное удаление и обезвреживание отходов производства, являющихся источниками опасных и вредных производственных факторов, очистки воздухопроводов и вентиляционных установок, осветительной арматуры, окон, фрамуг, световых фонарей.	Заведующий хозяйством	2022-2026	Создание безопасных условий труда и воспитания детей. Договора на обслуживание и акты выполненных работ.	
8	Модернизация (замена) оборудования, а также технологических процессов на рабочих местах с целью снижения до допустимых уровней содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны и электромагнитного излучения	Заведующий хозяйством	2022-2026	Снижение уровней профессиональных рисков сотрудников. Внедрение более совершенных технологий производства, нового оборудования, средств автоматизации и механизации производственных процессов с целью создания безопасных условий труда	
9	Устройство новых и реконструкция имеющихся	Заведующий хозяйством	2022-2026	Снижение уровней профессиональных рисков сотрудников.	

	отопительных и вентиляционных систем в помещениях, установок кондиционирования воздуха с целью обеспечения нормального теплового режима и микроклимата, чистоты воздушной среды в рабочей и обслуживаемых зонах помещений			Создание безопасных условий труда и воспитания детей. Договора на обслуживание и акты выполненных работ.	
10	Приведение уровней естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников в соответствии с действующими нормами	Заведующий хозяйством	2022-2026	Договора на обслуживание и акты выполненных работ. Создание безопасных условий труда и воспитания детей.	
11	Устройство новых и реконструкция имеющихся мест организованного отдыха, помещений и комнат релаксации, психологической разгрузки; реконструкция и оснащение санитарно-бытовых помещений	Заведующий хозяйством	2022-2026	Договора на обслуживание и акты выполненных работ. Создание безопасных условий труда и воспитания детей.	
12	Обеспечение содержания зданий, помещений, территории в соответствии с требованиями охраны труда (недопущение скользких участков, выбоин на ступеньках, рваных участков линолеума в помещениях, некачественного покрытия полов плиткой, разрушения осветительных приборов, мебели и др.)	Заведующий хозяйством	2022-2026	Договора на обслуживание и акты выполненных работ. Создание безопасных условий труда и воспитания детей.	

13	Организация проведения контроля за соблюдением норм охраны труда, в том числе путем проведения трехступенчатого контроля	председатель ППО	2022-2026	Протоколы обследований	
14	Проведение месячника охраны труда, смотра-конкурса на лучшую организацию работы по охране труда среди структурных подразделений, дней охраны труда	председатель рабочей группы	ежегодно	Итоги месячника охраны труда, смотра-конкурса, протокол совещания	
15	Проведение специальной оценки условий труда	заведующий	по мере необходимости, 2026	Результаты специальной оценки условий труда, доплаты по результатам СОУТ	
16	Мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции: - организации режима работы ДОУ в условиях Covid-19; - мониторингу состояния здоровья сотрудников и воспитанников по профилактике Covid-19, проводимые внутри помещений ДОУ; - при организации питания и приготовления пищи; - информированию и взаимодействию с сотрудниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями).	Заведующий хозяйством, медсестра	постоянно	Предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции среди сотрудников и воспитанников ДОУ План мероприятий по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБДОУ д/с «Малыш»	
17	Медицинские осмотры (обследования) и вакцинация работников	медсестра	ежегодно	Снижение уровней профессиональных рисков сотрудников.	

18	Организация обучения руководителя организации, специалистов по охране труда, лиц, ответственных за организацию работы по охране труда, в объеме должностных обязанностей в аккредитованных обучающих организациях.	заведующий	По мере необходимости	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	
7.6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	2022	Утвержденный план внедрения	
5	Приобретение и установка охранных систем и оборудования	Заведующий Заведующий хозяйством	2022-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товаров и услуг: системы АПС и СОУЭ, системы охранной телевизионной, охранной сигнализации, системы аварийного периметрального освещения;	...

				металлодетектора ручного, стойки турникета электромеханической и сопутствующих товаров для ее оборудования и др.	
6	Проведение ряда работ по обеспечению антитеррористической защищенности	Заведующий Заведующий хозяйством	2022-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товаров и услуг: Комплекс работ по монтажу (ремонту) наружного периметрального ограждения; по оборудованию и ремонту подъездных путей.	
7	Организация внутренней и внешней безопасности	Заведующий Заведующий хозяйством	2022-2026	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ. Инструктажи по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей. Положение об организации охраны и защиты объекта. Проведение практического занятия (учебных тренировок) по эвакуации сотрудников и воспитанников, отработке действий	
8	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Заведующий Заведующий хозяйством	2026	Аналитическая справка Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	

8. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %.

	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 5 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

<p>Положения, касающиеся результатов деятельности и др.</p>	<p>ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</p>
<p>Удовлетворенность работников и воспитанников качеством выполнения работ, о чем свидетельствуют результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, являющегося объектом конкурса, в том числе в отношении конкурсов.</p> <p>Увеличение числа заказов и договоров с государственными органами в области образования и культуры.</p> <p>Процесс формирования и развития системы управления предприятием с учетом требований законодательства и в соответствии с требованиями государственной политики в области культуры, физической культуры и спорта, художественной, творческой направленности.</p>	<p>3. Повышение эффективности системного взаимодействия образовательных учреждений с предприятием.</p>
<p>Рост числа работников, исполняющих производственные функции на территории предприятия.</p>	<p>Дополнительно</p>
<p>Удовлетворенность работников с условиями труда и заработной платой.</p>	<p>Система</p>
<p>Удовлетворенность работников с условиями труда и заработной платой.</p>	<p>Система</p>

Пронумеровано, прошнуровано,
 скреплено подписью и печатью
 38 / *Михайлова* / *Баседа* (ов)
 Заведующий МБДОУ № 38 «Малыш» с. Курское
 Белгородского района Республики Крым
 БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
 РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
 Крутова О.Т.
 « 30 / 12 / 20 » г.



==== Подписано Простой Электронной Подписью ==== Дата: 11.21.2022 08:52:50 ==== Уникальный код: 291338-86002 ==== ФИО: Крутова Оксана Трофимовна ==== Должность: заведующий МБДОУ д/с «Малыш» с. Курское Белогорского района Республики Крым ====