

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа-лицей №2 имени Героя
Советского Союза Мирошниченко А.Д.»
г.Белогорска Республики Крым**

на 2026/2027 учебный год

1.Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2026 № 1937/01-15.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –40 минут.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Веселые игры», «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Спортивные подвижные игры».

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; научить детей быть здоровыми душой и телом ,стремиться творить свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Форма организации: физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, эстафеты, физкультурные праздники, спортивные кружки подвижных, народных оздоровительных игр.

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Орлята России», «Азбука финансовой грамотности», «По ступенькам финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Основы функциональной грамотности»

Цель: способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учетом всех вызовов современного мира, создание условий для развития функциональной грамотности.

Форма организации: викторины, беседы, дискуссии, беседы с обсуждением.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Станем волшебниками», «Творческая мастерская», «Мир театра», «Наш театр»

Цель: гармоничное развитие детей средствами художественного творчества, воспитание творчески активной личности, развитие умений и навыков, раскрытие новых способностей и талантов детей средствами театрального искусства; организация их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Форма организации: практические занятия, творческие конкурсы (рисунков, поделок); инсценировки, коллективные игры и праздники, просмотр и обсуждение видеоматериала, мини-проекты.

4. Название курса: «Группа продленного дня (ГПД)»

Цель: создать безопасную и развивающую среду для учащихся во второй половине дня, помочь семье в воспитании и развитии детей, а также организовать их досуг.

3.Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направлени е внеурочной деятельност и	Наименовани е программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			1 - А	1 - Б	1 - В	2 - А	2 - Б	2 - В	3 - А	3 - Б	3 - В	4 - А	4 - Б	4 - В
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художестве нно- эстетическая творческая деятельность	«Станем волшебникам и»	практические занятия, инсценировки, коллективные игры и праздники, просмотр и обсуждение видеоматериала, мини-проекты	1	1	1									
	«Творческая мастерская»								1	1	1			
	«Мир театра»					1	1	1						
	«Наш театр»											1	1	1
Спортивно-оздоровител ьная деятельность	«Веселые игры»	Спортивно-оздоровительн ые часы,эстафеты, физкультурные праздники,спор тивные кружки подвижных,нар одных оздоровительн ых игр	1	1	1									
	«Подвижные игры»					1	1	1						
	«Спортивные игры»								1	1	1			
	«Спортивные подвижные игры»											1	1	1
Коммуникат ивная деятельность	«Орлята России»	викторины,бесе ды,дискуссии,б еседы с обсуждением	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Азбука финансовой грамотности»		1	1	1									
	«По ступенькам					1	1	1						

	финансовой грамотности»													
	«Основы финансовой грамотности»								1	1	1			
	«Основы функциональной грамотности»											1	1	1
Группа продленного дня	Группа продленного дня	Игры, беседы, спортивные соревнования, выполнение домашнего задания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы											
			1 - А	1 - Б	1 - В	2 - А	2 - Б	2 - В	3 - А	3 - Б	3 - В	4 - А	4 - Б	4 - В
	«Разговоры о важном»	Классный час	3 3	3 3	3 3	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Станем волшебниками»	практические занятия, инсценировки, коллективные	3 3	3 3	3 3									
	«Творческая мастерская»	игры и праздники,							3 4	3 4	3 4			
	«Мир театра»	просмотр и обсуждение				3 4	3 4	3 4						
	«Наш театр»	видеоматериала, мини-проекты										3 4	3 4	3 4
Спортивно-	«Веселые игры»	Спортивно-оздоровительные	3 3	3 3	3 3									
	«Подвижные игры»	часы, эстафеты, физкультурные				3 4	3 4	3 4						

[illegible]

